

# LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

MALAY Parent Letters



## Table of Contents

Home Language Survey .....	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement.....	7
English as Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement.....	9
Bilingual Program Parental Denial of Program Services.....	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services .....	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program.....	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program .....	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL .....	19

Nama Pelajar: \_\_\_\_\_

Nama Daerah: \_\_\_\_\_

ID Pelajar#: \_\_\_\_\_

Nama Kampus: \_\_\_\_\_

## TINJAUAN BAHASA DI RUMAH

19 TAC Bab 89, Sub-bab BB, §89.1215

(Tinjauan Bahasa Di Rumah hanya dilakukan semasa pendaftaran **awal** di sekolah awam Texas)

**Untuk dilengkapkan oleh Ibu Bapa atau Penjaga bagi pelajar-pelajar yang mendaftar di Pra-tadika\* hingga gred 8 (atau oleh pelajar-pelajar di gred 9-12).**

\* Pra-tadika termasuk mana-mana pelajar yang mendaftar dalam program sekolah berusia 3 atau 4 tahun.

### Bahagian Satu:

Negeri Texas memerlukan maklumat berikut dilengkapkan bagi setiap pelajar yang mendaftar di sekolah awam Texas buat kali pertama. Adalah menjadi tanggungjawab ibu bapa atau penjaga, bukannya sekolah, untuk memberikan maklumat bahasa yang diminta dalam soalan-soalan di bawah.

### Ibu Bapa atau Penjaga yang dihormati:

Sila jawab soalan di bawah mengenai bahasa yang digunakan oleh anak atau keluarga anda.

Jika jawapan anda menunjukkan penggunaan satu bahasa selain bahasa Inggeris, sekolah akan menjalankan penilaian kemahiran bahasa untuk menentukan sejauh mana kebolehan anak anda berkomunikasi dalam bahasa Inggeris. Maklumat ini akan digunakan untuk menentukan sebarang sokongan linguistik yang sesuai dan memaklumkan cadangan pengajaran. Sekiranya anda mempunyai soalan-soalan mengenai tujuan dan penggunaan Tinjauan Bahasa di Rumah, atau anda ingin bantuan dalam melengkapkan borang ini, sila hubungi kakitangan sekolah / daerah anda.

Tinjauan ini hendaklah disimpan dalam fail rekod tetap setiap pelajar. Salinan tinjauan ini akan mengikuti pelajar semasa mendaftar di mana-mana sekolah awam atau sekolah piagam pendaftaran terbuka di Texas.

## Bahagian Dua:

Sila jawab soalan-soalan dengan sebaik mungkin yang anda mampu.

1. Bahasa-bahasa apakah yang digunakan di rumah?

\_\_\_\_\_

2. Bahasa-bahasa apakah yang digunakan oleh anak anda di rumah?

\_\_\_\_\_

3. Jika anak anda mempunyai satu persekitaran rumah sebelumnya, bahasa-bahasa apakah yang telah digunakan? Jika tiada persekitaran rumah sebelumnya, sila jawab Tidak Berkenaan (N/A). \_\_\_\_\_

Dengan menandakan kotak ini, saya memahami bahawa satu permintaan untuk membetulkan ralat pada Tinjauan Bahasa di Rumah ini hanya boleh berlaku jika:

- 1) anak saya masih belum dinilai untuk penguasaan Bahasa Inggeris; dan
- 2) pembetulan dibuat dalam tempoh dua minggu kalendar dari tarikh pendaftaran anak saya.

**Perhatian:** Sila hubungi sekolah anda tentang manfaat perkhidmatan pendidikan dwibahasa. Sumber-sumber berikut juga boleh memberikan maklumat mengenai perkhidmatan program yang memupuk dwibahasa.

- [Hak-Hak Ibu Bapa/ Penjaga](#)
- [Program Pendidikan Dwibahasa](#)
- [Video-Video Maklumat Program](#)

Sila lawati Emergent Bilingual Support Portal ([txel.org](http://txel.org)) untuk maklumat tambahan.

