

LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

ALBANIAN Parent Letters



Table of Contents

Home Language Survey	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement.....	7
English as Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement.....	9
Bilingual Program Parental Denial of Program Services.....	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program.....	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL	19

Emri i nxënësit: _____

Emri i rrethit: _____

ID e nxënësit#: _____

Emri i kampusit: _____

ANKETA E GJUHËS NË SHTËPI

19 TAC Kapitulli 89, Nënkapitulli BB, §89.1215

(Anketa e Gjuhës në Shtëpi plotësohet vetëm gjatë regjistrimit **filestar** në shkollat publike të Teksasit)

Të plotësohet nga Prindi ose Kujdestari për nxënësit që regjistrohen në Parakopsht* deri në klasën e 8 (ose nga nxënësit e klasave 9-12).

* Parakopshti përfshin çdo nxënës që regjistrohet në një program shkollor 3 ose 4-vjeçar.

Pjesa e Parë:

Shteti i Teksasit kërkon që informacioni i mëposhtëm të plotësohet për çdo nxënës që regjistrohet në një shkollë publike të Teksasit për herë të parë. Është përgjegjësi e prindit ose kujdestarit, jo e shkollës, të sigurojë informacionin gjuhësor të kërkuar nga pyetjet e mëposhtme.

I nderuar Prind ose Kujdestar:

Ju lutemi përgjigjuni pyetjeve të mëposhtme në lidhje me gjuhët që flet fëmija ose familja juaj. Nëse përgjigjet tuaja tregojnë përdorimin e një gjuhe të ndryshme nga Anglishtja, shkolla do të kryejë një vlerësim të aftësisë gjuhësore për të përcaktuar se sa mirë komunikon fëmija juaj në Anglisht. Ky informacion do të përdoret për të përcaktuar çdo mbështetje të përshtatshme gjuhësore dhe për të informuar rekomandimet udhëzuese. Nëse keni pyetje në lidhje me qëllimin dhe përdorimin e Anketës së Gjuhës në Shtëpi, ose dëshironi ndihmë në plotësimin e formularit, ju lutemi kontaktoni me personelin e shkollës/rrethit tuaj.

Kjo anketë do të mbahet në dosjen e të dhënave të përhershme të secilit nxënës. Një kopje e kësaj ankete do të ndjekë nxënësin ndërsa regjistrohet në çdo shkollë publike ose të hapur të regjistruar në Teksas.

Pjesa e Dytë:

Ju lutemi përgjigjuni pyetjeve sa më mirë që të keni mundësi.

1. Cilat gjuhë përdoren në shtëpi? _____
2. Cilat gjuhë përdor fëmija në shtëpi? _____
3. Nëse fëmija ka pasur një ambient shtëpi të mëparshme, cilat gjuhë janë përdorur? Nëse nuk ka patur një shtëpi të mëparshme, përgjigjuni Nuk Aplikohet (N/A). _____

Duke shënuar këtë kuti, unë kuptoj që një kërkesë për korrigjimin e një gabimi në këtë Anketë të Gjuhës në Shtëpi mund të ndodhë vetëm nëse:

- 1) fëmija im ende nuk është vlerësuar për aftësinë e gjuhës Angleze; dhe
- 2) korrigjimet bëhen brenda dy javëve kalendarike nga data e regjistrimit të fëmijës tim.

Shënim: Ju lutemi kontaktoni shkollën tuaj për përfitimet e shërbimeve të arsimit dygjuhësh. Burimet e mëposhtme mund të ofrojnë gjithashtu informacion mbi shërbimet e programit që nxisin dygjuhësinë.

- [Të drejtat e Prindit/Kujdestarit](#)
- [Programi i Arsimit Dygjuhësh](#)
- [Videot e Informacionit të Programit](#)

Ju lutemi vizitoni Portalin Emergjent të Mbështetjes Dygjuhëshe (txel.org) për informacione shtesë.

