

LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

AFRIKAANS Parent Letters



Table of Contents

Home Language Survey	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	7
English as a Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program.....	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL	19

Student Naam: _____ **Distrik Naam:** _____

Student ID#: _____ **Kampus Naam:** _____

HUISTAAL OPNAME

19 TAC Hoofsuk 89, Sub-hoofstuk BB, §89.1215
(Huistaal Opname slegs toegedien tydens aanvanklike inskrywing te Texas publieke skole)

Om voltooi te word deur die Ouer of Voog vir student wat inskryf in kleuterskool* regdeur graad 8 (of deur student in graad 9-12).

* Kleuterskool sluit in enige student wat inskryf in 'n 3-4 jaar oue skoolprogram.

Deel Een:

Die Staat van Texas vereis dat die volgende inligting voltooi word deur elke student wat vir die eerste keer inskryf in 'n Texas publieke skool. Dit is die verantwoordelikheid van die ouer of voog, en nie die skool nie, om die taal inligting te voorsien wat versoek word deur die vrae hieronder.

Geagte Ouer of Voog:

Antwoord asseblief die vrae hieronder oor die tale wat jou kind of gesin gebruik. As jou reaksies aandui dat die gebruik van 'n ander taal anders as Engels, sal die skool 'n taalvaardigheid assessering doe nom te bepaal hoe goed jou kind in Engels kommunikeer. Hierdie inligting sal gebruik word om enige toepaslike linguistieke bystand te bepaal en instruksionele aanbevelings in te lig. As jy enige vrae heel oor die doel en gebruik van die Huistaal Opname, of as jy bystand benodig in die voltooi van die vorm, kontak jou skool/distrikspersoneel.

Hierdie opname sal in elke student se permanente leer gehou word. 'n Afskrif van hierdie opname sal die student volg terwyl ingeskryf is in enige publieke of oop ingeskryfde Handves skool in Texas.

Deel Twee:

Antwoord asseblief die vrae na die beste van jou vermoë.

1. Watter taal word by die huis gebruik? _____
2. Watter tale word gebruik deur die kind by die huis gebruik? _____
3. As die kind 'n vorige huis instelling gehad het, watter tale was gebruik? As daar geen vorige huis instellings was nie antwoord Nie Van Toepassing (NVT). _____

Deur die boksie te merk, verstaan ek 'n versoek om enige fout te korrigeer aan hierdie Huistaal Opname wat net kan gebeur as:

- 1) my kind nog nie vir Engelse vaardigheid geassesseer is nie; en
- 2) regstellings gemaak word binne twee kalender weke van my kind se inskrywings datum.

Nota: Kontak asseblief jou skool oor die voordele van tweetalige onderwysdiens. Die volgende hulpbronne kan ook verskaf word oor programdiens wat tweetaligheid verskaf.

- [Ouer/Voog Regte](#)
- [Tweetalige Onderwys Program](#)
- [Program Inligting Videos](#)

Besoek asseblief die Opkomende Tweetalige Bystand Portaal (txel.org) vir addisionele inligting.

Handtekening van Ouer/Voog _____ Datum _____

Handtekening van Student indien Graad 9 – 12 _____ Datum _____

Student Naam: _____ Distrik/Handves Naam: _____

Student ID#: _____ Graad: _____ Kampus Naam: _____

TWEETALIGE INDOMPELING (DLI) PROGRAM

Ouer Kennisgewing van Identifikasie en Goedkeuring van Plasing

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

Datum Gestuur: _____

Geagte Ouer/Voog,

Gebasseer op jou reaksies tot die Huistaal Opname, is jou kind geassesseer en as 'n opkomende tweetalige (OT) student geïdentifiseer en sal voordeel trek vanaf die ontvang van linguistieke bystand. Die Tweetalige Indompeling Assessering Komitee (TIAK) stel voor dat jou kind in 'n Tweetalige Indompeling (TI) program geplaas word wat vereis word in die distrik (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) om linguistieke bystand te ontvang. Die doele van die (TI) program is om tweetaligheid te ontwikkel en billikheid in alle areas, om akademiese bemeestering in twee tale te bereik, en om sosio-kulturele bevoegdheid te kweek deurgaans deur die tydsduur van die program.

