

LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

YORUBA Parent Letters



Table of Contents

Home Language Survey	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	7
English as a Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services.....	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL	19

Orúkọ Akẹ̀kọ̀ọ̀: _____

Orúkọ Agbègbè: _____

ID Akẹ̀kọ̀ọ̀: _____

Orúkọ Ilé-ẹ̀kọ̀: _____

ÌWÁDÌÌ ÈDÈ OLÓJÚLÉ DÉ OJÚLÉ

19 TAC Orí 89, ẹ̀sẹ̀ BB, §89.1215

(Ìwádìí èdè olójúlé dé ojúlé wà fún àwọn tán sèsè se iforúkọsilẹ̀ ní àwọn ilé ẹ̀kọ̀ ìjọba ní Texas)

Èyí wà fún òbí tàbí alágbàtọ̀ tí akẹ̀kọ̀ọ̀ wọn n forúkọ silẹ̀ ní ilé iwé alákoò bẹ̀rẹ̀* tó fi dé ipele 8 (tàbí akẹ̀kọ̀ọ̀ ni ipele 9-12).

* Ìpele alákoò bẹ̀rẹ̀ yí sì ẹ̀ ẹ̀ akójojọ akẹ̀kọ̀ọ̀ tó ẹ̀ iforúkọ silẹ̀ fún ètò ilé iwé fún oḍún mẹ́ta tàbí méréin.

Apá Ìkíní:

Ìpínlẹ̀ Texas béèrè fún ẹ̀kúnrẹ̀rẹ̀ àlàyé lówó akẹ̀kọ̀ọ̀ kòkán tó ẹ̀ iforúkọ silẹ̀ ní ilé iwé ìjọba tí Texas fún ìgbà àkókó. Ó jẹ̀ ojúse òbí tàbí alágbàtọ̀, kì í ẹ̀ ti ilé iwé, láti pèsè àlàyé èdè tí a fẹ̀ mọ̀ lát'ara àwọn ibéèrè wònyí í.

Fún Òbí tàbí Alágbàtọ̀:

È Jòwó, ẹ̀ dáhùn àwọn ibéèrè wònyí nípa àwọn èdè tí omọ̀ yín tàbí idílẹ̀ n sọ. Tí àwọn èsì yín bá sàfihàn pé ẹ̀ n sọ èdè m̀ìràn yàtò sí gẹ̀sì, ilé-iwé nàa yo ẹ̀ àyèwò imọ̀ èdè láti mọ̀ b'òmo yín ẹ̀lẹ̀ sọ gẹ̀sì sí. A ó lo àlàyé yí láti ẹ̀ àtileyìn tó yẹ̀ àti àwọn imòrán itónisónà. Tí ẹ̀ bá ní ibéèrè fún idí àti ilo iwádìí èdè olójúlé dé ojúlé yí, tàbí ẹ̀ nílò irànlówó láti parí fòòmù, jòwó kan sí ilé iwé re/Alákoòso agbègbè.

A ó toju iwádìí yí sínú fáìlì akẹ̀kọ̀ọ̀ kòkan. Ìwé iwádìí yí kan yó wà pèlú akẹ̀kọ̀ọ̀ nígbàkìgbà tí wón bá n forúkọ silẹ̀ ní ilé ẹ̀kọ̀ ti ìjọba ní Texas.

Apá kejì:

Jòwó, dáhùn àwọn ibéèrè yíí ní èkúnrréré bó ẹ se yé ọ sí.

1. Àwọn èdè wo lè n sọ nílẹ? _____
2. Àwọn èdè wo l'omọ má n sọ nílẹ? _____
3. Tó bájé pé omọ ti gbé lódò ẹlómíràn rí, àwọn èdè wo ni wọn n sọ? Tó bájé pé omọ kò gbé lódò ẹlómíràn rí, kò nílò idáhùn (N/A). _____

Nípa ẹ́sẹ àmì sí àpótí yíí, ọ yé mi pẹ̀ ẹ̀bẹ̀ láti ẹ̀túnṣe sí àṣiṣe iwádíí èdè olójúlé dé ojúlé ó lè ẹ̀lẹ̀ tọ́ bá jẹ́ wípé:

- 1) Omọ mi kò ì tí ẹ se idánwò lori síso èdè gẹ̀ẹ̀sì, àti pé
- 2) Àtúnṣe yíí ma wáyé láarin ọ̀sẹ̀ méjì tí omọ mí bá ẹ se iforúkọ sílẹ̀.

Àkíyèsí: Jòwó, kàn sí ilé ẹ̀kọ́ rẹ nípa àwọn ànfàní ẹ̀kọ́ elédè mèdè. Àwọn ohun èlò àlàyé wònyí lè pèsè èkúnrréré àlàyé lórí ètò tó s'agbateru èdè.

- [Ètò ọ̀bí/Alágbàtọ́](#)
- [Ètò ẹ̀kọ́ elédè mèdè](#)
- [Fídíò Àlàyé ètò](#)

Jòwó ẹ se àbèwò sí ojúde Emergent Bilingual Support (txel.org) fún èkúnrréré àlàyé.

