

# LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

BALINESE Parent Letters



## Table of Contents

Home Language Survey .....	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	7
English as Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services .....	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services .....	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program .....	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit .....	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit .....	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program .....	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL.....	19

Nama Siswa: \_\_\_\_\_

Nama Kecamatan: \_\_\_\_\_

ID Siswa#: \_\_\_\_\_

Nama Sekolah: \_\_\_\_\_

## SURVEI BASA UMAH

19 TAC Bab 89, Subbab BB, §89.1215

(Survei Basa Umah tuah kamargiang sasuen pendaftaran awal sekolah umum Texas)

**Mangda kadagingin olih Rerama utawi Wali majeng sisia sane sampun mendaftar Pra Taman Kanak-kanak kantos kelas 8 ( Utawi Olih sisia ring kelas 9-12)**

\*Taman Kanak-Kanak rumasuk makasami sisia sane ngranjing program sekolah yusa 3 utawi 4 warsa.

### **Kepahan Kapertama:**

Negara bagian Texas ngaptiang informasi ring sor puniki mangda kasagayang ring para sisia sane mendaftar ring sekolah umum antuk kapertamanyane. Niki wantah tanggung jawab Orang tua utawi wali, nenten ring sekolah, antuk ngicenin informasi basa sane kaaptiang olih pitaken ring sor puniki.

### **Majeng ring Orang tua utawi Wali sane wangiing titiang:**

Indayang saurin pitaken ring sor puniki indik basa sane kanggen olih pianak utawi kaluwargannyane. Yening pesaut ragane nyihnyayang nganggen basa tiosan ring basa Inggris, sekolah pacang ngelaksanayang penilaian kemampuan bahasa anggen nitenin indik sapunapi pianaknyane mebaosan nganggen basa Inggris. Gatra puniki pacang kaanggen rika nentuang dukungan linguistik sane patut miwah ngicenin rekomendasi instruksional. Yening ragane wenten pitaken indik tetujon miwah kawigunan Survey Basa Ring Umah, utawi ragane ngamerluang bantuan antuk ngisinin formulir puniki, indayang rereh petugas sekolahnyane utawi pemerintah setempat.

Survei puniki pacang kasimpen ring folder catetan permanen soang-soang sisia. Salinan survei puniki pacang nyarengin sisan sane kantun masekolah ring sekolah umum utawi sekolah terbuka sane terddaftar ring Texas.

### **Kepahan Kalih:**

Indayang saurin pitaken puniki anut ring pikayun idane

1. Basa napi sane kaanggen ring umah? \_\_\_\_\_
2. Basa napi sane kaanggen olih pianak ring umah? \_\_\_\_\_
3. Yening pianak punika madue paumahan sadurungnyane, basa napi sane kaanggen? Yening sadurungnyane nenten wenten pengaturan ring umah, pasaut Nenten Berlaku (N/A). \_\_\_\_\_

Antuk nyentang kotak puniki, titiang uning yening pinunas titiange jagi ngamecikang iwang suratan Survey Basa Umah puniki wantah prasida kamargiang yening:

- 1) pianak tiange during polih nilai kemampuan Basa Inggris; lan
- 2) perbaikan kalaksanayang ring galah 2 wuku kalender saking tanggal pendaftaran pianak titiange.

**Catetan:** Indayang rereh ring sekolah indik kawigunan layanan pendidikan dwibahasa. Sumber daya ring sor puniki taler prasida ngicenin informasi indik layanan program sane nyokong kasuksesan dwibahasa.

- [Hak Orang Tua utawi Wali](#)
- [Program Pendidikan Dwi Bahasa](#)
- [Video Informasi Program](#)

Rarisan kunjungi Portal Dukungan Dwi Bahasa ([txel.org](http://txel.org)) antuk informasi tambahan.

Tanda Tangan Orang Tua utawi Wali \_\_\_\_\_

Tanggal \_\_\_\_\_

Tanda Tangan Sisya Khusus Kelas 9-12 \_\_\_\_\_ Tanggal \_\_\_\_\_

Nama Siswa: \_\_\_\_\_ Nama Kecamatan: \_\_\_\_\_  
 ID Siswa#: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_ Nama Sekolah: \_\_\_\_\_

