

LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

DUTCH Parent Letters



Table of Contents

Home Language Survey.....	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement.....	7
English as Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services.....	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services.....	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL	19

Naam Student: _____

Naam district: _____

Student ID#: _____

Campusnaam: _____

HOME LANGUAGE SURVEY

ENQUÊTE MOEDERTAAL

19 TAC Hoofdstuk 89, Subhoofdstuk BB, §89.1215

(Enquête moedertaal wordt alleen afgenomen tijdens de **eerste** inschrijving in openbare scholen in Texas)

In te vullen door de ouder of voogd voor leerlingen die zich inschrijven voor de Kleuterschool* tot en met groep 8 (of door leerlingen in groep 9-12).

* kleuterschool omvat elke leerling die zich inschrijft voor een 3- of 4-jarige schoolopleiding.

Deel 1:

De staat Texas vereist dat de volgende informatie wordt ingevuld voor elke leerling die zich voor het eerst inschrijft op een openbare school in Texas. Het is de verantwoordelijkheid van de ouder of voogd, niet van de school, om de taal informatie te verstrekken die wordt gevraagd door de onderstaande vragen.

Beste ouder of voogd:

Beantwoord de onderstaande vragen over de talen die uw kind of gezin gebruikt. Als uw antwoorden het gebruik van een andere taal dan Engels aangeven, zal de school een taalvaardigheidstest uitvoeren om te bepalen hoe goed uw kind in het Engels communiceert. Deze informatie zal worden gebruikt om de juiste taalkundige ondersteuning te bepalen en om instructieaanbevelingen te geven. Als u vragen heeft over het doel en het gebruik van de thuistaalenquête of als u hulp wilt bij het invullen van het formulier, neem dan contact op met het personeel van uw school/district.

Deze enquête wordt bewaard in de permanente dossiermap van elke leerling. Een kopie van deze enquête volgt de leerling terwijl hij/zij is ingeschreven bij een openbare of open ingeschreven charter school in Texas.

Deel 2:

Beantwoord alle vragen naar uw beste vermogen.

1. Welke talen worden thuis gebruikt? _____
2. Welke talen spreekt het kind thuis? _____
3. Als het kind een eerdere thuisinstelling had, welke talen werden dan gebruikt? Als er geen vorige thuisinstelling was, antwoord dan 'Niet van toepassing' (n.v.t.).

Door dit vakje aan te vinken, begrijp ik dat een verzoek om een fout in deze Enquête Moedertaal te corrigeren alleen kan gebeuren als:

- 1) mijn kind nog niet is beoordeeld op Engelse taalvaardigheid; en
- 2) correcties worden aangebracht binnen twee kalenderweken na de inschrijvingsdatum van mijn kind.

Opmerking: neem contact op met uw school over de voordelen van tweetalige onderwijsdiensten. De volgende bronnen kunnen ook informatie geven over programmadiensten die tweetaligheid bevorderen.

- [Rechten van ouder/voogd](#)
- [Tweetalig onderwijsprogramma](#)
- [Programma-informatievideo 's](#)

Bezoek het Emergent Bilingual Support Portal (txel.org) voor meer informatie.

Handtekening van ouder/voogd _____ Datum _____

Handtekening van de leerling voor groep 9-12 _____ Datum _____

Naam Student: _____ Naam district/charter: _____
 Student ID#: _____ Groep: _____ Campusnaam: _____

DUAL LANGUAGE IMMERSION (DLI) PROGRAMMA
ONDERDOMPELING IN TWEE TALEN

Ouderlijke kennisgeving van identificatie en goedkeuring van plaatsing
 19 TAC Hoofdstuk 89, Subhoofdstuk BB, §89.1240(a)*

Verstuurd op: _____

Beste ouder/voogd,

Op basis van uw antwoorden op de Enquête moedertaal (Home Language Survey) is uw kind beoordeeld en geïdentificeerd als een beginnende tweetalige (EB) leerling en zal het baat hebben bij taalkundige ondersteuning. De Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) beveelt aan dat uw kind wordt geplaatst in het Dual Language Immersion (DLI) programma dat vereist is in het district (19 TAC Subhoofdstuk, BB §89.1205) om taalkundige ondersteuning te ontvangen. De doelen van het DLI-programma zijn het ontwikkelen van tweetaligheid en tweetalig lezen in alle inhoudsgebieden, het beheersen van academische inhoud in twee talen en het cultiveren van socioculturele competentie tijdens de duur van het programma.