Ìbuwólù tí Ọ̀bí/Alágbàtọ́ _____ Déèti _____

Ìbuwólù tí akẹ̀kọ́ tí ìpele 9-12 _____ Déèti _____

Orúkọ Akékoó: _____ Agbègbè/Orúkọ Tá'fi òntelù: _____
 ID Akékoó#: _____ Ipò: _____ Orúko Ogba: _____

ÈTÒ ÌDÀPÒ ELÉDÈMÈDÈ MÉJÌ(DLI)

Ìpàkíyèsí Fún Òbí Lórí Ìdánímò àti Ìfowósí Fún isẹ́ Şíşẹ́

19 TAC ìpín 89, apá ìpín BB, §89.1240(a)*

Ojó Ifiranse: _____

Obí/ Alágbátó Owon,

Látarí àwọn èsì yin fún iwádíí èdè olójúlé dé ojúlé, àti se ayewò ọmọ yín, a si ti dá a mọ gégé bí akékoó elédémèdè (EB) tí yó si je anfàní àti àtiléyin tó jọ mọ èdè. Àwọn ìgbimó tó ní se Àyèwò Éde Pípé (LPAC) dábàá pé kí áfi ọmọ yín sí ètò idapo elede meji (DLI) tó se pátáki ní agbègbè (19 TAC apáipin, BB 589.1205) láti gba àtiléyin to jo mo èdè. Ìlépa tí éto DLI ni láti rí idàgbàsókè síşọ èdè méjì àti ìmòye èdè méjì ni gbogbo agbègbè, şe àşeyorí ní èkọ, dídí oluşọ ninu ede meji, àti gbígbín ijáfáfá àwùjọ ni àsìkò ètò na.

Awon èsì ìdánwò èdè ọmọ rẹ lọ báyií:

Àwọn Èsì ìdánwò	
Ìfowosí Ipinle Lórí dánwò Pípé Edè Geesi Fún ìdánímò*	
Ojó idánwò: _____	
Prek Alákóóbéré: preLAS Géesi: Ipele Pípé Ede Siso _____	
Ipin 1: Àwọn Isopó LAS: Gbígbó _____	Sísọ _____
Ipin 2-12: Àwọn Isopò LAS: Gbígbó _____	Sísọ _____
Kíkà _____	Kíkọ _____
<i>*Ó se pátáki fún Ìdánímá akékoó Elédémèdè</i>	
Ìfowósí Ipinlé Lóri Ìdánwò Pipé Edé (Spanish), tó bã tọ	
Prek - Alákóóbéré: preLASGèesi: Ipele Pípé Èdè Sísọ _____	
Ipin 1 Àwọn Isopò LAS Español: Gbígbó _____	Sísọ _____

Kí kó pa nínú ètò DLI yíò şe anfàní fún èkọ ọmọ rẹ àti idàgbàsókè èdè síşọ rẹ nípa pípèsè ìtósónà pèlú àwọn ohun èlò kíkọ àti kíkà nípasè èdè abíníbí akékoó pèlú ìtósónà ní èdè gèèsì tó tọka sí

ìdàgbàsókè èdè kejì nípasè àwọn ohun èlò èkọ. Àwọn ilànà ètò èkọ DLI dá lóri Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) àti English Language Proficiency Standards (ELPS). Fún àlàyé èkúngréré lóri ànfàní ètò DLI, şàyewò iwé peleşe ti òbí lóri àpèrè àwọn akékọ gèşì: www.txel.org/parents-and-families/. Tí a bá ya ọmọ rẹ sọtò gégébí aláàbò ara, èbùn àti oye, tàbí tí ó jẹ ànfàní 504 services, a ó şe àrídájú ibásepò tó gbé pẹlí pẹlu (LPAC) àti àwọn ìgbìmò iyókù tó yẹ láti rí pé ọmọ yín gba àwọn àtiléyìn tó tó fún.

Mo fé kí ọmọ mì kọpa nínú ètò èkọ elédèmèdè tó ní irúfé àyípadă.

Mi ò fé ki ọmọ mi kọpa nínú ètò ìdàpò Elédèmèdè méjì. Mára fé láti jiròrò àwọn àşàyan miiran tí yíò şe àtiléyìn fún ìgbésókè èdè ati èko ọmọ mi.

Ìbúwólù fún Òbí/Alágbàtò: _____ Ọjọ: _____

Tí o bá ní àwọn ibèèrè láti àwọn àbá Ifowosí yí, jówó kánsí:

Aşojú Ilé iwé : _____ Èrọ Ibánisóro: _____

**Kóòdù Ìşàkóso Texas §89.1240(a) Àşẹ àti Ojúşe Òbí
A ó gba àşẹ òbí kí akékọ tó lè tẹ síwájú ní kíkopa nínú èkọ elédèmèdè tàbí ètò ESL tí tí akékọ náà yòò fí kúnjú òşùwọn fún ìdarapò tí a sọ ní 89.1226(i) àkólé yí, akékọ náà kàwé gboyè ní ilé iwé gírámà, tàbí ó şe àyípadà ní ètò Ìfowosí fún isé.*

Orúkọ Akékoó: _____ Agbègbè/Orúkọ Tá'fi òntelù: _____
 ID Akékoó#: _____ Ipò: _____ Orúko Ogba: _____

ÈTÒ ÈKỌ ELÉDÈMÈDÈ TÓ NÍ IRÚFÉ ÀYÍPADÀ (TBE)
Ìpàkíyèsí Fún Òbí Lórí Ìdánimò àti Ìfowósí Fún Ìṣe Ṣíṣe
 19 TAC ìpín 89, apá ìpín BB, §89.1240(a)*

