

# LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

TAMIL Parent Letters



## Table of Contents

Home Language Survey .....	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement.....	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement.....	7
English as a Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement.....	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services .....	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services .....	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program .....	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	17
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	18
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program .....	19
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL .....	2020

மாணவர் பெயர்: \_\_\_\_\_ மாவட்டம்: \_\_\_\_\_

மாணவர் அடையாளம்#: \_\_\_\_\_ கேம்பஸ்: \_\_\_\_\_

## வீட்டு மொழி கணக்கெடுப்பு

19 TAC அத்தியாயம் 89, துணைப்பாடம் BB, §89.1215

(டெக்சாஸ் பொதுப் பள்ளிகளில் ஆரம்ப சேர்க்கையின் போது மட்டுமே வீட்டு மொழி கணக்கெடுப்பு நடத்தப்படும்)

மழலையர் பள்ளியில்\* சேரும் மாணவர்கள் முதல் 8-ம் வகுப்பு வரை (அல்லது 9-12 வகுப்புகளில் உள்ள மாணவர்களால்) பெற்றோர் அல்லது பாதுகாவலரால் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும்.

\*3 அல்லது 4 வயதுடைய பள்ளித் திட்டத்தில் சேரும் எந்த மாணவரும் மழலையர் பள்ளியில் உள்ளடங்குவர்.

### பகுதி ஒன்று:

டெக்சாஸ் மாநிலத்தில் முதல் முறையாக டெக்சாஸ் பொதுப் பள்ளியில் சேரும் ஒவ்வொரு மாணவருக்கும் பின்வரும் தகவல்கள் பூர்த்தி செய்யப்பட வேண்டும். கீழே கோரப்பட்ட கேள்விகளுக்கான மொழித் தகவலை வழங்குவது பெற்றோர் அல்லது பாதுகாவலரின் பொறுப்பே அன்றி, பள்ளியின் பொருப்பல்ல.

### அன்புள்ள பெற்றோர் அல்லது பாதுகாவலர்:

உங்கள் குழந்தை அல்லது குடும்பத்தினர் பயன்படுத்தும் மொழிகள் பற்றிய கேள்விகளுக்குப் பதிலளிக்கவும். உங்கள் பதில்கள் ஆங்கிலம் அல்லாத வேறு மொழியைப் பயன்படுத்துவதைக் குறிக்கும் பட்சத்தில், உங்கள் குழந்தை ஆங்கிலத்தில் எவ்வளவு நன்றாகத் தொடர்பு கொள்கிறார் என்பதைத் தீர்மானிக்க, பள்ளி மொழித் தேர்ச்சி மதிப்பீட்டை நடத்தும். பொருத்தமான மொழியியல் ஆதரவைத் தீர்மானிக்கவும், அறிவுறுத்தல் பரிந்துரைகளைத் தெரிவிக்கவும் இந்தத் தகவல் பயன்படுத்தப்படும். வீட்டு மொழிக் கணக்கெடுப்பின் நோக்கம் மற்றும் பயன்பாடு குறித்து உங்களிடம் கேள்விகள் இருந்தால் அல்லது படிவத்தைப் பூர்த்தி செய்வதில் உதவி பெற விரும்பினால், உங்கள் பள்ளி/மாவட்டப் பணியாளர்களைத் தொடர்பு கொள்ளவும்.

இந்த கணக்கெடுப்பு ஒவ்வொரு மாணவரின் நிரந்தர பதிவு கோப்புறையில் வைக்கப்படும். டெக்சாஸில் உள்ள ஏதேனும் ஒரு பொது அல்லது பட்டயப் பள்ளியில் சேரும்போது, இந்தக் கணக்கெடுப்பின் நகல் மாணவரை பின்தொடரும்.

## பாகம் இரண்டு:

உங்களால் முடிந்த அளவு கேள்விகளுக்கு பதிலளிக்கவும்.

1. வீட்டில் எந்த மொழிகள் பயன்படுத்தப்படுகின்றன? \_\_\_\_\_
2. வீட்டில் குழந்தை எந்த மொழிகளைப் பயன்படுத்துகிறது? \_\_\_\_\_
3. குழந்தைக்கு முந்தைய ஹோமோ அமைப்பு இருந்தால், எந்த மொழி மிகவும் அமைக்கப்பட்டது? முந்தைய வீட்டு அமைப்பு இல்லை எனில், பொருந்தாது (N/A) என்று பதிலளிக்கவும். \_\_\_\_\_

இந்தப் பெட்டியைத் தேர்வுசெய்வதன் மூலம், இந்த வீட்டு மொழிக் கருத்துக்கணிப்பில் பிழையைத் திருத்துவதற்கான கோரிக்கையை நான் புரிந்துகொண்டேன்:

- 1) உங்கள் குழந்தை இன்னும் ஆங்கிலப் புலமைக்காக மதிப்பிடப்படவில்லை; மற்றும்
- 2) உங்கள் குழந்தையின் பதிவுத் தேதியிலிருந்து இரண்டு காலண்டர் வாரங்களுக்குள் திருத்தங்கள் செய்யப்பட்டிருந்தால் மட்டும்

**குறிப்பு:** இருமொழிக் கல்விச் சேவைகளின் நன்மைகளைப் பற்றி அறிய உங்கள் பள்ளியைத் தொடர்பு கொள்ளவும். பின்வரும் ஆதாரங்கள் இருமொழியை வளர்க்கும் நிரல் சேவைகள் பற்றிய தகவலையும் வழங்கலாம்.

- [பெற்றோர்/பாதுகாவலர் உரிமைகள்](#)
- [இருமொழிக் கல்வித் திட்டம்](#)
- [நிகழ்ச்சித் தகவல் வீடியோக்கள்](#)

கூடுதல் தகவலுக்கு, எமர்ஜென்ட் இருமொழி ஆதரவு என்ற இணையதளத்தைப் ([txel.org](http://txel.org)) பார்வையிடவும்.

பெற்றோர்/பாதுகாவலரின் கையொப்பம் \_\_\_\_\_ தேதி \_\_\_\_\_

9-12 வகுப்புகளாக இருந்தால் மாணவரின் கையொப்பம் \_\_\_\_\_ தேதி \_\_\_\_\_

மாணவர் பெயர்: \_\_\_\_\_ மாவட்டம்/சார்ட்டர் பெயர் : \_\_\_\_\_  
மாணவர் அடையாளம்#: \_\_\_\_\_ நிலை : \_\_\_\_\_ வளாகம் : \_\_\_\_\_

## டியூயல் லேங்குவேஜ் இமெர்சன் (DLI) திட்டம்

### தேர்வுசெய்து சேர்க்கைக்கு ஒப்புதல் வழங்குவது தொடர்பாக பெற்றோர்களுக்கான அறிவிப்பு

டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு 19, அத்தியாயம் 89, துணை அத்தியாயம் BB, பிரிவு 89.1240(a)\*

அனுப்பப்படும் தேதி \_\_\_\_\_

அன்புடைய பெற்றோரே/காப்பாளரே,

தாய்மொழி மதிப்பாய்வில் தாங்கள் தெரிவித்த பதில்களின் அடிப்படையில் தங்களது குழந்தையின் திறனை மதிப்பிட்டதில், வளர்ந்து வரும் இரட்டை மொழிசார் (EB) மாணவராக அறியப்படுகிறார். மேலும், மொழியியல் உதவிகளைப் பெற்று பயனடைவார். மொழித் திறன் மதிப்பீட்டுக் குழு (LPAC) தங்கள் குழந்தையை அரசு சட்டப்படி (டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு 19, BB பிரிவு 89.1205) டியூயல் லேங்குவேஜ் இமெர்சன் (DLI) திட்டத்தில் சேர்த்து மொழியியல் உதவிகளை பெற்றுக்கொள்ள பரிந்துரைத்துள்ளது. அனைத்து கல்விப் பாடங்களிலும் இருமொழி பேச்சறிவு மற்றும் இருமொழி எழுத்தறிவினை வளர்த்தல், கல்விசார் பாடங்களில் இருமொழிகளிலும் புலமையை அடைவித்தல், மற்றும் திட்ட காலம் முழுவதும் சமூக கலாச்சாரத் திறனை வளர்த்துக் கொள்ளுதல் ஆகியவை டியூயல் லேங்குவேஜ் இமெர்சன் (DLI) திட்டத்தின் குறிக்கோள்கள் ஆகும்.

