

# LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

BENGALI Parent Letters



## Table of Contents

Home Language Survey .....	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	7
English as a Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services .....	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services .....	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program .....	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit .....	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit .....	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program.....	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL .....	19

ছাত্র/ছাত্রী-র  
নাম: \_\_\_\_\_

জেলার নাম: \_\_\_\_\_

ছাত্র/ছাত্রী-র  
আইডি #: \_\_\_\_\_

ক্যাম্পাসের  
নাম: \_\_\_\_\_

## ঘরের ভাষার নিরীক্ষণ

১৯ টিএসি অধ্যায়, উপঅধ্যায় বিবি, §৮৯.১২১৫  
(টেক্সাস সর্বজনীন বিদ্যালয়গুলিতে শুধুমাত্র প্রাথমিক নিয়োগের সময় ঘরের ভাষার নিরীক্ষণ  
পরিচালিত হয়)

অষ্টম শ্রেণীর মাধ্যমে প্রাক কিল্ডারগার্টেনে নিয়োগকারী ছাত্র/ছাত্রী-দের মাতা বা পিতা বা  
অভিভাবক-এর দ্বারা সম্পূর্ণ হতে হবে (অথবা নবম থেকে দ্বাদশ শ্রেণীর ছাত্র/ছাত্রী-দের  
দ্বারা সম্পূর্ণ হতে হবে)।

\* ৩ বা ৪ বছরের, পুরনো বিদ্যালয় কার্যক্রমে নিয়োগকারী ছাত্র/ছাত্রী-রাও প্রাক কিল্ডারগার্টেনের অন্তর্ভুক্ত

### প্রথম অংশ:

টেক্সাস রাজ্যের প্রয়োজন, নিম্নলিখিত তথ্যগুলি যেন টেক্সাস সর্বজনীন বিদ্যালয়ে নিয়োগকারী  
প্রত্যেকটি ছাত্র/ছাত্রী-র জন্য সম্পূর্ণ করা হয়। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির দ্বারা অনুরোধ করা ভাষা  
সম্বন্ধিত তথ্যগুলি প্রদান করা মাতা বা পিতা বা অভিভাবক-এর দায়িত্ব, বিদ্যালয়ের নয়।

### প্রিয় মাতা বা পিতা বা অভিভাবক:

দয়া করে, আপনার সন্তান বা পরিবারের দ্বারা ব্যবহৃত ভাষা সম্বন্ধিত নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির  
উত্তর দিন। যদি আপনার উত্তরগুলি ইংরেজি ব্যাতিত অন্য কোন ভাষার ব্যবহারের দিকে  
ইঙ্গিত করে, তাহলে আপনার সন্তান, কতটা ভালো ইংরেজি বলতে পারে সেটা জানার জন্যে  
এই বিদ্যালয় একটি ভাষার দক্ষতা পরমাপের মূল্যায়ন করবে। কোন ভাষাগত সহায়তা  
নির্ধারণে এই তথ্য ব্যবহৃত হবে এবং সেই অনুযায়ী নির্দেশমূলক সুপারিশগুলি জানাবে। ঘরের  
ভাষার নিরীক্ষণের উদ্দেশ্য এবং ব্যবহার সম্বন্ধে আপনার কোন প্রশ্ন থাকলে অথবা এই ফর্মটি  
সম্পূর্ণ করতে আপনার কোন সাহায্যের প্রয়োজন হলে, দয়া করে আপনার বিদ্যালয়/জেলা  
কর্মচারীদের সাথে যোগাযোগ করুন।

এই নিরীক্ষণটি প্রত্যেকটি ছাত্র/ছাত্রী-র স্থায়ী নথি ফোল্ডারে রাখা হবে। এই নিরীক্ষণের একটি  
প্রতিলিপি ঐ ছাত্র/ছাত্রী-র সাথেই থাকবে যখন টেক্সাসের কোন সর্বজনীন বা ওপেন এনরোল্ড  
চার্টার বিদ্যালয়ে নথিভুক্ত থাকবে।

## দ্বিতীয় অংশ:

দয়া করে আপনার সামর্থ্য অনুযায়ী এই প্রশ্নগুলির উত্তর দিন।

- ১) ঘরে কোন ভাষাগুলি ব্যবহৃত হয় \_\_\_\_\_
- ২) আপনার সন্তান কোন ভাষাগুলি ঘরে ব্যবহার করে? \_\_\_\_\_
- ৩) যদি আপনার সন্তানের আগে কোন হোম সেটিং ছিল তবে সেখানে কোন ভাষাগুলি ব্যবহৃত হত? যদি আগে কোন হোম সেটিং না থেকে থাকে তাহলে উত্তর লিখুন প্রযোজ্য নয় (N/A).

এই বাক্সটি চেক করে, আমি স্বীকার করছি যে এই ঘরের ভাষার নিরীক্ষণে হওয়া কোন ভুল সংশোধনের আর্জি করা যাবে শুধুমাত্র যদি:

- ১) আমার সন্তানের ইংরেজি দক্ষতার মূল্যায়ন না হয়ে থাকে এবং
- ২) আমার সন্তানের নথিভুক্তিকরণ তারিখের দুই সপ্তাহের মধ্যে সংশোধনগুলি করা হয়ে থাকে।

**বিঃ দ্রঃ:** দ্বিভাষিক শিক্ষা পরিষেবার সুবিধাগুলি সম্বন্ধে জানতে দয়া করে আপনার বিদ্যালয়ের সাথে যোগাযোগ করুন। নিম্নলিখিত সহায়কগুলিও দ্বিভাষাবাদ প্রতিপালনকারী কার্যক্রম পরিষেবাগুলি সম্বন্ধে তথ্য প্রদান করতে পারে।

- [মাতা/পিতা/অভিভাবক-এর অধিকার](#)
- [দ্বিভাষিক শিক্ষা কার্যক্রম](#)
- [কার্যক্রম তথ্য ভিডিওসমূহ](#)

অধিক তথ্যের জন্য দয়া করে অত্যাবশ্যক দ্বিভাষিক সহায়তা পোর্টালে যান ([txel.org](http://txel.org))।

মাতা/পিতা/অভিভাবক-এর স্বাক্ষর \_\_\_\_\_ তারিখ \_\_\_\_\_

ছাত্র/ছাত্রী-র স্বাক্ষর যদি নবম থেকে দশম শ্রেণী হয় \_\_\_\_\_ তারিখ \_\_\_\_\_

শিক্ষার্থীর নাম: \_\_\_\_\_ জেলা/সনদের নাম: \_\_\_\_\_  
শিক্ষার্থী আইডি#: \_\_\_\_\_ শ্রেণী: \_\_\_\_\_ ক্যাম্পাসের নাম: \_\_\_\_\_

