

# LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

DARD\_DARI Parent Letters



## Table of Contents

Home Language Survey.....	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement.....	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	7
English as Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement.....	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services .....	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services .....	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program.....	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	17
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL.....	18

محوطه: \_\_\_\_\_ نام شاگرد: \_\_\_\_\_  
محل: \_\_\_\_\_ شماره شناسایی شاگرد: \_\_\_\_\_

## نظرسنجی زبان مادری

TAC 19 فصل 89، فصل فرعی §89.1215 BB،  
(بررسی زبان مادری فقط در هنگام ثبت نام اولیه در مکاتب دولتی تگزاس انجام می شود)

توسط والدین یا سرپرست برای شاگردانی که برای پیش کودکستان\* تا صنف 8 ثبت نام می کنند (یا شاگردان صنوف 9-12) تکمیل شود.

\*پیش کودکستان شامل هر شاگردی میباشد که در یک برنامه مکتب 3 یا 4 ساله ثبت نام می کند.

### بخش اول

ایالت تگزاس باید معلومات زیر را راجع به هر شاگردی تکمیل کند که برای اولین بار در یک مکتب دولتی تگزاس ثبت نام می کند. این مسئولیت مکتب نه بلکه مسئولیت والدین یا سرپرست می باشد تا سوالات که در زیر درخواست شده است، معلومات زبانی ارائه دهد.

### والدین یا سرپرست محترم

لطفاً به سوالات زیر درباره زبان هایی که فرزند یا خانواده شما استفاده می کند پاسخ دهید. اگر پاسخ های شما حاکی از استفاده از زبانی غیر از انگلیسی باشد، مدرسه یک ارزیابی مهارت زبان را برای تعیین میزان ارتباط کودک شما به زبان انگلیسی انجام می دهد! این اطلاعات برای تعیین هر گونه پشتیبانی زبانی مناسب و اطلاع اگر در مورد هدف و استفاده از نظرسنجی زبان مادری سوالی. رسانی توصیه های آموزشی استفاده خواهد شد دارید، یا می خواهید در تکمیل فورمه کمک بگیرید، لطفاً با پرسنل مکتب / محل خود به تماس شوید.

این نظرسنجی باید در دوسیه ضوابط دائمی هر شاگرد نگهداری شود. یک کاپی از این نظرسنجی باید شاگرد را در زمان ثبت نام در هر مکتب دولتی یا ثبت امنایی در تگزاس تعقیب کند.

## بخش دوم

لطفاً به سوالات تا حد توان تان جواب بدهید.

1. کلم زبان ها در خانه استفاده می شود؟ \_\_\_\_\_
2. کلم زبان ها توسط کودک استفاده می شود؟ \_\_\_\_\_
3. اگر کودک خانه قبلی داشت، چه زبان هایی استفاده می شد؟ اگر نه، محیط خانه قبلی، به (N/A) یعنی غیر قابل تطبیق، جواب بدهید. \_\_\_\_\_

با علامت زدن این کادر، متوجه می شوم که درخواست تصحیح یک خطا در این نظرسنجی زبان اصلی تنها در صورتی امکان پذیر است که

- 1) که مهارت زبان انگلیسی کودک شما ارزیابی نشده باشد. و
- 2) اصلاحات که در طی دو هفته جانتی از تاریخ ثبت نام فرزند شما انجام شده باشد.

**توجه:** لطفاً در مورد فواید خدمات تعلیمی دوزبانه با مکتب خود به تماس شوید. منابع زیر ممکن است معلوماتی را ارائه دهد که خدمات برنامه دو زبانه را تقویت بخشد.

- [حقوق والدین/سرپرست](#)
- [برنامه تعلیمی دوزبانه](#)
- [ویدیوهای معلوماتی برنامه](#)

برای معلومات بیشتر به سایت پورتال حمایتی یادگیری دو زبانه (زبان مادری و خارجی/دوم) ([txel.org](http://txel.org)) مراجعه کنید.