#### உங்கள் குழந்தையின் மொழி மதிப்பீட்டு மதிப்பெண்கள் பின்வருமாறு:

Language Assessment Results
<p>மாணவர் தேர்வுக்காக ஆங்கில மொழித்திறனை அறிய அரசால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தேர்வு* மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட தேதி: _____</p> <p>ப்ரீகே - கிண்டர் கார்டென்: ப்ரீ எல்.ஏ.எஸ் ஆங்கிலம்: வாய்மொழி திறன் நிலை _____</p> <p>கிரேடு 1: எல்.ஏ.எஸ் லிங்க்ஸ்: கேட்டல் _____ பேசுதல் _____</p> <p>கிரேடு 2 - 12: எல்.ஏ.எஸ் லிங்க்ஸ்: கேட்டல் _____ பேசுதல் _____</p> <p style="text-align: center;">படித்தல் _____ எழுதுதல் _____</p> <p><i>* வளர்ந்து வரும் இரட்டை மொழிசார் மாணவரை அறிந்துகொள்ள தேவைப்படுகிறது</i></p>
<p>மொழித்திறனை அறிய அரசால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தேர்வு (ஸ்பானிய மொழி), தேவைப்பட்டால் ப்ரீகே - கிண்டர் கார்டென்: ப்ரீ எல்.ஏ.எஸ் ஸ்பானிஷ்: வாய்மொழி திறன் நிலை _____</p> <p>கிரேடு 1 மற்றும் அதற்கு மேல்: எல்.ஏ.எஸ் லிங்க்ஸ் ஸ்பானிஷ்: கேட்டல் _____ பேசுதல் _____</p>

டியூயல் லேங்குவேஜ் இமெர்சன் (DLI) திட்டத்தில் பங்கேற்பது உங்கள் குழந்தையின் கல்வி மற்றும் மொழி மேம்பாட்டிற்கு பயனளிக்கும், எவ்வாறெனில், எழுத்தறிவும் கல்வியறிவும் மாணவர்களது துணை மொழி/தாய் மொழியில் பயிற்றுவிக்கப்படுகிறது, கூடவே ஆங்கில மொழியிலும் கல்வி பயிற்றுவிக்கப்படுகிறது. ஆகையால் இரண்டாவது மொழியிலும் புலமையை அடைவிக்கிறது. டியூயல் லேங்குவேஜ் இமெர்சன் (DLI) திட்டமானது டெக்சாஸ் எசன்சியல் நாலேஜ் அன்ட் ஸ்கில்ஸ் (TEKS) மற்றும் இங்கிலிஷ் லேங்குவேஜ் ப்ரொபிசியன்சி ஸ்டேன்டேர்ட்ஸ் (ELPS) ஆகியவற்றை அடிப்படையாக கொண்டதாகும். **டியூயல் லேங்குவேஜ் இமெர்சன்** (DLI) திட்டத்தின் பயன்கள் தொடர்பான கூடுதல் தகவல்களுக்கு, வளர்ந்து வரும் இரட்டை மொழிசார் திறன் தொடர்பான இணையதளமான [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/) என்ற தளத்தில் உள்ள பெற்றோர்களுக்கான கையேட்டினை பார்க்கவும். ஒரு வேளை உங்களது குழந்தை மாற்றுத்திறன் வாய்ந்த குழந்தையாகவோ, திறமைவாய்ந்த குழந்தையாக அறியப்பட்டாலோ, அல்லது 504 சேவைகளை பெறும் குழந்தையாக இருந்தாலோ, மொழித் திறன் மதிப்பீட்டுக் குழுவுக்கும் (LPAC) மற்றும் இதர தொடர்புடைய குழுக்களுக்கும் இடையில் தங்கள் குழந்தைக்கு கூடுதலாக தனிப்பட்ட உதவிகள் கிடைக்கப் பெறுவதற்காக நெருக்கமான ஒத்துழைப்பு பேணப்படும்.

தயவுசெய்து பொருத்தமான கட்டத்தில் குறியிட்டு, கையொப்பமிட்டு தங்களது குழந்தையின் ஆசிரியரிடம் ஒப்படைக்கவும்:

- எனது குழந்தை டியூயல் லேங்குவேஜ் இமெர்சன் (DLI) திட்டத்தில் பங்கேற்க வேண்டும் என்று நான் விரும்புகிறேன்.
- எனது குழந்தையை நான் **டியூயல் லேங்குவேஜ் இமெர்சன்** (DLI) திட்டத்திதல் பங்கேற்க வைக்க விரும்பவில்லை. நான் எனது குழந்தையின் மொழி / கல்விசார் வளர்ச்சிக்கு உதவும் மற்ற வாய்ப்புகளைப் பற்றி விவாதிக்க விரும்புகிறேன்.

பெற்றோர் / காப்பாளரின் கையொப்பம் \_\_\_\_\_ தேதி: \_\_\_\_\_

தங்களுக்கு இந்த சேர்க்கை தொடர்பான பரிந்துரைகளில் ஏதேனும் கேள்விகள் இருப்பின், தொடர்புகொள்ளவும்:

பள்ளிக்கூடப் பிரதிநிதி: \_\_\_\_\_ தொலைபேசி: \_\_\_\_\_

\* டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு பிரிவு 89.1240(a) பெற்றோரின் அதிகாரம் மற்றும் பொறுப்பு மேற்காண் சட்டத்தொகுப்புப்படி, ஒரு மாணவர் இருமொழி கல்வி அல்லது ESL கல்வித்திட்டங்களில் தொடர்ந்து பங்குபெறுவதற்கான பெற்றோரின் ஒப்புதல் எதுவரை செல்லுபடியாகும் எனில், 89.1226(r) -ன்படி மறுவகைப்படுத்தப்பட்ட அளவுகோல்களை மாணவர் அடையும் வரையோ, மாணவர் உயர்நிலைப் பள்ளி படிப்பில் தேர்ச்சி அடையும் வரையோ, அல்லது கல்வித்திட்ட சேர்க்கையில் மாற்றம் ஏற்படும் வரையோ ஆகும்.

