

LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

TELUGU Parent Letters



Table of Contents

Home Language Survey	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	7
English as a Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL	19

విద్యార్థి పేరు: _____ జిల్లా పేరు : _____
 విద్యార్థి ID#: _____ క్యాంపస్ పేరు: _____

హోమ్ లాంగ్వేజ్ సర్వే

19 TAC చాప్టర్ 89, సబ్చాప్టర్ BB, §89.1215

(టెక్సాస్ ప్రభుత్వ పాఠశాలల్లో ప్రారంభ నమోదు సమయంలో మాత్రమే హోమ్ లాంగ్వేజ్ సర్వే నిర్వహించబడుతుంది)

ప్రీకిండర్ గార్డెన్*లో 8వ తరగతి వరకు (లేదా 9-12 తరగతుల విద్యార్థుల ద్వారా) నమోదు చేసుకునే విద్యార్థుల కోసం తల్లిదండ్రులు లేదా సంరక్షకులు దీనిని పూర్తి చేయాలి.

*ప్రీకిండర్ గార్డెన్*లో 3- లేదా 4 ఏళ్ల పాఠశాల ప్రోగ్రామ్లో నమోదు చేసుకునే విద్యార్థులు ఉంటారు.

మొదటి భాగం:

టెక్సాస్ రాష్ట్రంలో, మొదటిసారిగా టెక్సాస్ పబ్లిక్ స్కూల్లో చేరే ప్రతి విద్యార్థి ఈ కింది సమాచారాన్ని పూర్తి చేయడం అవసరం. దిగువ ప్రశ్నల ద్వారా అభ్యర్థించిన భాషకు సంబంధించిన సమాచారాన్ని అందించడం పాఠశాల బాధ్యత కాదు, తల్లిదండ్రులు లేదా సంరక్షకుల బాధ్యత.

ప్రియమైన తల్లిదండ్రులు లేదా సంరక్షకులారా:

Please answer the questions below about the languages your child or family uses. మీ సమాధానాలలో ఏదైనా ఇంగ్లీషు కాకుండా వేరే భాష యొక్క వినియోగాన్ని సూచిస్తే, మీ పిల్లవాడు ఆంగ్లంలో ఎంత బాగా కమ్యూనికేట్ చేస్తున్నాడో తెలుసుకోవడానికి పాఠశాల జిల్లా తప్పనిసరిగా భాషా నైపుణ్యాన్ని అంచనా వేయాలి. This information will be used to determine any appropriate linguistic supports and inform instructional recommendations హోమ్ లాంగ్వేజ్ సర్వే యొక్క ప్రయోజనం మరియు ఉపయోగం గురించి మీకు ఏవైనా ప్రశ్నలు ఉంటే లేదా ఫారమ్ను పూర్తి చేయడంలో మీకు సహాయం కావాలనుకుంటే, దయచేసి మీ పాఠశాల/జిల్లా సిబ్బందిని సంప్రదించండి.

ఈ సర్వే ప్రతి విద్యార్థి యొక్క శాశ్వత రికార్డ్ ఫోల్డర్లో ఉంచబడుతుంది. టెక్సాస్లోని ఏదైనా పబ్లిక్ లేదా ఛార్టర్ స్కూల్లో నమోదు చేసుకున్నప్పుడు ఈ సర్వే యొక్క కాపీ విద్యార్థిని అనుసరిస్తుంది.

రెండవ భాగం:

దయచేసి మీరు ఇవ్వగలిగినంత వరకు ఈ ప్రశ్నలకు సరైన సమాధానం ఇవ్వండి.

1. ఇంట్లో ఏ భాషలు ఉపయోగించబడతాయి? _____
2. ఇంట్లో పిల్లవాడు ఏ భాషలను ఉపయోగిస్తాడు? _____
3. పిల్లలకి మునుపటి ఇంటి సెట్టింగ్ ఉంటే, ఏ భాషలు ఉపయోగించబడ్డాయి? మునుపటి హోమ్ సెట్టింగ్ లేకపోతే, వర్తించదు అని సమాధానం ఇవ్వండి. (N/A). _____

ఈ పెట్టెను ఎంచుకోవడం ద్వారా, ఈ హోమ్ లాంగ్వేజ్ సర్వేలో లోపాన్ని సరిదిద్దాలనే అభ్యర్థనను నేను అర్థం చేసుకున్నాను:

- 1) మీ చిన్నారి ఆంగ్ల నైపుణ్యం కోసం ఇంకా అంచనా వేయబడలేదు; మరియు
- 2) మీ పిల్లల నమోదు తేదీ నుండి రెండు క్యాలెండర్ వారాలలోపు దిద్దుబాట్లు చేయబడతాయి.

గమనిక: దయచేసి ద్వీభాషా విద్యా సేవల ప్రయోజనాల గురించి మీ పాఠశాలను సంప్రదించండి. కింది వనరులు ద్వీభాషావాదాన్ని పెంపొందించే ప్రోగ్రామ్ సేవలపై సమాచారాన్ని కూడా అందించవచ్చు.

- [తల్లిదండ్రులు/ సంరక్షకుల హక్కులు](#)
- [ద్వీభాషా విద్యా కార్యక్రమం](#)
- [ప్రోగ్రామ్ సమాచార వీడియోలు](#)

దయచేసి అదనపు సమాచారం కోసం అత్యవసర ద్వీభాషా మద్దతు పోర్టల్ (txel.org)ని సందర్శించండి.

తల్లి/తండ్రి/సంరక్షకుల సంతకం _____ తేదీ _____
9-12 తరగతులు ఉంటే విద్యార్థి సంతకం _____ తేదీ _____

విద్యార్థి పేరు : _____ జిల్లా/చార్జర్ పేరు: _____
విద్యార్థి ID#: _____ గ్రేడ్: _____ కాంపస్ పేరు: _____

డ్యూయల్ లాంగ్వేజ్ ఇమ్మర్షన్ (DLI) ప్రోగ్రామ్
గుర్తింపు మరియు ప్లస్ మెంట్ ఆమోదం గురించి తల్లిదండ్రులకు నోటిఫికేషన్

