

LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

KONKANI Parent Letters



Table of Contents

Home Language Survey	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	7
English as Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL.....	19

विद्यार्थ्यांचे नाव: _____ जिल्ह्याचे नाव: _____
विद्यार्थ्यांचे _____ कॉम्पसाचे नाव: _____
आय.डि#: _____

घर्गुति भाशेचो सर्वेक्षण

१९ टेक अध्याय ८९, अपध्याय बि.बि, §८९.१२१५
(घर्गुति भाशेचो सर्वेक्षण फक्त टेक्सस भौशिक शाळेंत सुरवातिच्या नोंदणि वेळार केल्लो)

बालवाडि पयलीं ते ८ व्या ग्रेड मेरेन नोंदणी करपि विद्यार्थ्यां खातिर पालक वा संरक्षकान पुराय करप (वा 9-१२ व्या ग्रेडांतल्या विद्यार्थ्यांन).

* बालवाडि पयलि आस्पावता ३ ते ४ वर्सा पिरायेच्या खंयच्याय विद्यार्थ्यांक शाळेच्या कार्यावळेंत नाव नोंदणी करप

भाग एक:

टेक्सस राज्यांत पयलेच खेपे टेक्सस भौशिक शाळेंत नांव नोंदणि करपि दरेका विद्यार्थ्यां खातिर सकयल दिल्ले म्हायति पुराय करचि पडटा . ति पालकाचि वा संरक्षकाचि जाप्साल्दारकि आसता, ना कि शाळेचि, सकयल दिल्ल्या प्रस्नांचि माहायति दिवपाक

प्रिय पालक वा संरक्षक:

उपकार करुन तुमचे भुरगे वा कुटुंब वापरता ति भाशे विशय सकयल दिल्ल्या प्रस्नांक जाप दिवचि. तुमचो प्रतिसाद इंग्लिश सोडून हेर भाशेचो वापर केल्ल्याचे दाखयता जाल्यार. शाळा भास कुशळटायेचें मुल्यांकन करतलि थारावपा खातीर तुमचे भुरगें इंग्लीशींतल्यान कितले बरे तरेन सन्वाद सादता ते. ही म्हायती खंयचेय योग्य भाशिक आदार थारावपाक आनी शिकोवपाच्या शिफारशींक म्हायति दिवपाक वापरतले. जरि तर तुमका वापरा विशीं आनी घर्भास सर्वेक्षणाच्या उधेशा विशीं प्रस्न आस्त्यार, वा तुमकां फॉर्म भरपाक मदत जाय जाल्यार, उपकार करून तुमच्या शाळा/जिल्हो कर्मचार्यां कडेन संपर्क सादचो.

हें सर्वेक्षण दरेका विद्यार्थ्यांच्या कायम स्वरूपी नोंद फोल्डरांत दवरतले. टेक्सासांतल्या खंयच्याय भौशीक वा उक्त्या नोंदणी केल्ल्या चार्टर शाळेंत नांव नोंद करतना ह्या सर्वेक्षणाचि प्रत विद्यार्थ्यां फाटल्यान आस्तली.

दुसरो भाग:

उपकार करून तुमच्या क्षमतेन प्रस्नांक जाप दिवची.

1. खयंच्यो भासो घरांत वापरतात? _____
2. खयनच्यो भासो भुरगो घरांत वापरता? _____
3. भुरग्याक आदिं घराची मांडावळ आसली जाल्यार खयंच्यो भासो वापरल्यो? जर आदी घराची मांडावळ नाशिल्लि जाल्यार उत्तर लागु ना(एन/ए). _____

हि पेटी तपास करुन, ह्या घर्भास सर्वेक्षणांत त्रुटी दुरुस्त करपाची विनंती फकत जर घडूंक शकता हें म्हाका:

- १) म्हाज्या भुरग्यांचे आजुन इंग्लीश कुशळ्यायेचें मुल्यांकन जावंक ना; आनि
- २) दुरुस्त्यो करतात दोन कॅलेंडर सप्तकां भितर म्हाज्या भुरग्यांच्या नोंदणी तारखे खातिर.

टिप: उपकार करून द्विभाशीक शिक्षण सेवांच्या फायध्या विशीं शाळे कडेन संपर्क सादचो. तशेंच सकयल दिल्ल्या संसाधनांने द्विभाशीकतायेक पोसवण दिवपी कार्यावळी सेवां विशीं म्हायतिदिवंक शकता.

- [पालक/ सनरक्षक हक्क](#)
- [द्विभाशीक शिक्षण कार्यावळ](#)
- [कार्यावळीची म्हायती व्हिडीयो](#)

उपकार करून अतिरीक्त म्हायती खातिर इमर्जेंट दिवभाशीक आदार पोर्ट लाक भेट दिविच(txel.org).

