

LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

KURDISH Parent Letters



Table of Contents

Home Language Survey	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	7
English as a Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program.....	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL	19

ناوی قوتابی: _____
ناوی قهزا: _____
ناسنامهی قوتابی: _____
ناوی کتّمئس: _____

رائرسی زمانی مالقوة

19 كودی كارطیری تەكساس بەشی 89, بەشی لاوۆکی BB, § 89.1215
(تەنیا لێ كاتی ناووسینی سەرۆتایی لێ قوتابخانە حكومییەكانی تەكساس رایشی زمانی مالقوة بەریوۆ دەضیبت)

لێ لایەن دایك و باوك یان سەرۆتەرشتیارۆۆ تریكریت بۆ ئەو قوتابیانی ناویان لێ باخضەیی ئیش ساوايان * تا ئولی 8
تۆمار دەكەن (یان لێ لایەن قوتابی ئۆلەكانی 9-12 تریكریت)

*باخضەیی ئیش ساوايان هەر قوتابیەك دەطریتۆۆ كە ناوی خۆی لێ ئرۆطرامی قوتابخانەیی 3 یان 4 سالان تۆمار بکات .

بەشی یەكەم:

ویلايەتی تەكساس داوا دەكات ئەم زانیاریانی خوارۆۆ بۆ هەر قوتابیەك تریكریتۆۆ كە ناوی خۆی بۆ یەكەم جار لێ
قوتابخانەییەکی طشتی تەكساس تۆمار دەكات. بەرئرسیارۆۆی بەردەست كردنی ئەو زانیارییە زمانانەیی كە لێ ئرسیارۆۆكانی
خوارۆۆ هاتوۆ لێ ئەستۆی دایك و باوك یان سەرۆتەرشتیارۆۆ نەك قوتابخانە.

دایك و باوك یان سەرۆتەرشتیاری بەریز:

تکایە وەلامی ئەم ئرسیارۆۆی خوارۆۆ بەدەرۆۆ سەبارەت بەو زمانانەیی كە مەندالەكەت یان خیزانەكەت بەكاریدەهینن.
ئەطەر وەلامەكانت نامادەن بۆ بەكارهینانی زمانیکی تر جگە لێ ئینتلیزی, بۆ ئۆۆی بزانیەت مندالەكەت ضەندە باش بە
زمانی ئینتلیزی قسە دەكات, قوتابخانە هەلسەنطاندنی لیهاووی زمان ئەنجام دەدات. ئەم زانیارییە بۆ دیاریکردنی هەر
ئشتطیریەکی زمانۆۆی طونجاو و ئاطادارکردنۆۆی ئیشنیارۆۆكانی فیرکاری بەكاردەهینرین. ئەطەر سەبارەت بە نامانج
و بەكارهینانی رایشی زمانی مالقوة ئرسیارۆۆ هەییە, یان ئیویستیت بە هاوکارییە بۆ تریكریتۆۆی فۆرمەكە, تکایە
ئەیوۆندی بە كارمەندانی قوتابخانە/ناوضەكەتۆۆ بکۆۆ.

دەبیەت ئەم رایشییە لێ فۆلدەری تۆماری هەمیشگی هەر قوتابیەك هەلبطریت. دەبیەت كۆئییەکی ئەم رایشییە لێطەل
قوتابی بیەت لێ كاتیكدا ناوی خۆی لێ هەر قوتابخانەییەکی طشتی یان ضارتری كراوۆی ناووسراو لێ تەكساس
تۆمارکردوۆ.

بەشى دووۆم:

تكاية بة باشترين شيوە وەلامى ترسيارەكان بدەتقوۋە.

1. كام زمان لە مالتقوۋە بەكار ديت؟

2. لە مالتقوۋە كام زمان لە لاين مندالتقوۋە بەكار دەهينريت؟

3. نطقر تيشتر مندالتقوۋە شوينى مالتقوۋەى هتوبويت، كام زمان بەكار دەهينرا؟ نطقر تيشتر ريخستنى مالتقوۋە نطقو، نطقو وەك كار تينهكراو وەلام بدەتقوۋە (كاتينهكراو).

بة هلبازدننى نطق بووكسە، تيدەتقم لە داواكاربيەك بو راستردنقوۋەى هەلتقەك لقم راثرسيەى زمانى مالتقوۋە تئنها لە حالەتقەك دا، نطقر:

- 1) هيشنا هەلسەنطاندن بو مندالتقەم نطقراو بو تواناي زمانى نينطليزى؛ و
- 2) ضاكردنقوۋەكان لە ماوۋەى دوو هفتەى سقرتاي ناوسينى مندالتقەم نطقام دقدرين.

تينيى: تكاية تقيوۋەندى بة قوتابخانەكتانقوۋە بكتن سقرت بة سووۋەكانى خزمەتقوزارى تقيوۋەردى دوو زمانە. هتروۋها رەنطە نطق سقرضاوانقى خوارقوۋە زانيارى داببن بكتن لقسقر خزمەتقوزاربيەكانى بقرنامە كە دوو زمانقوانى تقيوۋەردە دكەن.