Jou kind se taal assessering telling is as volg:

Taal Assessering Uitslae	
Staats Goedgekeurde EngelsE Taal Bevoegdheidstoets vir Identifikasie*	
Datum van assessering: _____	
Voorskoolse Kleuterskool: voorLAS Engels: Mondelingse Taal Bevoegdheid vlak _____	
Graad 1: LAS Skakels: Luister _____	Praat _____
Graad 2 – 12: LAS Skakels: Luister _____	Praat _____
Lees _____	Skryf _____
* Vereis vir opkomende tweetalige student identifikasie	
Staats Goedgekeurde Taal Assesseringstoets (Spaans), indien van toepassing	
Voorskoolse Kleuterskool: voorLAS Spaans: Mondelingse Taal bevoegdheidsvlak _____	
Graad 1 en op: LAS Skakels Spaans: Luister _____	Praat _____

Deelname in die TI program sal jou kind se akademiese en taal ontwikkeling bevoordeel deur verskaffing in geletterheid en akademiese inhoud deur die student se metgesel/huis taal saam met die instruksie in Engels wat die tweede taal ontwikkeling teiken deur die akademiese inhoud. Die TI program is gebaseer op die Texas Noodsaaklike Kennis en Vaardighede (TNKV) en die Engelse Taal Bevoegdheid Standaard (ETBS). Vir meer inligting oor die voordele van die TI, sien die ouer brosjures op die Opkomende Tweetalige Portaal: www.txel.org/parents-and-families/. As jou kind ook geïdentifiseer is as 'n kind met gestremdheid, begaafde of talentvolle, of as hy/sy 504 dienste ontvang, sal naby samewerking gehandhaaf word tussen die (TIAK) en die ander verwante komitees om te versker dat jou kind die addisionele geïndividualiseerde ondersteuning ontvang.

Kies asseblief die toepaslike boks, teken, en stuur dit terug na u kind se onderwyser.

- Ek **wil** hê my kind moet deelneem aan die tweetalige indompelingsprogram.
- Ek **wil nie** hê my kind moet deelneem aan die tweetalige indompelingsprogram nie. Ek wil graag ander opsies bespreek wat my kind se taal/ akademiese ontwikkeling sal ondersteun.

Handtekening van Ouer/Voog: _____

Datum: _____

As u enige vrae het rakende hierdie plasing aanbeveling, kontak asseblief:

Skool Verteenwoordiger: _____ Telefoon: _____

** Texas Administratiewe Kode §89.1240(a) Ouer Outoriteit en Verantwoordelikheid*

Die ouer se (program) goedkeuring sal oorweeg word geldig vir die student se aanhoudende deelname in die vereiste tweetalige onderwys of ESL program totdat die student die herklassifiserings kriteria behaal soos beskryf in 89.1226(i) van hierdie title, die student gradueer van hoërskool, of 'n verandering gebeur in die plasingprogram.

Student Naam: _____ Distrik/Handves Naam: _____

Student ID#: _____ Graad: _____ Kampus Naam: _____

OORGANGS TWEETALIGE ONDERWYS (OTO) PROGRAM

Ouer Kennisgewing van Identifikasie en Goedkeuring van Plasing

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

Datum Gestuur: _____

Geagte ouer/Voog,

Gebasseer op jou reaksies tot die Huistaal Opname, is jou kind geassesseer en geïdentifiseer as 'n opkomende tweetalige (OT) student en sal voordeel trek by die ontvang van linguistieke bystand. Die Taal Bevoegdheid Asseseringskomitee (TBAK) stel voor dat jou kind geplaas word in die Oorgangs Tweetalige Onderwys (OTO) program wat vereis word in die distrik (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) om linguistieke bystand te ontvang. Die doel van die OTO program is vir studente om hulle primêre taal as 'n hulpbron te gebruik terwyl hulle volle bevoegdheid in Engles bekom. (19 TAC Subchapter, BB §89.1205)

Jou kind se taal assesseringstellings is as volg.

