

# LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

YORUBA Parent Letters



## Table of Contents

Home Language Survey .....	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	7
English as a Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services .....	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services.....	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program .....	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program .....	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL .....	19

Orúkọ Akẹ̀kọ̀ọ̀: \_\_\_\_\_

Orúkọ Agbègbè: \_\_\_\_\_

ID Akẹ̀kọ̀ọ̀: \_\_\_\_\_

Orúkọ Ilé-ẹ̀kọ̀: \_\_\_\_\_

## ÌWÁDÌÌ ÈDÈ OLÓJÚLÉ DÉ OJÚLÉ

19 TAC Orí 89, ẹ̀sẹ̀ BB, §89.1215

(Ìwádìí èdè olójúlé dé ojúlé wà fún àwọn tán sèsè se iforúkọsilẹ̀ ní àwọn ilé ẹ̀kọ̀ ìjọba ní Texas)

Èyí wà fún òbí tàbí alágbàtọ̀ tí akẹ̀kọ̀ọ̀ wọn n forúkọ silẹ̀ ní ilé iwé alákoò bẹ̀rẹ̀\* tó fi dé ipele 8 (tàbí akẹ̀kọ̀ọ̀ ni ipele 9-12).

\* Ìpele alákoò bẹ̀rẹ̀ yí sì ẹ̀ ẹ̀ akójojọ akẹ̀kọ̀ọ̀ tó ẹ̀ iforúkọ silẹ̀ fún ètò ilé iwé fún oḍún mẹ́ta tàbí méréin.

### Apá Ìkíní:

Ìpínlẹ̀ Texas béèrè fún ẹ̀kúnrẹ̀rẹ̀ àlàyé lówó akẹ̀kọ̀ọ̀ kòkán tó ẹ̀ iforúkọ silẹ̀ ní ilé iwé ìjọba tí Texas fún ìgbà àkókó. Ó jẹ̀ ojúse òbí tàbí alágbàtọ̀, kì í ẹ̀ ti ilé iwé, láti pèsè àlàyé èdè tí a fẹ̀ mọ̀ lát'ara àwọn ibéèrè wònyí í.

### Fún Òbí tàbí Alágbàtọ̀:

Ẹ̀ Jówó, ẹ̀ dáhùn àwọn ibéèrè wònyí nípa àwọn èdè tí omọ̀ yín tàbí idílẹ̀ n sọ. Tí àwọn èsì yín bá ẹ̀sàfihàn pé ẹ̀ n sọ èdè m̀íràn yàtò sí gẹ̀ẹ̀sì, ilé-iwé náà yo ẹ̀ àyèwò imọ̀ èdè láti mọ̀ b'òmo yín ẹ̀lẹ̀ sọ gẹ̀ẹ̀sì sí. A ó lo àlàyé yí láti ẹ̀ àtileyìn tó yẹ̀ àti àwọn imòrán itónisónà. Tí ẹ̀ bá ní ibéèrè fún idí àti ilo iwádìí èdè olójúlé dé ojúlé yí, tàbí ẹ̀ nílò iránlówó láti parí fòòmù, jówó kan sí ilé iwé re/Alákóso agbègbè.

A ó toju iwádìí yí sínú fáìlì akẹ̀kọ̀ọ̀ kòkan. Ìwé iwádìí yí kan yó wà pèlú akẹ̀kọ̀ọ̀ nígbàkìgbà tí wón bá n forúkọ silẹ̀ ní ilé ẹ̀kọ̀ ti ìjọba ní Texas.

### Apá kejì:

Jòwó, dáhùn àwọn ibéèrè yíí ní èkúnrréré bó ẹ yé ọ sí.

1. Àwọn èdè wo lè n sọ nílẹ? \_\_\_\_\_
2. Àwọn èdè wo l'omọ má n sọ nílẹ? \_\_\_\_\_
3. Tó bá jẹ pé omọ ti gbé lódò ẹlómíràn rí, àwọn èdè wo ni wọn n sọ? Tó bá jẹ pé omọ kò gbé lódò ẹlómíràn rí, kò nílò idáhùn (N/A). \_\_\_\_\_

Nípa ẹ́sẹ àmì sí àpótí yíí, ọ yé mi pẹ̀ ẹ̀bẹ̀ láti ẹ̀túnṣe sí àṣiṣe iwádíí èdè olójúlẹ̀ dé ojúlẹ̀ ọ̀ lè ẹ̀lẹ̀ tọ̀ bá jẹ̀ wípé:

- 1) Omọ mi kò ì tí ẹ̀ idánwò lori síso èdè gẹ̀ẹ̀sì, àti pé
- 2) Àtúnṣe yíí ma wáyé láàrin ọ̀sẹ̀ méjì tí omọ mí bá ẹ̀ iforúkọ sílẹ̀.

**Àkíyèsí:** Jòwó, kàn sí ilé ẹ̀kọ̀ rẹ̀ nípa àwọn ànfàní ẹ̀kọ̀ elédè mèdè. Àwọn ohun èlò àlàyé wònyí lè pèsè èkúnrréré àlàyé lórí ètò tó s'agbateru èdè.

- [Ètò ọ̀bí/Alágbàtọ̀](#)
- [Ètò ẹ̀kọ̀ elédè mèdè](#)
- [Fídíò Àlàyé ètò](#)

Jòwó ẹ̀ àbèwò sí ojúde Emergent Bilingual Support ([txel.org](http://txel.org)) fún èkúnrréré àlàyé.

