

LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

URDU Parent Letters



Table of Contents

Home Language Survey	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	7
English as a Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services.....	12
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program	13
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	14
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	15
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program	16
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL	17

_____ :طالب علم کا نام _____ :ضلع
_____ :#طالب علم کی شناخت _____ :کیمپس

ہوم لینگویج سروے (گھریلو زبان کا سروے)

باب 89، ذیلی باب BB، §89.1215 بی بی
(گھریلو زبان کا سروے صرف ٹیکساس کے سرکاری اسکولوں میں ابتدائی اندراج کے دوران کیا جاتا ہے)

پری کنٹریگراٹن* میں گریڈ 8 (یا گریڈ 9-12 کے طلباء کے ذریعے) میں داخلہ لینے والے طلباء کے لیے والدین یا سرپرست کے ذریعے پُر کرنا۔

*پری کنٹریگراٹن میں 3 یا 4 سالہ اسکول پروگرام میں داخلہ لینے والا کوئی بھی طالب علم شامل ہے۔

حصہ اول

ٹیکساس کی ریاست کا تقاضا ہے کہ درج ذیل معلومات ہر اُس طالب علم کے لیے مکمل کی جائیں جو پہلی بار ٹیکساس کے پبلک اسکول میں داخلہ لیتا ہے۔ ذیل کے سوالات کے ذریعے درخواست کردہ زبان کی معلومات فراہم کرنا اسکول کی نہیں بلکہ والدین یا سرپرست کی ذمہ داری ہے۔

محترم والدین یا سرپرست

براہ کرم ذیل میں سوالات کے جواب دیں ان زبانوں کے بارے میں جو آپ کا بچہ یا خاندان استعمال کرتا ہے۔ اگر آپ کے جوابات انگریزی کے علاوہ کسی دوسری زبان کے استعمال کی نشاندہی کرتے ہیں، تو اسکول اس بات کا تعین کرنے کے لیے زبان کی مہارت کی جانچ کرے گا کہ آپ کا بچہ انگریزی میں کتنی اچھی طرح سے بات چیت کرتا ہے۔ اگر ہوم لینگویج سروے کے مقصد اور استعمال کے بارے میں آپ کے سوالات ہیں، یا آپ فارم کو پُر کرنے میں مدد چاہتے ہیں، تو براہ کرم اپنے اسکول/ضلع کے اہلکاروں سے رابطہ کریں۔

یہ سروے ہر طالب علم کے مستقل ریکارڈ فولڈر میں رکھا جائے گا۔ ٹیکساس میں کسی بھی سرکاری یا چارٹر اسکول میں داخلہ کے دوران اس سروے کی ایک کاپی طالب علم کی پیروی کرے گی۔ دو لسانی تعلیمی خدمات کے فوائد کے بارے میں براہ کرم اپنے اسکول سے رابطہ کریں۔

دوسرا حصہ

براہ کرم اپنی صلاحیت کے مطابق سوالات کے جوابات دیں

1. گھر میں کون سی زبانیں استعمال ہوتی ہیں؟ _____
2. گھر میں بچہ کون سی زبانیں استعمال کرتا ہے؟ _____
3. اگر بچے کے گھر کی سابقہ ترتیب تھی، تو کون سی زبانیں استعمال کی جاتی تھیں؟ اگر نہیں؟ گھر کی پچھلی ترتیب، جواب قابل اطلاق نہیں (N/A)۔ _____

اس باکس کو نشان زد کرنے سے، میں سمجھتا ہوں کہ اس گھریلو زبان کے سروے میں غلطی کو درست کرنے کی درخواست صرف اس صورت میں ہو سکتی ہے جب

1. بچے کے گھر میں اکثر کون سی زبان (زبانیں) استعمال کی جاتی ہیں؟ _____
2. بچہ زیادہ تر وقت کون سی زبان استعمال کرتا ہے؟ _____

نوٹ: دو لسانی تعلیمی خدمات کے فوائد کے بارے میں براہ کرم اپنے اسکول سے رابطہ کریں۔
درج ذیل وسائل پروگرام کی خدمات کے بارے میں بھی معلومات فراہم کر سکتے ہیں جو دو لسانیات کو فروغ دیتے ہیں۔

- [والدین/سرپرست کے حقوق](#)
- [دو لسانی تعلیمی پروگرام](#)
- [پروگرام کی معلوماتی ویڈیوز](#)

براہ کرم اضافی معلومات کے لیے ایمرجنٹ دو لسانی سپورٹ پورٹل (txel.org) دیکھیں۔

والدین/سرپرست کے دستخط _____ تاریخ _____

طالب علم کے دستخط (اگر گریڈ 9-12) _____ تاریخ _____

طالب علم کا نام: _____ ضلع/چارٹر کا نام: _____
طالب علم #ID: _____ گریڈ: _____ کیمپس کا نام: _____

دوہری زبان کا عمدگی (DLI) پروگرام تعیناتی کی شناخت اور منظوری کی والدین کی اطلاع
*BB §89.1240(a) باء 89 ، ذیلی TAC 19