Ojọ Ìfiránsé: _____

Òbí/ Alágbàtò Ọwón,

Látàrí àwọn èsì yín fún iwádifì èdè olójúlé dé ojúlé, àti ṣe àyèwò ọmọ yín, a sì ti dá a mò gégé bí akékọọ elédèmèdè (EB) tí yìò sì jẹ ànfàní àti àtílẹ̀yìn tó jọ mọ èdè. Àwọn Ìgbimò Tó ní Ṣe Àyèwò Èdè Pípé (LPAC) dábàá pé kí àfi ọmọ yín sí ètò ÈKọ Elédèmèdè Tó Ní Irúfẹ̀ Àyípadà (TBE) tó ṣe pàtàkì ní agbègbè(19 TAC apáìpín, BB §89.1205) láti kó fà àtílẹ̀yìn tó jọ mọ èdè. Ìlépa tí ètò TBE ní ni kí àwọn akékọọ leè lo èdè abínibí wọn kí wọn sì mú n ló láti fi kékọọ bí wọn ṣe ní kọ èdè gèṣì bakanna. (19 TAC apáìpín , BB §89.1210)

Àwọn èsè ìdánwò èdè ọmọ rẹ̀ lọ báyí:

Àwọn Èsè Ìdánwò	
Ìfowósí Ìpínlè Lórí Ìdánwò Pípé Èdè Gèṣì Fún Ìdánimò*	
Ojọ Ìdánwò : _____	
PreK - Alákọ̀bèrè: preLAS Gèṣì: Ipele Pípé Èdè Sísọ _____	
Ìpín 1: Àwọn Ìsopọ̀ LAS: Gbígbọ̀ _____	Sísọ _____
Ìpín 2 - 12: Àwọn Ìsopọ̀ LAS: Gbígbọ̀ _____	Sísọ _____
Kíkà _____	Kíkọ _____
*Ó ṣe pàtàkì fún Ìdánimò akékọ̀ọ̀ Elédèmèdè	
Ìfowósí Ìpínlè Lórí Ìdánwò Pípé Èdè (Spanish), tó bá tọ	
PreK - Alákọ̀bèrè: preLAS Español: Ipele Pípé Èdè Sísọ _____	
Ìpín 1 :Àwọn Ìsopọ̀ LAS Español: Gbígbọ̀ _____	Sísọ _____

Kí kó pa nínú ètò TBE yíò ẹ̀ ànfàní fún èkọ́ ọmọ ẹ̀rẹ̀ àti idàgbàsókè èdè síso ẹ̀ nípa pípèsè ìtọ̀sọ̀nà pẹ̀lú àwọn ohun èlò kíkọ́ àti kíkà nípasẹ̀ èdè abíníbí akẹ̀kọ́ pẹ̀lú ìtọ̀sọ̀nà ní èdè gèè̀sì tó tọ́ka sí idàgbàsókè èdè kejì nípasẹ̀ àwọn ohun èlò èkọ́. Àwọn ilà̀nà ètò èkọ́ TBE dá lóri Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) àti English Language Proficiency Standards (ELPS). Fún àlàyé èkúnrẹ̀rẹ̀ lóri ànfàní ètò TBE, ẹ̀yẹ̀wò iwé pẹ̀lẹ̀bẹ̀ ti òbí lóri àpèrè àwọn akẹ̀kọ́ gèè̀sì: www.txel.org/parents-and-families/. Tí a bá ya ọmọ ẹ̀rẹ̀ sọ̀tọ̀ gégẹ̀bí aláàbò ara, ẹ̀bùn àti oye, tàbí tí ó ń ẹ̀ ànfàní 504 services, a ó ẹ̀ àrídájú ibásepò tó gbé pẹ̀lú pẹ̀lú (LPAC) àti àwọn ìgbìmọ̀ iyókù tó ẹ̀ láti rí pé ọmọ́ yín gba àwọn àtilẹ̀yìn tó tó fún.

Jòwọ́ fí àmì sí àwọn ibi tí ó ẹ̀, bu wólù, kí o sì fí rán ẹ̀ sí olùkọ́ ọmọ ẹ̀rẹ̀.

- Mo fẹ́** kí ọmọ́ mi kópa nínú ètò èkọ́ elédè̀mè̀dè̀ tó ní irúfẹ̀ àyípadà.
- Mi ò fẹ́** kí ọmọ́ mi kópa nínú ètò èkọ́ elédè̀mè̀dè̀ tó ní irúfẹ̀ àyípadà. Maa fẹ́ láti jíròrò àwọn àşayan miiran tí yíò ẹ̀ àtilẹ̀yìn fún ìgbésókè èdè àti èkọ́ ọmọ́ mi.

Ìbúwólù fún Òbí/Alágbàtọ̀: _____ **Ọjọ̀:** _____

Tí o bá ní àwọn ibeèrè láti àwọn àbá Ìfowósi yí, jòwọ́ kànsí:

Aşojú Ilé Iwé: _____ **Èrọ̀ Ìbáńisọ̀rọ̀:** _____

**Kòòdù Ìşàkòso Texas §89.1240(a) Àşẹ̀ àti Ojúşẹ̀ Òbí
 A ó gba àşẹ̀ òbí kí akẹ̀kọ́ tó lè tẹ̀ síwájú ní kíkọ́pa nínú èkọ́ elédè̀mè̀dè̀ tàbí ètò ESL tí tì akẹ̀kọ́ nàà yòò fí kúnjú ọ̀şùwọ̀n fún idarapò tí a sọ̀ ní 89.1226(i) àkólé yí, akẹ̀kọ́ nàà kàwé gboyè ní ilé iwé gíràmà, **tàbí ó ẹ̀ àyípadà ní ètò Ìfowósi fún isé.***

