

LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

ORIYA Parent Letters



January 2025

Table of Contents

Home Language Survey	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement.....	7
English as Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement.....	9
Bilingual Program Parental Denial of Program Services.....	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program.....	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL	19

ଛାତ୍ରଙ୍କ ନାମ: _____

ଜିଲ୍ଲା ନାମ: _____

ଛାତ୍ର ଆଇଡି #: _____

କେମ୍ପସ ନାମ: _____

ଗୃହ ଭାଷା ସର୍ବେକ୍ଷଣ

19 TAC ଚ୍ୟାପ୍ଟର 89, ସବ ଚ୍ୟାପ୍ଟର BB, §89.1215

(ଚେକ୍ସାସ ପଦ୍ଧତି ସ୍କୁଲରେ କେବଳ ପ୍ରାରମ୍ଭିକ ନାମଲେଖା ସମୟରେ କାର୍ଯ୍ୟକାରୀ କରାଯାଏ)

ଗ୍ରେଡ 8 (କିମ୍ବା ଗ୍ରେଡ 9 – 12 ରେ ଥିବା ଛାତ୍ରଙ୍କ ଦ୍ୱାରା) ମଧ୍ୟଦେଇ ପ୍ରିକିଣ୍ଟରଗାର୍ଟେନରେ* ନାମ ଲେଖାଉଥିବା ଛାତ୍ରଙ୍କ ପାଇଁ ପିତାମାତା କିମ୍ବା ଅଭିଭାବକ ଦ୍ୱାରା ସମ୍ପାଦିତ କରିବାକୁ ହେବ

* ପ୍ରିକିଣ୍ଟରଗାର୍ଟେନ 3 – କିମ୍ବା 4 – ବର୍ଷ ସ୍କୁଲ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ନାମ ଲେଖାଉଥିବା ଯେ କୌଣସି ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ ହୋଇଥାଏ।

ପ୍ରଥମ ଭାଗ:

ଚେକ୍ସାସ ରାଜ୍ୟ ପ୍ରଥମ ଥର ପାଇଁ ଚେକ୍ସାସ ପଦ୍ଧତି ସ୍କୁଲରେ ନାମ ଲେଖାଉଥିବା ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ସୂଚନା ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବା ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ କରିଥାଏ। ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନ ମାଧ୍ୟମରେ ଅନୁରୋଧ କରାଯାଇଥିବା ଭାଷା ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରିବା ଦାୟିତ୍ୱ ସ୍କୁଲର ନୁହେଁ, ଏହା ପିତାମାତା ବା ଅଭିଭାବକଙ୍କର ଦାୟିତ୍ୱ ଅଟେ।

ପ୍ରିୟ ପିତାମାତା କିମ୍ବା ଅଭିଭାବକ:

ଆପଣଙ୍କ ପିଲା କିମ୍ବା ପରିବାର ବ୍ୟବହାର କରୁଥିବା ଭାଷା ବିଷୟରେ ଦୟାକରି ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ। ଯଦି ଆପଣଙ୍କ ମତାମତ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ବ୍ୟତୀତ ଅନ୍ୟ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର ସୂଚିତ କରେ, ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଇଂରାଜୀରେ କିପରି ଭାବ ବିନିମୟ କରୁଅଛି, ସ୍କୁଲ ସେହି ବିଷୟରେ ଏକ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପରୀକ୍ଷା କରିବ। ଏହି ସୂଚନା ଯେ କୌଣସି ଉପଯୁକ୍ତ ଭାଷାଗତ ସହାୟତା ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବା ପାଇଁ ବ୍ୟବହୃତ ହେବ ଏବଂ ଶିକ୍ଷାଦାନ ଅନୁମୋଦନର ସୂଚନା ଦେବ। ଯଦି ଏହି ଗୃହ ଭାଷା ସର୍ବେକ୍ଷଣର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ ଏବଂ ବ୍ୟବହାର ସମ୍ବନ୍ଧରେ ଆପଣଙ୍କ କିଛି ପ୍ରଶ୍ନ ଅଛି, କିମ୍ବା ଏହି ଫର୍ମ ପୂରଣ କରିବା ପାଇଁ ଆପଣ କୌଣସି ସହାୟତା ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି, ଦୟାକରି ଆପଣଙ୍କ ସ୍କୁଲ/ଜିଲ୍ଲା ଅଧିକାରୀଙ୍କ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ କରନ୍ତୁ।

ପ୍ରତ୍ୟେକ ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସ୍ଥାୟୀ ରେକର୍ଡ ଫୋଲ୍ଡରରେ ଏହି ସର୍ବେକ୍ଷଣ ରଖାଯିବ। ଯେତେବେଳେ ଅନ୍ୟ ଯେ କୌଣସି ପଦ୍ଧତି କିମ୍ବା ଚେକ୍ସାସରେ ଥିବା ଚାର୍ଟର ସ୍କୁଲରେ ନାମଲେଖା ଯିବ, ଏହି ସର୍ବେକ୍ଷଣର ଏକ ନକଲ ଦିଆଯିବ।

ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଗ:

ଦୟାକରି ଆପଣଙ୍କ ସର୍ବୋତ୍ତମ ସାମର୍ଥ୍ୟ ଅନୁସାରେ ଏହି ପ୍ରଶ୍ନର ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ ।

1. ଗୃହରେ କେଉଁ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ? _____
2. ଗୃହରେ ପିଲା ଦ୍ୱାରା କେଉଁ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଏ? _____
3. ଯଦି ପୂର୍ବରୁ ପିଲାର ଏକ ହୋମ ସେଟିଙ୍ଗ ଥିଲା, କେଉଁ ଭାଷା ବ୍ୟବହାର କରାଯାଉ ଥିଲା? ଯଦି ପୂର୍ବରୁ ହୋମ ସେଟିଙ୍ଗ ନଥିଲା, 'ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ' ଉତ୍ତର ଦିଅନ୍ତୁ (ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ ନୁହେଁ) _____

ଏହି ବକ୍ତୃତା ଚେକ କରିବା ଦ୍ୱାରା, ମୁଁ ବୁଝିଥାଏ ଯେ ଏହି ଗୃହ ଭାଷା ସର୍ବେକ୍ଷଣର ଏକ ଭୂମି ସଂଶୋଧନ କରିବାକୁ ଏକ ଅନୁରୋଧ ହୋଇଥାଏ ଯଦି:

- 1) ମୋ'ର ପିଲା ବର୍ତ୍ତମାନ ସୁଦ୍ଧା ଇଂରାଜୀ ପାଠଦର୍ଶିତା ନିର୍ଦ୍ଧାରଣ ପାଇଁ ପରୀକ୍ଷାର ସମ୍ମୁଖୀନ ହୋଇନାହିଁ ଏବଂ
- 2) ମୋ'ର ପିଲାର ନାମଲେଖା ତାରିଖ ଠାରୁ ଦୁଇଟି କ୍ୟାଲେଣ୍ଡର ସପ୍ତାହ ମଧ୍ୟରେ ସଂଶୋଧନ କରାଯିବ ।

ଦୟାକରି ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା ସେବାର ଉପକାରିତା ବିଷୟରେ ଜାଣିବା ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ସ୍କୁଲ ସହିତ ଯୋଗାଯୋଗ କରନ୍ତୁ । ନିମ୍ନ ପ୍ରଦତ୍ତ ଉତ୍ତର ଗୁଡ଼ିକ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ପୋଷଣ କରୁଥିବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସେବା ବିଷୟରେ ସୂଚନା ପ୍ରଦାନ କରିପାରେ ।

- [ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକ ଅଧିକାର](#)
- [ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ](#)
- [କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସୂଚନା ଭିଡ଼ିଓ](#)

ଦୟାକରି ଅତିରିକ୍ତ ସୂଚନା ପାଇଁ ଉଦଗମଣୀଳ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ସହାୟତା ପୋର୍ଟାଲ (txel.org) ପରିଦର୍ଶନ କରନ୍ତୁ ।