Tandatangan Ibu Bapa/Penjaga \_\_\_\_\_ Tarikh \_\_\_\_\_

Tandatangan Pelajar jika Gred 9-12 \_\_\_\_\_ Tarikh \_\_\_\_\_

Nama Pelajar: \_\_\_\_\_ Nama Daerah/Piagam: \_\_\_\_\_  
 ID Pelajar#: \_\_\_\_\_ Gred: \_\_\_\_\_ Nama Kampus: \_\_\_\_\_

## PROGRAM RENDAMAN DWI BAHASA (DLI) Pemberitahuan Ibu Bapa mengenai Pengenalan dan Kelulusan Penempatan

19 TAC Bab 89, Subchapter BB, §89.1240(a)\*

Tarikh Dihantar: \_\_\_\_\_

Ibu bapa/Penjaga yang dihormati,

Berdasarkan jawapan anda kepada Tinjauan Bahasa Rumah, anak anda telah dinilai dan dikenal pasti sebagai pelajar dwibahasa (EB) yang baru dan akan mendapat manfaat daripada menerima sokongan linguistik. Jawatankuasa Penilaian Kemahiran Bahasa (LPAC) mengesyorkan agar anak anda ditempatkan dalam program Dual Language Immersion (DLI) yang diperlukan di daerah ini (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) untuk menerima sokongan linguistik. Matlamat program DLI adalah untuk membangunkan dwibahasa dan biliteracy dalam semua bidang kandungan, mencapai penguasaan kandungan akademik dalam dua bahasa, dan memupuk kecekapan sosiobudaya sepanjang tempoh program.

*Skor penilaian bahasa anak anda adalah seperti berikut.*

<b>Keputusan Penilaian Bahasa</b>
<b>Ujian Kemahiran Bahasa Inggeris yang Diluluskan oleh Kerajaan untuk Pengenalan *</b>
Tarikh penilaian: _____
Prasekolah - Tadika: preLAS Bahasa Inggeris: Tahap penguasaan Bahasa Lisan _____
Gred 1: Pautan LAS: Mendengar _____ Bercakap _____
Gred 2 - 12: Pautan LAS: Mendengar _____ Bercakap _____
Membaca _____ Penulisan _____
<i>* Diperlukan untuk pengenalan pelajar dwibahasa yang baru</i>
<b>Ujian Penilaian Bahasa yang Diluluskan Negeri (Sepanyol), jika berkenaan</b>
Prasekolah - Tadika: preLAS Español: Tahap penguasaan Bahasa Lisan _____
Gred 1 dan ke atas: LAS Links Español: Mendengar _____ Bercakap _____

Mengambil bahagian dalam program DLI akan memberi manfaat kepada perkembangan akademik dan bahasa anak anda dengan menyediakan arahan dalam literasi dan kandungan akademik melalui rakan kongsi/bahasa rumah pelajar bersama-sama dengan arahan dalam bahasa Inggeris yang menasaskan pembangunan bahasa kedua melalui kandungan akademik. Kurikulum program DLI didasarkan pada Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) dan English Language Proficiency Standards (ELPS). Untuk maklumat lanjut mengenai manfaat DLI, lihat brosur induk di Portal Dwibahasa Emergent: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/). Jika anak anda juga telah dikenal pasti sebagai kanak-kanak kurang upaya, berbakat dan berbakat, atau jika dia menerima 504 perkhidmatan, kerjasama rapat akan dikekalkan antara (LPAC) dan jawatankuasa lain yang berkaitan untuk memastikan anak anda menerima sokongan individu tambahan mereka.

Sila tandakan kotak yang sesuai, tandatangan, dan kembali kepada guru anak anda.

- Saya **mahu** anak saya mengambil bahagian dalam program rendaman dwibahasa.
- Saya **tidak** mahu anak saya mengambil bahagian dalam program rendaman dwibahasa.

Saya ingin membincangkan pilihan lain yang akan menyokong perkembangan bahasa/ akademik anak saya.

Tandatangan Ibu Bapa/Penjaga: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

Jika anda mempunyai sebarang soalan mengenai cadangan penempatan ini, sila hubungi:

Wakil Sekolah: \_\_\_\_\_ Telefon: \_\_\_\_\_

*\*Kod Pentadbiran Texas §89.1240(a) Pihak Berkuasa dan Tanggungjawab Ibu Bapa  
Kelulusan (program) ibu bapa akan dianggap sah untuk penyertaan berterusan pelajar dalam pendidikan dwibahasa atau program ESL yang diperlukan sehingga pelajar memenuhi kriteria klasifikasi semula yang diterangkan dalam 89.1226 (i) tajuk ini, graduan pelajar dari sekolah menengah, atau perubahan berlaku dalam penempatan program.*