Ìbuwólù tí Ọ̀bí/Alágbàtọ̀ \_\_\_\_\_ Déèti \_\_\_\_\_

Ìbuwólù tí akẹ̀kọ̀ tí ìpele 9-12 \_\_\_\_\_ Déèti \_\_\_\_\_

Orúkọ Akékoó: \_\_\_\_\_ Agbègbè/Orúkọ Tá'fi òntelù: \_\_\_\_\_  
 ID Akékoó#: \_\_\_\_\_ Ipò: \_\_\_\_\_ Orúko Ogba: \_\_\_\_\_

## ÈTÒ ÌDÀPÒ ELÉDÈMÈDÈ MÉJÌ(DLI)

### Ìpàkíyèsí Fún Òbí Lórí Ìdánímò àti Ìfowósí Fún isẹ́ Şíşẹ́

19 TAC ìpín 89, apá ìpín BB, §89.1240(a)\*

Ojó Ifiranse: \_\_\_\_\_

Obí/ Alágbátó Owon,

Látarí àwọn èsì yin fún iwádíí èdè olójúlé dé ojúlé, àti se ayewò ọmọ yín, a si ti dá a mọ gégé bí akékoó elédémèdè (EB) tí yó si je anfàní àti àtiléyin tó jọ mọ èdè. Àwọn ìgbimó tó ní se Àyèwò Éde Pípé (LPAC) dábàá pé kí áfi ọmọ yín sí ètò idapo elede meji (DLI) tó se pátáki ní agbègbè (19 TAC apáipin, BB 589.1205) láti gba àtiléyin to jo mo èdè. Ìlépa tí éto DLI ni láti rí idàgbàsókè síşọ èdè méjì àti ìmòye èdè méjì ni gbogbo agbègbè, şe àşeyorí ní èkọ, dídí oluşọ ninu ede meji, àti gbígbin ijáfáfá àwùjọ ni àsìkò ètò na.

Awon èsì ìdánwò èdè ọmọ rẹ lọ báyií:

<b>Àwọn Èsì ìdánwò</b>	
<b>Ìfowosi Ipinle Lóri dánwò Pípé Edè Geesi Fún ìdánímò*</b>	
Qjó idánwò: _____	
Prek Alákóóbéré: preLAS Géesi: Ipele Pípé Ede Siso _____	
Ipin 1: Àwọn Isopó LAS: Gbígbó _____	Sísọ _____
Ipin 2-12: Àwọn Isopò LAS: Gbígbó _____	Sísọ _____
Kíkà _____	Kíkọ _____
<i>*Ó se pátáki fún Ìdánímá akékoó Elédémèdè</i>	
<b>Ìfowósí Ípinlè Lóri Ìdánwò Pípé Edè (Spanish), tó bã tọ</b>	
Prek - Alákóóbéré: preLASGèesi: Ipele Pípé Èdè Sísọ _____	
Ipin 1 Àwọn Isopò LAS Español: Gbígbó _____	Sísọ _____

Kí kó pa nínú ètò DLI yíò şe anfàní fún èkọ ọmọ rẹ àti idàgbàsókè èdè síşọ rẹ nípa pípèsè ìtòşonà pèlú àwọn ohun èlò kíkọ àti kíkà nípasè èdè abínibí akékoó pèlú ìtòşonà ní èdè gèşì tó tọka sí

ìdàgbàsókè èdè kejì nípasè àwọn ohun èlò èkọ. Àwọn ilànà ètò èkọ DLI dá lórí Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) àti English Language Proficiency Standards (ELPS). Fún àlàyé èkúnkréré lórí ànfàní ètò DLI, şàyewò iwé peleşe ti òbí lórí àpèrè àwọn akẹkọ gẹsì: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/). Tí a bá ya ọmọ rẹ sọtò gẹgẹbí aláàbò ara, èbùn àti oye, tàbí tí ó n jẹ ànfàní 504 services, a ó şe àrídájú ìbásepò tó gbé pẹlí pẹlu (LPAC) àti àwọn ìgbìmọ iyókù tó yẹ láti rí pé ọmọ yín gba àwọn àtiléyìn tó tọ fún.

- Mo fé** kí ọmọ mì kópa nínú ètò èkọ elédèmèdè tó ní irúfé àyípadă.
- Mi ò fé** kí ọmọ mì kópa nínú ètò ìdàpò Elédèmèdè méjì. Mára fé láti jiròrò àwọn àşàyan mìíràn tí yíò şe àtiléyìn fún ìgbésókè èdè ati èko ọmọ mì.

Ìbúwólù fún Òbí/Alágbàtó: \_\_\_\_\_ Ọjó: \_\_\_\_\_

Tí o bá ní àwọn ibèèrè láti àwọn àbá Ifowosí yí, jówó kánsí:

Aşojú Ilé iwé : \_\_\_\_\_ Èrọ Ibánisóro: \_\_\_\_\_

*\*Kóòdù Ìşàkóso Texas §89.1240(a) Àşẹ àti Ojúşe Òbí  
A ó gba àşẹ òbí kí akẹkọ tó lè tẹ síwájú ní kíkopa nínú èkọ elédèmèdè tàbí ètò ESL tí tí akẹkọ náà yòò fí kúnjú òşùwọn fún ìdarapò tí a sọ ní 89.1226(i) àkólé yí, akẹkọ náà kàwé gboyè ní ilé iwé gírámà, **tàbí ó şe àyípadà ní ètò Ìfowosí fún isé.***

Orúkọ Akékoó: \_\_\_\_\_ Agbègbè/Orúkọ Tá'fi òntelù: \_\_\_\_\_  
 ID Akékoó#: \_\_\_\_\_ Ipò: \_\_\_\_\_ Orúko Ogba: \_\_\_\_\_

**ÈTÒ ÈKỌ ELÉDÈMÈDÈ TÓ NÍ IRÚFÉ ÀYÍPADÀ (TBE)**  
**Ìpàkíyèsí Fún Òbí Lórí Ìdánimò àti Ìfowósí Fún Ìṣe Ṣíṣe**  
 19 TAC ìpín 89, apá ìpín BB, §89.1240(a)\*