De scores voor het taaltest van uw kind zijn als volgt:

Resultaten van de taaltest	
Door de staat goedgekeurde Engelse taalvaardigheidstest voor identificatie*	
Datum van beoordeling: _____	
PreK - Kleuterschool: preLAS Engels: Mondeling taalvaardigheidsniveau _____	
Groep 1: LAS Links: Luisteren _____ Spreken _____	
Groep 2 - 12: LAS Links: Luisteren _____ Spreken _____	
Lezen _____ Schrijven _____	
<i>*Vereist voor beginnend tweetalige studentenidentificatie</i>	
Staat- Goedgekeurde Taaltest (Spaans), indien van toepassing	
PreK - Kleuterschool: preLAS Spaans: Mondeling taalvaardigheidsniveau _____	
Groep 1 en hoger: LAS Links Spaans: Luisteren _____ Spreken _____	

Deelname aan het DLI-programma zal de academische en taalontwikkeling van uw kind ten goede komen door instructie te geven in geletterdheid en academische inhoud via de partner/thuistaal van de leerlingen, samen met instructie in het Engels die zich richt op de ontwikkeling van een tweede taal via academische inhoud. Het DLI-programma is gebaseerd op de Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) en de English Language Proficiency Standards (ELPS). Voor meer informatie over de voordelen van DLI, zie de ouderbrochures op het Emergent Bilingual Portal:

www.txel.org/parents-and-families/. Als uw kind ook is geïdentificeerd als kind met een beperking, begaafd en getalenteerd, of als hij/zij 504-diensten ontvangt, zal er nauwe samenwerking worden onderhouden tussen het (LPAC) en de andere relevante commissies om ervoor te zorgen dat uw kind zijn/haar extra geïndividualiseerde ondersteuning krijgt.

Vink het juiste vakje aan, onderteken het en stuur het terug naar de leerkracht van uw kind.

- Ik wil **wel** dat mijn kind deelneemt aan het onderdompelingsprogramma in twee talen.
- Ik **wil niet** dat mijn kind deelneemt aan het onderdompelingsprogramma in twee talen. Ik wil graag andere opties bespreken die de taal-/academische ontwikkeling van mijn kind zullen ondersteunen.

Handtekening ouder/voogd: _____

Datum: _____

Als u vragen heeft over deze plaatsingsaanbeveling, neem dan contact op met:

Schoolvertegenwoordiger: _____ **Telefoon:** _____

**Texas Administrative Code §89.1240(a) Ouderlijk gezag en verantwoordelijkheid
De goedkeuring (van het programma) van de ouder wordt als geldig beschouwd voor de voortgezette deelname van de leerling aan het vereiste tweetalige onderwijs of ESL-programma totdat de leerling voldoet aan de herclassificatiecriteria beschreven in 89.1226 (i) van deze titel, de afgestudeerde leerlingen van de middelbare school **of een verandering optreedt in de plaatsing van het programma.***

Naam Student: _____ Naam district/charter: _____
 Student ID#: _____ Groep: _____ Campusnaam: _____

TRANSITIONAL BILINGUAL EDUCATION (TBE)
OVERGANGSPROGRAMMA TWEETALIG ONDERWIJS
Ouderlijke kennisgeving van identificatie en goedkeuring van plaatsing
 19 TAC Hoofdstuk 89, Subhoofdstuk BB, §89.1240(a)*

Verstuurd op: _____

Beste ouder/voogd,

Op basis van uw antwoorden op de Enquête moedertaal (Home Language Survey) is uw kind beoordeeld en geïdentificeerd als een beginnend tweetalige (EB) leerling en zal het baat hebben bij taalkundige ondersteuning. De Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) beveelt aan dat uw kind wordt geplaatst in het Transitional Bilingual Education (TBE) programma (Tweetalig Onderwijs) dat vereist is in het district (19 TAC Subhoofdstuk, BB §89.1205) om taalkundige ondersteuning te ontvangen. Het doel van het TBE-programma is dat leerlingen hun primaire taal als hulpmiddel gebruiken en tegelijkertijd volledige beheersing van het Engels verwerven. (19 TAC Subhoofdstuk, BB §89.1210)

De scores voor het taaltest van uw kind zijn als volgt:

Resultaten van de taaltest
Door de staat goedgekeurde Engelse taalvaardigheidstest voor identificatie*
Datum van beoordeling: _____
PreK - Kleuterschool: preLAS Engels: Mondeling taalvaardigheidsniveau _____
Groep 1: LAS Links: Luisteren _____ Spreken _____
Groep 2 - 12: LAS Links: Luisteren _____ Spreken _____
Lezen _____ Schrijven _____
<i>*Vereist voor beginnend tweetalige studentenidentificatie</i>
Staat- Goedgekeurde Taaltest (Spaans), indien van toepassing
PreK - Kleuterschool: preLAS Spaans: Mondeling taalvaardigheidsniveau _____
Groep 1: LAS Links Spaans: Luisteren _____ Spreken _____

Deelname aan het TBE-programma zal de academische en taalontwikkeling van uw kind ten goede komen door instructie te geven in geletterdheid en academische inhoud via de partner/thuistaal van de leerlingen, samen met instructie in het Engels die zich richt op de ontwikkeling van een tweede taal via academische inhoud. Het TBE-programma is gebaseerd op de Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) en de English Language Proficiency Standards (ELPS). Voor meer informatie over de voordelen van het TBE-programma, zie de ouderbrochures op het Engelse Learner Portal: www.txel.org/parents-and-families/. Als uw kind ook is geïdentificeerd als kind met een beperking, begaafd en getalenteerd, of als hij/zij 504-diensten ontvangt, zal er nauwe samenwerking worden onderhouden tussen de (LPAC) en de andere relevante commissies om ervoor te zorgen dat uw kind zijn/haar extra geïndividualiseerde ondersteuning krijgt.

Vink het juiste vakje aan, onderteken het en stuur het terug naar de leerkracht van uw kind.

- Ik wil **wel** dat mijn kind deelneemt aan het overgangsprogramma tweetalig onderwijs.
- Ik **wil niet** dat mijn kind deelneemt aan het overgangsprogramma tweetalig onderwijs. Ik wil graag andere opties bespreken die de taal-/academische ontwikkeling van mijn kind zullen ondersteunen.

Handtekening ouder/voogd: _____ Datum: _____

Als u vragen heeft over deze plaatsingsaanbeveling, neem dan contact op met:

Schoolvertegenwoordiger: _____ Telefoon: _____

**Texas Administrative Code §89.1240(a) Ouderlijk gezag en verantwoordelijkheid
De goedkeuring (van het programma) van de ouder wordt als geldig beschouwd voor de voortgezette deelname van de leerling aan het vereiste tweetalige onderwijs of ESL-programma totdat de leerling voldoet aan de herclassificatiecriteria beschreven in 89.1226 (i) van deze titel, de afgestudeerde leerlingen van de middelbare school of een verandering optreedt in de plaatsing van het programma.*

Naam student _____ Naam district/charter : _____

Student ID#: _____ Groep: _____ Campusnaam: _____

ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (ESL) PROGRAMMA
ENGELS ALS TWEDE TAAL

Ouderlijke kennisgeving van identificatie en goedkeuring van plaatsing

19 TAC Hoofdstuk 89, Subhoofdstuk BB, §89.1240(a)*

Verstuurd op: _____

Beste ouder/voogd,

Op basis van uw antwoorden op de Enquête moedertaal (Home Language Survey) is uw kind beoordeeld en geïdentificeerd als een opkomende tweetalige (EB) leerling en zal het baat hebben bij taalkundige ondersteuning. De Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) beveelt aan dat uw kind wordt geplaatst in het Dual Language Immersion (DLI) programma dat vereist is in het district (19 TAC Subhoofdstuk, BB §89.1205) om taalkundige ondersteuning te ontvangen. Het doel van een ESL-programma is om Engelse taalvaardigheid te ontwikkelen op alle inhoudelijke gebieden.