امضاء والدین/سرپرست \_\_\_\_\_ تاریخ \_\_\_\_\_

امضاء شاگردان صنف 9-12 \_\_\_\_\_ تاریخ \_\_\_\_\_

نام شاگرد: \_\_\_\_\_ نام ناحیه: \_\_\_\_\_  
 شماره آی دی شاگرد: \_\_\_\_\_ صنف: \_\_\_\_\_ نام ساحه: \_\_\_\_\_

**برنامه عمیق دو زبانه (DLI)**  
**آگاه سازی والدین در باره شناسایی و تاییدی جابجایی**  
 19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)\*

تاریخ ارسال: \_\_\_\_\_

والدین/ سرپرست گرامی،

فرزند شما به عنوان یک شاگرد دوزبانه نو (EB) ارزیابی و شناسایی شده است، این بدین معنی میباشدکه بر اساس جواب‌های که شما به سروی زبان مادری ارائه کردید از حمایت های زبانی بهره‌مند خواهد شد. به هدف دریافت حمایت های زبانی، کمیته ارزیابی مهارت های زبانی (LPAC) توصیه میکند تا فرزندتان را در برنامه عمیق دوزبانه (DLI) در ناحیه (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) ثبت نام کنید. اهداف برنامه DLI تسلط بر محتوای اکادمیک به دو زبان، تقویت قابلیت اجتماعی-فرهنگی در طول دوره برنامه، و ترویج دوزبانگی و دوسوادی در همه عرصه‌ها موضوعی می‌باشد.

نمرات فرزندتان در ارزیابی زبان بر مبنای ذیل میباشد.

نتایج ارزیابی زبان	
<b>امتحان مهارت زبان انگلیسی دولتی تایید شده دولتی برای شناسایی*</b>	
	تاریخ ارزیابی: _____
	قبل از کودکستان- کودکستان: قبل از LAS انگلیسی: سطح مهارت زبانی شفاهی _____
	صنف اول: پیوست‌های LAS: گوش دادن _____ صحبت کردن _____
	صنف ۲-۱۲: پیوست‌های LAS: گوش دادن _____ صحبت کردن _____
	خواندن _____ نوشتن _____
<i>*برای شناسایی شاگرد نو دوزبانه ضروری میباشد</i>	
<b>امتحان ارزیابی مهارت زبانی (سپانیایی) تایید شده دولتی، اگر لازم باشد</b>	
	قبل از کودکستان- کودکستان: قبل از LAS اسپانیایی: سطح مهارت زبانی شفاهی _____
	صنف اول و بالاتر: گوش دادن _____ صحبت کردن _____

اشتراک در برنامه DLI با ارائه تعلیمات سوادآموزی و محتوای اکادمیک به زبان دوم یا زبان مادری شاگرد علاوه بر یادگیری انگلیسی که بر توسعه زبان دوم از طریق محتوای اکادمیک متمرکز است، به رشد تحصیلی و زبانی فرزند شما نیز کمک می‌کند. نصاب برنامه DLI بر اساس دانش و مهارت های ضروری تگزاس (TEKS) و استندردهای زبان انگلیسی

مهارت های زبان انگلیسی (ELPS) می باشد. برای معلومات بیشتر در مورد امتیازات و بهره مندی های DLI به بروشرهای والدین در پورتال دوزبانه نو مراجعه کنید: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/). اگر فرزند شما همچنان به عنوان یک معیوب، خوش طبع و با استعداد شناسایی شده باشد و یا دریافت خدمات ۵۰۴ برای او معین شده باشد (LPAC) و سایر کمیته های مربوطه همکاری های نزدیکی خواهند داشت تا مطمئن شوند که فرزند شما حمایت های فردی اضافی خویش را دریافت میکند.

بکس های مناسب را خانه پری، امضا و به معلم شاگرد تان تحویل دهید.

من خواهان این هستم که فرزندم در برنامه عمیق دوزبانه اشتراک کند.

من خواهان این نیستم که فرزندم در برنامه عمیق دوزبانه اشتراک کند. میخوام راجع به گزینه های دیگری بحث

کنم که سبب حمایت توسعه زبانی/ اکادمیک فرزندم می شود.

