

LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

FARSI Parent Letters



Table of Contents

Home Language Survey	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	7
English as a Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL	19

نام دانش آموز	نام منطقه مدرسه
شماره دانشجویی	نام مدرسه

نظرسنجی زبان خانگی

TAC 19 فصل 89، فصل فرعی BB، §89.1215
(بررسی زبان خانگی فقط در هنگام ثبت نام اولیه در مدارس دولتی تگزاس انجام می شود)

توسط والدین یا سرپرست برای دانش آموزانی که در پیش کودستانی * تا درجه 8 ثبت نام می کنند (یا دانش آموزان درجه های 9-12) تکمیل شود.

* پیش کودستانی شامل هر دانش آموزی است که در برنامه مدرسه 3 یا 4 ساله ثبت نام می کند.

بخش اول

ایالت تگزاس نیاز دارد که اطلاعات زیر برای هر دانش آموزی که برای اولین بار در یک مدرسه دولتی تگزاس ثبت نام می کند تکمیل شود. مسئولیت آن بر عهده والدین یا نگهبان است، نه مدرسه، برای ارائه اطلاعات زبان درخواست شده توسط سوالات زیر.

والدین یا سرپرست محترم

لطفاً به سوالات زیر در مورد زبان هایی که فرزند یا خانواده شما صحبت می کند پاسخ دهید. اگر پاسخ های شما نشان دهنده استفاده از زبانی غیر از انگلیسی باشد، مدرسه یک ارزیابی مهارت زبان را برای تعیین میزان ارتباط کودک شما به زبان انگلیسی انجام می دهد. این اطلاعات برای تعیین هر گونه پشتیبانی زبانی مناسب و اگر در مورد هدف و استفاده از نظرسنجی زبان خانگی. اطلاع رسانی توصیه های آموزشی استفاده خواهد شد. سوالی دارید، یا می خواهید در تکمیل فرم کمک بگیرید، لطفاً با پرسنل مدرسه/منطقه خود تماس بگیرید.

لطفاً در مورد مزایای خدمات آموزش دوزبانه با مدرسه خود تماس بگیرید. منابع زیر ممکن است اطلاعاتی را در مورد خدمات برنامه ای که دوزبانگی را تقویت می کنند ارائه دهد.

بخش دوم

توجه: لطفاً به سوالات تا حد امکان پاسخ دهید.

۱. بیشتر اوقات از چه زبانی در خانه کودک استفاده می شود؟

۲. کودک بیشتر اوقات از چه زبانی استفاده می کند؟

۳. اگر کودک یک محیط خانه قبلی داشته است، چه زبانی برای برقراری ارتباط در آن محیط خانه استفاده شده است؟ اگر نه، تنظیمات خانه قبلی، به غیر قابل اعمال) نی (پاسخ دهید

با علامت زدن این کادر، متوجه می شوم که درخواست تصحیح یک خطا در این نظرسنجی زبان اصلی تنها در صورتی امکان پذیر است کهی

- ۱) فرزند شما هنوز از نظر مهارت انگلیسی ارزیابی نشده است. و
- ۲) اصلاحات در طی دو هفته تقویمی از تاریخ ثبت نام فرزند شما انجام می شود.

توجه: لطفاً در مورد مزایای خدمات آموزش دوزبانه با مدرسه خود تماس بگیرید. منابع زیر ممکن است اطلاعاتی را در مورد خدمات برنامه ای که دوزبانگی را تقویت می کنند ارائه دهد.

- [حقوق والدین/سرپرست](#)
- [برنامه آموزش دوزبانه](#)
- [ویدئوهای اطلاعاتی برنامه](#)

مراجعه کنید (txel.org) لطفاً برای اطلاعات بیشتر به پورتال پشتیبانی دو زبانه اضطراری

امضای والدین / قیم _____ تاریخ _____
امضای دانش آموز در صورت کلاس های 9-12 _____ تاریخ _____

نام شاگرد: _____ نام ناحیه: _____
 شماره آی دی شاگرد: _____ صنف: _____ نام ساحه: _____