स्वाक् री पालक/संरक् क _____ तारीख _____

स्वाक् री विध्याथ्याचीर् जर ग्रेड ९ – १२ आस् ल्यार _____ तरीख _____

विद्यार्थ्यांचे नाव: _____ जिल्ह्याचे /सनदी नाव: _____

विद्यार्थ्यांचे _____ ग्रेड: _____ कॅम्पसाचे नांव : _____

आयडि#:

ड्युअल भास विसर्जन (डि एल आय) कार्यावळ पालकांची अधिसूचोवणी वळख आणि वेवस्तेक मान्यताय दिवपाची

१९ टेएसि अध्याय ८९, उपध्याय बीबी, §८९.१२४०(ए)*

धाडिल्लि तारीख: _____

पिरय पालक/सनरक्ष क,

घर्गुती भास सर्वेक्षणाक तुमच्या प्रतिसादांचेर आदारीत, भुरग्याचें मुल्यांकन केलां आनी उदयाक येवपी द्विभाशीक (ईबी) विद्यार्थी म्हणून वळखल्या आनी भाशीक आदार मेळ्ळ्यार ताचो फायदो जातलो. भास प्रवीणताय मूल्यांकन समिती (एलपिएसि) तुमच्या भुरग्याक भाशीक आदार मेळोवपा खातीर जिल्ह्यांत (१९ टेएसि उपअध्याय, बीबी §८९.१२०५) गरजेच्या ड्युअल लॅंग्वेज इमर्सन (डिएलआय) कार्यावळींत दवरपाची शिफारस करता. सगळ्या आशय क्षेत्रांत द्विभाशीकता आनी द्विसाक्षरता विकसीत करप, दोन भाशांनी शिक्षणीक आशयाचेर प्रभुत्व मेळोवप आनी कार्यावळीच्या पुराय काळांत समाजीक सांस्कृतीक क्षमता वाडोवप हीं डिएलआय कार्यावळीचे ध्येय आसात.

तुमच्या भुरग्यांचे भाशेचे मुल्यांकनाचे गूण अशे आसतात.

भाशा मुल्यांकन परिणाम	
राज्य मान्य इंग्लीश भाशा प्रवीणताय चांचणी वळखपाखातिर *	
मुल्यांकनाची तारीख: _____	
पयलि के- बाल्वाडि: पयलि एलएएस इंग्लीश: मौखिक भास प्रवीणताय पातळी _____	
ग्रेड १: एलएएस दुवे: आयकप _____ उलोवप _____	
ग्रेड २ - १२: एलएएस दुवे: आयकप _____ उलोवप _____	
_____	वाचप _____ बरोवप _____
* उदयाक योवपाचे गरजेचे द्विभाशीक विद्यार्थ्यांच्या वळखिक	

राज्य मान्य भास मुलयांकन चांचणी(स्पेनिश), लागू आस्ल्यार

पयलि के-बाल्वाडि: पयलि एलएस एसपंसोल: मौखिक भास प्रवीणताय पातळी _____

ग्रेड १ आनि वयर: एलएस दुवे एसपंसोल: आयकप _____ उलोवप _____

डिएलाय कार्यावळिंत वांटो घेवप विद्यार्थ्यांच्या भागीदार/घरगुती भाशे वरवीं साक्षरता आनी शिक्षणीक आशयाची सुचोवणी दिवन तुमच्या भुरग्याच्या शिक्षणीक आनी भाशेच्या विकासाक फायदो जातली आनी ताचे वांगडाच शिक्षणीक आशयांतल्यान दुसरी भाशेच्या विकासाक लक्ष्य करपी इंग्लीश भाशेंतल्या सुचोवणेकय फायदो जातलो. डीएलआय कार्यावळीचो अभ्यासक्रम टेक्सास गरजेच्या गिन्यान आनी कुशळटाय (टीईकेएस) आनी इंग्लीश भास परवीणताय मानक (ईएलपीएस) हांचेर आदारीत आसा. डिएलआयच्या फायदया विशीं चड म्हायती खातीर, इमर्जंट दिवभाशीक पोर्ट लाचेर पालक बरोशर पळयात: www.txel.org/parents-and-families/. तुमच्या भुरग्याक अपंगत्व आशिल्लें भुरगें, मेधावी आनी परितभावान अशेंय वळखून घेतलां जाल्यार, वा ताका/तिका ५०४ सेवा मेळ्ळ्यार, तुमच्या भुरग्याक तांचे अतिरिक्त वैयक्तीक आदार मेळटात हाची खातरी करपा खातीर (एलपीएसी) आनी हेर संबंदीत सिमत्यां मदीं लागींचो सहकार दवरतले .

उपकार करून योग्य पे येक तपासात, सय कराक आनी तुमच्या भुरग्याच्या सिक का कडेन परत दियात.

- म्हाज्या भुरग्यान ड्युअल भास विसर्जन कार्यावळिंत वांटो घेवचो अशे म्हाका दिस्ता.
- म्हाज्या भुरग्यान ड्युअल भास विसर्जन कार्यावळींत वांटो घेवचो अशें म्हाका दिसना. म्हाज्या भुरग्याचे भाशेक/शैक्षणिक उदरगतीक आदार दिवपी हेर पर्यायांचेर चर्चा करपाक सोदतां.

स्वाक्षरी पालक/संरक्षक: _____ **तारिख:** _____

जर तुम का आनिक किदे परस हया भरोवणेच्या शिफारशी संबंदी आस ल्यार, संपर्कसादचो:

शाळा पिरितनधी: _____ **दूर्ध्व नी:** _____

**टेक्सास परशासकीय सन्दिता §८९.१२४०(ए) पालक पराधिकरण आनि जापसालदारकी विद्यार्थ्यां न गरजेच्या दिवभाशीक शिफारशांत वा ईएसएल कार्या वळींत वांटो घेवपा खातीर वेध मानतले, जो मेस विद्यार्थ्यां न हाच्या ८९.१२२६(आय) त वणीत केले पुनर्वर्गीकरण*

निकश पाळचे नात शीर्ष क, विद्यार्थी हायस्कुलांतल्यान पदवीधर जाता, वा कार्या वळीच्या भरोवणेत बदल जाता.