## PROGRAM PENDALAMAN DWI BAHASA (DLI) Keterangan Majeng ring Rerama indik Identifikasi miwah Persetujuan Penempatan

19 TAC Bab 89, Subbab BB, §89.1240(a)\*

Tanggal Dikirim: \_\_\_\_\_

Rerama utawi Wali sane wangiing titiang,

Madasar antuk pasaut saking Survey Basa Umah, Pianak ragane sampun kanilai lan kaidentifikasi pinaka siswa anyar dwi bahasa (EB) miwah ngamolihang wantuan saking dukungan lingistik. Komite Penilaian Kemampuan Bahasa (LPAC) nyaranang mangda pianak ragane ngranjing ring program Pendalaman Bahasa Ganda (DLI) sane kaperluang ring kabupaten (Subbab 19 TAC, BB §89.1205) antuk ngamolihang wantuan lingistik. Tetujon program DLI puniki wantah antuk ngembangang bilingualisme lan biliterasi ring samian widang konten, ngamolihan penguasaan konten akademik ring kalih basa, lan numbuhang kompetensi sosiokulturasi salami program puniki mamargi.

*Skor penilaian basa pianaknyane sakadi puniki*

<b>Hasil Penilaian Bahasa</b>
<b>Tes Kemampuan Basa Inggris sane disetujui Negara anggen ngidentifikasi</b>
Tanggal Tes: _____
<b>PAUD - TKK:</b> preLAS Bahasa Inggris: Tingkat Kemahiran Bahasa Lisan _____
<b>Kelas 1:</b> LAS Tautan: Mirengang _____ Mebaos _____
<b>Kelas 2-12:</b> LAS Tautan: Mirengang _____ Mebaos _____
Ngwacen _____ Nyurat _____
<i>*Kaperluang antuk ngidentifikasi siswa dwi Bahasa pemula</i>
<b>Tes Penilaian Bahasa sane disetuju saking Negara Bagian ( Spanyol ), yening wenten,</b>
<b>PAUD - TKK:</b> preLAS Spanyol: Tingkat Kemahiran Basa Lisan _____
<b>Kelas 1 ke atas:</b> LAS Tautan Spanyol: Mirengang _____ Mebaos _____

Nyarengin ring program DLI pacang ngicening pikolih ring pangembangan akademik miwah basa pianak idadane antuk ngajahin literasi miwah konten akademik, malarapan antuk basa mitra utawi umah siswa sinarengan antuk instruksi ring basa Inggris sane nargetang panglimbak basa kaping kalih nganggen konten akademik. Kurikulum program DLI kadasarin antuk Standar Pengetahuan lan Keterampilan Penting Texas (TEKS) lan Standar Kemahiran Basa Inggris (ELPS). Antuk selanturnyane indik kawigunan DLI, dados nyiyakin brosur orang tua saking Portal Pangembangan Dwi Bahasa :[www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/). Yening pianaknyane taler kaidentifikasi pinaka anak peyandang disabilitas, taler berbakat miwah berprestasi, utawi dados polih layanan 504, kolaborasi erat pacang kakukuhang pantaraning (LPAC) lan komite sane terkait anggen ngamastiang pianak ragane ngamolihang dukungan individual tambahan.

**Rarisang centang kotak sane sesuai tanda tangani lan ngwaliang ring guru**

- Tiang **wantah mapikayun** pianak tiang berpartisipasi ring program pendalaman dwi Bahasa
- Tiang **nenten kayun** pianak tiang berpartisipasi ring program pendalaman dwi bahasa, tiang wantah mapikayun diskusi ring pilihan sane lianan sane prasida ngedukung pengembangan basa utawi akademik pianak tiange.

**Tanda tangan Orang Tua/Wali:** \_\_\_\_\_ **Tanggal:** \_\_\_\_\_

Yening wenten pitaken antuk rekomendasi penempatan puniki, rarisang hubungi:

**Perwakilan Sekolah:** \_\_\_\_\_ **Telepon:** \_\_\_\_\_

*\*Kode Administratif Texas §89.1240(a) Wewenang dan Tanggung Jawab Orang Tua  
Persetujuan orang tua (terkait program) sane dianggap sah antuk kelanjutan partisipasi siswa ring pendidikan dwi bahasa utawi program ESL sane diwajibkan kantos sisya nagingin kriteria klasifikasi ulang sane kajelasang ring 89.1226(i) judul puniki, sisya sane lulus ring sekolah menengah atas, **utawi wenten perubahan ring penempatan program.***

Nama Siswa: \_\_\_\_\_ Nama Kecamatan: \_\_\_\_\_  
ID Siswa#: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_ Nama Sekolah: \_\_\_\_\_

## PROGRAM PENDIDIKAN TRANSISI DUA BAHASA (TBE) Keterangan Majeng ring Rerama indik Identifikasi miwah Persetujuan Penempatan