بھیجنے کی تاریخ: _____

محترم والدین/سرپرست،

ہوم لینگویج سروے پر آپ کے جوابات کی بنیاد پر، آپ کے بچے کی تشخیص کی گئی ہے اور اس کی شناخت ایک ابھرتے ہوئے دو لسانی (EB) طالب علم کے طور پر کی گئی ہے اور اسے لسانی مدد حاصل کرنے سے فائدہ ہوگا۔ زبان کی مہارت کی تشخیص کمیٹی (LPAC) تجویز کرتی ہے کہ آپ کے بچے کو لسانی معاونت حاصل کرنے کے لیے ضلع میں درکار عبوری دو لسانی تعلیم (DLI) پروگرام میں رکھا جائے تاکہ اپنی لسانی مدد حاصل کرے (19 TAC ذیلی باب، DLI، BB §89.1205) پروگرام کے اہداف تمام مواد کے شعبوں میں دو لسانیات اور دو طرفہ پن کو فروغ کرنا، دو زبانوں میں علمی مواد میں مہارت حاصل کرنا، اور پروگرام کی پوری مدت میں سماجی ثقافتی قابلیت کو فروغ دینا ہے۔

ذیل میں آپ کے بچے کے زبان کی تشخیص کے اسکور ہیں۔

زبان کی تشخیص کے نتائج
<p>شناخت کے لیے ریاست سے منظور شدہ انگریزی زبان کی مہارت کا امتحان*</p> <p>تشخیص کی تاریخ: _____</p> <p>PreK - کنٹرگارٹن: proLAS انگریزی: زبانی زبان کی مہارت کی سطح _____</p> <p>گریڈ 1: LAS لنکس: سننا _____ بولنا _____</p> <p>گریڈ 2 - LAS 12: لنکس: سننا _____ بولنا _____</p> <p>پڑھنا _____ لکھنا _____</p> <p>*ابھرتی ہوئی دو لسانی طالب علم کی شناخت کے لیے درکار ہے۔</p>
<p>ریاست سے منظور شدہ لینگویج اسسمنٹ ٹیسٹ (بیسپانوی)، اگر قابل اطلاق ہو۔</p> <p>PreK - کنٹرگارٹن: proLAS Español: زبانی زبان کی مہارت کی سطح _____</p> <p>گریڈ 1 اور اس سے اوپر: LAS Links Español: سننا _____ بولنا _____</p>

DLI پروگرام میں حصہ لینے سے آپ کے بچے کی تعلیمی اور زبان کی نشوونما میں مدد ملے گی خواندگی اور تعلیمی مواد میں طلباء کی پارٹنر/گھریلی زبان کے ساتھ انگریزی میں ہدایات کے ساتھ جو تعلیمی مواد کے ذریعے دوسری زبان کی ترقی کو نشانہ بناتی ہے۔

DLI پروگرام کا نصاب ٹیکساس کے ضروری علم اور ہنر (TEKS) اور انگریزی زبان کی مہارت کے معیارات (ELPS) پر مبنی ہے۔ DLI کے فوائد کے بارے میں مزید معلومات کے لیے، ایمرجنٹ دو لسانی پورٹل پر پیرنٹ بروشر دیکھیں: www.txel.org/parents-and-families۔ اگر آپ کے بچے کی شناخت ایک معذور، ہونہار اور باصلاحیت بچے کے طور پر کی گئی ہے، یا اگر اسے 504 خدمات موصول ہوتی ہیں، تو (LPAC) اور دیگر متعلقہ کمیٹیوں کے درمیان قریبی تعاون برقرار رکھا جائے گا تاکہ یہ یقینی بنایا جاسکے کہ آپ کے بچے کو ان کی اضافی انفرادی معاونت حاصل ہو۔

- براہ کرم مناسب باکس کو نشان زد کریں، دستخط کریں اور اپنے بچے کے استاد کے پاس واپس جائیں۔
- میں چاہتا ہوں کہ میرا بچہ دوہری زبان کے وسرجن پروگرام میں شرکت کرے۔
- میں نہیں چاہتا کہ میرا بچہ دوہری زبان کے وسرجن پروگرام میں شرکت کرے۔
- میں دوسرے آپشنز پر بات کرنا چاہوں گا جو میرے بچے کی زبان/تعلیمی ترقی میں مدد کریں گے۔

والدین/سرپرست کے دستخط: _____ تاریخ: _____

اگر آپ کے پاس اس تقرری کی سفارش کے بارے میں کوئی سوالات ہیں، تو براہ کرم رابطہ کریں:

اسکول کا نمائندہ: _____ ٹیلی فون: _____

*ٹیکساس کا انتظامی کوڈ §189.1240(a) والدین کی اتھارٹی اور ذمہ داری

والدین کی (پروگرام) کی منظوری مطلوبہ دو لسانی تعلیم یا **ESL** پروگرام میں طالب علم کی مسلسل شرکت کے لیے اس وقت تک درست سمجھی جائے گی جب تک کہ طالب علم اس عنوان کے **189.1226** میں بیان کردہ دوبارہ درجہ بندی کے معیار پر پورا نہیں اترتا، طالب علم ہائی اسکول سے فارغ التحصیل ہوتا ہے، یا پروگرام کی تقرری میں تبدیلی واقع ہوتی ہے۔

طالب علم کا نام: _____ ضلع/چارٹر کا نام :