19 TAC చాప్టర్ 89, సబ్చాప్టర్ BB, §89.1240(a)*

పంపిన తేదీ: _____

ప్రియమైన తల్లిదండ్రులకు/సంరక్షకులకు,

హోమ్ లాంగ్వేజ్ సర్వీసు మీ ప్రతిస్పందన ఆధారంగా, మీ బిడ్డని మేము అంచనా వేసి మా ఎమర్జెంట్ ద్వీభాషా (EB) విద్యార్థిగా భాషాపరమైన మద్దతు పొందడం ద్వారా ప్రయోజనం పొందుతారని మేము భావిస్తున్నాము. మీ బిడ్డ భాషాపరమైన మద్దతును పొందడానికి జిల్లాలో (19 TAC సబ్చాప్టర్, BB §89.1205) అవసరమైన డ్యూయల్ లాంగ్వేజ్ ఇమ్మర్షన్ (DLI) ప్రోగ్రామ్ లో ఉంచాలని భాషా నైపుణ్యం అంచనా కమిటీ (LPAC) సిఫార్సు చేస్తోంది. ఈ ప్రోగ్రామ్ వ్యవధిలో, అన్ని కంటింట్ రంగాలలో ద్వీభాషావాదం మరియు ద్వైపాక్షికతను అభివృద్ధి చేయడం, రెండు భాషలలో విద్యావిషయక కంటింట్ నైపుణ్యాన్ని సాధించడం మరియు సామాజిక సాంస్కృతిక సామర్థ్యాన్ని పెంపొందించడం, DLI ప్రోగ్రామ్ లక్ష్యాలు. మీ పిల్లల భాషా మూల్యాంకన స్కార్లు క్రింది విధంగా ఉన్నాయి.

భాషా మూల్యాంకన ఫలితాలు	
రాష్ట్ర గుర్తింపు పొందిన ఆమోదిత ఆంగ్ల భాషా నైపుణ్య పరీక్ష*	
మదింపు వేసిన తేదీ: _____	
PreK - కిండర్ గార్డెన్: preLAS ఆంగ్లం: మౌఖిక భాషా నైపుణ్యం స్థాయి _____	
గ్రేడ్ 1: LAS లింకులు	శ్రవణ నైపుణ్యం _____ మాట్లాడే నైపుణ్యం _____
గ్రేడ్ 2 - 12: LAS లింకులు:	శ్రవణ నైపుణ్యం _____ మాట్లాడే నైపుణ్యం _____
	పఠన నైపుణ్యం _____ రచనా ప్రావీణ్యం _____
* ఎమర్జెంట్ ద్వీభాషావిద్యార్థి గుర్తింపు కోసం అవసరం	
రాష్ట్ర- ఆమోదించబడిన భాషా మూల్యాంకన పరీక్ష (స్పానిష్), వర్తిస్తే	
PreK - కిండర్ గార్డెన్: preLAS స్పానిష్	మౌఖిక భాషా నైపుణ్యం స్థాయి _____
గ్రేడ్ 1 ఆ పైన: LAS లింకులు	స్పానిష్ శ్రవణ నైపుణ్యం _____ మాట్లాడే నైపుణ్యం _____

DLI ప్రోగ్రామ్లో పాల్గొనడం వల్ల మీ బిడ్డకు అక్షరాస్యత, విద్యా విషయాల ద్వారా విద్య మరియు బాషా ప్రావీణ్యత వృద్ధి చెందుతుంది. విద్యార్థి సొంత బాషలో పాటు రెండవ బాష అయిన ఆంగ్లంలో కూడా నేర్పడటం వల్ల సాధ్య పడుతుంది.

DLI ప్రోగ్రామ్ పాఠ్యప్రణాళిక టెక్సాస్ ఎసెన్షియల్ నాలెడ్జ్ అండ్ స్కిల్స్ (TEKS) మరియు ఇంగ్లీష్ లాంగ్వేజ్ ప్రావీణ్యత ప్రమాణాలు (ELPS) ఆధారంగా రూపొందించబడింది. DLI ప్రయోజనాల గురించి మరింత సమాచారం కోసం, ఎమర్జెంట్ ద్వీభాషా ఫోర్టల్లోని మాతృ బ్రోచర్లను చూడండి: www.txel.org/parents-and-families/.

మీ బిడ్డ వైకల్యం, ప్రతిభావంతుడు మరియు ప్రతిభావంతులగా కూడా గుర్తించబడితే లేదా అతను/ఆమె 504 సేవలను పొందినట్లయితే, మీ బిడ్డ అదనపు వ్యక్తిగత మద్దతును పొందటానికి (LPAC) మరియు ఇతర సంబంధిత కమిటీల మధ్య సన్నిహిత సహకారం నిర్వహించబడుతుంది.

దయచేసి తగిన బాక్సును చూసి, సంతకం చేసి, మీ బిడ్డ ఉపాధ్యాయునికి ఇవ్వండి.

- నా బిడ్డ డ్యూయల్ లాంగ్వేజ్ ఇమర్షన్ ప్రోగ్రామ్లో పాల్గొనాలని నేను కోరుకుంటున్నాను.
- నా బిడ్డ డ్యూయల్ లాంగ్వేజ్ ఇమర్షన్ ప్రోగ్రామ్లో పాల్గొనడం నాకు ఇష్టం లేదు. నేను నా పిల్లల భాష/విద్యపరమైన అభివృద్ధికి తోడ్పడే ఇతర ఎంపికలను చర్చించాలనుకుంటున్నాను.

తల్లిదండ్రుల/సంరక్షకుల సంతకం: _____ తేదీ: _____

ఈ ప్లేన్ మెంట్ సిఫార్సుకు సంబంధించి మీకు ఏవైనా ప్రశ్నలు ఉంటే, దయచేసి సంప్రదించండి:
పాఠశాల ప్రతినిధి: _____ ఫోన్ _____

*టెక్సాస్ అడ్మినిస్ట్రేటివ్ కోడ్ §)89.1240a) తల్లిదండ్రుల అధికారం మరియు బాధ్యత.
ఈ శీర్షికలోని 89.1226(i)లో వివరించిన రీక్లాసిఫికేషన్ ప్రమాణాలను విద్యార్థి చేరే వరకు, విద్యార్థి ఉన్నత పాఠశాల నుండి గ్రాడ్యుయేట్ అవడం లేదా ప్రోగ్రాం ప్లేన్ మెంట్ లో మార్పు చేసే వరకు, ద్వీభాషా విద్య లేదా ESL ప్రోగ్రామ్లో విద్యార్థి నిరంతర భాగస్వామ్యానికి తల్లిదండ్రుల (ప్రోగ్రామ్) ఆమోదంగా పరిగణించబడుతుంది.