## டிரான்சிசனல் பைலிங்குவல் எஜுகேசன் (TBE) திட்டம்

## தேர்வுசெய்து சேர்க்கைக்கு ஒப்புதல் வழங்குவது தொடர்பாக பெற்றோர்களுக்கான அறிவிப்பு

டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு 19, அத்தியாயம் 89, துணை அத்தியாயம் BB, பிரிவு 89.1240(a)\*

அனுப்பப்படும் தேதி \_\_\_\_\_

அன்புடைய பெற்றோரே/காப்பாளரே,

தாய்மொழி மதிப்பாய்வில் தாங்கள் தெரிவித்த பதில்களின் அடிப்படையில், தங்களது குழந்தையின் திறனை மதிப்பிட்டதில், வளர்ந்து வரும் இரட்டை மொழிசார் (EB) மாணவராக அறியப்படுகிறார். மேலும், மொழியியல் உதவிகளைப் பெற்று பயனடைவார். மொழித் திறன் மதிப்பீட்டுக் குழு (LPAC) தங்கள் குழந்தையை அரசு சட்டப்படி (டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு 19, BB பிரிவு 89.1205) டிரான்சிசனல் பைலிங்குவல் எஜுகேசன் (TBE) திட்டத்தில் சேர்த்து மொழியியல் உதவிகளை பெற்றுக்கொள்ள பரிந்துரைத்துள்ளது. தாய்மொழியை ஒரு வளமாக பயன்படுத்தும் அதே வேளையில் ஆங்கில மொழியில் முழுப் புலமையை மாணவர்களை அடைய வைத்தலும் TBE திட்டத்தின் குறிக்கோள் ஆகும் (டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு 19, BB பிரிவு 89.1210).

**உங்கள் குழந்தையின் மொழி மதிப்பீட்டு மதிப்பெண்கள் பின்வருமாறு:**

மொழித்திறன் மதிப்பீட்டு முடிவுகள்
<p style="text-align: center;">மாணவர் தேர்வுக்காக ஆங்கில மொழித்திறனை அறிய அரசால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தேர்வு* மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட தேதி: _____</p> <p>ப்ரீகே - கிண்டர் கார்டென்: ப்ரீ எல்.ஏ.எஸ் ஆங்கிலம்: வாய்மொழி திறன் நிலை _____</p> <p>கிரேடு 1: எல்.ஏ.எஸ் லிங்க்ஸ்: கேட்டல் _____ பேசுதல் _____</p> <p>கிரேடு 2 - 12: எல்.ஏ.எஸ் லிங்க்ஸ்: கேட்டல் _____ பேசுதல் _____</p> <p style="text-align: center;">படித்தல் _____ எழுதுதல் _____</p> <p style="text-align: center;"><i>*வளர்ந்து வரும் இரட்டை மொழிசார் மாணவரை அறிந்துகொள்ள தேவைப்படுகிறது</i></p>
<p style="text-align: center;">மொழித்திறனை அறிய அரசால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தேர்வு (ஸ்பானிய மொழி), தேவைப்பட்டால் ப்ரீகே - கிண்டர் கார்டென்: ப்ரீ எல்.ஏ.எஸ் ஸ்பானிஷ்: வாய்மொழி திறன் நிலை _____</p> <p>கிரேடு 1 எல்.ஏ.எஸ் லிங்க்ஸ் ஸ்பானிஷ்: கேட்டல் _____ பேசுதல் _____</p>

TBE திட்டத்தில் தங்களது குழந்தை பங்கேற்பது உங்கள் குழந்தையின் கல்வி மற்றும் மொழி மேம்பாட்டிற்கு பயனளிக்கும், எவ்வாறெனில், எழுத்தறிவும் கல்வியறிவும் மாணவர்களது முதன்மை மொழி/தாய் மொழியில் பயிற்றுவிக்கப்படுகிறது, கூடவே ஆங்கில மொழியிலும் கல்வி பயிற்றுவிக்கப்படுவதால் இரண்டாவது மொழியிலும் திறன் வளர்ச்சியை அடைவிகிறது. TBE திட்டத்தின் பாடத்திட்டமானது டெக்சாஸ் எசன்சியல் நாலேஜ் அன்ட் ஸ்கில்ஸ் (TEKS) மற்றும்

இங்கிலிஸ் லேங்குவேஜ் ப்ரொபிசியன்சி ஸ்டேன்டேர்ட்ஸ் (ELPS) ஆகியவற்றை அடிப்படையாக கொண்டதாகும். TBE திட்டத்தின் நன்மைகள் தொடர்பான கூடுதல் தகவல்களுக்கு ஆங்கில மொழி கற்பவர்களுக்கான இணையதளமான [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/) என்ற தளத்தில் உள்ள பெற்றோர்களுக்கான கையேட்டினை பார்க்கவும். ஒரு வேளை உங்களது குழந்தை மாற்றுத்திறன் வாய்ந்த குழந்தையாகவோ, திறமைவாய்ந்த குழந்தையாக அறியப்பட்டாலோ, அல்லது 504 சேவைகளை பெறும் குழந்தையாக இருந்தாலோ, மொழித் திறன் மதிப்பீட்டுக் குழுவுக்கும் (LPAC) மற்றும் இதர தொடர்புடைய குழுக்களுக்கும் இடையில் தங்கள் குழந்தைக்கு கூடுதலாக தனிப்பட்ட உதவிகள் கிடைக்கப் பெறுவதற்காக நெருக்கமான ஒத்துழைப்பு பேணப்படும்.

தயவுசெய்து பொருத்தமான கட்டத்தில் குறியிட்டு, கையொப்பமிட்டு தங்களது குழந்தையின் ஆசிரியரிடம் ஒப்படைக்கவும்:

- எனது குழந்தை டிரான்சிசனல் பைலிங்குவல் எஜுகேசன் (TBE) திட்டத்தில் பங்கேற்க வேண்டும் என்று நான் விரும்புகிறேன்.
- எனது குழந்தையை நான் டிரான்சிசனல் பைலிங்குவல் எஜுகேசன் (TBE) திட்டத்தில் பங்கேற்க வைக்க விரும்பவில்லை. நான் எனது குழந்தையின் மொழி/கல்விசார் வளர்ச்சிக்கு உதவும் மற்ற வாய்ப்புகளைப் பற்றி விவாதிக்க விரும்புகிறேன்.

பெற்றோர் / காப்பாளர் கையொப்பம் \_\_\_\_\_ தேதி: \_\_\_\_\_

தங்களுக்கு இந்த சேர்க்கை தொடர்பான பரிந்துரைகளில் ஏதேனும் கேள்விகள் இருப்பின், தொடர்புகொள்ளவும்:

பள்ளிக்கூடப் பிரதிநிதி: \_\_\_\_\_ தொலைபேசி: \_\_\_\_\_

\* டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு பிரிவு 89.1240(a) பெற்றோரின் அதிகாரம் மற்றும் பொறுப்பு மேற்காண் சட்டத்தொகுப்புப்படி, ஒரு மாணவர் இருமொழி கல்வி அல்லது ESL கல்வித்திட்டங்களில் தொடர்ந்து பங்குபெறுவதற்கான பெற்றோரின் ஒப்புதல் எதுவரை செல்லுபடியாகும் எனில், 89.1226(i) - ன்படி மறுவகைப்படுத்தப்பட்ட அளவுகோல்களை மாணவர் அடையும் வரையோ, மாணவர் உயர்நிலைப் பள்ளி படிப்பில் தேர்ச்சி அடையும் வரையோ, அல்லது கல்வித்திட்ட சேர்க்கையில் மாற்றம் ஏற்படும் வரையோ ஆகும்.



