

T3 Series

Enhancing Educational Supports for EB Students

Parent Event



Fortaleciendo los
apoyos
educativos para
estudiantes
Bilingües
Emergentes

Evento para padres



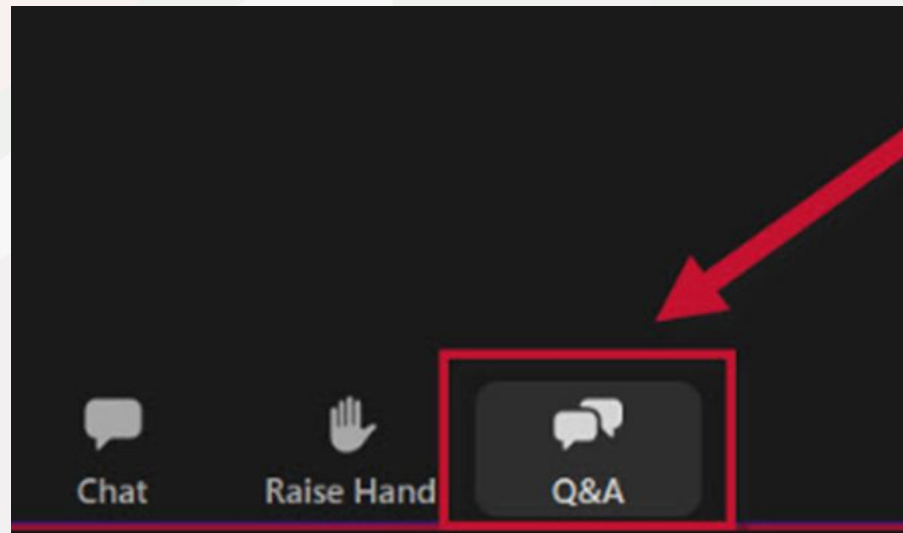
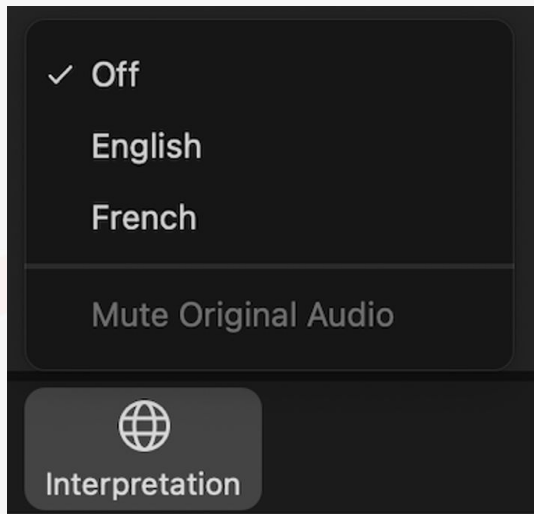


Using the Interpretation and Q&A



Presentations

Uso de la interpretación y de preguntas y respuestas





Presentations in Other Languages

Presentaciones en otros idiomas



Parent Engagement



Thursday, September 26, 2024
12:30 p.m. - 2:00 p.m. CDT

Parent outreach and training provides parents with the education and training needed to support the improvement of their child's English language skills and become more active participants in their child's education.

This event will be broadcast in English, Spanish, Vietnamese, Arabic, French, Telugu, Gujarati, Urdu, and Hindi.

[Parent Registration](#)

[Watch Party Registration](#)

Flyers:

[English Parent](#) 

[Spanish Parent](#) 

[Vietnamese Parent](#) 