విద్యార్థి పేరు : _____ జిల్లా/చార్జర్ పేరు: _____
 విద్యార్థి ID#: _____ గ్రేడ్: _____ కాంపస్ పేరు: _____

పరివర్తన ద్వితీయాభాషా విద్య (TBE) ప్రోగ్రామ్

గుర్తింపు మరియు ప్లేన్ మెంట్ ఆమోదం గురించి తల్లిదండ్రులకు నోటిఫికేషన్

19 TAC చాప్టర్ 89, సబ్ చాప్టర్ BB, §89.1240(a)*

పంపిన తేదీ: _____

ప్రియమైన తల్లిదండ్రులకు/సంరక్షకులకు,

హోమ్ లాంగ్వేజ్ సర్వీసుకు మీ ప్రతిస్పందన ఆధారంగా, మీ బిడ్డని మేము అంచనా వేసి మా ఎమర్జెంట్ బైలింగ్వల్ (EB) విద్యార్థిగా భాషాపరమైన మద్దతు పొందడం ద్వారా ప్రయోజనం పొందుతారని మేము భావిస్తున్నాము. మీ పిల్లలకు భాషాపరమైన మద్దతును పొందడానికి జిల్లాలో (19 TAC సబ్ చాప్టర్, BB §89.1205) అవసరమైన పరివర్తన ద్వితీయాభాషా విద్య (TBE) ప్రోగ్రామ్ లో ఉంచాలని భాషా నైపుణ్యం అంచనా కమిటీ (LPAC) సిఫార్సు చేస్తోంది. విద్యార్థి సొంత బాషతో పాటు ఆంగ్లంలో కూడా నైపుణ్యాన్ని సాధించడం TBE ప్రోగ్రామ్ లక్ష్యాలు ((19 TAC Subchapter, BB §89.1210)

మీ పిల్లల భాషా మూల్యాంకన స్కార్లు క్రింది విధంగా ఉన్నాయి.

భాషా మూల్యాంకన ఫలితాలు	
రాష్ట్ర గుర్తింపు పొందిన ఆమోదిత ఆంగ్ల భాషా నైపుణ్య పరీక్ష*	
అంచనా వేసిన తేదీ: _____	
PreK - కిండర్ గార్డెన్: preLAS ఆంగ్లం: మౌఖిక భాషా నైపుణ్యం స్థాయి _____	
గ్రేడ్ 1: LAS లింకులు	శ్రవణ నైపుణ్యం _____ మాట్లాడే నైపుణ్యం _____
గ్రేడ్ 2 - 12: LAS లింకులు:	శ్రవణ నైపుణ్యం _____ మాట్లాడే నైపుణ్యం _____
	పఠన నైపుణ్యం _____ రచనా ప్రావీణ్యం _____
* ఎమర్జెంట్ బైలింగ్వల్ విద్యార్థి గుర్తింపు కోసం అవసరం	
రాష్ట్ర- ఆమోదించబడిన భాషా మూల్యాంకన పరీక్ష (స్పానిష్), వర్తిస్తుంది	
PreK - కిండర్ గార్డెన్: preLAS స్పానిష్	మౌఖిక భాషా నైపుణ్యం స్థాయి _____
గ్రేడ్ 1 ఆ పైన: LAS లింకులు	స్పానిష్ శ్రవణ నైపుణ్యం _____ మాట్లాడే నైపుణ్యం _____

TBE ప్రోగ్రామ్లో పాల్గొనడం వలన మీ బిడ్డకు అక్షరాస్యత, విద్యా విషయాల ద్వారా విద్య మరియు బాషా ప్రావీణ్యత వృద్ధి చెందుతుంది. విద్యార్థి సొంత బాషలో పాటు, రెండవ బాష అయిన ఆంగ్లంలో కూడా నేర్పటం వల్ల సాధ్య పడుతుంది. TBE ప్రోగ్రామ్ పాఠ్యప్రణాళిక టెక్సాస్ ఎసెన్షియల్ నాలెడ్జ్ అండ్ స్కిల్స్ (TEKS) మరియు ఇంగ్లీష్ లాంగ్వేజ్ ప్రావీణ్యత ప్రమాణాలు (ELPS) ఆధారంగా రూపొందించబడింది. TBE ప్రయోజనాల గురించి మరింత సమాచారం కోసం, ఎమర్జెంట్ ద్వైభాషా పోర్టల్లోని మాతృ బ్రోచర్లను చూడండి:

www.txel.org/parents-and-families/ .

మీ బిడ్డ వైకల్యం, ప్రతిభావంతుడు మరియు ప్రతిభావంతులగా కూడా గుర్తించబడితే లేదా అతను/ఆమె 504 సేవలను పొందినట్లయితే, మీ బిడ్డ వారు అదనపు వ్యక్తిగత మద్దతును పొందటానికి (LPAC) మరియు ఇతర సంబంధిత కమిటీల మధ్య సన్నిహిత సహకారం నిర్వహించబడుతుంది.

దయచేసి తగిన బాక్సును చూసి, సంతకం చేసి, మీ బిడ్డ ఉపాధ్యాయునికి ఇవ్వండి.

- నా బిడ్డ పరివర్తన ద్వైభాషా విద్య కార్యక్రమంలో పాల్గొనాలని నేను కోరుకుంటున్నాను.
- నా బిడ్డ పరివర్తన ద్వైభాషా విద్య కార్యక్రమంలో పాల్గొనడం నాకు ఇష్టం లేదు. నేను నా పిల్లల భాష/విద్యాపరమైన అభివృద్ధికి తోడ్పడే ఇతర ఎంపికలను చర్చించాలనుకుంటున్నాను.

తల్లిదండ్రుల/సంరక్షకుల సంతకం: _____ తేదీ: _____

ఈ ఫ్లెక్సిబిలిటీ సిఫార్సుకు సంబంధించి మీకు ఏవైనా ప్రశ్నలు ఉంటే, దయచేసి సంప్రదించండి:

పాఠశాల ప్రతినది: _____ ఫోన్ _____

*టెక్సాస్ అడ్మినిస్ట్రేటివ్ కోడ్ §)89.1240a) తల్లిదండ్రుల అధికారం మరియు బాధ్యత.

ఈ శీర్షికలోని 89.1226(i)లో వివరించిన రీక్లాసిఫికేషన్ ప్రమాణాలను విద్యార్థి చేరే వరకు, విద్యార్థి ఉన్నత పాఠశాల నుండి గ్రాడ్యుయేట్ అవడం లేదా ప్రోగ్రాం ఫ్లెక్సిబిలిటీ లో మార్పు చేసే వరకు, ద్వైభాషా విద్య లేదా ESL ప్రోగ్రామ్లో విద్యార్థి నిరంతర భాగస్వామ్యానికి తల్లిదండ్రుల (ప్రోగ్రామ్) ఆమోదంగా పరిగణించబడుతుంది.