Ojọ Ìfiránsé: \_\_\_\_\_

Òbí/ Alágbàtò Ọwón,

Látàrí àwọn èsì yín fún iwádìí èdè olójúlé dé ojúlé, àti ṣe àyèwò ọmọ yín, a sì ti dá a mò gégé bí akékọọ elédèmèdè (EB) tí yìò sì jẹ ànfàní àti àtìlẹ̀yìn tó jọ mọ èdè. Àwọn Ìgbimò Tó ní Ṣe Àyèwò Èdè Pípé (LPAC) dábàá pé kí àfi ọmọ yín sí ètò ÈKọ Elédèmèdè Tó Ní Irúfẹ̀ Àyípadà (TBE) tó ṣe pàtàkì ní agbègbè(19 TAC apáìpín, BB §89.1205) láti kó fà àtìlẹ̀yìn tó jọ mọ èdè. Ìlépa tí ètò TBE ní ni kí àwọn akékọọ leè lo èdè abíníbí wọn kí wọn sì mú n ló láti fi kékọọ bí wọn ṣe ní kọ èdè gèṣì bakanna. (19 TAC apáìpín , BB §89.1210)

Àwọn èsè ìdánwò èdè ọmọ rẹ̀ lọ bá yíí:

Àwọn Èsè Ìdánwò	
<b>Ìfowósí Ìpínlè Lórí Ìdánwò Pípé Èdè Gèṣì Fún Ìdánimò*</b>	
Ojọ Ìdánwò : _____	
PreK - Alákọ̀bèrè: preLAS Gèṣì: Ipele Pípé Èdè Sísọ _____	
Ìpín 1: Àwọn Ìsopò LAS: Gbígbọ _____	Sísọ _____
Ìpín 2 - 12: Àwọn Ìsopò LAS: Gbígbọ _____	Sísọ _____
Kíkà _____	Kíkọ _____
*Ó ṣe pàtàkì fún Ìdánimò akékọ̀ọ̀ Elédèmèdè	
<b>Ìfowósí Ìpínlè Lórí Ìdánwò Pípé Èdè (Spanish), tó bá tó</b>	
PreK - Alákọ̀bèrè: preLAS Español: Ipele Pípé Èdè Sísọ _____	
Ìpín 1 :Àwọn Ìsopò LAS Español: Gbígbọ _____	Sísọ _____

Kí kó pa nínú ètò TBE yíò ẹ ànfàní fún èkọ ọmọ ẹ àti idàgbàsókè èdè síso ẹ nípa pípèsè ìtọ̀sọ̀nà pẹ̀lú àwọn ohun èlò kíkọ àti kíkà nípasẹ̀ èdè abíníbí akẹ̀kọ̀ọ̀ pẹ̀lú ìtọ̀sọ̀nà ní èdè gèè̀sì tó tọ̀ka sí idàgbàsókè èdè kejì nípasẹ̀ àwọn ohun èlò èkọ̀. Àwọn ilà̀nà ètò èkọ̀ TBE dá lóri Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) àti English Language Proficiency Standards (ELPS). Fún àlàyé èkúnrẹ̀rẹ̀ lóri ànfàní ètò TBE, ẹ̀yẹ̀wò iwé pẹ̀lẹ̀bẹ̀ ti òbí lóri àpèrè àwọn akẹ̀kọ̀ọ̀ gèè̀sì: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/). Tí a bá ya ọmọ ẹ sọtò gégẹ̀bí aláàbò ara, ẹ̀bùn àti oye, tàbí tí ó ń ẹ ànfàní 504 services, a ó ẹ àrídájú ibásepò tó gbé pẹ̀lì pẹ̀lú (LPAC) àti àwọn lgbìmọ̀ iyókù tó ẹ látí rí pé ọmọ yín gba àwọn àtìlẹ̀yìn tó tó fún.

**Jòwọ̀ fi àmì sí àwọn ibi tí ó ẹ, bu wólù, kí o sì fi rán ẹ sí olùkọ ọmọ ẹ.**

- Mo fẹ** kí ọmọ mi kópa nínú ètò èkọ̀ elédèmèdè tó ní irúfẹ̀ àyípadà.
- Mi ò fẹ** kí ọmọ mi kópa nínú ètò èkọ̀ elédèmèdè tó ní irúfẹ̀ àyípadà. Maa fẹ̀ látí jíròrò àwọn àşayan miiran tí yíò ẹ àtìlẹ̀yìn fún lgbésókè èdè àti èkọ̀ ọmọ mi.

**Ìbúwólù fún Òbí/Alágbàtò:** \_\_\_\_\_ **Ọjọ :** \_\_\_\_\_

Tí o bá ní àwọn ibeèrè látí àwọn àbá lřwọ̀sì yìí, jòwọ̀ kànsì:

**Aşojú Ilé Iwé :** \_\_\_\_\_ **Èrọ̀ lřbanisọ̀rò:** \_\_\_\_\_

*\*Kòòdù Işàkòso Texas §89.1240(a) Àşẹ̀ àti Ojúşẹ̀ Òbí  
A ó gba àşẹ̀ òbí kí akẹ̀kọ̀ọ̀ tó lè tẹ̀ síwájú ní kíkọpa nínú èkọ̀ elédèmèdè tàbí ètò ESL tí tí akẹ̀kọ̀ọ̀ nàà yòò fì kúnjú ọ̀şùwọ̀n fún idarapò tí a sọ̀ ní 89.1226(i) àkólé yìí, akẹ̀kọ̀ọ̀ nàà kàwé gboyè ní ilé iwé gíràmà, **tàbí ó ẹ àyípadà ní ètò lřwọ̀sì fún isé.***