Nënshkrimi i Prindit/Kujdestarit _____ Data _____

Nënshkrimi i Nxënësit nëse Klasat 9-12 _____ Data _____

Emri Studentit: _____ Em.Qarkut/Kontratës: _____
 ID# e Studentit: _____ Klasa: _____ Emri i Kampusit: _____

PROGRAMI DUAL LANGUAGE IMMERSION (DLI)/ANGAZHIMI NË PROGRAMIN DYGJUHËSH(DLI)

Njoftimi i prindërve për Identifikimin dhe Miratimin e Sistemimit

19 TAC Kapitulli 89, Nënkapitulli BB, §89.1240(a)*

Data e Dërgimit: _____

I dashur Prind/Kujdestar,

Bazuar në përgjigjet tuaja për Anketën Gjuhësore Shtëpiake, **fëmija** juaj është vlerësuar dhe identifikuar si student emergjent dygjuhësh (EB) dhe do të përfitoj nga marrja e mbështetjes gjuhësore. Komisioni i Vlerësimit të Aftësisë Gjuhësore (LPAC) rekomandon që fëmija juaj të vendoset në programin Dual Language Immersion (DLI) që kërkohet në krahinë (19 TAC Nënkapitulli, BB §89.1205) për të marrë mbështetje gjuhësore. Qëllimet e programit DLI janë për të zhvilluar dygjuhësinë dhe bilingvizmin në të gjitha fushat e veçanta mësimore, të aftësohet në mësimin akademik në të dy gjuhët dhe të kultivojë kompetenca sociokulturore gjatë gjithë kohëzgjatjes së programit.

Rezultatet e vlerësimit të gjuhës së fëmijës suaj janë si mëposhtë.

Rezultatet e Vlerësimit të Gjuhës
<p style="text-align: center;">Testi i Identifikimit të Aftësisë së Gjuhës Angleze i Miratuar nga Shteti*</p> <p>Data e vlerësimit: _____</p> <p>Para - Kopshti: para-vlerësimi i Gjuhës Angleze: Gjuha e Folur-niveli i aftësisë _____</p> <p>Klasa/Niveli 1: LAS Linqet/Lidhjet: Dëgjimi _____ Të folurit _____</p> <p>Klasa/Niveli 2 - 12: LAS Linqet/lidhjet: Dëgjimi _____ Të folurit _____</p> <p style="padding-left: 40px;">Leximi _____ Shkrimi _____</p> <p><i>*Kërkohet për identifikimin emergjent të studentit/nxënësit dygjuhësor</i></p>
<p>Testi i Identifikimit të Aftësisë së (Gjuhës Spanjolle) i Miratuar nga Shteti*, nëse është i aplikueshëm</p> <p>Para - Kopshti: para-vlerësimi i Gjuhës Spanjolle: Gjuha e folur-niveli i aftësisë _____</p> <p>Klasa/Niveli 1 dhe më lart: LAS Linqet/lidhjet në Gjuhën Spanjolle :</p> <p>Dëgjimi _____ Të folurit _____</p>

Me pjesëmarrjen në programin DLI fëmija juaj do të përfitoj në zhvillimin akademik dhe gjuhësor duke i ofruar udhëzime për shkrim-lexim dhe për mësim akademik përmes partnerit të

studentëve/gjuhës amtare së bashku me mësimin e gjuhës angleze që synon zhvillimin e gjuhës së dytë përmes mëimit akademik. Kurrikula e programit DLI bazohet në Njohuritë dhe Aftësitë Themelore të Teksas-it (TEKS) dhe Standardet e Aftësisë së Gjuhës Angleze(ELPS). Për më shumë informata mbi përfitimet e programit DLI, shikoni borshurat prindërore në Portalin Emergjent Dygjuhësh : www.txel.org/parents-and-families/. Nëse fëmija juaj është identifikuar po ashtu edhe si fëmijë me, aftësi të kufizuara, me prirje dhe i talentuar, apo nëse ai/ajo përfiton nga shërbimet 504, do të ketë bashkëpunim të ngushtë mes të (LPAC) dhe komiteteve të tjera përkatëse për tu siguruar që fëmija juaj merr mbështetjen e vet individuale shtesë.

Ju lutem kontrollojeni/shënoni kutinë e duhur, nënshkruani, dhe e ktheni tek mësuesi i fëmijës suaj.

- Unë **dëshiroj** që fëmija im të marrë pjesë në programin DLI.
- Unë **nukdëshiroj** që fëmija im të marrë pjesë në programin DLI. Unë do të doja të diskutoja opsione tjera që do ta mbështesin zhvillimin gjuhësor/akademik të fëmijës tim.