విద్యార్థి పేరు : _____ జిల్లా/చార్జర్ పేరు: _____
 విద్యార్థి ID#: _____ గ్రేడ్: _____ కాంపస్ పేరు: _____

రెండవ భాషగా ఆంగ్లం (ESL) ప్రోగ్రామ్

గుర్తింపు మరియు ప్లీస్ మెంట్ ఆమోదం గురించి తల్లిదండ్రులకు నోటిఫికేషన్

19 TAC చాప్టర్ 89, సబ్ చాప్టర్ BB, §89.1240(a)*

పంపిన తేదీ: _____

ప్రియమైన తల్లిదండ్రులకు/సంరక్షకులకు,

హోమ్ లాంగ్వేజ్ సర్వీసు మే ప్రతిస్పందలన ఆధారంగా, మీ బిడ్డని మేము అంచనా వేసి మా ఎమర్జెంట్ బైలింగ్వల్ (EB) విద్యార్థిగా భాషాపరమైన మద్దతు పొందడం ద్వారా ప్రయోజనం పొందుతారని మేము భావిస్తున్నాము. మీ పిల్లలకు భాషాపరమైన మద్దతును పొందడానికి జిల్లాలో (19 TAC సబ్ చాప్టర్, BB §89.1205) అవసరమైన రెండవ భాషగా ఆంగ్లం (ESL) ప్రోగ్రామ్ లో ఉంచాలని భాషా నైపుణ్యం అంచనా కమిటీ (LPAC) సిఫార్సు చేస్తోంది. అన్ని కంటింట్ రంగాలలో ఆంగ్ల నైపుణ్యాన్ని అభివృద్ధి చేయడం ESL ప్రోగ్రామ్ లక్ష్యం.

మీ పిల్లల భాషా మూల్యాంకన స్కార్లు క్రింది విధంగా ఉన్నాయి.

భాషా మూల్యాంకన ఫలితాలు	
రాష్ట్ర గుర్తింపు పొందిన ఆమోదిత ఆంగ్ల భాషా నైపుణ్య పరీక్ష*	
మదింపు వేసిన తేదీ: _____	
PreK - కిండర్ గార్డెన్: preLAS ఆంగ్లం: మౌఖిక భాషా నైపుణ్యం స్థాయి _____	
గ్రేడ్ 1: LAS లింకులు	శ్రవణ నైపుణ్యం _____ మాట్లాడే నైపుణ్యం _____
గ్రేడ్ 2 - 12: LAS లింకులు:	శ్రవణ నైపుణ్యం _____ మాట్లాడే నైపుణ్యం _____
	పఠన నైపుణ్యం _____ రచనా ప్రావీణ్యం _____
* ఎమర్జెంట్ బైలింగ్వల్ విద్యార్థి గుర్తింపు కోసం అవసరం	
రాష్ట్ర- ఆమోదించబడిన భాషా మూల్యాంకన పరీక్ష (స్పానిష్), వర్తన	
PreK - కిండర్ గార్డెన్: preLAS స్పానిష్	మౌఖిక భాషా నైపుణ్యం స్థాయి _____
గ్రేడ్ 1 ఆ పైన: LAS లింకులు	స్పానిష్ శ్రవణ నైపుణ్యం _____ మాట్లాడే నైపుణ్యం _____

ESL ప్రోగ్రామ్లో పాల్గొనడం వల్ల మీ బిడ్డకు అక్షరాస్యత, విద్యా విషయాల ద్వారా విద్య మరియు బాషా ప్రావీణ్యత వృద్ధి చెందుతుంది. విద్యార్థి సొంత బాషలో పాటు, రెండవ బాష అయిన ఆంగ్లంలో కూడా నేర్పటం వల్ల సాధ్య పడుతుంది.

ESL ప్రోగ్రామ్ పాఠ్యప్రణాళిక టెక్సాస్ ఎసెన్షియల్ నాలెడ్జ్ అండ్ స్కిల్స్ (TEKS) మరియు ఇంగ్లీష్ లాంగ్వేజ్ ప్రావీణ్యత ప్రమాణాలు (ELPS) ఆధారంగా రూపొందించబడింది. ESL ప్రయోజనాల గురించి మరింత సమాచారం కోసం, ఎమర్జెంట్ ద్వీభాషా ఫోర్టల్లోని మాతృ బ్రోచర్లను చూడండి: www.txel.org/parents-and-families/

మీ బిడ్డ వైకల్యం, ప్రతిభావంతుడు మరియు ప్రతిభావంతులుగా కూడా గుర్తించబడితే లేదా అతను/ఆమె 504 సేవలను పొందినట్లయితే, మీ బిడ్డ వారు అదనపు వ్యక్తిగత మద్దతును పొందటానికి (LPAC) మరియు ఇతర సంబంధిత కమిటీల మధ్య సన్నిహిత సహకారం నిర్వహించబడుతుంది.

దయచేసి తగిన బాక్సును చూసి, సంతకం చేసి, మీ బిడ్డ ఉపాధ్యాయునికి ఇవ్వండి.

- నా బిడ్డ ESL ప్రోగ్రామ్లో పాల్గొనాలని నేను కోరుకుంటున్నాను.
- నా బిడ్డ ESL ప్రోగ్రామ్లో పాల్గొనడం నాకు ఇష్టం లేదు.

తల్లిదండ్రుల/సంరక్షకుల సంతకం: _____ తేదీ: _____

ఈ ఫ్లైమ్‌ను సహాయకు సంబంధించి మీకు ఏవైనా ప్రశ్నలు ఉంటే, దయచేసి సంప్రదించండి:

పాఠశాల ప్రతినిధి: _____ ఫోన్ _____

*టెక్సాస్ అడ్మినిస్ట్రేటివ్ కోడ్ §)89.1240a) తల్లిదండ్రుల అధికారం మరియు బాధ్యత.

ఈ శీర్షికలోని 89.1226(i)లో వివరించిన రీక్లాసిఫికేషన్ ప్రమాణాలను విద్యార్థి చేరే వరకు, విద్యార్థి ఉన్నత పాఠశాల నుండి గ్రాడ్యుయేట్ అవడం లేదా ప్రోగ్రాం ఫ్లైమ్ మెంట్ లో మార్పు చేసే వరకు, ద్వీభాషా విద్య లేదా ESL ప్రోగ్రామ్లో విద్యార్థి నిరంతర భాగస్వామ్యానికి తల్లిదండ్రుల (ప్రోగ్రామ్) ఆమోదంగా పరిగణించబడుతుంది.