De scores voor het taaltest van uw kind zijn als volgt:

Resultaten van de taaltest	
Door de staat goedgekeurde Engelse taalvaardigheidstest voor identificatie *	
Datum van beoordeling: _____	
PreK - Kleuterschool: preLAS Engels: Mondeling taalvaardigheidsniveau _____	
Groep 1: LAS Links: Luisteren _____	Spreken _____
Groep 2 - 12: LAS Links: Luisteren _____	Spreken _____
Lezen _____	Schrijven _____
<i>*Vereist voor opkomende tweetalige studentenidentificatie</i>	
Staat- Goedgekeurde Taaltest (Spaans), indien van toepassing	
PreK - Kleuterschool: preLAS Spaans: Mondeling taalvaardigheidsniveau _____	
Groep 1 en hoger: LAS Links Spaans: Luisteren _____	Spreken _____

Deelname aan het ESL-programma zal de academische en taalontwikkeling van uw kind ten goede komen door het geven van instructie in geletterdheid en academische inhoud via het leggen van verbanden met de primaire/thuistaal van de leerling, evenals instructie in het Engels die

gericht is op de ontwikkeling van de tweede taal via academische inhoud. Het curriculum van het ESL-programma is gebaseerd op de Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) en de English Language Proficiency Standards (ELPS). Voor meer informatie over de voordelen van het ESL-programma, zie de ouderbrochures op het Emergent Bilingual Portal: www.txel.org/parents-and-families/. Als uw kind ook is geïdentificeerd als kind met een beperking, begaafd en getalenteerd, of als hij/zij 504-diensten ontvangt, zal er nauwe samenwerking worden onderhouden tussen de (LPAC) en de andere relevante commissies om ervoor te zorgen dat uw kind zijn/haar extra geïndividualiseerde ondersteuning krijgt.

Vink het juiste vakje aan, onderteken het en stuur het terug naar de leerkracht van uw kind.

- Ik wil **wel** dat mijn kind deelneemt aan het ESL-programma.
- Ik **wil niet** dat mijn kind deelneemt aan het ESL-programma.

Handtekening ouder/voogd: _____ **Datum:** _____

Als u vragen heeft over deze plaatsingsaanbeveling, neem dan contact op met:

Schoolvertegenwoordiger: _____ **Telefoon:** _____

**Texas Administrative Code §89.1240(a) Ouderlijk gezag en verantwoordelijkheid
De goedkeuring (van het programma) van de ouder wordt als geldig beschouwd voor de voortgezette deelname van de leerling aan het vereiste tweetalige onderwijs of ESL-programma totdat de leerling voldoet aan de herclassificatiecriteria beschreven in 89.1226 (i) van deze titel, de afgestudeerde leerling van de middelbare school of een verandering optreedt in de plaatsing van het programma.*

Naam Student: _____ Naam district/charter: _____
Student ID#: _____ Groep: _____ Campusnaam: _____

TWEETALIG ONDERWIJSPROGRAMMA OUDERLIJKE WEIGERING van PROGRAMMADIENSTEN

19 TAC Hoofdstuk 89, Subhoofdstuk BB, §89.1240(a)*

Verstuurd op: _____

Beste ouder/voogd,

Het Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) heeft uw leerling geïdentificeerd als Emergent Bilingual (Tweetalig) en heeft aanbevolen dat uw kind in een tweetalig onderwijsprogramma wordt geplaatst dat door de staatswet wordt vereist.

Deelname aan het tweetalige onderwijsprogramma zal de academische en taalontwikkeling van uw kind ten goede komen.

- Instructie in geletterdheid en de inhoudsgebieden in de thuistaal van uw kind om hun luister-, spreek-, lees- en schrijfvaardigheden te blijven ontwikkelen en versterken.
 - Zomerschool voor kleuters en leerlingen uit groep 1
- Instructie in het Engels voor de ontwikkeling van een tweede taal en het verwerven van luister-, spreek-, lees- en schrijfvaardigheden.
- Gerichtte mogelijkheden om verbindingen op te bouwen en te leggen van de ene taal naar de andere om alle taalkundige bronnen te gebruiken.
- Biculturele identiteit en begrip opbouwen en versterken door respect en vertrouwen voor zichzelf en anderen te bevorderen.
- Toegang tot een thuisonderwijzer die zowel in het Engels als in de thuistaal kan communiceren.

Als u heeft aangegeven dat u na overleg met uw school niet wilt dat uw kind deelneemt aan het tweetalige onderwijsprogramma. Parafeer elk van de volgende uitspraken, markeer uw beslissing en onderteken hieronder.

_____ De voordelen van deelname aan het tweetalige onderwijsprogramma zijn mij nader uitgelegd en gaan verder dan wat in dit document wordt vermeld.