Nënshkrimi i Prindit/Kujdestarit: _____ Data: _____

Në qoftë se keni ndonjë pyetje në lidhje me këtë rekomandim sistemimi,ju lutem na kontaktoni:

Përfaqësuesi i Shkollës: _____ Telefoni: _____

**Kodi Administrativ i Teksas-it §89.1240(a) Autoriteti dhe Përgjegjësia Prindërore (Programi) i miratimit të prindit do të konsiderohet i vlefshëm për vazhdimin e pjesëmarrjes së studentit në arsimin e kërkuar dygjuhësh apo programin ESL derisa studenti të përmbushë kriteret e riklasifikimit të përshkruara në 89.1226(i) të këtij titulli,studenti të diplomohet nga shkolla e mesme, ose një ndryshim ndodh në vendosjen e programit.*

Emri Studentit: _____ Emri-Qarkut/Karteles: _____
 ID# e Studentit: _____ Klasa: _____ Emri Kampusit: _____

PROGRAMI I PËRKOHSHËM I ARSIMIT DYGJUHËSOR(TBE) Njoftimi i prindërve për identifikimin dhe miratimin e sistemimit

19 TAC Kapitulli 89, Nënkapitulli, §89.1240(a)*
 SH

Data e Dërgimit: _____

I dashur Prind/Kujdestar,

Bazuar në përgjigjet tuaja për Anketën Gjuhësore Shtëpiake, fëmija juaj është vlerësuar dhe identifikuar si student emergjent dygjuhësh (ED) dhe do të përfitojë **nga marrja e** mbështetjes gjuhësore. Komisioni i Vlerësimit të Aftësisë Gjuhësore (LPAC) rekomandon që fëmija juaj të vendoset në Programin e Përkohshëm të Arsimit Dygjuhësor (TBE) që kërkohet në krahinë (19 TAC Nënkapitulli, BB §89.1205) për të marrë mbështetje gjuhësore. Qëllimi i programit TBE është që studentët të përdorin si burim gjuhën e tyre amtare, ndërkohë që fitojnë aftësi të plota në Anglisht. (19 TAC Nënkapitulli, BB §89.1210)

Rezultatet e vlerësimit të gjuhës së fëmijës suaj janë si mëposhtë.

Rezultatet e Vlerësimit të Gjuhës
<p style="text-align: center;">Testi i Identifikimit të Aftësisë së Gjuhës Angleze i Miratuar nga Shteti*</p> <p>Data e vlerësimit: _____</p> <p>Para - Kopshti: para-vlerësimi i Gjuhës Angleze: Gjuha e Folur-niveli i aftësisë _____</p> <p>Klasa/Niveli 1: LAS Linqet/Lidhjet: Dëgjimi _____ Të folurit _____</p> <p>Klasa/Niveli 2 - 12: LAS Linqet/lidhjet: Dëgjimi _____ Të folurit _____</p> <p style="padding-left: 40px;">Leximi _____ Shkrimi _____</p> <p><i>*Kërkohet për identifikimin emergjent të studentit/nxënësit dygjuhësor</i></p>
<p style="text-align: center;">Testi i Identifikimit të Aftësisë së (Gjuhës Spanjolle) i Miratuar nga Shteti*, nëse është i aplikueshëm</p> <p>Prara - Kopshti: para-vlerësimi i Gjuhës Spanjolle: Gjuha e folur-niveli i aftësisë _____</p> <p>Klasa/Niveli 1 dhe më lart: LAS Linqet/lidhjet në Gjuhën Spanjolle :</p> <p>Dëgjimi _____ Të folurit _____</p>

Me pjesëmarrjen në programin TBE fëmija juaj do të përfitoj në zhvillimin akademik dhe gjuhësor duke i ofruar udhëzime për shkrim-lexim dhe për mësim akademik përmes partnerit të studentëve/gjuhës amtare së bashku me mësimin e gjuhës angleze që synon zhvillimin e gjuhës së dytë përmes mësimin akademik. Kurrikula e programit TBE bazohet në Njohuritë dhe Aftësitë Themelore të Teksas-it (TEKS) dhe Standardet e Aftësisë së Gjuhës Angleze(ELPS). Për më shumë informacion mbi përfitimet e programit TBE, shikoni broshurat për prindërit në Portalin e Mësimin të

Anglishtes: www.txel.org/parents-and-families/. Nëse fëmija juaj është identifikuar po ashtu edhe si fëmijë me aftësi të kufizuara, me prirje dhe i talentuar, apo nëse ai/ajo përfiton nga shërbimet 504, do të ketë bashkëpunim të ngushtë mes të(LPAC) dhe komiteteve të tjera përkatëse për tu siguruar që fëmija juaj merr mbështetjen e vet individuale shtesë.