**দ্বৈত ভাষা শিক্ষা (ডিএলআই) কার্যক্রম**  
**স্থান সনাক্তকরণ ও অনুমোদনের অভিভাবকীয় বিজ্ঞপ্তি**  
১৯ টিএসি অধ্যায় ৮৯, উপঅধ্যায় বিবি, §৮৯.১২৪০(ক)\*

পাঠানোর তারিখ: \_\_\_\_\_

প্রিয় পিতামাতা/অভিভাবক,

বাড়ির ভাষা জরিপে আপনার প্রতিক্রিয়ার উপর ভিত্তি করে, আপনার সন্তানকে একজন উদীয়মান দ্বিভাষিক (ইবি) শিক্ষার্থী হিসাবে মূল্যায়িত ও চিহ্নিত করা হয়েছে এবং সে এখন থেকে ভাষাগত সহায়তা পেয়ে উপকৃত হবে। ভাষাগত দক্ষতা মূল্যায়ন কমিটি (এলপিএসি) ভাষাগত সহায়তা পাওয়ার জন্য আপনার সন্তানকে জেলায় (১৯ টিএসি উপঅধ্যায়, বিবি §৮৯.১২০৫) প্রয়োজনীয় দ্বৈত ভাষা শিক্ষা (ডিএলআই) কার্যক্রমে রাখার জন্য সুপারিশ করে। ডিএলআই কার্যক্রমের লক্ষ্যসমূহ হলো সমস্ত বিষয়ভিত্তিক ক্ষেত্রে দ্বিভাষিকতা এবং দ্বিশিক্ষার বিকাশ করা, দুটি ভাষায় একাডেমিক বিষয়বস্তুর দক্ষতা অর্জন করা এবং কার্যক্রমের পুরো সময়কাল জুড়ে সামাজিক সাংস্কৃতিক দক্ষতা গড়ে তোলা।

আপনার সন্তানের ভাষাগত মূল্যায়ন স্কোরগুলি নিম্নরূপ।

ভাষাগত মূল্যায়ন ফলাফল	
সনাক্তকরণের জন্য রাজ্য-অনুমোদিত ইংরেজি ভাষার দক্ষতা পরীক্ষা*	
মূল্যায়নের তারিখ: _____	
প্রাক কে-শিশুবিদ্যালয়: প্রাক এলএএস: মৌখিক ভাষাগত দক্ষতা স্তর _____	
শ্রেণী ১: এলএএস লিংকস: শ্রবণ _____ বলন _____	
শ্রেণী ২ - ১২: এলএএস লিংকস: শ্রবণ _____ বলন _____	
পঠন _____ লিখন _____	
*উদীয়মান দ্বিভাষিক শিক্ষার্থী সনাক্তকরণের জন্য প্রয়োজনীয়	
রাজ্য-অনুমোদিত ভাষা মূল্যায়ন পরীক্ষা (স্প্যানিশ), যদি প্রযোজ্য হয়	
প্রাক কে-শিশুবিদ্যালয়: প্রাক এলএএস এম্পানিওল: মৌখিক ভাষাগত দক্ষতা স্তর _____	
শ্রেণী ১ ও তার উপরে: এলএএস লিংকস এম্পানিওল: শ্রবণ _____ কথন _____	

ডিএলআই কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করাটা শিক্ষার্থীদের ইংরেজিতে নির্দেশনা প্রদান যা একাডেমিক বিষয়বস্তুর মাধ্যমে দ্বিতীয় ভাষার বিকাশকে লক্ষ্য করে, এর সাথে সহযোগী/গৃহভাষার মাধ্যমে শিক্ষাদান এবং একাডেমিক বিষয়বস্তুতে নির্দেশনা প্রদানের মাধ্যমে আপনার সন্তানের শিক্ষাগত ও ভাষার বিকাশের ক্ষেত্রে উপকার করবে। ডিএলআই কার্যক্রমের পাঠ্যক্রমটি টেক্সাস প্রয়োজনীয় জ্ঞান এবং দক্ষতা (টিইকেএস) এবং ইংরেজি ভাষা দক্ষতা মান (ইএলপিএস) এর উপর ভিত্তি করে তৈরি। ডিএলআই -এর সুবিধা সম্পর্কে আরও তথ্যের জন্য, উদীয়মান দ্বিভাষিক পোর্টালে অভিভাবক প্রচারপত্রগুলি দেখুন: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/)। যদি আপনার সন্তানকে একজন প্রতিবন্ধী, প্রতিভাধর এবং মেধাবী শিশু হিসাবে চিহ্নিত করা হয়, অথবা সে যদি ৫০৪ পরিষেবাগুলি পায়, তাহলে আপনার সন্তানের অতিরিক্ত স্বতন্ত্র সহায়তাগুলি পাওয়া নিশ্চিত করার জন্য (এলপিএস) এবং অন্যান্য প্রাসঙ্গিক কমিটির মধ্যে ঘনিষ্ঠ সহযোগিতা বজায় রাখা হবে।

**অনুগ্রহ করে উপযুক্ত বাক্সটিতে টিক দিন, স্বাক্ষর করুন এবং আপনার সন্তানের শিক্ষকের কাছে ফিরত দিন।**

- আমি **চাই** আমার সন্তান দ্বৈত ভাষা শিক্ষা কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করুক।
- আমি **চাই না** আমার সন্তান দ্বৈত ভাষা শিক্ষা কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করুক। আমি অন্যান্য বিকল্পগুলি নিয়ে আলোচনা করতে চাই যা আমার সন্তানের ভাষা/শিক্ষাগত বিকাশকে সহায়তা করবে।

পিতামাতা/অভিভাবকের স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_ তারিখ: \_\_\_\_\_

এই স্থানের সুপারিশ সম্পর্কে আপনার কোন প্রশ্ন থাকলে যোগাযোগ করুন:

বিদ্যালয় প্রতিনিধি: \_\_\_\_\_ টেলিফোন: \_\_\_\_\_

*\*টেক্সাস প্রশাসনিক কোড ১৮৯.১২৪০(ক) পিতামাতার কর্তৃত্ব এবং দায়িত্ব  
অভিভাবকের (কার্যক্রম) অনুমোদন শিক্ষার্থীর প্রয়োজনীয় দ্বিভাষিক শিক্ষা বা ইএসএল কার্যক্রমে বিরামহীন  
অংশগ্রহণের জন্য বৈধ বলে বিবেচিত হবে যতক্ষণ না শিক্ষার্থী এই শিরোনামের ৮৯.১২২৬(ঝ) এ বর্ণিত  
পুনঃশ্রেণীকরণের মানদণ্ড পূরণ করে, শিক্ষার্থী উচ্চ বিদ্যালয় থেকে গ্র্যাজুয়েট হয়, বা কার্যক্রম পরিচালনাকারী  
প্রতিষ্ঠানে কোন পরিবর্তন আসে।*