[Arabic Parent](#) 

www.TXEL.org/t3series



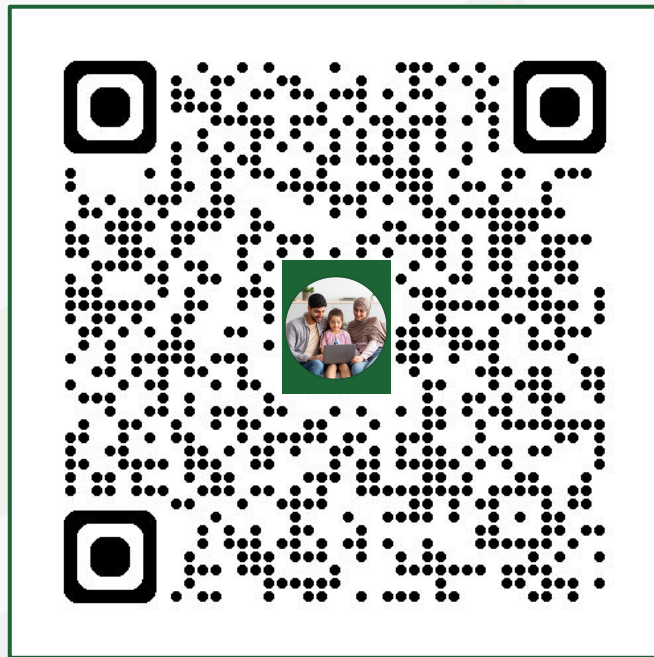


Attendance

Asistencia



Presentations





Tag us on Social Media

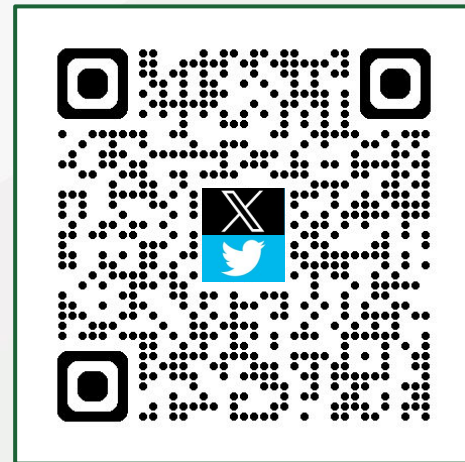


Presentations



@TXELinfo

#T3Series



Etiquétanos en las redes sociales



Interpretation Button
Botón de interpretación

Slide 5

T3 Series

Enhancing Educational Supports for EB Students

Parent Event



Fortaleciendo los
apoyos
educativos para
estudiantes
Bilingües
Emergentes

Evento para padres



The Process for Serving Emergent Bilingual Students

El proceso para atender a los estudiantes bilingües emergentes

Dr. Xochitl Rocha, Texas Education Agency

School Responsibilities

Schools must provide

- access to a quality education
- special language programs to learn English
- access to linguistic supports that allow them to make academic progress

In Texas, this is a four step process.



Interpretation Button
Botón de interpretación

Responsabilidades de la escuela

Las escuelas deben proporcionar:

- acceso a una educación de calidad
- programas especiales de idiomas para aprender inglés
- acceso a apoyos lingüísticos que les permitan avanzar académicamente

En Texas, este es un proceso de cuatro pasos..

Process for Serving Emergent Bilingual Students

- 1 Identification
- 2 Placement
- 3 Reclassification
- 4 Monitoring

El proceso para atender a los estudiantes bilingües emergentes

- 1 Identificación
- 2 Colocación
- 3 Reclasificación
- 4 Monitoreo



Interpretation Button
Botón de interpretación

Identification

Home Language Survey - HLS

1. Which languages are used at home?
2. Which languages are used by the child at home?
3. If the child had a previous home setting, which languages were used?

SCHOOL

1 _____

2 _____

3 _____

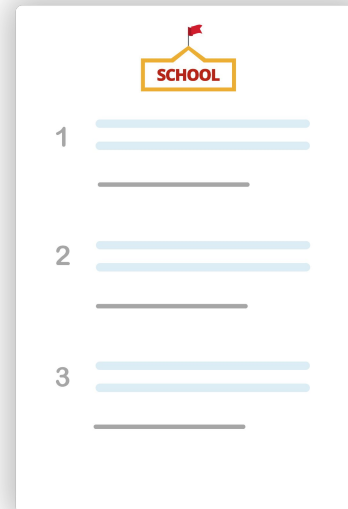
If any language other than English is included, the student will be tested.