- [مافى دايك و باوك/ سقر تقرشتيار](#)
- [ثروطرامى تقيوۋەردى دوو زمانە](#)
- [ظييدوى زانيارى بقرنامە](#)

تكاية سقردانى ثورتالى تشتطيرى دوو زمانى خيرا txel.org بكتن بو زانيارى زياتر.

_____ وادووى دايك و باوك / سقر تقرشتيار _____ بقروار _____

_____ وادووى قوتاي نطقر لە ئولتەكانى 9-12 بيت _____ بقروار _____

Navê _____ Navê Disbistana _____
 Xwendekar: _____ Navçeyî/Serbixwe: _____
 Nasnameya _____ Pol: _____ Navê meydana _____
 xwendekar#: _____ zanîngehê: _____

BERNAMEYA TÊXISTINÊ YA DUZIMANÎ (DLI) Agahdariya dêûbav ji Bo Nasnameyê û Pejirandina Bicihkirinê 19 TAC Beşa 89, Binbeşa BB, §89.1240 (a)*

Dîroka şandinê: _____

Dêya/Bavê/Parêzvanê hêja,

Li gor bersivên we yên li ser Rapirsiya Zimanê Malê, zaroka we wekî xwendekarek duzimanî ya despêkevan (EB) hate nirxandin û nas kirin û wê ji wergirtina piştgirîya zimanî sûdê werbigire. Komîteya Nirxandina Jêhatîbûna Ziman (LPAC) pêşniyar dike ku zaroka we di bernameya Têxistinê ya Duzimanî (DLI) ya ku li navçeyê (19 TAC binbeş, BB §89.1205) tê xwestin were danîn da ku piştgirîya zimanî werbigire. Armancên bernameya DLI ev in ku di hemî warên naverokê de duzimanî û xwendin û nivîsandina bi du zimanan pêş bixe, hostatiya naveroka akademîk bi du zimanan bi dest bixe û li seranserê bernameyê de jêhatîbûna civakî û çandî çêbibe.

Pûanên nirxandina zimanê zaroka we wisa ne.

Encamên Nirxandina Ziman
Testa Jêhatîbûna Zimanê Îngilîzî ya ku ji dewletê pejirandî ye ji bo Nasnameyê*
Dîroka nirxandinê: _____
Berî Bexçeyê zarokan - Bexçeyê zarokan: Nirxandina Zimanê Îngilîzî ji bo Xwendekarên Destpêkê: Asta Jêhatîbûna Zimanê devkî _____
Pola 1: Lînkên Pîvanên Nirxandina Ziman: Guhdarî _____ Axaftin _____
Polên 2 - 12: Lînkên Pîvanên Nirxandina Ziman: Guhdarî _____ Axaftin _____
Xwendin _____ Nivîsandin _____
<i>*Ji bo nasnameya xwendekarê duzimanî yê despêkevan pêwîst e</i>
Testa Jêhatîbûna Zimanê (Îspanî) ya ku ji dewletê pejirandî ye, eger hebe
Berî Bexçeyê zarokan - Bexçeyê zarokan: Nirxandina Zimanê Îspanî ji bo Xwendekarên Destpêkê : Asta Jêhatîbûna

Zimanê devkî _____
Polên 1 û jor: Lînkên Pîvanên Nirxandina Zimanê Îspanî: Guhdarî _____ Axaftin _____

Beşdarbûna bernameya DLI wê sûdê bide pêşveçûna akademîk û zimanî ya zaroka we bi dabînkirina rêwerziyê di xwendewarî û naveroka akademîk bi rêya hevalbendê xwendekar / zimanê malê li gel rêwerziya bi Îngilîzî ya ku pêşkeftina zimanê duyemîn bi rêya naverokên akademîk armanc dike. Mufredata bernameya DLI li ser bingeha Zanîna û Jêhatbûnên Bingehîn ên Texas (TEKS) û Standardên Jêhatbûna Zimanê Îngilîzî (ELPS) ye. Ji bo agahiyên zêdetir li ser sûdên DLI, li broşurên dêûbavan li ser Portala Duzimaniyê Despêkevan binêrin: www.txel.org/parents-and-families/. Eger zaroka we wekî zaroke kêmendami, jêhatî û şareza hatibe nas kirin, an eger ew xizmetên 504 werdigire, wê hevkarîyek nêzik di navbera (LPAC) û komîteyên din ên têkildar de were domandin da ku zaroka we piştgiriyên xwe yên takekesî yên din werbigire.

Ji kerema xwe nîşana rastiyê li ber qutiya guncav deynin, îmze bikin û vegerin mamosteyê zaroka xwe.

- Ez **dixwazim** ku zaroka min beşdarî bernameya têxistina duzimanî bibe.
- Ez **naxwazim** ku zaroka min beşdarî bernameya têxistina duzimanî bibe. Ez dixwazim vebijarkên din ên ku wê piştgiriyê bidin pêşkeftina ziman/akademîk ya zaroka min nîqaş bikim.