امضا والدین/سرپرست: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_

اگر راجع به پیشنهاد جابجایی پرسان دارید، لطفاً با نماینده ذیل در تماس شوید:

نماینده مکتب: \_\_\_\_\_ تلفون: \_\_\_\_\_

\*کود اداری §89.1240(a) اجازه و مسئولیت والدین  
ثبت نام شاگرد در برنامه تعلیمی دوزبانه نو یا ESL با تأیید (برنامه) والدین تا زمانی مورد تأیید خواهد بود که شاگرد شرایط لازم برای درجه بندی مجدد در بند 89.1226(i) از این عنوان را برآورده کند، شاگرد که لیسه را تمام کند یا اینکه جابجایی در برنامه انجام شود.

نام شاگرد: \_\_\_\_\_ نام ناحیه: \_\_\_\_\_  
 شماره آی دی شاگرد: \_\_\_\_\_ صنف: \_\_\_\_\_ نام ساحه: \_\_\_\_\_

**برنامه تعلیمی انتقالی دوزبانه (TBE)**  
**آگاه سازی والدین در باره شناسایی و تاییدی جابجایی**  
 19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)\*

تاریخ ارسال: \_\_\_\_\_

والدین/ سرپرست گرامی،

فرزند شما به عنوان یک شاگرد دوزبانه نو (EB) ارزیابی و شناسایی شده است، این بدین معنی می باشد که بر اساس جواب های که شما به سروی زبان مادری ارائه کردید از حمایت های زبانی بهر مند خواهد شد. به منظور دریافت حمایت های زبانی، کمیته ارزیابی مهارت های زبانی (LPAC) توصیه میکند تا فرزند تان را در برنامه تعلیمی انتقالی دوزبانه (TBE) در ناحیه 19 (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) ثبت نام کنید. هدف برنامه TBE این است تا شاگردان از زبان اول شان به عنوان یک منبع در در هنگام یادگیری مهارت های انگلیسی استفاده کنند. (19 TAC Subchapter, BB §89.1210)

نمرات فرزند تان در ارزیابی زبان بر مبنای ذیل میباشد.

نتایج ارزیابی زبان	
امتحان مهارت زبان انگلیسی دولتی تایید شده دولتی برای شناسایی	
تاریخ ارزیابی: _____	
قبل از کودکستان- کودکستان: قبل از LAS انگلیسی: سطح مهارت زبانی شفاهی _____	
صنف اول: پیوست های LAS: گوش دادن _____ صحبت کردن _____	صنف ۲-۱۲: پیوست های LAS: گوش دادن _____ صحبت کردن _____
خواندن _____ نوشتن _____	
*برای شناسایی شاگرد نو دوزبانه ضروری میباشد	
امتحان ارزیابی مهارت زبانی (سپانیایی) تایید شده دولتی، اگر لازم باشد	
قبل از کودکستان- کودکستان: قبل از LAS اسپانیایی: سطح مهارت زبانی شفاهی _____	
صنف اول و بالاتر: گوش دادن _____ صحبت کردن _____	

اشتراک در برنامه TBE با ارائه تعلیمات سوادآموزی و محتوای اکادمیک به زبان همکار یا زبان مادری شاگرد علاوه بر یادگیری انگلیسی که بر توسعه زبان دوم از طریق محتوای اکادمیک متمرکز است، به رشد تحصیلی و زبانی فرزند شما کمک می کند. کوریکولم برنامه TBE بر اساس دانش و مهارت های ضروری تگراس (TEKS) و استندردهای زبان انگلیسی مهارت های زبان انگلیسی (ELPS) میباشد. برای معلومات بیشتر در مورد امتیازات و بهره مندی های TBE به بروشرهای والدین در وبسایت دوزبانه نو مراجعه کنید: [www.txel.org/parents-and-families](http://www.txel.org/parents-and-families). اگر فرزند شما همچنان به عنوان یک معیوب، خوش طبع و با استعداد شناسایی شده باشد و یا دریافت خدمات ۵۰۴ برای او معین شده باشد (LPAC) و سایر کمیته های مربوطه همکاری های نزدیکی خواهند داشت تا مطمئن شوند که فرزند شما حمایت های فردی اضافی خویش را دریافت میکند.