Identificación

Encuesta sobre el idioma del hogar – HLS

1. ¿Qué idiomas se usan en casa?
2. ¿Qué idiomas usa el niño en casa?
3. Si el niño tuvo un entorno familiar previo, ¿qué idiomas se usaban allí?



A graphic of a clipboard with a yellow label that says "SCHOOL" with a red flag icon. Below the label are three numbered lines for text entry: "1" followed by two light blue lines and a grey line; "2" followed by two light blue lines and a grey line; and "3" followed by two light blue lines and a grey line.

Si se incluye algún idioma distinto del inglés, se evaluará al estudiante.



Identification

Language Testing

PK-Kindergarten

- Speaking and Listening

1st-12th

- LASLinks - Speaking, Listening, Reading, and Writing

Identificación

Prueba de idioma

Preescolar (PreK–Kindergarten)

- Expresión oral y comprensión auditiva

1.º–12.º grado

- LAS Links – Expresión oral, comprensión auditiva, lectura y escritura



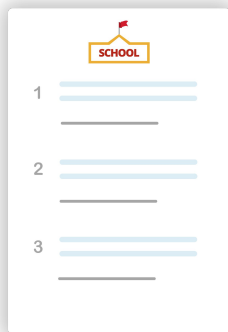
Interpretation Button
Botón de interpretación

Placement

Language Proficiency Assessment Committee (LPAC)

Review the Home Language Survey and results from the language testing.

Join the LPAC as the parent representative!

A graphic of a white rectangular button with a thin grey border. At the top center is a small orange icon of a school building with a flag. Below the icon, the word "SCHOOL" is written in orange. Underneath, there are three numbered sections, each with two horizontal lines for text: "1", "2", and "3".

Interpretation Button
Botón de interpretación

Colocación

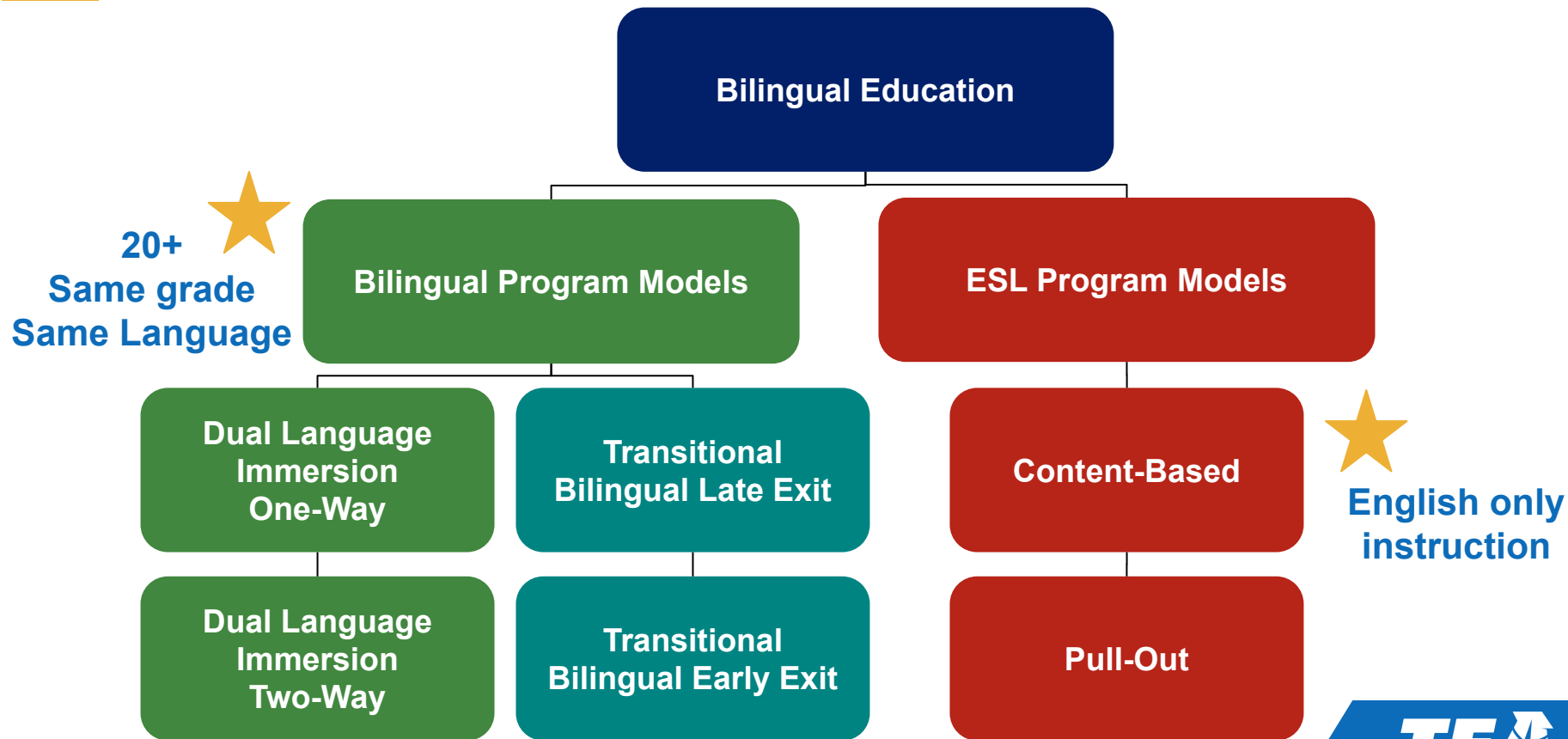
Comité de Evaluación de Dominio del Idioma (LPAC)