برنامه عمیق دو زبانه (DLI) آگاه سازی والدین در باره شناسایی و تاییدی جابجایی

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

تاریخ ارسال: _____

والدین / سرپرست گرامی،

فرزند شما به عنوان یک نوآموز دو زبانه (EB) ارزیابی و شناسایی شده است، این بدین معنی که بر اساس جواب‌های که شما به بررسی زبان مادری ارائه کردید از حمایت های زبانی بهرمنند خواهد شد. به منظور دریافت حمایت های زبانی، کمیته ارزیابی مهارت های زبانی (LPAC) توصیه میکند تا فرزندتان را در برنامه عمیق دوزبانه (DLI) در ناحیه 19 (TAC Subchapter, BB §89.1205) ثبت نام کنید. اهداف برنامه DLI تسلط بر محتوای اکادمیک به دو زبان، تقویت قابلیت اجتماعی-فرهنگی در طول دوره برنامه، و ترویج دوزبانگی و دوسوادی در همه زمینه‌های موضوعی می‌باشد.

نمرات فرزندتان در ارزیابی زبان بر مبنای ذیل میباشد.

نتایج ارزیابی زبان
<p style="text-align: center;">امتحان مهارت زبان انگلیسی دولتی تایید شده دولتی برای شناسایی*</p> <p style="text-align: right;">تاریخ ارزیابی: _____</p> <p>قبل از کودکستان- کودکستان: قبل از LAS انگلیسی: سطح مهارت زبانی شفاهی _____</p> <p>صنف اول: پیوست‌های LAS: گوش دادن _____ صحبت کردن _____</p> <p>صنف ۲-۱۲: پیوست‌های LAS: گوش دادن _____ صحبت کردن _____</p> <p style="text-align: center;">خواندن _____ نوشتن _____</p> <p style="text-align: right;">* برای شناسایی شاگرد جدید دوزبانه ضروری میباشد</p>
<p style="text-align: center;">امتحان ارزیابی مهارت زبانی (اسپانیایی) تایید شده دولتی، اگر لازم باشد</p> <p>قبل از کودکستان- کودکستان: قبل از LAS اسپانیایی: سطح مهارت زبانی شفاهی _____</p> <p>صنف اول و بالاتر: گوش دادن _____ صحبت کردن _____</p>

اشتراک در برنامه DLI با ارائه تعلیمات سوادآموزی و محتوای اکادمیک به زبان همکار یا زبان مادری شاگرد علاوه بر یادگیری انگلیسی که بر توسعه زبان دوم از طریق محتوای اکادمیک متمرکز است، به رشد تحصیلی و زبانی فرزند شما کمک می کند. کوریکولم برنامه DLI بر اساس دانش و مهارت های ضروری تگزاس (TEKS) و استانداردهای زبان انگلیسی مهارت های زبان انگلیسی (ELPS) میباشد. برای معلومات بیشتر در مورد امتیازات و بهره مندی های DLI به بروشرهای والدین در پورتال دوزبانه جدید مراجعه کنید: www.txel.org/parents-and-families/. اگر فرزند شما همچنان به عنوان یک معیوب، ماهر و با استعداد شناسایی شده باشد و یا دریافت خدمات ۵۰۴ برای او معین شده باشد (LPAC) و سایر کمیته های مربوطه همکاری های نزدیکی خواهند داشت تا مطمئن شوند که فرزند شما حمایت های فردی اضافی خویش را دریافت میکند.

بکس های مناسب را خانه پری، امضا و به معلم شاگرد تان برگردانید.

من خواهان این هستم که فرزندم در برنامه عمیق دوزبانه اشتراک کند.

من خواهان این نیستم که فرزندم در برنامه عمیق دوزبانه اشتراک کند. میخوامم راجع به گزینه های دیگری

بحث کنم که سبب حمایت توسعه زبانی/ اکادمیک فرزندم می شود.

امضا والدین/سرپرست: _____ تاریخ: _____

اگر راجع به پیشنهاد جابجایی پرسش دارید، لطفاً با نماینده ذیل در تماس شوید:

نماینده مکتب: _____ تلفون: _____

*کود اداری §89.1240(a) اجازه و مسئولیت والدین
ثبت نام شاگرد در برنامه تعلیمی دوزبانه جدید یا ESL با تأیید (برنامه) والدین تا زمانی مورد تأیید خواهد بود که
شاگرد شرایط لازم برای درجه بندی مجدد در بند 89.1226(i) از این عنوان را برآورده کند، شاگرد که لیسه را تمام
کند یا اینکه جابجایی در برنامه انجام شود.