विद्यार्थ्यांचे नाव: _____ जिल्हाचे /सनदी नाव: _____

विद्यार्थ्यांचे _____ ग्रेड: _____ कॅम्पसाचे नांव : _____

आयडि#:

संक्रमण कालिन दिवभाशीक शिक ण(टीबिइ) कार्या वळ पालकांचि अधिसुचोवणी भरोवणेचि वळख आनि मान्यताय दिवपाची

१९ टीएसि अध्याय ८९, उपध्याय बीबी, §८९.१२४०(ए)*

धाडिल्लि तारीख: _____

पिरय पालक/सनरक्ष क,

घरगुती भास सर्वेक्षणाक तुमच्या प्रतिसादांचेर आदारीत, तुमच्या भुरग्याचें मुल्यांकन केलां आनी उदयाक येवपी द्विभाशीक (ईबी) विद्यार्थी म्हणून वळखल्या आनी भाशीक आदार मेळ्ळ्यार ताका फायदो जातलो. भास प्रवीणताय मूल्यांकन समिती (एलपिएसि) तुमच्या भुरग्याक भाशीक आदार मेळोवपा खातीर जिल्हांत (१९ टीएसि उपअध्याय, बीबी §८९.१२०५) गरजेच्या संक्रमण द्विभाशीक शिक्षण (टीबिइ) कार्यावळींत दवरपाची शिफारस करता. टीबीई कार्या वळीचो ध्येय म्हणल्यार विद्यार्थ्यांनी इंग्लीशींत पुराय कुशळटाय मेळयतना आपली मुळावी भास संसाधन म्हणून वापरप. (१९ टीएसि उपअध्याय, बीबी §८९.१२१०)

तुमच्या भुरग्यांचे भाशेचे मुल्यांकनाचे गूण अशे आसात.

भाशेचें मुल्यांकन परीणाम

राज्य मान्य इंग्लीश भास प्रवीणताय चांचणी वळखपाखातिर *

मुल्यांकनाचि तारीख: _____

पयलि के- बाल्वाडि: पयलि एलएएस इंग्लीश: मौखिक भास प्रवीणताय पातळी _____

ग्रेड १: एलएएस दुवे: आयकप _____ उलोवप _____

ग्रेड २ -१२: एलएएस दुवे: आयकप _____ उलोवप _____

वाचप _____ बरोवप _____

* उदयाक योवपाचे गरजेचे दिवभाशीक विद्यार्थ्यांच्या वळखिक

पयलि के-बाल्वाडि: पयलि एलएएस एसपंसोल: मौखिक भास प्रवीणताय पातळी _____

ग्रेड १: एलएएस दुवे एसपंसोल: आयकप _____ उलोवप _____

टीबिड् कार्यावळींत वांटो घेवप विद्यार्थ्यांच्या मुळाव्या/घरगुती भाशे वरवीं साक्षरता आनी शिक्षणीक आशयाची सुचोवणी दिवन तुमच्या भुरग्याच्या शिक्षणीक आनी भाशेच्या विकासाक फायदो जातली आनी ताचे वांगडाच शिक्षणीक आशयांतल्यान दुसरी भाशेच्या विकासाक लक्ष्य करपी इंग्लीशींतल्यान शिकोवपाचो फायदो जातलो. टीबीई कार्यावळीचो अभ्यासक्रम टेक्सास गरजेच्या गिन्यान आनी कुशळटाय (टीईकेएस) आनी इंग्लीश भास परवीणताय मानक (ईएलपीएस) हांचेर आदारीत आसा. टीबिड् कार्या वळीच्या फायदया विशीं चड म्हायती खातीर, इंग्लीश शिकपी पोर्ट लाचेर पालक बरोशर पळयात: www.txel.org/parents-and-families/. तुमच्या भुरग्याक अपंगत्व आशिल्लें भुरगें, मेधावी आनी प्रतिभावान अशेंय वळखून घेतलां जाल्यार, वा ताका/तिका ५०४ सेवा मेळ्ळ्यार, तुमच्या भुरग्याक तांचे अतिरिक्त वैयक्तीक आदार मेळटात हाची खात्री करपा खातीर (एलपीएसी) आनी हेर संबंदीत समित्यां मदीं लागींचो सहकार दवरतले .

उपकार करून योग्य पेट्येक तपासात, सय कराक आनी तुमच्या भुरग्याच्या शिक्षका कडेन परत दियात.

संक्रमणकालीन द्विभाशीक शिक्षण कार्यावळींत म्हाज्या भुरग्यान वांटो घेवचो अशें म्हाका दिसता

संक्रमणकालीन द्विभाशीक शिक्षण कार्यावळींत म्हाज्या भुरग्यान वांटो घेवचो अशें म्हाका दिसना.

म्हाज्या भुरग्याचे म्हाशेक/शैक्षणिक उदरगतीक आदार दिवपी हेर पार्यांचेर चर्चा करपाक सोदता.

स्वाक्षरी पालक/संरक्षक: _____ तारिख: _____

जर तुम्का आनिक किदे प्रस्न ह्या भरोवणेच्या शिफारशी संबंदी आस्त्यार, संपर्क सादचो:

शाळा प्रतिनिधि: _____ दूरध्वनी _____

**टेक्सास प्रशासकीय सन्हिता §८९.१२४०(ए) पालक प्राधिकरण आनी जापसालदारकी विद्यार्थ्यांन गरजेच्या द्विभाशीक शिक्षणांत वा ईएसएल कार्यावळींत वांटो घेवपा खातीर वैध मानतले, जो मेरेन विद्यार्थ्यांन हाच्या ८९.१२२६(आय) त वर्णीत केल्ल पुनर्वर्गीकरण निकश पाळचे नात शीर्षक, विद्यार्थी हायस्कुलांतल्यान पदवीधर जाता, वा कार्यावळीच्या भरोवणेत बदल जाता.*

