

# LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

BELARUSIAN Parent Letters





## Table of Contents

Home Language Survey .....	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	7
English as Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services .....	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services .....	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program .....	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit .....	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit .....	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program .....	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL.....	19

Імя студэнта: \_\_\_\_\_ Назва раёна: \_\_\_\_\_  
Студэнцкі білет: #: \_\_\_\_\_ Назва кампуса: \_\_\_\_\_

## Апытанне па хатняй мове

**19 TAC Глава 89, Падраздзел ВВ, §89.1215 (Апытанне па хатняй мове праводзіцца толькі пры першапачатковым залічэнні ў дзяржаўныя школы Тэхаса):** 19 TAC Hlava 89, Padrazdzel BB, §89.1215 (Apytanne pa khatnyay move pravodzitstva tolki pry pershapachatkowym zalichenni ŷ dzyarzhajnyya shkoly Tekhasa)

**Запаўняецца бацькам або апекуном для вучняў, якія паступаюць у дашкольную ўстанову да 8 класа (або вучнямі 9-12 класаў).**

Дашкольная ўстанова ўключае любых вучняў, якія паступаюць у праграму для 3-або 4-гадовых дзяцей.

### Частка першая:

Штат Тэхас патрабуе, каб гэтая інфармацыя была запоўненая для кожнага вучня, які запісваецца ў грамадскую школу Тэхасу першы раз. Адказнасць за запаўненне інфармацыі па мове пакладаецца на бацькоў або апекунаў, а не на школу.

### Шаноўныя бацькі або апекуны:

Калі ласка, адказвайце на ніжэйшыя пытанні аб мовах, якія выкарыстоўвае ваша дзіця ці ваша сям'я. Калі вашы адказы паказваюць выкарыстанне мовы, адмоўнай ад англійскай, школа правядзе ацэнку моўнага умоўнага дасведчання, каб вызначыць, насколькі добра ваша дзіця размаўляе на англійскай мове. Гэтая інфармацыя будзе выкарыстоўвацца для вызначэння неабходных моўных падтрымак і рэкамендацый па навучанню. Калі ў вас ёсць пытанні аб мэтах і мэтах апытання па хатняй мове, альбо вам патрэбная дапамога ў запаўненні формы, калі ласка, звяртайцеся да прадстаўнікаў вашай школы / раёну.

**Гэта апытанне будзе захоўвацца ў постаяннай тэчцы кожнага вучня. Копія гэтага апытання будзе ісці за вучням па ўсіх грамадскіх або адкрытых чартах школах у Тэхасе.**

### Частка другая:

Калі ласка, адказвайце на пытанні як мага лепш.

1. Якія мовы выкарыстоўваюцца дома? \_\_\_\_\_
2. Якія мовы выкарыстоўвае дзіця дома? \_\_\_\_\_
3. Калі ў дзіцяці была папярэдняя хатняя абстаноўка, якія мовы выкарыстоўваліся? Калі папярэдняй хатняй абстаноўкі не было, адказвайце "Не прымяняецца" (Н/П). \_\_\_\_\_

Пастаўляючы галачку ў гэтым полі, я разумею, што запыт на выпраўленне памылкі ў гэтым апытанні на роднай мове можа адбыцца толькі калі:

- 1) маё дзіця яшчэ не прайшло праверку на веданне англійскай мовы; і
- 2) выпраўленні зроблены на працягу двух каляндарных тыдняў з даты залічэння майго дзіцяці.

**Заўвага:** Калі ласка, звяртайцеся ў вашу школу за інфармацыяй аб перавагах двухмоўнага навучання. Наступныя рэсурсы таксама могуць даць інфармацыю аб праграмах, якія спрыяюць двухмоўю.

- [Parent/ Guardian Rights](#)
- [Bilingual Education Program](#)
- [Program Information Videos](#)

Калі ласка, наведайце партал падтрымкі дзвухмоўных навучэнцаў ([txel.org](http://txel.org)) для дадатковай інфармацыі.

Подпіс бацькоў/ апекуна \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Подпіс вучня, калі 9-12 класы \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_

Імя студэнта: \_\_\_\_\_ Назва раёна/статута: \_\_\_\_\_  
Ідэнтыфікацыйны \_\_\_\_\_ клас: \_\_\_\_\_ Назва кампуса: \_\_\_\_\_  
нумар студэнта: \_\_\_\_\_

**ПРАГРАМА ДВУХМОЎНАГА АПУШЧЭННЯ (DLI).**  
**Паведамленне бацькоў аб ідэнтыфікацыі і зацвярджэнні размяшчэння**  
19 TAC, раздзел 89, падраздзел BB, §89.1240(a)\*

Дата адпраўкі: \_\_\_\_\_

Паважаныя бацькі/ апекуны!

