

Nome do Estudante: _____ Nome do Distrito/
Fundação: _____

ID# do Estudante: _____ Nome do Campus: _____

19 TAC Capítulo 89, Subcapítulo BB, §89.1240(a)

Data de envio: _____

Prezado Pai/Responsável,

O Comitê de Avaliação de Proficiência Linguística (LPAC) identificou seu aluno como Bilíngue Emergente e recomendou que seu filho fosse colocado em um programa bilingue exigido pela lei estadual.

A participação no programa bilingue beneficiará o desenvolvimento acadêmico e linguístico do seu filho.

Instrução em alfabetização e nas áreas de conteúdo na língua materna do seu filho para continuar a desenvolver e fortalecer suas habilidades de audição, fala, leitura e escrita.

- Oportunidades de escola de verão para alunos do jardim de infância e da 1ª série.

Instrução em inglês para desenvolvimento de um segundo idioma e aquisição de habilidades de audição, fala, leitura e escrita.

Oportunidades específicas para construir e estabelecer ligações de uma língua para outra para utilizar todos os recursos linguísticos.

Construir e fortalecer a identidade e a compreensão bicultural, promovendo o respeito e a confiança em si e nos outros.

Acesso a um professor de sala de aula que possa se comunicar em inglês e na língua materna.

Se você indicou que, após conversar com sua escola, não deseja que seu filho participe do programa bilingue. Por favor, marque cada uma das seguintes declarações, marque sua decisão e assine abaixo.

_____ Os benefícios da participação no programa bilingue foram explicados para mim com mais detalhes e além do que está listado neste documento.

_____ Foi-me explicado que meu filho será identificado como um aluno bilíngue emergente (EB), mesmo que não participe do programa bilingue.

_____ Foi-me explicado que meu filho será avaliado anualmente com o Sistema de Avaliação de Proficiência na Língua Inglesa do Texas (TELPAS), que inclui quatro domínios; ler, escrever, falar e ouvir, até que atenda aos critérios de reclassificação para ser classificado como proficiente em inglês.

_____ Como aluno do EB, o professor do meu filho incorporará os Padrões de Proficiência na Língua Inglesa (ELPS) na instrução para preparar meu filho para o TELPAS, mesmo que ele/ela não participe do programa bilingue.

_____ Foi-me explicado que o LPAC pode recomendar acomodações linguísticas (apoios designados) nas avaliações estaduais, como o STAAR, se meu filho(a) usar essas acomodações regularmente nas instruções em sala de aula.

_____ As diferenças na educação bilíngue e nos serviços de ESL foram explicadas para mim.

Assinatura de funcionário bilíngue: _____ **Data:** _____

Cargo no Distrito/Fundação: _____

-
- Quero que meu filho participe do programa bilingue agora que os benefícios me foram explicados.
 - Não quero que meu filho participe do programa bilingue recomendado pela LPAC; entretanto, quero que meu filho participe de um programa de Inglês como Segunda Língua (ESL).
 - Não quero que meu filho participe de nenhum programa de idiomas (ensino bilíngue ou ESL). Marquei cada declaração acima para indicar minha compreensão da negação dos serviços.

Assinatura dos pais/responsáveis: _____ Data: _____

Nome do Estudante: _____ Nome do Distrito/
Fundação: _____

ID# do Estudante: _____ Nome do Campus: _____

PROGRAMA DE INGLÊS como SEGUNDA LÍNGUA (ESL) NEGATIVA DOS PAIS DOS SERVIÇOS DO PROGRAMA

19 TAC Capítulo 89, Subcapítulo BB, §89.1240(a)

Data de envio: _____

Prezado Pai/Responsável,

O Comitê de Avaliação de Proficiência Linguística (LPAC) identificou seu filho como Bilíngue Emergente e recomendou que ele seja colocado no programa de Inglês como Segunda Língua (ESL) exigido pela lei estadual. A participação no programa ESL beneficiará o desenvolvimento acadêmico e linguístico do seu filho. O objetivo do programa ESL é atingir a proficiência total em inglês para participar de forma equitativa na escola.

Se você indicou que, depois de conversar com sua escola, não deseja que seu filho participe do programa ESL. Por favor, marque cada uma das seguintes declarações, marque sua decisão e assine abaixo.

_____ Os benefícios da participação no programa ESL foram explicados para mim com mais detalhes e além do que está listado neste documento.

_____ Foi-me explicado que meu filho será identificado como um aluno bilíngue emergente (EB), mesmo que não participe do programa ESL.