மாணவர் பெயர்: \_\_\_\_\_ மாவட்டம்/சார்ட்டர் பெயர் : \_\_\_\_\_  
மாணவர் அடையாளம்#: \_\_\_\_\_ நிலை : \_\_\_\_\_ வளாகம் : \_\_\_\_\_

**இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலம் (ESL) திட்டம்  
தேர்வுசெய்து சேர்க்கைக்கு ஒப்புதல் வழங்குவது தொடர்பாக  
பெற்றோர்களுக்கான அறிவிப்பு**

டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு 19, அத்தியாயம் 89, துணை அத்தியாயம் BB, பிரிவு 89.1240(a)\*

அனுப்பப்படும் தேதி \_\_\_\_\_

அன்புடைய பெற்றோரே/காப்பாளரே,

தாய்மொழி மதிப்பாய்வில் தாங்கள் தெரிவித்த பதில்களின் அடிப்படையில், தங்கள் குழந்தையின் திறன் மதிப்பிடப்பட்டதில், வளர்ந்து வரும் இரட்டை மொழி சார் (EB) மாணவராக அடையாளம் காணப்பட்டுள்ளார். மேலும், மொழியியல் உதவிகளைப் பெற்று பயனடைவார். தங்கள் குழந்தையை அரசு சட்டப்படி (டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு 19, BB பிரிவு 89.1205) இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலம் (ESL) திட்டத்தில் சேர்த்து மொழியியல் உதவிகளை பெற்றுக்கொள்ளுமாறு மொழித் திறன் மதிப்பீட்டுக் குழு (LPAC) பரிந்துரைத்துள்ளது. ஆங்கில மொழிப் புலமையை அனைத்து பாடப் பகுதிகளிலும் வளர்ப்பதே ESL திட்டத்தின் குறிக்கோளாகும்.

**உங்கள் குழந்தையின் மொழி மதிப்பீட்டு மதிப்பெண்கள் பின்வருமாறு:**

மொழித்திறன் மதிப்பீட்டு முடிவுகள்	
மாணவர் தேர்வுக்காக ஆங்கில மொழித்திறனை அறிய அரசால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தேர்வு* மதிப்பீடு செய்யப்பட்ட தேதி: _____	
ப்ரீகே - கிண்டர் கார்டென்: ப்ரீ எல்.ஏ.எஸ் ஆங்கிலம்: வாய்மொழி திறன் நிலை _____	
கிரேடு 1: எல்.ஏ.எஸ் லிங்க்ஸ்: கேட்டல் _____ பேசுதல் _____	
கிரேடு 2 - 12: எல்.ஏ.எஸ் லிங்க்ஸ்: கேட்டல் _____ பேசுதல் _____	
படித்தல் _____ எழுதுதல் _____	
<i>* வளர்ந்து வரும் இரட்டை மொழிசார் மாணவரை அறிந்துகொள்ள தேவைப்படுகிறது</i>	
மொழித்திறனை அறிய அரசால் அங்கீகரிக்கப்பட்ட தேர்வு (ஸ்பானிய மொழி), தேவைப்பட்டால் ப்ரீகே - கிண்டர் கார்டென்: ப்ரீ எல்.ஏ.எஸ் ஸ்பானிஷ்: வாய்மொழி திறன் நிலை _____	
கிரேடு 1 எல்.ஏ.எஸ் லிங்க்ஸ் ஸ்பானிஷ்: கேட்டல் _____ பேசுதல் _____	

ESL திட்டத்தில் தங்களது குழந்தை பங்கேற்பது உங்கள் குழந்தையின் கல்வி மற்றும் மொழி மேம்பாட்டிற்கு பயனளிக்கும், எவ்வாறெனில், எழுத்தறிவும் கல்வியறிவும் மாணவர்களது முதன்மை மொழி/ தாய் மொழியில் பயிற்றுவிக்கப்படுகிறது, கூடவே ஆங்கில மொழியிலும் கல்வி பயிற்றுவிக்கப்படுவதால் இரண்டாவது மொழியிலும் திறன் வளர்ச்சியை அடைவிக்கிறது. ESL திட்டத்தின் பாடத்திட்டமானது டெக்சாஸ் எசன்சியல் நாலேஜ் அன்ட் ஸ்கில்ஸ் (TEKS) மற்றும் இங்கிலிஸ் லேங்குவேஜ் ப்ரொபிசியன்சி ஸ்டேன்டேர்ட்ஸ் (ELPS) ஆகியவற்றை அடிப்படையாக கொண்டதாகும். ESL திட்டத்தின் நன்மைகள் தொடர்பான கூடுதல் தகவல்களுக்கு வளர்ந்து வரும் இரட்டை மொழியாளர் தளமான: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/) என்ற இணையதளத்தில் உள்ள பெற்றோர்களுக்கான கையேட்டினை பார்க்கவும். ஒரு வேளை உங்களது குழந்தை மாற்றுத்திறன் வாய்ந்த குழந்தையாகவோ, திறமைவாய்ந்த குழந்தையாக அறியப்பட்டலோ, அல்லது 504 சேவைகளை பெறும் குழந்தையாக இருந்தாலோ, மொழித் திறன் மதிப்பீட்டுக் குழுவுக்கும் (LPAC) மற்றும் இதர தொடர்புடைய குழுக்களுக்கும் இடையில் தங்கள் குழந்தைக்கு கூடுதலாக தனிப்பட்ட உதவிகள் கிடைக்கப் பெறுவதற்காக நெருக்கமான ஒத்துழைப்பு பேணப்படும்.

தயவுசெய்து பொருத்தமான கட்டத்தில் குறியிட்டு, கையொப்பமிட்டு தங்களது குழந்தையின் ஆசிரியரிடம் ஒப்படைக்கவும்:

- எனது குழந்தை ESL திட்டத்தில் பங்கேற்க வேண்டும் என்று நான் விரும்புகிறேன்.
- எனது குழந்தை ESL திட்டத்தில் பங்கேற்க நான் விரும்பவில்லை.

பெற்றோர் / காப்பாளர் கையொப்பம் \_\_\_\_\_ தேதி: \_\_\_\_\_

தங்களுக்கு இந்த சேர்க்கை தொடர்பான பரிந்துரைகளில் ஏதேனும் கேள்விகள் இருப்பின், தொடர்புகொள்ளவும்:

பள்ளிக்கூடப் பிரதிநிதி: \_\_\_\_\_ தொலைபேசி: \_\_\_\_\_

\* டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு பிரிவு 89.1240(a) பெற்றோரின் அதிகாரம் மற்றும் பொறுப்பு மேற்காண் சட்டத்தொகுப்புப்படி, ஒரு மாணவர் இருமொழி கல்வி அல்லது ESL கல்வித்திட்டங்களில் தொடர்ந்து பங்குபெறுவதற்கான பெற்றோரின் ஒப்புதல் எதுவரை செல்லுபடியாகும் எனில், 89.1226(i) -ன்படி மறுவகைப்படுத்தப்பட்ட அளவுகோல்களை மாணவர் அடையும் வரையோ, மாணவர் உயர்நிலைப் பள்ளி படிப்பில் தேர்ச்சி அடையும் வரையோ, அல்லது கல்வித்திட்ட சேர்க்கையில் மாற்றம் ஏற்படும் வரையோ ஆகும்.