విద్యార్థి పేరు : _____ జిల్లా/చార్జర్ పేరు: _____
విద్యార్థి ID#: _____ గ్రేడ్: _____ కాంపస్ పేరు: _____

ద్విభాషా విద్యా ప్రోగ్రామ్ సేవలకు తల్లిదండ్రుల తిరస్కరణ

19 TAC చాప్టర్ 89, సబ్చాప్టర్ BB, §89.1240(a)*

పంపిన తేదీ: _____

ప్రియమైన తల్లిదండ్రులకు/సంరక్షకులకు,

లాంగ్వేజ్ ప్రొఫిషియెన్సీ అసెస్మెంట్ కమిటీ (LPAC) మీ బిడ్డను ఎమర్జెంట్ బైలింగ్వల్ గా గుర్తించింది మరియు రాష్ట్ర చట్టం ప్రకారం అవసరమైన ద్వీభాషా విద్యా కార్యక్రమంలో మీ బిడ్డను ఉంచాలని సిఫార్సు చేసింది.

ద్విభాషా విద్యా కార్యక్రమంలో పాల్గొనడం వల్ల మీ పిల్లల విద్య ఇంకా భాషా అభివృద్ధికి ప్రయోజనం చేకూరుతుంది.

- మీ పిల్లల సొంత భాషలో అక్షరాస్యత వలన, వాళ్ళు వినడం, మాట్లాడటం, చదవడం మరియు వ్రాయడం వంటి నైపుణ్యాలను అభివృద్ధి చేయడానికి అలాగే బలోపేతం చేయడానికి దోహదపడుతుంది.
 - కిండర్ మరియు 1వ తరగతి విద్యార్థులకు వేసవి పాఠశాల అవకాశాలు
- రెండవ భాష ఆంగ్లంలో బోధనతో వినడం, మాట్లాడటం, చదవడం మరియు రాయడం వంటి నైపుణ్యాలను పొందడం
- ఒక భాష నుండి మరొక భాషకు సుధి చేయడానికి అన్ని భాషా వనరులను ఉపయోగించుకునే అవకాశాలు
- స్వీయ మరియు ఇతరుల పట్ల గౌరవం ఇంకా విశ్వాసాన్ని పెంపొందించడం ద్వారా ద్వీసంస్కృతి గుర్తింపు అలాగే అవగాహనను నిర్మించడం మరియు బలోపేతం చేయడం.
- హోమరుమ్ టీచర్తో ఆంగ్లం మరియు సొంత భాషలో సంభాషించడానికి అవకాశం.

మీరు మీ పాఠశాలతో సంప్రదించిన తర్వాత ద్వీభాషా విద్యా కార్యక్రమంలో పాల్గొనకూడదని మీరు సూచించినట్లయితే. దయచేసి కింది ప్రతి స్టేట్మెంట్ ను చూసి మీ నిర్ణయాన్ని తెలిపి క్రింద సంతకం చేయండి.

_____ ద్వీభాషా విద్యా కార్యక్రమంలో పాల్గొనడం వల్ల కలిగే ప్రయోజనాలు నాకు మరింత వివరంగా మరియు ఈ పత్రంలో జాబితా చేయబడిన దానికంటే ఎక్కువగా వివరించబడ్డాయి.

_____ నా బిడ్డ ద్వీభాషా విద్యా కార్యక్రమంలో పాల్గొనకపోయినా, ఎమర్జెంట్ ద్వీభాషా (EB) విద్యార్థిగా గుర్తించబడుతుందని నాకు వివరించబడింది.

_____ నాలుగు విభాగాలలో (చదవడం, రాయడం, మాట్లాడటం మరియు వినడం) నా బిడ్డ ఇంగ్లీషు ప్రావీణ్యంగా రీ క్లాసిఫికేషన్ ప్రమాణాలను చేరుకునే వరకు టెక్సాస్ ఇంగ్లీష్ లాంగ్వేజ్ ప్రొఫిషియెన్సీ అసెస్మెంట్ సిస్టమ్ (TELPAS), నా బిడ్డను ప్రతీ సంవత్సరం మదింపు చేస్తుందని నాకు వివరించబడింది;

_____ EB విద్యార్థుల టీచర్, నా బిడ్డ ద్వీభాషా విద్యా కార్యక్రమంలో పాల్గొనక పోయినప్పటికీ, చదువులో ఇంగ్లీష్ లాంగ్వేజ్ ప్రొఫిషియెన్సీ అసెస్మెంట్ సిస్టమ్ (TELPAS) పొందుపరిచి, TELPAS కోసం నా బిడ్డను సిద్ధం చేస్తారు.

_____ ఒక వేల నా బిడ్డ తల్లిదండ్రులు అన్ని ప్రోగ్రామ్లు తిరస్కరిస్తే, LPAC నా బిడ్డకు స్టేట్ ఆఫ్ టెక్సాస్ అసెస్మెంట్స్ ఆఫ్ అకడమిక్ రెడినెస్ (STAAR) వంటివి స్టేట్ అసెస్మెంట్లపై భాషాపరమైన వసతి (నియమిత మద్దతులు) సిఫార్సు చేయలేవని నాకు వివరించబడింది.

_____ ద్వితీయా విద్య మరియు ESL సేవలలో తేడాలు నాకు వివరించబడ్డాయి.

ద్వితీయా సెట్టింగ్ సభ్యుని సంతకం: _____ తేదీ: _____

జిల్లా/చార్టర్ స్థానం: _____

- అన్ని ప్రయోజనాలు నాకు వివరించబడినందున నా బిడ్డ ద్వితీయా విద్యా కార్యక్రమంలో పాల్గొనాలని నేను కోరుకుంటున్నాను.
- LPAC సిఫార్సు చేసిన ద్వితీయా విద్యా కార్యక్రమంలో నా బిడ్డ పాల్గొనడం నాకు ఇష్టం లేదు; అయినప్పటికీ, నా బిడ్డ ఇంగ్లీష్ సెకండ్ లాంగ్వేజ్ (ESL) ప్రోగ్రామ్లో పాల్గొనాలని నేను కోరుకుంటున్నాను.
- నా బిడ్డ ఏ భాషా కార్యక్రమాలలో (ద్వితీయా విద్య లేదా ESL) పాల్గొనాలని నేను కోరుకోవడం లేదు. తల్లిదండ్రుల సేవల తిరస్కరణపై నాకున్న అవగాహనను సూచించడానికి నేను పైన పేర్కొన్న ప్రతి ప్రకటనపై సంతకం చేశాను.

