



LPAC

Language Proficiency Assessment Committee

Parent Letters

Wolof

Table of Contents

Home Language Survey	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement.....	7
English as Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement.....	9
Bilingual Program Parental Denial of Program Services	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services.....	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program.....	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program.....	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL.....	19

Turu ndongo _____ Turu distrib bi: _____
bi: _____
ID ndonngo#: _____ Turu campus: _____

Laaj ci Langu bi ci Kër gi

(Laajtu làkku kër gi ñu ngi koy amal ci jamonoy **njékka** dugg ci daara yu mag yi ci Texas)

Wajur yi wala Tutekat yi ñoo ko wara def ngir ndongo yiy dugg ci Prekindergarten* ba ci 8e klas (wala ndongo yi ci 9-12e klas).

* Prekindergarten dafay jàppale bépp ndongo bu dugg ci prograamu ekol bu am 3 wala 4 at.

Benn pàcc:

Etaa bu Texas dafay laaj ndonngo bu nekk buy njékka dugg ci daara publik bu Texas mu joxe leeral yii. Wajur yi wala tutekat yi ñoo wara joxe leeral yi laaj yi ci suuf laaj, te du daara ji.

Salaam wajur wala tutekat:

Baalnu nga tontu laajte yii ci suuf ci wàllu làkk yi sa doom wala sa njaboot di jëfandikoo. Sudee sa tontu dafay wane ni dangay jëfandikoo beneen làkk bu dul Àngle, daara ji dina amal jàngat ci xam-xam làkk bi ngir xam ndax sa doom mën na wax Àngle bu baax. Dina ñu jëfandikoo leeral yii ngir mënna tànn bépp ndimbalu làkk bu méngoo ak joxe xalaat ci njàngale mi. Soo amee laaj bu jëm ci lu muy tekki ak ni ñuy jëfandikoo Enquête ci làkku kër gi, wala nga bëgga ñu jàppale la ci joxe leeral yi, jokkool ak kilifay sa daara/distrik.

Laajte bii dañu koy denc ci dosiye dokimaa yu ndongo bu nekk. Benn kopi ci laaj-tontu bii dafa wara topp ndongo mi bimu duggée ci bépp daara bu ñépp bokk wala bu ubbeeku ci Texas.

Ñaareelu pàcc:

Nanga tontu laajte yi ci nimu gëna baaxee.

1. Yan làkk lañuy jëfandikoo ci kër gi? _____
2. Ban làkk la xale yi di jëfandikoo ci kër gi? _____
3. Sudee xale bi daa musa nekk ci kër ga, ban làkk lañu daan jëfandikoo? Sudee amul woon jekkal kër gi njëkk, tontu Duñu ko jëfandikoo (N/A).

☐ **Soo markee kaare bii, xamnaa ni laaj ngir saafara njuumte ci Enquête de language de kër mën na am sudee:**

- 1) Ba leegi xoolagu ñu sama doom ndax mën na àngle; ak
- 2) njuumte yi ñu ngi koy def ci diir bu weesuwul ñaari ayu-bis ginaaw bi sama doom bindu.

Tegtal: Jokkoo ak sa daara ngir xam njariñu njàngale ci ñaari làkk. Mbir yii mën nañu la jox leeral ci prograam yiy jàppale ñaari làkk yi.

- [Yelleefi waajur/tutekat](#)
- [Prograamu njàngale ci ñaari làkk](#)
- [Wideo yiy joxe leeral ci prograam bi](#)

Baalnu nga dugg ci portaalu ndimbalu ñaari làkk yu bees (txel.org) ngir am ci yeneen leeral.