विद्यार्थ्याचे नाव: _____ जिल्हाचे /सनदी नाव: _____
विद्यार्थ्या चि _____ ग्रेड: _____ कॅम्पसाचे नांव : _____
आयडिड#: _____

दुसरी भास म्हणून इंग्लीश (ईएसएल) कार्यक्रम भरोवणेचि वळख आनि मान्यताय दिवपाच पालकांक अधिसुचोवणी

१९ टीएसि अध्याय ८९, उपध्याय बीबी, §८९.१२४०(ए)*

धाडिल्लि तारीख: _____

पिरय पालक/सनरक्ष क,

घरगुती भास सर्वेक्ष णाक तुमच्या परितसादांचेर आदारीत, तुमच्या भुरग्याचें मुल्यांकन केलां आनी उदयाक येवपी द्विभाशीक (ईबी) विद्यार्थी म्हणून वळखल्या आनी भाशीक आदार मेळ्ळ्यार ताका फायदो जातलो. भास प्रवीणताय मूल्यांकन समिती (एलपीएसि) तुमच्या भुरग्याक भाशीक आदार मेळोवपा खातीर जिल्ह्यांत (१९ टीएसि उपअध्याय, बीबी §८९.१२०५) गरजेच्या इंग्लीश दुसरी भास म्हणून (ईएसएल) कार्यावळींत दवरपाची शिफारस करता. ईएसएल कार्यावळीचो ध्येय सगळ्या आशय क्षेत्रांत इंग्लीश कुशळटाय वाडोवप.

तुमच्या भुरग्याचे भाशेचे मुल्यांकनाचेगूण अशे आसात.

भाशेचें मुल्यांकन परिणाम	
राज्य मान्य इंग्लीश भाशा प्रवीणताय चांचणी वळखपाखातिर *	
मुल्यांकनाचि तारीख: _____	
पयलि के- बाल्वाडि: पयलि एलएस इंग्लीश: मौखिक भास प्रवीणताय पातळी _____	
ग्रेड १: एलएस दुवे: आयकप _____ उलोवप _____	
ग्रेड २ - १२: एलएस दुवे: आयकप _____ उलोवप _____	
	वाचप _____ बरोवप _____
* उदयाक योवपाचे गरजेचे द्विभाशीक विद्यार्थ्यांच्या वळखिक	
राज्य मान्य भास मुल्यांकन चांचणी(स्पेनिश), लागू आस्ल्यार	
पयलि के-बाल्वाडि: पयलि एलएस एसपंसोल: मौखिक भास प्रवीणताय पातळी _____	
ग्रेड १ आनि वयर: एलएस दुवे एसपंसोल: आयकप _____ उलोवप _____	

ईएसएल कार्या वळींत वांटो घेवप विद्यार्थ्यांच्या मुळाव्या/घरभाशे कडेन जोडणी करून साकषरता आनी शिकषणीक आशयांत शिकोवप तशेंच शिकषणीक आशयांतल्यान दुसरी भाशेच्या विकासाक लक्ष्य करपी इंग्लीशींतल्यान शिकोवप दिवन तुमच्या भुरग्याच्या शिकषणीक आनी भाशेच्या विकासाक फायदो जातलो. ईएसएल कार्या वळीचो अभ्यासकरम टेक्सास गरजेच्या गिन्यान आनी कुशळटाय (टी ई केएस) आनी इंग्लीश भास परवीणताय मानक (इएलपीएस) हांचेर आदारीत आसा. ईएसएल कार्या वळीच्या फायदया विशीं चड म्हायती खातीर, इमर्जंट दिवभाशीक पोर्ट लाचेर पालक बरोशर पळयात: www.txel.org/parents-and-families/. तुमच्या भुरग्याक अपंगत्व आशिल्लें भुरगें, मेधावी आनी पिरतभावान अशेंय वळखून घेतलां जाल्यार, वा ताका/तिका ५०४ सेवा मेळ्ळ्यार, तुमच्या भुरग्याक तांचे अतिरिक्त वैयक्तीक आदार मेळटात हाची खातरी करपा खातीर (एलपीएसी) आनी हेर संबंदीत सिमत्यां मदीं लागींचो सहकार दवरतले हें .

उपकार करूयोग्य पे येक तपासात, सय कराक आनी तुमच्या भुरग्याच्या सिक का कडेन परत दियात.

- म्हज्या भुरग्यान ईएसएल कार्यावळींत वांटो घेवचो अशें म्हाका दिसता.
- म्हज्या भुरग्यान ईएसएल कार्यावळींत वांटो घेवचो अशें म्हाका दिसना.

स्वाक्षरी पालक/संरक्षक: _____ **तारिख:** _____

जर तुम्का आनिक किदे प्रस्न ह्या भरोवणेच्या शिफारशी संबंदी आस्ल्यार, संपर्क सादचो:

शाळा प्रतिनिधी: _____ **दूर्ध्वनी:** _____

**टेक्सास प्रशासकीय सन्दिता §८९.१२४०(ए) पालक प्राधिकरण आनी जापसालदारकी विद्यार्थ्यांन गरजेच्या द्विभाशीक शिक्षणांत वा ईएसएल कार्यावळींत वांटो घेवपा खातीर वैध मानतले, जो मेरेन विद्यार्थ्यांन हाच्या ८९.१२२६(आय) त वर्णीत केल्ले पुनर्वर्गीकरण निकश पाळचे नात शीर्षक, विद्यार्थी हायस्कुलांतल्यान पदवीधर जाता, वा कार्यावळीच्या भरोवणेत बदल जाता.*