Orúkọ Akékoó: _____ Agbègbè/Orúkọ Tá'fi òntelù: _____

ID Akékoó#: _____ Ipò: _____ Orúko Ogba: _____

ÈTÒ GÈÈSÌ GÈGÈBÌ ÈDÈ KEJÌ (ESL) Ìpàkíyèsí Fún Òbí Lórí Ìdánimò àti Ìfowósí Fún Ìṣe Ṣíṣe

19 TAC ìpín 89, apá ìpín BB, §89.1240(a)*

Ojò Ìfiránsé: _____

Òbí/Alágbàtó Ọwọ̀n,

Látàrí àwọ̀n èsì yín fún iwádíí èdè olójúlé dé ojúlé, àti ṣe àyèwò ọmọ yín, a sì ti dá a mò gégébí akékọ̀ọ̀ elédèmèdè (EB) tí yíò sì jẹ ànfàní àti àtílẹ̀yìn tó jọ mọ èdè. Àwọ̀n Ìgbimọ̀ Tó ń Ṣe Àyèwò Èdè Pípé (LPAC) dábàà pé kí àfi ọmọ yín sí ètò Gèèsi Gégébi Èdè Keji (ESL) tó ṣe pàtàkì ní agbègbè(19 TAC apáìpín , BB §89.1205) láti gba àtílẹ̀yìn tó jọ mọ èdè. Ìlépa tí ètò ESL ní ni síṣọ èdè Gèèsi tó já gara ní ọ̀nà kọ̀nà.

Àwọ̀n èsì ìdánwò èdè ọmọ rẹ lọ báyii:

Àwọ̀n Èsì Ìdánwò	
Ìfowósí Ìpínlè Lórí Ìdánwò Pípé Èdè Gèèsi Fún Ìdánimò*	
Ojò Ìdánwò : _____	
PreK - Alákọ̀ọ̀bèrè: preLAS Gèèsi: Ipele Pípé Èdè Síṣọ _____	
Ìpín 1: Àwọ̀n Ìsopọ̀ LAS: Gbígbọ̀ _____	Síṣọ̀ _____
Ìpín 2 - 12: Àwọ̀n Ìsopọ̀ LAS: Gbígbọ̀ _____	Síṣọ̀ _____
Kíkà _____	Kíkọ̀ _____
<i>*Ó ṣe pàtàkì fún Ìdánimò akékọ̀ọ̀ Elédèmèdè</i>	
Ìfowósí Ìpínlè Lórí Ìdánwò Pípé Èdè (Spanish), tó bá tó	
PreK - Alákọ̀ọ̀bèrè: preLAS Español: Ipele Pípé Èdè Síṣọ _____	
Ìpín 1 :Àwọ̀n Ìsopọ̀ LAS Español: Gbígbọ̀ _____	Síṣọ̀ _____

Kí kó pa nínú ètò ESL yíò ɛ ànfàní fún èkọ ọmọ rẹ àti idàgbàsókè èdè síso rẹ nípa pípèsè itọsónà pẹlú àwọn ohun èlò kíkọ àti kíkà nípa níní ìbásepọ pẹlú èdè abíníbí akẹkọọ pẹlú itọsónà ní èdè gèèsì tó tọka sí idàgbàsókè èdè kejì nípasẹ àwọn ohun èlò èkọ. Àwọn ilànà ètò èkọ ESL dá lóri Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) àti English Language Proficiency Standards (ELPS). Fún àlàyé èkúnreré lóri ànfàní ètò ESL, ɛàyèwò iwé peḷeḷe ti òbí lóri àpèrè àwọn akẹkọọ gèèsì: www.txel.org/parents-and-families/. Tí a bá ya ọmọ rẹ sọtọ gégébí aláàbọ ara, èbùn àti oye, tàbí tí ó n jẹ ànfàní 504 services, a ó ɛ àrídájú ìbásepọ tó gbé pẹlú pẹlu (LPAC) àti àwọn Ìgbìmọ̀ iyókù tó yẹ láti rí pé ọmọ yín gba àwọn àtilẹyin tó tọ fún.

Jòwọ fi àmì sí àwọn ibi tí ó yẹ, bu wólù, kí o sì fi rán ɛ sí olùkọ ọmọ rẹ.

- Mo** fẹ kí ọmọ mi kópa nínú ètò èkọ ESL.
- Mi ò fẹ** kí ọmọ mi kópa nínú ètò èkọ ESL.

Ìbúwólù fún Òbí/Alágbàtọ: _____ **Ọjọ :** _____

Tí o bá ní àwọn ìbèèrè láti àwọn àbá Ìfowósí yí, jòwọ kànsí:

Asojú Ilé Iwé : _____ **Èrọ Ìbánisòrò:** _____

**Kòòdù Ìṣàkóso Texas §89.1240(a) Àṣẹ àti Ojúṣe Òbí
 A ó gba àṣẹ òbí kí akẹkọọ tó lè tẹ síwájú ní kíkopa nínú èkọ elédèmèdè tàbí ètò ESL tí tí akẹkọọ náà yòò fí kúnjú òṣùwọ̀n fún idarapọ̀ tí a sọ ní 89.1226(i) àkólé yìí, akẹkọọ náà kàwé gboyè ní ilé iwé girámà, **tàbí ó ɛ àyípadà ní ètò Ìfowósí fún isẹ.***