_____ Foi-me explicado que meu filho será avaliado anualmente com o Sistema de Avaliação de Proficiência na Língua Inglesa do Texas (TELPAS), que inclui quatro domínios; ler, escrever, falar e ouvir, até que atenda aos critérios de reclassificação para ser classificado como proficiente em inglês.

_____ Como aluno EB, o professor do meu filho incorporará os Padrões de Proficiência na Língua Inglesa (ELPS) na instrução para preparar meu filho para o TELPAS, mesmo que ele/ela não participe do programa ESL.



_____ Foi-me explicado que o LPAC pode recomendar acomodações linguísticas (apoios designados) nas avaliações estaduais, como o STAAR, se meu filho(a) usar essas acomodações regularmente nas instruções em sala de aula.

Assinatura de funcionário bilíngue/ESL: _____ **Data:** _____

Cargo no Distrito/Fundação: _____

Quero que meu filho participe do programa ESL agora que os benefícios me foram explicados.

Não quero que meu filho participe do programa ESL. Marquei cada declaração acima para indicar minha compreensão da negação de serviços.

Assinatura dos pais/responsáveis: _____ **Data:** _____

Nome do Estudante: _____ Nome do Distrito/
Fundação: _____

ID# do Estudante: _____ Nome do Campus: _____

PROGRAMA DE IMERSÃO EM DOIS IDIOMAS (DLI)
NOTIFICAÇÃO DOS PAIS DE RECLASSIFICAÇÃO, APROVAÇÃO DE SAÍDA e
OPÇÃO DE CONTINUAR NO PROGRAMA

19 TAC Capítulo 89, Subcapítulo BB, §89.1240(b)*

Data de envio: _____

Prezado Pai/Responsável,

Seu filho atendeu aos critérios de reclassificação do aluno bilíngue emergente (EB) estabelecidos no Código Administrativo do Texas §89.1226(i). Portanto, seu filho não será mais identificado como aluno EB e não fará mais a avaliação anual do Sistema de Avaliação de Proficiência na Língua Inglesa do Texas (TELPAS). Seu filho será monitorado por dois anos pelo Comitê de Avaliação de Proficiência Linguística (LPAC) com base no Código Administrativo do Texas §89.1220(k), para garantir o sucesso contínuo sem apoio na aquisição de um segundo idioma. Com base nas metas do programa DLI de bilinguismo, biliteracia e competência sociocultural, o LPAC recomenda a participação contínua no programa DLI como aluno com proficiência em inglês (EP) para acessar todos os benefícios do programa.

Por favor, assine e devolva esta carta para aprovar a reclassificação do seu filho e a continuação da participação no programa DLI como aluno com proficiência em inglês (EP).

Obrigado,

_____ (contato LPAC)

Aprovo a reclassificação do programa bilíngue como aluno EB e a **continuidade da participação** do meu filho no programa DLI.

OU

Aprovo a saída do programa bilíngue e a **colocação** do meu filho na sala de aula de Inglês geral.

Assinatura dos pais/responsáveis: _____ **Data:** _____



Nome do Estudante: _____ Nome do Distrito/
Fundação: _____

ID# do Estudante: _____ Nome do Campus: _____

**PROGRAMA TRANSITÓRIO DE EDUCAÇÃO BILÍNGUE (TBE)
NOTIFICAÇÃO DOS PAIS DE RECLASSIFICAÇÃO e APROVAÇÃO DE SAÍDA DO
PROGRAMA**

19 TAC Capítulo 89, Subcapítulo BB, §89.1240(b)*

Data de envio: _____

Prezado Pai/Responsável,

Seu filho atendeu aos critérios de reclassificação do aluno bilíngue emergente (EB) estabelecidos no Código Administrativo do Texas §89.1226(i). Portanto, seu filho não será mais identificado como aluno EB e não fará mais a avaliação anual do Sistema de Avaliação de Proficiência na Língua Inglesa do Texas (TELPAS). Seu filho será monitorado por dois anos pelo Comitê de Avaliação de Proficiência Linguística (LPAC) com base no Código Administrativo do Texas §89.1220(k), para garantir o sucesso contínuo sem apoio na aquisição de um segundo idioma.

Por favor, assine e devolva esta carta para aprovar a saída do seu filho do programa TBE e a colocação do seu filho na sala de aula de Inglês geral.

Obrigado,

_____ (contato LPAC)

Aprovo a saída do programa TBE e a colocação do meu filho na sala de aula de Inglês geral.