विद्यार्थ्यांचे नाव: _____ जिल्हाचे /सनदी नाव: _____
विद्यार्थ्यांचे _____ ग्रेड: _____ कॅम्पसाचे नांव : _____
आयडि#: _____

द्विभाषीक शिक्षण कार्यावळ पालकांनि नाका म्हणप कार्यावळ सेवा

१९ टीएसि अध्याय ८९, उपध्याय बीबी, §८९.१२४०(ए)*

धाडिल्लि तारीख: _____

प्रिय पालक/सत्रक्षक,

भास प्रवीणताय मूल्यांकन समितीन (एल पी ए सी) तुमच्या विद्यार्थ्यांक इमर्जंट द्विभाषीक अशें वळखलां आनी तुमच्या भुरग्याक राज्य कायद्या प्रमाण गरजेच्या द्विभाषीक शिक्षण कार्यावळींत दवरपाची शिफारस केल्या.

भाषीक शिक्षण कार्यावळींत वांटो घेवप तुमच्या भुरग्याच्या शिक्षणीक आनी भाशेच्या विकासाक फायदो जातलो.

- तुमच्या भुरग्याच्या घरगुती भाशेंतल्या साक्षरता आनी आशय क्षेत्रांतली सुचोवणी तांची आयकुपाची, उलोवपाची, वाचपाची आनी बरोवपाची कुशळटाय विकसीत करपाक आनी घटमूट करपाक चालू दवरपाक.
 - किंडर आनी १ व्या ग्रेड विद्यार्थ्यां खातीर उमाशेच्या शाळेची संद
- दुसरी भाशेची उदरगत आनी आयकुपाची, उलोवपाची, वाचपाची, आनी बरोवपाची कुशळटाय मेळोवपा खातीर इंग्लीशींतल्यान शिकोवप..
- सगळ्यो भाषीक साधनां वापरपा खातीर एका भाशेंतल्यान दुसरे भाशेंत जोडणी तयार करपाची आनी करपाची लक्ष्य केल्ली संद..
- स्वताचो आनी हेरांचो आदर आनी आत्मविस्वास वाडोवन द्विसंस्कृतीक अस्मिताय आनी समजूत तयार करप आनी घटमूट करप..
- इंग्लीश आनी घरगुती भाशेंत संवाद सादपाक शकता असो होमरूम शिक्षक मेळप.

तुमच्या शाळे कडेन चर्चा केल्या उपरांत तुमच्या भुरग्यान द्विभाषीक शिक्षण कार्यावळींत वांटो घेवचो न्हय अशें तुमी सांगलां जाल्यार. उपकार करून सकयल दिल्ल्या दरेका विधानाचेर सुरवात करात, तुमचो निर्णय चित्र करात आनी सकयल सय करात.

_____ द्विभाषीक शिक्षण कार्यावळींत वांटो घेवपाचे फायदे म्हाका आनीक सविस्तरपणान आनी ह्या दस्तावेजांत दिल्ल्या परस फुडें सांगल्यात.

- _____ हज्या भुरग्याक द्विभाशीक शिक्षण कार्यावळींत वांटो घेना जाल्यार लेगीत तो/ती उदयाक येवपी द्विभाशीक (ईबी) विद्यार्थी म्हणून वळखतले अशें म्हाका स्पश्ट केलां.
- _____ हाका समजायलां की म्हज्या भुरग्याचें वर्सुकी टेक्सास इंग्लीश भास प्रवीणताय मूल्यांकन प्रणाली (टीईएलपीएस) कडेन मूल्यमापन जातलें जातूंत चार डोमेन आसपावीत आसात; वाचप, बरोवप, उलोवप आनी आयकुप, जो मेरेन तो/ती इंग्लीश कुशळटाय आशिल्ल्याचें वर्गीकरण करपा खातीर पुनर्वर्गीकरण निकश पाळना.
- _____ एक ईबी विद्यार्थी म्हूण, म्हज्या भुरग्याचो शिक्षक म्हज्या भुरग्याक टेल्पॅसा खातीर तयार करपा खातीर इंग्लीश भास प्रवीणताय मानक (ईएलपीएस) सुचोवण्यांनी आस्पाव करतलो, जरी तो/ती द्विभाशीक शिक्षण कार्यावळींत वांटो घेना.
- _____ म्हाका स्पश्ट केलां की एलपीएसी म्हज्या भुरग्याक राज्याच्या मुल्यांकनांचेर भाशीक रावपाची वेवस्था (निर्धारित आदार) शिफारस करूंक शकचो ना, जशें स्टेट ऑफ टेक्सास अॅसेसमेंट्स ऑफ अॅकॅडमिक रेडीनेस (एसटीटीएआर), जर ताका/तिका पालकांनी नाका म्हणलें सगळ्या कार्यावळीच्या सेवांचो..
- _____ भाशीक शिक्षण आनी ईएसएल सेवांतले फरक म्हाका स्पश्ट केल्यात

द्विभाशीक कर्मचारी वांदड्याची स्वाक्षरी: _____ तारिख: _____
जिल्लो/चार्टर पदाचेर: _____

- आतां म्हाका फायदो समजायल्या उपरांत म्हज्या भुरग्यान द्विभाशीक शिक्षण कार्यावळींत वांटो घेवचो अशें म्हाका दिसता.
- एलपीएसी हांणी शिफारस केल्ल्या द्विभाशीक शिक्षण कार्यावळींत म्हज्या भुरग्याक वांटो घेवचो अशें म्हाका दिसना; पूण म्हज्या भुरग्यान इंग्लीश दुसरी भास (ईएसएल) कार्यावळींत वांटो घेवचो अशें म्हाका दिसता.
- म्हज्या भुरग्यान खंयच्याय भाशेच्या कार्यावळींत (द्विभाशीक शिक्षण वा ईएसएल) वांटो घेवचो अशें म्हाका दिसना. पालकांनी सेवा नाका म्हणपाची म्हजी समजूत दाखोवपा खातीर हांवें वयर दिल्ल्या दर एका विधानाचेर आद्याक्षर केला.