_____ Er is mij uitgelegd dat mijn kind zal worden geïdentificeerd als een beginnend tweetalige (EB) leerling, zelfs als hij/zij niet deelneemt aan het tweetalige onderwijsprogramma.

_____ Er is mij uitgelegd dat mijn kind jaarlijks wordt beoordeeld met het Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS), dat vier domeinen omvat; lezen, schrijven, spreken en luisteren, totdat hij/zij voldoet aan herclassificatiecriteria om te worden geclassificeerd als Engels vaardig.

_____ Als EB-leerling zal de leraar van mijn kind de Engelse taalvaardigheidsnormen (ELPS) opnemen in de instructie om mijn kind voor te bereiden op de TELPAS, ook al neemt hij/zij niet deel aan het tweetalige onderwijsprogramma.

_____ Er is mij uitgelegd dat de LPAC geen taalkundige accommodaties (aangewezen ondersteuning) voor mijn kind kan aanbevelen op staatsevaluaties, zoals de State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR), als hij/zij een ouderlijke weigering heeft van alle programmadiensten.

_____ De verschillen in tweetalig onderwijs en ESL-diensten zijn mij uitgelegd.

Handtekening tweetalig personeelslid: _____ **Datum:** _____

District/Charter Functie: _____

- Ik wil **wel** dat mijn kind deelneemt aan het tweetalige onderwijsprogramma nu de voordelen aan mij zijn uitgelegd.
- Ik wil **niet** dat mijn kind deelneemt aan het tweetalige onderwijsprogramma dat de LPAC heeft aanbevolen; ik wil echter **wel** dat mijn kind deelneemt aan een English as a Second Language (ESL) programma, Engels als tweede taal.
- Ik **wil niet** dat mijn kind deelneemt aan taalprogramma's (tweetalig onderwijs of ESL). Ik heb elke bovenstaande verklaring geparafeerd om mijn begrip van de ouderlijke weigering van diensten aan te geven.

Handtekening ouder/voogd: _____

Datum: _____

Naam student _____ Naam district/charter : _____

Student ID#: _____ Groep: _____ Campusnaam: _____

ENGLISH as a SECOND LANGUAGE (ESL) PROGRAMMA
ENGELS als TWEEDE TAAL
OUDERLIJKE WEIGERING VAN PROGRAMMADIENSTEN

19 TAC Hoofdstuk 89, Subhoofdstuk BB, §89.1240(a)*

Verstuurd op: _____

Beste ouder/voogd,

De Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) heeft uw kind geïdentificeerd als Beginnend Tweektalig en heeft aanbevolen dat uw kind wordt geplaatst in het programma Engels als tweede taal (ESL), vereist door de staatswet. Deelname aan het ESL-programma zal de academische en taalontwikkeling van uw kind ten goede komen. Het doel van het ESL-programma is om volledige beheersing van het Engels te bereiken om op gelijkwaardige wijze deel te nemen aan de school.

Als u heeft aangegeven dat u na overleg met uw school niet wilt dat uw kind deelneemt aan het tweektalige onderwijsprogramma, parafeer elk van de volgende uitspraken, markeer uw beslissing en onderteken hieronder.

_____ De voordelen van deelname aan het tweektalige onderwijsprogramma zijn mij nader uitgelegd en gaan verder dan wat in dit document wordt vermeld.

_____ Er is mij uitgelegd dat mijn kind zal worden geïdentificeerd als een beginnend tweektalige (EB) student, zelfs als hij/zij niet deelneemt aan het tweektalige onderwijsprogramma.

_____ Er is mij uitgelegd dat mijn kind jaarlijks wordt beoordeeld met het Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS), dat vier domeinen omvat; lezen, schrijven, spreken en luisteren, totdat hij/zij voldoet aan herclassificatiecriteria om te worden geclassificeerd als Engels vaardig.

_____ Als EB-student zal de leraar van mijn kind de Engelse taalvaardigheidsnormen (ELPS) opnemen in de instructie om mijn kind voor te bereiden op de TELPAS, ook al neemt hij/zij niet deel aan het tweektalige onderwijsprogramma.

_____ Er is mij uitgelegd dat de LPAC geen taalkundige accommodaties (aangewezen ondersteuning) voor mijn kind kan aanbevelen op staatsevaluaties, zoals de State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR), als hij/zij een ouderlijke weigering heeft van alle programmadiensten.