19 TAC Bab 89, Subbab BB, §89.1240(a)\*

Tanggal Dikirim: \_\_\_\_\_

Rerama utawi Wali sane wangiing,

Nganutin sapunapi panampen ragane marep Survei Basa Umah, Pianak ragane sampun kanilai lan kaidentifikasi dados siswa anyar dwi basa pemula bilingual (EB) lan bakal ngamolihang manfaat ring program dukungan linguistic Komite Penilaian Kemampuan Basa (LPAC) nyaranang mangde pianak ragane kagenahang ring program Pendidikan Dwi Basa Transisi (TBE) sane pinih ring kecamatan (Subbab 19 TAC, BB §89.1205) antuk nerima wantuan linguistik. basa. Tetujon program TBE mangda siswa prasida nganggan basa kapertama sambi ngamolihang sumber daya sinambi ngamolihang kemahiran penuh mabasa Inggris (19 Subbab TAC, BB §89.1210).

*Skor penilaian basa pianak ragane sakadi puniki*

<b>Hasil Penilaian Bahasa</b>
<p style="text-align: center;"><b>Tes Kemampuan Basa Inggris sane disetujui Negara anggen ngidentifikasi</b></p> <p><b>Tanggal Tes:</b> _____</p> <p><b>PAUD - TKK:</b> preLAS Bahasa Inggris: Tingkat Kemahiran Bahasa Lisan _____</p> <p><b>Kelas 1:</b> LAS Tautan: Mirengang _____ Mebaos _____</p> <p><b>Kelas 2-12:</b> LAS Tautan: Mirengang _____ Mebaos _____ Ngwacen _____ Nulis _____</p> <p><i>*Kaperluang antuk ngidentifikasi siswa dwi Bahasa pemula</i></p>
<p style="text-align: center;"><b>Tes Penilaian Bahasa sane disetuju saking Negara Bagian ( Spanyol ), yening wenten,</b></p> <p><b>PAUD - TKK:</b> preLAS Spanyol: Tingkat Kemahiran Basa Lisan _____</p> <p><b>Kelas 1 ke atas:</b> LAS Tautan Spanyol: Mirengang _____ Mebaos _____</p>

Nyarengin ring program TBE pacang ngicenin kabecikan ring pengembangan akademik miwah basa pianak ragane, antuk ngicenin paplajahan literasi miwah konten akademik nganggen basa utama utawi umah sisya taler paplajahan ring basa Inggris sane nargetang pengembangan basa kaping kalih saking konten akademik. Kurikulum program TBE madasar antuk Pengetahuan lan Keterampilan Penting Texas (TEKS) lan Standar Kemahiran Basa Inggris (ELPS). Antuk manfaat informasi selanturnyane program TBE, polih nyingakin brosur rerama saking Portal Pelajar Basa Inggris: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/). Yening pianaknyane taler kaidentifikasi pinaka anak peyandang disabilitas, taler berbakat miwah berprestasi, utawi dados polih layanan 504, kolaborasi erat pacang kakukuhang pantaraning (LPAC) lan komite sane terkait anggen ngamastiang pianak ragane ngamolihang dukungan individual tambahan.

### Rarisang centang kotak sane sesuai tanda tangani lan ngwaliang ring guru

- Tiang **wantah mapikayun** pianak tiang dados berpartisipasi ring program pendidikan bilingual transisi
- Tiang **nenten kayun** pianak tiang berpartisipasi ring program transisi bilingual. tiang kayun nyarengin diskusi ring pilihan sane lianan sane prasida ngedukung pengembangan basa utawi akademik pianak titiang.

Tanda tangan rerama/Wali: \_\_\_\_\_ Tanggal: \_\_\_\_\_

Yening wenten pitaken antuk rekomendasi penempatan puniki, rarisang hubungi:

Perwakilan Sekolah: \_\_\_\_\_ Telepon: \_\_\_\_\_

*\*Kode Administratif Texas §89.1240(a) Wewenang lan Tanggung Jawab Orang Tua  
Persetujuan orang tua (terkait program) sane dianggap sah antuk kelanjutan partisipasi siswa ring pendidikan dwi bahasa utawi program ESL sane diwajibkan kantos sisya nagingin kriteria klasifikasi ulang sane kajelasang ring 89.1226(i) judul puniki, sisya sane lulus ring sekolah menengah atas, **utawi wenten perubahan ring penempatan program.***



**Nama Sisy:** \_\_\_\_\_ **Nama Kecamatan:** \_\_\_\_\_  
**ID Sisy#:** \_\_\_\_\_ **Kelas:** \_\_\_\_\_ **Nama Sekolah:** \_\_\_\_\_

## PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS SEBAGAI BAHASA KEDUA (ESL)

### Pemberitahuan ring Orang Tua tentang Identifikasi dan Persetujuan Penempatan

19 TAC Bab 89, Subbab BB, §89.1240(a)\*

Tanggal Dikirim: \_\_\_\_\_

Rerama utawi Wali sane wangiing titiang,

Sareng tanggapan ragane saking Survei Bahasa Harian, pianak ragane maduwe dinilai lan diidentifikasi dados sisya dwi bahasa pemula (EB) lan bakal ngamolihang manfaat ring program dukungan basa. Komite Penilaian Kemahiran Bahasa (LPAC) madegang ajah pianak ragane genah saking program Pendidikan Bahasa Inggris sebagai Bahasa Kedua (ESL) sane pinih (wajib) ring kecamatan (Subbab 19 TAC, BB §89.1205) saking nerima dukungan basa. Tujuane program TBE wantah ngerancang para sisya ngalanggan basa dasar ane dados sumber daya dasar, sareng pacang ngamolihang keterampilan penuh ring basa Inggris (19 Subbab TAC, BB §89.1210).

*Skor penilaian basa pianak ragane saking punika*

<b>Hasil Penilaian Bahasa</b>
<b>Tes Kemahiran Bahasa Inggris yang Disetujui Negara untuk Identifikasi*</b>
<b>Tanggal Tes:</b> _____ <b>PAUD - TKK:</b> preLAS Bahasa Inggris: Tingkat Kemahiran Bahasa Lisan _____ <b>Kelas 1:</b> LAS Tautan: Mirengang _____ Matur _____ <b>Kelas 2-12:</b> LAS Tautan: Mirengang _____ Matur _____ <div style="text-align: center;">           Ngwacen _____ Ngreka _____         </div>
<i>*Perluang antuk ngidentifikasi sisya dua Bahasa pemula</i>
<b>Tes Penilaian Bahasa sane setuju saking Negara Bagian (Spanyol), yadiastun berlaku</b>
<b>PAUD - TKK:</b> preLAS Spanyol: Tingkat Kemahiran Bahasa Lisan _____ <b>Kelas 1 ke atas:</b> LAS Tautan Spanyol: Mirengang _____ Matur _____

Nyinebakin ring program ESL ngamolihang becik ring pangembangan akademik lan basa anak ane, ngewargi pelajaran literasi lan konten akademik malih lumrah kenten luwih inggih ring basa teman sebaya/harian siswa, tur ngewargi pelajaran ring basa Inggris sane ngarahang ring pangembangan basa kaping kalih pateh olih konten akademik. Kurikulum program DLI pacang basangga ring Ilmu lan Keterampilan Dasar Texas (TEKS) lan Standar Kemahiran Bahasa Inggris (ELPS). Yening wantah nambakin informasi saking manfaat ESL, dados nyiyakin brosur orang tua saking Portal Dua Bahasa Pemula: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/). Yening pianak ragane taler kadadosan anak peyandang disabilita, taler berbakat akademis, lan bertalenta, utawi dados polih layanan 504, kolaborasi sane sida antara (LPAC) lan komite sane kaanggen lianan dados mapastikan pianak ragane ngamolihang dukungan individual tambahan sane mrasidayang.

#### **Rarisan centang kotak sane sesuai tanda tangani lan antukan ring guru**

- Tiang **wantah mapikayun** pianak tiang dados berpartisipasi ring program pendalaman dua Bahasa
- Tiang **nenten kayun** pianak tiang berpartisipasi ring program pendalaman dua bahasa, tiang wantah dados nyarengin diskusi ring pilihan sane lianan sane prasida ngedukung pengembangan basa/akademik anak tiang

**Tanda tangan Orang Tua/Wali:** \_\_\_\_\_ **Tanggal:** \_\_\_\_\_

Yening wenten pertanyaan saking rekomendasi penempatan niki, larisan menghubungi:

**Perwakilan Sekolah:** \_\_\_\_\_ **Telepon:** \_\_\_\_\_

*\*Kode Administratif Texas §89.1240(a) Wewenang dan Tanggung Jawab Orang Tua  
Persetujuan orang tua (terkait program) sane dianggap sah antuk kelanjutan partisipasi siswa ring pendidikan dua bahasa utawi program ESL sane diwajibkan sampai siswa tersebut memenuhi kriteria klasifikasi ulang sane dijelaskan ring 89.1226(i) dari judul nika, siswa tersebut lulus sareng sekolah menengah atas utawi perubahan terjadi dalam penempatan program.*