Orúkọ Akékoó: \_\_\_\_\_ Agbègbè/Orúkọ Tá'fi òntelú: \_\_\_\_\_

ID Akékoó#: \_\_\_\_\_ Ipò: \_\_\_\_\_ Orúko Ogba: \_\_\_\_\_

## ÈTÒ GÈÈSÌ GÈGÈBÍ ÈDÈ KEJÌ (ESL) Ìpàkíyèsí Fún Òbí Lórí Ìdánimò àti Ìfowósí Fún Ìṣe Ṣíṣe

19 TAC ìpín 89, apá ìpín BB, §89.1240(a)\*

Ojọ Ìfiránsé: \_\_\_\_\_

Òbí/Alágbàtọ Ọwọ̀n,

Látàrí àwọ̀n èsì yín fún iwádíí èdè olójúlé dé ojúlé, àti ṣe àyèwò ọmọ yín, a sì ti dá a mò gégébí akékọ̀ọ̀ elédèmèdè (EB) tí yíò sì jẹ ànfàní àti àtiléyìn tó jọ mọ èdè. Àwọ̀n Ìgbimọ̀ Tó ń Ṣe Àyèwò Èdè Pípé (LPAC) dábàà pé kí àfi ọmọ yín sí ètò Gèèsi Gégébí Èdè Keji (ESL) tó ṣe pàtàkì ní agbègbè(19 TAC apáìpín , BB §89.1205) láti gba àtiléyìn tó jọ mọ èdè. Ìlépa tí ètò ESL ní ni síṣọ èdè Gèèsi tó já gara ní ọ̀nà kọ̀nà.

Àwọ̀n èsì ìdánwò èdè ọmọ rẹ lọ báyii:

Àwọ̀n Èsì Ìdánwò	
<b>Ìfowósí Ìpínlè Lórí Ìdánwò Pípé Èdè Gèèsi Fún Ìdánimò*</b>	
Ojọ Ìdánwò : _____	
PreK - Alákọ̀ọ̀bèrè: preLAS Gèèsi: Ipele Pípé Èdè Síṣọ _____	
Ìpín 1: Àwọ̀n Ìsopọ̀ LAS: Gbígbọ̀ _____	Síṣọ̀ _____
Ìpín 2 - 12: Àwọ̀n Ìsopọ̀ LAS: Gbígbọ̀ _____	Síṣọ̀ _____
Kíkà _____	Kíkọ̀ _____
<i>*Ó ṣe pàtàkì fún Ìdánimò akékọ̀ọ̀ Elédèmèdè</i>	
<b>Ìfowósí Ìpínlè Lórí Ìdánwò Pípé Èdè (Spanish), tó bá tọ</b>	
PreK - Alákọ̀ọ̀bèrè: preLAS Español: Ipele Pípé Èdè Síṣọ _____	
Ìpín 1 :Àwọ̀n Ìsopọ̀ LAS Español: Gbígbọ̀ _____	Síṣọ̀ _____

Kí kó pa nínú ètò ESL yíò ɛ ànfàní fún èkọ ọmọ rẹ àti idàgbàsókè èdè síso rẹ nípa pípèsè itọsónà pẹlú àwọn ohun èlò kíkọ àti kíkà nípa níní ìbásepọ pẹlú èdè abíníbí akẹkọọ pẹlú itọsónà ní èdè gèèsì tó tọka sí idàgbàsókè èdè keji nípasẹ àwọn ohun èlò èkọ. Àwọn ilàna ètò èkọ ESL dá lóri Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) àti English Language Proficiency Standards (ELPS). Fún àlàyé èkúnréré lóri ànfàní ètò ESL, ɛàyèwò iwé peḷeḷe ti òbí lóri àpèrè àwọn akẹkọọ gèèsì: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/). Tí a bá ya ọmọ rẹ sọtò gégébí aláàbọ ara, èbùn àti oye, tàbí tí ó n jẹ ànfàní 504 services, a ó ɛ àrídájú ìbásepọ tó gbé pẹlú pẹlu (LPAC) àti àwọn Ìgbìmọ̀ iyókù tó yẹ láti rí pé ọmọ yín gba àwọn àtilẹyin tó tọ fún.

**Jòwọ fi àmì sí àwọn ibi tí ó yẹ, bu wólù, kí o sì fi rán ɛ sí olùkọ ọmọ rẹ.**

- Mo** fẹ kí ọmọ mi kópa nínú ètò èkọ ESL.
- Mi ò fẹ** kí ọmọ mi kópa nínú ètò èkọ ESL.

**Ìbúwólù fún Òbí/Alágbàtọ:** \_\_\_\_\_ **Ọjọ :** \_\_\_\_\_

Tí o bá ní àwọn ìbèèrè láti àwọn àbá Ìfowósí yí, jòwọ kànsí:

**Asojú Ilé Iwé :** \_\_\_\_\_ **Èrọ Ìbánisọ̀rọ:** \_\_\_\_\_

*\*Kòòdù Ìṣàkóso Texas §89.1240(a) Àṣẹ àti Ojúṣe Òbí  
 A ó gba àṣẹ òbí kí akẹkọọ tó lè tẹ síwájú ní kíkopa nínú èkọ elédèmedè tàbí ètò ESL títi tí akẹkọọ náà yòò fí kúnjú òṣùwọn fún idarapọ̀ tí a sọ ní 89.1226(i) àkólé yìí, akẹkọọ náà kàwé gboyè ní ilé iwé girámà, **tàbí ó ɛ àyípadà ní ètò Ìfowósí fún isẹ.***

Orúkọ Akékoó: \_\_\_\_\_ Agbègbè/Orúkọ Tá'fi òntelù: \_\_\_\_\_

ID Akékoó#: \_\_\_\_\_ Ipò: \_\_\_\_\_ Orúko Ogba: \_\_\_\_\_

## ÈTÒ ÈKỌ ELÉDÈMÈDÈ ÌKỌJÁLÈ ÒBÍ fún ÀWỌN OHÙN ÈTÒ ISÈ

19 TAC ìpín 89, apá ìpín BB, §89.1240(a)

Ojọ Ìfiránsé: \_\_\_\_\_

Òbí/Alágbàtọ Ọwọ́n,

Àwọ́n Ìgbimọ́ Tó ní Şe Àyèwò Èdè Pípé (LPAC) şe Ìdánimọ́ fún ọmọ rẹ gégébí akékọ́ elédèmèdè tí wọ́n sì dábaá pé kí àfi ọmọ yín sí ètò èkọ́ elédèmèdè gégébí Ìpínlè şe pàşẹ rẹ.