Tweektalig/ESL Personeelslid Handtekening: _____ **Datum:** _____

District/Charter Functie: _____

- Ik wil **wel** dat mijn kind deelneemt aan het ESL-programma nu de voordelen aan mij zijn uitgelegd.
- Ik **wil niet** dat mijn kind deelneemt aan het ESL-programma. Ik heb elke bovenstaande verklaring geparafeerd om mijn begrip van de ouderlijke weigering van diensten aan te geven.

Handtekening ouder/voogd: _____

Datum: _____

Naam student _____ Naam district/charter : _____

Student ID#: _____ Groep: _____ Campusnaam: _____

DUAL LANGUAGE IMMERSION (DLI) PROGRAMMA
ONDERDOMPELING IN TWEE TALEN
OUDERLIJKE KENNISGEVING VAN HERCLASSIFICATIE, GOEDKEURING VAN
EINDE en OPTIE OM DOOR TE GAAN IN HET PROGRAMMA
19 TAC Hoofdstuk 89, Subhoofdstuk BB, §89.1240(b)*

Verstuurd op: _____

Beste ouder/voogd,

Uw kind heeft voldaan aan de beginnende tweetalige (EB) herclassificatiecriteria voor leerlingen die zijn vermeld in Texas Administrative Code §89.1226(i). Uw kind wordt daarom niet langer geïdentificeerd als een EB-leerling en neemt niet langer jaarlijks deel aan het Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Uw kind wordt twee jaar lang gecontroleerd door de Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) op basis van Texas Administrative Code § 89.1220 (k), om te zorgen voor blijvend succes zonder ondersteuning voor het verwerven van een tweede taal. Op basis van de DLI-programmadoelstellingen van tweetaligheid, geletterdheid en sociaal-culturele competentie, beveelt de LPAC aan om als een Engelstalige (EP) leerling deel te blijven nemen aan het DLI-programma om toegang te krijgen tot de volledige voordelen van het programma.

Gelieve deze brief te ondertekenen en terug te sturen om de herclassificatie van uw kind en de voortgezette deelname aan het DLI-programma als een Engelstalige (EP) leerling goed te keuren.

Bedankt,

_____ (LPAC-contact)

Ik keur de herclassificatie van het tweetalige onderwijsprogramma als EB-student en de **voortgezette deelname** van mijn kind aan het DLI-programma goed.

OF

Ik keur het verlaten van het tweetalige onderwijsprogramma en de **plaatsing** van mijn kind in het algemeen Engels onderwijs klaslokaal goed.

Handtekening ouder/voogd: _____

Datum: _____

Naam student _____ Naam district/charter : _____

Student ID#: _____ Groep: _____ Campusnaam: _____

TRANSITIONAL BILINGUAL EDUCATION (TBE)
OVERGANGSPROGRAMMA VOOR TWEETALIG ONDERWIJS
OUDERLIJKE KENNISGEVING van HERCLASSIFICATIE EN GOEDKEURING van
PROGRAMMA-EINDE

19 TAC Hoofdstuk 89, Subhoofdstuk BB, §89.1240(b)*

Verstuurd op: _____

Beste ouder/voogd,

Uw kind heeft voldaan aan de beginnende tweetalige (EB) herclassificatiecriteria voor leerlingen die zijn vermeld in Texas Administrative Code §89.1226(i). Uw kind wordt daarom niet langer geïdentificeerd als een EB-leerling en neemt niet langer jaarlijks deel aan het Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Uw kind wordt twee jaar lang gecontroleerd door de Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) op basis van Texas Administrative Code § 89.1220 (k), om te zorgen voor blijvend succes zonder ondersteuning voor het verwerven van een tweede taal.

Gelieve deze brief te ondertekenen en terug te sturen om de uittreding van uw kind uit het TBE-PROGRAMMA en de plaatsing van uw kind in het algemeen Engels onderwijs klaslokaal goed te keuren.

Bedankt,

_____ (LPAC-contact)

Ik keur het verlaten van het tweetalige onderwijsprogramma (TBE) en de plaatsing van mijn kind in het algemeen Engels onderwijs klaslokaal goed.