طالب علم ID#: _____ کیمپس کا نام _____ :

عبوری دو لسانی تعلیم (TBE) پروگرام
تعییناتی کی شناخت اور منظوری کی والدین کی اطلاع
TAC 19 باب 89، ذیلی باب BB، *§89.1240(a)

بھیجنے کی تاریخ: _____

محترم والدین/سرپرست،

ہوم لینگویج سروے پر آپ کے جوابات کی بنیاد پر، آپ کے بچے کی تشخیص کی گئی ہے اور اس کی شناخت ایک ابھرتے ہوئے دو لسانی (EB) طالب علم کے طور پر کی گئی ہے اور اسے لسانی مدد حاصل کرنے سے فائدہ ہوگا۔ زبان کی مہارت کی تشخیص کمیٹی (LPAC) تجویز کرتی ہے کہ آپ کے بچے کو لسانی معاونت حاصل کرنے کے لیے ضلع میں درکار عبوری دو لسانی تعلیم (TBE) پروگرام میں رکھا جائے (TAC 19 ذیلی باب، (TBE-BB §89.1205) پروگرام کا ہدف طلباء کے لیے انگریزی میں مکمل مہارت حاصل کرتے ہوئے اپنی بنیادی زبان کو بطور وسیلہ استعمال کرنا ہے TAC 19 ذیلی باب، (BB §89.1210)

آپ کے بچے کے لینگویج اسسمنٹ سکور درج ذیل ہیں۔

زبان کی تشخیص کے نتائج	
شناخت کے لیے ریاست سے منظور شدہ انگریزی زبان کی مہارت کا امتحان*	
تشخیص کی تاریخ: _____	
PreK کنٹرولڈ گارٹن preLAS: انگریزی: زبانی زبان کی مہارت کی سطح _____	
گرید 1 LAS: لنکس: سننا _____	بولنا _____
گرید 2 - 12 LAS: لنکس: سننا _____	بولنا _____
پڑھنا _____	لکھنا _____
*ابھرتی ہوئی دو لسانی طالب علم کی شناخت کے لیے درکار ہے۔	
ریاست سے منظور شدہ لینگویج اسسمنٹ ٹیسٹ (ہسپانوی)، اگر قابل اطلاق ہو۔	
PreK کنٹرولڈ گارٹن preLAS Español: زبانی زبان کی مہارت کی سطح _____	
Grade 1: LAS Links Español: سننا _____	بولنا _____

TBE پروگرام میں حصہ لینے سے آپ کے بچے کی تعلیمی اور زبان کی نشوونما کو فائدہ پہنچے گا جس میں طلباء کی بنیادی/گھریلی زبان کے ساتھ ساتھ انگریزی میں ہدایات فراہم کی جائیں گی جو کہ تعلیمی مواد کے ذریعے دوسری زبان کی ترقی کو نشانہ بناتی ہے۔

TBE پروگرام کا نصاب ٹیکساس کے ضروری علم اور ہنر (TEKS) اور انگریزی زبان کی مہارت کے معیارات (ELPS) پر مبنی ہے۔ TBE پروگرام کے فوائد کے بارے میں مزید معلومات کے لیے، انگلش لرنر پورٹل پر پرنٹ بروشر دیکھیں/ www.txel.org/parents-and-families/۔ اگر آپ کے بچے کی شناخت معذوری کے حامل بچے کے طور پر ہوئی ہے، ہونہار اور باصلاحیت، یا اگر وہ 504 خدمات حاصل کرتا ہے، (LPAC) اور دیگر متعلقہ کمیٹیوں کے درمیان قریبی تعاون کو برقرار رکھا جائے گا تاکہ یہ یقینی بنایا جاسکے کہ آپ کے بچے کو ان کی اضافی انفرادی معاونت حاصل ہو۔

براہ کرم مناسب باکس کو نشان زد کریں، دستخط کریں اور اپنے بچے کے استاد کے پاس واپس جائیں۔
 میں چاہتا ہوں کہ میرا بچہ عبوری دو لسانی تعلیم کے پروگرام میں شرکت کرے۔
 میں نہیں چاہتا کہ میرا بچہ عبوری دو لسانی تعلیم کے پروگرام میں شرکت کرے۔
میں دوسرے آپشنز پر بات کرنا چاہوں گا جو میرے بچے کی زبان/تعلیمی ترقی میں مدد کریں گے۔

والدین/سرپرست کے دستخط: _____ تاریخ: _____

اگر آپ کے پاس اس تقرری کی سفارش کے بارے میں کوئی سوالات ہیں، تو براہ کرم رابطہ کریں:

اسکول کا نمائندہ: _____ ٹیلی فون: _____

*ٹیکساس کا انتظامی کوڈ § 89.1240(a) والدین کی اتھارٹی اور ذمہ داری والدین کی (پروگرام) کی منظوری مطلوبہ دو لسانی تعلیم یا ESL پروگرام میں طالب علم کی مسلسل شرکت کے لیے اس وقت تک درست سمجھی جائے گی جب تک کہ طالب علم اس عنوان کے 89.1226(i) میں بیان کردہ دوبارہ درجہ بندی کے معیار پر پورا نہیں اترتا، طالب علم ہائی اسکول سے فارغ التحصیل ہوتا ہے، یا پروگرام کی تقرری میں تبدیلی واقع ہوتی ہے۔