نام شاگرد: _____ نام ناحیه: _____
شماره آی دی شاگرد: _____ صنف: _____ نام ساحه: _____

برنامه تعلیمی انتقالی دوزبانه (TBE) آگاه سازی والدین در باره شناسایی و تاییدی جابجایی

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

تاریخ ارسال: _____

والدین / سرپرست گرامی،

فرزند شما به عنوان یک شاگرد دوزبانه جدید (EB) ارزیابی و شناسایی شده است، این بدین معنی که بر اساس جواب‌های که شما به سروی زبان مادری ارائه کردید از حمایت های زبانی بهرمنند خواهد شد. به منظور دریافت حمایت های زبانی، کمیته ارزیابی مهارت های زبانی (LPAC) توصیه میکند تا فرزندتان را در برنامه تعلیمی انتقالی دوزبانه (TBE) در ناحیه (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) ثبت نام کنید. هدف برنامه TBE این است تا شاگردان از زبان اولیه شان به عنوان یک منبع در در هنگام یادگیری مهارت های انگلیسی استفاده کنند. (19 TAC Subchapter, BB §89.1210)

نمرات فرزندتان در ارزیابی زبان بر مبنای ذیل میباشد.

نتایج ارزیابی زبان	
امتحان مهارت زبان انگلیسی دولتی تایید شده دولتی برای شناسایی	
تاریخ ارزیابی: _____	
قبل از کودکستان- کودکستان: قبل از LAS انگلیسی: سطح مهارت زبانی شفاهی _____	
صنف اول: پیوست‌های LAS: گوش دادن _____ صحبت کردن _____	
صنف ۲-۱۲: پیوست‌های LAS: گوش دادن _____ صحبت کردن _____	
خواندن _____ نوشتن _____	
* برای شناسایی شاگرد جدید دوزبانه ضروری میباشد	
امتحان ارزیابی مهارت زبانی (سپانیایی) تایید شده دولتی، اگر لازم باشد	
قبل از کودکستان- کودکستان: قبل از LAS اسپانیایی: سطح مهارت زبانی شفاهی _____	
صنف اول و بالاتر: گوش دادن _____ صحبت کردن _____	

اشتراک در برنامه TBE با ارائه تعلیمات سوادآموزی و محتوای اکادمیک به زبان همکار یا زبان مادری شاگرد علاوه بر یادگیری انگلیسی که بر توسعه زبان دوم از طریق محتوای اکادمیک متمرکز است، به رشد تحصیلی و زبانی فرزند شما کمک می کند. کوریکولم برنامه TBE بر اساس دانش و مهارت های ضروری تگزاس (TEKS) و استندردهای زبان انگلیسی مهارت های زبان انگلیسی (ELPS) میباشد. برای معلومات بیشتر در مورد امتیازات و بهره مندی های TBE به بروشرهای والدین در پورتال دوزبانه جدید مراجعه کنید: www.txel.org/parents-and-families/. اگر فرزند شما همچنان به عنوان یک معیوب و با استعداد شناسایی شده باشد و یا دریافت خدمات ۵۰۴ برای او معین شده باشد (LPAC) و سایر کمیته های مربوطه همکاری های نزدیکی خواهند داشت تا مطمئن شوند که فرزند شما حمایت های فردی اضافی خویش را دریافت میکند.

بکس های مناسب را خانه پری، امضا و به معلم شاگرد تان برگردانید.

من خواهان این هستم که فرزندم در برنامه تعلیمی انتقالی دوزبانه اشتراک کند.

من خواهان این نیستم که فرزندم در برنامه تعلیمی انتقالی دوزبانه اشتراک کند. میخوامم راجع به گزینه های

دیگری بحث کنم که سبب حمایت توسعه زبانی / اکادمیک فرزندم می شود.

