

LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

MACEDONIAN Parent Letters



Table of Contents

Home Language Survey	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	7
English as Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL.....	19

Име на ученикот: _____ Област/Говорништво: _____

Број на ученик#: _____ Одделение: _____ Кампус: _____

АНКЕТА ЗА ДОМАШЕН ЈАЗИК

19 ТАС Поглавје 89, Подпоглавје ВВ, §89.1215

(Анкета за домашен јазик се спроведува само при **прв** упис во државните училишта во Тексас)

Да се пополни од страна на родител или старател за учениците кои се запишуваат во предшколска* до 8 одделение (или за ученици од 9 до 12 одделение).

* Предшколска ги вклучува учениците кои се запишуваат во 3- или 4-годишна училишна програма.

Прв дел:

Државата Тексас бара следните информации да бидат пополнети за секој ученик кој за прв пат се запишува во државно училиште во Тексас. Одговорност е на родителот или старателот, а не на училиштето, да обезбеди информации во врска со јазикот преку прашањата подолу.

Драг родителу или старателу:

Ве молиме одговорете на прашањата подолу во врска со јазиците кои вашето дете или семејство ги користи. Доколку во вашиот одговор наведете друг јазик освен англиски, училиштето ќе спроведе јазична проверка на нивото со цел да провери колку добро вашето дете комуницира на англиски јазик. Оваа информација ќе се искористи за да се одреди дали е потребна соодветна јазична поддршка и да даде инструкциски препораки. Доколку имате прашања околу целта и употребата на анкетата за домашен јазик, или доколку ви е потребна помош при пополнување на овој формулар, ве молиме контактирајте го персоналот на вашето училиште/област.

Оваа анкета ќе се чува во папката со документи на секој ученик. Копија од оваа анкета ќе го следи ученикот се додека е запишан во било кое државно или отворено училиште за говорништво во Тексас.

Втор дел:

Ве молиме одговорете на прашањата најдобро што можете.

1. Кои јазици се користат во Вашиот дом? _____
2. Кои јазици ги користи детето дома? _____
3. Доколку детето имало претходен дом, кои јазици се користеле таму? Доколку немало претходен дом, одговорете со Не се применува.
(N/A). _____

Со штиклирање на ова квадратче, разбираам дека барање за корекција на оваа анкета за домашен јазик може да се случи само ако:

- 1) моето дете се уште не е оценето за познавање на англиски јазик; и
- 2) корекции се направени во рок од две календарски недели од датумот на упис на моето дете.

Забелешка: Ве молиме контактирајте го вашето училиште во врска со бенефитите од двојазичните образовни услуги. Следните ресурси исто така можат да ви обезбедат информации за програмските услуги кои поддржуваат двојазичност.

- [Parent/ Guardian Rights](#)
- [Bilingual Education Program](#)
- [Program Information Videos](#)

За дополнителни информации посетете го Порталот за Итна Двојазична Поддршка (txel.org).

Потпис на родител/старател _____ Дата _____

Потпис на ученик доколку е во 9-12 одд. _____ Дата _____

Име на ученикот: _____ Област/Говорништво: _____

Број на ученик#: _____ Одделение: _____ Кампус: _____

ПРОГРАМА ЗА ПОТТИКНУВАЊЕ НА ДВОЈАЗИЧНОСТ (DLI) Известување за родители за одредување и одобрување на МЕСТО

19 ТАС Поглавје 89, Подпоглавје ВВ, §89.1240(a)*

Испратено на: _____

Драг родителу/старателу,

Врз основа на вашите одговори на Анкетата за домашен јазик, вашето дете е оценето и идентификувано како двојазичен ученик и на истото ќе му биде од корист јазична поддршка. Комитетот за проценка на јазичната проверка (LPAC) препорачува вашето дете да биде дел од Програмата за продлабочување на двојазичноста (DLI) во областа (19 ТАС Поглавје, ВВ §89.1205) за да добие лингвистичка поддршка. Целите на програмата се да се развијат двојазичност и билатералност во сите области на содржините, и постигнување совршено познавање на академската содржина на два јазика, и култивирање на социокултурната компететност во текот на трањето на програмата.

Резултатите од јазичната проценка на вашето дете се следните.