Siñaale waajur/tutekat _____ Jamono jii _____

Signature ndongo sudee grade 9-12 _____ Jamono jii _____

Tur ndongo: _____ Tur distrib/charter: _____

ID ndongo#: _____ Grade: _____ Tur campus: _____

PROGRAMU DUGAL CI ÑAARI LÀKK (DLI)
Yegle bu waajur yi ci ràññeekaay ak nangug plasement
19 TAC Chapitre 89, Sous-Chapitre BB, §89.1240(a)*

Bisu yónnee: _____

Salaam waajur/tutekat,

Buñu sukkandikoo ci sa tontu ci Laajteb làkku kër gi, jàngat nañu sa doom ba noppi xamme ni ndongo la buy jàng ñaari làkk (EB) te dina am njariñ ci am ndimmbalu làkk. Komite biy saytu xam-xam lakk yi (LPAC) dafa digal ñu dugal sa doom ci prograamu jàngale ñaari lakk (DLI) bi ñuy laaj ci distrib bi (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) ngir mu mëna am ndimmbalu lakk. Mébetu prograamu DLI mooy gëna yokk xam-xam ñaari làkk ak jàng ñaari bind ci wàll ëmbiit li yépp, yegg ci ëmbiitu akademik ci ñaari làkk, ak gëna yee nit ñi ci àdduna bi ci diiru prograam bi yépp.

Njortu yi sa doom am ci jàngat làkk yi ñooy lii ci topp.

Resultaa yi bawoo ci jàngat làkk yi
Test bi réew mi nangu ngir ràññee nit ki*
Bisu jàngat bi: _____ PreK - Jardin de enfants: preLAS Àngle: Niveau de compétence ci làkku baat _____ Grade 1: Lëkkalekaay LAS: Déglu _____ Wax _____ Grades 2 - 12: LAS Links: Déglu _____ Wax _____ Jàng _____ Bind _____ <i>* Dañu koy laaj ngir ràññeekaay ndongo bu am ñaari làkk</i>
Test bi réew mi nangu ngir jàngat làkk wi (Español), su ko jaree
PreK - Jardin de enfants: preLAS Español: Niveau de compétence à la langue orale _____ Grade 1 ak ci kaw: LAS lëkkale Español: Déglu _____ Wax _____

Tekki ci prograamu DLI dina amal njariñ sa doom ci njàng ak lakk ndax dafay jàngale xam-xam ak ëmbiitu njàng jaaraleko ci làkku ndongo yi / kër gi ànd ak njàngale ci Àngle buy jàppale ñaareelu làkku ci ëmbiitu njàng. Njàngalem prograamu DLI dafa sukkandikoo ci Xam-xam ak Xam-xam bu am solo bu Texas (TEKS) ak Standard yiñ tëral ngir mëna làkku Àngle (ELPS). Ngir am ci yeneen leeral ci njariñu DLI, xoolal brochure waajur yi ci Portaalu Bilingual buy Feeñ: www.txel.org/parents-and-families/. Sudee sa doom itam xam nañu ni xale bu am laago la, am kàttan ak mën mën, wala sudee mu am 504 serwiis, liggéeyandoo bu jege dina am ci diggante (LPAC) ak yeneen komite yi ci laale ngir mëna wax ni sa doom jotna seen ndimbal buñ jagleel ku nekk.

Baalnu nga sëf ci barab bi war, nga siñe ko, nga delloo ko jàngalekat bi sa doom.

- ☐ **Bëgg naa** sama doom bokk ci prograamu jàngal ñaari làkku.
- ☐ **Bëgguma** sama doom bokk ci prograamu jàngal ñaari làkku. Bëgg naa waxtaan ak yeen ci yeneen pexe yuy jàppale sama doom mu jëm ca kanam ci wàllu làkku/jàngum.