Îmzeya Dê / Bav/Parêzvan: _____ Dîrok: _____

Eger ti pirsên we li ser vê pêşniyara bigcîhkirinê hebin, ji kerema xwe têkiliya vî bike:

Nûnerê Dibistanê: _____ Telefon: _____

** Qanûna Îdarî ya Texas §89.1240 (a) Desthilatî û Berpirsiyariya Dêûbav
Pejirandina dêûbav (bernameyê) ji bo beşdariya domdar a xwendekar di bernameya perwerdehiya duzimanî ya pêwîst de an di ESL'ê de derbasdar tê hesabandin heta ku xwendekar pîvanên tesnîfkirina ji nû ve yên ku di 89.1226(i) ya vê sernavê de hatine destnîşan kirin, xwendekar ji lîseyê derbiçe, **an guhertinek çêbibe di danîna bernameyê.***

Navê _____ Navê Disbistana _____
 Xwendekar: _____ Navçeyî/Serbixwe: _____
 Nasnameya _____ Pol: _____ Navê meydana _____
 xwendekar#: _____ zanîngehê : _____

BERNAMEYA PERWERDEHIYA DUZIMANÎ YA VEGUHÊZ (TBE)
Agahdariya dêûbav Ji Bo Nasnameyê û Pejirandina Bichkirinê
 19 TAC Beşa 89, Binbeşa BB, §89.1240(a)*

Dîroka şandinê: _____

Dêya/Bavê/Parêzvanê hêja,

Li gor bersivên we yê li ser Rapirsiya Zimanê Malê, zaroka we wekî xwendekarek duzimanî ya despêkevan (EB) hate nixandî û nas kirin û wê ji wergirtina piştgirîya zimanê sûdê werbigire. Komîteya Nixandina Jêhatîbûna Ziman (LPAC) pêşniyar dike ku zaroka we di bernameya perwerdehiya duzimanî ya veguhêz (TBE) ya ku li navçeyê (19 TAC binbeş, BB §89.1205) tê xwestin were danîn da ku piştgirîya zimanê werbigire. Armanca bernameya TBE ew e ku xwendekar zimanê xwe yê bingehîn wekî çavkaniyekê bikar bînin di heman demê de jêhatîbûna tevahî di Îngilîzî de bistînin. (19 Binbeşa TAC, BB §89.1210)

Pûanên nixandina zimanê zaroka we wisa ne.

Encamên Nixandina Ziman	
Testa Jêhatîbûna Zimanê Îngilîzî ya ku ji dewletê pejirandî ye ji bo Nasnameyê*	
Dîroka nixandî: _____	
Berî Bexçeyê zarokan - Bexçeyê zarokan: Nixandina Zimanê Îngilîzî ji bo Xwendekarên Destpêkê: Asta Jêhatîbûna Zimanê devkî _____	
Pola 1: Lînkên Pîvanên Nixandina Ziman: Guhdarî _____	Axaftin _____
Polên 2 - 12: Lînkên Pîvanên Nixandina Ziman: Guhdarî _____	Axaftin _____
Xwendin _____	Nivîsandin _____
<i>*Ji bo nasnameya xwendekarê duzimanî yê despêkevan pêwîst e</i>	
Testa Jêhatîbûna Zimanê (Îspanî) ya ku ji dewletê pejirandî ye, eger hebe	
Berî Bexçeyê zarokan - Bexçeyê zarokan: Nixandina Zimanê Îspanî ji bo Xwendekarên Destpêkê: Asta Jêhatîbûna Zimanê devkî _____	
Pola 1: Lînkên Pîvanên Nixandina Zimanê Îspanî: Guhdarî _____	Axaftin _____

Beşdarbûna bernameya TBE wê sûdê bide pêşveçûna akademîk û zimanî ya zaroka we bi dabînkirina rêwerziyê di xwendewarî û naveroka akademîk bi rêya hevalbendê xwendekar / zimanê malê li gel rêwerziya bi Îngilîzî ya ku pêşkeftina zimanê duyemîn bi rêya naverokên akademîk armanc dike. Mufredata bernameya TBE li ser bingeha Zanîn û Jêhatbûnên bingeîn ên Texas (TEKS) û Standardên Jêhatbûna Zimanê Îngilîzî (ELPS) ye. Ji bo agahiyên zêdetir li ser sûdên DLI, li broşurên dêûbavan li ser Portala Duzimaniyê Despêkevan binêrin: www.txel.org/parents-and-families/. Eger zaroka we wekî zaroke kêmendami, jêhatî û şareza hatibe nas kirin, an eger ew xizmetên 504 werdigire, wê hevkarîyek nêzîk di navbera (LPAC) û komîteyên din ên têkildar de were domandin da ku zaroka we piştgiriyên xwe yê takekesî yê din werbigire.

Ji kerema xwe nîşana rastiyê li ber qutiya guncay deynin, îmze bikin û vegerin mamosteyê zaroka xwe.

April 2024

Ez **dixwazim** ku zaroka min beşdarî bernameya perwerdehiya duzimanî ya veguhêz bibe.

Ez **naxwazim** ku zaroka min beşdarî bernameya perwerdehiya duzimanî ya veguhêz bibe. Ez dixwazim vebijarkên din ên ku wê piştgiriyê bidin pêşkeftina ziman/akademîk ya zaroka min nîqaş bikim.