Kí kọpa nínú ètò èkọ́ Elédèmèdè yíò şe ànfàní fún èkọ́ àti èdè síşọ ọmọ rẹ.

- Ìkìlọ́ fún kíkọ́ àti kíkà àti ìgbésókè àwọ́n èyà nínú èdè abíníbí ọmọ rẹ tí yíò sì dángágíá nínú gbígbọ́, síşọ, kíkà àti kíkọ́.
- Àwọ́n ànfàní ilé iwé òpin ọdún fún ọmọdè àti Alákọ́ bẹrè àkọ́kọ́.
- Ìkìlọ́ ní Gèèsì fún idàgbàsókè èdè kejì àti gbígbọ́, síşọ, kíkà àti kíkọ́.
- Àwọ́n ànfàní gbòógì láti kọ́ àti láti lè sọ èdè sí méjì nípa lílo àwọ́n ohùn àtìlẹ́yìn èdè.
- Kíkọ́ àti sí şe agbátẹ̀rù àşà àti idàgbàsókè ọ̀yẹ ọ̀wọ́ àti jíjẹ akíkanjú fún ara ẹ̀ni àti ẹ̀lòmíràn.
- Ànfàní sí olùkọ́ ọ̀tò tí ó lè sọ Gèèsì àti èdè abíníbí.

Tí o bá tí fowọ́ síi lẹ́yìn tí o ti jí̀rò̀rò̀ pẹ̀lú ilé iwé rẹ pé o kò fẹ́ kí ọmọ rẹ kọpa nínú ètò èkọ́ Elédèmèdè. Jòwọ́ şe àmì sí àwọ́n ọ̀rọ́ wọ́nyí, fí àmì sí i kí o sì bu ọwọ́ lù ú.

\_\_\_\_\_ A ti şàlàyé àwọ́n ànfàní ìkọpa nínú ètò èkọ́ Elédèmèdè ní fínnífínní kojá àwọ́n ohun tí a kọ síbí.

\_\_\_\_\_ A ti şàlàyé fún mi pé a ó dá ọmọ mi mọ́ gégébí akékọ́ Elédèmèdè bó ti lẹ́ jẹ pé kò kọpa nínú ètò èkọ́ Elédèmèdè

\_\_\_\_\_ A ti şàlàyé fún mi pé wọ́n yíò şe Ìdánwò ọ̀lọ̀dọ̀dún fún ọmọ mí pẹ̀lú Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS) tí yíò wà ní abala mẹ̀rin tó lọ́ bá'yíi ;

kíkà, kíkọ, síso, àti gbígbo tí tí yíò fi kúnjú òṣuwòn fún àtúnṣe àkójopò gégébí olóye Gèṣì.

\_\_\_\_\_ Gégébí akékò EB, olùkò ọmọ mi yíò fí English Language Proficiency Standards (ELPS) sínú Ìkìlò láti fi ṣe igbáradì ọmọ mi fún TELPAS, bí tilẹ̀ jẹ̀ pé kò kópa nínú ètò èkọ̀ Elédèmèdè.

\_\_\_\_\_ Wọn ti ṣàlàyé fún mi pé LPAC lè dábàá àwọn igbàláàyè èdè (àwọn àtìlẹ̀yìn tí a yàn) lórí awon igbélẹ̀wọn ipínlẹ̀ bíi STAAR tí ọmọ mi bá n lo àwọn igbàláàyè wọnyí déédéé nínú itọ̀ni yàrá ikékò.

\_\_\_\_\_ A tí ṣàlàyé fún mi àwọn iyàtò tó wà láàárín èkọ̀ Elédèmèdè àti àwọn ohùn iṣe ESL.

Ìbuwólù òṣìṣé Elédèmèdè: \_\_\_\_\_ Ọjọ : \_\_\_\_\_

Àgbègbè/ Ipò Ta'fi Òntẹ̀ lù: \_\_\_\_\_

- Mi fẹ́** kí ọmọ mi kópa nínú ètò èkọ̀ Elédèmèdè lẹ̀yìn tí a ti ṣàlàyé àwọn ànfàní fún mi
- Mi ò fẹ́** kí ọmọ mi kópa nínú ètò èkọ̀ Elédèmèdè tí LPAC dábàá ẹ; Síbẹ̀ síbẹ̀, **Mo fẹ́** kí ọmọ mi kópa nínú ètò Gèṣì gégébí èdè kejì (ESL).
- Mi ò fẹ́** kí ọmọ mi kópa nínú èyíkẹ̀yíí irufé ètò èkọ̀ èdè (èkọ̀ Elédèmèdè tàbí ESL). Mo ti sàmì sí gbogbo ọ̀rọ̀ kí a kọ̀ sókè láti fi ọ̀ye ikòjálẹ̀ òbí fún àwọn ohùn iṣe hàn.