Siñaale waajur/tutekat: _____ **Jamono jii:** _____

Soo amee laaj bu jëm ci li ñu la xelal ci plasement, jokkool ak:

Ndawu daara ji: _____ **Telefon:** _____

**Kodu administratif bu Texas §89.1240(a) Sañ-sañu waajur yi ak seen wareef
Ndigalu waajur yi (prograam) dinañu ko jàppée ni lu baax ngir ndongo mi wéy di bokk ci njàngum ñaari làkku
yiñ laaj wala prograamu ESL ba ndongo mi mat sartu reclassification biñ leeral ci 89.1226(i) ci titre bii,
ndongo mi jeexal liise, **wala coppite am ci plasement prograam bi.***

Tur ndongo: _____ Tur distrib/charter: _____

ID ndongo#: _____ Grade: _____ Tur campus: _____

PROGRAMU NJÀNG CI ÑAARI LÀKK YU JÀPP (TBE)
Yegle bu waajur yi ci ràññeekaay ak nangug plasement
19 TAC Chapitre 89, Sous-Chapitre BB, §89.1240(a)*

Bisu yónnee: _____

Salaam waajur/tutekat,

Buñu sukkandikoo ci sa tontu ci Laajteb làkku kër gi, jàngat nañu sa doom ba noppi xamme ni ndongo la buy jàng ñaari làkk (EB) te dina am njariñ ci am ndimmbalu làkk. Komite biy saytu xam-xam lakk yi (LPAC) dafay digal ñu dugal sa doom ci prograamu Njàngalem Ñaari Lakk (TBE) bi ñuy laaj ci distrib bi (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) ngir mu mëna am paj ci lakk yi. Lu prograamu TBE di yóotu mooy ndonngo yi jëfandikoo seen làkk wi ñuy jàng bu baax, boole ci jàng Àngle bu baax. (19 TAC, BB § 89.1210)

Njortu yi sa doom am ci jàngat làkk yi ñooy lii ci topp.

Resultaa yi bawoo ci jàngat làkk yi	
Test bi réew mi nangu ngir ràññee lakk Àngle *	
Bisu jàngat bi: _____	
PreK - Jardin de enfants: preLAS Àngle: Ni ñuy mënee làkk wiñ wax _____	
Grade 1: Lëkkalekaay LAS: Déglu _____	Wax _____
Grades 2 - 12: Lëkkalekaay LAS: Déglu _____	Wax _____
Jàng _____ Bind _____	
* Dañu koy laaj ngir ràññeekaay ndongo bu am ñaari làkk	
Test bi réew mi nangu ngir jàngat làkk wi (Español), su ko jaree	
PreK - Jardin de enfants: preLAS Español: Niveau de compétence de la langue orale	

Grade 1: LAS Links Español: Déglu _____	Wax _____

Tekki ci prograamu TBE dina amal njariñ sa doom ci njàng ak lakk ci joxe njàngale ci xam-xam ak ãmbiitu njàng jaaraleko ci làkku njëkk / kër ndongo yi ak njàngale ci Àngle biy xooole yokkuteg ñaareelu làkku ci ãmbiitu njàng. Njàngalem prograamu TBE dafa sukkandikoo ci Xam-xam ak Xam-xam bu am solo bu Texas (TEKS) ak Standard yiñ tëral ngir mëna làkku Àngle (ELPS). Ngir am ci yeneen leeral ci njariñu prograamu TBE, xoolal brochure waajur yi ci Portaalu Njàngalekatu Àngle: www.txel.org/parents-and-families/. Sudee sa doom itam xam nañu ni xale bu am laago la, am kàttan ak mën mën, wala sudee dafay am 504 serviis, liggéeyandoo bu jege dina am ci diggante (LPAC) ak yeneen komite yi ci laale ngir mëna wax ni sa doom jotna seen ndimbal yuñ ko jagleel.

Baalnu nga sëf ci barab bi war, nga siñe ko, nga dello ko jàngalekat bi sa doom.

☐ **Bëgg naa** sama doom bokk ci prograamu njàngum ñaari làkku.

☐ **Bëgguma** sama doom bokk ci prograamu njàngum ñaari làkku yiy jàll. Bëgg naa waxtaan ak yeen ci yeneen pexe yuy jàppale sama doom mu jëm ca kanam ci wàllu làkku/jàngum.