امضا والدین/سرپرست: _____ تاریخ: _____

اگر راجع به پیشنهاد جابجایی پرسان دارید، لطفاً با نماینده ذیل در تماس شوید:

نماینده مکتب: _____ تلفون: _____

*کود اداری §89.1240(a) اجازه و مسئولیت والدین
ثبت نام شاگرد در برنامه تعلیمی دوزبانه جدید یا ESL با تأیید (برنامه) والدین تا زمانی مورد تأیید خواهد بود که شاگرد شرایط لازم برای
درجه بندی مجدد در بند 89.1226(i) از این عنوان را برآورده کند، شاگرد که لیسه را تمام کند یا اینکه جابجایی در برنامه انجام شود.

نام شاگرد: _____ نام ناحیه: _____
 شماره آی دی شاگرد: _____ صنف: _____ نام ساحه: _____

برنامه انگلیسی به عنوان زبان دوم (ESL) آگاه سازی والدین در باره شناسایی و تاییدی جابجایی

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

تاریخ فرستاده ارسال: _____

والدین / سرپرست گرامی،

فرزند شما به عنوان یک شاگرد دوزبانه جدید (EB) ارزیابی و شناسایی شده است، این بدین معنی که بر اساس جواب‌های که شما به سروی زبان مادری ارائه کردید از حمایت های زبانی بهرمنند خواهد شد. به منظور دریافت حمایت های زبانی، کمیته ارزیابی مهارت های زبانی (LPAC) توصیه میکند تا فرزندتان را در برنامه انگلیسی به عنوان زبان دوم (ESL) در ناحیه (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) ثبت نام کنید. هدف برنامه ESL توسعه مهارت زبان انگلیسی در زمینه‌های موضوعی می‌باشد.

نمرات فرزندتان در ارزیابی زبان بر مبنای ذیل میباشد.

نتایج ارزیابی زبان
<p style="text-align: center;">امتحان مهارت زبان انگلیسی دولتی تایید شده دولتی برای شناسایی</p> <p style="text-align: right;">تاریخ ارزیابی: _____</p> <p>قبل از کودکستان- کودکستان: قبل از LAS انگلیسی: سطح مهارت زبانی شفاهی _____</p> <p>صنف اول: پیوست‌های LAS: گوش دادن _____ صحبت کردن _____</p> <p>صنف ۲-۱۲: پیوست‌های LAS: گوش دادن _____ صحبت کردن _____</p> <p>خواندن _____ نوشتن _____</p> <p style="text-align: right;">* برای شناسایی شاگرد جدید دوزبانه ضروری میباشد</p>
<p style="text-align: center;">امتحان ارزیابی مهارت زبانی (سپانیایی) تایید شده دولتی، اگر لازم باشد</p> <p>قبل از کودکستان- کودکستان: قبل از LAS اسپانیایی: سطح مهارت زبانی شفاهی _____</p> <p>صنف اول و بالاتر: گوش دادن _____ صحبت کردن _____</p>

اشتراک در برنامه ESL با ارائه تعلیمات سوادآموزی و محتوای اکادمیک در ارتباط به زبان همکار یا زبان مادری شاگرد علاوه بر یادگیری انگلیسی که بر توسعه زبان دوم از طریق محتوای اکادمیک متمرکز است، به رشد تحصیلی و زبانی فرزند شما کمک می کند. کوریکولم برنامه ESL بر اساس دانش و مهارت های ضروری تگزاس (TEKS) و استندردهای زبان انگلیسی مهارت های زبان انگلیسی (ELPS) میباشد. برای معلومات بیشتر در مورد امتیازات و بهره مندی های ESL به بروشورهای والدین در پورتال دوزبانه جدید مراجعه کنید: www.txel.org/parents-and-families/. اگر فرزند شما همچنان به عنوان یک معیوب، خوش طبع و با استعداد شناسایی شده باشد و یا دریافت خدمات ۵۰۴ برای او معین شده باشد (LPAC) و سایر کمیته های مربوطه همکاری های نزدیکی خواهند داشت تا مطمئن شوند که فرزند شما حمایت های فردی اضافی خویش را دریافت میکند.

بکس های مناسب را خانه پری، امضا و به معلم شاگرد تان برگردانید.

من خواهان این هستم که فرزندم در برنامه ESL اشتراک کند.

من خواهان این نیستم که فرزندم در برنامه ESL اشتراک کند.