ମାତାପିତା/ଅଭିଭାବକଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର _____ ତାରିଖ _____

ଯଦି ଗ୍ରେଡ 9 – 12 ହୋଇଥାଏ, ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର _____ ତାରିଖ _____



ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ନାମ: _____ ଜିଲ୍ଲା/ ଚାର୍ଜର ନାମ: _____

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଆଇଡି#: _____ ଶ୍ରେଣୀ: _____ କର୍ମାଣ୍ଡ ସ ନାମ: _____

ଦ୍ୱିବିଧ ଭାଷା ନିମଜ୍ଜନ (DLI) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ

ଚିହ୍ନଟ କରଣ ଏବଂ ସ୍ଥାନିତକରଣର ଅନୁମୋଦନ ବିଷୟରେ ପିତାମାତାଙ୍କୁ ଅଧୂସୂଚନା

19 TAC ଅଧ୍ୟାୟ 89, ଉପ ଅଧ୍ୟାୟ BB, §89.1240(a)*

ପ୍ରେରଣ ତାରିଖ : _____

ପ୍ରିୟ ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକ,

ଗୃହ ଭାଷା ସର୍ବେକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ଜବାବ ଆଧାରରେ, ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଏକ ଉଦ୍ଦୀୟମାନ ଦ୍ୱିଭାଷୀ (EB) ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ ଭାବରେ ଚିହ୍ନଟ ଏବଂ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କିତ ହୋଇଛି ଏବଂ ଭାଷା ଭିତ୍ତିକ ସହାୟତା ପ୍ରାପ୍ତ କରିବାକୁ ସୁବିଧା ପାଇବ। ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ଆକଳନ କମିଟି (LPAC) ଅନୁମୋଦନ କରେ ଯେ ଭାଷା ଭିତ୍ତିକ ସହାୟତା ପ୍ରାପ୍ତ କରିବାକୁ ଜିଲ୍ଲାରେ (19 TAC ଉପ ଅଧ୍ୟାୟ, BB §89.1205) ଆବଶ୍ୟକ ଥିବା ଦ୍ୱିବିଧ ଭାଷା ନିମଜ୍ଜନ (DLI) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସ୍ଥାନିତ ହେଉ। DLI କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ସମସ୍ତ ବିଷୟବସ୍ତୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଦ୍ୱିଭାଷୀତା ଏବଂ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ସାକ୍ଷରତା ବିକାଶ, ଦୁଇଟି ଭାଷାରେ ଏକାଡେମିକ୍ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଦକ୍ଷତା ହାସଲ କରିବା ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଅବଧି ମଧ୍ୟରେ ସାମାଜିକ ସଂସ୍କୃତି ଦକ୍ଷତା ବିକାଶ କରିବା।

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ଭାଷା ଆକଳନ ନିମ୍ନରେ ଦିଆଯାଇଛି।

ଭାଷା ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଫଳାଫଳ
<p>ଚିହ୍ନଟ କରଣ ପାଇଁ ରାଜ୍ୟ-ଅନୁମୋଦିତ ଇଂରାଜୀ ପାରଦର୍ଶିତା ପରୀକ୍ଷା*</p>
<p>ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ତାରିଖ: _____</p> <p>ପ୍ରି କେ – ବାଳାଶ୍ରମ: ପ୍ରି ଏଲଏଏସ ଇଂରାଜୀ: ମୌଖିକ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ସ୍ତର _____</p> <p>ଶ୍ରେଣୀ 1 : LAS ଲିଙ୍କ : ଶ୍ରବଣ _____ କଥନ _____</p> <p>ଶ୍ରେଣୀ 2 – 12: LAS ଲିଙ୍କ : ଶ୍ରବଣ _____ କଥନ _____</p> <p style="text-align: center;">ପଠନ _____ ଲିଖନ _____</p> <p><i>* ଉଦ୍ଦୀୟମାନ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଚିହ୍ନଟକରଣ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ</i></p>
<p style="text-align: center;">ରାଜ୍ୟ-ଅନୁମୋଦିତ ଇଂରାଜୀ ପାରଦର୍ଶିତା ପରୀକ୍ଷା (ସ୍ଥାନୀୟ), ଯଦି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ</p> <p>ପ୍ରି କେ – ବାଳାଶ୍ରମ: ପ୍ରି LAS ସ୍ଥାନୀୟ: ମୌଖିକ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ସ୍ତର _____</p> <p>ଶ୍ରେଣୀ 1 ଏବଂ ତତ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ: LAS ଲିଙ୍କ ସ୍ଥାନୀୟ: ଶ୍ରବଣ _____ କଥନ _____</p>

DLI କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବା ଦ୍ଵାରା, ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ଏକାଡେମିକ୍ ଏବଂ ଭାଷା ବିକାଶରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରାଥମିକ / ଗୃହ ଭାଷା ସହିତ ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପନ କରି ସାକ୍ଷରତା ଏବଂ ଏକାଡେମିକ୍ ବିଷୟବସ୍ତୁରେ ପରାମର୍ଶ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇପାରିବ ଏବଂ ଏକାଡେମିକ୍ ବିଷୟବସ୍ତୁ ମାଧ୍ୟମରେ ଦ୍ଵିତୀୟ ଭାଷା ବିକାଶକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖୁଥିବା ଶିକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ଇଂରାଜୀରେ ଦିଆଯିବ। ଟେକ୍ସାସ ଆବଶ୍ୟକ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ କୌଶଳ (TEKS) ଏବଂ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ସ୍ଵାକ୍ଷରଣ (ELPS) ଆଧାରରେ ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଠ୍ୟବସ୍ତୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି। DLI କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲାଭ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ, ଉଦାହରଣ ଦ୍ଵିଭାଷୀ ପୋର୍ଟାଲ: www.txel.org/parents-and-families/ ରେ ଉପଲବ୍ଧ ଥିବା ପେରେଣ୍ଟ ବ୍ରୋଚର ଦେଖନ୍ତୁ। ଯଦି ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଅକ୍ଷମ, ଦିବ୍ୟାଙ୍ଗ ବା ପ୍ରତିଭାବାନ ଭାବରେ ଚିହ୍ନଟ ହୋଇଛି କିମ୍ବା ଯଦି ସେ 504 ସେବା ପ୍ରାପ୍ତ କରିଥାଏ, ସେମାନଙ୍କ ଅତିରିକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସହାୟତା ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବାକୁ LPAC ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ କମିଟି ସହିତ ନିବିଡ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରାଯିବ।

ଦୟାକରି ଉପଯୁକ୍ତ ବକ୍ତା ଟେକ୍ କରନ୍ତୁ, ସ୍ଵାକ୍ଷର କରନ୍ତୁ ଏବଂ ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଫେରସ୍ତ କରନ୍ତୁ।

- ମୁଁ ଦ୍ଵିବିଧ ଭାଷା ନିମନ୍ତନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ମୋର ପିଲା ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଚାହେଁ।
- ମୁଁ ଦ୍ଵିବିଧ ଭାଷା ନିମନ୍ତନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ମୋର ପିଲା ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ଚାହେଁ ନାହିଁ। ମୋର ପିଲାଙ୍କ ଭାଷା/ଏକାଡେମିକ୍ ବିକାଶରେ ସହାୟତା କରୁଥିବା ଅନ୍ୟ ବିକଳ ବିଷୟରେ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଚାହେଁ।

ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକଙ୍କ ସ୍ଵାକ୍ଷର: _____ ତାରିଖ: _____

ଯଦି ଏହି ସ୍ଥାପନ ଅନୁମୋଦନ ବିଷୟରେ ଆପଣଙ୍କ କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନ ଥାଏ, ଦୟାକରି ସମ୍ପର୍କ କରନ୍ତୁ:

ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିନିଧୀ : _____ ଟେଲିଫୋନ୍: _____

* ଟେକ୍ସାସ ପ୍ରାଶାସନିକ କୋଡ୍ §89.1240(a) ପିତାମାତା ପ୍ରାଧିକାରଣ ଏବଂ ଦାୟିତ୍ଵ।
 ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ 89.1226(i)ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପୁନଃ ଶ୍ରେଣୀକରଣ ସର୍ତ୍ତ ପୂରଣ କରିବା, ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଡିଗ୍ରୀ ହାସଲ କରିବେ କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସ୍ଥାପନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ଦ୍ଵିଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କିମ୍ବା ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଛାତ୍ରଙ୍କ ଅବିରତ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ପାଇଁ ପିତାମାତାଙ୍କ (କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ) ଅନୁମୋଦନ ବୈଧ ବୋଲି ଧରାଯିବ।



ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ନାମ: _____ ଜିଲ୍ଲା/ ଚାର୍ଜର ନାମ: _____

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଆଇଡି#: _____ ଶ୍ରେଣୀ: _____ କର୍ମାଳୟ ନାମ: _____

ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା (TBE) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ
ଚିହ୍ନଟକରଣ ଏବଂ ସ୍ଥାନିତକରଣର ଅନୁମୋଦନ ବିଷୟରେ ପିତାମାତାଙ୍କୁ ଅଧୂସୂଚନା
 19 TAC ଅଧ୍ୟାୟ 89, ଉପ ଅଧ୍ୟାୟ BB, §89.1240(a)*

ପ୍ରେରଣ ତାରିଖ : _____

ପ୍ରିୟ ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକ,

ଗୃହ ଭାଷା ସର୍ବେକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ଜବାବ ଆଧାରରେ, ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଏକ ଉଦ୍ଦୀର୍ଘମାନ ଦ୍ୱିଭାଷୀ (EB) ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ ଭାବରେ ଚିହ୍ନଟ ଏବଂ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କିତ ହୋଇଛି ଏବଂ ଭାଷା ଭିତ୍ତିକ ସହାୟତା ପ୍ରାପ୍ତ କରିବାକୁ ସୁବିଧା ପ୍ରାପ୍ତ କରିବ। ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ଆକଳନ କମିଟି (LPAC) ଅନୁମୋଦନ କରେ ଯେ ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଭାଷା ଭିତ୍ତିକ ସହାୟତା ପ୍ରାପ୍ତ କରିବାକୁ ଜିଲ୍ଲାରେ (19 TAC ଉପ ଅଧ୍ୟାୟ, BB §89.1205) ଆବଶ୍ୟକ ଥିବା ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା (TBE) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସ୍ଥାନିତ ହେଉ। TBE କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଠାରେ ଇଂରାଜୀ ପାରଦର୍ଶିତାର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ବିକଶିତ କରିବା ସହିତ ସେମାନଙ୍କ ପ୍ରାଥମିକ ଭାଷାକୁ ଏକ ସମ୍ବଳ ଭାବରେ ଉପଯୋଗ କରିବା। (19 TAC ଉପ ଅଧ୍ୟାୟ BB, §89.1210)

ପିଲାର ଭାଷା ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଫୋର୍ମ ନିମ୍ନରେ ପ୍ରଦତ୍ତ କରାଯାଇଛି।

ଭାଷା ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଫଳାଫଳ	
ଚିହ୍ନଟ କରଣ ପାଇଁ ରାଜ୍ୟ-ଅନୁମୋଦିତ ଇଂରାଜୀ ପାରଦର୍ଶିତା ପରୀକ୍ଷା*	
ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ତାରିଖ: _____	
ପ୍ରି କେ – ବାଳାଶ୍ରମ: ପ୍ରି ଏଲଏଏସ ଇଂରାଜୀ: ମୌଖିକ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ସ୍ତର _____	
ଶ୍ରେଣୀ 1 : LAS ଲିଙ୍କ : ଶ୍ରବଣ _____ କଥନ _____	
ଶ୍ରେଣୀ 2 – 12: ଏଲଏଏସ ଲିଙ୍କ : ଶ୍ରବଣ _____ କଥନ _____	
ପଠନ _____ ଲିଖନ _____	
* ଉଦ୍ଦୀର୍ଘମାନ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଚିହ୍ନଟକରଣ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ	
ରାଜ୍ୟ-ଅନୁମୋଦିତ ଇଂରାଜୀ ପାରଦର୍ଶିତା ପରୀକ୍ଷା (ସ୍ଥାନୀୟ), ଯଦି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ	
ପ୍ରି କେ – ବାଳାଶ୍ରମ: ପ୍ରି ଏଲଏଏସ ସ୍ଥାନୀୟ: ମୌଖିକ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ସ୍ତର _____	
ଶ୍ରେଣୀ 1: ଏଲଏଏସ ଲିଙ୍କ ସ୍ଥାନୀୟ: ଶ୍ରବଣ _____ କଥନ _____	

TBE କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବା ଦ୍ୱାରା, ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ଏକାଡେମିକ୍ ଏବଂ ଭାଷା ବିକାଶରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରାଥମିକ / ମାତୃଭାଷା ସହିତ ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପନ କରି ସାଧାରଣତା ଏବଂ ଏକାଡେମିକ୍ ବିଷୟବସ୍ତୁରେ ପରାମର୍ଶ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇପାରିବ ଏବଂ ଏକାଡେମିକ୍ ବିଷୟବସ୍ତୁ ମାଧ୍ୟମରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷା ବିକାଶକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖୁଥିବା ଶିକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ଇଂରାଜୀରେ ଦିଆଯିବ। ଟେକ୍ସାସ ଆବଶ୍ୟକ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ କୌଶଳ (TEKS) ଏବଂ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ସ୍ୱାଭାବିକ (ELPS) ଆଧାରରେ TBE କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଠ୍ୟବସ୍ତୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି। TBE କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲାଭ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ, ଉଦ୍ୟୋଗୀମାନ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ପୋର୍ଟାଲ: www.txel.org/parents-and-families/ ରେ ଉପଲବ୍ଧ ଥିବା ପେରେଣ୍ଟ ବ୍ରୋଚର ଦେଖନ୍ତୁ। ଯଦି ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଅକ୍ଷମ ବା ବିଦ୍ୟାଳୟ ଏବଂ ପ୍ରତିଭାବାନ ଭାବରେ ଚିହ୍ନଟ ହୋଇଛି କିମ୍ବା ଯଦି ସେ 504 ସେବା ପ୍ରାପ୍ତ କରିଥାଏ, ସେମାନଙ୍କ ଅତିରିକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସହାୟତା ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବାକୁ LPAC ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ କମିଟି ସହିତ ନିବିଡ଼ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରାଯିବ।

ଦୟାକରି, ଉପଯୁକ୍ତ ବକ୍ତ୍ର ତେଜ୍ କରନ୍ତୁ, ସ୍ୱାକ୍ଷର କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଆପଣଙ୍କ ପିଲାର ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଫୋରଣ କରନ୍ତୁ।

- ମୋର ପିଲା ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ମୁଁ ଚାହେଁ।
- ମୋର ପିଲା ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ମୁଁ ଚାହେଁ ନାହିଁ। ପିଲାର ଭାଷା/ଏକାଡେମିକ୍ ବିକାଶକୁ ସହାୟତା କରୁଥିବା ଅନ୍ୟ ବିକଳ ଗୁଡ଼ିକ ବିଷୟରେ ମୁଁ ଆଲୋଚନା କରିବାକୁ ଚାହେଁ।

ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର: _____ ତାରିଖ: _____

ଯଦି ଏହି ପ୍ଲେସମେଣ୍ଟ ଅନୁମୋଦନ ବିଷୟରେ ଆପଣଙ୍କ କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନ ଥାଏ, ଦୟାକରି ସମ୍ପର୍କ କରନ୍ତୁ:

ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିନିଧି: _____ ଟେଲିଫୋନ: _____

* ଟେକ୍ସାସ ପ୍ରାଥମିକ କୋଡ୍ §89.1240(a) ପିତାମାତା ପ୍ରାଧିକାରଣ ଏବଂ ଦାୟିତ୍ୱ।

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ 89.1226(i)ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପୁନଃ ଶ୍ରେଣୀକରଣ ମାନଦଣ୍ଡ ପୂରଣ କରିବା, ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଡିଗ୍ରୀ ହାସଲ କରିବା କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସ୍ଥାପନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କିମ୍ବା TBE କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଛାତ୍ରଙ୍କ ଅବିରତ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ପାଇଁ ପିତାମାତାଙ୍କ (କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ) ଅନୁମୋଦନ ବୈଧ ବୋଲି ଧରାଯିବ।

ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ନାମ: _____ ଜିଲ୍ଲା/ ଚାର୍ଜର ନାମ: _____

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଆଇଡି#: _____ ଶ୍ରେଣୀ: _____ କର୍ମାଣ୍ଡ ସ ନାମ: _____

ଏକ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷା ଭାବରେ ଇଂରାଜୀ (ESL) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଚିହ୍ନଟ କରଣ ଏବଂ ସ୍ଥାନିତକରଣର ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ପିତାମାତାଙ୍କୁ ଅଧୂସୂଚନା

19 TAC ଅଧ୍ୟାୟ 89, ଉପ ଅଧ୍ୟାୟ BB, §89.1240(a)*

ପ୍ରେରଣ ତାରିଖ: _____

ପ୍ରିୟ ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକ

ଗୃହ ଭାଷା ସର୍ବେକ୍ଷଣ ପାଇଁ ଆପଣଙ୍କ ଜବାବ ଆଧାରରେ, ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଏକ ଉଦ୍ୟମୀୟ ଦ୍ୱିଭାଷୀ (EB) ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ ଭାବରେ ଚିହ୍ନଟ ଏବଂ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କିତ ହୋଇଛି ଏବଂ ଭାଷା ଭିତ୍ତିକ ସହାୟତା ପ୍ରାପ୍ତ କରିବାକୁ ସୁବିଧା ପାଇବା ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ଆକଳନ କମିଟି (LPAC) ଅନୁମୋଦନ କରେ ଯେ ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଭାଷା ଭିତ୍ତିକ ସହାୟତା ପ୍ରାପ୍ତ କରିବାକୁ ଜିଲ୍ଲାରେ (19 TAC ଉପ ଅଧ୍ୟାୟ, BB §89.1205) ଆବଶ୍ୟକ ଥିବା ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷା ଭାବରେ ଇଂରାଜୀ (ESL) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସ୍ଥାନିତ ହେଉ। ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲକ୍ଷ୍ୟ ହେଉଛି ସମସ୍ତ ବିଷୟ ବସ୍ତୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଇଂରାଜୀ ପାରଦର୍ଶିତା ବିକଶିତ କରିବା।

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାର ଭାଷା ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ସ୍କୋର ନିମ୍ନରେ ଦିଆ ଯାଇଛି।

ଚିହ୍ନଟ କରଣ ପାଇଁ ରାଜ୍ୟ-ଅନୁମୋଦିତ ଇଂରାଜୀ ପାରଦର୍ଶିତା ପରୀକ୍ଷା*
<p>ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ତାରିଖ: _____</p> <p>ପ୍ରି କେ – ବାଳାଶ୍ରମ: ପ୍ରି ଏଲଏଏସ ଇଂରାଜୀ: ମୌଖିକ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ସ୍ତର _____</p> <p>ଶ୍ରେଣୀ 1 : LAS ଲିଙ୍କ : ଶ୍ରବଣ _____ କଥନ _____</p> <p>ଶ୍ରେଣୀ 2 – 12: ଏଲଏଏସ ଲିଙ୍କ : ଶ୍ରବଣ _____ କଥନ _____</p> <p style="text-align: center;">ପଠନ _____ ଲିଖନ _____</p> <p><i>* ଉଦ୍ୟମୀୟ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଚିହ୍ନଟକରଣ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ</i></p>
<p style="text-align: center;">ରାଜ୍ୟ-ଅନୁମୋଦିତ ଇଂରାଜୀ ପାରଦର୍ଶିତା ପରୀକ୍ଷା (ସେନାୟ), ଯଦି ପ୍ରଯୁଜ୍ୟ</p> <p>ପ୍ରି କେ – ବାଳାଶ୍ରମ: ପ୍ରି ଏଲଏଏସ ସେନାୟ: ମୌଖିକ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ସ୍ତର _____</p> <p>ଶ୍ରେଣୀ 1 ଏବଂ ତତ୍ପୂର୍ବ: ଏଲଏଏସ ଲିଙ୍କ ସେନାୟ: ଶ୍ରବଣ _____ କଥନ _____</p>

ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବା ଦ୍ୱାରା, ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ଏକାଡେମିକ୍ ଏବଂ ଭାଷା ବିକାଶରେ ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ପ୍ରାଥମିକ / ମାତୃଭାଷା ସହିତ ସଂଯୋଗ ସ୍ଥାପନ କରି ସାକ୍ଷରତା ଏବଂ ଏକାଡେମିକ୍ ବିଷୟବସ୍ତୁରେ ପରାମର୍ଶ ପ୍ରଦାନ କରାଯାଇପାରିବ ଏବଂ ଏକାଡେମିକ୍ ବିଷୟବସ୍ତୁ ମାଧ୍ୟମରେ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷା ବିକାଶକୁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖୁଥିବା ଶିକ୍ଷା ମଧ୍ୟ ଇଂରାଜୀରେ ଦିଆଯିବ। ଟେକ୍ସାସ ଆବଶ୍ୟକ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ କୌଶଳ (TEKS) ଏବଂ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ସ୍ୱାଚ୍ଛାର୍ତ୍ତ (ELPS) ଆଧାରରେ ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପାଠ୍ୟବସ୍ତୁ ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୋଇଛି। ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଲାଭ ବିଷୟରେ ଅଧିକ ଜାଣିବା ପାଇଁ, ଉଦ୍ୟମମାନ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ପୋର୍ଟାଲ: www.txel.org/parents-and-families/ ରେ ଉପଲବ୍ଧ ଥିବା ପେରେଣ୍ଟ ବ୍ରୋଚର ଦେଖନ୍ତୁ। ଯଦି ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଅକ୍ଷମ, ବିଦ୍ୟାଳୟ ବା ପ୍ରତିଭାବାନ ଭାବରେ ଚିହ୍ନିତ ହୋଇଛି କିମ୍ବା ଯଦି ସେ 504 ସେବା ପ୍ରାପ୍ତ କରିଥାଏ, ସେମାନଙ୍କ ଅତିରିକ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତିଗତ ସହାୟତା ପ୍ରାପ୍ତ କରିବା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବାକୁ LPAC ଏବଂ ଅନ୍ୟ ପ୍ରାସଙ୍ଗିକ କମିଟି ସହିତ ନିବିଡ଼ ସମ୍ପର୍କ ସ୍ଥାପନ କରାଯିବ।

ଦୟାକରି ଉପଯୁକ୍ତ ବକ୍ତୃତା ଚେକ୍ କରନ୍ତୁ, ସ୍ୱାକ୍ଷର କରନ୍ତୁ ଏବଂ ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷକଙ୍କୁ ଫେରସ୍ତ କରନ୍ତୁ।

- ମୋର ପିଲା ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ମୁଁ ଚାହେଁ।
- ମୋର ପିଲା ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ମୁଁ ଚାହେଁ ନାହିଁ।

ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର: _____ ତାରିଖ: _____

ଯଦି ଏହି ଫ୍ଲୋସମେଣ୍ଟ ଅନୁମୋଦନ ବିଷୟରେ ଆପଣଙ୍କ କୌଣସି ପ୍ରଶ୍ନ ଥାଏ, ଦୟାକରି ସମ୍ପର୍କ କରନ୍ତୁ:

ବିଦ୍ୟାଳୟ ପ୍ରତିନିଧି: _____ ଟେଲିଫୋନ: _____

* ଟେକ୍ସାସ ପ୍ରାଶାସନିକ କୋଡ୍ §89.1240(a) ପିତାମାତା ପ୍ରାଧିକରଣ ଏବଂ ଦାୟିତ୍ୱ।
 ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ 89.1226(i)ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ପୁନଃ ଶ୍ରେଣୀକରଣ ମାନଦଣ୍ଡ ପୂରଣ କରିବା, ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀ ଉଚ୍ଚ ବିଦ୍ୟାଳୟରୁ ଡିଗ୍ରୀ ହାସଲ କରିବା କିମ୍ବା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସ୍ଥାପନ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଆବଶ୍ୟକ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କିମ୍ବା ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଛାତ୍ରଙ୍କ ଅବିରତ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ପାଇଁ ପିତାମାତାଙ୍କ (କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ) ଅନୁମୋଦନ ବୈଧ ବୋଲି ଧରାଯିବ।

ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ନାମ: _____ ଜିଲା/ ଚାର୍ଜର ନାମ: _____

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଆଇଡି#: _____ ଶ୍ରେଣୀ: _____ କର୍ମାଳୟ ନାମ: _____

ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସେବା ପାଇଁ ପିତାମାତାଙ୍କ ଅସ୍ୱୀକୃତି

19 TAC ଅଧ୍ୟାୟ 89, ଉପ ଅଧ୍ୟାୟ BB, §89.1240(a)*

ପ୍ରେରଣ ତାରିଖ: _____
ପ୍ରିୟ ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକ,

ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ଆକଳନ କମିଟି (LPAC) ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କୁ ଉଦ୍‌ଦୀୟମାନ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଭାବରେ ଚିହ୍ନଟ କରିଅଛି ଏବଂ ଅନୁମୋଦନ କରେ ଯେ ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ରାଜ୍ୟ ଆଇନ ଅନୁସାରେ ଆବଶ୍ୟକ ଥିବା ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସ୍ଥାନିତ ହେଉ। ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ଏକାଡେମିକ ଏବଂ ଭାଷାର ବିକାଶ ହେବା ପାଇଁ ସହାୟକ ହେବ।

- ପିଲାଙ୍କ ଶ୍ରବଣ, କଥନ, ପଠନ ଏବଂ ଲିଖନ କୌଶଳକୁ ଲଗାତର ସଶକ୍ତ ଓ ବିକଶିତ କରିବା ପାଇଁ ସାକ୍ଷରତା ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ବିଷୟ ବସ୍ତୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପିଲାଙ୍କ ଗୃହ ଭାଷାରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ।
 - ବାଳ ଏବଂ ପ୍ରଥମ ଶ୍ରେଣୀ ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଗ୍ରୀଷ୍ମ କାଳୀନ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସୁଯୋଗ
- ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷାର ବିକାଶ ଏବଂ ଶ୍ରବଣ, କଥନ, ପଠନ ଓ ଲିଖନ କୌଶଳ ହାସଲ ପାଇଁ ଇଂରାଜୀରେ ନିର୍ଦ୍ଦେଶାବଳୀ।
- ସମସ୍ତ ଭାଷାଗତ ସମ୍ବନ୍ଧ ଉପଯୋଗ କରିବା ପାଇଁ ଗୋଟିଏ ଭାଷାରୁ ଅନ୍ୟ ଭାଷା ସହିତ ସଂଯୋଗ ସୃଷ୍ଟି ପାଇଁ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖୁଥିବା ସୁଯୋଗ
- ସ୍ୱୟଂ ଏବଂ ଅନ୍ୟମାନଙ୍କ ପାଇଁ ସମ୍ମାନ ଓ ଆତ୍ମା ହୀନା, ଦ୍ୱିଭାଷୀ ପରିଚୟ ଓ ବୁଝାମଣା ସୃଷ୍ଟି କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଦୃଢ଼ କରନ୍ତୁ।
- ଉଭୟ ଇଂରାଜୀ ଏବଂ ଗୃହ ଭାଷାରେ ଯୋଗାଯୋଗ କରୁଥିବା ଗୃହ ଶିକ୍ଷକ ପ୍ରାପ୍ତ କରନ୍ତୁ।

ଯଦି ଆପଣ ସୂଚାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ଆପଣଙ୍କ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରିବା ପରେ ଆପଣ ଚାହୁଁ ନାହାଁନ୍ତି ଯେ ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଦ୍ୱିଭାଷୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରୁ, ତାହାହେଲେ ଦୟାକରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ଦେଖନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ନିମ୍ନରେ ସ୍ୱାକ୍ଷର କରନ୍ତୁ।

_____ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣର ଲାଭ ମୋତେ ଅଧିକ ବିସ୍ତୃତ ଭାବରେ ଏବଂ ଏହି ଦସ୍ତାବିଜରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ନଥିବା ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଅତିରିକ୍ତ ଭାବରେ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି।

_____ ଏହା ମୋତେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଇଛି ଯେ ମୋ ପିଲା ଦ୍ୱିଭାଷୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ନକଲେ ମଧ୍ୟ ଏକ ଉଦ୍‌ଦୀୟମାନ ଦ୍ୱିଭାଷୀ (EB) ଛାତ୍ର ଭାବରେ ପରିଚିତ ହେବ।

_____ ମୋତେ ଏହା ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଇଛି ଯେ ମୋ ପିଲାକୁ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଟେଲ୍‌ପାସ୍ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ଆକଳନ ସିଷ୍ଟମ୍ (TELPAS) ସହିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରାଯିବ ଯାହା ଚାରୋଟି ଆଧାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଥାଏ; ପଠନ, ଲିଖନ, କଥନ, ଏବଂ ଶ୍ରବଣ, ଯେପରିକି ସେ ଇଂରାଜୀ ପାରଦର୍ଶିତା ଭାବରେ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ପୁନଃ ଶ୍ରେଣୀକରଣ ମାନଦଣ୍ଡ ପୂରଣ ନକରିବ।

_____ ଜଣେ EB ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ ଭାବରେ, ମୋ ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷକ ମୋ ପିଲାଙ୍କୁ TELPAS ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ମାନକ (ELPS) କୁ ଅନୁରୂପ କରିବେ, ଯଦିଓ ସେ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ।

_____ ଏହା ମୋତେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଇଛି ଯେ LPAC ରାଜୟ ମୂଲ୍ୟାଞ୍ଚନ ଉପରେ ଭାଷାଭିତ୍ତିକ ଆବାସ (ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ସମୟରେ) ସୁପାରିଶ କରିପାରିବ ଯେପରିକି STAAR ଯଦି ମୋ ପିଲା ନିୟମିତ ଭାବରେ ଶେରଣୀଗୃହ ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଏହି ଆବାସଗୁଡ଼ିକ ବନ୍ଦବନ୍ଧାର କରେ |