Ju lutem kontrolloni/shënoni rutinë e duhur, nënshkruani , dhe e ktheni tek mësuesi i fëmijës suaj.

Unë **dëshiroj** që fëmija im të marrë pjesë në programin e përkohshëm të arsimit dygjuhësor.

Unë **nuk dëshiroj** që fëmija im të marrë pjesë në programin e përkohshëm të arsimit dygjuhësor. Unë do të doja të diskutoj opsione tjera që do ta mbështesin zhvillimin gjuhësor/akademik të fëmijut tim.

Nënshkrimi i Prindit/Kujdestarit: _____ Data: _____

Në qoftë se keni ndonjë pyetje në lidhje me këtë rekomandim sistemimi,ju lutem na kontaktoni:

Përfaqësuesi i Shkollës: _____ Telefoni: _____

**Kodi Administrativ i Teksas-it §89.1240(a) Autoriteti dhe Përgjegjësia Prindërore (Programi) i miratimit të prindit do të konsiderohet i vlefshëm për vazhdimin e pjesëmarrjes së studentit në arsimin e kërkuar dygjuhësh apo programin ESL derisa studenti të përmbushë kriteret e riklasifikimit të përshkruara në 89.1226(i) të këtij titulli,studenti të diplomohet nga shkolla e mesme, ose një ndryshim ndodh në vendosjen e programit.*

Emri Studentit: _____ Emri-Qarkut/Karteles: _____

ID# e Studentit: _____ Klasa: _____ Emri i Kampusit: _____

PROGRAMI ANGLISHTJA SI GJUHË E DYTË(ESL)

Njoftimi i prindërve për Identifikimin dhe Miratimin e Sistemimit

19 TAC Kapitulli 89, Nënkapitulli BB, §89.1240(a)*

Data e Dërgimit: _____

I dashur Prind/Kujdestar,

Bazuar në përgjigjet tuaja për Anketën Gjuhësore Shtëpiake, fëmija juaj është vlerësuar dhe identifikuar si student emergjent dygjuhësh (EB) dhe do të përfitojë nga marrja e mbështetjes gjuhësore. Komisioni i Vlerësimit të Aftësisë Gjuhësore (LPAC) rekomandon që fëmija juaj të vendoset në programin Anglishtja si Gjuhë e Dytë (ESL) që kërkohet në krahinë (19 TAC Nënkapitulli, BB §89.1205) për të marrë mbështetje gjuhësore. Qëllimi i programit ESL është për të zhvilluar njohuri të Gjuhës Angleze në të gjitha fushat akademike.

Rezultatet e vlerësimit të gjuhës së fëmijës suaj janë si mëposhtë.

Rezultatet e Vlerësimit të Gjuhës
Testi i Identifikimit të Aftësisë së Gjuhës Angleze i Miratuar nga Shteti*
Data e vlerësimit: _____
Para - Kopshti: para-vlerësimi i Gjuhës Angleze: Gjuha e Folur-niveli i aftësisë _____
Klasa/Niveli 1: LAS Linqet/Lidhjet: Dëgjimi _____ Të folurit _____
Klasa/Niveli 2 - 12: LAS Linqet/lidhjet: Dëgjimi _____ Të folurit _____
Leximi _____ Shkrimi _____
<i>*Kërkohet për identifikimin emergjent të studentit/nxënësit dygjuhësor</i>
Testi i Identifikimit të Aftësisë së (Gjuhës Spanjolle) i Miratuar nga Shteti*, nëse është i aplikueshëm
Para - Kopshti: para-vlerësimi i Gjuhës Spanjolle: Gjuha e folur-niveli i aftësisë _____
Klasa/Niveli 1 dhe më lart: LAS Linqet/lidhjet në Gjuhën Spanjolle :
Dëgjimi _____ Të folurit _____