Îmzeya Dê / Bav/Parêzvan: _____ Dîrok: _____

Eger ti pirsên we li ser vê pêşniyara bigçihkirinê hebin, ji kerema xwe têkiliya vî bike:

Nûnerê Dibistanê: _____ Telefon: _____

** Qanûna Îdarî ya Texas §89.1240 (a) Desthilatî û Berpirsiyariya Dêûbav
Pejirandina dêûbav (bernameyê) ji bo beşdariya domdar a xwendekar di bernameya perwerdehiya duzimanî ya pêwîst de an di ESL'ê de derbasdar tê hesibandin heya ku xwendekar pîvanên tesnîfkirina ji nû ve yê ku di 89.1226(i) ya vê sernavê de hatine destnîşan kirin, xwendekar ji lîseyê derbiçe, **an guhertinek çêbibe di danîna bernameyê.***

Navê _____ Navê Disbistana _____
 Xwendekar: _____ Navçeyî/Serbixwe: _____
 Nasnameya _____ Pol: _____ Nasnameya _____
 xwendekar#: _____ xwendekar#: _____

BERNAMEYA Îngilîzî Wek Zimanê Duyemîn (ESL)
Agahdariya dêûbav Ji Bo Nasnameyê û Pejirandina Bichkirinê
 19 TAC Beşa 89, Binbeşa BB, §89.1240(a)*

Dîroka şandinê: _____

Dêya/Bavê/Parêzvanê hêja,

Li gor bersivên we yên li ser Rapirsiya Zimanê Malê, zaroka we wekî xwendekarek duzimanî ya despêkevan (EB) hate nixandî û nas kirin û wê ji wergirtina piştgirîya zimanî sûtê werbigire. Komîteya Nirxandina Jêhatîbûna Ziman (LPAC) pêşniyar dike ku zaroka we di bernameya Îngilîzî wekî Zimanek Duyemîn (ESL) ya ku li navçeyê (19 TAC binbeş, BB §89.1205) tê xwestin were danîn da ku piştgirîya zimanî werbigire. Armanca bernameyek ESL ew e ku jêhatîbûna Îngilîzî di hemû warên naverokê de pêşve bibe.

Pûanên nirxandina zimanê zaroka we wisa ne.

Encamên Nirxandina Ziman	
Testa Jêhatîbûna Zimanê Îngilîzî ya ku ji dewletê pejirandî ye ji bo Nasnameyê*	
Dîroka nixandî: _____	
Berî Bexçeyê zarokan - Bexçeyê zarokan: Nirxandina Zimanê Îngilîzî ji bo Xwendekarên Destpêkê: Asta Jêhatîbûna Zimanê devkî _____	
Pol 1: Lînkên Pîvanên Nirxandina Ziman: Guhdarî _____	Axaftin _____
Polên 2 - 12: Lînkên Pîvanên Nirxandina Ziman: Guhdarî _____	Axaftin _____
Xwendin _____ Nivîsandin _____	
<i>*Ji bo nasnameya xwendekarê duzimanî yê despêkevan pêwîst e</i>	
Testa Jêhatîbûna Zimanê (Îspanî) ya ku ji dewletê pejirandî ye, eger hebe	
Berî Bexçeyê zarokan - Bexçeyê zarokan: Nirxandina Zimanê Îspanî ji bo Xwendekarên Destpêkê: Asta Jêhatîbûna Zimanê devkî _____	
Polên 1 û jor: Lînkên Pîvanên Nirxandina Zimanê Îspanî: Guhdarî _____	Axaftin _____

Beşdarbûna bernameya ESL wê sûdê bide pêşveçûna akademîk û zimanî ya zaroka we bi dabînkirina rêwerziyê di xwendewarî û naveroka akademîk bi rêya girêdana bi zimanê bingehîn/malê yê xwendekaran re û her wiha hînkirina bi Îngilîzî ya ku pêşkeftina zimanê duyemîn bi naverokên akademîk armanc dike. Mufredata bernameya ESL li ser bingeha Zanîn û Jêhatbûnên bingehîn ên Texas (TEKS) û Standardên Jêhatbûna Zimanê Îngilîzî (ELPS) ye. Ji bo agahiyên zêdetir li ser sûdên DLI, li broşurên dêûbavan li ser Portala Duzimaniyê Despêkevan binêrin: www.txel.org/parents-and-families/ . Eger zaroka we wekî zaroke kêmendami, jêhatî û şareza hatibe nas kirin, an eger ew xizmetên 504 werdigire, wê hevkarîyek nêzîk di navbera (LPAC) û komîteyên din ên têkildar de were domandin da ku zaroka we piştgiriyên xwe yê takekesî yê din werbigire.

Ji kerema xwe nîşana rastiyê li ber qutiya guncav deynin, îmze bikin û vegehin mamosteyê zaroka xwe.