Taal Assessering Uitslae	
Staats Goedgekeurde Engels Bevoegdheid Toets vir Identifikasie*	
Datum van assessering: _____	
Voor-kleuterskool: voorLAS Engels: Mondelings taal bevoegdheidsvlak _____	
Graad 1: LAS Skakels: Luister _____	Praat _____
Graad 2 – 12: LAS Skakels: Luister _____	Praat _____
Lees _____	Skryf _____
<i>* Vereis vir opkomende tweetalige student identifikasie</i>	
Staats Goedgekeurde Taal Assessering Toets (Spaans), indien van toepassing	
Voor Kleuterskool: voorLAS Spaans: Mondelings taal bevoegdheidsvlak _____	
(Graad 1): LAS Skakels Spaans : Luister _____	Praat _____

Deelname aan die OTO program sal jou kind se akademiese en taal ontwikkeling bevoordeel deur voorsiening van instruksie in geletterdheid en akademiese inhoud deur die student se primêre/huistaal saam met instruksie in Engels wat die tweede taal ontwikkeling teiken deur akademiese inhoud. Die OTO program kurrikulum is gebaseer op die Texas Noodsaaklike Kennis en Vaardighede (TNKV) en die Engelse Taal Bevoegdheid Standaard (ETBS). Vir meer inligting oor die OTO program voordele, sien die ouer brosjures oor die Engelse Leerder Portaal:

www.txel.org/parents-and-families/ . As jou kind ook geïdentifiseer is met 'n gestremdheid, begaafdheid of talente, of as hy/sy 504 dienste ontvang, sal nabye samewerking gehandhaaf word tussen die (LPAC) en die ander verwante komitees om te verseker dat jou kind hulle addisionele geïdentifiseerde bystand ontvang.

Kies asseblief die toepaslike boks, teken, en stuur dit terug na u kind se onderwyser.

- Ek **wil** hê my kind moet deelneem aan die tweetalige indompelingsprogram.
- Ek **wil nie** hê my kind moet deelneem aan die tweetalige indompelingsprogram nie. Ek wil graag ander opsies bespreek wat my kind se taal/ akademiese ontwikkeling sal ondersteun.

Handtekening van Ouer/Voog: _____ Datum: _____

As u enige vrae het rakende hierdie plasing aanbeveling, kontak asseblief:

Skool Verteenwoordiger: _____ Telefoon: _____

** Texas Administratiewe Kode §89.1240(a) Ouer Outoriteit en Verantwoordelikheid*

Die ouer se (program) goedkeuring sal oorweeg word geldig vir die student se aanhoudende deelname in die vereiste tweetalige onderwys of ESL program totdat die student die herklassifiserings kriteria behaal soos beskryf in 89.1226(i) van hierdie tittle, die student gradueer van hoërskool, of 'n verandering gebeur in die plasingprogram.

Student Naam: _____ Distrik/Handves Naam: _____

Student ID#: _____ Graad: _____ Kampus Naam: _____

ENGELS AS 'N TWEEDE TAAL (ETT) PROGRAM

Ouer Kennisgewing van Identifikasie en Goedkeuring van Plasing

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

Datum Gestuur: _____

Geagte ouer/Voog,

Gebasseer op jou reaksies tot die Huistaal Opname, is jou kind geassesseer en geïdentifiseer as 'n opkomende tweetalige (OT) student en sal voordeel trek by die ontvang van linguistieke bystand. Die Taal Bevoegdheid Asseseringskomitee (TBAK) stel voor dat jou kind geplaas word in die Engels as 'n Tweede Taal (ETT) program wat vereis word in die distrik (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) om linguistieke bystand te ontvang. Die doel van die ETT program is om Engels bevoegdheid in alle inhoud areas te ontwikkel.

Jou kind se taal assesseringstellings is as volg.