На падставе вашых адказаў на Апытанне па роднай мове ваша дзіця было ацэнена і вызначана як навучэнец, які пачынае двухмоўе (ЕВ), і атрымае лінгвістычную падтрымку. Камітэт па ацэнцы валодання мовай (LPAC) рэкамендуе ўключыць вашага дзіцяці ў праграму падвойнага моўнага апускання (DLI), якая патрабуецца ў акрузе (падраздзел 19 TAC, BB §89.1205), каб атрымаць лінгвістычную падтрымку. Мэтамі праграмы DLI з'яўляюцца развіццё білінгвізму і двухпільменнасці ва ўсіх сферах зместу, дасягненне акадэмічнага валодання зместам на дзвюх мовах і развіццё сацыякультурнай кампетэнцыі на працягу ўсяго тэрміну праграмы.

*Ацэнка мовы вашага дзіцяці наступная.*

<b>Вынікі ацэнкі мовы</b>	
<b>Зацверджаны дзяржавай тэст на веданне англійскай мовы для ідэнтыфікацыі*</b>	
Дата ацэнкі: _____	
PreK - Дзіцячы сад: preLAS English: узровень валодання вуснай мовай _____	
1 клас: LAS Спасылкі: Слуханне _____	Размова _____
2-12 класы: LAS Links: Слуханне _____	Размова _____
Чытанне _____	Пісьмо _____
<b>*Патрабуецца для ідэнтыфікацыі двухмоўнага студэнта</b>	
<b>Ацэнаны тэст па мове (іспанская мова), зацверджаны дзяржавай, калі дастасавальна</b>	
PreK - Дзіцячы сад: іспанская preLAS: узровень валодання вуснай мовай _____	
1 клас і вышэй: LAS Links Español: Слуханне _____	
Размова _____	

Удзел у праграме DLI прынясе карысць акадэмічнаму і моўнаму развіццю вашага дзіцяці, забяспечваючы навучанне пісьменнасці і акадэмічны змест на партнёрскай/роднай мове вучняў разам з навучаннем англійскай мове, якое накіравана на развіццё другой мовы праз акадэмічны змест. Навучальны план праграмы DLI заснаваны на тэхаскіх асноўных ведах і навыках (TEKS) і стандартах валодання англійскай мовай (ELPS). Для атрымання дадатковай інфармацыі аб перавагах DLI глядзіце брашуры для бацькоў на двухмоўным партале Emergent: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/). Калі ваша дзіця таксама было вызначана як дзіця з абмежаванымі магчымасцямі, адоранае і таленавітае, або калі яно/яна атрымлівае паслугі 504, будзе падтрымлівацца цеснае супрацоўніцтва паміж (LPAC) і іншымі адпаведнымі камітэтамі, каб ваша дзіця атрымала дадатковую індывідуалізаваную падтрымку .

Калі ласка, адзначце адпаведнае поле, падпішыцеся і вярніце настаўніку вашага дзіцяці.

- я рабіць хачу, каб маё дзіця ўдзельнічала ў праграме двухмоўнага апускання.
- я не хачу, каб маё дзіця ўдзельнічала ў праграме двухмоўнага апускання. Я хацеў бы абмеркаваць іншыя варыянты, якія будуць спрыяць моўнаму/акадэмічнаму развіццю майго дзіцяці.

Подпіс аднаго з бацькоў/ апекуна: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Калі ў вас ёсць якія-небудзь пытанні адносна гэтай рэкамендацыі па размяшчэнні, калі ласка, звяжыцеся з:

Прадстаўнік школы: \_\_\_\_\_ тэлефон: \_\_\_\_\_

*\*Адміністрацыйны кодэкс Тэхаса §89.1240(a) Бацькоўскія паўнамоцтвы і адказнасць*

*Адабрэнне бацькоў (праграмы) лічыцца сапраўдным для далейшага ўдзелу студэнта ў неабходнай двухмоўнай адукацыі або праграме ESL, пакуль вучань не будзе адпавядаць крытэрыям рэкласіфікацыі, апісаным у 89.1226(i) гэтай назвы, вучань не скончыць сярэдняю школу, або змяненне адбываецца ў размяшчэнні праграмы.*

Імя студэнта: \_\_\_\_\_ Назва раёна/статута: \_\_\_\_\_  
 Ідэнтыфікацыйны \_\_\_\_\_ клас: \_\_\_\_\_ Назва кампуса: \_\_\_\_\_  
 нумар студэнта: \_\_\_\_\_

## ПЕРАХОДНАЯ ПРАГРАМА ДВУХМОЎНАЙ АДУКАЦЫІ (ТВЕ). Паведамленне бацькоў аб ідэнтыфікацыі і зацвярджэнні размяшчэння

19 TAC, раздзел 89, падраздзел BB, §89.1240(a)\*

Дата адпраўкі: \_\_\_\_\_

Паважаныя бацькі/ апекуны!