Orúkọ Akékoó: _____ Agbègbè/Orúkọ Tá'fi òntelù: _____
ID Akékoó#: _____ Ipò: _____ Orúko Ogba: _____

ÈTÒ ÈKỌ ELÉDÈMÈDÈ ÌKỌJÁLÈ ÒBÍ fún ÀWỌN OHÙN ÈTÒ ISÈ

19 TAC ìpín 89, apá ìpín BB, §89.1240(a)

Ojọ Ìfiránsé: _____

Òbí/Alágbàtọ Ọwọ́n,

Àwọ́n Ìgbimọ́ Tó ní Ẹ Àyèwò Èdè Pípé (LPAC) Ẹ Ìdánimọ́ fún ọmọ rẹ gégébí akékọ́ elédèmèdè tí wọ́n sì dábaá pé kí àfi ọmọ yín sí ètò èkọ́ elédèmèdè gégébí Ìpínlẹ́ Ẹ pàṣẹ rẹ.

Kí kọpa nínú ètò èkọ́ Elédèmèdè yíò Ẹ ànfàní fún èkọ́ àti èdè síso ọmọ rẹ.

- Ìkìlọ́ fún kíkọ́ àti kíkà àti ìgbésókè àwọ́n èyà nínú èdè abíníbí ọmọ rẹ tí yíò sì dángágíá nínú gbígbọ́, síso, kíkà àti kíkọ́.
- Àwọ́n ànfàní ilé iwé òpin ọdún fún ọmọdè àti Alákọ́ bẹrè àkọ́kọ́.
- Ìkìlọ́ ní Gèèsì fún idàgbàsókè èdè kejì àti gbígbọ́, síso, kíkà àti kíkọ́.
- Àwọ́n ànfàní gbòógì láti kọ́ àti láti lè sọ èdè sí méjì nípa lílo àwọ́n ohùn àtìlẹ́yìn èdè.
- Kíkọ́ àti sí Ẹ agbátẹ̀rù àṣà àti idàgbàsókè ọ̀yẹ ọ̀wọ́ àti jíjẹ akíkanjú fún ara ẹ̀ni àti ẹ̀lòmíràn.
- Ànfàní sí olùkọ́ ọ̀tò tí ó lè sọ Gèèsì àti èdè abíníbí.

Tí o bá tí fowọ́ síi lẹ́yìn tí o ti jí̀rò̀rò̀ pẹ̀lú ilé iwé rẹ pé o kò fẹ́ kí ọmọ rẹ kọpa nínú ètò èkọ́ Elédèmèdè. Jòwọ́ Ẹ àmì sí àwọ́n ọ̀rọ́ wọ́nyí, fí àmì sí i kí o sì bu ọwọ́ lù ú.

- _____ A ti ṣàlàyé àwọ́n ànfàní ìkọpa nínú ètò èkọ́ Elédèmèdè ní fínífiní kọjá àwọ́n ohun tí a kọ síbì.
- _____ A ti ṣàlàyé fún mi pé a ó dá ọmọ mi mọ gégébí akékọ́ Elédèmèdè bó ti lẹ́ jẹ pé kò kọpa nínú ètò èkọ́ Elédèmèdè
- _____ A ti ṣàlàyé fún mi pé wọ́n yíò Ẹ Ìdánwò ọ̀lọ̀dọ̀dún fún ọmọ mí pẹ̀lú Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS) tí yíò wà ní abala mẹrin tó lọ báyií ;

kíkà, kíkọ, síso, àti gbígbo tí tí yíò fi kúnjú òṣuwòn fún àtúnṣe àkójopò gégébí olóye Gèḗsì.

_____ Gégébí akékòḗ EB, olùkò ọmọ mi yíò fí English Language Proficiency Standards (ELPS) sínú Ìkìlò láti fi ṣe igbáradì ọmọ mi fún TELPAS, bí tilẹ̀ jẹ̀ pé kò kópa nínú ètò èkọ̀ Elédèmèdè.

_____ A ti ṣàlàyé fún mi pé LPAC kò ní le dábàá àwọn ohun èlò èdè (àwọn àtiléyìn iyàsótò) fún ọmọ mí nínú Ìdánwò Ìpínlè, bí i irúfẹ̀ State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR), tí irú ẹnì bẹ̀ bá ní ìkòjálẹ̀ òbí fún gbogbo àwọn ohun ètò ìṣe.

_____ A tí ṣàlàyé fún mi àwọn iyàtò tó wà láàárín èkọ̀ Elédèmèdè àti àwọn ohùn ìṣe ESL.

Ìbuwólù òṣìṣẹ̀ Elédèmèdè: _____ Ọjọ : _____

Àgbègbè/ Ipò Ta'fi Òntẹ̀ lù: _____

-
- Mi fẹ́** kí ọmọ mi kópa nínú ètò èkọ̀ Elédèmèdè lẹyìn tí a ti ṣàlàyé àwọn ànfàní fún mi
 - Mi ò fẹ́** kí ọmọ mi kópa nínú ètò èkọ̀ Elédèmèdè ti LPAC dábàá ẹ; Síbẹ̀ síbẹ̀, **Mo fẹ́** kí ọmọ mi kópa nínú ètò Gèḗsì gégébí èdè kejì (ESL).
 - Mi ò fẹ́** kí ọmọ mi kópa nínú èyíkéyíí irúfẹ̀ ètò èkọ̀ èdè (èkọ̀ Elédèmèdè tàbí ESL). Mo ti sàmì sí gbogbo ọ̀rọ̀ kí a kọ̀ sókè láti fi ọ̀ye ìkòjálẹ̀ òbí fún àwọn ohùn ìṣe hàn.