শিক্ষার্থীর নাম: \_\_\_\_\_ জেলা/সনদের নাম: \_\_\_\_\_  
শিক্ষার্থী আইডি#: \_\_\_\_\_ শ্রেণী: \_\_\_\_\_ ক্যাম্পাসের নাম: \_\_\_\_\_

## পরিবর্তনকালীন দ্বিভাষিক শিক্ষা (টিবিই) কার্যক্রম স্থান সনাক্তকরণ ও অনুমোদনের অভিভাবকীয় বিজ্ঞপ্তি ১৯ টিএসি অধ্যায় ৮৯, উপঅধ্যায় বিবি, §৮৯.১২৪০(ক)\*

পাঠানোর তারিখ: \_\_\_\_\_

প্রিয় পিতামাতা/অভিভাবক,

বাড়ির ভাষা জরিপে আপনার প্রতিক্রিয়ার উপর ভিত্তি করে, আপনার সন্তানকে একজন উদীয়মান দ্বিভাষিক (ইবি) শিক্ষার্থী হিসাবে মূল্যায়িত ও চিহ্নিত করা হয়েছে এবং এখানে থেকে ভাষাগত সহায়তা পেয়ে সে উপকৃত হবে। ভাষাগত দক্ষতা মূল্যায়ন কমিটি (এলপিএসি) ভাষাগত সহায়তা পাওয়ার জন্য আপনার শিশুকে জেলায় (১৯ টিএসি উপঅধ্যায়, বিবি §৮৯.১২০৫) প্রয়োজনীয় পরিবর্তনকালীন দ্বিভাষিক শিক্ষা (টিবিই) কার্যক্রমে রাখার জন্য সুপারিশ করে। টিবিই কার্যক্রমের লক্ষ্য হলো শিক্ষার্থীদের ইংরেজিতে পূর্ণ দক্ষতা অর্জনের সময় তাদের প্রাথমিক ভাষাকে সম্পদ হিসেবে ব্যবহার করা। (১৯ টিএসি উপঅধ্যায়, বিবি §৮৯.১২০৫)

আপনার সন্তানের ভাষাগত মূল্যায়ন স্কোরগুলি নিম্নরূপ।

ভাষাগত মূল্যায়ন ফলাফল	
সনাক্তকরণের জন্য রাজ্য-অনুমোদিত ইংরেজি ভাষার দক্ষতা পরীক্ষা*	
মূল্যায়নের তারিখ: _____	
প্রাক কে-শিশুবিদ্যালয়: প্রাক এলএএস ইংরেজি: মৌখিক ভাষাগত দক্ষতা স্তর _____	
শ্রেণী ১: এলএএস লিংকস: শ্রবণ _____ বলন _____	
শ্রেণী ২ - ১২: এলএএস লিংকস: শ্রবণ _____ বলন _____	
পঠন _____ লিখন _____	
*উদীয়মান দ্বিভাষিক শিক্ষার্থী সনাক্তকরণের জন্য প্রয়োজনীয়	
রাজ্য-অনুমোদিত ভাষা মূল্যায়ন পরীক্ষা (স্প্যানিশ), যদি প্রযোজ্য হয়	
প্রাক কে-শিশুবিদ্যালয়: প্রাক এলএএস এম্পানিওল: মৌখিক ভাষাগত দক্ষতা স্তর _____	
শ্রেণী ১: এলএএস লিংকসএম্পানিওল: শ্রবণ _____ কথন _____	

টিবিই কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করাটা শিক্ষার্থীদের ইংরেজিতে নির্দেশনা প্রদান যা একাডেমিক বিষয়বস্তুর মাধ্যমে দ্বিতীয় ভাষার বিকাশকে লক্ষ্য করে, এর সাথে প্রাথমিক/গৃহভাষার মাধ্যমে শিক্ষাদান এবং একাডেমিক বিষয়বস্তুতে নির্দেশনা প্রদানের মাধ্যমে আপনার সন্তানের শিক্ষাগত ও ভাষার বিকাশের ক্ষেত্রে উপকার করবে। টিবিই কার্যক্রমের পাঠ্যক্রমটি টেক্সাস প্রয়োজনীয় জ্ঞান এবং দক্ষতা (টিইকেএস) এবং ইংরেজি ভাষা দক্ষতা মান (ইএলপিএস) এর উপর ভিত্তি করে তৈরি। ডিএলআই -এর সুবিধা সম্পর্কে আরও তথ্যের জন্য, ইংরেজি শিক্ষার্থী পোর্টালে অভিভাবক প্রচারপত্রগুলি দেখুন: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/)। যদি আপনার সন্তানকে একজন প্রতিবন্ধী, প্রতিভাধর এবং মেধাবী শিশু হিসাবে চিহ্নিত করা হয়, অথবা সে যদি ৫০৪ পরিষেবাগুলি পায়, তাহলে আপনার সন্তানের অতিরিক্ত স্বতন্ত্র সহায়তাগুলি পাওয়া নিশ্চিত করার জন্য (এলপিএসি) এবং অন্যান্য প্রাসঙ্গিক কমিটির মধ্যে ঘনিষ্ঠ সহযোগিতা বজায় রাখা হবে।

**অনুগ্রহ করে উপযুক্ত বাক্সটিতে টিক দিন, স্বাক্ষর করুন এবং আপনার সন্তানের শিক্ষকের কাছে ফিরত দিন।**

- আমি **চাই** আমার সন্তান পরিবর্তনকালীন দ্বিভাষিক শিক্ষা কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করুক।
- আমি **চাই না** আমার সন্তান পরিবর্তনকালীন দ্বিভাষিক শিক্ষা কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করুক।

আমি অন্যান্য বিকল্পগুলি নিয়ে আলোচনা করতে চাই যা আমার সন্তানের ভাষা/শিক্ষাগত বিকাশকে সহায়তা করবে।

পিতামাতা/অভিভাবকের স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_ তারিখ: \_\_\_\_\_

এই স্থানের সুপারিশ সম্পর্কে আপনার কোন প্রশ্ন থাকলে যোগাযোগ করুন:

বিদ্যালয় প্রতিনিধি: \_\_\_\_\_ টেলিফোন: \_\_\_\_\_

*\*টেক্সাস প্রশাসনিক কোড ৪৮৯.১২৪০(ক) পিতামাতার কর্তৃত্ব এবং দায়িত্ব  
অভিভাবকের (কার্যক্রম) অনুমোদন শিক্ষার্থীর প্রয়োজনীয় দ্বিভাষিক শিক্ষা বা ইএসএল কার্যক্রমে বিরামহীন  
অংশগ্রহণের জন্য বৈধ বলে বিবেচিত হবে যতক্ষণ না শিক্ষার্থী এই শিরোনামের ৮৯.১২২৬(ব) এ বর্ণিত  
পুনঃশ্রেণীকরণের মানদণ্ড পূরণ করে, শিক্ষার্থী উচ্চ বিদ্যালয় থেকে গ্র্যাজুয়েট হয়, বা কার্যক্রম পরিচালনাকারী  
প্রতিষ্ঠানে কোন পরিবর্তন আসে।*