На падставе вашых адказаў на Апытанне па роднай мове ваша дзіця было ацэнена і вызначана як навучэнец, які пачынае двухмоўе (EB), і атрымае лінгвістычную падтрымку. Камітэт па ацэнцы валодання мовай (LPAC) рэкамендуе ўключыць вашага дзіцяці ў праграму пераходнай двухмоўнай адукацыі (TBE), якая патрабуецца ў акрузе (падраздзел 19 TAC, BB §89.1205), каб атрымаць лінгвістычную падтрымку. Мэта праграмы TBE складаецца ў тым, каб студэнты маглі выкарыстоўваць сваю асноўную мову ў якасці рэсурсу, адначасова набываючы поўнае валоданне англійскай мовай. (19 падраздзел TAC, BB §89.1210)

*Ацэнка мовы вашага дзіцяці наступная.*

<b>Вынікі ацэнкі мовы</b>
<p><b>Зацверджаны дзяржавай тэст на веданне англійскай мовы для ідэнтыфікацыі*            ата ацэнкі:</b> _____</p> <p><b>геК - Дзіцячы сад:</b> preLAS English: узровень валодання вуснай мовай _____</p> <p><b>клас:</b> Спасылкі LAS: Слуханне _____ Размова _____</p> <p><b>12 класы:</b> LAS Links: Слуханне _____ Размова _____</p> <p style="padding-left: 100px;">Чытанне _____ Пісьмо _____</p> <p><i>Патрабуецца для ідэнтыфікацыі двухмоўнага студэнта</i></p>
<p><b>Ацэначны тэст па мове (іспанская мова), зацверджаны дзяржавай, калі дастасавальна            геК - Дзіцячы сад:</b> іспанская preLAS: узровень валодання вуснай мовай _____</p> <p><b>клас:</b> LAS Links Español: Слуханне _____ Размова _____</p>

Удзел у праграме ТБЕ прынясе карысць акадэмічнаму і моўнаму развіццю вашага дзіцяці, забяспечваючы навучанне пісьменнасці і акадэмічны змест на асноўнай/роднай мове вучняў разам з навучаннем англійскай мове, якое накіравана на развіццё другой мовы праз акадэмічны змест. Вучэбная праграма праграмы ТБЕ заснавана на тэхаскіх асноўных ведах і навыках (TEKS) і стандартах валодання англійскай мовай (ELPS). Для атрымання дадатковай інфармацыі аб перавагах праграмы ТБЕ глядзіце брашуры для бацькоў на партале для вывучэння англійскай мовы: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/). Калі ваша дзіця таксама было вызначана як дзіця з абмежаванымі магчымасцямі, адоранае і таленавітае, або калі яно/яна атрымлівае паслугі 504, будзе падтрымлівацца цеснае супрацоўніцтва паміж (LPAC) і іншымі адпаведнымі камітэтамі, каб ваша дзіця атрымала дадатковую індывідуалізаваную падтрымку.

**Калі ласка, адзначце адпаведнае поле, падпішыцеся і вярніце настаўніку вашага дзіцяці.**

- я **рабіць** хачу, каб маё дзіця ўдзельнічала ў праграме пераходнага двухмоўнага навучання.
- я **не** хачу, каб маё дзіця ўдзельнічала ў праграме пераходнага двухмоўнага навучання. Я хацеў бы абмеркаваць іншыя варыянты, якія будуць спрыяць моўнаму/акадэмічнаму развіццю майго дзіцяці.

**Подпіс аднаго з бацькоў/ апекуна:** \_\_\_\_\_ **Дата:** \_\_\_\_\_

Калі ў вас ёсць якія-небудзь пытанні адносна гэтай рэкамендацыі па размяшчэнні, калі ласка, звяжыцеся з:

**Прадстаўнік школы:** \_\_\_\_\_ **тэлефон:** \_\_\_\_\_

*\*Адміністрацыйны кодэкс Тэхаса §89.1240(a) Бацькоўскія паўнамоцтвы і адказнасць Адабрэнне бацькоў (праграмы) лічыцца сапраўдным для далейшага ўдзелу студэнта ў неабходнай двухмоўнай адукацыі або праграме ESL, пакуль вучань не будзе адпавядаць крытэрыям рэкласіфікацыі, апісаным у 89.1226(i) гэтай назвы, вучань не скончыць сярэдняю школу, або змяненне адбываецца ў размяшчэнні праграмы.*



Імя студэнта: \_\_\_\_\_ Назва раёна/статута: \_\_\_\_\_  
 Ідэнтыфікацыйны \_\_\_\_\_ клас: \_\_\_\_\_ Назва кампуса: \_\_\_\_\_  
 нумар студэнта: \_\_\_\_\_

## АНГЛІЙСКАЯ ЯК ДРУГАЯ МОВА (ESL). Паведамленне бацькоў аб ідэнтыфікацыі і зацвярджэнні размяшчэння

19 TAC, раздзел 89, падраздзел BB, §89.1240(a)\*

Дата адпраўкі: \_\_\_\_\_

Паважаныя бацькі/ апекуны!