Me pjesëmarrjen në programin ESL fëmija juaj do të përfitojë në zhvillimin akademik dhe gjuhësor duke i ofruar udhëzime për shkrim-lexim dhe për mësim akademik duke krijuar lidhje me gjuhën amtare po ashtu dhe udhëzime në Anglisht që synojnë zhvillimin e gjuhës së dytë përmes mësimin akademik. Kurrikula e programit ESL bazohet në Njohuritë dhe Aftësitë Themelore të Teksas-it (TEKS) dhe Standardet e Aftësisë së Gjuhës Angleze(ELPS). Për më shumë informacion mbi përfitimet e programit ESL, shikoni broshurat e prindërit në Portalin Emergjent dygjuhësor : www.txel.org/parents-and-families/. Nëse fëmija juaj është identifikuar po ashtu edhe si fëmijë me aftësi të kufizuara, me prirje dhe i talentuar, apo nëse ai/ajo, përfiton nga shërbimet 504, bashkëpunimi i ngushtë do të mbahet në mes të(LPAC) dhe komiteteve të tjera përkatëse për tu siguruar që fëmija juaj merr mbështetjen e vet individuale shtesë.

Ju lutem kontrollojeni/shënoni rutinë e duhur, nënshkruani , dhe e ktheni tek mësuesi i fëmijës suaj.

- Unë **dëshiroj** që fëmija im të marrë pjesë në programin ESL.
- Unë **nuk dëshiroj** që fëmija im të marrë pjesë në programin ESL.

Nënshkrimi i Prindit/Kujdestarit: _____ Data: _____

Në qoftë se keni ndonjë pyetje në lidhje me këtë rekomandim sistemimi, ju lutem na kontaktoni:

Përfaqësuesi i Shkollës: _____ Telefoni: _____

**Kodi Administrativ i Teksas-it §89.1240(a) Autoriteti dhe Përgjegjësia Prindërore (Programi) i miratimit të prindit do të konsiderohet i vlefshëm për vazhdimin e pjesëmarrjes së studentit në arsimin e kërkuar dygjuhësh apo programin ESL derisa studenti të përmbushë kriteret e riklasifikimit të përshkruara në 89.1226(i) të këtij titulli, studenti të diplomohet nga shkolla e mesme, ose një ndryshim ndodh në vendosjen e programit.*

Emri Studentit: _____ Em.Qarkut/Kontratës: _____

ID# e Studentit: _____ Klasa: _____ Emri i Kampusit: _____

PROGRAMI DYGJUHËSH REFUZIMI PRINDËROR I SHËRBIMEVE PROGRAMORE

19 TAC Kapitulli 89, Nënkapitulli BB, §89.1240(a)

Data e Dërgimit: _____

I dashur Prind/Kujdestar

Komisioni i Vlerësimit të Aftësisë Gjuhësore (LPAC) e ka identifikuar studentin tuaj si Student Emergjent Dygjuhësh dhe ka rekomanduar që fëmija juaj të sistemohet në programin dygjuhësh të kërkuar nga ligji shtetëror.

Me pjesëmarrjen në programin dygjuhësor fëmija juaj do të përfitojë në zhvillim akademik dhe gjuhësor.

- Udhëzime në fushën e shkrim-leximit dhe njohurive tjera të veçanta në gjuhën amtare për të vazhduar zhvillimin dhe forcimin e aftësive të tij të të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit, dhe të shkruarit.
 - Mundësitë e Shkollës Verore për parashkollorët dhe nxënësit e klasës së parë.
- Mësimi në Gjuhën Angleze për zhvillimin e gjuhës së dytë dhe përvetësimi i aftësive të të dëgjuarit, të folurit, të lexuarit, dhe të shkruarit.
- Mundësi me synimin për të ndërtuar dhe krijuar lidhje nga një gjuhë në tjetrën për të përdorur të gjitha burimet gjuhësore.
- Ndërtoni dhe forconi identitetin dhe mirëkuptimin bikulturor duke nxitur respektin dhe besimin për vetën dhe të tjerët.
- Të keni një mësues kompetent i cili mund të komunikojë në Anglisht dhe në gjuhën amtare.

Në qoftë se ju keni treguar se pasi keni biseduar me shkollën tuaj, ju nuk dëshironi që fëmija juaj të marrë pjesë në programin dygjuhësor. Ju lutemi që secilën nga deklaratat e mëposhtme ta nënshkruani me iniciale, shënoni vendimin tuaj, dhe nënshkruani më poshtë.

_____ Përfitimet e pjesëmarrjes në programin dygjuhësor më janë shpjeguar në detaje dhe përtej asaj që është shënuar në këtë dokument.