Siñaale waajur/tutekat: _____

Jamono jii: _____

Soo amee laaj bu jëm ci li ñu la xelal ci plasement, jokkool ak:

Ndawu daara ji: _____ **Telefon:** _____

**Kodu administratif bu Texas §89.1240(a) Sañ-sañu waajur yi ak seen wareef
Ndigalu waajur yi (prograam) dinañu ko jàppee ni lu baax ngir ndongo mi wéy di bokk ci njàngum ñaari làkku
yiñ laaj wala prograamu ESL ba ndongo mi mëna dëppoo ak sàrt yiñ tëral ci 89.1226(i) ci titre bii, ndongo mi
jeexal liise, **wala coppite am ci plasement prograam bi.***

Tur ndongo: _____ Tur distrib/charter: _____

ID ndongo#: _____ Grade: _____ Tur campus: _____

PROGRAMU ANGLE NI ÑAAREEL LÀKK (ESL)

Yegle bu waajur yi ci ràññeekaay ak nangug plasement

19 TAC Chapitre 89, Sous-Chapitre BB, §89.1240(a)*

Bisu yónnee: _____

Salaam waajur/tutekat,

Buñu sukkandikoo ci sa tontu ci Laajteb làkku kër gi, jàngat nañu sa doom ba noppi xamme ni ndongo la buy jàng ñaari làkk (EB) te dina am njariñ ci am ndimmbalu làkk. Komite biy saytu xam-xam lakk yi (LPAC) dafa digal ñu dugal sa doom ci prograamu Angale ni Ñaareelu Làkk (ESL) bi ñuy laaj ci distrib bi (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) ngir mu mēna am ndimmbalu lakk. Lu prograamu ESL di yóotu mooy jàppale nit ñi ñu mēn Àngle ci bépp ěmbiit li..

Njortu yi sa doom am ci jàngat làkk yi ñooy lii ci topp.

Resultaa yi bawoo ci jàngat làkk yi
Test bi réew mi nangu ngir ràññee lakk Àngle * Bisu jàngat bi: _____ PreK - Jardin de enfants: preLAS Àngle: Ni ñuy mēnee làkk wiñ wax _____ Grade 1: Lëkkalekaay LAS: Déglu _____ Wax _____ Grades 2 - 12: Lëkkalekaay LAS: Déglu _____ Wax _____ Jàng _____ Bind _____ * Dañu koy laaj ngir ràññeekaay ndongo bu am ñaari làkk
Dañu koy laaj ngir ràññeekaay ndongo bu am ñaari làkk PreK - Jardin de enfants: preLAS Español: Niveau de compétence de la langue orale _____ Grade 1 ak ci kaw: LAS Links Español: Déglu _____ Wax _____

Tekki ci prograamu ESL dina amal njariñ sa doom ci njàng ak lakk ci joxe njàngale ci xam-xam ak ãmbiitu njàng jaaraleko ci lëkkaloo ak làkku ndongo yi / làkku kër gi, ak itam njàngale ci Àngle biy xoole yokkutege ñaareelu làkku ci ãmbiitu njàng. Prograamu ESL dafa sukkandikoo ci Xam-xam ak Xam-xam bu am solo bu Texas (TEKS) ak Standard yiñ tëral ngir mëna làkku Àngle (ELPS). Ngir am ci yeneen leeral ci njariñu prograamu ESL, xoolal brochure waajur yi ci Portaalu Bilingual Emergent: www.txel.org/parents-and-families/. Sudee sa doom itam xam nañu ni xale bu am laago la, am kàttan ak mën mën, wala sudee dafay am 504 serwiis, liggéeyandoo bu jege dina am ci diggante (LPAC) ak yeneen komite yi ci laale ngir mëna wax ni sa doom jotna seen ndimbal yuñ ko jagleel.

Baalnu nga sëf ci barab bi war, nga siñe ko, nga dello ko jàngalekat bi sa doom.

☐ **Bëgg naa** sama doom bokk ci prograamu ESL.

☐ **Bëgguma** sama doom bokk ci prograamu ESL.