На падставе вашых адказаў на Апытанне па роднай мове ваша дзіця было ацэнена і вызначана як навучэнец, які пачынае двухмоўе (EB), і атрымае лінгвістычную падтрымку. Камітэт па ацэнцы валодання мовай (LPAC) рэкамендуе накіраваць вашага дзіцяці на праграму вывучэння англійскай як другой мовы (ESL), якая патрабуецца ў акрузе (падраздзел 19 TAC, BB §89.1205), каб атрымаць лінгвістычную падтрымку. Мэтай праграмы ESL з'яўляецца развіццё валодання англійскай мовай ва ўсіх сферах зместу.

Ацэнка мовы вашага дзіцяці наступная.

<b>Вынікі ацэнкі мовы</b>
<p style="text-align: center;"><b>Зацверджаны дзяржавай тэст на веданне англійскай мовы для ідэнтыфікацыі*</b></p> <p><b>ата ацэнкі:</b> _____</p> <p><b>геК - Дзіцячы сад:</b> preLAS English: узровень валодання вуснай мовай _____</p> <p><b>клас:</b> Спасылкі LAS: Слуханне _____ Размова _____</p> <p><b>12 класы:</b> LAS Links: Слуханне _____ Размова _____</p> <p style="padding-left: 100px;">Чытанне _____ Письмо _____</p> <p><i>Патрабуецца для ідэнтыфікацыі двухмоўнага студэнта</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Ацэначны тэст па мове (іспанская), зацверджаны дзяржавай, калі дастасавальна</b></p> <p><b>геК - Дзіцячы сад:</b> іспанская preLAS: узровень валодання вуснай мовай _____</p> <p><b>клас і вышэй:</b> LAS Links Español: Слуханне _____ Размова _____</p>

Удзел у праграме ESL прынясе карысьць акадэмічнаму і моўнаму развіццю вашага дзіцяці, забяспечваючы навучанне пісьменнасці і акадэмічны змест шляхам усталявання сувязі з асноўнай/роднай мовай вучняў, а таксама навучанне англійскай мове, якое накіравана на развіццё другой мовы праз акадэмічны змест. Навучальны план праграмы ESL заснаваны на тэхаскіх асноўных ведах і навыках (TEKS) і стандартах валодання англійскай мовай (ELPS). Для атрымання дадатковай інфармацыі аб перавагах праграмы ESL глядзіце брашуры для бацькоў на двухмоўным партале Emergent: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/). Калі ваша дзіця таксама было вызначана як дзіця з абмежаванымі магчымасцямі, адоранае і таленавітае, або калі яно/яна атрымлівае паслугі 504, будзе падтрымлівацца цеснае супрацоўніцтва паміж (LPAC) і іншымі адпаведнымі камітэтамі, каб ваша дзіця атрымала дадатковую індывідуалізаваную падтрымку .

**Калі ласка, адзначце адпаведнае поле, падпішыцеся і вярніце настаўніку вашага дзіцяці.**

- я **рабіць** хачу, каб маё дзіця ўдзельнічала ў праграме ESL.
- я **не** хачу, каб маё дзіця ўдзельнічала ў праграме ESL.

**Подпіс аднаго з бацькоў/ апекуна:** \_\_\_\_\_ **Дата:** \_\_\_\_\_

Калі ў вас ёсць якія-небудзь пытанні адносна гэтай рэкамендацыі па размяшчэнні, калі ласка, звяжыцеся з:

**Прадстаўнік школы:** \_\_\_\_\_ **тэлефон:** \_\_\_\_\_

*\*Адміністрацыйны кодэкс Тэхаса §89.1240(a) Бацькоўскія паўнамоцтвы і адказнасць  
Адабрэнне бацькоў (праграмы) лічыцца сапраўдным для далейшага ўдзелу студэнта ў неабходнай  
двухмоўнай адукацыі або праграме ESL, пакуль вучань не будзе адпавядаць крытэрыям  
рэкласіфікацыі, апісаным у 89.1226(i) гэтай назвы, вучань не скончыць сярэднюю школу, або  
змяненне адбываецца ў размяшчэнні праграмы.*

Імя студэнта: \_\_\_\_\_ Назва раёна/статута: \_\_\_\_\_

Ідэнтыфікацыйны \_\_\_\_\_ клас: \_\_\_\_\_ Назва кампуса: \_\_\_\_\_  
нумар студэнта:

## ПРАГРАМА ДВУХМОЎНАГА НАВУЧАННЯ АДМОВА БАЦЬКІ АД ПАСЛУГ ПРАГРАМЫ

19 TAC, раздзел 89, падраздзел BB, §89.1240(a)

Дата адпраўкі: \_\_\_\_\_

Паважаныя бацькі/ апекуны!

