*Date sent:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Parent Notification of Reclassification and Approval of English as a Second Language (ESL) Program Exit
      Independent School District/Charter School**

Dear      :

      has met the reclassification criteria stated in 19 Title Texas Administrative Code Chapter 89 Adaptations for Special Populations; Subchapter BB. Commissioner’s Rules Concerning State Plan for Educating English learners Section §89.1225. Therefore, your child will no longer be identified as an English learner (EL), and he/she will no longer take the Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS) yearly assessment. Your child will be monitored for two years by the Language Proficiency Assessment Committee (LPAC), based on Texas Education Code §29.063 (c)(4), to ensure continued success without second language acquisition supports. Please sign and return this letter to approve the exit of \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ from the ESL program and the placement of your child in the general education classroom.

Thank you,

District

I approve the exit from the ESL program and placement of ­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in the general education classroom.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Parent Signature Date

\*19 Title Texas Administrative Code Chapter 89 Adaptations for Special Populations; Subchapter BB. Commissioner’s Rules Concerning State Plan for Educating English learners, §89.1240 Parental Authority and Responsibility.

(b) The school district shall give written notification to the student's parent or legal guardian of the student's reclassification as English proficient and his or her exit from the bilingual education or ESL program and acquire written approval as required under the Texas Education Code, §29.056(a). Students meeting exit requirements may continue in the bilingual education or ESL program with parental approval but are not eligible for inclusion in the bilingual education allotment.

\*\*Documentation that the district has attempted to notify parents must be present.

For school use:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Date received by campus

Student met reclassification criteria

 ❒ Testing results verified by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(Name)*
 ❒ Documentation added to student’s folder.

 ❒ Student’s PEIMS LEP/EL Indicator Code changed from LEP/EL (1) to Monitor Year 1 (F) and ESL Program Type Code changed to Student Does Not Participate (0).

*Fecha de envío:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Notificación para los padres de la reclasificación y aprobación de la salida del programa de ESL**
**Distrito Escolar Independiente / Escuela chárter**

Estimado(a)      :

      ha cumplido con los criterios de reclasificación establecidos en el Título 19 del Código Administrativo de Texas, Capítulo 89, Adaptaciones para Poblaciones Especiales, subcapítulo BB. Reglas del comisionado sobre el Plan Estatal para la Enseñanza a Estudiantes de Inglés, sección §89.1225. Su hijo(a) ya no será identificado(a) un estudiante como aprendiz de inglés y ya no será requerido(a) tomar la evaluación anual del sistema de Texas para evaluar el dominio del idioma inglés (TELPAS, por sus siglas en inglés). El progreso académico de su hijo(a) será monitoreado durante dos años por el comité de evaluación de la competencia lingüística (LPAC, por sus siglas en inglés) de acuerdo con lo establecido en el Código de Educación de Texas §29.063(c)(4) para garantizar el éxito continuo sin los apoyos de adquisición de segundo idioma. Por favor firme y devuelva esta carta para aprobar la salida \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ del programa de ESL y la colocación de su hijo(a) en el aula de educación general.

Gracias,

Distrito

Apruebo la reclasificación y colocación de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ en el aula de educación general.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Firma del padre Fecha

\*Título 19 del Código Administrativo de Texas, Capítulo 89, Adaptaciones para Poblaciones Especiales, subcapítulo BB. Reglas del comisionado sobre el Plan Estatal para la Enseñanza a Estudiantes de Inglés, sección §89.1240, Autoridad y Responsabilidad de los Padres.

(b) El distrito escolar dará aviso por escrito a los padres o tutores legales del estudiante sobre la reclasificación del estudiante como estudiante con dominio del inglés y de su salida del programa de educación bilingüe o de ESL, y obtendrá la aprobación por escrito según se establece en el Código de Educación de Texas, §29.056(a). Los estudiantes que cumplan con los requisitos de salida pueden continuar en el programa de educación bilingüe o de ESL con la aprobación de los padres, pero no son elegibles para ser incluidos en la asignación para educación bilingüe.

\*\*Debe incluirse documentación que compruebe que el distrito ha intentado notificar a los padres.

Para uso de la escuela:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha en que se recibió en el campus

El estudiante cumplió los criterios de reclasificación

 ❒ Resultados de exámenes verificados por \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *(Nombre)*
 ❒ Se añadió la documentación a la carpeta del estudiante.

❒ El código de indicador de los estudiantes que serán reclasificados en el sistema de PEIMS cambiara de LEP/EL (1) a primer año de monitoreo (F) y el código de programa de ESL cambiara a que el estudiante ya no participa en el programa (0).