طالب علم کا نام: _____ ضلع/چارٹر کا نام: _____
طالب علم ID#: _____ کیمپس کا نام: _____

انگریزی بطور دوسری زبان (ESL) پروگرام
تعییناتی کی شناخت اور منظوری کی والدین کی اطلاع
TAC 19 باب 89، ذیلی باب BB، *§89.1240(a)

بھیجنے کی تاریخ: _____

محترم والدین/سرپرست،

ہوم لینگویج سروے پر آپ کے جوابات کی بنیاد پر، آپ کے بچے کی تشخیص کی گئی ہے اور اس کی شناخت ایک ابھرتے ہوئے دو لسانی (EB) طالب علم کے طور پر کی گئی ہے اور اسے لسانی مدد حاصل کرنے سے فائدہ ہوگا۔ زبان کی مہارت کی تشخیص کمیٹی (LPAC) تجویز کرتی ہے کہ آپ کے بچے کو لسانی معاونت حاصل کرنے کے لیے ضلع میں درکار سیکنڈ لینگویج (ESL) پروگرام کے طور پر انگریزی میں رکھا جائے۔ ESL پروگرام کا مقصد تمام مواد کے شعبوں میں انگریزی کی مہارت کو فروغ دینا ہے۔

آپ کے بچے کے لینگویج اسسمنٹ سکور درج ذیل ہیں۔

زبان کی تشخیص کے نتائج
<p>شناخت کے لیے ریاست سے منظور شدہ انگریزی زبان کی مہارت کا امتحان*</p> <p>تشخیص کی تاریخ: _____</p> <p>PreK - کنڈرگارٹن: preLAS انگریزی: زبانی زبان کی مہارت کی سطح _____</p> <p>گریڈ 1: LAS لنکس: سننا _____ بولنا _____</p> <p>گریڈ 2 - 12: LAS لنکس: سننا _____ بولنا _____</p> <p>پڑھنا _____ لکھنا _____</p> <p>*ابھرتی ہوئی دو لسانی طالب علم کی شناخت کے لیے درکار ہے۔</p>
<p>ریاست سے منظور شدہ لینگویج اسسمنٹ ٹیسٹ (ہسپانوی)، اگر قابل اطلاق ہو۔</p> <p>PreK کنڈرگارٹن: preLAS Español: زبانی زبان کی مہارت کی سطح _____</p> <p>گریڈ 1 اور اس سے اوپر: LAS Links Español: سننا _____ بولنا _____</p>

ESL پروگرام میں حصہ لینے سے آپ کے بچے کی تعلیمی اور زبان کی نشوونما میں مدد ملے گی۔ خواندگی اور تعلیمی مواد میں ہدایات فراہم کر کے طلباء کی بنیادی/گہری زبان کے ساتھ ساتھ انگریزی میں ہدایات جو تعلیمی مواد کے ذریعے دوسری زبان کی ترقی کو نشانہ بناتی ہیں۔

ESL پروگرام کا نصاب ٹیکساس کے ضروری علم اور ہنر (TEKS) اور انگریزی زبان کی مہارت کے معیارات (ELPS) پر مبنی ہے۔ ESL پروگرام کے فوائد کے بارے میں مزید معلومات کے لیے، ایمرجنٹ دو لسانی پورٹل پر پیرنٹ بروشر دیکھیں۔ www.txel.org/parents-and-families/

اگر آپ کے بچے کی شناخت معذوری کے حامل بچے کے طور پر ہوئی ہے، ہونہار اور باصلاحیت، یا اگر وہ 504 خدمات حاصل کرتا ہے، (LPAC) اور دیگر متعلقہ کمیٹیوں کے درمیان قریبی تعاون کو برقرار رکھا جائے گا تاکہ یہ یقینی بنایا جا سکے کہ آپ کے بچے کو ان کی اضافی انفرادی معاونت حاصل ہو۔

- براه کرم مناسب باکس کو نشان زد کریں، دستخط کریں اور اپنے بچے کے استاد کے پاس واپس جائیں۔
- میں چاہتا ہوں کہ میرا بچہ ESL پروگرام میں شرکت کرے۔
- میں نہیں چاہتا کہ میرا بچہ ESL پروگرام میں شرکت کرے۔

والدین/سرپرست کے دستخط: _____ تاریخ: _____

اگر آپ کے پاس اس تقرری کی سفارش کے بارے میں کوئی سوالات ہیں، تو براہ کرم رابطہ کریں:

اسکول کا نمائندہ: _____ ٹیلی فون: _____

*ٹیکساس کا انتظامی کوڈ §89.1240(a) والدین کی اتھارٹی اور ذمہ داری والدین کی (پروگرام) کی منظوری مطلوبہ دو لسانی تعلیم یا ESL پروگرام میں طالب علم کی مسلسل شرکت کے لیے اس وقت تک درست سمجھی جائے گی جب تک کہ طالب علم اس عنوان کے 89.1226(i) میں بیان کردہ دوبارہ درجہ بندی کے معیار پر پورا نہیں اترتا، طالب علم ہائی اسکول سے فارغ التحصیل ہوتا ہے، یا پروگرام کی تقرری میں تبدیلی واقع ہوتی ہے۔