امضا والدین/سرپرست: _____ تاریخ: _____

اگر راجع به پیشنهاد جابجایی پرسان دارید، لطفاً با نماینده ذیل در تماس شوید:

نماینده مکتب: _____ تلفون: _____

*کود اداری §89.1240(a) اجازه و مسئولیت والدین
ثبت نام شاگرد در برنامه تعلیمی دوزبانه جدید یا ESL با تأیید (برنامه) والدین تا زمانی مورد تأیید خواهد بود که شاگرد شرایط لازم برای
درجه بندی مجدد در بند 89.1226(i) از این عنوان را برآورده کند، شاگرد که لیسه را تمام کند یا اینکه جابجایی در برنامه انجام شود.

نام شاگرد: _____ نام ناحیه: _____
شماره آی دی شاگرد: _____ صنف: _____ نام ساحه: _____

برنامه تعلیمی دوزبان رد خدمات توسط والدین

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)

تاریخ ارسال: _____

والدین / سرپرست گرامی،

کمیتہ ارزیابی مهارت زبان (LPAC) شاگرد شما ره به عنوان یک دوزبانه جدید شناسایی کرده است و پیشنهاد می کند که فرزند شما در یک برنامه تعلیمی دوزبانه که توسط قانون ایالتی جبری شده است ثبت نام کند. اشتراک در برنامه تعلیمی دوزبانه باعث بهره گیری توسعه اکادمیک و زبانی فرزندتان می شود.

- رهنمود سوادآموزی و زمینه های موضوعی تحت پوشش زبان مادری فرزندتان برای کمک به او در بهبود توانایی های صحبت کردن، گوش دادن، خواندن و نوشتن.
 - فرصت های مکتب تابستانی برای شاگردان کودکستان و صنف اول.
- رهنمود برای توسعه زبان انگلیسی به عنوان زبان دوم و اکتساب و یادگیری مهارت های گوش دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن.
- فرصت های متمرکز برای توسعه و پیوند زبان به یک دیگر به منظور استفاده کامل از منابع زبانی.
- ایجاد و تقویت هویت و درک دوفرهنگی با تشویق به احترام و اعتماد به نفس در خود و دیگران.
- داشتن یک معلم خصوصی که بر زبان انگلیسی و مادری تسلط داشته باشد.

اگر معین کردید که بعد از همرایزی با مکتب تان، شما خواهان این نیستید که فرزندتان در برنامه تعلیمی دوزبانه اشتراک کند. لطفاً هر یک از بیانیه های زیر را درجه بندی کنید، تصمیم تان را بگیرید و در زیر امضاء کنید.

_____ امتیازات برنامه تعلیمی دوزبان بطور مفصل و فراتر از محتوای این سند برای من تشریح شد.
_____ اینکه فرزند من به عنوان یک دوزبانه جدید (EB) شناسایی میشود، برای من تشریح داده شد، حتی اگر او در برنامه تعلیمی دوزبانه اشتراک نکند.
_____ اینکه فرزند من به طور سالیانه توسط سیستم ارزیابی مهارت زبان انگلیسی تگزاس (TELPAS) تا زمانیکه که شرایط طبقه بندی مجدد را برآورده کند تا به عنوان مسلط به زبان انگلیسی طبقه بندی شود، ارزیابی میشود که شامل چهار بخش از جمله؛ خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن.

_____ حتی اگر فرزند من در برنامه تعلیمی دو زبانه اشتراک نکند، به عنوان یک شاگرد EB، معلم او همچنان از استانداردهای مهارت زبان انگلیسی (ELPS) در تدریس استفاده می کند تا او را برای TELPAS آماده کند. _____ اینکه LPAC قادر به این نیست که تسهیلات زبانی (حمایت های خاص) را برای فرزندم در ارزیابی های ایالتی مثل ارزیابی امادگی اکادمیک ایالت تگزاس (STAAR) پیشنهاد کند، حتی اگر والدین او خدمات برنامه را رد کرده باشد، برای من تشریح شد. _____ فرق بین تعلیمات دوزبانه و خدمات ESL برای من تشریح شد.