Bëgguma sama doom bokk ci prograamu ESL: _____

Jamono jii: _____

Soo amee laaj bu jëm ci li ñu la xelal ci plasement, jokkool ak:

Ndawu daara ji: _____ **Telefon:** _____

**Kodu administratif bu Texas §89.1240(a) Sañ-sañu waajur yi ak seen wareef
Ndigalu waajur yi (prograam) dinañu ko jàppee ni lu baax ngir ndongo mi wéy di bokk ci njàngum ñaari làkku
yiñ laaj wala prograamu ESL ba ndongo mi mëna dëppoo ak sàrt yiñ tëral ci 89.1226(i) ci titre bii, ndongo mi
jeexal liise, **wala coppite am ci plasement prograam bi.***

Tur ndongo: _____ Tur distrib/charter: _____

ID ndongo#: _____ Grade: _____ Tur campus: _____

PROGRAMU NJÀNG CI ÑAARI LÀKK WAALIR YI BAÑ SERWIIS YI PROGRAM

19 TAC Chapitre 89, Sous-Chapitre BB, §89.1240(a)

Bisu yónnee: _____

Salaam waajur/tutekat,

Komite biy saytu xam-xam lakk yi (LPAC) xamme nañu sa ndongo ni Emergency Bilingual ba noppi digal nañu la dugal sa doom ci prograamu ñaari lakk yi yoon réew mi sàkku..

Tekki ci prograamu ñaari lakk yi dina amal njariñ sa doom ci njàng ak ci lakk wi.

- Jàngale ci jàng ak bind ak wàll yi ci ëmbiit li ci làkku kër sa doom ngir wéyal mágga ak dooleel seen manin ci déglu, wax, jàng ak bind.
 - Oportunité ekol summer ngir ndongo yu ndaw yi ak yu njëkk yi
- Jàngale ci Àngle ngir yokkute ci ñaareelu làkk, jàng déglu, wax, jàng ak bind.
- Ay occasion yuñ tànn ngir tabax ay lëkkaloo ci diggante benn làkk ak beneen làkk ngir jëfandikoo bépp jumtukaayu làkk.
- Tabax ak dëgéral dântite ñaari aada ak xam-xam ci gëna jox cër ak wóolu sa bopp ak ñeneen ñi.
- Am jàngalekat bu mëna wax ci Àngle ak làkku kër gi.

Sudee ginaaw boo waxtaan ak sa daara, wax nga ni bëggoo sa doom boka ci prograamu ñaari làkk yi. Baalnu nga bind bu njëkk ci bu nekk ci kàddu yii, nga màrke sa dogal, nga siñe ci suuf.

_____ Njariñu boka ci prograamu ñaari làkk, leeral nañu ma ko bu baax, weesu liñu bind ci këyit bii.

_____ Leeraloon nañu ma ni dina ñu jàppee sama doom ni ndongo buy jàng ñaari làkk (EB) doonte bokkul ci prograamu njàngum ñaari làkk yi.

_____ Leeraloon nañu ma ni at mu nekk dina ñu jàngat sama doom ci sistemu jàngat xam-xam làkku àngle bu Texas (TELPAS) bi am ñeenti wàll; jàng, bind, wax ak déglu, ba keroog muy mëna jàppee ni mën na àngle bu baax.

_____ Bi nga nekk ndongo ci EB, jàngalekat sama doom dina boole Standards Proficiency Language Angale (ELPS) ci njàngale ngir waajal sama doom TELPAS, doonte bokkul ci prograamu njàngale ñaari làkk.

_____ Leeraloon nañu ma ni LPAC mën na digal ñu def ay xeetu làkk (ndimbal yuñ tànn) ci jàngat yu réew mi def lu melni STAAR sudee sama doom dafay faral di jëfandikoo xeetu njàngale yooyu ci klaas yi.