Камітэт па ацэнцы валодання мовай (LPAC) вызначыў вашага вучня як Emergent Bilingual і рэкамендаваў накіраваць вашага дзіцяці ў двухмоўную адукацыйную праграму, якую патрабуе заканадаўства штата.

Удзел у двухмоўнай адукацыйнай праграме прынясе карысць акадэмічнаму і моўнаму развіццю вашага дзіцяці.

- Навучанне пісьменнасці і зместу на роднай мове вашага дзіцяці, каб працягваць развіваць і ўмацоўваць яго навыкі аўдзіравання, маўлення, чытання і пісьма.
- Магчымасці летняй школы для вучняў малодшых і першых класаў
- Навучанне англійскай мове для развіцця другой мовы і набыцця навыкаў аўдзіравання, маўлення, чытання і пісьма.
- Мэтавыя магчымасці будаваць і наладжваць сувязі з адной мовы на іншую для выкарыстання ўсіх моўных рэсурсаў.
- Стварайце і ўмацоўвайце двухкультурную ідэнтычнасць і ўзаемаразуменне шляхам выхавання павагі і ўпэўненасці ў сабе і іншых.
- Доступ да класнага кіраўніка, які можа размаўляць на англійскай і роднай мове.

Калі вы адзначылі, што пасля ўзгаднення з вашай школай вы не хочаце, каб ваша дзіця ўдзельнічала ў двухмоўнай адукацыйнай праграме. Калі ласка, кожнае з наступных сцвярджэнняў парафіруйце, адзначце сваё рашэнне і падпішыцеся ніжэй.

\_\_\_\_\_ Перавагі ўдзелу ў двухмоўнай адукацыйнай праграме былі растлумачаны мне больш падрабязна і акрамя таго, што пералічана ў гэтым дакуменце.

\_\_\_\_\_ Мне патлумачылі, што маё дзіця будзе ідэнтыфікавана як навучэнец-двухмоўны (EB), нават калі яно/яна не ўдзельнічае ў двухмоўнай адукацыйнай праграме.

\_\_\_\_\_ Мне патлумачылі, што маё дзіця будзе штогод праходзіць тэхаскую сістэму ацэнкі валодання англійскай мовай (TELPAS), якая ўключае чатыры дамены; чытанне, пісьмо, маўленне і аўдзіраванне, пакуль ён/яна не адпавядаюць крытэрам рэкласіфікацыі, каб быць класіфікаваным як дасведчаны англійская.

\_\_\_\_\_ Будучи студентам EB, настаўнік майго дзіцяці будзе ўключаць Стандарты валодання англійскай мовай (ELPS) у навучанне, каб падрыхтаваць маё дзіця да TELPAS, нават калі яно/яна не ўдзельнічае ў двухмоўнай адукацыйнай праграме.

\_\_\_\_\_ Мне патлумачылі, што LPAC не змога рэкамендаваць моўнае прыстасаванне (прызначаную падтрымку) для майго дзіцяці на дзяржаўных ацэнках, такіх як Ацэнка акадэмічнай гатоўнасці штата Тэхас (STAAR), калі яно/яна мае бацькоў адмова ад усіх паслуг праграмы.

\_\_\_\_\_ Мне патлумачылі адрозненні ў двухмоўнай адукацыі і паслугах ESL.

**Двухмоўны подпіс супрацоўніка:** \_\_\_\_\_ **Дата:** \_\_\_\_\_

**Пасада ў акрузе/статуце:** \_\_\_\_\_

я **рабіць** хачу, каб маё дзіця ўдзельнічала ў двухмоўнай адукацыйнай праграме цяпер, калі мне растлумачылі перавагі.

я **не** хачу, каб маё дзіця ўдзельнічала ў двухмоўнай адукацыйнай праграме, рэкамендаванай LPAC; аднак, я **рабіць** хачу, каб маё дзіця ўдзельнічала ў праграме англійскай як другой мовы (ESL).

я **не** хачу, каб маё дзіця ўдзельнічала ў любых моўных праграмах (двухмоўная адукацыя або ESL). Я парафіраваў кожную заяву вышэй, каб паказаць, як я разумею адмову бацькоў ад паслуг.