स्वाक्षरी पालक/संरक्षक: _____

तारिख: _____

विद्यार्थ्यांचे नाव: _____ जिल्हाचे /सनदी नाव: _____

विद्यार्थ्यांचि _____ ग्रेड: _____ कॅम्पसाचे नांव : _____

आयडि#:

इंग्लीश दुसरी भास(ईएसएल) कार्यावळ म्हणून

पालकांनी कार्यावळीची सेवा नाका म्हणप

१९ टीएसि अध्याय ८९, उपध्याय बीबी, §८९.१२४०(ए)*

धाडिल्लि तारीख: _____

पिरय पालक/सनरक्ष क,

भास प्रवीणताय मूल्यांकन समितीन (एलपीएसी) तुमच्या भुरग्याक इमर्जंट द्विभाशीक अशें वळखलां आनी तुमच्या भुरग्याक राज्य कायद्या प्रमाण इंग्लीश दुसरी भास (ईएसएल) कार्यावळींत दवरपाची शिफारस केल्या.ईएसएल कार्यावळींत वांटो घेवप तुमच्या भुरग्याच्या शिक्षणीक आनी... भाशेची उदरगत. शाळेंत समान रितीन वांटो घेवपा खातीर इंग्लीशींत पुराय कुशळटाय मेळोवप हो ईएसएल कार्यावळीचो ध्येय आसा.

तुमच्या शाळे कडेन संवाद सादल्या उपरांत तुमकां तुमच्या भुरग्यान ईएसएल कार्यावळींत वांटो घेवचो न्हय अशें तुमी दाखयलां जाल्यार. उपकार करून सकयल दिल्ल्या दरेका विधानाचेर सुरवात करात, तुमचो निर्णय चित्र करात आनी सकयल सय करात.

- _____ ईएसएल कार्यावळींत वांटो घेवपाचे फायदे म्हाका चड सविस्तरपणान आनी ह्या दस्तावेजाचेर दिल्ल्या परस फुडें सांगल्यात.
- _____ म्हज्या भुरग्याक ईएसएल कार्यावळींत वांटो घेना जाल्यार लेगीत तो/ती उदयाक येवपी द्विभाशीक(ईबी) विद्यार्थी म्हणून वळखतले अशें म्हाका स्पश्ट केलां.
- _____ म्हाका समजायलां की म्हज्या भुरग्याचें वर्सुकी टेक्सास इंग्लीश भास प्रवीणताय मूल्यांकन प्रणाली (टीईएलपीएएस) कडेन मूल्यमापन जातलें जातूंत चार डोमेन आसपावीत आसात; वाचप, बरोवप, उलोवप, आनी आयकूप, जो मेरेन तो/ती इंग्लीश कुशळटाय आशिल्ल्याचें वर्गीकरण करपा खातीर पुनर्वर्गीकरण निकश पाळना..
- _____ एक ईबी विद्यार्थी म्हण, म्हज्या भुरग्याचो शिक्षक म्हज्या भुरग्याक टेल्पसा खातीर तयार करपा खातीर इंग्लीश भास प्रवीणताय मानक (ईएलपीएस) सुचोवणेंत आस्पाव करतलो, जरी तो/ती ईएसएल कार्यावळींत वांटो घेना.
- _____ म्हाका स्पश्ट केलां की एलपीएसी म्हज्या भुरग्याक राज्याच्या मुल्यांकनांचेर भाशीक रावपाची वेवस्था (निर्धारित आदार) शिफारस करूंक शकचो ना, जशें स्टेट ऑफ टेक्सास अॅसेसमेंट्स ऑफ अॅकॅडमिक रेडीनेस (एसटीटीएआर), जर ताका/तिका पालकांनी नाका म्हणलें कार्यावळीच्या सेवांचो.

दिवभाशीक/ ईएसएल कर्म चारी वांग याची स्वाक री: _____ तारिख: _____

जिल्लो/चार्ट र पदाचेर: _____

आतां म्हाका फायदे समजायले उपरांत म्हज्या भुरग्यान ईएसएल कार्यावळींत वांटो घेवचो अशें म्हाका दिसता.

म्हज्या भुरग्यान ईएसएल कार्यावळींत वांटो घेवचो अशें म्हाका दिसना. पालकांनी सेवा नाका म्हणपाची म्हजी समजूत दाखोवपा खातीर हांवें वयर दिल्ल्या दर एका विधानाचेर आद्याक्षर केला

स्वाक्षरी पालक/संरक्षक: _____

तारिख: _____

विद्यार्थ्यांचे नाव: _____ जिल्ह्याचे /सनदी नाव: _____

विद्यार्थ्यांचि _____ ग्रेड: _____ कॅम्पसाचे नांव : _____

आयडि#:

दिवभास विसर्ज न (डीएलआय) कार्या वळ पुनर्वर्गीकरणाची पालकांची अधिसूचोवणी,
भायर सरपाची मान्यताय, आनी कार्या वळींत चालू दवरपाचो पर्याय
१९ टीएसि अध्याय ८९, उपध्याय बीबी, §८९.१२४०(बि)*