Ìbuwólù fún Òbí/Alágbàtọ̀: \_\_\_\_\_ Ọjọ̀ : \_\_\_\_\_

Orúkọ Akékoó: \_\_\_\_\_ Agbègbè/Orúkọ Tá'fi òntelù: \_\_\_\_\_

ID Akékoó#: \_\_\_\_\_ Ipò: \_\_\_\_\_ Orúko Ogba: \_\_\_\_\_

## ÈTÒ ÈKỌ ÈDÈ GÈÈSÌ ÌKỌJÁLÈ ÒBÍ fún ÀWỌN OHÙN ÈTÒ ÌŞÉ

19 TAC ìpín 89, apá ìpín BB, §89.1240(a)

Ojọ Ìfiránsé: \_\_\_\_\_

Òbí/Alágbàtọ Ọwọ́n,

Àwọ́n Ìgbimọ́ Tó rí Şe Àyèwò Èdè Pípé (LPAC) şe Ìdánimọ́ fún ọmọ rẹ gégé bí akékọ́ elédèmèdè tí wọ́n sì dábàá pé kí àfi ọmọ yín sí ètò èkọ elédèmèdè gégé bí Ìpínlẹ şe pàşẹ rẹ. Kí kópa nínú ètò èkọ Elédèmèdè yíò şe ànfàní fún èkọ àti èdè síşọ ọmọ rẹ. Ìlépa tí ètò ESL ní ni síşọ èdè Gèèşì tó já gara ní ọ̀nà kọ̀nà.

Tí o bá tí fowọ́ sii léyìn tí o ti jíròrò pèlú ilé iwé rẹ pé o kò fẹ́ kí ọmọ rẹ kópa nínú ètò ESL, jòwọ́ şe àmì sí àwọ́n ọ̀rọ̀ wọ́nyí, fí àmì sí i kí o sì bu ọwọ́ lù ú.

\_\_\_\_\_ A ti şàlàyé àwọ́n ànfàní ìkópa nínú ètò ESL ní fínnífínní kọ́já àwọ́n ohun tí a kọ síbí.

\_\_\_\_\_ A ti şàlàyé fún mi pé a ó dá ọmọ mi mọ́ gégé bí akékọ́ Elédèmèdè bó ti lẹ́ jẹ́ pé kò kópa nínú ètò ESL.

\_\_\_\_\_ A ti şàlàyé fún mi pé wọ́n yíò şe Ìdánwò ọ̀lọ̀dọ̀dún fún ọmọ mí pèlú Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS) tí yíò wà ní abala mērin tó lọ́ bá yíí ; kíkà, kíkọ, síşọ, àti gbígbọ́, tí tí yíò fi kúnjú ọ̀şùwọ́n fún àtúnşẹ àkọ̀jọ̀pọ́ gégé bí olóye Gèèşì.

\_\_\_\_\_ Gégé bí akékọ́ EB, olùkọ́ ọmọ mi yíò fí English Language Proficiency Standards (ELPS) sínú Ìkìlọ́ láti fi şe ìgbàradì ọmọ mi fún TELPAS, bí ó tilẹ́ jẹ́ pé kò kópa nínú ètò ESL.

\_\_\_\_\_ Wọ́n ti şàlàyé fún mi pé LPAC lè dábàá àwọ́n ìgbàláàyè èdè (àwọ́n àtiléyìn tí a yàn) lórí awon ìgbéléwọ́n ìpínlẹ́ bíi STAAR tí ọmọ mi bá rí lo àwọ́n ìgbàláàyè wọ́nyí déédéé nínú ìtọ̀nì yàrá ìkékọ́.

Ìbuwọ́lù ọ̀şìşé Elédèmèdè/ESL: \_\_\_\_\_ Ojọ́ : \_\_\_\_\_

Agbègbè/ Ipò Tá'fi Òntẹ̀ lù: \_\_\_\_\_

**Mi fẹ** kí ọmọ mi kópa nínú ètò ESL lẹyìn tí a ti şàlàyé àwọn ànfàní fún mi.

**Mi ò fẹ** kí ọmọ mi kópa nínú èyíkéyí irúfé ètò ESL. Mo ti sàmì sí gbogbo ọ̀rọ̀ kí a kọ sókè láti fi òye ikòjálẹ̀ òbí fún àwọn ohùn ìşe hàn.

**Ìbúwólù fún Òbí/Alágbàtọ:** \_\_\_\_\_ **Ọjọ :** \_\_\_\_\_

Orúkọ Akékoó: \_\_\_\_\_ Agbègbè/Orúkọ Tá'fi òntelù: \_\_\_\_\_  
ID Akékoó#: \_\_\_\_\_ Ipò: \_\_\_\_\_ Orúko Ogba: \_\_\_\_\_

## ÈTÒ ÌṢÀ FÌHÀN ÈLÉDÈ MÉJÌ (DLI) ÌPÀKÍYÈSÍ FÚN ÒBÍ LÓRÍ ÌDARAPÒ, ÌFỌWÓSÍ LÁTI KÚRÒ, ÀTI IRÚFÉ ÈDÈ LÁTI TÈ SÍWÁJÚ

19 TAC ìpín 89, apá ìpín BB, §89.1240(b)\*

Ọjọ Ìfiránsé: \_\_\_\_\_

Òbí/Alágbàtọ Ọwọ̀n,

Ọmọ yín kúnjú òṣùwọ̀n fún ìdarapò tí elédèmèdè(EB) gégé bí wọ̀n ẹ̀ ẹ̀ agbèkalè nínú Kóòdù Ìṣàkóso Texas §89.1226(i). Fún idí èyí, ọmọ yín tí kúrò ní pò akékọ̀ EB, tí kò sì ní kópa nínú idánwò Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS), ọlọdọdún. A ó ẹ̀ àbójútó ọmọ yín fún ọdún méjì nípasẹ̀ àwọ̀n Ìgbimọ̀ tó n ẹ̀ Ìdánwò ìpele èdè Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) ní ìlànà Kóòdù Ìṣàkóso Texas §89.1220(k), láti ní àrídájú oríre náà láìsí àtìlẹ̀yìn aṣojú èkọ̀ èdè kejì. Látàrí ètò DLI tó ní Ìlẹ̀pa àkójọpọ̀ èdè púpọ̀, kíkó àti kíkà, àti ìkúnjú òṣùwọ̀n ní àwùjọ, LPAC dáàbá kí kó pa nínú ètò DLI láìsí ìdádúró gégé bí olóye akékọ̀ èdè Gèèsì (EP) láti lè jẹ̀ àwọ̀n ànfàní tí ètò náà.