Nama Pelajar: \_\_\_\_\_ Nama Daerah/Piagam: \_\_\_\_\_  
 ID Pelajar#: \_\_\_\_\_ Gred: \_\_\_\_\_ Nama Kampus: \_\_\_\_\_

## PROGRAM PENDIDIKAN DWIBAHASA PERALIHAN (TBE) Pemberitahuan Ibu Bapa mengenai Pengenalan dan Kelulusan Penempatan

19 TAC Bab 89, Subchapter BB, §89.1240(a)\*

Tarikh Dihantar: \_\_\_\_\_

Ibu bapa/Penjaga yang dihormati,

Berdasarkan jawapan anda kepada Tinjauan Bahasa Rumah, anak anda telah dinilai dan dikenal pasti sebagai pelajar dwibahasa (EB) yang baru dan akan mendapat manfaat daripada menerima sokongan linguistik. Jawatankuasa Penilaian Kemahiran Bahasa (LPAC) mengesyorkan agar anak anda ditempatkan dalam program Pendidikan Dwibahasa Peralihan (TBE) yang diperlukan di daerah ini (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) untuk menerima sokongan linguistik. Matlamat program TBE adalah untuk pelajar menggunakan bahasa utama mereka sebagai sumber sambil memperoleh kecekapan penuh dalam bahasa Inggeris. (19 Subchapter TAC, BB §89.1210)

*Skor penilaian bahasa anak anda adalah seperti berikut.*

Keputusan Penilaian Bahasa
<b>Ujian Kemahiran Bahasa Inggeris yang Diluluskan oleh Kerajaan untuk Pengenalan *</b>
Tarikh penilaian: _____
<b>Prasekolah - Tadika:</b> preLAS Bahasa Inggeris: Tahap penguasaan bahasa lisan _____
<b>Gred 1:</b> Pautan LAS: Mendengar _____ Bercakap _____
<b>Gred 2 - 12:</b> Pautan LAS: Mendengar _____ Bercakap _____
Membaca _____ Penulisan _____
<i>* Diperlukan untuk pengenalan pelajar dwibahasa yang baru muncul</i>
<b>Ujian Penilaian Bahasa yang Diluluskan Negeri (Sepanyol), jika berkenaan</b>
<b>Prasekolah - Tadika:</b> preLAS Español: Tahap penguasaan Bahasa Lisan _____
<b>Gred 1:</b> LAS Pautan Español: Mendengar _____ Bercakap _____

Mengambil bahagian dalam program TBE akan memberi manfaat kepada perkembangan akademik dan bahasa anak anda dengan menyediakan arahan dalam literasi dan kandungan akademik melalui bahasa utama / rumah pelajar bersama-sama dengan arahan dalam bahasa Inggeris yang menasaskan perkembangan bahasa kedua melalui kandungan akademik. Kurikulum program TBE didasarkan pada Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) dan English Language Proficiency Standards (ELPS). Untuk maklumat lanjut mengenai manfaat program TBE, lihat brosur ibu bapa di Portal Pelajar Bahasa Inggeris: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/). Jika anak anda juga telah dikenal pasti sebagai kanak-kanak kurang upaya, berbakat dan berbakat, atau jika dia menerima 504 perkhidmatan, kerjasama rapat akan dikekalkan antara (LPAC) dan jawatankuasa lain yang berkaitan untuk memastikan anak anda menerima sokongan individu tambahan mereka.

Sila tandakan kotak yang sesuai, tandatangan, dan kembali kepada guru anak anda.

- Saya **mahu** anak saya mengambil bahagian dalam program pendidikan dwibahasa peralihan.
- Saya **tidak** mahu anak saya mengambil bahagian dalam program pendidikan dwibahasa peralihan. Saya ingin membincangkan pilihan lain yang akan menyokong perkembangan bahasa / akademik anak saya.

Tandatangan Ibu Bapa/Penjaga: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

Jika anda mempunyai sebarang soalan mengenai cadangan penempatan ini, sila hubungi:

Wakil Sekolah: \_\_\_\_\_ Telefon: \_\_\_\_\_

*\*Kod Pentadbiran Texas §89.1240(a) Pihak Berkuasa dan Tanggungjawab Ibu Bapa Kelulusan (program) ibu bapa akan dianggap sah untuk penyertaan berterusan pelajar dalam pendidikan dwibahasa atau program ESL yang diperlukan sehingga pelajar memenuhi kriteria klasifikasi semula yang diterangkan dalam 89.1226 (i) tajuk ini, graduan pelajar dari sekolah menengah, atau perubahan berlaku dalam penempatan program.*