_____ Leeraloon nañu ma wuute gi nekk ci diggante ñaari làkk yi ak ESL.

Siñaale liggéeykat bu làkk ñaari làkk: _____ **Jamono jii:** _____

Distrik/Posisionu Charter: _____

-
- ☐ **Bëgg naa** sama doom bokk ci prograamu ñaari làkk yi ginaaw biñu ma leeralee njariñ yi ci nekk.
- ☐ **Bëgguma** sama doom bokk ci prograamu ñaari làkk yi LPAC digal; waaye, bëgg naa sama doom bokk ci prograamu Angale ni Ñaareelu Làkk (ESL).
- ☐ **Bëgguma** sama doom bokk ci benn prograamu làkk (ñaari làkk wala ESL). Maa ngi njékka bind bu nekk ci kaw ngir wane sama xam-xam ci weddig waajur yi ay serwiis.

Siñaale waajur/tutekat: _____ **Jamono jii:** _____

Tur ndongo: _____ Tur distrib/charter: _____

ID ndongo#: _____ Grade: _____ Tur campus: _____

ANGLE ni ñaareelu LÀKK (ESL) PROGRAM WAAJËR YI BAÑ SERWIIS YI PROGRAM

19 TAC Chapitre 89, Sous-Chapitre BB, §89.1240(a)

Bisu yónnee: _____

Salaam waajur/tutekat,

Komite biy saytu ni nit ki bindoo ci làkk wi (LPAC) xamle na ni sa doom mën na làkk ñaari làkk, ba noppi digal nañu la ñu dugal sa doom ci prograamu Angale ni Ñaareelu Làkk (ESL) ni ko yoonu réew mi sàkku. Soo bokke ci prograamu ESL, dina amal njariñ sa doom ci njàng ak ci làkk wi. Lu prograamu ESL di yóotu mooy nga am xam-xam bu mat sèkk ci Àngle ngir mēna jàngi bu baax ci daara ji.

Sudee ginaaw boo waxtaan ak sa daara, wax nga ni bëggoo sa doom boka ci prograamu ESL. Baalnu nga bind bu njèkk ci bu nekk ci kàddu yii, nga märke sa dogal, nga siñe ci suuf.

_____ Njariñu boka ci prograamu ESL, leeral nañu ma ko bu baax, ginaaw liñu bind ci këyit bii.

_____ Leeral nañu ma ni dina ñu xamme sama doom ni ndongo buy jàng ñaari làkk (EB) doonte bokkul ci prograamu ESL.

_____ Leeraloon nañu ma ni at mu nekk dina ñu jàngat sama doom ci sistemu jàngat xam-xam làkku àngle bu Texas (TELPAS) bi am ñeenti wàll; jàng, bind, wax, ak déglu, ba keroog mu mēna jàppee ni mēn na Àngle.

_____ Bi nga nekk ndongo EB, jàngalekat sama doom dina boole Standards Proficiency Language Angale (ELPS) ci njàngale ngir waajal sama doom TELPAS, doonte bokkul ci prograamu ESL.

_____ Leeraloon nañu ma ni LPAC mēn na digal ñu def ay xeetu làkk (ndimbal yuñ tànn) ci jàngat yu réew mi def lu melni STAAR sudee sama doom dafay faral di jëfandikoo xeetu njàngale yooyu ci klaas yi.

Bilingual/ESL liggéeykat bi: _____ Jamono jii: _____

Distrik/Posisionu Charter: _____

-
- ☐ **Bëgg naa** sama doom bokk ci prograamu ESL bi leegi ginaaw biñu ma leeralee njariñ yi ci nekk.
- ☐ **Bëgguma** sama doom bokk ci prograamu ESL. Maa ngi njëkka bind bu nekk ci kaw ngir wane sama xam-xam ci weddig waajur yi ay serwiis.

