

Date sent: _____

Parental Notification of Reclassification and Approval of Exit and Option to Continue in a Dual Language Immersion (DLI) Bilingual Education Program _____ Independent School District/Charter School

Dear _____ :

_____ has met the English learner reclassification criteria stated in Texas Administrative Code §89.1225. Therefore, your child will no longer be identified as an English learner (EL), and he/she will no longer take the Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS) yearly assessment. Your child will be monitored for two years by the Language Proficiency Assessment Committee (LPAC), based on Texas Education Code §29.063(c)(4), to ensure continued success without second language acquisition supports. Based on the goals of bilingualism, biliteracy, and sociocultural competence within the Dual Language Immersion (DLI) program in which your child participates, the LPAC has recommended exit from the DLI program as an English learner, but continued participation in the DLI program as an English-proficient student to access the full benefits of the program. Please sign and return this letter to approve your child’s exit from the DLI program as an English learner and, should you choose to approve it, your child’s continued participation in the DLI program beyond reclassification as English proficient.

Thank you,

_____ (LPAC contact)

I approve the exit from the bilingual education program as an English learner and the continued participation of my child, _____, in the Dual Language Immersion program.

I approve the exit from the bilingual education program and placement of my child, _____, in the general English education classroom.

Parent Signature _____ Date _____

*Texas Administrative Code §89.1240 Parental Authority and Responsibility.
(b) The school district shall give written notification to the student’s parent of the student’s reclassification as English proficient and his or her exit from the bilingual education or ESL program and acquire written approval as required under the Texas Education Code, §29.056(a). Students meeting reclassification requirements may continue in the bilingual education or ESL program with parental approval.*

For school use:

Student met reclassification criteria

Testing results verified by _____ (Name)

Documentation added to student’s folder.

Student’s PEIMS LEP/EL Indicator Code changed from LEP/EL (1) to Monitor Year 1 (F), Bilingual Program Type Code continued with program participation, and Parental Permission Code changed to Reclassified EP Student Approval to Participate (G).

Date sent: _____

Notificación para Padres sobre la salida y opción para continuar en un programa de educación bilingüe de doble inmersión

Independent School District/Charter School

Estimado(a) _____ :

_____ ha cumplido con los criterios de reclasificación establecidos en el Título 19 del Código Administrativo de Texas, Capítulo 89, Adaptaciones para Poblaciones Especiales, subcapítulo BB. Reglas del comisionado sobre el plan estatal para la enseñanza a estudiantes como aprendices de inglés, sección §89.1225. Por lo tanto, su hijo(a) ya no será identificado(a) como un estudiante como aprendiz de inglés (EL, por sus siglas en inglés), y ya no será requerido(a) tomar la evaluación anual del sistema de Texas para evaluar el dominio del idioma inglés (TELPAS, por sus siglas en inglés). El progreso académico de su hijo(a) será monitoreado durante dos años por el Comité de evaluación de la competencia lingüística (LPAC, por sus siglas en inglés), de acuerdo con lo establecido en el Código de Educación de Texas §29.063(c)(4) para garantizar el éxito continuo sin los apoyos de adquisición de un segundo idioma. De acuerdo con los objetivos del programa de ser bilingüe, bicultural y la competencia sociocultural dentro del programa de educación bilingüe de doble inmersión en el que participa su hijo(a), el LPAC ha recomendado la salida del programa de doble inmersión como un estudiante como aprendiz de inglés y continuación en el programa de doble inmersión como un estudiante con dominio del inglés para acceder todos los beneficios que ofrece el programa. Por favor firme y regrese esta carta para aprobar la salida de su hijo(a) del programa de doble inmersión como un estudiante como aprendiz de inglés, y si desea aprobarlo, la participación continuada en el programa de doble inmersión más de que la reclasificación como un estudiante con dominio del inglés.

Gracias,

_____ (Contacto de LPAC)

Apruebo la salida del programa de educación bilingüe como un estudiante como aprendiz de inglés y la continuada participación de mi hijo(a), _____, en el programa de doble inmersión.

Apruebo la salida del programa de educación bilingüe y la colocación de mi hijo(a), _____, en el aula de educación general.

Firma del padre _____ Fecha _____

Capítulo 89. Adaptaciones para Poblaciones Especiales Subcapítulo BB. Reglas del comisionado sobre el plan estatal para la enseñanza a estudiantes como aprendices de inglés §89.1240, Autoridad y responsabilidad de los padres.