Nama Pelajar: \_\_\_\_\_ Nama Daerah/Piagam: \_\_\_\_\_  
 ID Pelajar#: \_\_\_\_\_ Gred: \_\_\_\_\_ Nama Kampus: \_\_\_\_\_

## PROGRAM BAHASA INGGERIS SEBAGAI BAHASA KEDUA (ESL) Pemberitahuan Ibu Bapa mengenai Pengenalan dan Kelulusan Penempatan

19 TAC Bab 89, Subchapter BB, §89.1240(a)\*

Tarikh Dihantar: \_\_\_\_\_

Ibu bapa/Penjaga yang dihormati,

Berdasarkan jawapan anda kepada Tinjauan Bahasa Rumah, anak anda telah dinilai dan dikenal pasti sebagai pelajar dwibahasa (EB) yang baru muncul dan akan mendapat manfaat daripada menerima sokongan linguistik. Jawatankuasa Penilaian Kemahiran Bahasa (LPAC) mengesyorkan agar anak anda ditempatkan dalam bahasa Inggeris sebagai program Bahasa Kedua (ESL) yang diperlukan di daerah ini (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) untuk menerima sokongan linguistik. Matlamat program ESL adalah untuk membangunkan penguasaan bahasa Inggeris dalam semua bidang kandungan.

*Skor penilaian bahasa anak anda adalah seperti berikut.*

Keputusan Penilaian Bahasa
<b>Ujian Kemahiran Bahasa Inggeris yang Diluluskan oleh Kerajaan untuk Pengenalan *</b>
Tarikh penilaian: _____
Prasekolah - Tadika: preLAS Bahasa Inggeris: Tahap penguasaan bahasa lisan _____
Gred 1: Pautan LAS: Mendengar _____ Bercakap _____
Gred 2 - 12: Pautan LAS: Mendengar _____ Bercakap _____
Membaca _____ Penulisan _____
<i>* Diperlukan untuk pengenalan pelajar dwibahasa yang baru</i>
<b>Ujian Penilaian Bahasa yang Diluluskan oleh Negeri (Bahasa Sepanyol), jika berkenaan</b>
Prasekolah - Tadika: preLAS Español: Tahap penguasaan Bahasa Lisan _____
Gred 1 dan ke atas: LAS Links Español: Mendengar _____ Bercakap _____

Mengambil bahagian dalam program ESL akan memberi manfaat kepada pembangunan akademik dan bahasa anak anda dengan menyediakan arahan dalam literasi dan kandungan akademik melalui membuat hubungan dengan bahasa utama / rumah pelajar serta pengajaran dalam bahasa Inggeris yang mensasarkan pembangunan bahasa kedua melalui kandungan akademik. Kurikulum program ESL didasarkan pada Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) dan English Language Proficiency Standards (ELPS). Untuk maklumat lanjut mengenai manfaat program ESL, lihat brosur induk di Portal Dwibahasa Emergent: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/). Jika anak anda juga telah dikenal pasti sebagai kanak-kanak kurang upaya, berbakat dan berbakat, atau jika dia menerima 504 perkhidmatan, kerjasama rapat akan dikekalkan antara (LPAC) dan jawatankuasa lain yang berkaitan untuk memastikan anak anda menerima sokongan individu tambahan mereka.

Sila tandakan kotak yang sesuai, tandatangan, dan kembali kepada guru anak anda.

- Saya **mahu** anak saya menyertai program ESL.
- Saya **tidak** mahu anak saya menyertai program ESL.

Tandatangan Ibu Bapa/Penjaga: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

Jika anda mempunyai sebarang soalan mengenai cadangan penempatan ini, sila hubungi:

Wakil Sekolah: \_\_\_\_\_ Telefon: \_\_\_\_\_

*\*Kod Pentadbiran Texas §89.1240(a) Pihak Berkuasa dan Tanggungjawab Ibu Bapa Kelulusan (program) ibu bapa akan dianggap sah untuk penyertaan berterusan pelajar dalam pendidikan dwibahasa atau program ESL yang diperlukan sehingga pelajar memenuhi kriteria klasifikasi semula yang diterangkan dalam 89.1226 (i) tajuk ini, graduan pelajar dari sekolah menengah, atau perubahan berlaku dalam penempatan program.*