மாணவர் பெயர்: \_\_\_\_\_ மாவட்டம்/சார்ட்டர் பெயர் : \_\_\_\_\_  
மாணவர் அடையாளம்#: \_\_\_\_\_ நிலை : \_\_\_\_\_ வளாகம் : \_\_\_\_\_

## இருமொழிக் கல்வி திட்டம் திட்டத்தின் சேவைகளுக்கு பெற்றோர் மறுப்பு தெரிவித்தல்

டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு 19, அத்தியாயம் 89, துணை அத்தியாயம் BB, பிரிவு 89.1240(a)\*

அனுப்பப்படும் தேதி \_\_\_\_\_

அன்புடைய பெற்றோரே/காப்பாளரே,

மொழித் திறன் மதிப்பீட்டுக் குழு (LPAC) தங்களது குழந்தையை வளர்ந்து வரும் இரட்டை மொழிசார் மாணவர் (EB) என அடையாளம் கண்டுள்ளது, மற்றும் அரசு சட்டத்தின்படி தங்கள் குழந்தையை இரு மொழிக் கல்வித் திட்டத்தில் சேர்க்கவும் பரிந்துரைத்துள்ளது.

இருமொழிக் கல்வித் திட்டத்தில் பங்கேற்பது உங்கள் குழந்தையின் கல்வி மற்றும் மொழி வளர்ச்சிக்கு பயனளிக்கும்.

- எழுத்தறிவு மற்றும் கல்விசார் பாடங்கள் உங்கள் குழந்தையின் தாய்மொழியில் பயிற்றுவிக்கப்படுவதால் குழந்தையின் கேட்டல், பேச்சு, வாசிப்பு மற்றும் எழுத்துத்திறன் தொடர்ந்து வளர்ந்து வலுப்பெறும்.
  - மழலையர் வகுப்பு மற்றும் முதல் வகுப்பு மாணவர்களுக்கு கோடைக்கால பள்ளி வாய்ப்புகள்
- இரண்டாம் மொழி வளர்ச்சிக்காக ஆங்கிலத்தில் கற்பித்தல் மற்றும் கேட்டல், பேச்சு, வாசித்தல் மற்றும் எழுத்து திறன்களை பெறவைத்தல்.
- இலக்கோடு கூடிய வாய்ப்புகளை உருவாக்கி ஒரு மொழிக்கும் இன்னொரு மொழிக்கும் தொடர்பை ஏற்படுத்தி அனைத்து மொழியியல் வளங்களையும் பயன்படுத்துதல்.
- இரட்டை பண்பாட்டு அடையாளங்களை ஏற்படுத்தி வலுப்படுத்துதல் மற்றும் அப்பண்பாடுக்களுக்கடையே மரியாதையை வளர்ப்பித்து இணக்கம் கொள்ள வைத்தல் மற்றும் தனக்கும் பிறருக்கும் நம்பிக்கையை ஏற்படுத்துதல்.
- ஆங்கிலம் மற்றும் தாய்மொழியிலும் உரையாடக்கூடிய ஹோம்ஸும் ஆசிரியரை அணுக வாய்ப்பு.

நீங்கள் உங்கள் பள்ளியுடன் கலந்தாலோசித்து உங்கள் குழந்தை இருமொழிக் கல்வித் திட்டத்தில் பங்கேற்க விரும்பவில்லை என்று தெரிவித்திருந்தால். பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் கையொப்பமிட்டு, உங்களது முடிவை குறிப்பிட்டு, பிறகு கீழே கையொப்பமிடவும்.

\_\_\_\_\_ இருமொழி கல்வித் திட்டத்தில் பங்கேற்பதால் கிடைக்கும் நன்மைகள் குறித்து இந்த ஆவணத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளதுக்கும் அதிகமாக என்னிடம் விவரிக்கப்பட்டது.

\_\_\_\_\_ எனது குழந்தை இருமொழிக் கல்வித் திட்டத்தில் பங்கேற்காவிட்டாலும் கூட, அவன்/அவள் ஒரு வளர்ந்து வரும் இருமொழிசார் (EB) மாணவராக அடையாளம் காணப்படுவார் என்று எனக்கு விவரிக்கப்பட்டது.

\_\_\_\_\_ எனது குழந்தைக்கு டெக்சாஸ் ஆங்கில மொழித்திறன் மதிப்பீட்டு முறைமையின் (TELPAS) படியான வருடாந்திர மதிப்பீடு செய்யப்படும் என்றும், அதில் நான்கு பிரிவுகள்: வாசித்தல், எழுதுதல், பேசுதல் மற்றும் கவனித்தல் ஆகியவை உள்ளடங்கும் என்றும், அவன்/அவள் ஆங்கிலத்தில் புலமைமிக்கவர் என்று மறுவகைப்படுத்துதலுக்கான அளவுகோளை அடையும் வரை மதிப்பீடு செய்யப்படுவார் என்பதும் விவரிக்கப்பட்டது.

\_\_\_\_\_ எனது குழந்தை இருமொழி கல்வி திட்டத்தில் பங்குபெறவில்லை என்றாலும் கூட, அவன்/அவள் ஒரு வளர்ந்து வரும் இருமொழிசார் (EB) மாணவர் என்ற முறையில், எனது குழந்தையின் ஆசிரியர் இங்கிலிஸ் லேங்குவேஜ் ப்ரொபிரியன்சி ஸ்டேன்டேர்ட்ஸ் (ELPS)-னையும் சேர்த்து கற்பித்து TELPAS-க்காக தயார்படுத்துவார்.

\_\_\_\_\_ திட்டம் சார்ந்த சேவைகளை பெற அவனுக்கு/அவளுக்கு பெற்றோரால் மறுப்பு தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தால், ஸ்டேட் ஆஃப் டெக்சாஸ் அசெஸ்மென்ட்ஸ் ஆஃப் அகாடமிக் ரெடினெஸ் (STAAR) போன்ற மாநில மதிப்பீடுகளில் மொழியியல் வாய்ப்புகளுக்காக (கிடைக்கக்கூடிய உதவிகள்) LPAC-யால் எனது குழந்தைக்கு பரிந்துரை செய்ய முடியாது என்பது எனக்கு விவரிக்கப்பட்டது.

\_\_\_\_\_ இருமொழிக் கல்வி சேவைகளுக்கும் மற்றும் ELS சேவைகளுக்குமிடையே உள்ள வித்தியாசங்கள் எனக்கு விவரிக்கப்பட்டன.

பைலிங்குவல் அலுவலரது கையொப்பம்: \_\_\_\_\_ தேதி: \_\_\_\_\_

மாவட்டம் / சார்ட்டர் நிலை: \_\_\_\_\_

- திட்டத்தின் பயன்கள் குறித்து எனக்கு விவரிக்கப்பட்டதால் நான் இருமொழி கல்வி திட்டத்தில் எனது குழந்தையை பங்குபெறவைக்க இப்பொழுது விரும்புகிறேன்.
- LPAC-யால் பரிந்துரைக்கப்பட்டுள்ள இருமொழி கல்வித் திட்டத்தில் எனது குழந்தையை பங்குபெறவைக்க விருப்பமில்லை; இருப்பினும், எனது குழந்தையை இரண்டாவது மொழியாக ஆங்கிலம் (ESL) திட்டத்தில் பங்குபெறவைக்க விரும்புகிறேன்.
- எனது குழந்தையை எந்தவொரு மொழித் திட்டத்திலும் (இருமொழிக் கல்வி அல்லது ESL) பங்குபெறவைக்க விரும்பவில்லை. மேலுள்ள ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் பெற்றோராக மறுப்பு தெரிவிப்பதை புரிந்துகொண்டு நான் கையொப்பப்பட்டுள்ளேன்.