শিক্ষার্থীর নাম: \_\_\_\_\_ জেলা/সনদের নাম: \_\_\_\_\_  
শিক্ষার্থী আইডি#: \_\_\_\_\_ শ্রেণী: \_\_\_\_\_ ক্যাম্পাসের নাম: \_\_\_\_\_

**ইংলিশ এজ এ সেকেন্ড ল্যাংগুয়েজ (ইএসএল) প্রোগ্রাম  
স্থান সনাক্তকরণ ও অনুমোদনের অভিভাবকীয় বিজ্ঞপ্তি**  
১৯ টিএসি অধ্যায় ৮৯, উপঅধ্যায় বিবি, §৮৯.১২৪০(ক)\*

পাঠানোর তারিখ: \_\_\_\_\_

প্রিয় পিতামাতা/অভিভাবক,

বাড়ির ভাষা জরিপে আপনার প্রতিক্রিয়ার উপর ভিত্তি করে, আপনার সন্তানকে একজন উদীয়মান দ্বিভাষিক (ইবি) শিক্ষার্থী হিসাবে মূল্যায়িত ও চিহ্নিত করা হয়েছে এবং এখান থেকে ভাষাগত সহায়তা পেয়ে সে উপকৃত হবে। ভাষাগত দক্ষতা মূল্যায়ন কমিটি (এলপিএসি) ভাষাগত সহায়তা পাওয়ার জন্য আপনার সন্তানকে জেলায় (১৯ টিএসি উপঅধ্যায়, বিবি §৮৯.১২০৫) প্রয়োজনীয় ইংলিশ এজ এ সেকেন্ড ল্যাংগুয়েজ (ইএসএল) প্রোগ্রামে রাখার জন্য সুপারিশ করে। ইএসএল কার্যক্রমের লক্ষ্য হলো সমস্ত বিষয়বস্তুতে ইংরেজি দক্ষতা বিকাশ করা।

আপনার সন্তানের ভাষাগত মূল্যায়ন স্কোরগুলি নিম্নরূপ।

ভাষাগত মূল্যায়ন ফলাফল	
সনাক্তকরণের জন্য রাজ্য-অনুমোদিত ইংরেজি ভাষার দক্ষতা পরীক্ষা*	
মূল্যায়নের তারিখ: _____	
প্রাক কে-শিশুবিদ্যালয়: প্রাক এলএএস ইংরেজি: মৌখিক ভাষাগত দক্ষতা স্তর _____	
শ্রেণী ১: এলএএস লিংকস: শ্রবণ _____ বলন _____	
শ্রেণী ২ - ১২: এলএএস লিংকস: শ্রবণ _____ বলন _____	
পঠন _____ লিখন _____	
*উদীয়মান দ্বিভাষিক শিক্ষার্থী সনাক্তকরণের জন্য প্রয়োজনীয়	
রাজ্য-অনুমোদিত ভাষা মূল্যায়ন পরীক্ষা (স্প্যানিশ), যদি প্রযোজ্য হয়	
প্রাক কে-শিশুবিদ্যালয়: প্রাক এলএএস এম্পানিওল: মৌখিক ভাষাগত দক্ষতা স্তর _____	
শ্রেণী ১ ও তার উপরে: এলএএস লিংকস এম্পানিওল: শ্রবণ _____ কথন _____	

ইএসএল কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করাটা শিক্ষার্থীদের ইংরেজিতে নির্দেশনা প্রদান যা একাডেমিক বিষয়বস্তুর মাধ্যমে দ্বিতীয় ভাষার বিকাশকে লক্ষ্য করে, এর সাথে প্রাথমিক/মাতৃভাষার মাধ্যমে শিক্ষাদান এবং একাডেমিক বিষয়বস্তুতে নির্দেশনা প্রদানের মাধ্যমে আপনার সন্তানের শিক্ষাগত ও ভাষার বিকাশের ক্ষেত্রে উপকার করবে। ইএসএল কার্যক্রমের পাঠ্যক্রমটি টেক্সাস প্রয়োজনীয় জ্ঞান এবং দক্ষতা (টিইকেএস) এবং ইংরেজি ভাষা দক্ষতা মান (ইএলপিএস) এর উপর ভিত্তি করে তৈরি। ইএসএল কার্যক্রমের সুবিধা সম্পর্কে আরও তথ্যের জন্য, উদীয়মান দ্বিভাষিক পোর্টালে অভিভাবক প্রচারপত্রগুলি দেখুন: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/)। যদি আপনার সন্তানকে একজন প্রতিবন্ধী, প্রতিভাধর এবং মেধাবী শিশু হিসাবে চিহ্নিত করা হয়, অথবা সে যদি ৫০৪ পরিষেবাগুলি পায়, তাহলে আপনার সন্তানের অতিরিক্ত স্বতন্ত্র সহায়তাগুলি পাওয়া নিশ্চিত করার জন্য (এলপিএস) এবং অন্যান্য প্রাসঙ্গিক কমিটির মধ্যে ঘনিষ্ঠ সহযোগিতা বজায় রাখা হবে।

**অনুগ্রহ করে উপযুক্ত বাক্সটিতে টিক দিন, স্বাক্ষর করুন এবং আপনার সন্তানের শিক্ষকের কাছে ফিরত দিন।**

- আমি **চাই** আমার সন্তান ইএসএল কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করুক।
- আমি **চাই না** আমার সন্তান ইএসএল কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করুক।

পিতামাতা/অভিভাবকের স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_ তারিখ: \_\_\_\_\_

এই স্থানের সুপারিশ সম্পর্কে আপনার কোন প্রশ্ন থাকলে যোগাযোগ করুন:

বিদ্যালয় প্রতিনিধি: \_\_\_\_\_ টেলিফোন: \_\_\_\_\_

*\*টেক্সাস প্রশাসনিক কোড ১৮৯.১২৪০(ক) পিতামাতার কর্তৃত্ব এবং দায়িত্ব  
অভিভাবকের (কার্যক্রম) অনুমোদন শিক্ষার্থীর প্রয়োজনীয় দ্বিভাষিক শিক্ষা বা ইএসএল কার্যক্রমে বিরামহীন  
অংশগ্রহণের জন্য বৈধ বলে বিবেচিত হবে যতক্ষণ না শিক্ষার্থী এই শিরোনামের ৮৯.১২২৬(ব) এ বর্ণিত  
পুনঃশ্রেণীকরণের মানদণ্ড পূরণ করে, শিক্ষার্থী উচ্চ বিদ্যালয় থেকে গ্র্যাজুয়েট হয়, বা কার্যক্রমপরিচালনাকারী  
প্রতিষ্ঠানে কোন পরিবর্তন আসে।*