Nama Pelajar: \_\_\_\_\_ Nama Daerah/Piagam: \_\_\_\_\_  
ID Pelajar#: \_\_\_\_\_ Gred: \_\_\_\_\_ Nama Kampus: \_\_\_\_\_

## PROGRAM DWIBAHASA PENAFIAN IBU BAPA TERHADAP PERKHIDMATAN PROGRAM

19 TAC Bab 89, Subchapter BB, §89.1240(a)

Tarikh Dihantar: \_\_\_\_\_

Ibu bapa/Penjaga yang dihormati,

Jawatankuasa Penilaian Kemahiran Bahasa (LPAC) telah mengenal pasti pelajar anda sebagai Dwibahasa Emergent dan telah mengesyorkan agar anak anda ditempatkan dalam program dwibahasa yang diperlukan oleh undang-undang negeri.

Mengambil bahagian dalam program dwibahasa akan memberi manfaat kepada perkembangan akademik dan bahasa anak anda.

- Arahan dalam literasi dan bidang kandungan dalam bahasa rumah anak anda untuk terus membangun dan mengukuhkan kemahiran mendengar, bertutur, membaca, dan menulis mereka.
  - Peluang sekolah musim panas untuk pelajar tadika dan gred 1
- Arahan dalam bahasa Inggeris untuk pembangunan bahasa kedua dan pemerolehan kemahiran mendengar, bercakap, membaca, dan menulis.
- Peluang yang disasarkan untuk membina dan membuat hubungan dari satu bahasa ke bahasa lain dengan menggunakan semua sumber linguistik.
- Membina dan mengukuhkan identiti dan persefahaman budaya dengan memupuk rasa hormat dan keyakinan untuk diri sendiri dan orang lain.
- Akses kepada guru kelas yang boleh berkomunikasi dalam bahasa Inggeris dan bahasa rumah.

Jika anda telah menyatakan bahawa selepas berunding dengan sekolah anda, anda tidak mahu anak anda menyertai program dwibahasa. Sila tandatangan mudah pada setiap kenyataan berikut, tandakan keputusan anda, dan tandatangan di bawah.

\_\_\_\_\_ Manfaat penyertaan dalam program dwibahasa telah dijelaskan kepada saya secara terperinci dan di luar apa yang disenaraikan dalam dokumen ini.

\_\_\_\_\_ Telah dijelaskan kepada saya bahawa anak saya akan dikenal pasti sebagai pelajar dwibahasa (EB) yang baru walaupun dia tidak mengambil bahagian dalam program dwibahasa.

\_\_\_\_\_ Telah dijelaskan kepada saya bahawa anak saya akan dinilai setiap tahun dengan Sistem Penilaian Kemahiran Bahasa Inggeris Texas (TELPAS) yang merangkumi empat domain; membaca, menulis, bercakap dan mendengar, sehingga dia memenuhi kriteria pengkelasan semula untuk diklasifikasikan sebagai mahir bahasa Inggeris.

\_\_\_\_\_ Sebagai pelajar EB, guru anak saya akan menggabungkan Standard Kemahiran Bahasa Inggeris (ELPS) dalam arahan untuk menyediakan anak saya untuk TELPAS, walaupun dia tidak mengambil bahagian dalam program dwibahasa.

\_\_\_\_\_ Saya telah diterangkan bahawa LPAC mungkin mengesyorkan penginapan linguistik (sokongan yang ditetapkan) untuk penilaian negeri seperti STAAR jika anak saya menggunakan penginapan ini dengan kerap dalam pengajaran bilik darjah.

\_\_\_\_\_ Perbezaan dalam dwibahasa dan perkhidmatan ESL telah dijelaskan kepada saya.

Tandatangan Ahli Kakitangan Dwibahasa: \_\_\_\_\_

Tarikh: \_\_\_\_\_

Kedudukan Daerah/Piagam: \_\_\_\_\_

- 
- Saya **mahu** anak saya mengambil bahagian dalam program dwibahasa sekarang bahawa faedah telah dijelaskan kepada saya.
  - Saya **tidak** mahu anak saya mengambil bahagian dalam program dwibahasa yang LPAC telah mengesyorkan; bagaimanapun, saya mahu anak saya mengambil bahagian dalam program Bahasa Inggeris sebagai Bahasa Kedua (ESL).
  - Saya **tidak** mahu anak saya mengambil bahagian dalam mana-mana program bahasa (pendidikan dwibahasa atau ESL). Saya telah tandatangan mudah setiap kenyataan di atas untuk menunjukkan pemahaman saya tentang penafian perkhidmatan ibu bapa.