பெற்றோர் / காப்பாளரின் கையொப்பம் \_\_\_\_\_ தேதி: \_\_\_\_\_

மாணவர் பெயர்: \_\_\_\_\_ மாவட்டம்/சார்ட்டர் பெயர் : \_\_\_\_\_  
மாணவர் அடையாளம்#: \_\_\_\_\_ நிலை : \_\_\_\_\_ வளாகம் : \_\_\_\_\_

## இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலம் (ESL) திட்டம் திட்டத்தின் சேவைகளுக்கு பெற்றோர் மறுப்பு தெரிவித்தல்

டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு 19, அத்தியாயம் 89, துணை அத்தியாயம் BB, பிரிவு 89.1240(a)\*

அனுப்பப்படும் தேதி \_\_\_\_\_

அன்புடைய பெற்றோரே/காப்பாளரே,

மொழித் திறன் மதிப்பீட்டுக் குழு (LPAC) தங்களது குழந்தையை வளர்ந்து வரும் இரட்டை மொழிசார் மாணவர் (EB) என அடையாளம் கண்டுள்ளது, மற்றும் அரசு சட்டத்தின்படி தங்கள் குழந்தையை இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலம் (ESL) திட்டத்தில் சேர்க்கவும் பரிந்துரைத்துள்ளது. இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலம் (ESL) கல்வித் திட்டத்தில் பங்கேற்பது உங்கள் குழந்தையின் கல்வி மற்றும் மொழி வளர்ச்சிக்கு பயனளிக்கும். பள்ளியில் சரிசமமான பங்கேற்புகளுக்காக ஆங்கில மொழியில் முழுமையான திறனை அடைவித்தலே ESL திட்டத்தின் குறிக்கோள் ஆகும்.

நீங்கள் உங்கள் பள்ளியுடன் கலந்தாலோசித்து உங்கள் குழந்தை ESL திட்டத்தில் பங்கேற்க விரும்பவில்லை என்று தெரிவித்திருந்தால். பின்வரும் ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் கையொப்பமிட்டு, உங்களது முடிவை குறிப்பிட்டு, பிறகு கீழே கையொப்பமிடவும்.

\_\_\_\_\_ ESL திட்டத்தில் பங்கேற்பதால் கிடைக்கும் நன்மைகள் குறித்து இந்த ஆவணத்தில் கொடுக்கப்பட்டுள்ளதற்கும் அதிகமாக என்னிடம் விவரிக்கப்பட்டது.

\_\_\_\_\_ எனது குழந்தை ESL திட்டத்தில் பங்கேற்காவிட்டாலும் கூட, அவன் / அவள் ஒரு வளர்ந்து வரும் இருமொழிசார் (EB) மாணவராக அடையாளம் காணப்படுவார் என்று எனக்கு விவரிக்கப்பட்டது.

\_\_\_\_\_ எனது குழந்தைக்கு டெக்சாஸ் ஆங்கில மொழித்திறன் மதிப்பீட்டு முறைமையின் (TELPAS) படி வருடாந்திர மதிப்பீடு செய்யப்படும் என்றும், அதில் நான்கு பிரிவுகள்: வாசித்தல், எழுதுதல், பேசுதல் மற்றும் கவனித்தல் ஆகியவை உள்ளடங்கும் என்றும், அவன்/அவள் ஆங்கிலத்தில் புலமைமிக்கவர் என்ற மறுவகைப்படுத்துதலுக்கான அளவுகோளை அடையும் வரை மதிப்பீடு செய்யப்படுவார் என்பதும் விவரிக்கப்பட்டது.

- \_\_\_\_\_ அவன்/அவள் ESL திட்டத்தில் பங்குபெறவில்லை என்றாலும் கூட, ஒரு வளர்ந்து வரும் இருமொழி சார் (EB) மாணவர் என்ற முறையில், எனது குழந்தையின் ஆசிரியர் இங்கிலிஸ் லேங்குவேஜ் ப்ரொபிசியன்சி ஸ்டேன்டேர்ட்ஸ் (ELPS)-னையும் சேர்த்து கற்பித்து TELPAS-க்காக தயார்படுத்துவார்.
- \_\_\_\_\_ திட்டம் சார்ந்த சேவைகளை பெற அவனுக்கு/அவளுக்கு பெற்றோரால் மறுப்பு தெரிவிக்கப்பட்டிருந்தால், ஸ்டேட் ஆஃப் டெக்சாஸ் அசெஸ்மென்ட்ஸ் ஆஃப் அகாடமிக் ரெடினெஸ் (STAAR) போன்ற மாநில மதிப்பீடுகளில் மொழியியல் வாய்ப்புகளுக்காக (கிடைக்கக்கூடிய உதவிகள்) LPAC-யால் எனது குழந்தைக்கு பரிந்துரை செய்ய முடியாது என்பது எனக்கு விவரிக்கப்பட்டது.
- \_\_\_\_\_ உணர்வுகள் மற்றும் ஏசெல் செர்விக்ஸ் ஆகியவற்றில் உள்ள வேறுபாடுகள் என்னை உளவு பார்த்தன.

பைலிங்குவல்/ESL அலுவலரது கையொப்பம்: \_\_\_\_\_ தேதி: \_\_\_\_\_

மாவட்டம் / சார்ட்டர் நிலை : \_\_\_\_\_

- திட்டத்தின் பயன்கள் குறித்து எனக்கு விவரிக்கப்பட்டதால் நான் ESL திட்டத்தில் எனது குழந்தையை பங்குபெறவைக்க இப்பொழுது விரும்புகிறேன்.
- எனது குழந்தையை ESL திட்டத்தில் பங்குபெறவைக்க விரும்பவில்லை. மேலுள்ள ஒவ்வொரு வாக்கியத்திலும் பெற்றோராக மறுப்பு தெரிவிப்பதை புரிந்துகொண்டு நான் கையொப்பமிட்டுள்ளேன்.

பெற்றோர் / காப்பாளரின் கையொப்பம் \_\_\_\_\_ தேதி: \_\_\_\_\_

மாணவர் பெயர்: \_\_\_\_\_ மாவட்டம்/சார்ட்டர் பெயர் : \_\_\_\_\_  
மாணவர் அடையாளம்#: \_\_\_\_\_ நிலை : \_\_\_\_\_ வளாகம் : \_\_\_\_\_

**டியூயல் லேங்குவேஜ் இமெர்சன் (DLI) திட்டத்தில்  
மறுவகைப்படுத்தப்படுதல், வெளியேறுவதற்கான ஒப்புதல், மற்றும்  
திட்டத்தில் தொடர்வதற்கான வாய்ப்பு தொடர்பாக பெற்றோர்களுக்கான  
அறிவிப்பு**

டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு 19, அத்தியாயம் 89, துணை அத்தியாயம் 88, பிரிவு 89.1240(b)\*