_____ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା ଏବଂ ESL ସେବା ମଧ୍ୟରେ ଥିବା ପାର୍ଥକ୍ୟ ମୋତେ ବୁଝାଇ ଦିଆ ଯାଇଛି।

ଦ୍ୱିଭାଷୀ କର୍ମଚାରୀ ମେମ୍ବର ସ୍ୱାକ୍ଷର: _____ ତାରିଖ: _____

ଜିଲ୍ଲା/ ଚାର୍ଜର ଅବସ୍ଥାନ: _____

- ମୋତେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଇଥିବା ସୁବିଧା ଥିବା ଦ୍ୱିଭାଷୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ମୋର ପିଲା ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ମୁଁ ଚାହେଁ।
- LPAC ଅନୁମୋଦନ କରିଥିବା ଦ୍ୱିଭାଷୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ମୋର ପିଲା ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ମୁଁ ଚାହେଁ ନାହିଁ: କିନ୍ତୁ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷା ଭାବରେ ଇଂରାଜୀ (ESL) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ମୋର ପିଲା ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ମୁଁ ଚାହେଁ।
- ଯେ କୌଣସି ଭାଷା (ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କିମ୍ବା ESL) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ମୋର ପିଲା ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ମୁଁ ଚାହେଁ ନାହିଁ ସେବା ପାଇଁ ପିତାମାତାଙ୍କ ଅସ୍ୱୀକୃତି ବିଷୟରେ ମୋତେ ବୁଝା ଯାଇଥିବା ସୁଚାଇବା ପାଇଁ ଉପରି ଉକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ପାଇଁ ମୁଁ ସ୍ୱାକ୍ଷର କରିଅଛି।

ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର: _____ ତାରିଖ: _____

ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ନାମ: _____

ଜିଲ୍ଲା/ ଚାର୍ଜର ନାମ: _____

ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଆଇଡି# _____ ଗ୍ରେଡ୍: _____

କ୍ୟାମ୍ପସ ନାମ: _____

ଏକ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷା ଭାବରେ ଇଂରାଜୀ (ESL) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସେବା ପାଇଁ ପିତାମାତାଙ୍କ ଅସ୍ୱୀକୃତି

19 TAC ଅଧ୍ୟାୟ 89, ଉପ ଅଧ୍ୟାୟ BB, §89.1240(a)*

ପ୍ରେରଣ ତାରିଖ: _____

ପ୍ରିୟ ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକ,

ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ଆକଳନ କମିଟି (LPAC) ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କୁ ଉଦ୍ଦୀପନା ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଭାବରେ ଚିହ୍ନଟ କରିଅଛି ଏବଂ ଅନୁମୋଦନ କରେ ଯେ ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ରାଜ୍ୟ ଆଇନ ଅନୁସାରେ ଆବଶ୍ୟକ ଥିବା ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷା ଭାବରେ ଇଂରାଜୀ (ESL) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସ୍ଥାନିତ ହେଉ। ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବା ଦ୍ୱାରା ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ଏକାଡେମିକ ଏବଂ ଭାଷାର ବିକାଶ ହେବ। ବିଦ୍ୟାଳୟରେ ଯଥାର୍ଥ ଏବଂ ନିଷ୍ପନ୍ନ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବା ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟରେ ଇଂରାଜୀରେ ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ପାରଦର୍ଶିତା ହାସଲ କରିବାକୁ ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖୁଅଛି।

ଯଦି ଆପଣ ସୂଚାଇ ଦେଇଛନ୍ତି ଯେ ଆପଣଙ୍କ ବିଦ୍ୟାଳୟ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରିବା ପରେ ଆପଣ ତାହୁଁ ନାହାଁନ୍ତି ଯେ ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରୁ, ତାହାହେଲେ ଦୟାକରି ନିମ୍ନଲିଖିତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ଦେଖନ୍ତୁ, ଆପଣଙ୍କର ନିଷ୍ପତ୍ତି ଚିହ୍ନଟ କରନ୍ତୁ ଏବଂ ନିମ୍ନରେ ସ୍ୱାକ୍ଷର କରନ୍ତୁ।

_____ ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣର ଲାଭ ମୋତେ ଅଧିକ ବିଷ୍ଣୁତ ଭାବରେ ଏବଂ ଏହି ଦସ୍ତାବିଜରେ ତାଲିକାଭୁକ୍ତ ନଥିବା ବିଷୟରେ ମଧ୍ୟ ଅଧିକ ବର୍ଣ୍ଣନା କରାଯାଇଛି।

_____ ଏହା ମୋତେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଇଛି ଯେ ମୋ ପିଲା ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ନକଲେ ମଧ୍ୟ ଏକ ଉଦ୍ଦୀପନା ଦ୍ୱିଭାଷୀ (EB) ଛାତ୍ର ଭାବରେ ପରିଚିତ ହେବ।

_____ ମୋତେ ଏହା ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଇଛି ଯେ ମୋ ପିଲାଙ୍କୁ ପ୍ରତିବର୍ଷ ଟେଲପାସ୍ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ଆକଳନ ସିଷ୍ଟମ୍ (TELPAS) ସହିତ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ କରାଯିବ ଯାହା ଚାରୋଟି ଆଧାର ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିଥାଏ; ପଠନ, ଲିଖନ, କଥନ, ଏବଂ ଶ୍ରବଣ, ଯେପରିକି ସେ ଇଂରାଜୀ ପାରଦର୍ଶିତା ଭାବରେ ଶ୍ରେଣୀଭୁକ୍ତ ହେବା ପାଇଁ ପୁନଃ ଶ୍ରେଣୀକରଣ ମାନଦଣ୍ଡ ପୂରଣ ନକରନ୍ତି।

_____ ଜଣେ EB ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ ଭାବରେ, ମୋ ପିଲାଙ୍କ ଶିକ୍ଷକ ମୋ ପିଲାଙ୍କୁ TELPAS ପାଇଁ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରିବା ପାଇଁ ଥିବା ନିର୍ଦ୍ଦେଶରେ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ମାନକ (ELPS) କୁ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବେ, ଯଦିଓ ସେ ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରନ୍ତି ନାହିଁ।

_____ ଏହା ମୋତେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଇଛି ଯେ LPAC ରାଜ୍ୟ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ଉପରେ ଭାଷାଭିତିତ୍ୱ ଆବାସ (ନିଦ୍ଦିରକ୍ଷିତ ସମ୍ପର୍କ) ସୁପାରିଶ କରିପାରିବ ଯେପରିକି STAAR ଯଦି ମୋ ପିଲା ନିୟମିତ ଭାବରେ ଶେରଣାଗୃହ ନିଦ୍ଦେବର୍ଣ୍ଣରେ ଏହି ଆବାସଗୁଡ଼ିକ ବୟସ୍କର କରେ |

ଦ୍ୱିଭାଷୀ/ ESL ସ୍ୱାପ ମେମ୍ବର ସ୍ୱାକ୍ଷର: _____ ତାରିଖ: _____

ଜିଲ୍ଲା/ ଚାର୍ଜର ଅବସ୍ଥାନ: _____

- ମୋତେ ବୁଝାଇ ଦିଆଯାଇଥିବା ସୁବିଧା ଥିବା ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ମୋର ପିଲା ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ମୁଁ ଚାହେଁ।
- ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ମୋର ପିଲା ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ମୁଁ ଚାହେଁ ନାହିଁ। ସେବା ପାଇଁ ପିତାମାତାଙ୍କ ଅସ୍ୱୀକୃତି ବିଷୟରେ ମୋତେ ବୁଝା ଯାଇଥିବା ସୁଚାଇବା ପାଇଁ ଉପରି ଉକ୍ତ ପ୍ରତ୍ୟେକ ବିଜ୍ଞପ୍ତି ପାଇଁ ମୁଁ ସ୍ୱାକ୍ଷର କରିଅଛି।

ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର: _____ ତାରିଖ: _____

ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ନାମ: _____ ଜିଲ୍ଲା/ ଚାର୍ଜର ନାମ: _____

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଆଇଡି#: _____ ଶ୍ରେଣୀ: _____ କର୍ମାଞ୍ଚନ ନାମ: _____