धाडिल्लि तारीख: _____

पिरय पालक/सनरक क,

तुमच्या भुरग्यान टेक्सास परशासकीय संहिता §८९.१२२६(आय) त सांगिल्ले उदयाक येवपी दिवभाशीक (ईबी) विद्यार्थी पुनर्वर्गीकरण निकश पुराय केल्यात. देखून, तुमच्या भुरग्याची वळख आतां ईबी विद्यार्थी म्हणून जावची ना आनी आतां टेक्सास इंग्लीश भास परवीणताय मूल्यांकन परणाली (टीईएलपीएस) मुल्यांकन घेवचें ना, वर्सु की. तुमच्या भुरग्याचेर टेक्सास परशासकीय संहिता §८९.१२२०(के) आदारीत भास परवीणताय मूल्यांकन सिमतीन लपीएसी) दोन वर्सां निरिक्कण करतले, दुसरी भास संपादन आदार नासतना सतत यश सुनिश्चीत करपा खातीर. दिवभाशीकता, दिवसाक्षरता, आनी समाजीक सांस्कृतीक क्षमता, एलपीएसी कार्या वळीचो पुराय फायदो मेळोवपा खातीर इंग्लीश कुशळ (ईपी) विद्यार्थी म्हणून डीएलआय कार्या वळींत वांटो घेवपाची शिफारस करता.

उपकार करून तुमच्या भुरग्याचें पुनर्वर्गीकरण आनी इंग्लीश कुशळ (ईपी) विद्यार्थी म्हणून डीएलआय कार्या वळींत वांटो घेवपा चालू दवरपाक मान्यताय दिवपा खातीर या पत्राचेर सय करात आनी परत करात.

देव बरें करुं ,

_____ (एलपीएसी संपर्क)

एक ईबी विद्यार्थी म्हणूण द्विभाशीक शिक्षण कार्यावळींतल्यान पुनर्वर्गीकरणाक आनी म्हज्या भुरग्याचो डीएलआय कार्यावळींत सतत वांटो घेवपाक हांव मान्यताय दितां.

वा

द्विभाशीक शिक्षण कार्यावळींतल्यान भायर सरपाक आनी म्हज्या भुरग्याक सामान्य इंग्लीश शिक्षण वर्गांत दवरपाक हांव मान्यताय दितां.

स्वाक्षरी पालक/संरक्षक: _____ तारिख: _____

विद्यार्थ्यांचे नाव: _____ जिल्ह्याचे /सनदी नाव: _____
विद्यार्थ्यांचि _____ ग्रेड: _____ कॅम्पसाचे नांव : _____
आयडि#: _____

**संक्रमणकालीन भाशीक शिक्षण (टीबीई) पालकांक अधिसूचोवणी
कार्यावळीची पुनर्वर्गीकरण आनी कार्यावळींतल्यान भायर सरपाची मान्यताय
कार्यावळीची**

१९ टेएसि अध्याय ८९, उपध्याय बीबी, §८९.१२४०(बि)*

धाडिल्लि तारीख: _____

प्रिय पालक/संरक्षक,

तुमच्या भुरग्यान टेक्सास प्रशासकीय संहिता §८९.१२२६(आय) त सांगिल्ले उदयाक येवपी द्विभाशीक (ईबी) विद्यार्थी पुनर्वर्गीकरण निकश पुराय केल्यात. देखून, तुमच्या भुरग्याची आतां ईबी विद्यार्थी म्हूण वळख जावची ना आनी आतां टेक्सास इंग्लीश भास प्रवीणताय मूल्यांकन प्रणाली (टीएलइएलपीएस) वर्सुकी मूल्यांकन घेवचें ना. दुसरी भास संपादन आदार नासतना सतत यश सुनिश्चित करपा खातीर टेक्सास प्रशासकीय संहिता §८९.१२२०(के) चेर आदारीत भास प्रवीणताय मूल्यांकन समितीन (एलपिएसि) तुमच्या भुरग्याचेर दोन वर्सां निरिक्षण करतले.

उपकार करून तुमच्या भुरग्याक टीबीई कार्यावळींतल्यान भायर सरपाक आनी तुमच्या भुरग्याक सामान्य इंग्लीश शिक्षण वर्गांत दवरपाक मान्यताय दिवपाक हें पत्राचेर सय करात आनी परत करात.

देव बरें करूं,

_____ (एलपिएसि संपर्क)

हांव मान्यताय दितां टीबीई कार्यावळींतल्यान भायर सरपाक आनी म्हज्या भुरग्याक सामान्य इंग्लीश शिक्षण वर्गांत दवरपाक

स्वाक्षरी पालक/संरक्षक: _____ तारिख: _____

विद्यार्थ्यांचे नाव: _____ जिल्हाचे /सनदी नाव: _____

विद्यार्थ्यांचि _____ ग्रेड: _____ कॅम्पसाचे नांव : _____

आयडि#:

**दुसरी भास म्हणून इंग्लीश (ईएसएल)कार्यक्रम पुनर्वर्गीकरणाची पालकांची अधिसुचोवणी आनी
कार्यावळींतल्यान भायर सरपाची मान्यताय
१९ टेएसि अध्याय ८९,उपध्याय बीबी, §८९.१२४०(बि)***

धाडिल्ली तारीख _____

प्रिय पालक/संरक्षक,

तुमच्या भुरग्यान टेक्सास प्रशासकीय संहिता §८९.१२२६(आय) त सांगिल्ले उदयाक येवपी द्विभाशीक (इबि) विद्यार्थी पुनर्वर्गीकरण निकश पुराय केल्यात. देखून, तुमच्या भुरग्याची वळख आतां ईबी विद्यार्थी म्हणून जावची ना आनी आतां वर्सुकी टेक्सास इंग्लीश भास प्रवीणताय मूल्यांकन प्रणाली (टीइएलपीएस) वर्सुकी मूल्यांकन घेवचें ना. दुसरी भास संपादन आदार नासतना सतत यश सुनिश्चित करपा खातीर टेक्सास प्रशासकीय संहिता §८९.१२२०(के) चेर आदारीत भास प्रवीणताय मूल्यांकन समितीन (एलपीएसि) तुमच्या भुरग्याचेर दोन वर्सां निरिक्षण करतले.