بکس های مناسب را خانه پری، امضا و به معلم شاگرد تان برگردانید.

من خواهان این هستم که فرزندم در برنامه تعلیمی انتقالی دوزبانه اشتراک کند.

من خواهان این نیستم که فرزندم در برنامه تعلیمی انتقالی دوزبانه اشتراک کند. میخواهم راجع به گزینه های

دیگری بحث کنم که سبب حمایت توسعه زبانی/ اکادمیک فرزندم می شود.

امضا والدین/سرپرست: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_

اگر راجع به پیشنهاد جابجایی پرسان دارید، لطفاً با نماینده ذیل در تماس شوید:

نماینده مکتب: \_\_\_\_\_ تلفون: \_\_\_\_\_

\*کود اداری §89.1240(a) اجازه و مسئولیت والدین  
ثبت نام شاگرد در برنامه تعلیمی دوزبانه نو یا ESL با تأیید (برنامه) والدین تا زمانی مورد تأیید خواهد بود که شاگرد شرایط لازم برای درجه بندی مجدد در بند 89.1226(i) از این عنوان را برآورده کند، شاگرد که لیسه را تمام کند یا اینکه جابجایی در برنامه انجام شود.



نام شاگرد: \_\_\_\_\_ نام ناحیه: \_\_\_\_\_  
شماره آی دی شاگرد: \_\_\_\_\_ صنف: \_\_\_\_\_ نام ساحه: \_\_\_\_\_

**برنامه انگلیسی به عنوان زبان دوم (ESL)**  
**آگاه سازی والدین در باره شناسایی و تاییدی جابجایی**  
19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)\*

تاریخ ارسال: \_\_\_\_\_

والدین/ سرپرست گرامی،

فرزند شما به عنوان یک شاگرد دوزبانه نو (EB) ارزیابی و شناسایی شده است، این بدین معنی می باشد که بر اساس جواب های که شما به سروی زبان مادری ارائه کردید از حمایت های زبانی بهر مند خواهد شد. به منظور دریافت حمایت های زبانی، کمیته ارزیابی مهارت های زبانی (LPAC) توصیه میکند تا فرزند تان را در برنامه انگلیسی به عنوان زبان دوم (ESL) در ناحیه (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) ثبت نام کنید. هدف برنامه ESL توسعه مهارت زبان انگلیسی در زمینه های موضوعی می باشد.

نمرات فرزند تان در ارزیابی زبان بر مبنای ذیل میباشد.

نتایج ارزیابی زبان	
امتحان مهارت زبان انگلیسی دولتی تایید شده دولتی برای شناسایی	
تاریخ ارزیابی:	_____
قبل از کودستان- کودستان: قبل از LAS انگلیسی: سطح مهارت زبانی شفاهی	_____
صنف اول: پیوست های LAS: گوش دادن	_____ صحبت کردن
صنف ۲-۱۲: پیوست های LAS: گوش دادن	_____ صحبت کردن
خواندن	_____ نوشتن
*برای شناسایی شاگرد نو دوزبانه ضروری میباشد	

اشتراک در برنامه ESL با ارائه تعلیمات سوادآموزی و محتوای اکادمیک در ارتباط به زبان دوم یا زبان مادری شاگرد علاوه بر یادگیری انگلیسی که بر توسعه زبان دوم از طریق محتوای اکادمیک متمرکز است، به رشد تحصیلی و زبانی فرزند شما کمک می کند. کوریکولم برنامه ESL بر اساس دانش و مهارت های ضروری تگزاس (TEKS) و استندردهای زبان انگلیسی مهارت های زبان انگلیسی (ELPS) میباشد. برای معلومات بیشتر در مورد امتیازات و بهره مندی های ESL به بروشرهای والدین در وبسایت دوزبانه نو مراجعه کنید: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/). اگر فرزند شما همچنان به عنوان یک معیوب، خوش طبع و با استعداد شناسایی شده باشد و یا دریافت خدمات ۵۰۴ برای او معین شده باشد (LPAC) و سایر کمیته های مربوطه همکاری های نزدیکی خواهند داشت تا مطمئن شوند که فرزند شما حمایت های فردی اضافی خویش را دریافت میکند.