Revisar la Encuesta sobre el idioma del hogar y los resultados de la prueba de idioma.

¡Únete al LPAC como representante de padres!



Placement



Colocación



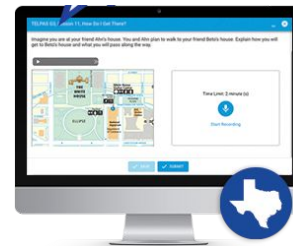
Placement

Parent Denies Bilingual Education Services

SCHOOL	

☐ ☒

Signature



Colocación

Los padres aprueban o rechazan la colocación en un programa.



Interpretation Button
Botón de interpretación

Placement

LPAC informs parent of recommended program placement

Parent approves or denies placement in a program

TEACHER offers linguistic supports based on LPAC recommendations and student needs.

Student takes TELPAS (language test) at the end of each year.



Interpretation Button
Botón de interpretación

Colocación

El LPAC informa a los padres sobre la colocación recomendada en un programa.

Los padres aprueban o rechazan la colocación en un programa.

El maestro ofrece apoyos lingüísticos según las recomendaciones del LPAC y las necesidades del estudiante.

El estudiante presenta el TELPAS (examen de idioma) al final de cada año.



Reclassification

English Language Proficiency Assessment

- TELPAS

State Reading Test

- STAAR or IOWA

Teacher Evaluation



***Students can reclassify at the end of 1st grade.**



Interpretation Button
Botón de interpretación

Reclasificación

Evaluación del dominio del idioma inglés

- TELPAS

Examen estatal de lectura

- STAAR o IOWA

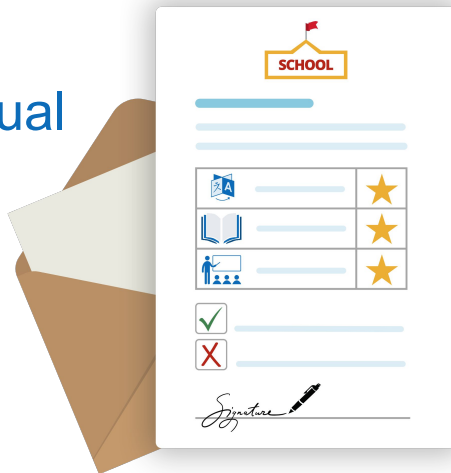
Evaluación del maestro

***Los estudiantes pueden reclasificarse al final de 1er grado.**

Reclassification

If a student meets the exit criteria:

- Parents are notified of reclassification.
- Parents choose if student exits from or continues in the bilingual or ESL program.