_____ Më është shpjeguar që fëmija im do të identifikohet si student emergjent dygjuhësh (EB) edhe nëse ai/ajo nuk merr pjesë në programin dygjuhësor.

_____ Më është shpjeguar që fëmija im do të vlerësohet çdo vit me Sistemin e Vlerësimit të Aftësisë së Gjuhës Angleze në Teksas (TELPAS) i cili përfshin katër fusha; lexim, shkrim, të folur dhe dëgjim, derisa ai/ajo të plotësojë kriteret e riklasifikimit për t'u klasifikuar si njohës i gjuhës angleze.

_____ Pasi fëmija im do të jetë student i EB, mësimdhënësi i tij do ta përfshijë atë në Standardet e Njohjes së Gjuhës Angleze (ELPS) dhe udhëzohet për të përgatitur fëmijën tim për TELPAS, edhe pse ai/ajo nuk merr pjesë në programin dygjuhësh.

_____ Më është shpjeguar se LPAC mund të rekomandojë akomodime gjuhësore (mbështetje të përcaktuara) në vlerësimet e shtetit si STAAR nëse fëmija im i përdor këto akomodime rregullisht në udhëzimet në klasë.

_____ Dallimet në arsimin dygjuhësor dhe shërbimet ESL më janë shpjeguar mua.

Nënshkrimi i Anëtarit Dygjuhësh të Përsoneelit: _____ Data: _____

Pozita e Përfaqësuesit/të Qarkut : _____

-
- Unë **dëshiroj** që fëmija im të marrë pjesë në programin arsimor dygjuhësh tani që përfitimet më janë shpjeguar mua.
- Unë **nuk dëshiroj** që fëmija im të marrë pjesë në programin dygjuhësh që LPAC ka rekomanduar; megjithatë, Unë **dëshiroj** që fëmija im të marrë pjesë në programin Anglishtja si Gjuhë e Dytë (ESL).
- Unë **nuk dëshiroj** që fëmija im të marrë pjesë në asnjë nga programet gjuhësore (arsimi dygjuhësh ose ESL). Unë kam nënshkruar me initiale çdo deklaratë më lartë, për të treguar se e kuptoj refuzimin e shërbimeve nga prindërit.

Nënshkrimi i Prindit/Kujdestarit: _____

Data: _____

Emri Studentit: _____ Em.Qarkut/Kontratës: _____

ID# e Studentit: _____ Klasa: _____ Emri i Kampusit: _____

PROGRAMI I GJUHËS ANGLEZE si GJUHË e DYTË(ESL) REFUZIMI PRINDËROR I SHËRBIMEVE PROGRAMORE

19 TAC Chapter 89, Nënkapitulli BB, §89.1240(a)

Data e Dërgimit: _____

I dashur Prind/Kujdestar

Komisioni i Vlerësimit të Aftësisë Gjuhësore (LPAC) e ka identifikuar fëmijen tuaj si Student Emergjent Dygjuhësh dhe ka rekomanduar që fëmija juaj të sistemohet në programin Anglishtja si Gjuhë e Dytë(ESL)je kërkuar nga ligji shtetëror.

Me pjesëmarrjen në programin ESL fëmija juaj do të përfitojë në zhvillimin akademik dhe gjuhësor. Qëllimi i programit ESL është për të arritur aftësi të plota në gjuhën angleze për të marrë pjesë në mënyrë të barabartë në shkollë.

Në qoftë se ju keni treguar se pasi keni biseduar me shkollën tuaj, ju nuk dëshironi që fëmija juaj të marrë pjesë në programin ESL. Ju lutemi që secilën nga dekla ratat e mëposhtme ta nënshkruani me iniciale, shënoni vendimin tuaj, dhe nënshkruani më poshtë.

_____ Përfitimet e pjesëmarrjes në programin ESL më janë shpjeguar në detaje dhe përtej asaj që është shënuar në këtë dokument.

_____ Më është shpjeguar që fëmija im do të identifikohet si student emergjent dygjuhësh(EB)edhe nëse ai/ajo nuk merr pjesë në programin ESL.