(b) El distrito escolar dará aviso por escrito a los padres o tutores legales del estudiante sobre la reclasificación del estudiante como estudiante con dominio del inglés y de su salida del programa de educación bilingüe o de ESL, y obtendrá la aprobación por escrito según se establece en el Código de Educación de Texas, §29.056(a). Los estudiantes que cumplan con los requisitos de salida pueden continuar en el programa de educación bilingüe o de ESL con la aprobación de los padres.

Para uso de la escuela:

El estudiante cumplió los criterios de reclasificación

Resultados de exámenes verificados por _____ (Nombre)

Se añadió la documentación a la carpeta del estudiante.

El código de indicador de los estudiantes que serán reclasificados en el sistema de PEIMS cambió de LEP/EL (1) a primer año de monitoreo (F), y el código del programa de educación bilingüe con participación del programa continuado, y el código de permiso de los padres cambió de aprobación de un estudiante reclasificado EP a participación (G).

Date sent: _____

Thông báo cho phụ huynh về việc phân loại lại và phê duyệt việc rời khỏi chương trình và lựa chọn để tiếp tục trong môi trường Hội nhập Song Ngữ (DLI)

Chương trình Giáo dục Song ngữ

Trường bán công/khu học chánh độc lập _____

Kính gửi _____:

_____ đã đáp ứng các tiêu chí phân loại lại người học tiếng Anh được nêu trong Bộ luật Hành chính Texas §89.1225. Do đó, con của quý vị sẽ không còn được xác định là người học tiếng Anh (EL) và chúng sẽ không cần thực hiện đánh giá hằng năm của Hệ thống Đánh giá Trình độ tiếng Anh của tiểu bang Texas (TELPAS) nữa. Con quý vị sẽ được Hội đồng Đánh giá Trình độ Ngôn ngữ (LPAC) theo dõi trong hai năm, dựa trên Bộ luật Giáo dục Texas §29.063(c)(4), để đảm bảo tiếp tục thành công mà không cần hỗ trợ học ngôn ngữ thứ hai. Dựa trên các mục tiêu về khả năng thông thạo hai ngôn ngữ, song ngữ và văn hóa xã hội trong chương trình Hội nhập Song Ngữ (DLI) mà con quý vị tham gia, LPAC đã khuyến nghị rời khỏi chương trình DLI với tư cách là người học tiếng Anh, nhưng tiếp tục tham gia chương trình DLI với tư cách học sinh thông thạo tiếng Anh để tiếp cận toàn bộ lợi ích của chương trình. Vui lòng ký và gửi lại thư này để chấp thuận cho con quý vị rời khỏi chương trình DLI với tư cách là một người học tiếng Anh và, nếu quý vị chọn chấp thuận, tiếp tục tham gia chương trình DLI ngoài việc phân loại lại là thông thạo tiếng Anh.

Cảm ơn quý vị!

_____ (Người liên hệ của LPAC)

Tôi chấp thuận việc rời khỏi chương trình giáo dục song ngữ với tư cách là người học tiếng Anh và việc tiếp tục tham gia của con tôi, _____, vào chương trình Hội nhập Song Ngữ.

Tôi chấp thuận việc rời khỏi chương trình giáo dục song ngữ và sắp xếp cho con tôi, _____, vào lớp học bằng tiếng Anh chung.

Chữ ký của phụ huynh _____ Ngày _____

*Bộ luật Hành chính Texas §89.1240 - Quyền hạn và Trách nhiệm của Phụ huynh.
(b) Khu học chánh sẽ gửi thông báo bằng văn bản cho phụ huynh của học sinh về việc phân loại lại là thành thạo tiếng Anh và việc rời khỏi chương trình song ngữ hoặc ESL của học sinh và để có được sự chấp thuận bằng văn bản theo yêu cầu của Bộ luật Giáo dục Texas, §29.056(a). Học sinh đáp ứng các yêu cầu phân loại lại có thể tiếp tục theo học chương trình giáo dục song ngữ hoặc ESL nếu được phụ huynh chấp thuận.*

Để sử dụng trong trường học:

Học sinh đáp ứng tiêu chí phân loại lại

Kết quả kiểm tra được xác minh bởi _____ (Tên)

Tài liệu đã được thêm vào kẹp hồ sơ của học sinh.

Mã chỉ số PEIMS LEP/EL của học sinh đã đổi từ LEP/EL (1) thành Giám sát năm 1 (F), Mã loại chương trình song ngữ tiếp tục với sự tham gia chương trình, và Mã cho phép của phụ huynh đã đổi thành Phê duyệt cho học sinh EP được phân loại lại để tham gia (G).