Tandatangan Ibu Bapa/Penjaga : \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

Nama Pelajar: \_\_\_\_\_ Nama Daerah/Piagam: \_\_\_\_\_  
ID Pelajar#: \_\_\_\_\_ Gred: \_\_\_\_\_ Nama Kampus: \_\_\_\_\_

## PROGRAM BAHASA INGGERIS SEBAGAI BAHASA KEDUA (ESL) PENAFIAN IBU BAPA TERHADAP PERKHIDMATAN PROGRAM

19 TAC Bab 89, Subchapter BB, §89.1240(a)

Tarikh Dihantar: \_\_\_\_\_

Ibu bapa/Penjaga yang dihormati,

Jawatankuasa Penilaian Kemahiran Bahasa (LPAC) telah mengenal pasti anak anda sebagai calon Dwibahasa dan telah mengesyorkan agar anak anda ditempatkan dalam bahasa Inggeris sebagai program Bahasa Kedua (ESL) yang diperlukan oleh undang-undang negeri. Mengambil bahagian dalam program ESL akan memberi manfaat kepada perkembangan akademik dan bahasa anak anda. Matlamat program ESL adalah untuk mencapai kemahiran penuh dalam bahasa Inggeris untuk mengambil bahagian secara saksama di sekolah.

Jika anda telah menyatakan bahawa selepas berunding dengan sekolah anda, anda tidak mahu anak anda menyertai program ESL. Sila tandatangan mudah pada setiap kenyataan berikut, tandakan keputusan anda, dan tandatangan di bawah.

\_\_\_\_\_ Manfaat penyertaan dalam program ESL telah dijelaskan kepada saya secara terperinci dan di luar apa yang disenaraikan pada dokumen ini.

\_\_\_\_\_ Telah dijelaskan kepada saya bahawa anak saya akan dikenal pasti sebagai pelajar dwibahasa (EB) yang baru walaupun dia tidak mengambil bahagian dalam program ESL.

\_\_\_\_\_ Telah dijelaskan kepada saya bahawa anak saya akan dinilai setiap tahun dengan Sistem Penilaian Kemahiran Bahasa Inggeris Texas (TELPAS) yang merangkumi empat domain; membaca, menulis, bercakap, dan mendengar, sehingga dia memenuhi kriteria klasifikasi semula untuk diklasifikasikan sebagai mahir bahasa Inggeris.

\_\_\_\_\_ Sebagai pelajar EB, guru anak saya akan menggabungkan Piawaian Kemahiran Bahasa Inggeris (ELPS) dalam arahan untuk menyediakan anak saya untuk TELPAS, walaupun dia / dia tidak mengambil bahagian dalam program ESL.

\_\_\_\_\_ Saya telah diterangkan bahawa LPAC mungkin mengesyorkan penginapan linguistik (sokongan yang ditetapkan) untuk penilaian negeri seperti STAAR jika anak saya menggunakan penginapan ini dengan kerap dalam pengajaran bilik darjah.

Tandatangan Ahli Kakitangan Dwibahasa/ESL: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

Kedudukan Daerah/Piagam: \_\_\_\_\_

---

- Saya **mahu** anak saya menyertai program ESL sekarang bahawa faedah telah dijelaskan kepada saya.
- Saya **tidak** mahu anak saya menyertai program ESL. Saya telah tandatangan mudah pada setiap kenyataan di atas untuk menunjukkan pemahaman saya tentang penafian perkhidmatan ibu bapa.

Tandatangan Ibu Bapa/Penjaga : \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

Nama Pelajar: \_\_\_\_\_ Nama Daerah/Piagam: \_\_\_\_\_

ID Pelajar#: \_\_\_\_\_ Gred: \_\_\_\_\_ Nama Kampus: \_\_\_\_\_

**PROGRAM RENDAMAN DWI BAHASA (DLI) PEMBERITAHUAN IBU BAPA KLASIFIKASI SEMULA, KELULUSAN KELUAR, dan PILIHAN UNTUK MENERUSKAN PROGRAM INI**