Ìbuwólù fún Òbí/Alágbàtọ̀: _____ Ọjọ̀ : _____

Orúkọ Akékoó: _____ Agbègbè/Orúkọ Tá'fi òntelù: _____
ID Akékoó#: _____ Ipò: _____ Orúko Ogba: _____

ÈTÒ ÈKỌ ÈDÈ GÈÈSÌ ÌKỌJÁLÈ ÒBÍ fún ÀWỌN OHÙN ÈTÒ ÌŞÉ

19 TAC ìpín 89, apá ìpín BB, §89.1240(a)

Ojọ Ìfiránsé: _____

Òbí/Alágbàtọ Ọwọ́n,

Àwọ́n Ìgbimọ́ Tó rí Şe Àyèwò Èdè Pípe (LPAC) şe Ìdánimọ́ fún ọmọ rẹ gégé bí akékọ́ elédèmèdè tí wọ́n sì dábàá pé kí àfi ọmọ yín sí ètò èkọ́ elédèmèdè gégé bí Ìpínlè şe pàşẹ rẹ. Kí kópa nínú ètò èkọ́ Elédèmèdè yíò şe ànfàní fún èkọ́ àti èdè síşọ ọmọ rẹ. Ìlépa tí ètò ESL ní ni síşọ èdè Gèèşì tó já gara ní ọ̀nà kọ̀nà.

Tí o bá tí fowọ́ sii léyìn tí o ti jíròrò pèlú ilé iwé rẹ pé o kò fé kí ọmọ rẹ kópa nínú ètò ESL, jòwọ́ şe àmì sí àwọ́n ọ̀rọ́ wọ́nyí, fí àmì sí i kí o sì bu ọwọ́ lù ú.

_____ A ti şàlàyé àwọ́n ànfàní Ìkọpa nínú ètò ESL ní fínnífínní kọjá àwọ́n ohun tí a kọ síbí.

_____ A ti şàlàyé fún mi pé a ó dá ọmọ mi mọ́ gégé bí akékọ́ Elédèmèdè bó ti lè jé pé kò kópa nínú ètò ESL.

_____ A ti şàlàyé fún mi pé wọ́n yíò şe Ìdánwò ọlọdọdún fún ọmọ mí pèlú Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS) tí yíò wà ní abala mērin tó lọ báyii ; kíkà, kíkọ, síşọ, àti gbígbọ́, tí tí yíò fi kúnjú ọşuwọ́n fún àtúnşẹ àkọjọpọ́ gégé bí olóye Gèèşì.

_____ Gégé bí akékọ́ EB, olùkọ ọmọ mi yíò fí English Language Proficiency Standards (ELPS) sínú Ìkílò láti fi şe Ìgbàradì ọmọ mi fún TELPAS, bí ó tilẹ́ jé pé kò kópa nínú ètò ESL.

_____ A ti şàlàyé fún mi pé LPAC kò ní le dábàá àwọ́n ohun èlò èdè (àwọ́n àtiléyìn iyàsótò) fún ọmọ mí nínú Ìdánwò Ìpínlè, bí i irúfé State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR), tí irú ẹnì bẹ́ bá ní Ìkọjálè òbí fún gbogbo àwọ́n ohun ètò Ìşé.

Ìbuwólù ọşíşé Elédèmèdè/ESL: _____ Ojọ : _____

Agbègbè/ Ipò Ta'fi Òntè lù: _____

Mi fẹ kí ọmọ mi kópa nínú ètò ESL lẹyìn tí a ti şàlàyé àwọn ànfàní fún mi.

Mi ò fẹ kí ọmọ mi kópa nínú èyíkéyí irúfé ètò ESL. Mo ti sàmì sí gbogbo ọrọ kí a kọ sókè láti fi òye ikòjálẹ̀ òbí fún àwọn ohùn ìşe hàn.

Ìbúwólù fún Òbí/Alágbàtọ: _____

Ọjọ : _____

Orúkọ Akékoó: _____ Agbègbè/Orúkọ Tá'fi òntelù: _____
ID Akékoó#: _____ Ipò: _____ Orúko Ogba: _____