తల్లిదండ్రుల/సంరక్షకుల సంతకం: _____ తేదీ: _____

విద్యార్థి పేరు : _____ జిల్లా/చార్జర్ పేరు: _____
 విద్యార్థి ID#: _____ గ్రేడ్: _____ కాంపస్ పేరు: _____

రెండవ బాషగా ఆంగ్లం (ESL) ప్రోగ్రామ్ సేవలకు తల్లిదండ్రుల తిరస్కరణ

19 TAC చాప్టర్ 89, సబ్చాప్టర్ BB, §89.1240(a)*

పంపిన తేదీ: _____

ప్రియమైన తల్లిదండ్రులకు/సంరక్షకులకు,

లాంగ్వేజ్ ప్రొఫిషియెన్సీ అసెస్మెంట్ కమిటీ (LPAC) మీ బిడ్డను ఎమర్జెంట్ బైలింగ్వల్ గుర్తించింది మరియు రాష్ట్ర చట్టం ప్రకారం అవసరమైన రెండవ బాషగా ఆంగ్లం ప్రోగ్రామ్లో (ESL) మీ బిడ్డను ఉంచాలని సిఫార్సు చేసింది.

ESL ప్రోగ్రామ్లో పాల్గొనడం వలన మీ పిల్లల విద్య మరియు భాషా అభివృద్ధికి ప్రయోజనం చేకూరుతుంది. పాఠశాలలో సమానంగా పాల్గొనడానికి ఆంగ్లంలో పూర్తి వైపుణ్యాన్ని సాధించేలా చేయడమే ESL ప్రోగ్రామ్ లక్ష్యం.

మీరు మీ పాఠశాలతో సంబంధించిన తర్వాత ద్వీభాషా విద్యా కార్యక్రమంలో పాల్గొనకూడదని మీరు సూచించినట్లయితే. దయచేసి కింది ప్రతి స్టేట్మెంట్ను చూసి మీ నిర్ణయాన్ని తెలిపి క్రింద సంతకం చేయండి.

- _____ ESL ప్రోగ్రామ్లో పాల్గొనడం వల్ల కలిగే ప్రయోజనాలు నాకు మరింత వివరంగా మరియు ఈ పత్రంలో జాబితా చేయబడిన దానికంటే ఎక్కువగా వివరించబడ్డాయి.
- _____ నా బిడ్డ ESL ప్రోగ్రామ్లో పాల్గొనకపోయినా, ఎమర్జెంట్ ద్వీభాషా (EB) విద్యార్థిగా గుర్తించబడుతుందని నాకు వివరించబడింది. నాలుగు విభాగాలలో (చదవడం, రాయడం, మాట్లాడటం మరియు వినడం) నా బిడ్డ ఇంగ్లీషు ప్రావీణ్యముగా రీ క్లాసిఫికేషన్ ప్రమాణాలను చేరుకునే వరకు టెక్సాస్ ఇంగ్లీష్ లాంగ్వేజ్ ప్రొఫిషియెన్సీ అసెస్మెంట్ సిస్టమ్ (TELPAS), నా బిడ్డను ప్రతీ సంవత్సరం మదింపు చేస్తుందని నాకు వివరించబడింది;
- _____ EB విద్యార్థుల టీచర్, నా బిడ్డ ESL ప్రోగ్రాంలో పాల్గొనక పోయినప్పటికీ, చదువులో ఇంగ్లీష్ లాంగ్వేజ్ ప్రొఫిషియెన్సీ అసెస్మెంట్ సిస్టమ్ (TELPAS) పొందుపరిచి, TELPAS కోసం నా బిడ్డను సిద్ధం చేస్తారు.
- _____ ఒక వేల నా బిడ్డ తల్లిదండ్రులు అన్ని ప్రోగ్రాంలు తిరస్కరిస్తే, LPAC నా బిడ్డకు స్టేట్ ఆఫ్ టెక్సాస్ అసెస్మెంట్స్ ఆఫ్ అకాడమిక్ రెడినెస్ (STAAR) వంటివి స్టేట్ అసెస్మెంట్లపై భాషాపరమైన వసతి (నియమిత మద్దతులు) సిఫార్సు చేయలేవని నాకు వివరించబడింది.

ద్వీభాషా సిబ్బంది సభ్యుని సంతకం: _____ తేదీ: _____

జిల్లా/చార్జర్ స్థానం: _____

- అన్ని ప్రయోజనాలు నాకు వివరించబడినందున నా బిడ్డ ESL ప్రోగ్రాంలో పాల్గొనాలని నేను కోరుకుంటున్నాను.
- నా బిడ్డ ESL ప్రోగ్రాంలో పాల్గొనాలని నేను కోరుకోవడం లేదు. తల్లిదండ్రుల సేవల తిరస్కరణపై నాకున్న అవగాహనను సూచించడానికి నేను పైన పేర్కొన్న ప్రతి ప్రకటనపై సంతకం చేశాను.

తల్లిదండ్రుల/సంరక్షకుల సంతకం: _____ తేదీ: _____

విద్యార్థి పేరు : _____ జిల్లా/చార్జర్ పేరు: _____
 విద్యార్థి ID#: _____ గ్రేడ్: _____ కాంపస్ పేరు: _____

డ్యూయల్ లాంగ్వేజ్ ఇమర్షన్ (DLI) ప్రోగ్రామ్ రీక్లాసిఫికేషన్, నిష్క్రమణ ఆమోదం మరియు ప్రోగ్రామ్లో కొనసాగడానికి ఆమోదం గురించి తల్లిదండ్రులకు నోటిఫికేషన్