19 TAC Bab 89, Subchapter BB, §89.1240(b)\*

Tarikh dihantar: \_\_\_\_\_

Ibu bapa/Penjaga yang dihormati,

Anak anda telah memenuhi kriteria klasifikasi semula pelajar dwibahasa (EB) yang baru seperti dinyatakan dalam Kod Pentadbiran Texas §89.1226 (i). Oleh itu, anak anda tidak lagi akan dikenal pasti sebagai pelajar EB dan tidak lagi akan mengambil penilaian Sistem Penilaian Kemahiran Bahasa Inggeris Texas (TELPAS), setiap tahun. Anak anda akan dipantau selama dua tahun oleh Jawatankuasa Penilaian Kemahiran Bahasa (LPAC) berdasarkan Kod Pentadbiran Texas §89.1220(k), untuk memastikan kejayaan berterusan tanpa sokongan pemerolehan bahasa kedua. Berdasarkan matlamat program DLI dwibahasa, biliteracy, dan kecekapan sosiobudaya, LPAC mengesyorkan penyertaan berterusan dalam program DLI sebagai pelajar mahir bahasa Inggeris (EP) untuk mengakses manfaat penuh program ini.

Sila tandatangan dan kembalikan surat ini untuk meluluskan pengkelasan semula anak anda dan penyertaan berterusan dalam program DLI sebagai pelajar mahir bahasa Inggeris (EP).

Terima kasih

\_\_\_\_\_ (Kenalan LPAC)

Saya meluluskan pengkelasan semula dari program dwibahasa sebagai pelajar EB dan penyertaan berterusan anak saya dalam program DLI.

ATAU

Saya meluluskan keluar dari program dwibahasa dan penempatan anak saya di bilik darjah pendidikan Bahasa Inggeris umum.

Tandatangan Ibu Bapa/Penjaga: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

Nama Pelajar: \_\_\_\_\_ Nama Daerah/Piagam: \_\_\_\_\_

ID Pelajar#: \_\_\_\_\_ Gred: \_\_\_\_\_ Nama Kampus: \_\_\_\_\_

## PENDIDIKAN DWIBAHASA PERALIHAN (TBE) PEMBERITAHUAN IBU BAPA KLASIFIKASI SEMULA DAN KELULUSAN KELUAR PROGRAM

19 TAC Bab 89, Subchapter BB, §89.1240(b)\*

Tarikh dihantar: \_\_\_\_\_

Ibu bapa/Penjaga yang dihormati,

Anak anda telah memenuhi kriteria klasifikasi semula pelajar dwibahasa (EB) yang baru seperti dinyatakan dalam Kod Pentadbiran Texas §89.1226 (i). Oleh itu, anak anda tidak lagi akan dikenal pasti sebagai pelajar EB dan tidak lagi akan mengambil penilaian tahunan Sistem Penilaian Kemahiran Bahasa Inggeris Texas (TELPAS). Anak anda akan dipantau selama dua tahun oleh Jawatankuasa Penilaian Kemahiran Bahasa (LPAC) berdasarkan Kod Pentadbiran Texas §89.1220(k) untuk memastikan kejayaan berterusan tanpa sokongan pemerolehan bahasa kedua.

**Sila tandatangan dan kembalikan surat ini untuk meluluskan anak anda keluar dari program TBE dan penempatan anak anda di bilik darjah pendidikan Bahasa Inggeris umum.**

Terima kasih

\_\_\_\_\_ (Kenalan LPAC)

Saya meluluskan keluar dari program TBE dan penempatan anak saya di bilik darjah pendidikan Bahasa Inggeris umum.

Tandatangan Ibu Bapa/Penjaga: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_



Nama Pelajar: \_\_\_\_\_ Nama Daerah/Piagam: \_\_\_\_\_

ID Pelajar#: \_\_\_\_\_ Gred: \_\_\_\_\_ Nama Kampus: \_\_\_\_\_

**BAHASA INGGERIS SEBAGAI BAHASA KEDUA (ESL) PEMBERITAHUAN IBU BAPA MENGENAI  
PENGKELASAN SEMULA dan Kelulusan KELUAR PROGRAM**

19 TAC Bab 89, Subchapter BB, §89.1240(b)\*

Tarikh dihantar: \_\_\_\_\_

Ibu bapa/Penjaga yang dihormati,

Anak anda telah memenuhi kriteria klasifikasi semula pelajar dwibahasa (EB) yang baru seperti yang dinyatakan dalam Kod Pentadbiran Texas §89.1226 (i). Oleh itu, anak anda tidak lagi akan dikenal pasti sebagai pelajar EB dan tidak lagi akan mengambil penilaian tahunan Sistem Penilaian Kemahiran Bahasa Inggeris Texas (TELPAS). Anak anda akan dipantau selama dua tahun oleh Jawatankuasa Penilaian Kemahiran Bahasa (LPAC) berdasarkan Kod Pentadbiran Texas §89.1220(k) untuk memastikan kejayaan berterusan tanpa sokongan pemerolehan bahasa kedua.