امضاء کارمند دوزبانه: _____ تاریخ: _____
موقعیت ناحیه: _____

- من خواستار این هستم تا فرزندم در برنامه تعلیمی دوزبانه که فواید و امتیازات آن برای من تشریح شد، اشتراک کند.
- من خواهان این نیستم که فرزندم در برنامه تعلیمی دو زبانه که توسط LPAC پیشنهاد شده است اشتراک کند. هرچند من خواهان اشتراک فرزندم در برنامه انگلیسی به عنوان زبان دوم هستم.
- من خواهان این نیستم که فرزندم در هر کدام از برنامه زبانی (تعلیمات دوزبانه یا ESL) اشتراک کند. من بیان های را در بالا برای تعیین نمودن درک خویش از خدمات رد والدین درجه بندی کردم.

امضاء والدین/سرپرست: _____ تاریخ: _____

نام شاگرد: _____ نام ناحیه: _____
شماره آی دی شاگرد: _____ صنف: _____ نام ساحه: _____

برنام زبان انگلیسی به عنوان زبان دوم (ESL) رد خدمات توسط والدین

تاریخ ارسال: _____

والدین / سرپرست گرامی،

کمیته ارزیابی مهارت زبان (LPAC) شاگرد شما را به عنوان یک دوزبانه جدید شناسایی کرده است و پیشنهاد می کند که فرزند شما در یک برنامه زبان انگلیسی به عنوان زبان دوم (ESL) که توسط قانون ایالتی جبری شده است ثبت نام کند. اشتراک در برنامه تعلیمی دوزبانه باعث بهره گیری توسعه اکادمیک و زبانی فرزندتان می شود. هدف برنامه ESL تسلط کامل بر مهارت های زبان انگلیسی به منظور اشتراک مساوی در مکتب می باشد.

اگر معین کردید که بعد از همرایزی با مکتب تان، شما خواهان این نیستید که فرزندتان در برنامه ESL اشتراک کند. لطفاً هر یک از بیانیه های ذیل را درجه بندی کنید، تصمیم تان را بگیرید و در زیر امضاء کنید. _____ امتیازات برنامه ESL بطور مفصل و فراتر از محتوای این سند برای من تشریح شد. _____ اینکه فرزند من به عنوان یک دوزبانه جدید (EB) شناسایی میشود، برای من تشریح داده شد، حتی اگر او در برنامه ESL اشتراک نکند.

_____ اینکه فرزند من به طور سالیانه توسط سیستم ارزیابی مهارت زبان انگلیسی تگزاس (TELPAS) تا زمانیکه که شرایط طبقه بندی مجدد را برآورده کند تا به عنوان مسلط به زبان انگلیسی طبقه بندی شود، ارزیابی میشود که شامل چهار بخش از جمله؛ خواندن، نوشتن، صحبت کردن و گوش دادن. _____ حتی اگر فرزند من در برنامه ESL اشتراک نکند، به عنوان یک شاگرد EB، معلم او همچنان از استانداردهای مهارت زبان انگلیسی (ELPS) در تدریس استفاده می کند تا او را برای TELPAS آماده کند. _____ اینکه LPAC قادر به این نیست که تسهیلات زبانی (حمایت های خاص) را برای فرزندم در ارزیابی های ایالتی مثل ارزیابی آمادگی اکادمیک ایالت تگزاس (STAAR) پیشنهاد کند، حتی اگر والدین او خدمات برنامه را رد کرده باشد، برای من تشریح شد.

امضاء کارمند دوزبانه: _____ تاریخ: _____

موقعیت ناحیه: _____

من خواستار این هستم تا فرزندم در برنامه ESL که فواید و امتیازات آن برای من تشریح شد، اشتراک کند.

من خواهان این نیستم که فرزندم در هر کدام از برنامه ESL اشتراک کند. من بیان های را در بالا برای تعیین نمودن درک خویش از خدمات رد والدین درجه بندی کردم.