ÈTÒ ÌṢÀ FÌHÀN ÈLÉDÈ MÉJÌ (DLI) ÌPÀKÍYÈSÍ FÚN ÒBÍ LÓRÍ ÌDARAPÒ, ÌFỌWÓSÍ LÁTI KÚRÒ, ÀTI IRÚFÉ ÈDÈ LÁTI TÈ SÍWÁJÚ

19 TAC ìpín 89, apá ìpín BB, §89.1240(b)*
April 2024

Ọjọ Ìfiránsé: _____

Òbí/Alágbàtọ Ọwọ̀n,

Ọmọ yín kúnjú òṣùwọ̀n fún ìdarapò tí elédèmèdè(EB) gégé bí wọ̀n ẹ̀ ẹ̀ agbèkalè nínú Kóòdù Ìṣàkóso Texas §89.1226(i). Fún ìdí èyí, ọmọ yín tí kúrò ní pò akékọ̀ EB, tí kò sì ní kópa nínú ìdánwò Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS), ọlọ̀dọ̀dún. A ó ẹ̀ àbójútó ọmọ yín fún ọ̀dún méjì nípasẹ̀ àwọ̀n Ìgbimọ̀ tó n ẹ̀ ìdánwò ìpele èdè Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) ní ìlànà Kóòdù Ìṣàkóso Texas §89.1220(k), láti ní àrídájú oríre náà láìsì àtìlẹ̀yìn aṣojú èkọ̀ èdè kejì. Látàrí ètò DLI tó ní ìlẹ̀pa àkójọ̀pọ̀ èdè púpọ̀, kíkó àti kíkà, àti ìkúnjú òṣùwọ̀n ní àwùjọ̀, LPAC dáàbá kí kó pa nínú ètò DLI láìsì ìdádúró gégé bí olóye akékọ̀ èdè Gẹ̀ẹ̀sì (EP) láti lè jẹ̀ àwọ̀n ànfàní tí ètò náà.

Jòwọ̀ bu wọ̀lu lẹ̀tá yíí kí o sì dá a padà láti fọwọ̀ sí ìdarapò àti ìkópa nínú ètò DLI gégé bí olóye akékọ̀ èdè Gẹ̀ẹ̀sì.

E sè,

_____ (Èrọ̀ Ìbáńisọ̀rọ̀ LPAC)

Mo fọwọ̀ sí ìdarapò láti ètò èkọ̀ Elédèmèdè gégé bí akékọ̀ EB àti ìkópa ọmọ mi nínú ètò DLI TÀBÍ

Mo fọwọ̀ sí ijáde láti ètò èkọ̀ elédèmèdè àti ìfọwọ̀sí fún isẹ̀ síṣe ọmọ mi nínú èkọ̀ Gẹ̀ẹ̀sì tí kílààsì fún gbogbogbo.

Ìbúwọ̀lù fún Òbí/Alágbàtọ̀: _____ Ọjọ̀ : _____

Orúkọ Akékoó: _____

Agbègbè/Orúkọ Tá'fi òntelù: _____

ID Akékoó#: _____ Ipò: _____

Orúko Ogba: _____

ÈTÒ ÈKÓ ELÉDÈMÈDÈ TÓ NÍ IRÚFÉ ÀYÍPADÀ (TBE)
ÌPÀKÍYÈSÍ FÚN ÒBÍ LÓRÍ ÀTÚNŞE ÀKÓJỌPÒ, ÀTI ÌFỌWỌSÍ LÁTI KÚRÒ NÍNÚ ÈTÒ
19 TAC ìpín 89, apá ìpín BB, §89.1240(b)*

Ojọ Ìfiránsé: _____

Òbí/Alágbàtọ Ọwón,

Ọmọ yín kúnjú òşùwòn fún ìdarapò tí elédèmèdè(EB) gégé bí wọn şe şe àgbékalè nínú Kóòdù Ìşàkóso Texas §89.1226(i). Fún ìdí èyí, ọmọ yín ti kúrò nípò akékoó EB, tí kò sì ní kópa nínú ìdánwò Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS), ọlọdọdún. A ó şe àbójútó ọmọ yín fún ọdún méjì nípasè àwọn Ìgbìmọ tó n şe ìdánwò ìpele èdè Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) ní ìlàà Kóòdù Ìşàkóso Texas §89.1220(k), láti ní àrídájú oríre náà láísí àtílẹ̀yìn aşojú èkó èdè kejì.

Jòwọ bu wọlu létà yíí kí o sì dá a padà láti fọwọ sí iyokúró àti aìkópa ọmọ rẹ nínú ètò TBE àti ìfọwọsí fún isé şíşe nínú èkó èdè Gẹ̀şì nínú kílààsì fún gbogboogbo.

È şé,

_____ (Èro Ìbánisọrọ LPAC)

Mo fọwọ sí ijáde láti ètò TBE àti ìfọwọsí fún isé şíşe ọmọ mi nínú èkó Gẹ̀şì tí kílààsì fún gbogboogbo.

Ìbúwọlù fún Òbí/Alágbàtọ: _____ Ọjó : _____

Orúkọ Akékoó: _____ Agbègbè/Orúkọ Tá'fi òntelù: _____
ID Akékoó#: _____ Ipò: _____ Orúko Ogba: _____

ÈTÒ GÈẸSÌ gégé bí ÈDÈ KEJÌ (ESL)
ÌPÀKÍYÈSÍ FÚN ÒBÍ LÓRÍ ÀTÚNŞE ÀKÓJOPÒ, Àti ÌFOWÓSÍ LÁTI KÚRÒ NÍNÚ ÈTÒ
19 TAC ìpín 89, apá ìpín BB, §89.1240(b)*

Ojò Ìfiránsé: _____

Òbí/Alágbàtọ̀ Ọ̀wọ̀n,

Ọ̀mọ̀ yín kúnjú ọ̀şùwọ̀n fún ìdarapọ̀ tí elédèmèdè(EB) gégé bí wọ̀n şe şe àgbékalè nínú Kóòdù Ìşàkóso Texas §89.1226(i). Fún ìdí èyí, ọ̀mọ̀ yín tí kúrò ní pò akékoó EB, tí kò sì ní kópa nínú ìdánwò Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS), ọ̀lọ̀dọ̀dún. A ó şe àbójútó ọ̀mọ̀ yín fún ọ̀dún méjì nípasè àwọ̀n Ìgbimọ̀ tó n şe ìdánwò ìpele èdè Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) ní ìlànà Kóòdù Ìşàkóso Texas §89.1220(k), láti ní àrídájú oríre náà láísí àtìlẹ̀yìn aşojú èkọ̀ èdè kejì.