அனுப்பப்படும் தேதி \_\_\_\_\_

அன்புடைய பெற்றோரே/காப்பாளரே,

தங்களுடைய குழந்தை டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு பிரிவு 89.1226(i)-ன்படி வளர்ந்து வரும் இரட்டை மொழி (EB) மாணவருக்கான மறுவகைப்படுத்தும் அளவுகோல்களை அடைந்துவிட்டார். ஆகையால், தங்களது குழந்தை இனிமேல் வளர்ந்து வரும் இரட்டை மொழிசார் (EB) மாணவராக கருதப்படமாட்டார், மேலும் டெக்சாஸ் ஆங்கில மொழித்திறன் மதிப்பீட்டு முறைமையின் (TELPAS) படியான வருடாந்திர மதிப்பீட்டிலும் பங்கேற்க இயலாது. டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு பிரிவு 89.1220(k)-ன்படி, இரண்டாம் மொழிக் கற்பித்தல் உதவி இல்லாமலே தொடர்ந்து தேறிவருகிறார் என்பதை உறுதி செய்து கொள்வதற்காக உங்களது குழந்தையின் மொழித் திறனை இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு மொழித் திறன் மதிப்பீட்டுக் குழு (LPAC) கண்காணித்து வரும். டியூயல் லேங்குவேஜ் இமெர்சன் (DLI) திட்ட நோக்கங்களான இரு மொழிப் புலமை, இரு மொழி எழுத்தறிவு, மற்றும் சமூக கலாச்சார திறன் ஆகியவற்றின் அடிப்படையில், மொழித் திறன் மதிப்பீட்டுக் குழு (LPAC) டியூயல் லேங்குவேஜ் இமெர்சன் (DLI) திட்டத்தில் ஆங்கில மொழிப்புலமை பெற்ற ஒரு மாணவர் என்ற முறையில் தொடர்ந்து பங்குபெற்று இத்திட்டத்தின் (DLI) மூலமாக முழுப் பலன்களையும் பெற பரிந்துரைக்கிறது,

உங்கள் குழந்தையை மறுவகைப்படுத்துவதற்காகவும் மற்றும் தொடர்ந்து டியூயல் லேங்குவேஜ் இமெர்சன் (DLI) திட்டத்தில் ஆங்கில மொழிப்புலமை பெற்ற ஒரு மாணவராக தொடர்ந்து பங்குபெற இந்த கடிதத்தில் கையொப்பமிட்டு எங்களுக்கு அனுப்பவும்.

நன்றி,

\_\_\_\_\_(LPAC தொடர்பாளர்)

எனது குழந்தை இரு மொழி கல்வித் திட்டத்தில், வளர்ந்து வரும் இருமொழி மாணவராக (EB) மறுவகைப்படுத்தப்படுவதற்கும் மற்றும் எனது குழந்தை டியூயல் லேங்குவேஜ் இமெர்சன் (DLI) திட்டத்தில் தொடர்ந்து பங்குபெறுவதற்கும் ஒப்புதல் அளிக்கிறேன்.

### அல்லது

நான் எனது குழந்தை இரு மொழி கல்வித் திட்டத்தில் இருந்து வெளியேறி பொது ஆங்கில கல்வி வகுப்பில் சேர்த்துக்கொள்ள ஒப்புதல் அளிக்கிறேன்.

பெற்றோர் / காப்பாளரின் கையொப்பம் \_\_\_\_\_ தேதி: \_\_\_\_\_



மாணவர் பெயர்: \_\_\_\_\_ மாவட்டம்/சார்ட்டர் பெயர் : \_\_\_\_\_  
மாணவர் அடையாளம்#: \_\_\_\_\_ நிலை : \_\_\_\_\_ வளாகம் : \_\_\_\_\_

**டிரான்சிசனல் பைலிங்குவல் எஜுகேசன் (TBE) திட்டத்தில்  
மறுவகைப்படுத்தப்படுதல் மற்றும் வெளியேறுவதற்கான ஒப்புதல்  
தொடர்பாக பெற்றோர்களுக்கான அறிவிப்பு**

டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு 19, அத்தியாயம் 89, துணை அத்தியாயம் 8B, பிரிவு 89.1240(b)\*

அனுப்பப்படும் தேதி \_\_\_\_\_

அன்புடைய பெற்றோரே/காப்பாளரே,

தங்களுடைய குழந்தை டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு பிரிவு 89.1226(i)-ன்படி வளர்ந்து வரும் இரட்டை மொழிசார் (EB) மாணவருக்கான மறுவகைப்படுத்தும் அளவுகோல்களை அடைந்துவிட்டார். ஆகையால், தங்களது குழந்தை இனிமேல் வளர்ந்து வரும் இரட்டை மொழி சார் (EB) மாணவராக கருதப்படமாட்டார், மேலும் டெக்சாஸ் ஆங்கில மொழித்திறன் மதிப்பீட்டு முறைமையின் (TELPAS) படி வருடாந்திர மதிப்பீட்டிலும் பங்கேற்க இயலாது. டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு பிரிவு 89.1220(k)-ன்படி, இரண்டாம் மொழிக் கற்பித்தல் உதவி இல்லாமலே தொடர்ந்து தேறிவருகிறார் என்பதை உறுதி செய்து கொள்வதற்காக உங்களது குழந்தையின் மொழித் திறனை இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு மொழித் திறன் மதிப்பீட்டுக் குழு (LPAC) கண்காணித்து வரும்.

உங்கள் குழந்தை டிரான்சிசனல் பைலிங்குவல் எஜுகேசன் (TBE) திட்டத்தில் இருந்து வெளியேறி பொது ஆங்கில கல்வி வகுப்பில் சேர ஒப்புதல் அளிக்க, இந்த கடிதத்தில் கையொப்பமிட்டு எங்களுக்கு அனுப்பவும்.

நன்றி,

\_\_\_\_\_ (LPAC தொடர்பாளர்)

நான் எனது குழந்தை டிரான்சிசனல் பைலிங்குவல் எஜுகேசன் (TBE) திட்டத்தில் இருந்து வெளியேறி பொது ஆங்கில கல்வி வகுப்பில் சேர ஒப்புதல் அளிக்கிறேன்.

பெற்றோர் / காப்பாளரின் கையொப்பம் \_\_\_\_\_ தேதி: \_\_\_\_\_

மாணவர் பெயர்: \_\_\_\_\_ மாவட்டம்/சார்ட்டர் பெயர் : \_\_\_\_\_  
மாணவர் அடையாளம்#: \_\_\_\_\_ நிலை : \_\_\_\_\_ வளாகம் : \_\_\_\_\_

**இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலம் (ESL) திட்டத்தில்  
மறுவகைப்படுத்தப்படுதல் மற்றும் வெளியேறுவதற்கான ஒப்புதல்  
தொடர்பாக பெற்றோர்களுக்கான அறிவிப்பு**

டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு 19, அத்தியாயம் 89, துணை அத்தியாயம் BB, பிரிவு 89.1240(b)\*

அனுப்பப்படும் தேதி \_\_\_\_\_

அன்புடைய பெற்றோரே/காப்பாளரே,

தங்களுடைய குழந்தை டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு பிரிவு 89.1226(i)-ன்படி வளர்ந்து வரும் இரட்டை மொழிசார் (EB) மாணவருக்கான மறுவகைப்படுத்தும் அளவுகோல்களை அடைந்துவிட்டார். ஆகையால், தங்களது குழந்தை இனிமேல் வளர்ந்து வரும் இரட்டை மொழி சார் (EB) மாணவராக கருதப்படமாட்டார், மேலும் டெக்சாஸ் ஆங்கில மொழித்திறன் மதிப்பீட்டு முறைமையின் (TELPAS) படி வருடாந்திர மதிப்பீட்டில் பங்கேற்க இயலாது. டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு பிரிவு 89.1220(k)-ன்படி, இரண்டாம் மொழிக் கற்பித்தல் உதவி இல்லாமலே தொடர்ந்து தேறிவருகிறார் என்பதை உறுதி செய்து கொள்வதற்காக உங்களது குழந்தையின் மொழித் திறனை இரண்டு ஆண்டுகளுக்கு மொழித் திறன் மதிப்பீட்டுக் குழு (LPAC) கண்காணித்து வரும்.