শিক্ষার্থীর নাম: \_\_\_\_\_ জেলা/সনদের নাম: \_\_\_\_\_  
শিক্ষার্থী আইডি#: \_\_\_\_\_ শ্রেণী: \_\_\_\_\_ ক্যাম্পাসের নাম: \_\_\_\_\_

## দ্বিভাষিক কর্ম সৃষ্টি কার্যক্রম পরিষেবাগুলিতে পিতামাতার প্রত্য্যখন ১৯ টিএসি অধ্যায় ৮৯, উপঅধ্যায় বিবি, §৮৯.১২৪০(ক)\*

পাঠানোর তারিখ: \_\_\_\_\_

প্রিয় পিতামাতা/অভিভাবক,

ল্যাঙ্গুয়েজ প্রফিসিয়েন্সি অ্যাসেসমেন্ট কমিটি (এলপিএসি) আপনার শিক্ষার্থীকে উদীয়মান দ্বিভাষিক হিসাবে চিহ্নিত করেছে এবং আপনার সন্তানকে রাষ্ট্রীয় আইন অনুযায়ী আবশ্যিক দ্বিভাষিক শিক্ষা কার্যক্রমে ভর্তি করার সুপারিশ করেছে।

দ্বিভাষিক শিক্ষা কার্যক্রমে অংশগ্রহণ আপনার সন্তানের শিক্ষাগত এবং ভাষার বিকাশে উপকার করবে।

- আপনার সন্তানের শোনা, কথা বলা, পড়া ও লেখার দক্ষতা বিকাশ এবং শক্তিশালী করা চালিয়ে যাওয়ার জন্য আপনার সন্তানের বাড়ির ভাষায় স্বাক্ষরতা এবং বিষয়বস্তুর ক্ষেত্রে নির্দেশনা।
  - ছোট শিশু এবং ১ম-গ্রেডের শিক্ষার্থীদের জন্য গ্রীষ্মকালীন বিদ্যালয়ের সুযোগ
- দ্বিতীয় ভাষা বিকাশ এবং শোনা, কথা বলা, পড়া এবং লেখার দক্ষতা অর্জনের জন্য ইংরেজিতে নির্দেশনা।
- সমস্ত ভাষাগত সম্পদ ব্যবহার করার জন্য একটি ভাষা থেকে অন্য ভাষাতে সংযোগ তৈরি এবং নির্মাণের লক্ষ্যযুক্ত সুযোগসমূহ।
- নিজের এবং অন্যদের জন্য সম্মান এবং আত্মবিশ্বাস বৃদ্ধি করার মাধ্যমে দ্বি-সাংস্কৃতিক পরিচয় এবং বোঝাপড়া তৈরি এবং শক্তিশালী করুন।
- একজন হোমরুম শিক্ষকের নিকট অ্যাক্সেস, যিনি ইংরেজি এবং বাড়ির ভাষায় যোগাযোগ করতে পারেন।

আপনি যদি উল্লেখ করে থাকেন যে আপনার স্কুলের সাথে আলোচনার পর আপনি চান না আপনার সন্তান দ্বিভাষিক শিক্ষা কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করুক। অনুগ্রহ করে নিচের প্রতিটি বিবৃতিতে আপনার নামের অধ্যক্ষগণ দিচ্ছে স্বাক্ষর করুন, আপনার সিদ্ধান্ত চিহ্নিত করুন এবং নিচে স্বাক্ষর করুন।

\_\_\_\_\_ এই নথিতে যা তালিকাভুক্ত করা হয়েছে সেটার বাইরেও দ্বিভাষিক শিক্ষা কার্যক্রমে অংশগ্রহণের সুবিধাগুলো আমাকে আরও বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

- \_\_\_\_\_ এটা আমাকে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে আমার সন্তান দ্বিভাষিক শিক্ষা কার্যক্রমে অংশগ্রহণ না করলেও তাকে একজন উদীয়মান দ্বিভাষিক (ইবি) শিক্ষার্থী হিসেবে চিহ্নিত করা হবে।
- \_\_\_\_\_ এটা আমাকে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে আমার সন্তানের প্রতি বছর টেক্সাস ইংরেজি ভাষার দক্ষতা মূল্যায়ন সিস্টেম (টিইএলপিএএস) এর মাধ্যমে মূল্যায়ন করা হবে যার মধ্যে চারটি ডোমেইন রয়েছে: পঠন, লিখন, কথন এবং শ্রবণ, যতক্ষণ না সে ইংরেজি দক্ষ হিসেবে শ্রেণীবদ্ধ করার জন্য পুনঃশ্রেণীকরণের মানদণ্ড পূরণ করে।
- \_\_\_\_\_ একজন ইবি শিক্ষার্থী হিসাবে, আমার সন্তানের শিক্ষক দ্বিভাষিক শিক্ষা কার্যক্রমে অংশগ্রহণ না করলেও, আমার সন্তানকে টিইএলপিএএস-এর জন্য প্রস্তুত করার নির্দেশনায় ইংরেজি ভাষার দক্ষতা মান (ইএলপিএস) অন্তর্ভুক্ত করবেন।
- \_\_\_\_\_ আমাকে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে, যদি আমার সন্তান শ্রেণিকক্ষে নিয়মিতভাবে এই সহায়তামূলক ব বহার করে, LPAC (ভাষাগত সহায়তা কমিটি) রাজ্য মূল্যায়ন STAAR এর ক্ষেত্রে ভাষাগত সুবিধা প্রদান করবে।
- \_\_\_\_\_ দ্বিভাষিক শিক্ষা এবং ইএসএল পরিষেবার পার্থক্য আমাকে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

দ্বিভাষিক স্টাফ সদস্যের স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_

তারিখ: \_\_\_\_\_

জেলা/সনদের অবস্থান: \_\_\_\_\_

- আমি **চাই** আমার সন্তান দ্বিভাষিক শিক্ষা কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করুক কারণ যেহেতু সুবিধাগুলো আমাকে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।
- আমি **চাই না** আমার সন্তান দ্বিভাষিক শিক্ষা কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করুক যা এলপিএসি সুপারিশ করেছে; যাই হোক, আমি **চাই** আমার সন্তান দ্বিতীয় ভাষা হিসেবে ইংরেজি (ইএসএল) কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করুক।
- আমি **চাই না** আমার সন্তান কোনো ভাষা কার্যক্রমে (দ্বিভাষিক শিক্ষা বা ইএসএল) অংশগ্রহণ করুক। পরিষেবা সম্পর্কে পিতামাতার অস্বীকৃতির ব্যাপারে আমার উপলব্ধি নির্দেশ করার জন্য আমি উপরে প্রতিটি বিবৃতি দেখেছি।