امضاء والدین/سرپرست: _____ تاریخ: _____

نام شاگرد: _____ نام ناحیه: _____
شماره آی دی شاگرد: _____ صنف: _____ نام ساحه: _____

برنامه عمیق دوزبانه (DLI) آگاه سازی والدین در رابطه با درجه بندی مجدد، تایید خروج و گزینه ها برای ادامه دادن برنامه

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(b)*

تاریخ فرستاده شده: _____

والدین/ سرپرست گرامی،

فرزند شما توانسته است تا معیارهای دو زبانه جدید (EB) را که در درجه بندی مجدد شاگرد در کود اداری §89.1226(i) ایالت تگزاس بیان شده است. بدین وسیله، دیگر فرزند شما به عنوان شاگرد EB در نظر گرفته نمی شود و در امتحان سالیانه سیستم ارزیابی مهارت های انگلیسی تگزاس (TELPAS) اشتراک نخواهد کرد. طبق کود اداری §89.1220(k) ایالت تگزاس، فرزند شما توسط کمیته ارزیابی مهارت زبان (LPAC) به مدت دو سال تحت نظر خواهد بود تا اطمینان حاصل شود که او حتی در غیاب کمک اکتساب زبان دوم همچنان موفق خواهد بود. به منظور بهره مندی کامل از برنامه DLI، LPAC بر اساس اهداف برنامه دوزبانگی، دوسوادی و اجتماعی فرهنگی، به ادامه مشارکت به عنوان یک شاگرد مسلط به زبان انگلیسی (EP) توصیه می کند.

لطفاً این فورمه را امضا کنید و آن را برای تاییدی درجه بندی مجدد فرزندتان و ادامه اشتراک در برنامه DLI به عنوان یک شاگرد مسلط بر زبان انگلیسی (EP) برگردانید.

تشکر از شما،

(خط ارتباطی LPAC) _____

من درجه بندی مجدد برنامه تعلیماتی دوزبانه را به عنوان یک شاگرد EB و ادامه اشتراک فرزند خود را در برنامه DLI تایید می کنم.

یا

خروج از برنامه تعلیمی دوزبانه و جابجایی فرزند خود را به صنف تعلیمات عمومی انگلیسی تایید می کنم.

امضا والدین/سرپرست: _____ تاریخ: _____

نام شاگرد: _____ نام ناحیه: _____
شماره آی دی شاگرد: _____ صنف: _____ نام ساحه: _____

برنامه تعلیمی انتقالی دوزبانه (TBE) آگاه سازی والدین راجع به درجه بندی مجدد و تاییدی خروج از برنامه

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(b)*

تاریخ ارسال: _____

والدین / سرپرست گرامی،
فرزند شما توانسته است تا معیارهای دوزبانه جدید (EB) را که در درجه بندی مجدد شاگرد در کود اداری §89.1226(i) ایالت تگزاس بیان شده است. بدین وسیله، دیگر فرزند شما به عنوان شاگرد EB در نظر گرفته نمی شود و در امتحان سالیانه سیستم ارزیابی مهارت های انگلیسی تگزاس (TELPAS) اشتراک نخواهد کرد. طبق کود اداری §89.1220(k) ایالت تگزاس، فرزند شما توسط کمیته ارزیابی مهارت زبان (LPAC) به مدت دو سال تحت نظر خواهد بود تا اطمینان حاصل شود که او حتی در غیاب کمک اکتساب زبان دوم همچنان موفق خواهد بود.

لطفاً این فورمه را امضا کنید و آن را برای تاییدی خروج فرزندتان از برنامه TBE و تاییدی جابجایی فرزندتان به صنف تعلیمات عمومی انگلیسی برگردانید.

تشکر از شما،

(خط ارتباطی LPAC) _____

من خروج از برنامه TBE و جابجایی فرزند خود در صنف تعلیمات عمومی زبان انگلیسی تایید می کنم

امضا والدین/سرپرست: _____ تاریخ: _____

نام شاگرد: _____ نام ناحیه: _____
شماره آی دی شاگرد: _____ صنف: _____ نام ساحه: _____

برنامه انگلیسی به عنوان زبان دوم (ESL) آگاه سازی والدین راجع به درجه بندی مجدد و تاییدی خروج از برنامه

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(b)*

تاریخ ارسال: _____

والدین / سرپرست گرامی،

فرزند شما توانسته است تا معیارهای دو زبانه جدید (EB) را که در درجه بندی مجدد شاگرد در کود اداری §89.1226(i) ایالت تگزاس بیان شده است را پوره نماید. بدین وسیله، دیگر فرزند شما به عنوان شاگرد EB در نظر گرفته نمی شود و در امتحان سالیانه سیستم ارزیابی مهارت های انگلیسی تگزاس (TELPAS) اشتراک نخواهد کرد. طبق کود اداری §89.1220(k) ایالت تگزاس، فرزند شما توسط کمیته ارزیابی مهارت زبان (LPAC) به مدت دو سال تحت نظر خواهد بود تا اطمینان حاصل شود که او حتی در غیاب کمک اکتساب زبان دوم همچنان موفق خواهد بود.