**Подпіс аднаго з бацькоў/ апекуна:** \_\_\_\_\_

**Дата:** \_\_\_\_\_

Імя студэнта: \_\_\_\_\_ Назва раёна/статута: \_\_\_\_\_

Ідэнтыфікацыйны \_\_\_\_\_ клас: \_\_\_\_\_ Назва кампуса: \_\_\_\_\_  
нумар студэнта:

## АНГЛІЙСКАЯ як другая мова (ESL). БАЦЬКІ АДМОВА АД ПАСЛУГ ПРАГРАМЫ

19 TAC, раздзел 89, падраздзел BB, §89.1240(a)

Дата адпраўкі: \_\_\_\_\_

Паважаныя бацькі/ апекуны!

Камітэт па ацэнцы валодання мовай (LPAC) вызначыў вашае дзіця як двухмоўны і рэкамендаваў, каб вашае дзіця было накіравана на праграму вывучэння англійскай як другой мовы (ESL), якая прадугледжана законам штата. Удзел у праграме ESL прынясе карысць акадэмічнаму і моўнаму развіццю вашага дзіцяці. Мэтай праграмы ESL з'яўляецца дасягненне поўнага валодання англійскай мовай для роўнага ўдзелу ў школе.

Калі вы паказалі, што пасля ўзгаднення з вашай школай вы не хочаце, каб ваша дзіця ўдзельнічала ў праграме ESL. Калі ласка, кожнае з наступных сцвярджэнняў парафіруйце, адзначце сваё рашэнне і падпішыцеся ніжэй.

\_\_\_\_\_ Перавагі ўдзелу ў праграме ESL былі растлумачаны мне больш падрабязна і акрамя таго, што пералічана ў гэтым дакуменце.

\_\_\_\_\_ Мне патлумачылі, што маё дзіця будзе ідэнтыфікавана як навучэнец, які пачынае навучацца на двух мовах (EB), нават калі ён/яна не ўдзельнічае ў праграме ESL.

\_\_\_\_\_ Мне патлумачылі, што маё дзіця будзе штогод праходзіць тэхаскую сістэму ацэнкі валодання англійскай мовай (TELPAS), якая ўключае чатыры дамены; чытанне, пісьмо, маўленне і аўдзіраванне, пакуль ён/яна не будзе адпавядаць крытэрам рэкласіфікацыі, каб быць класіфікаваным як дасведчаны англійская.

\_\_\_\_\_ Будучы студэнтам EB, настаўнік майго дзіцяці будзе ўключаць Стандарты валодання англійскай мовай (ELPS) у навучанне, каб падрыхтаваць маё дзіця да TELPAS, нават калі яно/яна не ўдзельнічае ў праграме ESL.

\_\_\_\_\_ Мне патлумачылі, што LPAC не зможа рэкамендаваць лінгвістычныя прыстасаванні (прызначаную падтрымку) для майго дзіцяці ў рамках дзяржаўных ацэнак, такіх як Ацэнка акадэмічнай гатоўнасці штата Тэхас (STAAR), калі яму/яе адмаўляюцца бацькі праграмных паслуг.

Двухмоўны/ESL подпіс супрацоўніка: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Пасада ў акрузе/статуце: \_\_\_\_\_

- я **рабіць** хачу, каб маё дзіця ўдзельнічала ў праграме ESL цяпер, калі мне растлумачылі перавагі.
- я **не** хачу, каб маё дзіця ўдзельнічала ў праграме ESL. Я парафіраваў кожную заяву вышэй, каб паказаць, як я разумею адмову бацькоў ад паслуг.

Подпіс аднаго з бацькоў/ апекуна: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Імя студэнта: \_\_\_\_\_ Назва раёна/статута: \_\_\_\_\_  
Ідэнтыфікацыйны \_\_\_\_\_ клас: \_\_\_\_\_ Назва кампуса: \_\_\_\_\_  
нумар студэнта: \_\_\_\_\_

**ПРАГРАМА ДВУХМОЎНАГА АПУШЧЭННЯ (DLI) ПАВЕДАМЛЕННЕ  
БАЦЬКАМ АБ ПЕРАКЛАСІФІКАЦЫІ, ЗАЦВЕРДЖЭННЕ ВЫХОДУ І  
ВАРЫАНТ ПРАЦЯГНУЦЬ У ПРАГРАМЕ**

19 TAC, раздзел 89, падраздзел BB, §89.1240(b)\*

Дата адпраўкі: \_\_\_\_\_

Паважаныя бацькі/ апекуны!

Ваша дзіця адпавядае крытэрыям рэклафікацыі навучэнцаў, якія валодаюць дзвюма мовамі (ЕВ), указаным у Тэхаскім адміністрацыйным кодэксе §89.1226(i). Такім чынам, ваша дзіця больш не будзе ідэнтыфікавацца як студэнт ЕВ і больш не будзе праходзіць штогадовую ацэнку Тэхаскай сістэмы ацэнкі валодання англійскай мовай (TELPAS). За вашым дзіцём на працягу двух гадоў будзе назіраць Камітэт па ацэнцы валодання мовай (LPAC) на падставе §89.1220(k) Адміністрацыіўнага кодэкса Тэхаса, каб гарантаваць далейшы поспех без падтрымкі ў засваенні другой мовы. Зыходзячы з мэтай праграмы DLI, такіх як білінгвізм, двухпільменнасць і сацыякультурная кампетэнцыя, LPAC рэкамендуе працягнуць удзел у праграме DLI у якасці студэнта, які валодае англійскай мовай (EP), каб атрымаць доступ да ўсіх пераваг праграмы.