Taal Assessering Uitslae	
Staats Goedgekeurde Engels Bevoegdheid Toets vir Identifikasie*	
Datum van assessering: _____	
Voor-kleuterskool: voorLAS Engels: Mondelinge taal bevoegdheidsvlak _____	
Graad 1: LAS Skakels: Luister _____	Praat _____
Graad 2 – 12: LAS Skakels: Luister _____	Praat _____
Lees _____	Skryf _____
* Vereis vir opkomende tweetalige student identifikasie	
Staats Goedgekeurde Taal Assessering Toets (Spaans), indien van toepassing	
Voor Kleuterskool: voorLAS Spaans: Mondelings taal bevoegdheidsvlak _____	
Graad 1 en bo: LAS Skakels Spaans : Luister _____	Praat _____

Deelname aan die ETT program sal jou kind se akademiese en taal ontwikkeling bevoordeel deur voorsiening van instruksie in geletterdheid en akademiese inhoud deur die student se primêre/huistaal saam met instruksie in Engels wat die tweede taal ontwikkeling teiken deur akademiese inhoud. Die ETT program kurrikulum is gebaseer op die Texas Noodsaaklike Kennis en Vaardighede (TNKV) en die Engelse Taal Bevoegdheid Standaard (ETBS). Vir meer inligting oor die ETT program voordele, sien die ouer brosjures oor die Engelse Leerder Portaal:

www.txel.org/parents-and-families/ . As jou kind ook geïdentifiseer is met 'n gestremdheid, begaafdheid of talente, of as hy/sy 504 dienste ontvang, sal nabye samewerking gehandhaaf word tussen die (LPAC) en die ander verwante komitees om te verseker dat jou kind hulle addisionele geïdentifiseerde bystand ontvang.

Kies asseblief die toepaslike boks, teken, en stuur dit terug na jou kind se onderwyser.

- Ek **wil** hê my kind moet deelneem aan die tweetalige indompelingsprogram.
- Ek **wil nie** hê my kind moet deelneem aan die tweetalige indompelingsprogram nie..

Handtekening van Ouer/Voog: _____ Datum: _____

As u enige vrae het rakende hierdie plasing aanbeveling, kontak asseblief:

Skool Verteenwoordiger: _____ Telefoon: _____

** Texas Administratiewe Kode §89.1240(a) Ouer Outoriteit en Verantwoordelikheid*

Die ouer se (program) goedkeuring sal oorweeg word geldig vir die student se aanhoudende deelname in die vereiste tweetalige onderwys of ESL program totdat die student die herklassifiserings kriteria behaal soos beskryf in 89.1226(i) van hierdie titel, die student gradueer van hoërskool, of 'n verandering gebeur in die plasingprogram.

Student Naam: _____ Distrik/Handves Naam: _____

Student ID#: _____ Graad: _____ Kampus Naam: _____

TWEETALIGE PROGRAM OUER ONTKENNING van PROGRAM DIENSTE

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

Datum Gestuur: _____

Geagte Ouer/Voog,

Die Taal Bevoegdheid Assessering Komitee (TBAK) het jou kind as 'n Opkomende Tweetalige geïdentifiseer en aanbeveel dat jou kind in 'n tweetalige program geplaas word soos vereis deur Staats Wet.

Deelname aan die tweetalige program sal jou kind se akademiese en taal ontwikkeling beoordeel.

- Instruksie in geletterheid en die inhoud areas in jou kind se huis taal om aan te gaan met ontwikkeling en versterking van hulle luister, praat, lees, en skryf vaardighede.
- Somer skool geleenthede vir voorskool en 1ste graad student
- Instruksie in Engels vir tweede taal ontwikkeling en verkryging van luister, praat, lees, en skryf vaardighede
- Geteikende geleenthede om te bou en verbintnisse te maak vanaf een taal na 'n ander om linguistieke hulpbronne te gebruik.
- Bou en versterking van bikulturele identiteit en verstandhouding deur bevordering van respek en selfvertroue vir self en ander.
- Toegang tot 'n huiskamer onderwyser wie in Engels kan kommunikeer en in die huis taal.

As u aangewys het dat nadat beraadslag is met u skool dat u nie u kind wil laat deelneem in die tweetalige program nie. Parafreer asseblief elk van die volgende verkларings, merk jou besluit, en teken hieronder.

____ Die voordele van deelname in die tweetalige program is aan my verduidelik in verdere detail en aan wat gelys is in hierdie dokument.