Nama Siswa: \_\_\_\_\_ Nama Kecamatan: \_\_\_\_\_

ID Siswa#: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_ Nama Sekolah: \_\_\_\_\_

## PROGRAM PENDIDIKAN DUA BAHASA PENOLAKAN ORANG TUA SAKING LAYANAN PROGRAM

19 TAC Bab 89, Subbab BB, §89.1240(a)

Tanggal Dikirim: \_\_\_\_\_

Rerama utawi Wali sane wangiing titiang,

Komite Penilaian Kemahiran Bahasa (LPAC) madegang pianak RAGANE dados siswa dua bahasa pemula lan ngerekomendasiang pianak ragane wantah pulih mangde ngajeng ring program pendidikan dua bahasa sane wajib dados undang undang negara bagian.

Berpartisipasi ring program pendidikan dua bahasa jagi bermanfaat antuk perkembangan akademik lan basa pianak ragane.

- Instruksi ngendepin literasi lan konten lianan ring basa sehari-hari anak-anak ragane dados ngembangang lan ngrejeg keterampilan mirengang, majalan, ngwicen, lan nerka.
  - Peluang sekolah musim panas antuk siswa pra sekolah dan kelas 1
- Instruksi ring bahasa Inggris antuk ngembangang basa kadua lan ngreka keterampilan mirengang, majalan, ngwicen, lan nerka.
- Peluang sane disasihang antuk ngawinang lan ngariye koneksi saking satu basa ring basa lianan antuk nganggen sumber daya basa sane kadua
- Ngembangang lan ngwangun identitas lan pemahaman kalih budaya sareng ngumbuhang rasa hormat lan pupuk pamekas tenaga saking diri sendiri lan ragan.
- Akses ring orang tua antuk berkomunikasi ring basa inggris lan basa sehari-hari.

Yadiastun, inggih punika yadiastun ring wantah berunding sareng sekolah, patehne keddi wantah raris berpartisipasi ring program pendidikan dua basa. Ugi mangkin, supados mapuput inisial ring setiap pernyataan punika, lantas tandai tindakan puniki, lan tanda tangani ring beten punika.

\_\_\_\_\_ Manfaat saking berpartisipasi ring program pendidikan dua basa sampun kena ngupamin saking titiang secara luwih detil lan meluas ring sane wantah tercantum ring dokumen puniki.

\_\_\_\_\_ Ring dokumen puniki kasuratang olih titiang yadi pianak titiang dados diidentifikasi sebagai siswa dua basa pemula (EB) yening pianak titiang dados nenten berpartisipasi ring program pendidikan dua basa.

\_\_\_\_\_ Ring dokumen puniki kasuratang olih titiang yadi pianak titiang akan dinilai setiap tahun olih Sistem Penilaian Kemahiran Bahasa Inggris Texas (TELPAS) sane kapertalikan papat pangangge; ngwicen, nerka, matur lan mirengang, sampun pianak titiang memenuhi kriteria reklasifikasi ring dados maduwe keterampilan sanget ring basa inggris.

\_\_\_\_\_ Sebagai siswa EB, guru pianak titiang bakal ngamargiang Standar Kemahiran Bahasa Inggris (ELPS) ring pengajaran, nyalaksanayang ngwacenangin pianak titiang ngamohihang TELPAS, yadi pianak titiang nenten dados berpartisipasi ring program pendidikan dua bahasa.

\_\_\_\_\_ Ring dokumen puniki kasuratang olih titiang yadi LPAC pacang dados ngrekomendasikan akomodasi basa (dukungan khusus) ring pianak titiang ring penilaian negara bagian, sane keni ring Penilaian Kesiapan Akademik Negara Bagian Texas (STAAR), yadi pianak titiang dados nyatakan penolakan saking orang tua ring sami layanan program.

\_\_\_\_\_ Perbedaan pendidikan dua basa lan layanan ESL sampun dijelaskan kepada titiang.

**Tanda Tangan Anggota Staf Dua Bahasa:** \_\_\_\_\_ **Tanggal:** \_\_\_\_\_

---

**Posisi Kecamatan:** \_\_\_\_\_

- Titiang **kantun wantah** dados pianak titiang mengikuti program pendidikan dua basa karena manfaatnya sampun dijelaskan ring titiang.
- Titiang **wantah nenten** dados pianak titiang mengikuti program pendidikan dua basa sane direkomendasikan LPAC; namun, titiang **kantun** dados pianak titiang berpartisipasi ring program Bahasa Inggris sebagai Bahasa Kedua (ESL).
- Titiang **wantah nenten** dados pianak titiang mengikuti program basa apa pun (pendidikan dua bahasa atau ESL). Titiang sampun memberi inisial saking setiap pernyataan ring atas antuk menunjukkan pemahaman titiang tentang penolakan orang tua pada layanan punika.