Резултати од јазична проценка
<p style="text-align: center;">Идентификационен тест за проверка на познавање на Англиски одобрен од државата*</p> <p>Датум на проценка: _____</p> <p>Предшколска-Градинка: preLAS Англиски: ниво на познавање на говорен јазик _____</p> <p>1 Одделение: LAS Врски: Слушање _____ Зборување _____</p> <p>2 – 12 Одделение: LAS Врски: Слушање _____ Зборување _____</p> <p style="padding-left: 100px;">Читање _____ Пишување _____</p> <p><small>*Потребно за итна двојазична идентификација на ученикот</small></p>
<p>Тест за проверка на познавање на јазик одобрен од државата (Шпански), доколку е применлив</p>
<p>Предшколска-Градинка: preLAS Español: Ниво на познавање на говорен јазик _____</p> <p>Одделение 1 и повисоко : LAS Врски Español: Слушање _____ Зборување _____</p>

Учеството во програмата DLI ќе биде од корист за академскиот и јазичниот развој на вашето дете со обезбедување настава за писменост и академска содржина преку партнерот/домашниот јазик на учениците заедно со настава на англиски јазик што го таргетира развојот на вториот јазик преку академска содржина. Курикулумот на DLI програмата се заснова на Основните знаења и вештини Тексас (TEKS) и Стандардите за познавање на англиски јазик (ELPS). За повеќе информации околу бенефитите од DLI програмата, разгледајте ја брошурата за родители на порталот за поттикнување на двојазичноста: www.txel.org/parents-and-families/. Доколку вашето дете, исто така е идентификувано како дете со попреченост, надарено или талентирано, или доколку тој/таа користи услуги, мора да постои блиска соработка помеѓу (LPAC) и другите релевантни комитети со цел да се осигура дека детето добива дополнителна индивидуализирана поддршка.

Ве молиме обележете го соодветното поле, потпишете и вратете го на наставникот на вашето дете.

Сакам моето дете да учествува во програмата за поттикнување на двојазичност.

Не сакам моето дете да учествува во програмата за поттикнување на двојазичност. Би сакал да дискутираме за други можности кои би го поддржале јазичниот/академскиот развој на моето дете.

Потпис на родител/старател: _____ **Дата:** _____

Доколку имате прашања во врска со оваа препорака, ве молиме контактирајте со:

Претставник на училиштето: _____ **Тел. број:** _____

**Административен Законик на Тексас Texas §89.1240(a) Родителско овластување и одговорност
Одобрението (за програмата) од страна на родителот ќе се смета за валидно за целото
времетраење на учество на ученикот во потребната двојазична едукација или ESL програма се
додека ученикот не ги исполни критериумите за преквалификација опишани во 89.1226(i) од овој
наслов, ученикот матурира од средно училиште, или настане промена во сместувањето во
програмата.*

Име на ученикот: _____ Област/Говорништво: _____

Број на ученик#: _____ Одделение: _____ Кампус: _____

ПРОГРАМА ЗА ПРЕОДНО ДВОЈАЗИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ (ТВЕ) Родителско известување за идентификација и одобрение на сместување

19 ТАС Поглавје 89, Подпоглавје ВВ, §89.1240(a)*

Испратено на: _____

Драг Родителу/Старателу,

Врз основа на вашите одговори на Анкетата за домашен јазик, вашето дете е оценето и идентификувано како двојазичен ученик и на истото ќе му биде од корист јазична поддршка. Комитетот за проценка на познавање на јазикот (LPAC) препорачува вашето дете да биде сместено во Програмата за преодно двојазично образование (ТВЕ) потребна во област (19 ТАС Поглавје, ВВ §89.1205) да добие лингвистичка поддршка. Целта на ТВЕ програмата е учениците да го користат нивниот примарен јазик како ресурс при стекнување на целосно познавање на англискиот јазик. (19 ТАС Подпоглавје, ВВ §89.1210)

Резултатите од јазичната проценка на вашето дете се следните.