____ Dit is aan my verduidelik dat my kind as 'n opkomende tweetalige (OT) student geïdentifiseer sal word selfs as hy/sy nie deel neem aan die tweetalige program nie.

____ Dit is aan my verduidelik dat my kind jaarliks geassesseer sal word met die Texas Engelse Taal Bevoegdheid Assessering Stelsel (TETBAS) wat vier domeine insluit; lees, skryf, praat en luister, totdat hy/sy die herklassifisering ktiteria behaal om geklassifiseer te wees as Engels bevoeg.

____ As 'n OT student, sal my kind se onderwyser die Engelse Taal Bevoegdheid Standarde (ETBS) inwerk met instruksie om my kind voor te berei vir die TETBAS, selfs as hy/sy nie deel neem aan die tweetalige program nie.

____ Daar is aan my verduidelik dat die LPAC linguistiese akkommodasie (aangewese ondersteunings) op staatsevaluerings soos die STAAR kan aanbeveel as my kind hierdie akkommodasies gereeld in klaskameronderrig gebruik.

____ Die verskille in tweetalige onderwys en ESL dienste is aan my verduidelik.

Tweetalige Personeel Lid Handtekening: _____ Datum: _____

Distrik/Handves Posisie: _____

Ek **wil** hê my kind moet deelneem aan die tweetalige program noudat die voordele aan my verduidelik

is.

wil nie dat my kind deel neem aan die tweetalige program nie wat die LPAC aanbeveel het; maar, ek **wil** at my kind deel neem aan Engels as 'n Tweede Taal (ETT) program.

Ek wil nie dat my kind moet deel neem in enige taal programme (tweetalige onderwys of ETT) nie. Ek het elke verklaring hierbo geparafeer om my verstandhouding aan te dui as die ouer ontkenning van dienste.

Handtekening van Ouer/Voog: _____ Datum: _____

Student Naam: _____ Distrik/Handves Naam: _____

Student ID#: _____ Graad: _____ Kampus Naam: _____

ENGELS as 'n TWEEDE TAAL (ETT) PROGRAM OUER ONTKENNING VAN PROGRAM DIENSTE

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

Datum Gestuur: _____

Geagte Ouer/Voog,

Die Taal Bevoegdheid Assessering Komitee (TBAK) het u kind as 'n Opkomende Tweetalige geïdentifiseer en aanbeveel dat jou kind in 'n Engels Tweede Taal (ETT) program geplaas word soos vereis deur Staats Wet. Deelname aan die ETT program sal jou kind se akademiese en taal ontwikkeling bevoordeel. Die doel van die ETT program is om volle bevoegdheid in Engles te bekom om reverdig in die skool deel te neem.

As u aangedui het na u met die skool geraadpleeg het dat u nie u kind wil laat deelneem in die ETT program nie. Parafreer asseblief die volgende verklarings, merk jou besluit en teken hieronder.

_____ Die voordele van deelname aan die ETT program is aan my verduidelik in verder detail en verby wat gelys is op die dokument.

_____ Dit is aan my verduidelik dat my kind as "n opkomende tweetalige (OT) student geïdentifiseer sal word selfs as hy/sy nie deelneem aan die ETT program nie.

_____ Dit is aan my verduidelik dat my kind jaarliks geassesseer sal word met die Texas Engels Taal Bevoegdheid Assesering Stelsel (TETBAS) wat vier domeine insluit; lees, skryf, praat en luister, totdat hy/sy die herklassifikasie kriteria behaal om as Engels bevoeg geklassifiseer te word.

_____ As 'n EB student, sal my kind se onderwyser die Engels Taal Bevoegdheid Standaard (ETBS) in instruksie inwerk om my kind voor te berei vir die TETBAS, selfs as hy/sy nie deel neem aan die ETT program nie.

_____ Daar is aan my verduidelik dat die LPAC linguïstiese akkommodasie (aangewese ondersteunings) op staatsevaluerings soos die STAAR kan aanbeveel as my kind hierdie akkommodasies gereeld in klaskameronderrig gebruik.