ଦ୍ୱିଭାଷା ନିମଜନ (DLI) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପୁନଃ ଶ୍ରେଣୀକରଣ, ପ୍ରସ୍ଥାନ ଅନୁମୋଦନ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଜାରି ରଖିବା ବିକଳ ପାଇଁ ପିତାମାତାଙ୍କୁ ଅଧିସୂଚନା

19 TAC ଅଧ୍ୟାୟ 89, ଉପ ଅଧ୍ୟାୟ BB, §89.1240(a)*

ପ୍ରେରଣ ତାରିଖ : _____

ପ୍ରିୟ ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକ,

ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଟେକ୍ସାସ ପ୍ରାଥମିକ କୋଡ୍ ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଉଦ୍ଦୀପନ ଦ୍ୱିଭାଷୀ (EB) ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ ପୁନଃ ଶ୍ରେଣୀକରଣ ସର୍ତ୍ତ ପୂରଣ କରିଛନ୍ତି। ତେଣୁ, ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଏକ EB ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ ଭାବରେ ଆଉ ପରିଚିତ ହେବେ ନାହିଁ ଏବଂ ଆଉ ବାର୍ଷିକ ଟେକ୍ସାସ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ଆକଳନ ସିଷ୍ଟମ (TELPAS) ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବ ନାହିଁ। ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଅଧିଗ୍ରହଣ ସହାୟତା ବିନା ସଫଳତା ଜାରି ରଖିବା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଦୁଇ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ଆକଳନ ସିଷ୍ଟମ ଦ୍ୱାରା ଟେକ୍ସାସ ପ୍ରାଥମିକ କୋଡ୍ §89.1220(k) ଆଧାରରେ ନିରୀକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟରେ ରହିବ। ଦ୍ୱିଭାଷୀ, ଦ୍ୱି-ସାକ୍ଷରତା ଏବଂ ସାମାଜିକ-ସାଂସ୍କୃତିକ ଦକ୍ଷତା ଲକ୍ଷ୍ୟ ରଖିଥିବା DLI କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଆଧାରରେ, ଏହି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ସଂପୂର୍ଣ୍ଣ ଲାଭ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବାକୁ ଏକ ଇଂରାଜୀ ପାରଦର୍ଶୀ (EP) ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ ଭାବରେ DLI କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅବିରତ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ LPAC ଅନୁମୋଦନ କରିଥାଏ।

ଆପଣଙ୍କ ପିଲାର ପୁନଃ ଶ୍ରେଣୀ କରଣ ଏବଂ ଏକ ଇଂରାଜୀ ପାରଦର୍ଶୀ (EP) ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ ଭାବରେ DLI କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅବିରତ ଅଂଶଗ୍ରହଣ ଅନୁମୋଦନ କରିବାକୁ, ଦୟାକରି, ଏହି ଚିଠା ସ୍ୱାକ୍ଷର କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଫେରସ୍ତ କରନ୍ତୁ।

ଆପଣଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ,

_____ (LPAC ସମ୍ପର୍କ)

ଏକ EB ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ ଭାବରେ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ପୁନଃ ଶ୍ରେଣୀ କରଣ ଏବଂ DLI କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅବିରତ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ମୁଁ ଅନୁମୋଦନ କରୁଅଛି।

କିମ୍ବା

ମୁଁ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ ଏବଂ ସାଧାରଣ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ମୋର ପିଲାଙ୍କୁ ସ୍ଥାନିତ କରିବାକୁ ଅନୁମୋଦନ କରୁଅଛି।

ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର: _____ ତାରିଖ: _____



ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ନାମ: _____ ଜିଲ୍ଲା/ ଚାର୍ଟର ନାମ: _____

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଆଇଡି#: _____ ଶ୍ରେଣୀ: _____ କର୍ମାଣ୍ଡ ସ ନାମ: _____

ସ୍ଥାନାନ୍ତରିତ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା (TBE) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପୁନଃ ଶ୍ରେଣୀକରଣ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ଥାନ ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ପିତାମାତାଙ୍କୁ ଅଧୃସୂଚନା

19 TAC ଅଧ୍ୟାୟ 89, ଉପ ଅଧ୍ୟାୟ BB, §89.1240(a)*

ପ୍ରେରଣ ତାରିଖ: _____

ପ୍ରିୟ ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକ

ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଟେକ୍ସାସ ପ୍ରାଥମିକ କୋଡ୍ §89.1226(i) ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଉଦ୍ଦୀର୍ଘମାନ ଦ୍ୱିଭାଷୀ (EB) ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ ପୁନଃ ଶ୍ରେଣୀକରଣ ମାନଦଣ୍ଡ ପୂରଣ କରିଛନ୍ତି। ତେଣୁ, ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଏକ EB ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ ଭାବରେ ଆଉ ପରିଚିତ ହେବେ ନାହିଁ ଏବଂ ଆଉ ବାର୍ଷିକ ଟେକ୍ସାସ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ଆକଳନ ସିଷ୍ଟମ (TELPAS) ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବ ନାହିଁ। ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷା ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ ସହାୟତା ବିନା ସଫଳତା ଜାରି ରଖିବା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଦୁଇ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ଆକଳନ ସିଷ୍ଟମ ଦ୍ୱାରା ଟେକ୍ସାସ ପ୍ରାଥମିକ କୋଡ୍ §89.1220(k) ଆଧାରରେ ନିରୀକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟରେ ରହିବ।

ଦୟାକରି, ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କୁ TBE କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁମୋଦନ କରିବାକୁ ଓ ସାଧାରଣ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବାକୁ ଏହି ଚିଠି ସ୍ୱାକ୍ଷର କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଫେରସ୍ତ କରନ୍ତୁ।

ଆପଣଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ,

_____ (LPAC ସମ୍ପର୍କ)

TBE କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିବା ପାଇଁ ଓ ସାଧାରଣ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବାକୁ ମୁଁ ଅନୁମୋଦନ କରୁଅଛି।

ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର: _____ ତାରିଖ: _____



ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ନାମ: _____ ଜିଲ୍ଲା/ ଚାର୍ଜର ନାମ: _____

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଆଇଡି#: _____ ଶ୍ରେଣୀ: _____ କର୍ମାଳୟ ନାମ: _____

ଏକ ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷା ଭାବରେ ଇଂରାଜୀ (ESL) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପୁନଃ ଶ୍ରେଣୀକରଣ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ ପାଇଁ ଅନୁମୋଦନ ବିଷୟରେ ପିତାମାତାଙ୍କୁ ଅଧୃଷ୍ଟନ

19 TAC ଅଧ୍ୟାୟ 89, ଉପ ଅଧ୍ୟାୟ BB, §89.1240(a)*

ପ୍ରେରଣ ତାରିଖ: _____

ପ୍ରିୟ ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକ,

ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଟେକ୍ସାସ ପ୍ରାଥମିକ କୋଡ୍ §89.1226(i) ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଉଦ୍ଦୀପନ ଦ୍ୱିଭାଷୀ (EB) ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ ପୁନଃ ଶ୍ରେଣୀକରଣ ମାନଦଣ୍ଡ ପୂରଣ କରିଛନ୍ତି। ତେଣୁ, ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଏକ EB ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ ଭାବରେ ଆଉ ପରିଚିତ ହେବେ ନାହିଁ ଏବଂ ଆଉ ବାର୍ଷିକ ଟେକ୍ସାସ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ଆକଳନ ସିଷ୍ଟମ (TELPAS) ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବ ନାହିଁ। ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷା ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ ସହାୟତା ବିନା ସଫଳତା ଜାରି ରଖିବା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଦୁଇ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ଆକଳନ ସିଷ୍ଟମ ଦ୍ୱାରା ଟେକ୍ସାସ ପ୍ରାଥମିକ କୋଡ୍ §89.1220(k) ଆଧାରରେ ନିରୀକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟରେ ରହିବ।