- Ez **dixwazim** ku zaroka min beşdarî bernameya ESL bibe.
- Ez **naxwazim** ku zaroka min beşdarî bernameya ESL bibe. Ez dixwazim vebijarkên din ên ku wê piştgiriyê bidin pêşkeftina ziman/akademîk ya zaroka min nîqaş bikim.

Îmzeya Dê / Bav/Parêzvan: _____ Dîrok: _____

Eger ti pirsên we li ser vê pêşniyara bigcîhkirinê hebin, ji kerema xwe têkiliya vî bike:

Nûnerê Dibistanê: _____ Telefon: _____

** Qanûna Îdarî ya Texas §89.1240 (a) Desthilatî û Berpirsiyariya Dêûbav
Pejirandina dêûbav (bernameyê) ji bo beşdariya domdar a xwendekar di bernameya perwerdehiya duzimanî ya pêwîst de an di ESL'ê de derbasdar tê hesabandin heta ku xwendekar pîvanên tesnîfkirina ji nû ve yê ku di 89.1226(i) ya vê sernavê de hatine destnîşan kirin, xwendekar ji lîseyê derbiçe, **an guhertinek çêbibe di danîna bernameyê.***

Navê _____ Navê Disbistana _____
Xwendekar: _____ Navçeyî/ Serbixwe: _____
Nasnameya _____ Pol: _____ Nasnameya _____
xwendekar#: _____ xwendekar#: _____

BERNAMEYA PERWERDEYA DUZIMANÎ REDKIRINA DÊÛBAV JI BO XIZMETÊN BERNAMEYÊ

19 TAC Beşa 89, Binbeşa BB, §89.1240(a)

Dîroka şandinê: _____

Dêya/Bavê/Parêzvanê hêja,

Komîteya Nirxandina Jêhatîbûna Ziman (LPAC) xwendekarê we wekî Duzimaniyê Despêkvan nas kiriye û pêşniyar kiriye ku zaroka we di bernameyek perwerdehiya duzimanî de ya ku ji aliyê qanûnên dewletê ve tê xwestin were bicihkirin.

Beşdarbûna bernameya perwerdehiya duzimanî wê sûdê bide pêşveçûna akademîk û zimanî a zaroka we.

- Rêwerziya xwendin û nivîsandinê û warên naverokê bi zimanê malê yê zaroka we ji bo berdewamkirina pêşdebirin û xurtkirina jêhatîbûna wî ya guhdarî, axaftin, xwendin û nivîsandinê.
 - Derfetên dibistana havînê ji bo xwendekarên bexçeyê û pola 1-emîn
- Rêwerziya bi Îngilîzî ji bo pêşxistina zimanê duyemîn û bidestxistina jêhatîbûna guhdarî, axaftin, xwendin û nivîsandinê.
- Derfetên armanckirî ji bo avakirin û girêdana zimanekî bi zimanekî din ku hemî çavkaniyên zimanî bikar bîne.
- Avakirin û xurtkirina nasname û têgihîştina duçandî bi xurtkirina rêzgirtin û pêbaweriyê ji xwe û kesên din.
- Gihîştina mamosteyek malê ku dikare bi Îngilîzî û zimanê malê biaxive.

Eger we piştî hevşewirîna bi dibistana xwe re destnîşan kir ku hûn naxwazin zaroka we beşdarî bernameya perwerdehiya duzimanî bibe. Ji kerema xwe re her yek ji daxuyaniyên jêrîn bi pêşniyar bikin, biryara xwe nîşan bikin û li jêr îmze bikin.

_____ Sûdên beşdarbûna bernameya perwerdehiya duzimanî ji bilî tiştên ku di vê belgeyê de hatine diyar kirin bi berfirehî ji min re hatine rave kirin.

- _____ Ji min re hatiye ravekirin ku zaroka min tevî ku beşdarî bernameya perwerdehiya duzimanî nebe jî wê wekî xwendekarek duzimanîyê despêkvan (EB) were naskirin.
- _____ Ji min re hatiye ravekirin ku zaroka min wê her sal bi Sîstema Nirxandina Jêhatbûna Zimanê Îngilîzî ya Teksasê (TELPAS) ku ji çar domanan pêk tê, were nirxandin; xwendin, nivîsandin, axaftin û guhdarîkirin, heta ku ew pîvanên tesnîfkirina ji nû ve pêk bîne ku wekî jêhatî di Îngilîzî de were tesnîf kirin.
- _____ Wekî xwendekarek EB, mamosteyê zaroka min wê Standardên Jêhatbûna Zimanê Îngilîzî (ELPS) di rêwerzê de bikar bîne da ku zarokê min ji TELPAS re amade bike, tevî ku ew beşdarî bernameya perwerdehiya duzimanî nebe.
- _____ Ji min re hat rave kirin ku LPAC wê nikaribe ji bo zaroka min ji bo nirxandinên dewletê, wekî Nirxandinên Dewleta Teksasê ya Amadebûna Akademîk (STAAR), verastkirinên zimanî (piştgiriye destnîşankirî) pêşniyar bike, eger wî/wê redkirina dêûbav hebe ji bo hemû xizmetên bernameyê.
- _____ Cudahiyên di navbera perwerdehiya duzimanî û xizmetên ESL de ji min re hatine rave kirin.