Резултати од проверката на јазик
<p style="text-align: center;">Идентификационен тест за проверка на познавање на Англиски одобрен од државата*</p> <p>Датум на проценка: _____</p> <p>Претколска-Градинка: preLAS Англиски: Ниво на познавање на говорен јазик _____</p> <p>1 Одделение: LAS Врски: Слушање _____ Зборување _____</p> <p>2 – 12 Одделение: LAS Врски: Слушање _____ Зборување _____</p> <p style="padding-left: 100px;">Читање _____ Пишување _____</p> <p><i>*Потребно за итна двојазична идентификација на ученикот</i></p>
<p style="text-align: center;">Тест за проверка на познавање на јазик одобрен од државата (Шпански), доколку е применлив</p> <p>Претшколска-Градинка: preLAS Español: Ниво на познавање на говорен јазик _____</p>
<p>1 Одделение: LAS Врски Español: Слушање _____ Зборување _____</p>

Учеството во ТВЕ програмата ќе биде од корист за академскиот и јазичен развој на вашето дете со обезбедување настава за писменост и академска содржина преку партнерскиот/домашниот јазик на учениците заедно со настава на англиски јазик што го таргетира развојот на вториот јазик преку академска содржина. Курикулумот на ТВЕ програмата се заснова на Основните знаења и вештини Тексас (TEKS) и Стандардите за познавање на англиски јазик (ELPS). За повеќе информации околу бенефитите на ТВЕ програмата, разгледајте ја брошурата за родители на порталот за учење на англиски јазик: www.txel.org/parents-and-families/. Доколку вашето дете, исто така е идентификувано како дете со попреченост, надарено или талентирано, или доколку тој/таа користи услуги 504, мора да постои блиска соработка помеѓу (LPAC) и другите релевантни комитети со цел да се осигура дека детето добива дополнителна индивидуализирана поддршка.

Ве молиме обележете го соодветното поле, потпишете и вратете го документот на наставникот на вашето дете.

Сакам моето дете да учествува во програмата за преодно двојазично образование.

Не сакам моето дете да учествува во програмата за преодно двојазично образование. Би сакал да дискутираме за други можности кои би го поддржале јазичниот/академскиот развој на моето дете.

Потпис на родител/старател: _____ **Дата:** _____

Доколку имате прашања во врска со оваа препорака, ве молиме контактирајте со:

Претставник на училиштето: _____ **Тел. број:** _____

**Административен Законик на Тексас Texas §89.1240(a) Родителско овластување и одговорност
Одобрението (за програмата) од страна на родителот ќе се смета за валидно за целото
времетраење на учество на ученикот во потребната двојазична едукација или ESL програма се
додека ученикот не ги исполни критериумите за преквалификација опишани во 89.1226(i) од овој
наслов, ученикот матурира од средно училиште, или настане промена во сместувањето во
програмата.*

Име на ученикот: _____ Област/Говорништво: _____

Број на ученик#: _____ Одделение: _____ Кампус: _____

ПРОГРАМА ЗА АНГЛИСКИ КАКО ВТОР ЈАЗИК (ESL) Родителско известување за идентификација и одобрение на сместување

19 ТАС Поглавје 89, Подпоглавје ВВ, §89.1240(а)*

Испратено на: _____

Драг Родителу/Старателу,

Врз основа на вашите одговори на Анкетата за домашен јазик, вашето дете е оценето и идентификувано како двојазичен ученик и на истото ќе му биде од корист јазична поддршка. Комитетот за проценка на познавање на јазикот (LPAC) препорачува вашето дете да биде сместено во програмата Англиски како втор јазик (ESL) потребна во област (19 ТАС Поглавје, ВВ §89.1205) да добие лингвистичка поддршка. Целта на програмата е развивање на познавањето на Англиски јазик во содржини од сите области.

Резултатите од проценката на вашето дете се следните.