Handtekening ouder/voogd: _____

Datum: _____



Naam student _____ Naam district/charter : _____

Student ID#: _____ Groep: _____ Campusnaam: _____

**ENGLISH as a SECOND LANGUAGE (ESL) PROGRAMMA
ENGELS als TWEEDE TAAL
OUDERLIJKE KENNISGEVING van HERCLASSIFICATIE en goedkeuring van PROGRAMMA-
EINDE**

19 TAC Hoofdstuk 89, Subhoofdstuk BB, §89.1240(b)*

Verstuurd op: _____

Beste ouder/voogd,

Uw kind heeft voldaan aan de beginnende tweetalige (EB) herclassificatiecriteria voor leerlingen die zijn vermeld in Texas Administrative Code §89.1226(i). Uw kind wordt daarom niet langer geïdentificeerd als een EB-leerling en neemt niet langer jaarlijks deel aan het Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Uw kind wordt twee jaar lang gecontroleerd door de Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) op basis van Texas Administrative Code § 89.1220 (k), om te zorgen voor blijvend succes zonder ondersteuning voor het verwerven van een tweede taal.

Gelieve deze brief te ondertekenen en terug te sturen om de uittreding van uw kind uit het ESL-PROGRAMMA en de plaatsing van uw kind in het algemeen Engels onderwijs klaslokaal goed te keuren.

Bedankt,

_____ (LPAC-contact)

Ik keur het verlaten van het ESL-programma en de plaatsing van mijn kind in het algemeen Engels onderwijs klaslokaal goed.

Handtekening ouder/voogd: _____

Datum: _____



Naam student _____ Naam district/charter : _____

Student ID#: _____ Groep: _____ Campusnaam: _____

OUDERLIJKE MEDEDELING VAN HERKLASSIFICATIE
Studenten zonder toestemming om deel te nemen aan een tweetalig onderwijsprogramma

19 TAC Hoofdstuk 89, Subhoofdstuk BB, §89.1240(b)*

Verstuurd op: _____

Geachte ouder/voogd,

Uw kind heeft voldaan aan de criteria voor herclassificatie van de beginnende tweetalige (EB: emergent biligual) leerling zoals vermeld in Texas Administrative Code §89.1226(i). Daarom zal uw kind niet langer als EB-student worden geïdentificeerd en zal het niet langer deelnemen aan het jaarlijkse Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Uw kind zal twee jaar lang worden opgevolgd door de Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) op basis van Texas Administrative Code §89.1220(k) om ervoor te zorgen dat uw kind succesvol blijft zonder ondersteuning bij het verwerven van een tweede taal.

Gelieve deze brief te ondertekenen en terug te sturen om het einde voor uw kind goed te keuren.

Bedankt,

_____ (LPAC-contact)

Ik ga akkoord met het einde en mijn kind zal niet langer als EB-leerling geïdentificeerd worden.

Handtekening ouder/voogd: _____ **Datum:** _____

Naam Student: _____

Naam _____

district/charter: _____

Student ID#: _____ Groep: _____

Campusnaam: _____

OUDERLIJKE GOEDKEURING VOOR VOORTZETTING VAN DIENSTEN VOOR TAALPROGRAMMA'S

19 TAC Hoofdstuk 89, Subhoofdstuk BB, §89.1240(a)*

Verstuurd op: _____

Beste ouders/voogd,

Uw kind wordt momenteel verder geholpen in een tweetalig onderwijsprogramma. Tweetalige programmadiensten in het _____ (*schooldistrict*) worden momenteel aangeboden tot het einde van de lagere klassen (^{5e} groep of ^{6e} indien gehuisvest in het basisonderwijs). Vanaf het _____ schooljaar worden voortgezette taalprogrammadiensten geleverd binnen een ESL-programmamodel totdat uw kind voldoet aan de herclassificatiecriteria.

Uw kind wordt nog steeds geïdentificeerd als een beginnend tweetalige leerling en zal jaarlijks worden beoordeeld met het Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Als leerling die deelneemt aan een ESL-programma, worden alle instructies in het Engels gegeven, maar uw leerling heeft nog steeds toegang tot hulpmiddelen en ondersteuning in de moedertaal.

Gelieve deze brief te ondertekenen en terug te sturen om de plaatsing van uw kind in het ESL-programma vanaf deze datum goed te keuren.

Bedankt,

_____ (LPAC-contact)

Ik keur de voortzetting van de taaldiensten voor mijn kind, _____, in het ESL-programma **goed**.

Handtekening ouder/voogd: _____

Datum: _____