Assinatura dos pais/responsáveis: _____ **Data:** _____



Nome do Estudante: _____ Nome do Distrito/
Fundação: _____

ID# do Estudante: _____ Nome do Campus: _____

**PROGRAMA DE INGLÊS COMO SEGUNDA LÍNGUA (ESL)
NOTIFICAÇÃO DOS PAIS DE RECLASSIFICAÇÃO e Aprovação de SAÍDA DO PROGRAMA**
19 TAC Capítulo 89, Subcapítulo BB, §89.1240(b)*

Data de envio: _____

Prezado Pai/Responsável,

Seu filho atendeu aos critérios de reclassificação do aluno bilíngue emergente (EB) estabelecidos no Código Administrativo do Texas §89.1226(i). Portanto, seu filho não será mais identificado como aluno EB e não fará mais a avaliação anual do Sistema de Avaliação de Proficiência na Língua Inglesa do Texas (TELPAS). Seu filho será monitorado por dois anos pelo Comitê de Avaliação de Proficiência Linguística (LPAC) com base no Código Administrativo do Texas §89.1220(k), para garantir o sucesso contínuo sem apoio na aquisição de um segundo idioma.

Por favor, assine e devolva esta carta para aprovar a saída do seu filho do programa ESL e a colocação do seu filho na sala de aula de Inglês geral.

Obrigado,

_____ (contato LPAC)

Aprovo a saída do programa ESL e a colocação do meu filho na sala de aula de Inglês geral.

Assinatura dos pais/responsáveis: _____ Data: _____



Nome do Estudante: _____ Nome do Distrito/
Fundação: _____

ID# do Estudante: _____ Nome do Campus: _____

NOTIFICAÇÃO DOS PAIS DE RECLASSIFICAÇÃO
Alunos sem consentimento para participar de um programa de
educação bilíngue

19 TAC Capítulo 89, Subcapítulo BB, §89.1240(b)*

Data de envio: _____

Prezado pai/mãe/responsável,

O seu filho atendeu aos critérios de reclassificação de aluno bilíngue emergente (EB) estabelecidos no Código Administrativo do Texas §89.1226(i). Por essa razão, o seu filho não será mais identificado como um aluno EB e deixará de estar no Sistema de Avaliação de Proficiência na Língua Inglesa do Texas (TELPAS) anual. O seu filho será monitorado por dois anos pelo Comitê de Avaliação de Proficiência no Idioma (LPAC), com base no Código Administrativo do Texas §89.1220(k), para garantir o sucesso contínuo sem o suporte à aquisição de um segundo idioma.

Por favor, assine e devolva esta carta para aprovar a saída de seu filho.

Obrigado,

_____ (contacto do LPAC)

Aprovo a saída do meu filho, deixando de ser identificado como aluno EB.

Assinatura dos pais/responsáveis: _____ Data: _____

Nome do Estudante: _____ Nome do Distrito/
Fundação: _____

ID# do Estudante: _____ Nome do Campus: _____

APROVAÇÃO DOS PAIS PARA CONTINUAÇÃO DOS SERVIÇOS DOS PROGRAMAS DE IDIOMAS

19 TAC Capítulo 89, Subcapítulo BB, §89.1240(a)*

Data de envio: _____

Prezados Pais/Responsáveis,

Seu filho está atualmente inscrito em um programa de educação bilíngue. Os serviços do programa bilíngue em _____ (*distrito escolar*) são atualmente oferecidos até o final do ensino fundamental (5ª série ou 6ª série, se estiver no ensino fundamental). A partir do ano letivo _____, os serviços contínuos dos programas de idiomas serão fornecidos dentro de um modelo de programa ESL até que seu filho atenda aos critérios de reclassificação.

Seu filho ainda é identificado como um aluno bilíngue emergente e continuará a ser avaliado anualmente pelo Sistema de Avaliação de Proficiência na Língua Inglesa do Texas (TELPAS). Como aluno participante de um programa de ESL, todas as aulas serão ministradas em inglês, mas seu aluno ainda terá acesso a recursos e suporte no idioma materno.

Por favor, assine e devolva esta carta para aprovar a colocação do seu filho no programa ESL a partir desta data.

Obrigado,

_____ (contato LPAC)

Aprovo a continuação dos serviços linguísticos para meu filho, _____,
no programa ESL.

Assinatura dos pais/responsáveis: _____ **Data:** _____