Îmzeya Endamê Karmendê Duzimanî: _____

Dîrok: _____

Pozîsyona Dibistana Navçeyî / Serbixwe: _____

-
- Ez **dixwazim** zaroka min beşdarî bernameya perwerdehiya duzimanî bibe ji ber ku feyde ji min re hatine vegotin.
- Ez **naxwazim** zaroka min beşdarî bernameya perwerdehiya duzimanî ya ku LPAC pêşniyar kiriye bibe; lêbelê, ez **dixwazim** ku zaroka min beşdarî bernameyek Îngilîzî wekî Zimanek Duyemîn (ESL) bibe.
- Ez **naxwazim** zaroka min beşdarî ti bernameyên zimanî bibe (perwerdeya duzimanî an ESL). Min her gotinek li jor bi tîpên navê xwe ên destpêkê îmze kiriye da ku têgihîştina xwe ya redkirina dêûbav ji xizmetan re nîşan bidim.

Îmzeya Dê/Bav/Parêzvan: _____

Dîrok: _____

Navê _____ Navê Disbistana _____
Xwendekar: _____ Navçeyî/ Serbixwe: _____
Nasnameya _____ Pol: _____ Nasnameya _____
xwendekar#: _____ xwendekar#: _____

BERNAMEYA ÎNGILÎZÎ wek ZIMANÊ DUYEMÎN (ESL) REDKIRINA DÊÛBAV JI BO Xizmetên BERNAMEYÊ

19 TAC Beşa 89, Binbeşa BB, §89.1240(a)

Dîroka şandinê: _____

Dêya/Bavê/Parêzvanê hêja,

Komîteya Nirxandina Jêhatîbûna Ziman (LPAC) xwendekarê we wekî Duzimaniyê Despêkvan nas kiriye û pêşniyar kiriye ku zaroka we di bernameyek Îngilîzî wek zimanê duyemîn de ya ku ji aliyê qanûnên dewletê ve tê xwestin were bicihkirin. Beşdarbûna bernameya ESL wê sûdê bide pêşveçûna akademîk û zimanî a zaroka we. Armanca bernameya ESL ev e ku di Îngilîzî de jêhatîbûnek bêkêmasî bi dest bixe da ku bi wekhevî beşdarî dibistanê bibe.

Eger we piştî hevşewirîna bi dibistana xwe re destnîşan kir ku hûn naxwazin zaroka we beşdarî bernameya ESL bibe. Ji kerema xwe re her yek ji daxuyaniyên jêrîn bi pêşniyar bikin, biryara xwe nîşan bikin û li jêr îmze bikin.

_____ Sûdên beşdarbûna bernameya ESL ji bilî tiştên ku di vê belgê de hatine diyar kirin bi berfirehî ji min re hatine rave kirin.

_____ Ji min re hatiye ravekirin ku zaroka min tevî ku beşdarî bernameya ESL nebe jî wê wekî xwendekarek duzimaniyê despêkvan (EB) were naskirin.

_____ Ji min re hatiye ravekirin ku zaroka min wê her sal bi Sîstema Nirxandina Jêhatîbûna Zimanê Îngilîzî ya Teksasê (TELPAS) ku ji çar domanan pêk tê, were nirxandin; xwendin, nivîsandin, axaftin û guhdarîkirin, heta ku ew pîvanên tesnîfkirina ji nû ve pêk bîne ku wekî jêhatî di Îngilîzî de were tesnîf kirin.

_____ Wekî xwendekarek EB, mamosteyê zaroka min wê Standardên Jêhatîbûna Zimanê Îngilîzî (ELPS) di rêwerzê de bikar bîne da ku zarokê min ji TELPAS re amade bike, tevî ku ew beşdarî bernameya perwerdehiya duzimanî nebe.

_____ Ji min re hat rave kirin ku LPAC wê nikaribe ji bo zaroka min ji bo nirxandinên dewletê, wekî Nirxandinên Dewleta Teksasê ya Amadebûna Akademîk (STAAR), verastkirinên zimanî (piştgiyên destnîşankirî) pêşniyar bike, eger wî/wê redkirina dêûbav hebe ji bo hemû xizmetên bernamêyê.

Îmzeya Endamê Karmendê Duzimanî: _____ Dîrok: _____

Pozîsyona Dibistana Navçeyî / Serbixwe: _____

-
- Ez **dixwazim** zaroka min beşdarî bernamêya ESL bibe ji ber ku feyde ji min re hatine vegotin.
 - Ez **naxwazim** zaroka min beşdarî bernamêya ESL bibe. Min her gotinek li jor bi tîpên navê xwe ên destpêkê îmze kiriye da ku têgihîştina xwe ya redkirina dêûbav ji xizmetan re nîşan bidim.