**Калі ласка, падпішыце і вярніце гэты ліст, каб зацвердзіць перакласіфікацыю вашага дзіцяці і працяг удзелу ў праграме DLI як студэнта з валоданнем англійскай мовай (EP).**

Дзякуй,

\_\_\_\_\_ (кантактная асоба LPAC)

**Я ўхваляю рэкваліфікацыю з двухмоўнай адукацыйнай праграмы як студэнт ЕВ і працяг удзелу майго дзіцяці ў праграме DLI.**

**АБО**

**Я ўхваляю выхад з праграмы двухмоўнай адукацыі і размяшчэнне майго дзіцяці ў класе агульнай англійскай мовы.**

Подпіс аднаго з бацькоў/апекуна: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_

Імя студэнта: \_\_\_\_\_ Назва раёна/статута: \_\_\_\_\_

Ідэнтыфікацыйны \_\_\_\_\_ клас: \_\_\_\_\_ Назва кампуса: \_\_\_\_\_  
нумар студэнта: \_\_\_\_\_

## ПЕРАХОДНАЯ ПРАГРАМА ДВУХМОЎНАЙ АДУКАЦЫІ (ТВЕ) ПАВЕДАМЛЕННЕ БАЦЬКАМ АБ ПЕРАКЛАСІФІКАЦЫІ І ЗАЦВЕРДЖЭННІ ВЫХОДУ З ПРАГРАМЫ

19 TAC, раздзел 89, падраздзел BB, §89.1240(b)\*

Дата адпраўкі: \_\_\_\_\_

Паважаныя бацькі/ апекуны!

Ваша дзіця адпавядае крытэрыям рэкласіфікацыі навучэнцаў, якія валодаюць дзвюма мовамі (ЕВ), указаным у Тэхаскім адміністрацыйным кодэксе §89.1226(i). Такім чынам, ваша дзіця больш не будзе вызначацца як студэнт ЕВ і больш не будзе здаваць штогадовую ацэнку Тэхаскай сістэмы ацэнкі валодання англійскай мовай (TELPAS). За вашым дзіцём на працягу двух гадоў будзе назіраць Камітэт па ацэнцы валодання мовай (LPAC) на падставе §89.1220(k) Адміністрацыйнага кодэкса Тэхаса, каб гарантаваць далейшы поспех без падтрымкі ў засваенні другой мовы.

**Калі ласка, падпішыце і вярніце гэты ліст, каб зацвердзіць выхад вашага дзіцяці з праграмы ТВЕ і размяшчэнне вашага дзіцяці ў класе агульнай англійскай мовы.**

Дзякуй,

\_\_\_\_\_ (кантактная асоба LPAC)

Я ўхваляю выхад з праграмы ТВЕ і размяшчэнне майго дзіцяці ў класе агульнай англійскай мовы.

Подпіс аднаго з бацькоў/апекуна: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_



Імя студэнта: \_\_\_\_\_ Назва раёна/статута: \_\_\_\_\_  
Ідэнтыфікацыйны \_\_\_\_\_ клас: \_\_\_\_\_ Назва кампуса: \_\_\_\_\_  
нумар студэнта: \_\_\_\_\_

**ПРАГРАМА АНГЛІЙСКАЯ ЯК ДРУГАЯ МОВА (ESL) ПАВЕДАМЛЕННЕ БАЦЬКАМ  
АБ ПЕРАКЛАСІФІКАЦЫІ і зацвярджэнне ВЫХОДУ З ПРАГРАМЫ  
19 ТАС, раздзел 89, падраздзел ВВ, §89.1240(b)\***

Дата адпраўкі: \_\_\_\_\_

Паважаныя бацькі/ апекуны!

Ваша дзіця адпавядае крытэрыям рэкласіфікацыі навучэнцаў, якія валодаюць дзвюма мовамі (ЕВ), указаным у Тэхаскім адміністрацыйным кодэксе §89.1226(i). Такім чынам, ваша дзіця больш не будзе ідэнтыфікавацца як студэнт ЕВ і больш не будзе праходзіць штогадовую тэхаскую сістэму ацэнкі валодання англійскай мовай (TELPAS). За вашым дзіцём на працягу двух гадоў будзе назіраць Камітэт па ацэнцы валодання мовай (LPAC) на падставе §89.1220(k) Адміністрацыйнага кодэкса Тэхаса, каб гарантаваць далейшы поспех без падтрымкі ў засваенні другой мовы.