بکس های مناسب را خانه پری، امضا و به معلم شاگردتان برگردانید.

من خواهان این هستم که فرزندم در برنامه ESL اشتراک کند.

من خواهان این نیستم که فرزندم در برنامه ESL اشتراک کند.

امضا والدین/سرپرست: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_

اگر راجع به پیشنهاد جابجایی پرسان دارید، لطفاً با نماینده ذیل در تماس شوید:

نماینده مکتب: \_\_\_\_\_ تلفون: \_\_\_\_\_

\*کود اداری §89.1240(a) اجازه و مسئولیت والدین  
ثبت نام شاگرد در برنامه تعلیمی دوزبانه نو یا ESL با تأیید (برنامه) والدین تا زمانی مورد تأیید خواهد بود که شاگرد شرایط لازم برای درجه بندی مجدد در بند (i) 89.1226 از این عنوان را برآورده کند، شاگرد که لیسه را تمام کند یا اینکه جابجایی در برنامه انجام شود.

نام شاگرد: \_\_\_\_\_ نام ناحیه: \_\_\_\_\_  
شماره آی دی شاگرد: \_\_\_\_\_ صنف: \_\_\_\_\_ نام ساحه: \_\_\_\_\_

## برنامه تعلیمی دوزبان رد خدمات توسط والدین

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)

تاریخ ارسال: \_\_\_\_\_

والدین/ سرپرست گرامی،

کمیتہ ارزیابی مهارت زبان (LPAC) شاگرد شما ره به عنوان یک دوزبانه نو شناسایی کرده است و پیشنهاد می‌کند که فرزند شما در یک برنامه تعلیمی دوزبانه که توسط قانون ایالتی جبری شده است ثبت نام کند. اشتراک در برنامه تعلیمی دوزبانه باعث بهره‌گیری توسعه اکادمیک و زبانی فرزند تان می‌شود.

- رهنمود سوادآموزی و عرصه‌های موضوعی تحت پوشش زبان مادری فرزند تان برای کمک به او در بهبود توانایی های صحبت کردن، گوش دادن، خواندن و نوشتن.
  - فرصت‌های مکتب تابستانی برای شاگردان کودکستان و صنف اول.
- رهنمود برای توسعه زبان انگلیسی به عنوان زبان دوم و کسب و یادگیری مهارت‌های گوش دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن.
- فرصت های متمرکز برای توسعه و پیوند زبان به یک دیگر به منظور استفاده کامل از منابع زبانی.
- ایجاد و تقویت هویت و درک دو-فرهنگی با تشویق به احترام و اعتماد به نفس در خود و دیگران.
- داشتن یک معلم خصوصی که بر زبان انگلیسی و مادری تسلط داشته باشد.

اگر معین کردید که بعد از هم‌ایزنی با مکتب تان، شما خواهان این نیستید که فرزند تان در برنامه تعلیمی دوزبانه اشتراک کند. لطفاً هر یک از بیانه‌های زیر را درجه بندی کنید، تصمیم تان را بگیرید و در زیر امضاء کنید.

\_\_\_\_\_ امتیازات برنامه تعلیمی دوزبان بطور مفصل و فراتر از محتوای این سند برای من تشریح شد.  
اینکه فرزند من به عنوان یک دوزبانه نو (EB) شناسایی میشود، برای من تشریح داده شد، حتی اگر او در برنامه تعلیمی دوزبانه اشتراک نکند.

\_\_\_\_\_ اینکه فرزند من به طور سالیانه توسط سیستم ارزیابی مهارت زبان انگلیسی تگزاس (TELPAS) تا زمانیکه که شرایط طبقه بندی مجدد را برآورده کند تا به عنوان مسلط به زبان انگلیسی طبقه بندی شود، ارزیابی میشود که شامل چهار بخش از جمله؛ خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش‌دادن.

\_\_\_\_\_ حتی اگر فرزند من در برنامه تعلیمی دو زبانه اشتراک نکند، به عنوان یک شاگرد EB، معلم او همچنان از استانداردهای مهارت زبان انگلیسی (ELPS) در تدریس استفاده می کند تا او را برای TELPAS آماده کند.