19 TAC చాప్టర్ 89, సబ్చాప్టర్ BB, §89.1240(b)*

పంపిన తేదీ: _____

ప్రియమైన తల్లిదండ్రులకు/సంరక్షకులకు,

టెక్సాస్ అడ్మినిస్ట్రేటివ్ కోడ్ §89.1226(i)లో పేర్కొన్న ఎమర్జెంట్ ద్వీభాషా (EB) విద్యార్థి రీ క్లాసిఫికేషన్ ప్రమాణాలను మీ పిల్లలు అందుకున్నారు. కాబట్టి, మీ బిడ్డ ఇకపై EB విద్యార్థిగా గుర్తించబడరు మరియు ఇకపై టెక్సాస్ ఇంగ్లీష్ లాంగ్వేజ్ ప్రావీణ్యత అసెస్మెంట్ సిస్టమ్ (TELPAS) మూల్యాంకనాన్ని ఏటా తీసుకోవలసిన అవసరం లేదు. టెక్సాస్ అడ్మినిస్ట్రేటివ్ కోడ్ §89.1220(k) ఆధారంగా లాంగ్వేజ్ ప్రొఫిషియెన్సీ అసెస్మెంట్ కమిటీ (LPAC) మీ బిడ్డను రెండవ భాషా సముపార్జన మద్దతు లేకుండా నిరంతర విజయాన్ని సాధించేలా రెండు సంవత్సరాల పాటు పర్యవేక్షిస్తారు చూస్తారు. ద్వీభాషావాదం, ద్వైపాక్షికత మరియు సామాజిక సాంస్కృతిక సామర్థ్యం వంటి DLI ప్రోగ్రామ్ లక్ష్యాల ఆధారంగా, ప్రోగ్రామ్ యొక్క పూర్తి ప్రయోజనాలను పొందటానికి ఆంగ్ల ప్రావీణ్యం (EP) విద్యార్థిగా DLI ప్రోగ్రామ్లో నిరంతరం పాల్గొనాలని LPAC సిఫార్సు చేస్తుంది.

దయచేసి మీ పిల్లల రీక్లాసిఫికేషన్ ఆమోదించడానికి మరియు DLI ప్రోగ్రామ్లో ఆంగ్ల ప్రావీణ్యం (EP) విద్యార్థిగా కొనసాగించడాన్ని ఆమోదించడానికి ఈ లేఖపై సంతకం చేసి, తిరిగి ఇవ్వండి.

ధన్యవాదాలు.

_____ (LPAC సంబంధిత)

నేను నా బిడ్డను EB విద్యార్థిగా ద్వీభాషా విద్యా కార్యక్రమం నుండి రీ క్లాసిఫికేషన్ మరియు DLI ప్రోగ్రామ్లో నా పిల్లల నిరంతర భాగస్వామ్యాన్ని ఆమోదిస్తున్నాను.

OR

నా బిడ్డను ద్వీభాషా విద్యా కార్యక్రమం నుండి నిష్క్రమించడాన్ని మరియు సాధారణ ఆంగ్ల విద్యా తరగతి గదిలో ఉంచడాన్ని నేను ఆమోదిస్తున్నాను.

తల్లిదండ్రుల/సంరక్షకుల సంతకం: _____ తేదీ: _____

విద్యార్థి పేరు : _____ జిల్లా/చార్జర్ పేరు: _____
విద్యార్థి ID#: _____ గ్రేడ్: _____ కాంపస్ పేరు: _____

పరివర్తన ద్వితీయ విద్య (TBE) ప్రోగ్రామ్ రీక్లాసిఫికేషన్ మరియు నిష్క్రమణ ఆమోదం గురించి

తల్లిదండ్రులకు నోటిఫికేషన్

19 TAC చాప్టర్ 89, సబ్చాప్టర్ BB, §89.1240(b)*

పంపిన తేదీ: _____

ప్రియమైన తల్లిదండ్రులకు/సంరక్షకులకు,

టెక్సాస్ అడ్మినిస్ట్రేటివ్ కోడ్ §89.1226(i)లో పేర్కొన్న ఎమర్జెంట్ ద్వితీయ విద్య (EB) విద్యార్థి రీక్లాసిఫికేషన్ ప్రమాణాలను మీ పిల్లలు అందుకున్నారు. కాబట్టి, మీ బిడ్డ ఇకపై EB విద్యార్థిగా గుర్తించబడరు మరియు ఇకపై టెక్సాస్ ఇంగ్లీష్ లాంగ్వేజ్ ప్రావీణ్యత అసెస్మెంట్ సిస్టమ్ (TELPAS) మూల్యాంకనాన్ని ఏటా తీసుకోవలసిన అవసరం లేదు. టెక్సాస్ అడ్మినిస్ట్రేటివ్ కోడ్ §89.1220(k) ఆధారంగా లాంగ్వేజ్ ప్రొఫిషియెన్సీ అసెస్మెంట్ కమిటీ (LPAC) మీ బిడ్డను రెండవ భాషా సముపార్జన మద్దతు లేకుండా నిరంతర విజయాన్ని సాధించేలా రెండు సంవత్సరాల పాటు పర్యవేక్షిస్తారు.

మీ బిడ్డ TBE ప్రోగ్రామ్ నుండి నిష్క్రమించడానికి అలాగే సాధారణ ఆంగ్ల విద్యా తరగతి గదిలో ఉంచడాన్ని ఆమోదించడానికి ఈ లేఖపై సంతకం చేసి, తిరిగి ఇవ్వండి.

ధన్యవాదాలు.

_____ (LPAC సభ్యుడిగా)

నా బిడ్డను TBE ప్రోగ్రామ్ నుండి నిష్క్రమించడాన్ని మరియు సాధారణ ఆంగ్ల విద్యా తరగతి గదిలో ఉంచడాన్ని నేను ఆమోదిస్తున్నాను.

తల్లిదండ్రుల/సంరక్షకుల సంతకం: _____ తేదీ: _____

విద్యార్థి పేరు : _____

జిల్లా/చార్జర్ పేరు: _____

విద్యార్థి ID#: _____

గ్రేడ్: _____

కాంపస్ పేరు: _____

రెండవ భాషగా ఆంగ్లం (ESL) ప్రోగ్రామ్ రీక్లాసిఫికేషన్, నిష్క్రమణ ఆమోదం గురించి

తల్లిదండ్రులకు నోటిఫికేషన్

19 TAC చాప్టర్ 89, సబ్చాప్టర్ BB, §89.1240(b)*

పంపిన తేదీ: _____

ప్రియమైన తల్లిదండ్రులకు/సంరక్షకులకు,

టెక్సాస్ అడ్మినిస్ట్రేటివ్ కోడ్ §89.1226(i)లో పేర్కొన్న ఎమర్జెంట్ ద్వైభాషా (EB) విద్యార్థి రీక్లాసిఫికేషన్ ప్రమాణాలను మీ పిల్లలు అందుకున్నారు. కాబట్టి, మీ బిడ్డ ఇకపై EB విద్యార్థిగా గుర్తించబడరు మరియు ఇకపై టెక్సాస్ ఇంగ్లీష్ లాంగ్వేజ్ ప్రావీణ్యత అసెస్మెంట్ సిస్టమ్ (TELPAS) మూల్యాంకనాన్ని ఏటా తీసుకోవలసిన అవసరం లేదు. టెక్సాస్ అడ్మినిస్ట్రేటివ్ కోడ్ §89.1220(k) ఆధారంగా లాంగ్వేజ్ ప్రొఫిషియెన్సీ అసెస్మెంట్ కమిటీ (LPAC) మీ బిడ్డను రెండవ భాషా సముపార్జన మద్దతు లేకుండా నిరంతర విజయాన్ని సాధించేలా రెండు సంవత్సరాల పాటు పర్యవేక్షిస్తారు.