طالب علم کا نام: _____ ضلع/چارٹر کا نام _____
طالب علم ID#: _____ کیمپس کا نام _____

دو لسانی تعلیم کا پروگرام پروگرام کی خدمات سے والدین کا انکار
TAC 19 باب 89، ذیلی باب BB(a) 89.1240

بھیجنے کی تاریخ: _____

محترم والدین/سرپرست،

لینگویج پرفیشینسی اسسمنٹ کمیٹی (LPAC) نے آپ کے طالب علم کی شناخت ایمرجنٹ دو لسانی کے طور پر کی ہے اور تجویز کی ہے کہ آپ کے بچے کو ریاستی قانون کے تحت مطلوبہ دو لسانی تعلیمی پروگرام میں رکھا جائے۔

دو لسانی تعلیمی پروگرام میں حصہ لینے سے آپ کے بچے کی تعلیمی اور زبان کی نشوونما میں فائدہ ہوگا۔
• آپ کے بچے کی گھریلو زبان میں خواندگی اور مواد کے شعبوں میں ان کی سننے، بولنے، پڑھنے اور لکھنے کی مہارتوں کو فروغ دینے اور مضبوط بنانے کے لیے ہدایات۔

• 0 مہربان اور پہلی جماعت کے طلباء کے لیے سمر اسکول کے مواقع
• دوسری زبان کی ترقی اور سننے، بولنے، پڑھنے اور لکھنے کی مہارتوں کے حصول کے لیے انگریزی میں ہدایات۔
• تمام لسانی وسائل کو استعمال کرنے کے لیے ایک زبان سے دوسری زبان سے رابطہ قائم کرنے اور بنانے کے ہدف بنائے گئے مواقع۔
• اپنے اور دوسروں کے لیے احترام اور اعتماد کو فروغ دے کر دو ثقافتی شناخت اور سمجھ بوجھ کو بنائیں اور مضبوط کریں۔
• ہوم روم ٹیچر تک رسائی جو انگریزی اور گھریلو زبان میں بات چیت کر سکتا ہے۔

اگر آپ نے یہ اشارہ کیا ہے کہ آپ کے اسکول سے بات کرنے کے بعد آپ نہیں چاہتے ہیں کہ آپ کا بچہ دو لسانی تعلیمی پروگرام میں حصہ لے۔ براہ کرم درج ذیل بیانات میں سے ہر ایک کو شروع کریں، اپنے فیصلے کو نشان زد کریں، اور نیچے دستخط کریں۔

_____ دو لسانی تعلیم کے پروگرام میں شرکت کے فوائد مجھے مزید تفصیل سے اور اس دستاویز میں درج کی گئی چیزوں کے علاوہ بتائے گئے ہیں۔

_____ مجھے یہ سمجھایا گیا ہے کہ میرے بچے کی شناخت ایک ابھرتے ہوئے دو لسانی (EB) طالب علم کے طور پر کی جائے گی چاہے وہ دو لسانی تعلیمی پروگرام میں حصہ نہ لے۔

_____ مجھے یہ سمجھایا گیا ہے کہ میرے بچے کا سالانہ تخمینہ ٹیکساس انگلش لینگویج پرفیشینسی اسسمنٹ سسٹم (TELPAS) کے ساتھ کیا جائے گا جس میں چار ڈومینز شامل ہیں؛ پڑھنا، لکھنا، بولنا اور سننا، جب تک کہ وہ دوبارہ درجہ بندی کے معیار پر پورا نہ اترے جس کی درجہ بندی انگریزی کے ماہر کے طور پر کی جائے۔

_____ ایک EB طالب علم کے طور پر، میرے بچے کا استاد میرے بچے کو TELPAS کے لیے تیار کرنے کی ہدایات میں انگریزی زبان کی مہارت کے معیارات (ELPS) کو شامل کرے گا، حالانکہ وہ دو لسانی تعلیمی پروگرام میں حصہ نہیں لیتا ہے۔

_____ مجھے یہ سمجھایا گیا ہے کہ LPAC میرے بچے کے لیے ریاستی تشخیصات، جیسے اسٹیٹ آف ٹیکساس اسپسمنٹ آف اکیڈمک ریڈی نیس (STAAR) کے لیے لسانی رہنمائی (نامزد معاونت) کی سفارش نہیں کر سکے گا، اگر اس کے والدین ہیں۔ پروگرام کی تمام خدمات سے انکار۔

_____ دو لسانی تعلیم اور ESL خدمات میں فرق مجھے سمجھایا گیا ہے۔

دو لسانی اسٹاف ممبر کے دستخط: _____ تاریخ _____
ضلع/چارٹر پوزیشن: _____

میں چاہتا ہوں کہ میرا بچہ اب دو لسانی تعلیمی پروگرام میں شرکت کرے جب کہ مجھے فوائد کی وضاحت کر دی گئی ہے۔

میں نہیں چاہتا کہ میرا بچہ دو لسانی تعلیمی پروگرام میں شرکت کرے جس کی LPAC نے سفارش کی ہے۔ البتہ، میں چاہتا ہوں کہ میرا بچہ انگریزی کے بطور سیکنڈ لینگویج (ESL) پروگرام میں شرکت کرے۔