পিতামাতা/অভিভাবকের স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_

তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষার্থীর নাম: \_\_\_\_\_ জেলা/সনদের নাম: \_\_\_\_\_  
শিক্ষার্থী আইডি#: \_\_\_\_\_ শ্রেণী: \_\_\_\_\_ ক্যাম্পাসের নাম: \_\_\_\_\_

## ইংলিশ এজ এ সেকেন্ড ল্যাংগুয়েজ (ইএসএল) প্রোগ্রাম কার্যক্রম পরিষেবাগুলিতে পিতামাতার প্রত্যাখ্যান ১৯ টিএসি অধ্যায় ৮৯, উপঅধ্যায় বিবি, §৮৯.১২৪০(ক)

পাঠানোর তারিখ: \_\_\_\_\_

প্রিয় পিতামাতা/অভিভাবক,

ভাষা দক্ষতা মূল্যায়ন কমিটি (এলপিএসি) আপনার সন্তানকে উদীয়মান দ্বিভাষিক হিসাবে চিহ্নিত করেছে এবং সুপারিশ করেছে যে আপনার সন্তানকে রাষ্ট্রীয় আইন অনুযায়ী আবশ্যিক ইংলিশ এজ এ সেকেন্ড ল্যাংগুয়েজ (ইএসএল) প্রোগ্রামে ভর্তি করা হবে। ইএসএল কার্যক্রমে অংশগ্রহণ আপনার সন্তানের শিক্ষাগত এবং ভাষার বিকাশে উপকার করবে। ইএসএল কার্যক্রমের লক্ষ্য হল বিদ্যালয়ে সমভাবে অংশগ্রহণ করার জন্য ইংরেজিতে পূর্ণ দক্ষতা অর্জন করা।

আপনি যদি উল্লেখ করে থাকেন যে আপনার স্কুলের সাথে আলোচনার পর আপনি চান না আপনার সন্তান ইএসএল কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করুক। অনুগ্রহ করে নিচের প্রতিটি বিবৃতি আপনার নামের অদ্যাঙ্করগুলি দিয়ে স্বাক্ষর করুন, আপনার সিদ্ধান্ত চিহ্নিত করুন এবং নিচে স্বাক্ষর করুন।

\_\_\_\_\_ ইএসএল কার্যক্রমে অংশগ্রহণের সুবিধাগুলো আমাকে আরও বিস্তারিতভাবে ব্যাখ্যা করা হয়েছে এবং এই নথিতে যা তালিকাভুক্ত করা হয়েছে সেটার বাইরেও।

\_\_\_\_\_ এটা আমাকে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে আমার সন্তান ইএসএল কার্যক্রমে অংশগ্রহণ না করলেও তাকে একজন উদীয়মান দ্বিভাষিক (ইবি) শিক্ষার্থী হিসেবে চিহ্নিত করা হবে।

\_\_\_\_\_ এটা আমাকে ব্যাখ্যা করা হয়েছে যে আমার সন্তানের প্রতি বছর টেক্সাস ইংরেজি ভাষার দক্ষতা মূল্যায়ন সিস্টেম (টিইএলপিএএস) এর মাধ্যমে মূল্যায়ন করা হবে যার মধ্যে চারটি ডোমেইন রয়েছে: পঠন, লিখন, কথন এবং শ্রবণ, যতক্ষণ না সে ইংরেজি দক্ষ হিসেবে শ্রেণীবদ্ধ করার জন্য পুনঃশ্রেণীকরণের মানদণ্ড পূরণ করে।

\_\_\_\_\_ একজন ইবি শিক্ষার্থী হিসাবে, আমার সন্তানের শিক্ষক ইএসএল কার্যক্রমে অংশগ্রহণ না করলেও, আমার সন্তানকে টিইএলপিএএস-এর জন্য প্রস্তুত করার নির্দেশনায় ইংরেজি ভাষার দক্ষতা মান (ইএলপিএস) অন্তর্ভুক্ত করবেন।  
December 2024

\_\_\_\_\_ আমাকে বখা করা হয়েছে যে, যদি আমার সন্তান শ্রেণিকক্ষে নিয়মিতভাবে এই সহায়তাগুলি ব্যবহার করে, LPAC (ভাষাগত সহায়তা কমিটি) রাজমূল্যে STAAR এর মেতা ভাষাগত সুবিধা প্রদান করবে।

দ্বিভাষিক স্টাফ সদস্যের স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_

তারিখ: \_\_\_\_\_

জেলা/সনদের অবস্থান: \_\_\_\_\_

আমি **চাই** আমার সন্তান ইএসএল কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করুক কারণ যেহেতু সুবিধাগুলো আমাকে ব্যাখ্যা করা হয়েছে।

আমি **চাই না** আমার সন্তান কোনো ইএসএল কার্যক্রমে অংশগ্রহণ করুক। পরিষেবা সম্পর্কে পিতামাতার অস্বীকৃতির ব্যাপারে আমার উপলব্ধি নির্দেশ করার জন্য আমি উপরে প্রতিটি বিবৃতি দেখেছি।

পিতামাতা/অভিভাবকের স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_

তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষার্থীর নাম: \_\_\_\_\_ জেলা/সনদের নাম: \_\_\_\_\_  
শিক্ষার্থী আইডি#: \_\_\_\_\_ শ্রেণী: \_\_\_\_\_ ক্যাম্পাসের নাম: \_\_\_\_\_

## দ্বৈত ভাষা শিক্ষা (ডিএলআই) কার্যক্রম পুনঃশ্রেণীকরণ, প্রস্থানের অনুমোদন, এবং কার্যক্রমে চালিয়ে যাওয়ার বিকল্পের অভিভাবকীয় বিজ্ঞপ্তি ১৯ টিএসি অধ্যায় ৮৯, উপঅধ্যায় বিবি, §৮৯.১২৪০(খ)\*