Îmzeya Dê/Bav/Parêzvan: _____

Dîrok: _____

Navê _____ Navê Disbistana _____
Xwendekar: _____ Navçeyî/Serbixwe: _____
Nasnameya _____ Pol: _____ Nasnameya _____
xwendekar#: _____ xwendekar#: _____

**AGAHDARIYA DÊÛBAVAN YA BERNAMEYA TÊXISTINÊ YA DUZIMANÎ (DLI) JI BO
TESNÎFKIRINA JI NÛ VE, PEJIRANDINA DERKETINÊ, Û VEBIJARKA DEWAMKIRINA DI
BERNAMEYÊ**

19 TAC Beşa 89, Binbeşa BB, §89.1240(b)*

Dîroka şandinê: _____

Dêya/Bavê/Parêzvanê hêja,

Zaroka we pîvana duzimanî (EB) ya tesnîfkirina ji nû ve ya xwendekaran a ku di Qanûna Îdarî ya Texasê §89.1226 (i) de hatine destnîşan kirin, bicîh anî. Ji ber vê yekê, zaroka we êdî wê wekî xwendekarek EB neyê nasîn û wê êdî salane nirxandina Sîstema Nirxandina Jêhatbûna Zimanê Îngilîzî ya Texas (TELPAS) nebe. Zaroka we wê du salan ji aliyê Komîteya Nirxandina Jêhatîbûna Ziman (LPAC) ve were şopandin li ser bingeha Qanûna Îdarî ya Texas §89.1220(k), da ku bêyî piştgirîya wergirtina zimanê duyemîn serkeftinê berdewam bike. Li ser bingeha armancên bernameya DLI ya duzimanî, xwendin û nivîsandina bi du zimanan, û jêhatiya civakî û çandî, LPAC pêşniyar dike ku beşdarî bernameya DLI wekî xwendekarek Îngilîzî jêhatî (EP) bibe jo bo ku bigihîje feydeyên tevahî yên bernameyê.

Ji kerema xwe vê nameyê îmze bikin û vegeŕînin da ku tesnîfkirina zaroka xwe ya ji nû ve û beşdarbûna domdar a bernameya DLI wekî xwendekarek Îngilîzî jêhatî (EP) were pejirandin.

Spas,

_____ (Têkiliya LPAC)

Ez **tesnîfkirina ji nû ve** ji bernameya perwerdehiya duzimanî wekî xwendekarek EB û **berdewamiya beşdarbûna** zaroka xwe di bernameya DLI de **dipejirînim**.

AN

Ez **derketina** ji bernameya perwerdehiya duzimanî û **bicîhkirina** zaroka xwe di pola perwerdeya giştî ya Îngilîzî de **dipejirînim**.

Îmzeya Dê/Bav/Parêzvan: _____ Dîrok: _____

Navê _____ Navê Disbistana _____
Xwendekar: _____ Navçeyî/Serbixwe: _____
Nasnameya _____ Pol: _____ Nasnameya _____
xwendekar#: _____ xwendekar#: _____

AGAHDARIYA DÊÛBAVAN YA BERNAMEYA PERWERDEHIYA VEGUHÊZ (TBE) JI BO TESNÎFKIRINA JI NÛ VE Û PEJIRANDINA DERKETINA JI BERNAMEYÊ

19 TAC Beşa 89, Binbeşa BB, §89.1240(b)*

Dîroka şandinê: _____

Dêya/Bavê/Parêzvanê hêja,

Zaroka we pîvana duzimanî (EB) ya tesnîfkirina ji nû ve ya xwendekaran a ku di Qanûna Îdarî ya Texasê §89.1226 (i) de hatine destnîşan kirin, bicîh anî. Ji ber vê yekê, zaroka we êdî wê wekî xwendekarek EB neyê nasîn û wê êdî nirxandina Sîstema Nirxandina Jêhatbûna Zimanê Îngilîzî ya Texas ya salane (TELPAS) nebe. Zaroka we wê du salan ji aliyê Komîteya Nirxandina Jêhatîbûna Ziman (LPAC) ve were şopandin li ser bingeha Qanûna Îdarî ya Texas §89.1220(k), da ku bêyî piştgirîya wergirtina zimanê duyemîn serkeftinê berdewam bike.

Ji kerema xwe vê nameyê îmze bikin û vegeirînin da ku derketina zaroka xwe ji bernameya TBE û bicihkirina zaroka xwe di pola perwerdehiya giştî ya Îngilîzî de bipejirînin.

Spas,

_____ (Têkiliya LPAC)

Ez derketina zaroka xwe ji bernameya TBE û bicihkirina zaroka xwe di pola perwerdehiya giştî ya Îngilîzî de dipejirînim.