Tweetalige/ETT Personeel Lid Handtekening: _____ Datum: _____

Distrik/ Handves Posisie: _____

Ek **wil** hê my kind moet deelneem aan die ETT program noudat die voordele aan my verduidelik is.

Ek **wil nie** dat my kind deel neem aan die ETT program nie. Ek het geparafreer langs elke verklaring hierbo om my verstandhouding van die ouerlike ontkenning van dienste aan te dui.

Handtekening van Ouer/Voog: _____

Datum: _____

Student Naam: _____ Distrik/Handves Naam: _____

Student ID#: _____ Graad: _____ Kampus Naam: _____

DUBBELE TALIGE INDOMPELING (DTI) PROGRAM OUER KENNISGEWING VAN HERKLASSIFIKASIE, GOEDKEURING VAN UITTOG, en OPSIE OM IN DIE PROGRAM AAN TE GAAN

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(b)*

Datum gestuur: _____

Geagte Ouer/Voog,

Jou kind het die opkomende tweetalige (OT) student herklassifikasie kriteria in Texas Administratiewe Kode §89.1226(i) behaal. Daarom sal jou kind nie langer as 'n OT student geïdentifiseer word nie en ook nie langer die Texas Engelse Taal Bevoegdheid Assessering Stelsel (TETBAS) assessering jaarliks neem nie. Jou kind sal vir twee jaar gemonitor word deur die Taal Bevoegdheid Assesserings Komitee (TBAK) gebasseer op die Texas Administratiewe Kode Code §89.1220(k), om aanhoudende sukses te verseker sonder tweede taal verkrygingsbystand. Gebasseer op die DLI program doele van tweetaligheid, dubbel geletterdheid, en sosiokulturele bevoegdheid, bevel die (TPAK) aanhoudende deelname aan in die DLI program as 'n Engelse vaardige (EV) student om volle voordele van die program toegang te hê.

Teken asseblief en stuur hierdie brief terug om jou kind se herklassifikasie en aanhoudende deelname in die DLI program goed te keur as 'n Engelse vaardige (EV) student.

Dankie,

_____(LPAC kontak)

Ek keur die herklassifikasie vanaf die tweetalige onderwys program as 'n EV student goed en die aanhoudende deelname van my kind in die DLI program.

OF

EK keur die uittog goed vanaf die twetalige onderwys program en die plasing van my kind in die algemen Engels onderwys klaskamer.

Handtekening van Ouer/Voog: _____ Datum: _____

Student Naam: _____ Distrik/Handves Naam: _____

Student ID#: _____ Graad: _____ Kampus Naam: _____

OORGANGS TWEETALIGE ONDERWYS (OTO) PROGRAM OUER KENNISGEWING VAN HERKLASSIFIKASIE en GOEDKEURING VAN PROGRAM UITGANG

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

Datum Gestuur: _____

Geagte ouer/Voog,

Jou kind het die opkomende tweetalige (OT) student herklassifikasie kriterie behaal soos verklaar in Texas Administratiewe Kode §89.1226(i). Daarom, sal jou kind nie langer as 'n OT student geïdentifiseer word nie en ook nie langer die jaarlikse assessering van die Texas Engelse Taal Bevoegdheid Assessering Stelsel (TETBAS) neem nie. Jou kind sal gemonitor word vir twee jaar deur die Taal Bevoegdheid Asseserings Komitee (TBAK) gebasseer op Texas Administratiewe Kode §89.1220(k) om aanhoudende sukses sonder tweede taal verkryging bystand te verseker.

Teken asseblief en stuur hierdie brief terug om jou kind se uittog goed te keur vanaf die TBE program en die plasing van u kind in die algemene Engelse onderwys klaskamer.

Dankie,

_____ (LPAC kontak)

Ek keur die uittog vanaf die TBE program goed en die plasing van my kind in die algemene Engelse onderwys klaskamer.