Резултати од проверката на јазик
<p style="text-align: center;">Идентификационен тест за проверка на познавање на Англиски одобрен од државата*</p> <p>Датум на проценка: _____</p> <p>Претколска-Градинка: preLAS Англиски: Ниво на познавање на говорен јазик _____</p> <p>1 Одделение: LAS Врски: Слушање _____ Зборување _____</p> <p>2 – 12 Одделение: LAS Врски: Слушање _____ Зборување _____</p> <p style="padding-left: 100px;">Читање _____ Пишување _____</p> <p><i>*Потребно за итна двојазична идентификација на ученикот</i></p>
<p style="text-align: center;">Тест за проверка на познавање на јазик одобрен од државата (Шпански), доколку е применлив</p> <p>Претшколска-Градинка: preLAS Español: Ниво на познавање на говорен јазик _____</p>
<p>1 Одделение: LAS Врски Español: Слушање _____</p> <p>Зборување _____</p>

Учеството во ESL програмата ќе биде од корист за академскиот и јазичен развој на вашето дете со обезбедување настава за писменост и академска содржина преку партнерот/домашниот јазик на учениците заедно со настава на англиски јазик што го таргетира развојот на вториот јазик преку академска содржина. Курикулумот на ESL програмата се заснова на Основните знаења и вештини Тексас (TEKS) и Стандардите за познавање на англиски јазик (ELPS). За повеќе информации околу бенефитите на ESL програмата, разгледајте ја брошурата за родители на порталот за двојазичност: www.txel.org/parents-and-families/. Доколку вашето дете, исто така е идентификувано како дете со попреченост, надарено или талентирано, или доколку тој/таа користи услуги 504, мора да постои блиска соработка помеѓу (LPAC) и другите релевантни комитети со цел да се осигура дека детето добива дополнителна индивидуализирана поддршка.

Ве молиме обележете го соодветното поле, потпишете го и вратете го документот на наставникот на вашето дете.

- Сакам** моето дете да учествува во ESL програмата.
- Не сакам** моето дете да учествува во ESL програмата.

Потпис на родител/старател: _____ **Дата:** _____

Доколку имате прашања во врска со оваа препорака, ве молиме контактирајте со:

Претставник на училиштето: _____ **Тел. број:** _____

**Административен Законик на Тексас Texas §89.1240(a) Родителско овластување и одговорност
Одобрението (за програмата) од страна на родителот ќе се смета за валидно за целото
времетраење на учество на ученикот во потребната двојазична едукација или ESL програма се
додека ученикот не ги исполни критериумите за преквалификација опишани во 89.1226(i) од овој
наслов, ученикот матурира од средно училиште, или настане промена во сместувањето во
програмата.*

Име на ученикот: _____ Област/Говорништво: _____

Број на ученик#: _____ Одделение: _____ Кампус: _____

ДВОЈАЗИЧНА ОБРАЗОВНА ПРОГРАМА РОДИТЕЛСКО ОДБИВАЊЕ НА ПРОГРАМСКИТЕ УСЛУГИ

19 ТАС Поглавје 89, Подпоглавје ВВ, §89.1240(a)

Испратено на: _____

Драг родителу/старателу,

Комитетот за проценка на познавање на јазикот (LPAC) го идентификува вашиот ученик како двојазичен и препорачува вашето дете да биде сместено во двојазична образовна програма според државниот закон.

Учеството во двојазичната образовна програма ќе биде од корист за академскиот и јазичен развој на вашето дете.

- Упатство за писменост и области со содржини на домашниот јазик на вашето дете за да продолжат со развој и зајакнување на нивните вештини за слушање, говорење, читање и пишување.
- Можности за летно училиште за ученици од градинка и 1во одделение.
- Настава на англиски јазик за развивање на втор јазик и усвојување на вештините слушање, зборување, читање и пишување.
- Целни можности за градење и правење врски од еден до друг јазик со цел искористување на лингвистичките ресурси.
- Градење и зајакнување на бикултурниот идентитет и разбирање преку негување на почит и доверба за себе и за другите.
- Пристап до класен наставник кој може да комуницира на англиски и на домашниот јазик.

Доколку сте одлучиле после разговорот со училиштето дека не сакате вашето дете да учествува во двојазичната образовна програма. Ве молиме обележете ја секоја од следните изјави, означете ја вашата одлука и потпишете подолу.

_____ Бенефитите од учеството во двојазичната образовна програма ми беа објаснети подетално и надвор од она што е наведено во овој документ.

_____ Ми беше објаснето дека моето дете ќе се смета за двојазичен ученик (ЕВ) и покрај тоа што тој/таа не учествува во двојазичната образовна програма.