The illustration shows a brown envelope with a white card inside. The card has a header with a school icon and the word 'SCHOOL'. Below this are three horizontal lines for text. Then there is a table with three rows and two columns. The first column contains icons: a book, an open book, and a group of people. The second column contains three yellow stars. Below the table are two rows, each with a checkbox and a line for text. The first row has a green checkmark icon, and the second row has a red 'X' icon. At the bottom of the card is a signature line with a pen icon.

Reclasificación

Si un estudiante cumple con los criterios de salida:

- Se notifica a los padres sobre la reclasificación.
- Los padres deciden si el estudiante sale o continúa en el programa bilingüe o de ESL.



Interpretation Button
Botón de interpretación

Monitoring

LPAC's Role

- Monitor students for two years after reclassification

Monitoreo

Función del LPAC

- Supervisar a los estudiantes durante dos años después de la reclasificación.



Interpretation Button
Botón de interpretación



Break Discussion:

What type of bilingual education program model (bilingual or ESL) is offered within your campus or district?

Where can parents learn more about the types of accommodations offered to their children?

Discusión durante el receso:

¿Qué tipo de modelo de programa de educación bilingüe (bilingüe o ESL) se ofrece en su escuela o distrito?

¿Dónde pueden los padres obtener más información sobre los tipos de apoyos que se ofrecen a sus hijos?



Presentations



Updates for Emergent Bilingual Students

Actualizaciones para estudiantes bilingües emergentes

Dr. Xochitl Rocha, Texas Education Agency

Questions to Ask

ELPS

- Changes to help teachers across content areas

Bluebonnet

- What families should know

Preguntas para hacer

ELPS

- Cambios para ayudar a los maestros en todas las áreas de contenido

Bluebonnet

- Lo que las familias deben saber





Presentations

**Use the Q&A
Button**



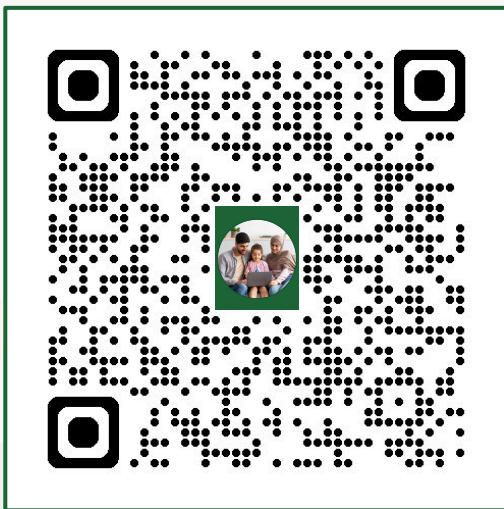
**Usa el botón de
preguntas y
respuestas
(Q&A)**





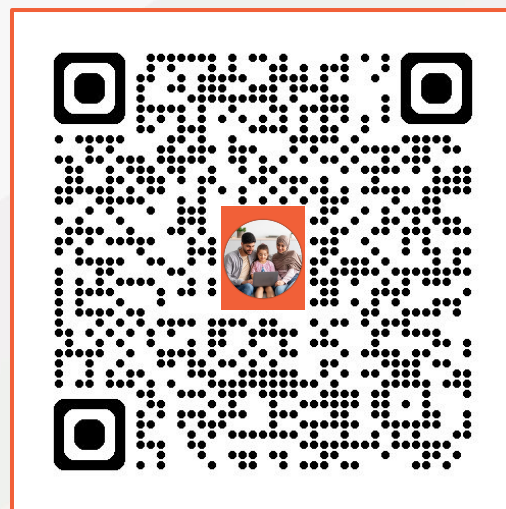
Presentations

Attendance



Asistencia

Parent Feedback



Comentarios de los padres



3 Easy Steps



bit.ly/txel-subscribe



Subscribe to TXEL Portal

Step 1

I want to receive helpful resources! I am a/an...