உங்கள் குழந்தை இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலம் (ESL) திட்டத்தில் இருந்து வெளியேறி பொது ஆங்கில கல்வி வகுப்பில் சேர்க்க ஒப்புதல் அளிக்க, இந்த கடிதத்தில் கையொப்பமிட்டு எங்களுக்கு அனுப்பவும்.

நன்றி,

\_\_\_\_\_ (LPAC தொடர்பாளர்)

நான் எனது குழந்தை இரண்டாம் மொழியாக ஆங்கிலம் (ESL) திட்டத்தில் இருந்து வெளியேறி பொது ஆங்கில கல்வி வகுப்பில் சேர்க்க ஒப்புதல் அளிக்கிறேன்.

பெற்றோர் / காப்பாளரின் கையொப்பம் \_\_\_\_\_ தேதி: \_\_\_\_\_

మాణవ పేరు: \_\_\_\_\_ మావட்டం/సాక్షాత్తు పేరు: \_\_\_\_\_

మాణవ అడాయాగం #: \_\_\_\_\_ తరం: \_\_\_\_\_ వలగాక్షాత్తు పేరు: \_\_\_\_\_

మరువకాపపడతలిన పెర్రోర్ అరీవీప్ప  
ఇరమోఱిక కలవీత్ తీడతలీ పంగేరపతరక ఒప్పతల ఇలలత మాణవరక

19 TAC అత్తీయాయం 89, తుణెంపపాడం BB, §89.1240(b)\*

అనుప్పీయ తేతి: \_\_\_\_\_

అప్పణ పెర్రోర్/పాతుకావలర,

డెక్షాస్ నీరవకక్ కురీయీడు §89.1226(i) ఇల కురపపడంఱుఱ ఁమరజెండ్ ఇరుమోఱి (EB)  
మాణవర మరువకాపపడతల అఱవుకాఱైల ఁరకఱ కుఱనతై సనత్తీఱుఱు. ఁనైవ,  
ఁరకఱ కుఱనతై ఇని EB మాణవరాక అడాయాగం కాణపపడ మాడడార్, మేఱుం ఇని  
వరుడనతర డెక్షాస్ ఆఱఱుల మోఱిత్ తీరణం మతిప్పీడు మఱైయ (TELPAS) ఁడుక్క  
మాడడార్. డెక్షాస్ నీరవకక్ కురీయీడు §89.1220(k) అడిప్పైడిలఱన మోఱిత్ తేరక్షి  
మతిప్పీడుక్ కుఱు (LPAC) ములం ఁరకఱ కుఱనతై ఇరణ్ణు ఆణ్ణుకఱ  
కణకాణీక్కప్పడం, ఇతు ఇరణ్ణం మోఱి కైయకప్పడతల ఆతరవు ఇలలంల డె  
తాడరఱు వుఱ్ఱియై ఁరుతి సుయ్యం.

తయవు సుయ్యతు ఁరకఱ డిఱఱై వఱియేరువై అఱఱీకరీక్క ఇఱతక్ కడిత్తీలఱై  
కైయప్పడిడు తీరుప్పి అనుప్పవుం.

నఱ్ఱి,

\_\_\_\_\_ (LPAC తుడఱర్ప)

వఱియేరువై నఱఱ అఱఱీకరీక్కిరేఱం, మేఱుం ఁనతు కుఱనతై ఇని EB మాణవరాక  
అడాయాగం కాణపపడాతు.

పెర్రోర్/పాతుకావలరీఱ కైయొప్పం: \_\_\_\_\_ తేతి: \_\_\_\_\_

மாணவர் பெயர்: \_\_\_\_\_ மாவட்டம்/சார்ட்டர் பெயர் : \_\_\_\_\_  
மாணவர் அடையாளம்#: \_\_\_\_\_ நிலை : \_\_\_\_\_ வளாகம் : \_\_\_\_\_

## மொழித் திட்ட சேவைகளைத் தொடர்வதற்கான பெற்றோரின் ஒப்புதல்

டெக்சாஸ் நிர்வாக சட்டத்தொகுப்பு 19, அத்தியாயம் 89, துணை அத்தியாயம் BB, பிரிவு 89.1240(a)\*

அனுப்பப்படும் தேதி \_\_\_\_\_

அன்புடைய பெற்றோரே/காப்பாளரே,

உங்களது குழந்தை தற்போது இருமொழிக் கல்வித் திட்டத்தின் கீழ் சேவையை பெற்று வருகிறார். \_\_\_\_\_ (பள்ளியின் மாவட்டம்) மாவட்டத்தில் இருமொழிக் கல்வித் திட்ட சேவைகள் தற்பொழுது ஆரம்ப கல்வி நிலையின் இறுதி வரை (5-ஆம் வகுப்பு, அல்லது ஒருவேளை ஆரம்பக்கல்வி வகுப்பிலிருந்து சேர்க்கப்பட்டிருந்தால் 6-ஆம் வகுப்பு) வழங்கப்பட்டு வருகிறது. கல்வி ஆண்டு \_\_\_\_\_ முதல், தங்களது குழந்தை மறுவகைப்படுத்தப்பட்ட அளவுகோல்களை அடையும் வரை, தொடர்ச்சியான மொழித் திட்ட சேவைகள் ஈ.எஸ்.எல் திட்ட முறைக்கு உட்பட்டு வழங்கப்படும்.

தங்களது குழந்தை இன்னும் வளர்ந்து வரும் இரட்டை மொழிசார் மாணவராகவே (EB) அறியப்படுகிறார். மேலும் வருடா வருடம், டெக்சாஸ் இங்கிலீஸ் லேங்குவேஜ் அசெஸ்மென்ட் சிஸ்டம் (TELPAS) படி தொடர்ந்து மதிப்பிடப்படுவார். ஈ.எஸ்.எல் திட்டத்தில் பங்குபெற்றுள்ள ஒரு மாணவர் என்பதால், அனைத்து பாடங்களும் ஆங்கிலத்தில் கற்பிக்கப்படும், இருப்பினும் உங்களது குழந்தைக்கு தாய்மொழி தொடர்பான கல்வி வளங்களும் மற்றும் உதவிகளும் கிடைக்கப்பெறும்.

இந்த தேதியிலிருந்து ESL திட்டத்தில் உங்களது குழந்தை இடம் பெறுவதற்கு ஒப்புதல் அளிக்க, இந்த கடிதத்தில் கையொப்பமிட்டு எங்களுக்கு அனுப்பவும்.

நன்றி.

\_\_\_\_\_ (LPAC தொடர்பாளர்)

நான் என் குழந்தை \_\_\_\_\_ க்கு, ESL திட்டத்தின்படி மொழி சேவைகளை தொடர்ந்து பெற ஒப்புதல் அளிக்கின்றேன்,

பெற்றோர் / காப்பாளரின் கையொப்பம் \_\_\_\_\_ தேதி: \_\_\_\_\_