Îmzeya Dê/Bav/Parêzvan: _____ Dîrok _____

Navê _____ Navê Disbistana _____
Xwendekar: Navçeyî/Serbixwe:
Nasnameya _____ Pol: _____ Nasnameya _____
xwendekar#: xwendekar#:

**AGAHDARIYA DÊÛBAVAN YA BERNAMEYA ÎNGILÎZÎ WEK ZIMANÊ DUYEMÎN (ESL) JI BO TESNÎFKIRINA
JI NÛ VE, PEJIRANDINA DERKETINA JI BERNAMEYÊ**
19 TAC Beşa 89, Binbeşa BB, §89.1240(b)*

Dîroka şandinê: _____

Dêya/Bavê/Parêzvanê hêja,

Zaroka we pîvana duzimanî (EB) ya tesnîfkirina ji nû ve ya xwendekaran a ku di Qanûna Îdarî ya Texasê §89.1226 (i) de hatine destnîşan kirin, bicîh anî. Ji ber vê yekê, zaroka we êdî wê wekî xwendekarek EB neyê nasîn û wê êdî nixandina Sîstema Nixandina Jêhatbûna Zimanê Îngilîzî ya Texas ya salane (TELPAS) nebe. Zaroka we wê du salan ji aliyê aliyê Komîteya Nixandina Jêhatbûna Ziman (LPAC) ve were şopandin li ser bingeha Qanûna Îdarî ya Texas §89.1220(k), da ku bêyî piştgirîya wergirtina zimanê duyemîn serkeftinê berdewam bike.

Ji kerema xwe vê nameyê îmze bikin û vegerînin da ku derketina zaroka xwe ji bernameya ESL û bicihkirina zaroka xwe di pola perwerdehiya giştî ya Îngilîzî de bipejirînin.

Spas,

_____ (Têkiliya LPAC)

Ez derketina zaroka xwe ji bernameya ESL û bicihkirina zaroka xwe di pola perwerdehiya giştî ya Îngilîzî de **dipejirînim**.

Îmzeyê Dê/Bav/Parêzvan: _____ Dîrok: _____

_____ ناوی خویندکار: _____ ناوی قهزا/چارتهر:
_____ ناسنامهی قوتابی _____ قوناغ: _____ ناوی کهمپ:
_____ #: _____

ناگادارکردنهوهی دایک و باوک له پۆلینکردنهوه و پهسهندکردنی دەرچوون له بهرنامه
TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(b)* 19

_____ بهرواری ناردن:

بهریز دایک و باوک/سهپرشتیار

مندالعهکته پتومری دوو زمانی پۆلینکردنهوهی خویندکارانی بهدیهنناوه که له یاسای کارگیری تهکساس §89.1226(i) دا هاتووه. بۆیه مندالعهکته چیتز وهک خویندکاری EB نانسریتهوه و چیتز سیستهمی ههلسهنگاندنی توانای زمانی ئینگلیزی سالانهی تهکساس (TELPAS) وهرناگریت. مندالعهکته بۆ ماوهی دوو سال له لایهن لیژنهی ههلسهنگاندنی لیهاتوویی زمان (LPAC) چاودیری دهکریت لهسهر بنهمای یاسای کارگیری تهکساس §89.1220(k) بۆ دلتیابوون له سهرکهوتنی بهردهوام بهی پشنگیری فیروونی زمانی دووهم.

تکایه نهم نامهیه واژۆ بکه و بیگهرینهروهه بۆ پهسهندکردنی دەرچوونی مندالعهکته.

سوپاس،

_____ (پهیهندی LPAC)

من دەرچوونهکه پهسهند دهکهم و چیتز مندالعهکهم وهک خویندکاری EB نانسریتهوه.

_____ واژۆی دایک و باوک/سهپرشتیاری: _____ بهروار: _____

Navê _____ Navê Disbistana _____
Xwendekar: _____ Navçeyî/ Serbixwe: _____
Nasnameya _____ Pol: _____ Nasnameya _____
xwendekar#: _____ xwendekar#: _____

PEJIRANDINA DÊÛBAV JI BO BERDEWAMKIRINA XIZMETÊN BERNAMEYA ZIMAN

19 TAC Beşa 89, Binbeşa BB, §89.1240(a)*

Dîroka şandinê: _____

Dêya/Bavê/Parêzvanê hêja,

Zaroka we niha di bernameyek perwerdehiya duzimanî de tê xizmet kirin. Xizmetên bernameya duzimanî li _____ (dibistana navçeyî) niha heta dawiya polên seretayî (pola 5emîn, an 6emîn eger bi seretayî re dijî) têne pêşkêş kirin. Ji sala xwendinê ya _____-ê dest pê dike, xizmetên bernameya zimanî yên berdeyam wê di nav modelek bernameyek ESL de werin peyda kirin heta ku zaroka we pîvanên tesnîfkirina ji nû ve pêk bîne.

Zaroka we hîn jî weke xwendekarek duzimanî ya despêkvan tê nas kirin û wê her sal bi Sîstema Nirxandina Jêhatbûna Zimanê Îngilîzî ya Teksasê (TELPAS) were nirxandin. Weke xwendekarek ku beşdarî bernameyek ESL dibe, hemû rêwerz wê bi Îngilîzî werin radest kirin, lê xwendekarê we hîn jî wê bigihîje çavkaniyên zimanê malê û piştgiriye.

Ji kerema xwe vê nameyê îmze bikin û vegefnin da ku bicihkirina zaroka xwe di bernameya ESL de ji vê tarîxê û pê ve bipejirnin.

Spas,

_____ (têkiliya LPAC)

Ez berdewamiya xizmetên zimanî ji bo zaroka xwe, _____, di bernameya ESL de dipejirnim.

Îmzeya Dê/Bav/Parêzvan: _____ Dîrok: _____