পাঠানোর তারিখ: \_\_\_\_\_

প্রিয় পিতামাতা/অভিভাবক,

আপনার সন্তান টেক্সাস প্রশাসনিক কোড §৮৯.১২২৬(ঝ)-এ উল্লিখিত উদীয়মান দ্বিভাষিক (ইবি) ছাত্র পুনঃশ্রেণীকরণের মানদণ্ড পূরণ করেছে। অতএব, আপনার সন্তানকে একজন ইবি ছাত্র হিসেবে আর চিহ্নিত করা হবে না এবং টেক্সাস ইংরেজি ভাষার দক্ষতা মূল্যায়ন সিস্টেম (টিইএলপিএএস) বার্ষিকভাবে আর মূল্যায়ন গ্রহণ করবে না। আপনার সন্তানকে টেক্সাস প্রশাসনিক কোড §৮৯.১২২০(ট) এর উপর ভিত্তি করে ভাষা দক্ষতা মূল্যায়ন কমিটি (এলপিএসি) দ্বারা দুই বছরের জন্য নিরীক্ষণ করা হবে, যাতে দ্বিতীয় ভাষা অর্জন সহায়তা ছাড়াই অব্যাহত সাফল্য নিশ্চিত করা যায়। দ্বিভাষিকতা, দ্বিশিক্ষা এবং সামাজিক-সাংস্কৃতিক দক্ষতা- ডিএলআই কার্যক্রমের এই লক্ষ্যগুলির উপর ভিত্তি করে, কার্যক্রমের সম্পূর্ণ সুবিধাগুলি অ্যাক্সেস করার জন্য একজন ইংরেজি দক্ষ (ইপি) শিক্ষার্থী হিসাবে ডিএলআই কার্যক্রমে অবিরত অংশগ্রহণের জন্য এলপিএসি সুপারিশ করে।

আপনার সন্তানের পুনঃশ্রেণীকরণ এবং ইংরেজিতে দক্ষ (ইপি) ছাত্র হিসাবে ডিএলআই কার্যক্রমে অবিরত অংশগ্রহণ অনুমোদন করতে অনুগ্রহ করে স্বাক্ষর করুন এবং এই চিঠিটি ফেরত দিন।

ধন্যবাদান্তে,

\_\_\_\_\_ (এলপিএসি প্রতিনিধি)

একজন ইবি ছাত্র হিসাবে দ্বিভাষিক শিক্ষা কার্যক্রম থেকে পুনঃশ্রেণীকরণ এবং ডিএলআই কার্যক্রমে আমার সন্তানের অবিরত অংশগ্রহণের অনুমোদন আমি দিচ্ছি।

অথবা

দ্বিভাষিক শিক্ষা কার্যক্রম থেকে প্রস্থান এবং আমার সন্তানের সাধারণ ইংরেজি শিক্ষা শ্রেণীকক্ষে প্রতিস্থাপনের অনুমোদন আমি দিচ্ছি।

পিতামাতা/অভিভাবকের স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_ তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষার্থীর নাম: \_\_\_\_\_ জেলা/সনদের নাম: \_\_\_\_\_  
শিক্ষার্থী আইডি#: \_\_\_\_\_ শ্রেণী: \_\_\_\_\_ ক্যাম্পাসের নাম: \_\_\_\_\_

## পরিবর্তনকালীন দ্বিভাষিক শিক্ষা (টিবিই) কার্যক্রম পুনঃশ্রেণীকরণ এবং কার্যক্রম প্রস্থানের অনুমোদনের অভিভাবকীয় বিজ্ঞপ্তি

১৯ টিএসি অধ্যায় ৮৯, উপঅধ্যায় বিবি, §৮৯.১২৪০(খ)\*

পাঠানোর তারিখ: \_\_\_\_\_

প্রিয় পিতামাতা/অভিভাবক,

আপনার সন্তান টেক্সাস প্রশাসনিক কোড §৮৯.১২২৬(ব)-এ উল্লিখিত উদীয়মান দ্বিভাষিক (ইবি) ছাত্র পুনঃশ্রেণীকরণের মানদণ্ড পূরণ করেছে। অতএব, আপনার সন্তানকে একজন ইবি ছাত্র হিসেবে আর চিহ্নিত করা হবে না এবং টেক্সাস ইংরেজি ভাষার দক্ষতা মূল্যায়ন সিস্টেম (টিইএলপিএএস) বার্ষিকভাবে আর মূল্যায়ন গ্রহণ করবে না। আপনার সন্তানকে টেক্সাস প্রশাসনিক কোড §৮৯.১২২০(ট) এর উপর ভিত্তি করে ভাষা দক্ষতা মূল্যায়ন কমিটি (এলপিএসি) দ্বারা দুই বছরের জন্য নিরীক্ষণ করা হবে, যাতে দ্বিতীয় ভাষা অর্জন সহায়তা ছাড়াই অব্যাহত সাফল্য নিশ্চিত করা যায়।

টিবিই কার্যক্রম থেকে আপনার সন্তানের প্রস্থান এবং সাধারণ ইংরেজি শিক্ষা শ্রেণীকক্ষে আপনার সন্তানের প্রতিস্থাপনের অনুমোদনের জন্য অনুগ্রহ করে স্বাক্ষর করুন এবং এই চিঠিটি ফেরত দিন।

ধন্যবাদান্তে,

\_\_\_\_\_ (এলপিএসি প্রতিনিধি)

আমি আমার সন্তানের টিবিই কার্যক্রম থেকে প্রস্থান ও সাধারণ ইংরেজি শিক্ষা শ্রেণীকক্ষে প্রতিস্থাপনের অনুমোদন দিচ্ছি।

পিতামাতা/অভিভাবকের স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_ তারিখ: \_\_\_\_\_



শিক্ষার্থীর নাম: \_\_\_\_\_ জেলা/সনদের নাম: \_\_\_\_\_  
শিক্ষার্থী আইডি#: \_\_\_\_\_ শ্রেণী: \_\_\_\_\_ ক্যাম্পাসের নাম: \_\_\_\_\_

## ইংলিশ এজ এ সেকেন্ড ল্যাংগুয়েজ (ইএসএল) প্রোগ্রাম কার্যক্রম পুনঃশ্রেণীকরণ এবং প্রস্থানের অনুমোদনের অভিভাবকীয় বিজ্ঞপ্তি

১৯ টিএসি অধ্যায় ৮৯, উপঅধ্যায় বিবি, §৮৯.১২৪০(খ)\*

পাঠানোর তারিখ: \_\_\_\_\_

প্রিয় পিতামাতা/অভিভাবক,

আপনার সন্তান টেক্সাস প্রশাসনিক কোড §৮৯.১২২৬(ব)-এ উল্লিখিত উদীয়মান দ্বিভাষিক (ইবি) শিক্ষার্থী পুনঃশ্রেণীকরণের মানদণ্ড পূরণ করেছে। অতএব, আপনার সন্তানকে একজন ইবি ছাত্র হিসেবে আর চিহ্নিত করা হবে না এবং টেক্সাস ইংরেজি ভাষার দক্ষতা মূল্যায়ন সিস্টেম (টিইএলপিএএস) বার্ষিকভাবে আর মূল্যায়ন গ্রহণ করবে না। আপনার সন্তানকে টেক্সাস প্রশাসনিক কোড §৮৯.১২২০(ট) এর উপর ভিত্তি করে ভাষা দক্ষতা মূল্যায়ন কমিটি (এলপিএসি) দ্বারা দুই বছরের জন্য নিরীক্ষণ করা হবে, যাতে দ্বিতীয় ভাষা অর্জন সহায়তা ছাড়াই অব্যাহত সাফল্য নিশ্চিত করা যায়।