మీ బిడ్డ ESL ప్రోగ్రామ్ నుండి నిష్క్రమించడానికి మరియు సాధారణ ఆంగ్ల విద్యా తరగతి గదిలో ఉంచడాన్ని ఆమోదించడానికి ఈ లేఖపై సంతకం చేసి, తిరిగి ఇవ్వండి.

ధన్యవాదాలు.

_____ (LPAC సభ్యుడిగా)

నా బిడ్డను ESL ప్రోగ్రామ్ నుండి నిష్క్రమించడాన్ని మరియు సాధారణ ఆంగ్ల విద్యా తరగతి గదిలో ఉంచడాన్ని నేను ఆమోదిస్తున్నాను.

తల్లిదండ్రుల/సంరక్షకుల సంతకం: _____

తేదీ: _____

విద్యార్థి పేరు: _____ జిల్లా/చార్జర్ పేరు: _____
 విద్యార్థి ID#: _____ గ్రేడ్: _____ కాంపస్ పేరు: _____

పునర్వి భజనకు సంబంధించిన తల్లిదండ్రుల నోటిఫికేషన్

దీని ద్వారా విద్యార్థి కు క్లకుంలో పాఠశాలను మార్చడానికి ఎటువంటి సమమతి లేని విధానం

19 TAC చాప్టర్ 89, సెక్షన్ 89B, §89.1240(b)*

పంపిన తేదీ: _____

ప్రియమైన తల్లిదండ్రులకు /సంరక్షకులకు,

టెక్సాస్ అడ్మినిస్ట్రేటివ్ కోడ్ §89.1226(i)లో పేర్కొన్న ఎమర్జెంట్ ద్వితీయ భాషా (EB) విద్యార్థి పునర్విభజన ప్రమాణాలను మీ పిల్లలు అందుకున్నారు. అందుకని, మీ బిడ్డ ఇకపై EB విద్యార్థిగా గుర్తించబడరు. అందువలన వారు ఇకపై వార్షిక టెక్సాస్ ఇంగ్లీష్ లాంగ్వేజ్ ప్రావీణ్యం అసెస్మెంట్ సిస్టమ్ లో (TELPAS) పాల్గొనరు. రెండవ భాషా సముపార్జన మద్దతు అవసరం లేకుండా మీ చిన్నారి నిరంతర విజయం కోసం టెక్సాస్ అడ్మినిస్ట్రేటివ్ కోడ్ §89.1220(k) ఆధారంగా లాంగ్వేజ్ ప్రొఫిషియెన్సీ అసెస్మెంట్ కమిటీ (LPAC) రెండు సంవత్సరాల పాటు పర్యవేక్షిస్తుంది.

దయచేసి మీ పిల్లల నిపుణులను ఆమోదించడానికి ఈ లేఖపై సంతకం చేసి, తిరిగి ఇవ్వండి.

ధన్య వాదాలు,

_____ (LPAC తరపున)

నా బిడ్డ నిపుణులను ఆమోదించడానికి మరియు ఇకపై EB విద్యార్థిగా గుర్తించబడక పోవడాన్ని నేను ఆమోదిస్తున్నాను.

తల్లిదండ్రుల/సంరక్షకుల సంతకం: _____ తేదీ: _____

విద్యార్థి పేరు : _____ జిల్లా/చార్జర్ పేరు: _____
విద్యార్థి ID#: _____ గ్రేడ్: _____ కాంపస్ పేరు: _____

భాషా ప్రోగ్రామ్ సేవల కొనసాగింపు కోసం తల్లిదండ్రుల ఆమోదం

19 TAC చాప్టర్ 89, సబ్చాప్టర్ BB, §89.1240(a)*

పంపిన తేదీ: _____

ప్రియమైన తల్లిదండ్రులకు/సంరక్షకులకు,

మీ బిడ్డ ప్రస్తుతం ద్వీభాషా విద్యా కార్యక్రమంలో ఉంది. _____ (పాఠశాల జిల్లా) లో ద్వీభాషా ప్రోగ్రామ్ సేవలు ప్రస్తుతం ప్రాథమిక గ్రేడ్లు (5వ తరగతి లేదా 6వ తరగతి ప్రాథమికంగా ఉంటే) ముగిసే వరకు అందించబడతాయి. _____ విద్యా సంవత్సరం నుండి, మీ పిల్లలు రీక్లాసిఫికేషన్ ప్రమాణాలకు అనుగుణంగా ఉండే వరకు ESL ప్రోగ్రామ్ మోడల్లో భాషా ప్రోగ్రామ్ సేవలు కొనసాగించబడతాయి.

మీ బిడ్డ ఇప్పటికీ ఏమర్జెంట్ ద్వీభాషా విద్యార్థిగా గుర్తించబడ్డాడు మరియు టెక్సాస్ ఇంగ్లీష్ లాంగ్వేజ్ ప్రావీణ్యం అసెస్మెంట్ సిస్టమ్ (TELPAS) తో ఏటా అంచనా వేయబడుతూనే ఉంటాడు. ESL ప్రోగ్రామ్లో పాల్గొనే విద్యార్థిగా, అన్ని బోధనలు ఆంగ్లంలో అందించబడతాయి, అయితే మీ బిడ్డకు ఇప్పటికీ సొంత భాషా వనరుల మద్దతు ఉంటుంది.

దయచేసి ఈ తేదీ నుండి ESL ప్రోగ్రామ్లో మీ బిడ్డ ప్లేస్మెంట్ను ఆమోదించడానికి ఈ లేఖపై సంతకం చేసి, తిరిగి ఇవ్వండి.

ధన్యవాదాలు.

_____ (LPAC సంబంధిత)

ESL ప్రోగ్రామ్లో నా బిడ్డ _____ భాషా సేవలను కొనసాగించడాన్ని నేను ఆమోదిస్తున్నాను.

తల్లిదండ్రుల/సంరక్షకుల సంతకం: _____ తేదీ: _____