ଦୟାକରି, ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କୁ ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁମୋଦନ କରିବାକୁ ଓ ସାଧାରଣ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା ଶ୍ରେଣୀ ଗୃହରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବାକୁ ଏହି ଚିଠି ସ୍ୱାକ୍ଷର କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଫେରସ୍ତ କରନ୍ତୁ।

ଆପଣଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ,

_____ (LPAC ସମ୍ପର୍କ)

ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁମୋଦନ କରିବାକୁ ଓ ସାଧାରଣ ଇଂରାଜୀ ଶିକ୍ଷା ଶ୍ରେଣୀଗୃହରେ ଅନ୍ତର୍ଭୁକ୍ତ କରିବାକୁ ମୁଁ ଅନୁମୋଦନ କରୁଅଛି।

ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର: _____ ତାରିଖ: _____

ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ନାମ: _____ ଜିଲ୍ଲା/ ରାଜ୍‌ର ନାମ: _____

ଛାତ୍ରଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଆଇଡି#: _____ ଶ୍ରେଣୀ: _____ କର୍ମାଣ୍ଡନ ନାମ: _____

ଭାଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସେବା ଜାରି ରଖିବା ପାଇଁ ପିତାମାତାଙ୍କ ଅନୁମୋଦନ

19 TAC ଅଧ୍ୟାୟ 89, ଉପ ଅଧ୍ୟାୟ BB, §89.1240(a)*

ପ୍ରେରଣ ତାରିଖ: _____

ପ୍ରିୟ ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକ,

ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଏକ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଶିକ୍ଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ସାମ୍ପ୍ରତିକ ରହିଅଛନ୍ତି। ସାମ୍ପ୍ରତିକ, ପ୍ରାଥମିକ ଗ୍ରେଡ୍ (ପଞ୍ଚମ ଗ୍ରେଡ୍, କିମ୍ବା ଷଷ୍ଠ ଗ୍ରେଡ୍, ଯଦି ଗୃହ ପ୍ରାଥମିକ ଶିକ୍ଷା ଥାଏ) ର ସମାପ୍ତି ପରେ _____ (ବିଦ୍ୟାଳୟ/ଜିଲ୍ଲା)ରେ ଦ୍ୱିଭାଷୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସେବା ପ୍ରଦାନ କରା ଯାଉଛି। ବିଦ୍ୟାଳୟ ବର୍ଷ _____ ରେ ଆରମ୍ଭ କରି, ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ପୁନଃ ଶ୍ରେଣୀକରଣ ମାନଦଣ୍ଡ ପୂରଣ କରିବା ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ, ଲଗାତର ଭାଷା କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସେବା ଏକ ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମଡେଲ ମଧ୍ୟରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ।

ଆପଣଙ୍କ ପିଲା, ତଥାପି, ଏକ ଉଦ୍‌ୟମାନ ଦ୍ୱିଭାଷୀ ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ ଭାବରେ ପରିଚିତ ହୋଇଅଛନ୍ତି ଏବଂ ଟେକ୍ସାସ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ମୂଲ୍ୟାଙ୍କନ ସିଷ୍ଟମ (TELPAS) ଦ୍ୱାରା ବାର୍ଷିକ ମୂଲ୍ୟାଙ୍କିତ ହେବା ଜାରି ରହିବ। ଏକ ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଅଂଶଗ୍ରହଣ କରୁଥିବା ଏକ ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ ଭାବରେ, ସମସ୍ତ ନିର୍ଦ୍ଦେଶ ଇଂରାଜୀରେ ପ୍ରଦାନ କରାଯିବ, କିନ୍ତୁ ଆପଣଙ୍କ ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ, ତଥାପି, ଗୃହ ଭାଷା ସମ୍ବନ୍ଧ ଏବଂ ସହାୟତା ପାଇଁ ଆକ୍ସେସ ପ୍ରାପ୍ତ କରିବ।

ଦୟାକରି, ଏହି ତାରିଖ ଠାରୁ ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ ଆପଣଙ୍କ ପିଲାଙ୍କ ପ୍ଲେସମେଣ୍ଟ ଅନୁମୋଦନ ପାଇଁ ଏହି ଚିଠା ସ୍ୱାକ୍ଷର କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଫେରସ୍ତ କରନ୍ତୁ।

ଆପଣଙ୍କୁ ଧନ୍ୟବାଦ,

_____ (LPAC ସମ୍ପର୍କ)

ମୁଁ ESL କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରେ, ମୋର ପିଲା ପାଇଁ ଭାଷା ସେବା ଜାରି ରଖିବାକୁ ଅନୁମୋଦନ କରୁଅଛି।

ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର: _____ ତାରିଖ: _____

ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ନାମ: _____

ଜିଲ୍ଲା/ ଚାର୍ଜର ନାମ: _____

ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀଙ୍କ ଆଇଡି# _____ ଗ୍ରେଡ୍: _____

କ୍ୟାମ୍ପସ ନାମ: _____

ପୁନଃ ଶ୍ରେଣୀକରଣ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମରୁ ପ୍ରସ୍ଥାନ ପାଇଁ ଅନୁମୋଦନ ବିଷୟରେ ପିତାମାତାଙ୍କୁ ଅଧିସୂଚନା

19 TAC ଅଧ୍ୟାୟ 89, ଉପ ଅଧ୍ୟାୟ BB, §89.1240(a)*

ପ୍ରେରଣ ତାରିଖ: _____

ପ୍ରିୟ ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକ,

ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଟେକ୍ସାସ ପ୍ରାଥମିକ କୋଡ୍ §89.1226(i) ରେ ବର୍ଣ୍ଣିତ ଉଦ୍ଦୀପନ ଦ୍ୱିଭାଷୀ (EB) ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ ପୁନଃ ଶ୍ରେଣୀକରଣ ମାନଦଣ୍ଡ ପୂରଣ କରିଛନ୍ତି। ତେଣୁ, ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଏକ EB ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ ଭାବରେ ଆଉ ପରିଚିତ ହେବେ ନାହିଁ ଏବଂ ଆଉ ବାର୍ଷିକ ଟେକ୍ସାସ ଇଂରାଜୀ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ଆକଳନ ସିଷ୍ଟମ (TELPAS)ର ସମ୍ମୁଖୀନ ହେବ ନାହିଁ। ଦ୍ୱିତୀୟ ଭାଷା ହାସଲ କରିବା ପାଇଁ ସହାୟତା ବିନା ସଫଳତା ଜାରି ରଖିବା ସୁନିଶ୍ଚିତ କରିବାକୁ ଆପଣଙ୍କ ପିଲା ଦୁଇ ବର୍ଷ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଭାଷା ପାରଦର୍ଶିତା ଆକଳନ ସିଷ୍ଟମ ଦ୍ୱାରା ଟେକ୍ସାସ ପ୍ରାଥମିକ କୋଡ୍ §89.1220(k) ଆଧାରରେ ନିରୀକ୍ଷଣ ମଧ୍ୟରେ ରହିବ।

ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିବା ପାଇଁ ଅନୁମୋଦନ କରିବାକୁ ଏହି ଚିଠା ସ୍ୱାକ୍ଷର କରନ୍ତୁ ଏବଂ ଫେରସ୍ତ କରନ୍ତୁ।

ଧନ୍ୟବାଦ,

_____ (LPAC ସମ୍ପର୍କ)

ମୁଁ ଏହି ପ୍ରସ୍ଥାନକୁ ଅନୁମୋଦନ କରୁଅଛି ଏବଂ ମୋ'ର ପିଲା ଏକ EB ଛାତ୍ର/ଛାତ୍ରୀ ଭାବରେ ଆଉ ପରିଚିତ ହେବେ ନାହିଁ।

ପିତାମାତା/ଅଭିଭାବକଙ୍କ ସ୍ୱାକ୍ଷର: _____ ତାରିଖ: _____