- ☐ Parent or Family Member
- ☐ Educator
- ☐ Community Partner

Step 2

Email Address

name@example.com

Confirm Email Address

name@example.com

School District Name

Schoold District Name

Step 3

I am interested in...

Check all that apply

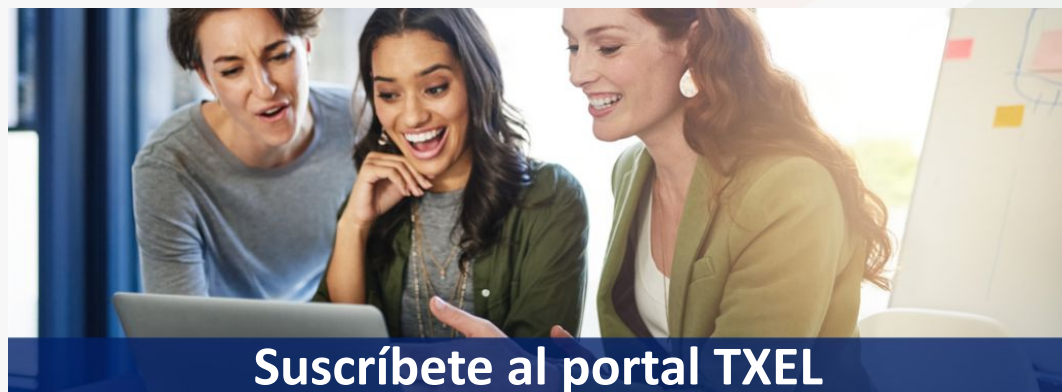
- ☐ Resources for Parents and Families
- ☐ Resources and Updated Guidance for Educators
- ☐ What's New with Community Partners
- ☐ Participating in Work Groups



3 pasos fáciles



bit.ly/txel-subscribe



Suscríbete al portal TXEL

Paso 1

¡Quiero recibir recursos útiles! Soy un/una...

- ☐ Padre o miembro de la familia
- ☐ Educador
- ☐ Socio comunitario

Paso 2

Dirección de correo electrónico

nombre@ejemplo.com

Confirmar el correo

nombre@ejemplo.com

Nombre del distrito escolar

Nombre del distrito escolar

Paso 3

Estoy interesado en...

Marque todas las que correspondan

¡Por favor seleccione al menos una opción!

- ☐ Recursos para padres y familias: incluye boletines trimestrales
- ☐ Recursos y orientación actualizada para educadores
- ☐ Participación en grupos de trabajo



T3 Series

Empowering Families Through Helpful Resources



Wednesday
November 12, 2025
12:30 p.m. - 2:00 p.m. CT

Empoderar a las familias a través de recursos útiles

Miercoles
12 de noviembre de 2025
12:30 a 14:00 CT





Tag us on Social Media

Etiquétanos en las redes sociales

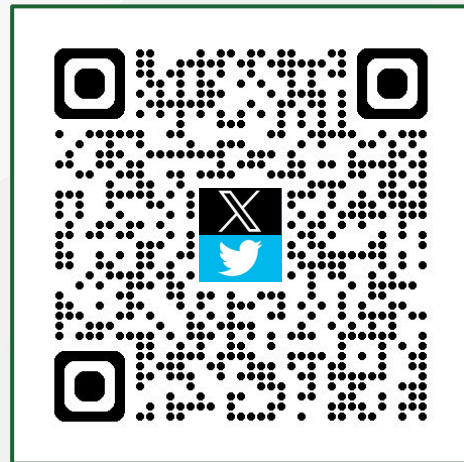


Presentations



@TXELinfo

#T3Series





Presentations

**Thank you
presenters,
interpreters, and
attendees!**

**¡Gracias
presentadores,
intérpretes y
asistentes!**



T3 Series

Empowering Families Through Helpful Resources



Wednesday
November 12, 2025
12:30 p.m. - 2:00 p.m. CT

Empoderar a las familias a través de recursos útiles

Miercoles
12 de noviembre de 2025
12:30 a 14:00 CT