**Jòwọ̀ bu wọ̀lu lẹ̀tá yíí kí o sì dá a padà láti fọwọ̀ sí ìdarapò àti ìkópa nínú ètò DLI gégé bí olóye akékọ̀ èdè Gèèsì.**

E sè,

\_\_\_\_\_ (Èrọ̀ Ìbáńisọ̀rọ̀ LPAC)

**Mo fọwọ̀ sí ìdarapò láti ètò èkọ̀ Elédèmèdè gégé bí akékọ̀ EB àti ìkópa ọmọ mi nínú ètò DLI TÀBÍ**

**Mo fọwọ̀ sí ijáde láti ètò èkọ̀ elédèmèdè àti ìfọwọ̀sí fún isẹ̀ síṣe ọmọ mi nínú èkọ̀ Gèèsì tí kílààsì fún gbogbogbo.**

Ìbúwọ̀lù fún Òbí/Alágbàtọ̀: \_\_\_\_\_ Ọjọ̀ : \_\_\_\_\_

Orúkọ Akékoó: \_\_\_\_\_ Agbègbè/Orúkọ Tá'fi òntelù: \_\_\_\_\_

ID Akékoó#: \_\_\_\_\_ Ipò: \_\_\_\_\_ Orúko Ogba: \_\_\_\_\_

**ÈTÒ ÈKỌ ELÉDÈMÈDÈ TÓ NÍ IRÚFÉ ÀYÍPADÀ (TBE)**  
**ÌPÀKÍYÈSÍ FÚN ÒBÍ LÓRÍ ÀTÚNŞE ÀKÓJỌPÒ, ÀTI ÌFỌWỌSÍ LÁTI KÚRÒ NÍNÚ ÈTÒ**  
19 TAC ìpín 89, apá ìpín BB, §89.1240(b)\*

Ojọ Ìfiránsé: \_\_\_\_\_

Òbí/Alágbàtọ Ọwón,

Ọmọ yín kúnjú òşùwòn fún ìdarapò tí elédèmèdè(EB) gégé bí wọn şe şe àgbékalè nínú Kóòdù Ìşàkóso Texas §89.1226(i). Fún ìdí èyí, ọmọ yín ti kúrò nípò akékoó EB, tí kò sì ní kópa nínú ìdánwò Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS), ọlọdọdún. A ó şe àbójútó ọmọ yín fún ọdún méjì nípasè àwọn Ìgbìmọ tó n şe ìdánwò ìpele èdè Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) ní ìlànà Kóòdù Ìşàkóso Texas §89.1220(k), láti ní àrídájú oríre náà láísí àtiléyìn aşojú èkọ èdè kejì.

**Jòwọ bu wọlu létà yíí kí o sì dá a padà láti fọwọ sí iyokúró àti aìkópa ọmọ rẹ nínú ètò TBE àti ìfọwọsí fún isé şíşe nínú èkọ èdè Gẹşì nínú kílààsì fún gbogboogbo.**

È şé,

\_\_\_\_\_ (Èro Ìbánisọrọ LPAC)

**Mo fọwọ sí** ijáde láti ètò TBE àti ìfọwọsí fún isé şíşe ọmọ mi nínú èkọ Gẹşì tí kílààsì fún gbogboogbo.

Ìbúwọlù fún Òbí/Alágbàtọ: \_\_\_\_\_ Ọjó : \_\_\_\_\_



Orúkọ Akékoó: \_\_\_\_\_ Agbègbè/Orúkọ Tá'fi òntelù: \_\_\_\_\_  
ID Akékoó#: \_\_\_\_\_ Ipò: \_\_\_\_\_ Orúko Ogba: \_\_\_\_\_

**ÈTÒ GÈẸSÌ gégébí ÈDÈ KEJÌ (ESL)**  
**ÌPÀKÍYÈSÍ FÚN ÒBÍ LÓRÍ ÀTÚNŞE ÀKÓJỌPÒ, Àti ÌFỌWỌSÍ LÁTI KÚRÒ NÍNÚ ÈTÒ**  
19 TAC ìpín 89, apá ìpín BB, §89.1240(b)\*

Ojò Ìfiránsé: \_\_\_\_\_

Òbí/Alágbàtọ Ọwọ̀n,

Ọmọ yín kúnjú òşùwọ̀n fún ìdarapọ̀ tí elédèmèdè(EB) gégé bí wọ̀n ẹ̀ ẹ̀ agbèkalè nínú Kóòdù Ìşàkóso Texas §89.1226(i). Fún ìdí èyí, ọmọ yín tí kúrò ní pò akẹ̀kọ̀ EB, tí kò sì ní kópa nínú ìdánwò Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS), ọlọ́dọ̀dún. A ó ẹ̀ àbójútó ọmọ yín fún ọdún méjì nípasẹ̀ àwọ̀n Ìgbimọ̀ tó n ẹ̀ ìdánwò ìpele èdè Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) ní ìlànà Kóòdù Ìşàkóso Texas §89.1220(k), láti ní àrídájú oríre náà láísí àtìlẹ̀yìn aşojú èkọ̀ èdè kejì.