میں نہیں چاہتا کہ میرا بچہ کسی بھی زبان کے پروگرام (دو لسانی تعلیم یا ESL) میں شرکت کرے۔ میں نے مندرجہ بالا ہر بیان کا آغاز کیا ہے تاکہ والدین کی جانب سے خدمات سے انکار کے بارے میں میری سمجھ کو ظاہر کیا جا سکے۔

والدین/سرپرست کے دستخط: _____ تاریخ _____

طالب علم کا نام : _____ ضلع/چارٹر کا نام : _____
طالب علم ID#: _____ کیمنس کا نام : _____

انگریزی بطور دوسری زبان (ESL) پروگرام
پروگرام کی خدمات سے والدین کا انکار
TAC 19باب 89، ذیلی باب BB، §89.1240(a)

بہجئے کی تاریخ : _____

محترم والدین/سرپرست،

لینگویج پرفیشینسی اسسمنٹ کمیٹی (LPAC) نے آپ کے بچے کی شناخت ایمرجنٹ دو لسانی کے طور پر کی ہے اور تجویز کی ہے کہ آپ کے بچے کو ریاستی قانون کے لیے مطلوبہ سیکنڈ لینگویج (ESL) پروگرام کے طور پر انگریزی میں رکھا جائے۔ ESL پروگرام میں حصہ لینے سے آپ کے بچے کی تعلیمی اور زبان کی نشوونما میں فائدہ ہوگا۔ ESL پروگرام کا مقصد انگریزی میں مکمل مہارت حاصل کرنا ہے تاکہ اسکول میں مساوی طور پر حصہ لیا جا سکے۔ اگر آپ نے اشارہ کیا ہے کہ آپ کے اسکول سے بات کرنے کے بعد آپ نہیں چاہتے ہیں کہ آپ کا بچہ ESL پروگرام میں شرکت کرے۔ براہ کرم درج ذیل بیانات میں سے ہر ایک کو شروع کریں، اپنے فیصلے کو نشان زد کریں، اور نیچے دستخط کریں۔

ESL پروگرام میں شرکت کے فوائد مجھے مزید تفصیل سے اور اس دستاویز میں درج کی گئی چیزوں کے علاوہ بتائے گئے ہیں۔

مجھے یہ سمجھایا گیا ہے کہ میرے بچے کی شناخت ایک ابھرتی ہوئی دو لسانی (EB) طالب علم کے طور پر کی جائے گی جبکہ وہ ESL پروگرام میں شرکت نہ کرے۔

مجھے یہ سمجھایا گیا ہے کہ میرے بچے کا سالانہ تخمینہ ٹیکساس انگلش لینگویج پرفیشینسی اسسمنٹ سسٹم (TELPAS) کے ساتھ کیا جائے گا جس میں چار ڈومینز شامل ہیں؛ پڑھنا، لکھنا، بولنا، اور سننا، جب تک کہ وہ انگریزی میں مہارت رکھنے والے کے طور پر درجہ بندی کرنے کے لیے دوبارہ درجہ بندی کے معیار پر پورا نہ اترے۔

ایک EB طالب علم کے طور پر، میرے بچے کا استاد میرے بچے کو TELPAS کے لیے تیار کرنے کی ہدایات میں انگریزی زبان کی مہارت کے معیارات (ELPS) کو شامل کرے گا، حالانکہ وہ ESL پروگرام میں حصہ نہیں لیتا ہے۔

مجھے یہ سمجھایا گیا ہے کہ LPAC میرے بچے کے لیے ریاستی تشخیصات، جیسے اسٹیٹ آف ٹیکساس اسسمنٹ آف اکیڈمک ریڈی نیس (STAAR) کے لیے لسانی رہائش (نامزد معاونت) کی سفارش نہیں کر سکے گا، اگر اس کے والدین ہیں پروگرام کی خدمات سے انکار

دو لسانی/ای ایس ایل اسٹاف ممبر کے دستخط: _____ تاریخ: _____
ضلع/چارٹر پوزیشن: _____

میں چاہتا ہوں کہ میرا بچہ اب ESL پروگرام میں شرکت کرے جب کہ مجھے فوائد کی وضاحت کر دی گئی ہے۔

میں نہیں چاہتا کہ میرا بچہ ESL پروگرام میں شرکت کرے۔
میں نے مندرجہ بالا ہر بیان کا آغاز کیا ہے تاکہ والدین کی جانب سے خدمات سے انکار کے بارے میں میری سمجھ کو ظاہر کیا جا سکے۔

والدین/سرپرست کے دستخط: _____ تاریخ: _____

طالب علم کا نام: _____ ضلع/چارٹر کا نام _____ :
طالب علم ID#: _____ گریڈ: _____ کیمپس کا نام _____ :

دوہری زبان میں عمدگی (DLI) پروگرام کی بحالی کی والدین کی اطلاع، باہر نکلنے کی منظوری، اور پروگرام کو جاری رکھنے کا اختیار
TAC 19باب 89، ذیلی باب BB، *§89.1240(b)

بھیجنے کی تاریخ _____ :