**Tanda tangan Orang Tua/Wali:** \_\_\_\_\_ **Tanggal:** \_\_\_\_\_

Nama Siswa: \_\_\_\_\_ Nama Kecamatan: \_\_\_\_\_

ID Siswa#: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_ Nama Kampus: \_\_\_\_\_

## PROGRAM PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS sebagai BAHASA KEDUA (ESL)

### PENOLAKAN ORANG TUA SAKING LAYANAN PROGRAM

19 TAC Bab 89, Subbab BB, §89.1240(a)

Tanggal Dikirim: \_\_\_\_\_

Rerama utawi Wali sane wangiing titiang,

Komite Penilaian Kemahiran Bahasa (LPAC) madegang pianak ragane dados siswa dua basa pemula lan ngerekomendasiang pianak ragane wantah pulih mangde ngajeng ring program pendidikan dua basa sane wajib dados undang undang negara bagian. Berpartisipasi ring program ESL bakal mawigunaang perkembangan akademik lan basa anak ragane. Tujuan saking program ESL puniki wantah kaanggenang ngajeng kemahiran sane utama ring basa Inggris nenten ngalih setara ring sekolah.

Yadiastun, inggih punika yadiastun ring wantah berunding sareng sekolah, patehne keddi wantah raris berpartisipasi ring program pendidikan dua basa. Ugi mangkin, supados mapuput inisial ring setiap pernyataan punika, lantasi tandai tindakan puniki, lan tanda tangani ring beten punika.

\_\_\_\_\_ Manfaat berpartisipasi saking program pendidikan dua basa sampun dijelaskan saking titiang secara luwih detil lan meluas ring sane wantah tercantum ring dokumen puniki.

\_\_\_\_\_ Ring dokumen puniki kasuratang olih titiang yadi pianak titiang dados diidentifikasi sebagai siswa dua basa pemula (EB) yening pianak titiang dados nenten berpartisipasi ring program pendidikan dua basa

\_\_\_\_\_ Ring dokumen puniki kasuratang olih titiang yadi pianak titiang akan dinilai setiap tahun olih Sistem Penilaian Kemahiran Bahasa Inggris Texas (TELPAS) sane kapertalikan papat pangange; ngwicen, nerka, matur lan mirengang, sampun pianak titiang memenuhi kriteria reklasifikasi ring dados maduwe keterampilan sanget ring basa inggris

\_\_\_\_\_ Sebagai siswa EB, guru pianak titiang pacing ngamargiang Standar Kemahiran Bahasa Inggris (ELPS) ring pengajaran pacing ngwacenganing pianak titiang ngamohiang TELPAS, yening pianak titiang nenten dados berpartisipasi ring program pendidikan dua basa.

\_\_\_\_\_ Ring dokumen puniki kasuratang olih titiang yadi LPAC pacang dados ngerekomendasiang akomodasi basa (dukungan khusus) yadi pianak titiang ring penilaian negara bagian, sane keni ring Penilaian Kesiapan Akademik Negara Bagian Texas (STAAR), yadi pianak titiang dados nyatakan penolakan saking orang tua ring sami layanan program.

**Tanda Tangan Anggota Staf Dua Bahasa:** \_\_\_\_\_ **Tanggal:** \_\_\_\_\_

**Posisi Kecamatan:** \_\_\_\_\_

- 
- Titiang **kantun wantah** dados pianak titiang mengikuti program ESL karena manfaatnya sampun dijelaskan ring titiang.
  - Titiang **wantah nenten** dados pianak titiang mengikuti program ESL. Titiang sampun memberi inisial saking setiap pernyataan ring atas antuk menunjukkan pemahaman titiang tentang penolakan orang tua pada layanan punika.

**Tanda tangan Orang Tua/Wali:** \_\_\_\_\_ **Tanggal:** \_\_\_\_\_

Nama Siswa: \_\_\_\_\_ Nama Kecamatan: \_\_\_\_\_  
ID Siswa#: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_ Nama Kampus: \_\_\_\_\_

**PEMBERITAHUAN RING ORANG TUA SAKING REKLASIFIKASI  
PROGRAM PENYERAPAN DUA BAHASA (DLI), PERSETUJUAN  
KELUAR PROGRAM, lan PILIHAN ANTUK MELANJUTKAN PROGRAM**