Handtekening van Ouer/Voog: _____

Datum: _____

Student Naam: _____ Distrik/Handves Naam: _____

Student ID#: _____ Graad: _____ Kampus Naam: _____

**ENGELS as 'n TWEEDE TAAL (ETT) PROGRAM OUER KENNISGEWING VAN HERKLSSIFISERING en
Goedkeuring VAN PROGRAM UITTOG**

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

Datum Gestuur: _____

Geagte Ouer/Voog,

Jou kind het die opkomende tweetalige (OT) student herklassifikasie kriteria behaal soos verklaar in Texas Administratiewe Kode §89.1226(i). Daarom, sal jou kind nie langer as 'n OT student geïdentifiseer word nie en ook nie langer die jaarlikse assessering van die Texas Engelse Taal Bevoegdheid Assessering Stelsel (TETBAS) neem nie. Jou kind sal gemonitor word vir twee jaar deur die Taal Bevoegdheid Assesserings Komitee (TBAK) gebasseer op Texas Administratiewe Kode §89.1220(k)om aanhoudende sukses sonder tweede taal verkryging bystand te verseker.

Teken asseblief en stuur hierdie brief terug om jou kind se uittog goed te keur vanaf die TBE program en die plasing van jou kind in die algemene Engelse onderwys klaskamer.

Dankie,

_____ (LPAC kontak)

Ek keur die uittog vanaf die TBE program goed en die plasing van my kind in die algemene Engelse onderwys klaskamer.

Handtekening van Ouer/Voog: _____

Datum: _____

Student Naam: _____ Distrik/Handves Naam: _____

Student ID#: _____ Graad: _____ Kampus Naam: _____

OUERLIKE KENNISGEWING VAN HERKLASSIFISERING

Studente met geen toestemming om aan 'n tweetalige onderwysprogram deel te neem nie

19 TAC HOOFSTUK 89, SUBHOOFSTUK BB, § 89.1240(b)*

DATUM GESTUUR: _____

Geagte Ouer / Voog,

U kind het die opkomende tweetalige (OT) student herklassifisering kriteria soos gestaaf in Texas Administratiewe Kode § 89.1226(i) behaal. Daarvoor sal u kind nie langer as ‘n OT student geïdentifiseer word nie enook nie langer die jaarlikse Texas Engelse Taal Vaardigheid Assessering Stelsel (TETVAS) neem nie. U kind sal vir twee jaar gemonitor word deur die Taal Vaardigheid Assessering Komitee (TVAK) gebaseer op die Texas Administratiewe Kode §89.1220(k) om aanhoudende sukses sonder ‘n tweede taal verkrygingsondersteuning te behaal.

Teken asseblief hierdie brief en stuur terug om u kind se uittog goed te keur.

Baie dankie,

_____ (TVAK Kontak)

Ek keur my kind se uittog goed en my kind sal nie langer as ‘n ET student geïdentifiseer word nie.

Handtekening van Ouer / Voog: _____ Datum: _____

Student Naam: _____ Distrik/Handves Naam: _____

Student ID#: _____ Graad: _____ Kampus Naam: _____

OUER GOEDKEURING VIR AANHOUIING VAN TAAL PROGRAM DIENSTE

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

Datum Gestuur: _____

Geagte Ouer/Voog,

Jou kind is huidiglikin 'n tweektalige onderwys program. Tweektalige program dienste in

(skool distrik) word huidiglik verskaf regdeur die einde van die elementêre graad (5de graad, of 6de as behuis word met elementêre). Beginende in die _____ skool jaar, sal aanhoudende taal program dienste verskaf word binne in die ETT program model totdat u kind die herklassifiserings kriteria behaal.

Jou kind word steeds geïdentifiseer as 'n opkomende tweektalige student en sal aanhou om jaarliks geassesseer te word met die Texas Engelse Taal Bevoegdheid Assessering Stelsel (TETBAS). As 'n student wat deel neem in die ETT program, sal alle instruksies in Engles gegee word, maar u student het steeds toegang tot huis taal hulpbronne en bystand.

Teken asseblief en stuur hierdie brief terug om u kind se plasing in die ETT program goed te keur vanaf hierdie datum vorentoe.

Dankie,

_____ (LPAC Kontak)

Ek keur die aanhouding van taal dienste vir my , _____ goed, in die ETT program.

Handtekening van Ouer/ Voog: _____ Datum: _____