Siñaale waajur/tutekat: _____ **Jamono jii:** _____

Tur ndongo: _____ Tur distrib/charter: _____

ID ndongo#: _____ Grade: _____ Tur campus: _____

**PROGRAMU IMMERSIÓN CI ÑAARI LÀKK (DLI) YĚGGAL WAAJĚR CI
REKLASIFIKASION, NANGU GENN, ak TÀNN WEY CI PROGRAM BI**

19 TAC Chapitre 89, Sous-Chapitre BB, §89.1240 (b)*

Bisu yónnee: _____

Salaam waajur/tutekat,

Sa doom matna kritërium ndongo yi am ñaari làkk (EB) yuñ tëral ci Kodu Administratif bu Texas §89.1226(i). Kon dootu ñu xamme sa doom ni ndongo EB la, te dootu ñu def examen bu Sistemu Njàngat ci Làkk Àngle bu Texas (TELPAS), at mu nekk. Dina ñu saytu sa doom ci diiru ñaari at ci loxo komite biy saytu xam-xam lakk yi (LPAC) bu sukkandiko ci Kodu Administratif bu Texas §89.1220(k), ngir mëna wéy di am ndam te kenn duko jàppale ci jàng ñaareelu làkk. Sunu sukkandikoo ci mébetu prograamu DLI di jàng ñaari làkk, jàng ñaari bind, ak mën sosio-aada, LPAC dafay digal ñu wéyal boka ci prograamu DLI ni ndongo bu mën Àngle (EP) ngir mëna am njariñu prograam bi yépp.

Baalnu nga siñe te dello bataaxal bii ngir nangu ñu soppi sa doom ci prograamu DLI bi muy ndongo bu xarañ ci Àngle (EP).

Jërëjëf,

_____ (LPAC jokkante)

☐ **Maa ngi nangu** ñu jële ko ci prograamu njàngum ñaari làkk ni ndongo **EB ak wéyal boka** sama doom ci prograamu DLI.

WALA

☐ **Maa ngi nangu genn** ci prograamu njàngum ñaari làkk yi ak **def sama doom ci klaasu** njàngum Àngle.

Siñaale waajur/tutekat: _____ **Jamono jii:** _____

Tur ndongo: _____ Tur distrib/charter: _____

ID ndongo#: _____ Grade: _____ Tur campus: _____

PROGRAMU NJÀNG CI ÑAARI LÀKK YU JÀPP (TBE) YĚGGAL WAALIR YI CI REKLASIFIKASION AK NANGU GENN CI PROGRAM

19 TAC Chapitre 89, Sous-Chapitre BB, §89.1240 (b)*

Bisu yónnee: _____

Salaam waajur/tutekat,

Sa doom matna kritërium ndongo yi am ñaari làkk (EB) yuñ tëral ci Kodu Administratif bu Texas §89.1226(i). Kon dootu ñu xamme sa doom ni ndongo EB la, te dootu ñu def jàngat at mi ci Sistemu Njàngat ci Làkk Àngle bu Texas (TELPAS). Dina ñu xool sa doom ci diiru ñaari at ci komite biy saytu xam-xam làkk (LPAC) bu sukkandiko ci Kodu Administratif bu Texas §89.1220(k) ngir mēna wéy di am ndam te kenn duko jàppale ci jàng ñaareelu làkk.

Baalnu nga siñe te nga dello bataaxal bii ngir nangu sa doom génn ci prograamu TBE bi ak def sa doom ci klaasu njàngum Àngle.

Jërëjëf,

_____ (LPAC jokkalante)

☐ Maa ngi nangu genn ci prograamu TBE bi te dugal sama doom ci klaasu njàngum Àngle.

Siñaale waajur/tutekat: _____ Jamono jii: _____

Tur ndongo: _____ Tur distrib/charter: _____

ID ndongo#: _____ Grade: _____ Tur campus: _____

**PROGRAM ANGLACE CI ÑAAREEL LÀKK (ESL) YĚGGAL WAAJIR YI CI
REKLASIFIKASIÓŃ AK NGU GĚNN CI PROGRAM BI**

19 TAC Chapitre 89, Sous-Chapitre BB, §89.1240 (b)*

Bisu yónnee: _____

Salaam waajur/tutekat,

Sa doom matna kritèrium ndongo yi am ñaari làkk (EB) yuñ tëral ci Kodu Administratif bu Texas §89.1226(i). Kon dootu ñu xamme sa doom ni ndongo EB la, te dootu ñu def test at mu nekk ci Sistemu Natt bu Kawe ci Làkk Àngle bu Texas (TELPAS). Dina ñu xool sa doom ci diiru ñaari at ci komite biy saytu xam-xam làkk (LPAC) bu sukkandiko ci Kodu Administratif bu Texas §89.1220(k) ngir mëna wéy di am ndam te kenn duko jàppale ci jàng ñaareelu làkk.