**Jòwọ̀ bu wọ̀lu lẹ̀tá yíí kí o sì dá a padà láti fọwọ̀ sí ìyọkúrò àti àikópa ọmọ ẹ̀ nínú ètò ESL àti ìfọwọ̀sí fún isẹ̀ şíşẹ̀ nínú èkọ̀ èdè Gèẹ̀sì nínú kílààsì fún gbogboogbo.**

È ẹ̀,

\_\_\_\_\_ (Èrọ̀ Ìbáńisọ̀rọ̀ LPAC)

Mo fọwọ̀ sí ìjádé láti ètò ESL àti ìfọwọ̀sí fún isẹ̀ şíşẹ̀ ọmọ mi nínú èkọ̀ Gèẹ̀sì tí kílààsì fún gbogboogbo.

Ìbúwọ̀lù fún Òbí/Alágbàtọ̀: \_\_\_\_\_ Ojò : \_\_\_\_\_

**Orúkọ Akékoó:** \_\_\_\_\_ **Agbègbè/Orúkọ Tá'fi òntelù:** \_\_\_\_\_  
**ID Akékoó#:** \_\_\_\_\_ **Ipò:** \_\_\_\_\_ **Orúko Ogba:** \_\_\_\_\_

**Ìfitónilétí OBI TI Àtúnṣe**  
**Awọn ọmọ ile-iwe Ko si Gbigbanilaaye lati Kopa ninu Eto Ẹkọ Meji**  
 19 TAC Orí 89, ẹsẹ BB, §89.1240(b)\*

Ojọ Ìfiránsé: \_\_\_\_\_

Obí/Alágbátó Owon,

Ọmọ rẹ ti padé àwọn ìbèèrè ìsọdọtun ọmọ ilé-ìwe tí o jẹ èdè-méjì (EB) tí a sọ ní koodu ìsàkoso Texas §89.1226(i). Nítorínaa, ọmọ rẹ ki yoo ṣe ìdánimọ bí ọmọ ilé-ìwé EB àti pé ki yoo gba èto ìgbéléwọn ìpè Edè Gẹẹ̀sì Texas ti ọdún kọọkan (TELPAS) mó. Ọmọ rẹ yoo jẹ àbojúto fún ọdún méjì nípasè ìgbìmọ ìṣàṣẹwọ ìmọ-èdè (LPAC) tí o dá lorí koodu ìsàkoso Texas §89.1220(k) lati ríi dájú pe aṣeyọrí tẹ̀síláwájú láìsì àtìlẹ̀yin gbígba èdè kejì.

**Jọwọ bu wo lu kí o dá lẹta yí padà lati fọwọ́sì ijáde ọmọ rẹ.**

Adúpe,

\_\_\_\_\_ (Ẹ̀rọ ìbáńísóró LPAC)

**Mo fọwọ́sì ijáde naa àti pe ọmọ mi ki yoo ṣe ìdánimọ bí ọmọ ile-ìwe EB mó**

Ìbuwọ̀lù ti Òbí/Alágbátó: \_\_\_\_\_ Déèti: \_\_\_\_\_

Orúkọ Akékoó: \_\_\_\_\_ Agbègbè/Orúkọ Tá'fi òntelù: \_\_\_\_\_  
ID Akékoó#: \_\_\_\_\_ Ipò: \_\_\_\_\_ Orúko Ogba: \_\_\_\_\_

## ÌFỌWỌSÍ ÒBÍ FÚN ÌTÈSÍWÁJÚ ÀWỌN OHUN ÌŞE FÚN ÈTÒ ÈDÈ

19 TAC ìpín 89, apá ìpín BB, §89.1240(a)\*

Ojọ Ìfiránsé: \_\_\_\_\_

Òbí/Alágbàtó Ọwọ̀n,

Ọmọ yín nkópa lówọ nínú ètò èkọ elédèmèdè. Àwọ̀n ètò ìşẹ elédèmèdè ni \_\_\_\_\_ (Agbègbè ilé-ìwé) tí a pèsè tó fí dé ìparí ilé ìwé ìbèrè (Ìpele ìkarùú, tàbí ìkẹfà tí a bá fi mọ alákọ̀ọ̀ bẹ̀rè). Láti ìbèrè ọ̀dún \_\_\_\_\_ fún ilé ìwé, a ó pèsè àwọ̀n ètò ìşẹ ìkòní èdè nígbàtí ètò ESL n tẹ síwájú tí tí ọ̀mọ yín yíò fí kúnjú ọ̀şùwọ̀n fún àtúnşẹ àkọ̀jọ̀pọ̀.

A ó fún ọ̀mọ yín ní àmúyẹ tó tọ fún akẹ̀kọ̀ọ̀ elédèmèdè tí yíò sì tẹ síwájú láti má a şe Ìdánwò ọ̀lọ̀dọ̀dún pèlú Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Gégẹ̀bí akẹ̀kọ̀ọ̀ tó n kópa nínú ètò ESL, gbogbo ikilọ̀ yíò ní kíkọ̀ ní èdè gẹ̀ẹ̀sì, şùgbọ̀n ọ̀mọ yín yíò ní ànfàní àti àtìlẹ̀yìn láti lẹ̀ àwọ̀n ohun èdè abínibíí.

**Jọwọ̀ bu wọ̀lu lẹ̀tà yíí kí o sì dá a padà láti fọwọ̀ sí kí ọ̀mọ rẹ kópa nínú ètò ESL látiọ̀jọ̀yíí şáájú .**

È şé,

\_\_\_\_\_ (Èrọ̀ Ìbáńísọ̀rọ̀ LPAC)

**Mo fọwọ̀ sí** ipèsè àti ìtèsíwájú àwọ̀n ohun ìşẹ èdè fún ọ̀mọ mí \_\_\_\_\_, nínú ètò ESL

Ìbúwọ̀lù fún Òbí/Alágbàtó: \_\_\_\_\_ Ojọ̀ : \_\_\_\_\_