\_\_\_\_\_ اینکه LPAC قادر به این نیست که تسهیلات زبانی (حمایت‌های خاص) را برای فرزندم در ارزیابی های ایالتی مثل ارزیابی امادگی اکادمیک ایالت تگزاس (STAAR) پیشنهاد کند، حتی اگر والدین او خدمات برنامه را رد کرده باشد، برای من تشریح شد.  
\_\_\_\_\_ فرق بین تعلیمات دوزبانه و خدمات ESL برای من تشریح شد.

امضاء کارمند دوزبانه: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_

موقعیت ناحیه: \_\_\_\_\_

- من خواستار این هستم تا فرزندم در برنامه تعلیمی دوزبانه که فواید و امتیازات آن برای من تشریح شد، اشتراک کند.
- من خواهان این نیستم که فرزندم در برنامه تعلیمی دو زبانه که توسط LPAC پیشنهاد شده است اشتراک کند. هرچند من خواهان اشتراک فرزندم در برنامه انگلیسی به عنوان زبان دوم هستم.
- من خواهان این نیستم که فرزندم در هر کدام از برنامه زبانی (تعلیمات دوزبانه یا ESL) اشتراک کند. من بیان های را در بالا برای تعیین نمودن درک خویش از خدمات رد والدین درجه بندی کردم.

امضاء والدین/سرپرست: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_

نام شاگرد:

نام ناحیه:

شماره آی دی شاگرد:

نام ساحه:

صنف

:

## برنام زبان انگلیسی به عنوان زبان دوم (ESL) رد خدمات توسط والدین

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)

تاریخ ارسال:

والدین/ سرپرست گرامی،

کمیته ارزیابی مهارت زبان (LPAC) شاگرد شما را به عنوان یک دوزبانه نو شناسایی کرده است و پیشنهاد می‌کند که فرزند شما در یک برنامه زبان انگلیسی به عنوان زبان دوم (ESL) که توسط قانون ایالتی جبری شده است ثبت نام کند. اشتراک در برنامه تعلیمی دوزبانه باعث بهره‌گیری توسعه اکادمیک و زبانی فرزندتان می‌شود. هدف برنامه ESL تسلط کامل بر مهارت‌های زبان انگلیسی به منظور اشتراک مساوی در مکتب میباشد.

اگر معین کردید که بعد از هم‌ایزنی با مکتب تان، شما خواهان این نیستید که فرزندتان در برنامه ESL اشتراک کند. لطفاً هر یک از بیانیه‌های ذیر را درجه بندی کنید، تصمیم تان را بگیریید و در زیر امضاء کنید.  
\_\_\_\_\_ امتیازات برنامه ESL بطور مفصل و فراتر از محتوای این سند برای من تشریح شد.  
اینکه فرزند من به عنوان یک دوزبانه نو (EB) شناسایی میشود، برای من تشریح داده شد، حتی اگر او در برنامه ESL اشتراک نکند.

اینکه فرزند من به طور سالیانه توسط سیستم ارزیابی مهارت زبان انگلیسی تگزاس (TELPAS) تا زمانی که شرایط طبقه بندی مجدد را برآورده کند تا به عنوان مسلط به زبان انگلیسی طبقه بندی شود، ارزیابی میشود که شامل چهار بخش از جمله؛ خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش‌دادن.

حتی اگر فرزند من در برنامه ESL اشتراک نکند، به عنوان یک شاگرد EB، معلم او همچنان از استانداردهای مهارت زبان انگلیسی (ELPS) در تدریس استفاده می‌کند تا او را برای TELPAS آماده کند.

اینکه LPAC قادر به این نیست که سهولت‌های زبانی (حمایت‌های خاص) را برای فرزندم در ارزیابی های ایالتی مثل ارزیابی آمادگی اکادمیک ایالت تگزاس (STAAR) پیشنهاد کند، حتی اگر والدین او خدمات برنامه را رد کرده باشد، برای من تشریح شد.

تاریخ:

امضاء کارمند دوزبانه:

موقعیت ناحیه:

من خواهان این هستم تا فرزندم در برنامه ESL که فواید و امتیازات آن برای من تشریح شد، اشتراک کند.