_____ Ми беше објаснето дека моето дете ќе биде тестирано еднаш годишно преку Системот за проверка на знаење на англискиот јазик во Тексас (TELPAS) кој вклучува четири области: читање, пишување, зборување и слушање, додека тој/таа не ги исполнат критериумите за преквалификација за да бидат класифицирани како познавачи на англиски јазик.

_____ Како двојазичен ученик, наставникот на моето дете ќе ги вклучи инструкциите за стандарди за познавање англиски јазик (ELPS) за да го подготви моето дете за TELPAS, иако тој/таа не учествува во двојазичната образовна програма.

_____ Ми беше објаснето дека LPAC нема да може да понуди препорачани лингвистички прилагодувања (поддршка) за моето дете при државни тестирања, како на пример Државното тестирање за академска спремност во Тексас (STAAR), доколку тој/таа има родителско одбивање на услугите од програмата.

_____ Разликите помеѓу двојазично образование и услугите за учење на англиски како втор јазик ми беа објаснети.

Потпис на двојазичен член од персоналот: _____ Дата: _____

Позиција на округ/Говорништво: _____

-
- Сакам** моето дете да учествува во двојазичната образовна програма сега откако ми беа објаснети бенефитите од истата.
- Не сакам** моето дете да учествува во двојазичната образовна програма препорачана од LPAC; но сепак **сакам** моето дете да учествува во програмата англиски јазик како втор јазик (ESL).
- Не сакам** моето дете да учествува во било каква јазична програма (двојазична или ESL). Ги означив сите изјави погоре со цел да укажам на моето разбирање за родителското одбивање на услуги.

Потпис на родител/старател: _____ Дата: _____

Име на ученикот: _____ Област/Говорништво: _____

Број на ученик#: _____ Одделение: _____ Кампус: _____

ПРОГРАМА ЗА АНГЛИСКИ како ВТОР ЈАЗИК (ESL) РОДИТЕЛСКО ОБИВАЊЕ НА ПРОГРАМСКИ УСЛУГИ

19 ТАС Поглавје 89, Подпоглавје ВВ, §89.1240(a)

Испратено на: _____

Драг родителу/старателу,

Комитетот за проценка на познавање на јазикот (LPAC) го идентификува вашето дете како двојазично и препорачува истото да биде сместено во програмата Англиски како втор јазик(ESL) според државниот закон. Учесството во двојазичната образовна програма ќе биде од корист за академскиот и јазичен развој на вашето дете. Целта на оваа програма е постигнување на целосно знаење на англискиот јазик со цел еднакво учество во училиштето.

Доколку сте одлучиле после разговорот со училиштето дека не сакате вашето дете да учествува во ESL програмата. Ве молиме обележете ја секоја од следните изјави, означете ја вашата одлука и потпишете подолу.

_____ Бенефитите од учеството во ESL програмата ми беа објаснети детално и надвор од она што е наведено во овој документ.

_____ Ми беше објаснето дека моето дете ќе се смета за двојазичен ученик (EB) и покрај тоа што тој/таа не учествува во ESL програмата.

_____ Ми беше објаснето дека моето дете ќе биде тестирано еднаш годишно преку Системот за проверка на знаење на англискиот јазик во Тексас (TELPAS) кој вклучува четири области: читање, пишување, зборување и слушање, додека тој/таа не ги исполнат критериумите за преквалификација да бидат класифицирани како познавачи на англиски јазик.

_____ Како двојазичен ученик, наставникот на моето дете ќе ги вклучи инструкциите за стандарди за познавање англиски јазик (ELPS) за да го подготви моето дете за ТЕЛПАС, иако тој/таа не учествува во ESL програмата.

_____ Ми беше објаснето дека LPAC нема да може да понуди препорачани лингвистички прилагодувања (поддршка) за моето дете при државни тестирања, како на пример Државното тестирање за академска спремност во Тексас (STAAR), доколку тој/таа има родителско одбивање на услугите од програмата.

Потпис на двојазичен член од персоналот: _____ **Дата:** _____

Позиција на округ/Говорништво: _____

-
- Сакам** моето дете да учествува во ESL програмата сега откако ми беа објаснети бенефитите од истата.
- Не сакам** моето дете да учествува во ESL програмата. Ги означив сите изјави погоре со цел да укажам на моето разбирање за родителското одбивање на услуги.