لطفاً این فورمه را امضا کنید و آن را برای تاییدی خروج فرزندتان از برنامه ESL و تاییدی جابجایی فرزندتان به صنف تعلیمات عمومی انگلیسی برگردانید.

تشکر از شما،

(خط ارتباطی LPAC) _____

من خروج از برنامه ESL و جابجایی فرزند خود در صنف تعلیمات عمومی زبان انگلیسی تایید می کنم

امضا والدین/سرپرست: _____ تاریخ: _____

نام شاگرد: _____ نام ناحیه: _____
شماره آی دی شاگرد: _____ صنف: _____ نام ساحه: _____

**اطلاعیه والدین در مورد طبقه بندی مجدد
دانش آموزان بدون رضایت برای شرکت در برنامه آموزش دو زبانه**

*§89.1240(b)، BB فصل 89، فصل فرعی TAC 19

تاریخ ارسال: _____

والدین / سرپرست گرامی،

فرزند شما توانسته است تا معیارهای دوزبانه نو (EB) را که در درجه بندی مجدد شاگرد در کود اداری §89.1226(i) ایالت تگزاس بیان شده است. بدین وسیله، دیگر فرزند شما به عنوان شاگرد EB در نظر گرفته نمی شود و در امتحان سالانه سیستم ارزیابی مهارت های انگلیسی تگزاس (TELPAS) اشتراک نخواهد کرد. طبق کود اداری §89.1220(k) ایالت تگزاس، فرزند شما توسط کمیته ارزیابی مهارت زبان (LPAC) به مدت دو سال تحت نظارت خواهد بود تا اطمینان حاصل شود که او حتی در حالت غیر حاضر بودن یادگیری زبان دوم همچنان موفق خواهد بود.

لطفاً این فورمه را امضا کنید و آن را برای تاییدی خروج فرزندتان برگردانید.

تشکر از شما،

(خط ارتباطی LPAC) _____

من خروج فرزندم را و اینکه او دیگر به عنوان شاگرد EB در نظر گرفته نمی شود، تایید میکنم

امضا والدین/سرپرست: _____ تاریخ: _____

نام شاگرد: _____ نام ناحیه: _____
شماره آی دی شاگرد: _____ صنف: _____ نام ساحه: _____

تاییدی والدین برای ادامه خدمات برنامه زبانی

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

تاریخ ارسال: _____

والدین / سرپرست گرامی،

فرزند شما حالا برنامه تعلیمی دوزبانه را گذرانده است. حالا خدمات برنامه دوزبانه در _____ (مکتب ناحیه) تا پایان صنف‌های ابتدایی (صنف پنجم یا ششم اگر مشمول ابتدایی باشد) ارائه می‌شود. شروع سال تعلیمی _____، خدمات زبانی مداوم در یک نمونه برنامه ESL تا اینکه فرزند شما معیارهای درجه بندی را بدست می‌آورد، ارائه می‌شود.

فرزند شما تاکنون به عنوان یک شاگرد دوزبانه جدید شناسایی می‌شود و همچنان سالیانه توسط سیستم ارزیابی مهارت زبان انگلیسی تگزاس (TELPAS) ارزیابی می‌شود. به عنوان یک شاگرد که در برنامه ESL اشتراک می‌کند، تمامی رهنمودها به زبان انگلیسی ارائه می‌شود، اما شاگرد شما همچنان به منابع و حمایت زبان مادری دسترسی خواهد داشت.

لطفاً این فورمه را امضاء کنید و برای جابجایی فرزندتان در برنامه ESL از این تاریخ به بعد برگردانید.

تشکر از شما،

(خط ارتباطی LPAC) _____

من ادامه خدمات زبانی را برای کودک خود تایید می‌کنم _____ در برنامه ESL.

امضا والدین/سرپرست: _____ تاریخ: _____