من خواهان این نیستم که فرزندم در هر کدام از برنامه ESL اشتراک کند. من بیان های را در بالا برای تعیین نمودن درک خویش از خدمات رد والدین درجه بندی کردم.

امضاء والدین/سرپرست: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_

نام شاگرد: \_\_\_\_\_ نام ناحیه: \_\_\_\_\_  
شماره آی دی شاگرد: \_\_\_\_\_ صنف: \_\_\_\_\_ نام ساحه: \_\_\_\_\_

**برنامه عمیق دوزبانه (DLI) آگاه سازی والدین در رابطه با درجه بندی مجدد، تایید خروج و گزینه ها  
برای ادامه دادن برنامه**

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(b)\*

تاریخ ارسال: \_\_\_\_\_

والدین/سرپرست گرامی،

فرزند شما توانسته است تا معیارهای دوزبانه نو (EB) را که در درجه بندی مجدد شاگرد در کود اداری §89.1226(i) ایالت تگزاس بیان شده است. بدین وسیله، دیگر فرزند شما به عنوان شاگرد EB در نظر گرفته نمی شود و در امتحان سالانه سیستم ارزیابی مهارت های انگلیسی تگزاس (TELPAS) اشتراک نخواهد کرد. طبق کود اداری §89.1220(k) ایالت تگزاس، فرزند شما توسط کمیته ارزیابی مهارت زبان (LPAC) به مدت دو سال تحت نظر خواهد بود تا اطمینان حاصل شود که او حتی در حالت غیرحاضر بودن در یادگیری زبان دوم همچنان موفق خواهد بود. به منظور بهره مندی کامل از برنامه DLI، LPAC بر اساس اهداف برنامه دوزبانگی، دوسوادی و اجتماعی فرهنگی، به ادامه مشارکت به عنوان یک شاگرد مسلط به زبان انگلیسی (EP) توصیه می کند.

لطفاً این فورمه را امضا کنید و آن را برای تاییدی درجه بندی دوباره فرزندتان و ادامه اشتراک در برنامه DLI به عنوان یک شاگرد مسلط بر زبان انگلیسی (EP) برگردانید.

تشکر از شما،

\_\_\_\_\_ (خط ارتباطی LPAC)

من درجه بندی مجدد برنامه تعلیماتی دوزبانه را به عنوان یک شاگرد EB و ادامه اشتراک فرزند خود را در برنامه DLI تایید می کنم.

خروج از برنامه تعلیمی دوزبانه و جابجایی فرزند خود را به صنف تعلیمات عمومی انگلیسی تایید می کنم.

امضا والدین/سرپرست: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_

نام شاگرد: \_\_\_\_\_ نام ناحیه: \_\_\_\_\_  
شماره آی دی شاگرد: \_\_\_\_\_ صنف: \_\_\_\_\_ نام ساحه: \_\_\_\_\_

**برنامه تعلیمی انتقالی دوزبانه (TBE) آگاه سازی والدین راجع به درجه بندی مجدد و تاییدی خروج از برنامه**

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(b)\*

تاریخ ارسال: \_\_\_\_\_

والدین/ سرپرست گرامی،

فرزند شما توانسته است تا معیارهای دو زبانه نو (EB) را که در درجه بندی مجدد شاگرد در کود اداری §89.1226(i) ایالت تگزاس بیان شده است. بدین وسیله، دیگر فرزند شما به عنوان شاگرد EB در نظر گرفته نمی شود و در امتحان سالانه سیستم ارزیابی مهارت های انگلیسی تگزاس (TELPAS) اشتراک نخواهد کرد. طبق کود اداری §89.1220(k) ایالت تگزاس، فرزند شما توسط کمیته ارزیابی مهارت زبان (LPAC) به مدت دو سال تحت نظارت خواهد بود تا اطمینان حاصل شود که او حتی در حالت غیر حاضر بودن یادگیری زبان دوم همچنان موفق خواهد بود.