Jòwọ̀ bu wọ̀lu lẹ̀tá yíí kí o sì dá a padà láti fowọ̀ sí iyokúrò àti àikópa ọ̀mọ̀ rẹ̀ nínú ètò ESL àti ìfowọ̀sí fún isé şíşe nínú èkọ̀ èdè Gèẹ̀sì nínú kílààsì fún gbogboogbo.

È şé,

_____ (Èrọ̀ Ìbáńisọ̀rọ̀ LPAC)

Mo fowọ̀ sí ijáde láti ètò ESL àti ìfowọ̀sí fún isé şíşe ọ̀mọ̀ mi nínú èkọ̀ Gèẹ̀sì tí kílààsì fún gbogboogbo.

Ìbúwọ̀lù fún Òbí/Alágbàtọ̀: _____ Ojọ̀ : _____

Orúkọ Akékoó: _____ **Agbègbè/Orúkọ Tá'fi òntelù:** _____
ID Akékoó#: _____ **Ipò:** _____ **Orúko Ogba:** _____

Ìfitónilétí OBI TI Àtúnṣe
Awọn ọmọ ile-iwe Ko si Gbigbanilaaye lati Kopa ninu Eto Ẹkọ Meji
 19 TAC Orí 89, ẹsẹ BB, §89.1240(b)*

Ojọ Ìfiránsé: _____

Obí/Alágbátó Owon,

Ọmọ rẹ ti padé àwọn ìbèèrè ìsọdọtun ọmọ ilé-iwe tí o jẹ èdè-méjì (EB) tí a sọ ní koodu ìsàkoso Texas §89.1226(i). Nítorínaa, ọmọ rẹ ki yoo ṣe ìdánimọ bí ọmọ ilé-iwé EB àti pé ki yoo gba èto igbéléwọn ìpè Edè Gẹẹ̀sì Texas ti ọdún kọọkan (TELPAS) mọ. Ọmọ rẹ yoo jẹ àbojúto fún ọdún méjì nípasè ìgbìmọ ìṣàṣẹwọ ìmọ-èdè (LPAC) tí o dá lorí koodu ìsàkoso Texas §89.1220(k) lati ríi dájú pe aṣeyọrí tẹ̀síláwájú láìsì àtìlẹ̀yìn gbígba èdè kejì.

Jọwọ bu wo lu kí o dá lẹta yí padà lati fọwọsí ijáde ọmọ rẹ.

Adúpe,

_____ (Ẹ̀rọ ìbáńísóró LPAC)

Mo fọwọsí ijáde naa àti pe ọmọ mi ki yoo ṣe ìdánimọ bí ọmọ ile-iwe EB mọ

Ìbuwọ̀lù ti Òbí/Alágbátó: _____ Déèti: _____

Orúkọ Akékoó: _____ Agbègbè/Orúkọ Tá'fi òntelù: _____
ID Akékoó#: _____ Ipò: _____ Orúko Ogba: _____

ÌFỌWỌSÍ ÒBÍ FÚN ÌTÈSÍWÁJÚ ÀWỌN OHUN ÌŞE FÚN ÈTÒ ÈDÈ

19 TAC ìpín 89, apá ìpín BB, §89.1240(a)*

Ojọ Ìfiránsé: _____

Òbí/Alágbàtó Ọwọ̀n,

Ọmọ yín nkópa lówọ́ nínú ètò èkọ́ elédèmèdè. Àwọ̀n ètò ìşẹ́ elédèmèdè ní _____ (Agbègbè ilé-ìwé) tí a pèsè tó fí dé ìparí ilé ìwé ìbèrẹ́ (Ìpele ìkarùú, tàbí ìkẹfà tí a bá fí mọ́ alákọ́ọ̀ bẹrẹ́). Láti ìbèrẹ́ ọ̀dún _____ fún ilé ìwé, a ó pèsè àwọ̀n ètò ìşẹ́ ìkòní èdè nígbà tí ètò ESL n tẹ síwájú tí tí ọmọ yín yíò fí kúnjú ọ̀şùwọ̀n fún àtúnşẹ́ àkọ́jọ̀pọ̀.

A ó fún ọmọ yín ní àmúyẹ́ tó tọ́ fún akẹ́kọ́ọ̀ elédèmèdè tí yíò sì tẹ síwájú láti má a şe Ìdánwò ọ̀lọ̀dọ̀dún pèlú Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Gégẹ́bí akẹ́kọ́ọ̀ tó n kópa nínú ètò ESL, gbogbo ìkìlò yíò ní kíkọ́ ní èdè gẹ̀gẹ̀sì, şùgbọ̀n ọmọ yín yíò ní ànfàní àti àtìlẹ̀yìn láti lẹ́ àwọ̀n ohun èdè abínibíí.

Jọwọ́ bu wọ́lu lẹ̀tá yíí kí o sì dá a padà láti fọwọ́ sí kí ọmọ rẹ́ kópa nínú ètò ESL látiọ́jọ̀yíí şáájú .

È şé,

_____ (Èrọ̀ Ìbáńísọ̀rọ̀ LPAC)

Mo fọwọ́ sí ipèsè àti ìtèsíwájú àwọ̀n ohun ìşẹ́ èdè fún ọmọ mí _____, nínú ètò ESL

Ìbúwọ́lù fún Òbí/Alágbàtó: _____ Ojọ́ : _____