Калі ласка, падпішыце і вярніце гэты ліст, каб зацвердзіць выхад вашага дзіцяці з праграмы ESL і размяшчэнне вашага дзіцяці ў класе агульнай англійскай мовы.

Дзякуй,

\_\_\_\_\_ (кантактная асоба LPAC)

Я ўхваляю выхад з праграмы ESL і размяшчэнне майго дзіцяці ў класе агульнай англійскай мовы.

Подпіс аднаго з бацькоў/апекуна: \_\_\_\_\_

Дата: \_\_\_\_\_

Імя студэнта: \_\_\_\_\_ Назва раёна/статута: \_\_\_\_\_  
Ідэнтыфікацыйны \_\_\_\_\_ клас: \_\_\_\_\_ Назва кампуса: \_\_\_\_\_  
нумар студэнта: \_\_\_\_\_

**ПАВЕДАМЛЕННЕ БАЦЬКОЎ АБ ПЕРАКЛАСІФІКАЦЫІ**  
**Студэнты без згоды на ўдзел у двухмоўнай адукацыйнай праграме**  
19 TAC, раздзел 89, падраздзел BB, §89.1240(b)\*

Дата адпраўкі: \_\_\_\_\_

Паважаныя бацькі/ апекуны!

Ваша дзіця адпавядае крытэрыям рэкласіфікацыі навучэнцаў, якія валодаюць дзвюма мовамі (ЕВ), указаным у Тэхаскім адміністрацыйным кодэксе §89.1226(i). Такім чынам, ваша дзіця больш не будзе ідэнтыфікавана як студэнт ЕВ і больш не будзе праходзіць штогадовую тэхаскую сістэму ацэнкі валодання англійскай мовай (TELPAS). За вашым дзіцём на працягу двух гадоў будзе назіраць Камітэт па ацэнцы валодання мовай (LPAC) на падставе §89.1220(k) Адміністрацыйнага кодэкса Тэхаса, каб гарантаваць далейшы поспех без падтрымкі ў засваенні другой мовы.

**Калі ласка, падпішыце і вярніце гэты ліст, каб пацвердзіць выхад вашага дзіцяці.**

Дзякуй,

\_\_\_\_\_ (кантактная асоба LPAC)

Я ўхваляю выхад, і маё дзіця больш не будзе ідэнтыфікавана як студэнт ЕВ.

**Подпіс аднаго з бацькоў/апекуна:** \_\_\_\_\_

**Дата:** \_\_\_\_\_

Імя студэнта: \_\_\_\_\_ Назва раёна/статута: \_\_\_\_\_

Ідэнтыфікацыйны \_\_\_\_\_ клас: \_\_\_\_\_ Назва кампуса: \_\_\_\_\_  
нумар студэнта:

## БАЦЬКОЎ НА ПРАЦЯГ ПАСЛУГІ МОВНЫХ ПРАГРАМ 19 ТАС, раздзел 89, падраздзел ВВ, §89.1240(a)\*

Дата адпраўкі: \_\_\_\_\_

Паважаныя бацькі/ апекуны,

Зараз ваша дзіця навучаецца па двухмоўнай адукацыйнай праграме. Двухмоўныя праграмныя паслугі ў \_\_\_\_\_ (школьны раён) у цяперашні час прадастаўляюцца да канца пачатковых класаў (5<sup>тыс</sup>-клас, або 6<sup>тыс</sup> калі жылы з элементарнай). Пачынаючы з \_\_\_\_\_ навучальнага года, паслугі моўнай праграмы будуць прадастаўляцца ў рамках мадэлі праграмы ESL, пакуль ваша дзіця не будзе адпавядаць крытэрам перакласіфікацыі.

Ваша дзіця па-ранейшаму вызначаецца як новы двухмоўны вучань і будзе штогод праходзіць тэхаскую сістэму ацэнкі валодання англійскай мовай (TELPAS). Будучы студэнтам, які ўдзельнічае ў праграме ESL, усе інструкцыі будуць весціся на англійскай мове, але ваш студэнт па-ранейшаму будзе мець доступ да моўных рэсурсаў і падтрымкі.

Калі ласка, падпішыце і вярніце гэты ліст, каб зацвердзіць размяшчэнне вашага дзіцяці ў праграме ESL з гэтай даты.

Дзякуй,

\_\_\_\_\_ (кантактная асоба LPAC)

Я ўхваляю працяг моўных паслуг для майго дзіцяці, \_\_\_\_\_, у праграме ESL.

Подпіс аднаго з бацькоў/апекуна: \_\_\_\_\_ Дата: \_\_\_\_\_