**Sila tandatangan dan kembalikan surat ini untuk meluluskan keluar anak anda dari program ESL dan penempatan anak anda di bilik darjah pendidikan Bahasa Inggeris umum.**

Terima kasih

\_\_\_\_\_ (Kenalan LPAC)

**Saya meluluskan** keluar dari program ESL dan penempatan anak saya di bilik darjah pendidikan Bahasa Inggeris umum.

Tandatangan Ibu Bapa/Penjaga: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

Nama Pelajar: \_\_\_\_\_ Nama Daerah/Piagam: \_\_\_\_\_

ID Pelajar#: \_\_\_\_\_ Gred: \_\_\_\_\_ Nama Kampus: \_\_\_\_\_

**PEMBERITAHUAN IBU BAPA MENGENAI KLASIFIKASI SEMULA**  
**Pelajar Tanpa Persetujuan Untuk Menyertai Program Pendidikan Dwibahasa**

19 TAC Bab 89, Subchapter BB, §89.1240(b)\*

Tarikh dihantar: \_\_\_\_\_

Ibu bapa/penjaga yang dihormati,

Anak anda telah memenuhi kriteria klasifikasi semula pelajar dwibahasa (EB) yang baru seperti yang dinyatakan dalam Kod Pentadbiran Texas §89.1226(i). Oleh itu, anak anda tidak lagi akan dikenal pasti sebagai pelajar EB dan tidak akan mengambil penilaian Sistem Penilaian Kemahiran Bahasa Inggeris Texas (TELPAS) tahunan. Anak anda akan dipantau selama dua tahun oleh Jawatankuasa Penilaian Kemahiran Bahasa (LPAC) berdasarkan Kod Pentadbiran Texas §89.1220(k) untuk memastikan kejayaan berterusan tanpa sokongan pemerolehan bahasa kedua.

**Sila tandatangan dan kembalikan surat ini untuk meluluskan pengeluaran anak anda.**

Terima kasih,

\_\_\_\_\_ (Kenalan LPAC)

Saya meluluskan pengeluaran dan anak saya tidak lagi dikenal pasti sebagai pelajar EB.

Tandatangan Ibu Bapa/Penjaga: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_

Nama Pelajar: \_\_\_\_\_ Nama Daerah/Piagam: \_\_\_\_\_

ID Pelajar#: \_\_\_\_\_ Gred: \_\_\_\_\_ Nama Kampus: \_\_\_\_\_

## KELULUSAN IBU BAPA UNTUK KESINAMBUNGAN PERKHIDMATAN PROGRAM BAHASA

19 TAC Bab 89, Subchapter BB, §89.1240(a)\*

Tarikh dihantar: \_\_\_\_\_

Ibu bapa/Penjaga yang dihormati,

Anak anda kini berkhidmat dalam program pendidikan dwibahasa. Perkhidmatan program dwibahasa di \_\_\_\_\_ (*daerah sekolah*) kini disediakan hingga akhir gred rendah (gred ke-5, atau ke-6 jika ditempatkan dengan sekolah rendah). Bermula pada tahun persekolahan \_\_\_\_\_, perkhidmatan program bahasa yang berterusan akan disediakan dalam model program ESL sehingga anak anda memenuhi kriteria pengelasan semula.

Anak anda masih dikenal pasti sebagai pelajar dwibahasa yang baru dan akan terus dinilai setiap tahun dengan Sistem Penilaian Kemahiran Bahasa Inggeris Texas (TELPAS). Sebagai pelajar yang mengambil bahagian dalam program ESL, semua arahan akan dihantar dalam bahasa Inggeris, tetapi pelajar anda masih akan mempunyai akses kepada sumber dan sokongan bahasa rumah.

Sila tandatangan dan kembalikan surat ini untuk meluluskan penempatan anak anda dalam program ESL dari tarikh ini ke hadapan.

Terima kasih

\_\_\_\_\_ (Kenalan LPAC)

Saya meluluskan penerusan perkhidmatan bahasa untuk anak saya, \_\_\_\_\_, dalam program ESL.

Tandatangan Ibu Bapa/Penjaga: \_\_\_\_\_ Tarikh: \_\_\_\_\_