ইএসএল কার্যক্রম থেকে আপনার সন্তানের প্রস্থান এবং সাধারণ ইংরেজি শিক্ষা শ্রেণীকক্ষে আপনার সন্তানের প্রতিস্থাপনের অনুমোদনের জন্য অনুগ্রহ করে স্বাক্ষর করুন এবং এই চিঠিটি ফেরত দিন।

ধন্যবাদান্তে,

\_\_\_\_\_ (এলপিএসি প্রতিনিধি)

আমি আমার সন্তানের ইএসএল কার্যক্রম থেকে প্রস্থান এবং সাধারণ ইংরেজি শিক্ষা শ্রেণীকক্ষে প্রতিস্থাপনের অনুমোদন দিচ্ছি।

পিতামাতা/অভিভাবকের স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_ তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষার্থীর নাম: \_\_\_\_\_ জেলা/সনদের নাম: \_\_\_\_\_  
শিক্ষার্থী আইডি#: \_\_\_\_\_ শ্রেণী: \_\_\_\_\_ ক্যাম্পাসের নাম: \_\_\_\_\_

**পুনর্বিন্যাস পিতামাতার বিজ্ঞপ্তি**  
**দ্বিভাষিক শিক্ষা কার্যক্রমে অংশগ্রহণের জন্য কোন সম্মতি নেই এমন শিক্ষার্থীরা**  
**১৯ টিএসি অধ্যায় ৮৯, উপঅধ্যায় বিবি, §৮৯.১২৪০(খ)\***

পাঠানোর তারিখ: \_\_\_\_\_

প্রিয় পিতামাতা/অভিভাবক,

আপনার সন্তান টেক্সাস প্রশাসনিক কোড §৮৯.১২২৬(ঝ)-এ উল্লিখিত উদীয়মান দ্বিভাষিক (ইবি) ছাত্র পুনঃশ্রেণীকরণের মানদণ্ড পূরণ করেছে। অতএব, আপনার সন্তানকে একজন ইবি ছাত্র হিসেবে আর চিহ্নিত করা হবে না এবং বার্ষিক টেক্সাস ইংরেজি ভাষার দক্ষতা মূল্যায়ন সিস্টেম (টিইএলপিএএস) আর গ্রহণ করবে না। আপনার সন্তানকে টেক্সাস প্রশাসনিক কোড §৮৯.১২২০(ট) এর উপর ভিত্তি করে ভাষা দক্ষতা মূল্যায়ন কমিটি (এলপিএসি) দ্বারা দুই বছরের জন্য নিরীক্ষণ করা হবে, যাতে দ্বিতীয় ভাষা অর্জন সমর্থন ছাড়াই অব্যাহত সাফল্য নিশ্চিত করা যায়।

**আপনার সন্তানের প্রস্থান অনুমোদন করতে দয়া করে এই চিঠিটি স্বাক্ষর করুন এবং ফেরত দিন।**

ধন্যবাদান্তে,

\_\_\_\_\_ ((এলপিএসি প্রতিনিধি)

আমি প্রস্থান অনুমোদন করছি এবং আমার সন্তানকে একজন ইবি ছাত্র হিসাবে আর চিহ্নিত করা হবে না।

পিতামাতা/অভিভাবকের স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_ তারিখ: \_\_\_\_\_

শিক্ষার্থীর নাম: \_\_\_\_\_ জেলা/সনদের নাম: \_\_\_\_\_  
শিক্ষার্থী আইডি#: \_\_\_\_\_ শ্রেণী: \_\_\_\_\_ ক্যাম্পাসের নাম: \_\_\_\_\_

## ভাষা কার্যক্রম পরিষেবাগুলি চালিয়ে যাওয়ার জন্য পিতামাতার অনুমোদন

১৯ টিএসি অধ্যায় ৮৯, উপঅধ্যায় বিবি, §৮৯.১২৪০(ক)\*

পাঠানোর তারিখ: \_\_\_\_\_

প্রিয় পিতামাতা/অভিভাবক,

আপনার সন্তানকে বর্তমানে একটি দ্বিভাষিক শিক্ষা কার্যক্রমে শিক্ষা প্রদান করা হচ্ছে। \_\_\_\_\_ (স্কুল জেলা) এ দ্বিভাষিক কার্যক্রম পরিষেবাগুলি বর্তমানে প্রাথমিক গ্রেড সম্পন্ন হওয়াপর্যন্ত প্রদান করা হয় (৫ম গ্রেড, বা ৬ষ্ঠ যদি প্রাথমিকের সাথে সংযুক্ত থাকে)। \_\_\_\_\_ বিদ্যালয় বছরের শুরু থেকে, আপনার সন্তান পুনঃশ্রেণীকরণের মানদণ্ড পূরণ না করা পর্যন্ত একটি ইএসএল কার্যক্রম মডেলের মধ্যে চলমান ভাষা কার্যক্রম পরিষেবা প্রদান করা হবে।

আপনার সন্তানকে এখনও একজন উদীয়মান দ্বিভাষিক ছাত্র হিসাবে চিহ্নিত করা হয়েছে এবং টেক্সাস ইংরেজি ভাষার দক্ষতা মূল্যায়ন সিস্টেম (টিইএলপিএএস) এর মাধ্যমে প্রতি বছর মূল্যায়ন করা অব্যাহত থাকবে। ইএসএল কার্যক্রমে অংশগ্রহণকারী একজন ছাত্র হিসাবে, সমস্ত নির্দেশনা ইংরেজিতে প্রদান করা হবে, কিন্তু আপনার শিক্ষার্থীর তখনও ঘরের ভাষার সম্পদ এবং সহায়তায় প্রবেশাধিকার থাকবে।

অনুগ্রহ করে এই তারিখ থেকে ইএসএল কার্যক্রমে আপনার সন্তানের অন্তর্ভুক্তি অনুমোদনের জন্য এই চিঠিতে স্বাক্ষর করুন এবং ফেরত দিন।

ধন্যবাদান্তে,

\_\_\_\_\_ (এলপিএসি প্রতিনিধি)

ইএসএল কার্যক্রমে আমার সন্তান, \_\_\_\_\_-এর জন্য ভাষা পরিষেবা অব্যাহত রাখার অনুমোদন আমি দিচ্ছি।

পিতামাতা/অভিভাবকের স্বাক্ষর: \_\_\_\_\_ তারিখ: \_\_\_\_\_