محترم والدین/سرپرست،

آپ کے بچے نے ٹیکساس ایڈمنسٹریٹو کوڈ §89.1226(i) میں بیان کردہ ابھرتی ہوئی دو لسانی (EB) طالب علم کی دوبارہ درجہ بندی کے معیار کو پورا کیا ہے۔ اس لیے، آپ کے بچے کی شناخت اب EB طالب علم کے طور پر نہیں کی جائے گی اور وہ ٹیکساس انگلش لینگویج پرفیشینسی اسسمنٹ سسٹم (TELPAS) کی سالانہ تشخیص نہیں کرے گا۔ ٹیکساس ایڈمنسٹریٹو کوڈ §89.1220(k) کی بنیاد پر لینگویج پرفیشینسی اسسمنٹ کمیٹی (LPAC) کے ذریعے آپ کے بچے کی دو سال تک نگرانی کی جائے گی، تاکہ دوسری زبان کے حصول کے تعاون کے بغیر مسلسل کامیابی کو یقینی بنایا جا سکے۔ DLI پروگرام کے دو لسانیات، دو طرفہ پن، اور سماجی ثقافتی قابلیت کے اہداف کی بنیاد پر، LPAC پروگرام کے مکمل فوائد تک رسائی کے لیے انگریزی کے ماہر (EP) طالب علم کے طور پر DLI پروگرام میں مسلسل شرکت کی سفارش کرتا ہے۔

براہ کرم اپنے بچے کی دوبارہ درجہ بندی اور انگریزی کے ماہر (EP) طالب علم کے طور پر DLI پروگرام میں مسلسل شرکت کی منظوری کے لیے اس خط پر دستخط کر کے واپس کریں۔

شکریہ،

(LPAC) _____ رابطہ)

میں EB طالب علم کے طور پر دو لسانی تعلیمی پروگرام سے دوبارہ درجہ بندی اور DLI پروگرام میں اپنے بچے کی مسلسل شرکت کی منظوری دیتا ہوں۔

یا

میں دو لسانی تعلیم کے پروگرام سے باہر نکلنے اور اپنے بچے کی انگریزی تعلیم کے عمومی کلاس روم میں تعیناتی کی منظوری دیتا ہوں۔

والدین/سرپرست کے دستخط: _____ تاریخ _____ :

طالب علم کا نام: _____ ضلع/چارٹر کا نام _____
طالب علم ID#: _____ کیمنس کا نام _____:

عبوری دو لسانی تعلیم (TBE) پروگرام کی بحالی کی والدین کی اطلاع اور پروگرام سے باہر نکلنے کی منظوری

TAC 19باب 89، ذیلی باب BB، * §89.1240(b)

بھیجنے کی تاریخ: _____

محترم والدین/سرپرست،

آپ کے بچے نے ٹیکساس ایڈمنسٹریٹو کوڈ § 89.1226(i) میں بیان کردہ ابھرتی ہوئی دو لسانی (EB) طالب علم کی دوبارہ درجہ بندی کے معیار کو پورا کیا ہے۔ اس لیے، آپ کے بچے کی شناخت اب EB طالب علم کے طور پر نہیں ہوگی اور وہ ٹیکساس انگلش لینگویج پرفیشینسی اسسمنٹ سسٹم (TELPAS) کا سالانہ جائزہ نہیں لے گا۔ ٹیکساس ایڈمنسٹریٹو کوڈ § 89.1220(k) کی بنیاد پر لینگویج پرفیشینسی اسسمنٹ کمیٹی (LPAC) کے ذریعے آپ کے بچے کی دو سال تک نگرانی کی جائے گی تاکہ دوسری زبان کے حصول کے تعاون کے بغیر مسلسل کامیابی کو یقینی بنایا جاسکے۔ براہ کرم TBE پروگرام سے اپنے بچے کے اخراج اور عام انگریزی تعلیم کے کلاس روم میں اپنے بچے کی جگہ کی منظوری کے لیے اس خط پر دستخط کریں اور واپس کریں۔

شکریہ،

رابطہ _____ (LPAC)

□ میں TBE پروگرام سے باہر نکلنے اور اپنے بچے کی انگریزی تعلیم کے عمومی کلاس روم میں تعیناتی کی منظوری دیتا ہوں۔

والدین/سرپرست کے دستخط: _____ تاریخ _____:

طالب علم کا نام: _____ ضلع/چارٹر کا نام _____ :
طالب علم ID#: _____ کیمرس کا نام _____ :

انگریزی بطور دوسری زبان (ESL) پروگرام کی بحالی کی والدین کی اطلاع اور پروگرام سے باہر نکلنے کی منظوری

TAC 19باب 89، ذیلی باب BB، *§89.1240(b)