Потпис на родител/старател: _____ **Дата:** _____

Име на ученикот: _____ Област/Говорништво: _____

Број на ученик#: _____ Одделение: _____ Кампус: _____

**РОДИТЕЛСКО ИЗВЕСТУВАЊЕ ЗА ВКЛУЧУВАЊЕ ВО ДВОЈАЗИЧНА
ПРОГРАМА (DLI) ЗА ПРЕМЕСТУВАЊЕ, ОДДОБРЕНИЕ ЗА
ИЗЛЕГУВАЊЕ ОД ПРОГРАМАТА И МОЖНОСТ ЗА ПРОДОЛЖУВАЊЕ
ВО ПРОГРАМАТА**

19 TAC Поглавје 89, Подпоглавје BB, §89.1240(b)*

Испратено на: _____

Драг родителу/старателу,

Вашето дете ги задоволува критериумите за двојазичен ученик (EB) според двојазичен ученик и во иднина нема да го полага испитот за познавање на англиски јазик Административниот законик на Тексас §89.1226(i). Согласно тоа, вашето дете повеќе не се смета за ученик во двојазична програма и повеќе нема да треба да го полага тестот за познавање на англиски јазик годишно. Вашето дете ќе биде надгледувано во следните две години од страна на Комитетот за проценка на познавањето на англискиот јазик (LPAC) согласно Административниот законик на Тексас §89.1220(k), со цел да се утврди континуиран успех без поддршка за усвојување на втор јазик. Врз основа на програмските DLI цели на двојазичност, билетаратурност и социокултурни компетенции, LPAC препорачува континуирано учество во DLI програмата како ученик кој го знае англискиот јазик со цел да има целосен пристап до сите бенефити од програмата.

Ве молиме потпишете го и вратете го ова писмо со цел да дадете одобрение за преместување на вашето дете и континуирано учество во DLI програмата како ученик кој добро го познава англискиот јазик.

Ви благодариме,

_____ (LPAC контакт)

Дозволувам преместување од двојазичната образовна програма и континуирано учество на моето дете во DLI програмата.

ИЛИ

Дозволувам излегување од двојазичната образовна програма и **сместување** на моето дете во општо англиска образовна училиница.

Потпис на родител/старател: _____ Дата: _____

Име на ученикот: _____ Област/Говорништво: _____

Број на ученик#: _____ Одделение: _____ Кампус: _____

ПРОГРАМА ЗА ПРЕОДНО ДВОЈАЗИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ (ТВЕ) РОДИТЕЛСКО ИЗВЕСТУВАЊЕ ЗА ПРЕМЕСТУВАЊЕ И ОДОБРУВАЊЕ ЗА ИЗЛЕГУВАЊЕ ОД ПРОГРАМАТА

19 ТАС Поглавје 89, Подпоглавје ВВ, §89.1240(b)*

Испратено на: _____

Драг родителу/старателу,

Вашето дете ги задоволува критериумите за двојазичен ученик (ЕВ) според двојазичен ученик и во иднина нема да го полага испитот за познавање на англиски јазик Административниот законик на Тексас §89.1226(i). Согласно тоа, вашето дете повеќе не се смета за ученик во двојазична програма и повеќе нема да треба да го полага тестот за познавање на англиски јазик годишно. Вашето дете ќе биде надгледувано во следните две години од страна на Комитетот за проценка на познавањето на англискиот јазик (LPAC) согласно Административниот законик на Тексас §89.1220(k), со цел да се утврди континуиран успех без поддршка за усвојување на втор јазик.

Ве молиме потпишете го и вратете го ова писмо со цел да дадете одобрение за излегување на вашето дете од ТВЕ програмата и сместување на истото во општа англиска образовна училишница.

Ви благодариме,

_____ (LPAC контакт)

Дозволувам излегување од ТВЕ програмата и сместување на моето дете во општо англиска образовна училишница.