**لطفاً این فورمه را امضا کنید و آن را برای تاییدی خروج فرزندتان از برنامه TBE و تاییدی جابجایی فرزندتان به صنف تعلیمات عمومی انگلیسی برگردانید.**

تشکر از شما،

(خط ارتباطی LPAC) \_\_\_\_\_

**من خروج از برنامه TBE و جابجایی فرزند خود در صنف تعلیمات عمومی زبان انگلیسی تایید می کنم**

امضا والدین/سرپرست: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_



نام شاگرد: \_\_\_\_\_ نام ناحیه: \_\_\_\_\_  
شماره آی دی شاگرد: \_\_\_\_\_ صنف: \_\_\_\_\_ نام ساحه: \_\_\_\_\_

**برنامه انگلیسی به عنوان زبان دوم (ESL) آگاه سازی والدین راجع به درجه بندی دوباره و تاییدی خروج از برنامه**  
19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(b)\*

تاریخ ارسال: \_\_\_\_\_

والدین/ سرپرست گرامی،

فرزند شما توانسته است تا معیارهای دو زبانه نو (EB) را که در درجه بندی دوباره شاگرد در کود اداری §89.1226(i) ایالت تگزاس بیان شده است. بدین وسیله، دیگر فرزند شما به عنوان شاگرد EB در نظر گرفته نمی شود و در امتحان سالانه سیستم ارزیابی مهارت های انگلیسی تگزاس (TELPAS) اشتراک نخواهد کرد. طبق کود اداری §89.1220(k) ایالت تگزاس، فرزند شما توسط کمیته ارزیابی مهارت زبان (LPAC) به مدت دو سال تحت نظارت خواهد بود تا اطمینان حاصل شود که او حتی در حالت غیر حاضر بودن در یادگیری زبان دوم همچنان موفق خواهد بود.

**لطفاً این فورمه را امضا کنید و آن را برای تاییدی خروج فرزندتان از برنامه ESL و تاییدی جابجایی فرزندتان به صنف تعلیمات عمومی انگلیسی برگردانید.**

تشکر از شما،

(خط ارتباطی LPAC) \_\_\_\_\_

**من خروج از برنامه ESL و جابجایی فرزند خود در صنف تعلیمات عمومی زبان انگلیسی تایید می کنم**

امضا والدین/سرپرست: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_

نام شاگرد: \_\_\_\_\_ نام ناحیه: \_\_\_\_\_  
شماره آی دی شاگرد: \_\_\_\_\_ صنف: \_\_\_\_\_ نام ساحه: \_\_\_\_\_

## تائیدی والدین برای ادامه خدمات برنامه زبانی

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)\*

تاریخ ارسال: \_\_\_\_\_

والدین/سرپرست گرامی،

فرزند شما حالا برنامه تعلیمی دوزبانه را گذرانده است. حالا خدمات برنامه دوزبانه در \_\_\_\_\_ (مکتب ناحیه) تا پایان صنف‌های ابتدایی (صنف پنجم یا ششم اگر مشمول ابتدایی باشد) ارائه می‌شود. شروع سال تعلیمی \_\_\_\_\_، خدمات زبانی مداوم در یک نمونه برنامه ESL تا اینکه فرزند شما معیارهای درجه بندی را بدست می‌آورد، ارائه می‌شود.

فرزند شما تاکنون به عنوان یک شاگرد دوزبانه نو شناسایی می‌شود و همچنان سالانه توسط سیستم ارزیابی مهارت زبان انگلیسی تگزاس (TELPAS) ارزیابی می‌شود. به عنوان یک شاگرد که در برنامه ESL اشتراک می‌کند، تمامی رهنمودها به زبان انگلیسی ارائه می‌شود، اما شاگرد شما همچنان به منابع و حمایت زبان مادری دسترسی خواهد داشت.

لطفاً این فورمه را امضاء کنید و برای جابجایی فرزندتان در برنامه ESL از این تاریخ به بعد برگردانید.

تشکر از شما،

(خط ارتباطی LPAC) \_\_\_\_\_

من ادامه خدمات زبانی را برای کودک خود تایید میکنم \_\_\_\_\_ در برنامه ESL.

امضا والدین/سرپرست: \_\_\_\_\_ تاریخ: \_\_\_\_\_