بھیجنے کی تاریخ: _____

محترم والدین/سرپرست،

آپ کے بچے نے ٹیکساس ایڈمنسٹریٹو کوڈ §89.1226(i) میں بیان کردہ ابھرتی ہوئی دو لسانی (EB) طالب علم کی دوبارہ درجہ بندی کے معیار کو پورا کیا ہے۔ لہذا، آپ کے بچے کی شناخت اب EB طالب علم کے طور پر نہیں ہوگی اور وہ ٹیکساس انگلش لینگویج پرفیشینسی اسسمنٹ سسٹم (TELPAS) کا سالانہ امتحان نہیں لے گا۔ ٹیکساس ایڈمنسٹریٹو کوڈ §89.1220(k) کی بنیاد پر لینگویج پرفیشینسی اسسمنٹ کمیٹی (LPAC) کے ذریعے آپ کے بچے کی دو سال تک نگرانی کی جائے گی تاکہ دوسری زبان کے حصول کے تعاون کے بغیر مسلسل کامیابی کو یقینی بنایا جا سکے۔ ESL پروگرام سے اپنے بچے کے اخراج اور انگریزی تعلیم کے عمومی کلاس روم میں اپنے بچے کی تعیناتی کی منظوری کے لیے براہ کرم اس خط پر دستخط کریں اور واپس کریں۔

شکریہ،

(LPAC) _____ رابطہ

□ میں ESL پروگرام سے باہر نکلنے اور اپنے بچے کی انگریزی تعلیم کے عمومی کلاس روم میں تعیناتی کی منظوری دیتا ہوں۔

والدین/سرپرست کے دستخط: _____ تاریخ _____ :

طالب علم کا نام: _____ ضلع/چارٹر کا نام _____
طالب علم: _____ ID#: _____ گریڈ: _____ کیمپس کا نام _____

بہالی دوبارہ درجہ بندی کی والدین کی اطلاع
دو لسانی تعلیمی پروگرام میں شرکت کے لیے رضامندی نہ رکھنے والے طلباء
TAC 19باب 89، ذیلی باب BB، *§89.1240(b)

بھیجنے کی تاریخ: _____

محترم والدین/سرپرست،

آپ کے بچے نے ٹیکساس ایڈمنسٹریٹو کوڈ §89.1226(i) میں بیان کردہ ابھرتی ہوئی دو لسانی (EB) طالب علم کی دوبارہ درجہ بندی کے معیار کو پورا کیا ہے۔ اس لیے، آپ کے بچے کی شناخت اب EB طالب علم کے طور پر نہیں ہوگی اور وہ سالانہ ٹیکساس انگلش لینگویج پرفیشینسی اسسمنٹ سسٹم (TELPAS) نہیں لے گا۔ ٹیکساس ایڈمنسٹریٹو کوڈ §89.1220(k) کی بنیاد پر لینگویج پرفیشینسی اسسمنٹ کمیٹی (LPAC) کے ذریعے آپ کے بچے کی دو سال تک نگرانی کی جائے گی تاکہ دوسری زبان کے حصول کے تعاون کے بغیر مسلسل کامیابی کو یقینی بنایا جا سکے۔

براہ کرم اپنے بچے کی اخراج کی منظوری کے لیے اس خط پر دستخط کریں اور واپس کریں۔

شکریہ،

(LPAC) _____ رابطہ)

□ میں باہر نکلنے کی منظوری دیتا ہوں اور میرے بچے کی شناخت اب EB طالب علم کے طور پر نہیں ہوگی۔

والدین/سرپرست کے دستخط: _____ تاریخ _____

طالب علم کا نام: _____ ضلع/چارٹر کا نام _____ :

طالب علم ID#: _____ گریڈ: _____ کیمنس کا نام _____ :

والدین کی منظوری کے تسلسل کے لیے

زیان کے پروگرام کی خدمات

TAC 19باب 89، ذیلی باب BB، *§89.1240(a)

بھیجنے کی تاریخ _____ :

محترم والدین/سرپرست،

آپ کے بچے کو فی الحال دو لسانی تعلیم کے پروگرام میں خدمت کی جاتی ہے۔ _____ (اسکول ڈسٹرکٹ) میں دو لسانی پروگرام کی خدمات فی الحال ابتدائی درجات کے اختتام تک فراہم کی جاتی ہیں (5ویں جماعت، یا 6ویں جماعت اگر ابتدائی کے ساتھ رکھی جاتی ہے)۔

_____ تعلیمی سال کے آغاز سے، زبانی پروگرام کی خدمات کو ESL پروگرام ماڈل کے اندر فراہم کیا جائے گا جب تک کہ آپ کا بچہ دوبارہ درجہ بندی کے معیار پر پورا نہ اتر جائے۔

آپ کے بچے کی شناخت اب بھی ایک ابھرنے ہوئے دو لسانی طالب علم کے طور پر کی گئی ہے اور ٹیکساس انگلش لینگویج پرفیشینسی اسسمنٹ سسٹم (TELPAS) کے ساتھ اس کا سالانہ جائزہ لیا جاتا رہے گا۔ ESL پروگرام میں حصہ لینے والے طالب علم کے طور پر، تمام ہدایات انگریزی میں دی جائیں گی، لیکن آپ کے طالب علم کو پھر بھی گھریلو زبان کے وسائل اور مدد تک رسائی حاصل ہوگی۔

براہ کرم اس تاریخ سے آگے ESL پروگرام میں اپنے بچے کی تعیناتی کی منظوری کے لیے اس خط پر دستخط کریں اور واپس کریں۔

شکریہ،

_____ (LPAC) رابطہ)

میں ESL پروگرام میں اپنے بچے، _____ کے لیے زبان کی خدمات جاری رکھنے کی منظوری دیتا ہوں۔

والدین/سرپرست کے دستخط: _____ تاریخ _____ :