Baalnu nga siñe te dello bataaxal bii ngir nangu sa doom génñ ci prograamu ESL bi ak def sa doom ci klaasu njàngum Àngle.

Jërëjef,

_____ (LPAC jokkalanter)

☐ **Maa ngi** nangu genn ci prograamu ESL bi te dugal sama doom ci klaasu njàngum Àngle.

Siñaale waajur/tutekat: _____ **Jamono jii:** _____

Tur ndongo: _____ Tur distrib/charter: _____
ID ndongo#: _____ Grade: _____ Tur campus: _____

YEGGAL WAAJËR CI REKLASIFIKASION
Ndongo yi nangu wuñu bokk ci prograamu njàngum ñaari làkk
19 TAC Chapitre 89, Sous-Chapitre BB, §89.1240(b)*

Bisu yónnee: _____

Salaam waajur/tutekat,

Sa doom matna kritërium ndongo yi am ñaari làkk (EB) yuñ tëral ci Kodu Administratif bu Texas §89.1226(i). Kon dootu ñu xamme sa doom ni ndongo EB la, te dootu ñu def Sistemu Njàngat ci Làkk Àngle bu Texas (TELPAS) bi ñuy amal at mu nekk. Dina ñu xool sa doom ci diiru ñaari at ci komite biy saytu xam-xam làkk (LPAC) bu sukkandiko ci Kodu Administratif bu Texas §89.1220(k) ngir mëna wéy di am ndam te kenn duko jàppale ci jàng ñaareelu làkk.

Baalnu nga siñe te nga dello bataaxal bii ngir nangu sa doom génñ.

Jërëjëf,

_____ (LPAC jokkalante)

☐ Maa ngi nangu genn gi te dootu ñu xamme sama doom ni ndongo EB.

Siñaale waajur/tutekat: _____ **Jamono jii:** _____

Tur ndongo: _____ Tur distrib/charter: _____

ID ndongo#: _____ Grade: _____ Tur campus: _____

NDIMBALU WAAJUR YI NGIR WÉYAL SERWIIS PROGRAMU LÀKK

19 TAC Chapitre 89, Sous-Chapitre BB, §89.1240(a)*

Bisu yónnee: _____

Samay waajur/tutekat,

Fimna nii sa doom mingi jàngale ñaari làkk. Prograamu ñaari làkk yi ci

_____ (distriktu daara ju mag ji) ñu ngi koy joxe fi mu nekk ba ci njeexte
klaas yu njëkk yi (5eem klaas, wala 6eem sudee dafa nekk ci klaas yu njëkk yi). Tambali
ci _____ atum jàngi, dina ñu wéyal sarwiisu prograamu làkk ci biir xeetu
prograamu ESL ba sa doom mëna mat kritëri klasfikaasion.

Ba leegi ñu ngi jàppee sa doom ni ndongo buy jàng ñaari làkk, te dina ñu wéyal diko
jàngat at mu nekk ci Sistemu Njàngat ci Làkk Àngle bu Texas (TELPAS). Ndigam ndongo
la bu bokk ci prograamu ESL, njàngale yépp dina ñu ko jàngale ci Àngle, waaye sa
ndongo dina mëna am juntuukaayi làkku kër ak ndimbal.

**Baalnu nga siñe te nga dello bataaxal bii ngir nangu plasement sa doom ci
prograamu ESL ci bis bii.**

Jërëjëf,

_____ (LPAC jokkalante)

☐ **Maa ngi** nangu wéyal sarwis lakk yi ngir sama doom, _____, ci
prograamu ESL.

Siñaale waajur/tutekat: _____ **Jamono jii:** _____