Потпис на родител/старател: _____ Дата: _____

Име на ученикот: _____ Област/Говорништво: _____

Број на ученик#: _____ Одделение: _____ Кампус: _____

**ПРОГРАМА за АНГЛИСКИ КАКО ВТОР ЈАЗИК(ESL)
РОДИТЕЛСКО ИЗВЕСТУВАЊЕ ЗА ПРЕМЕСТУВАЊЕ и Одобрение ЗА
ИЗЛЕГУВАЊЕ ОД ПРОГРАМАТА
19 ТАС Поглавје 89, Подпоглавје ВВ, §89.1240(b)***

Испратено на: _____

Драг родителу/старателу,

Вашето дете ги постигна барањата за преместување на двојазичен (ЕВ) ученик според Административниот законик на Тексас §89.1226(i). Согласно тоа, вашето дете нема повеќе да се смета за двојазичен ученик и повеќе нема да треба да го полага тестот за познавање на англиски јазик годишно. Вашето дете ќе биде надгледувано во следните две години од страна на Комитетот за проценка на познавањето на англискиот јазик (LPAC) согласно Административниот законик на Тексас §89.1220(k), со цел да се утврди континуиран успех без поддршка за усвојување на втор јазик.

Ве молиме потпишете го и вратете го ова писмо со цел да дадете согласност за излегување на вашето дете од ESL програмата и негово сместување во општо англиска образовна училишница.

Ви благодариме,

_____ (LPAC контракт)

- **Дозволувам** излегување од ESL програмата и сместување на моето дете во општо англиска образовна училишница.

Потпис на родител/старател: _____ Дата: _____

Име на ученикот: _____ Област/Говорништво: _____

Број на ученик#: _____ Одделение: _____ Кампус: _____

РОДИТЕЛСКО ИЗВЕСТУВАЊЕ ЗА ПРЕКЛАСИФИКАЦИЈА
Ученици без согласност да учествуваат во двојазична образовна програма
19 ТАС Поглавје 89, Подпоглавје ВВ, §89.1240(b)*

Испратено на: _____

Драг родителу/старателу,

Вашето дете ги постигна барањата за преместување на двојазичен ученик според Административниот законик на Тексас §89.1226(i). Согласно тоа, вашето дете нема повеќе да се смета за двојазичен иченик и повеќе нема да треба да го полага тестот за познавање на англиски јазик годишно. Вашето дете ќе биде надгледувано во следните две години од страна на Комитетот за проценка на познавањето на англискиот јазик (LPAC) согласно Административниот законик на Тексас §89.1220(k), со цел да се утврди континуиран успех без поддршка за усвојување на втор јазик.

Ве молиме потпишете го и вратете го ова писмо со цел да го одобрите излегувањето на вашето дете.

Ви благодариме,

_____ (LPAC контакт)

Дозволувам излегување и понатамошно неидентификување на моето дете како двојазичен ученик.

Потпис на родител/старател: _____ Дата: _____

Име на ученикот: _____ Област/Говорништво: _____

Број на ученик#: _____ Одделение: _____ Кампус: _____

РОДИТЕЛСКО ОДОБРЕНИЕ ЗА ПРОДОЛЖУВАЊЕ НА УСЛУГИТЕ НА ЈАЗИЧНАТА ПРОГРАМА

19 ТАС Поглавје 89, Потпоглавје ВВ, §89.1240(a)*

Испратено на: _____

Драг родителу/старателу,

Вашето дете моментално е дел од двојазичната образовна програма. Двојазичните програмски услуги во _____ (училишна област) моментално се обезбедуваат од крајот на основните одделенија (5то или 6то доколку истото е во рамки на основното образование). Со започнување на _____ училишна година, ќе бидат обезбедени понатамошни јазични програмски услуги во сколоп на ESL програмскиот модел се додека вашето дете не ги исполни критериумите за преместување.

Вашето дете е идентификувано како двојазичен ученик и понатаму годишно ќе биде проверувано според Системот за проверка на знаењето по англиски јазик на Тексас (TELPAS). Како ученик кој е дел од ESL програмата, наставата ќе ја слуша на англиски јазик, но ќе има пристап до ресурси и поддршка на домашниот јазик.

Ве молиме потпишете го и вратете го ова писмо со цел да дадете согласност за понатамошно сместување на вашето дете во ESL програмата почнувајќи од овој датум.

Ви благодариме,

_____ (LPAC контакт)

Одобрувам продолжување на јазичните услуги за моето дете,
_____, во рамки на ESL програмата.

Потпис на родител/старател: _____ Дата: _____