उपकार करून तुमच्या भुरग्याक ईएसएल कार्यावळींतल्यान भायर सरपाक आनी तुमच्या भुरग्याक सामान्य इंग्लीश शिक्षण वर्गांत दवरपाक मान्यताय दिवपाक हें पत्र सायन करात आनी परत करात.

देव बरें करू,

_____ (एलपीएसि संपर्क)

हांव मान्यताय दितां ईएसएल कार्यावळींतल्यान भायर सरपाक आनी म्हज्या भुरग्याक सामान्य इंग्लीश शिक्षण वर्गांत दवरपाक.

स्वाक्षरी पालक/संरक्षक: _____ तारिख: _____

विद्यार्थ्याचे नाव: _____ जिल्ह्याचे /सनदी नाव: _____
विद्यार्थ्याचे _____ ग्रेड: _____ कॅम्पसाचे नांव : _____
आयडि#: _____

पुनर्वर्गीकरणाची पालकांची अधिसूचोवणी द्विभाषीक शिक्षणीक कार्यावळींत वांटो घेवपाक संमती नाशिल्ले

१९ टेएसि अध्याय ८९, उपध्याय बीबी, §८९.१२४०(बि)*

धाडिल्ली तारीख _____

प्रिय पालक/संरक्षक,

तुमच्या भुरग्यान टेक्सास प्रशासकीय संहिता §89.1226(1) त सांगिल्ले उदयाक येवपी द्विभाषीक (ईबी) विद्यार्थी पुनर्वर्गीकरण निकश पुराय केल्यात. देखून, तुमच्या भुरग्याची आतां ईबी विद्यार्थी म्हूण वळख जावची ना आनी आतां वर्सुकी टेक्सास इंग्लीश भास प्रवीणताय मूल्यांकन प्रणाली (TELPAS) घेवची ना. दोन वर्सां खातीर तुमच्या भुरग्याचेर नियंत्रण दवरतले भास कुशळटाय मूल्यांकन समिती कडल्यान(LPAC) दुसरी भास संपादन आदार नासतना सतत यश सुनिश्चित करपा खातीर टेक्सास प्रशासकीय संहिता §८९.१२२०(के) चेर आदारीत

उपकार करून तुमच्या भुरग्याच्या भायर सरपाक मान्यताय दीवपा खातीर ह्या पत्राचेर सय करात आनि परत करात.

देव बरें करूं,

_____ (एलपीएसी संपर्क)

हान्व भायर सरपाक मान्यताय दितां आनी म्हाज्या भुरग्याची आतां ईबी विद्यार्थी म्हणून वळख नावचि ना.

स्वाक्षरी पालक/संरक्षक: _____ तारिख: _____

विद्यार्थ्यांचे नाव: _____ जिल्ह्याचे /सनदी नाव: _____

विद्यार्थ्यांचि _____ ग्रेड: _____ कॅम्पसाचे नांव : _____

आयडि#:

पालकांची मान्यता भास कार्यावळ सेवा चालू दवरपाक खातिर

१९ टेएसि अध्याय ८९, उपध्याय बीबी, §८९.१२४०(ए)*

धाडिल्ली तारीख: _____

पिरय पालक/सनरक क,

तुमच्या भुरग्याक सध्या दिवभाशीक शिक्षणीक कार्या वळींत सेवा दितात. _____ (शाळा जिल्हो) त दिवभाशीक कार्या वळी सेवा सदया मुळाव्या गरेडांच्या निमाणे मेरेन दितात (५ वी, वा मुळाव्या वांगडा दवरल्यार ६ वी). _____ शाळेच्या वर्सा सावन, तुमचें भुरगें पुनर्वर्गीकरण निकश पुराय जाय मेरेन ईएसएल कार्या वळीच्या मॉडेला भितर चालू भास कार्या वळी सेवा दितले.

तुमच्या भुरग्याची वळख अजूनय उदयाक येवपी दिवभाशीक विद्यार्थी म्हणून केल्या आनी टेक्सास इंग्लीश भास परवीणताय मूल्यांकन परणाली (टीईएलपीएस) वरवीं वर्सुकी मूल्यमापन चालू उरतले. ईएसएल कार्या वळींत वांटो घेवपी विद्यार्थी म्हणून, सगळ्यो सुचोवण्यो इंग्लीशीत दितले, पूण तुमच्या विद्यार्थ्यांक अजूनय घरगुती भाशेचे साधन आनी आदार मेळटले.

उपकार करून हया तारखे सावन तुमच्या भुरग्याच्या ईएसएल कार्या वळींत प्लेसमेंट मान्य करपा खातीर हें पत्र सायन करात आनी परत करात.

देव बरें करूं,

_____ (एल पी ए सी संपर्क)

म्हज्या भुरग्या खातीर भास सेवा चालू दवरपाक हांव मान्यताय दितां, _____, ईएसएल कार्यावळींत.

स्वाक्षरी पालक/संरक्षक: _____ तारिख: _____