19 TAC Bab 89, Subbab BB, §89.1240(b)\*

Tanggal Dikirim: \_\_\_\_\_

Rerama utawi Wali sane wangiing titiang,

Pianak ragane sampun ngaryanayang kriteria reklasifikasi siswa dua basa pemula (EB) sane kacarita ring Kode Administratif Texas §89.1226(i). Nika sanget, pianak ragane taler nenten dados ngidangaken minab ring siswa EB tur taler nenten dados ngaturang penilaian saking Sistem Penilaian Kemahiran Bahasa Inggris Texas (TELPAS), silih tunggil warsa. Pianak ragane prasida ngawentenang pungkas warsa dua sareng Komite Penilaian Kemahiran Bahasa (LPAC) ngawinang Kode Administratif Texas §89.1220(k), ring ngawinangin kesuksesan sane magentos tanpa dukungan penguasaan basa kaping kalih. Ring kawigunayang program DLI sane wantah bilingualisme, biliterasi, lan kompetensi sosiokultural, LPAC nginang sanyata pangadegang ring program DLI minab siswa sane dados mahir ring basa Inggris (EP) anggon makarya manfaat penuh saking program sane.

**Rarisan timbangiing tanda tangan lan ngalampahin surat puniki antuk menyetujui reklasifikasi pianak ragane lan melanjutkan partisipasi ring program DLI sebagai siswa sane dados mahir berbahasa Inggris (EP).**

Matur suksma,

\_\_\_\_\_ (kontak LPAC)

**Ragane menyetujui reklasifikasi** ring program pendidikan dua bahasa sebagai mahasiswa EB lan kelanjutan partisipasi pianak ragane ring program DLI.

**UTAWI**

**RAGANE menyetujui antuk keluar** ring program pendidikan dua bahasa lan penempatan pianak ragane ring kelas pendidikan bahasa Inggris umum.

Tanda tangan Orang Tua/Wali: \_\_\_\_\_ Tanggal: \_\_\_\_\_

Nama Sisy: \_\_\_\_\_ Nama Kecamatan: \_\_\_\_\_

ID Sisy#: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_ Nama Sekolah: \_\_\_\_\_

## PEMBERITAHUAN RING ORANG TUA SAKING REKLASIFIKASI PROGRAM PENDIDIKAN TRANSISI DUA BAHASA (TBE) lan PERSETUJUAN KELUAR PROGRAM

19 TAC Bab 89, Subbab BB, §89.1240(b)\*

Tanggal Dikirim: \_\_\_\_\_

Rerama utawi Wali sane wangiing titiang,

Pianak ragane sampun memenuhi kriteria reklasifikasi sisy dua basa pemula (EB) sane kacarita ring Kode Administratif Texas §89.1226(i). Nika sanget, pianak ragane taler nenten dados ngidangaken minab ring sisy EB lan nenten dados ngaturang penilaian saking Sistem Penilaian Kemahiran Bahasa Inggris Texas (TELPAS), silih tunggal warsa. Pianak ragane prasida ngawentenang pungkas warsa dua sareng Komite Penilaian Kemahiran Bahasa (LPAC) berdasarkan Kode Administratif Texas §89.1220(k), ring ngawinangin kesuksesan sane magentos tanpa dukungan penguasaan basa kaping kalih.

**Rarisan timbangiing tanda tangan lan ngalampahin surat puniki antuk menyetujui keluarnya pianak ragane saking program TBE lan penempatan pianak ragane ring kelas pendidikan bahasa Inggris umum.**

Matur suksma,

\_\_\_\_\_ (kontak LPAC)

Ragane menyetujui keluarnya pianak ragane saking program TBE lan penempatan pianak ragane ring kelas pendidikan bahasa Inggris umum.

Tanda tangan Orang Tua/Wali: \_\_\_\_\_

Tanggal: \_\_\_\_\_



Nama Siswa: \_\_\_\_\_ Nama Kecamatan: \_\_\_\_\_

ID Siswa#: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_ Nama Sekolah: \_\_\_\_\_

**PEMBERITAHUAN RING ORANG TUA saking REKLASIFIKASI PROGRAM  
PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS sebagai BAHASA KEDUA (ESL) lan PERSETUJUAN  
PUNGKAS PROGRAM**

19 TAC Bab 89, Subbab BB, §89.1240(b)\*

Tanggal Dikirim: \_\_\_\_\_

Rerama utawi Wali sane wangiing titiang,

Pianak ragane sampun ngaryanayang kriteria reklasifikasi siswa dua basa pemula (EB) sane kacarita ring Kode Administratif Texas §89.1226(i). Nika sanget, pianak ragane taler nenten dados ngidangaken minab ring siswa EB tur taler nenten dados ngaturang penilaian saking Sistem Penilaian Kemahiran Bahasa Inggris Texas (TELPAS), silih tunggil warsa. Pianak ragane prasida ngawentenang pungkas warsa dua sareng Komite Penilaian Kemahiran Bahasa (LPAC) ngawinang Kode Administratif Texas §89.1220(k), ring ngawinangin kesuksesan sane magentos tanpa dukungan penguasaan basa kaping kalih.

**Rarisan timbangiang tanda tangan lan ngalampahin surat puniki antuk menyetujui keluarnya pianak ragane saking program ESL lan penempatan pianak ragane ring kelas pendidikan bahasa Inggris umum.**

Matur suksma,

\_\_\_\_\_ (kontak LPAC)

Ragane menyetujui keluarnya pianak ragane saking program ESL lan penempatan pianak ragane ring kelas pendidikan bahasa Inggris umum

Tanda tangan Orang Tua/Wali: \_\_\_\_\_

Tanggal: \_\_\_\_\_

Nama Siswa: \_\_\_\_\_ Nama Kecamatan: \_\_\_\_\_

ID Siswa#: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_ Nama Sekolah: \_\_\_\_\_

## PEMBERITAHUAN RING ORANG TUA SAKING REKLASIFIKASI Sista Nenten Dados Persetujuan Antuk Berpartisipasi ring Program Pendidikan Dua Bahasa

19 TAC Bab 89, Subbab BB, §89.1240(b)\*

Tanggal Dikirim: \_\_\_\_\_

Rerama utawi Wali sane wangiing titiang,

Pianak ragane sampun ngaryanayang kriteria reklasifikasi siswa dua basa pemula (EB) sane kacarita ring Kode Administratif Texas §89.1226(i). Nika sanget, pianak ragane taler nenten dados ngidangaken minab ring siswa EB tur taler nenten dados ngaturang penilaian saking Sistem Penilaian Kemahiran Bahasa Inggris Texas (TELPAS), silih tunggil warsa. Pianak ragane prasida ngawentenang pungkas warsa dua sareng Komite Penilaian Kemahiran Bahasa (LPAC) ngawinang Kode Administratif Texas §89.1220(k), ring ngawinangin kesuksesan sane magentos tanpa dukungan penguasaan basa kaping kalih.

**Rarisan timbangiing tanda tangan lan ngalampahin surat puniki antuk menyetujui keluarnya pianak ragane saking program**

Matur suksma,

\_\_\_\_\_ (kontak LPAC)

Ragane menyetujui keluarnya pianak ragane saking program lan pianak ragane nenten dados diidentifikasi sebagai siswa EB.

Tanda tangan Orang Tua/Wali: \_\_\_\_\_ Tanggal: \_\_\_\_\_

Nama Siswa: \_\_\_\_\_ Nama Kecamatan: \_\_\_\_\_

ID Siswa#: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_ Nama Kampus: \_\_\_\_\_

## PERSETUJUAN ORANG TUA ANTUK MELANJUTKAN LAYANAN PROGRAM BAHASA

19 TAC Bab 89, Subbab BB, §89.1240(a)\*

Tanggal Dikirim: \_\_\_\_\_

Rerama utawi Wali sane wangiing titiang,

Pianak ragane mangkin dilayani saking program pendidikan dua basa. Layanan program dua basa ring \_\_\_\_\_ (kecamatan sekolah) jagi mangkin disediakan hingga akhir kelas dasar (kelas 5, utawi kelas 6 jagi ditematkan di sekolah dasar). Mulai tahun ajaran \_\_\_\_\_, layanan program basa lanjutan jagi diberikan saking model program ESL hingga pianak ragane sampun ngaryanayang kriteria klasifikasi ulang.

Pianak ragane masih diidentifikasi minab siswa dua basa baru lan jagi terus dinilai silih tunggil warsa dengan Sistem Penilaian Kemahiran Bahasa Inggris Texas (TELPAS). Minab siswa sane turut saking program ESL, ngidangaknen pengajaran turun saking basa Inggris, nanging siswa ragane jagi wenten akses ke sumber daya lan dukungan basa harian.

**Rarisan tandatangani lan kembalikan surat puniki antuk menyetujui penempatan pianak ragane ring program ESL jagi tanggal mangkin lan seterusnya.**

Matur suksma,

\_\_\_\_\_ (kontak LPAC)

**RAGANE** menyetujui kelanjutan layanan bahasa antuk pianak ragane, \_\_\_\_\_, ring program ESL.

**Tanda tangan Orang Tua/Wali:** \_\_\_\_\_