_____ Më është shpjeguar që fëmija im do të vlerësohet çdo vit me Sistemin e Vlerësimit të Aftësisë së Gjuhës Angleze në Teksas (TELPAS) i cili përfshin katër fusha; lexim, shkrim, të folur dhe dëgjim, derisa ai/ajo të plotësojë kriteret e riklasifikimit për t'u klasifikuar si njohës i gjuhës angleze.

_____ Si student i EB, mësimdhënësi i fëmijës tim do të përfshijë Standardet e Njohjes së Gjuhës Angleze(ELPS) në udhëzim për të përgatitur fëmijën tim për TELPAS, edhe pse ai/ajo nuk merr pjesë në programin ESL.



_____ Më është shpjeguar se LPAC mund të rekomandojë akomodime gjuhësore (mbështetje të përcaktuara) në vlerësimet e shtetit si STAAR nëse fëmija im i përdor këto akomodime rregullisht në udhëzimet në klasë.

Nënshkrimi i Anëtarit Dygjuhësh të Përsonelit: _____ Data: _____

Pozita e Përfaqësuesit/të Qarkut : _____

Unë **dëshiroj** që fëmija im të marrë pjesë në programin ESL tani që përfitimet më janë shpjeguar mua.

Unë **nuk dëshiroj** që fëmija im të marrë pjesë në programin ESL. Unë kam nënshkruar me initiale çdo deklaratë më lartë, për të treguar se e kuptoj refuzimin e shërbimeve nga prindërit.

Nënshkrimi i Prindit/Kujdestarit: _____

Data: _____

PROGRAMI DUAL LANGUAGE IMMERSION (DLI) NJOFTIMI PRINDOR PËR

Emri Studentit: _____ Em.Qarkut/Kontratës: _____

ID# e Studentit: _____ Klasa: _____ Emri i Kampusit: _____

RIKLASIFIKIM, MIRATIMIN E DALJES, dhe OPSIONI PËR TË VAZHDUAR NË PROGRAM

19 TAC Kapitulli 89, Nënkapitulli BB, §89.1240(b)*

Data e Dërgimit: _____

I dashur Prind/Kujdestar,

Fëmija juaj i ka plotësuar kriteret emergjente të riklasifikimit të studentëve dygjuhësh (EB) të përcaktuara në Kodin Administrativ të Teksas-it §89.1226(i). Prandaj, fëmija juaj nuk do të identifikohet si student i EB dhe nuk do të marrë më vlerësimin e Sistemit të Vlerësimit të Aftësisë së Gjuhës Angleze të Teksas-it (TELPAS), çdo vit. Fëmija juaj do të monitorohet për dy vjet nga Komisioni i Vlerësimit të Aftësisë Gjuhësore (LPAC) bazuar në Kodin Administrativ të Teksas-it §89.1220(k), për të siguruar sukses të vazhdueshëm pa mbështetjen e përvetësimit të gjuhës së dytë. Bazuar në qëllimet e programit DLI për dygjuhësinë, bilëlfabetizmin, dhe kompetenca sociokulturale, LPAC rekomandon vazhdimin e pjesëmarrjes në programin DLI si student i aftë i gjuhës angleze (EP) për të hyrë në përfitimet e plota të programit.

Ju lutemi nënshkruani dhe kthejeni këtë letër për të miratuar riklasifikimin e fëmijës tuaj dhe vazhdimin e pjesëmarrjes në program DLI si student i aftë në Anglisht (EP).

Faleminderit,

_____ (kontakti LPAC)

Unë e miratoj riklasifikimin nga programi i arsimit dygjuhësh si student i EB dhe pjesëmarrjen e vazhdueshme të fëmijës tim në programin DLI.

OSE

Unë e miratoj daljen nga programi i arsimit dygjuhësh dhe vendosjen e fëmijës tim në klasën e arsimit të përgjithshëm të Gjuhës Angleze.

Nënshkrimi i Prindit/Kujdestarit: _____ Data: _____

Emri Studentit: _____ Em.Qarkut/Kontratës: _____

ID# e Studentit: _____ Klasa: _____ Emri i Kampusit: _____

PROGRAMI I PËRKOHSHËM I ARSIMIT DYGJUHËSOR(TBE) PROGRAMI I NJOFTIMIT PRINDËROR PËR RIKLASIFIKIM dhe MIRATIMI I PROGRAMIT PËR DALJE

19 TAC Kapitulli 89, Nënkapitulli BB, §89.1240(b)*

Data e Dërgimit: _____

I dashur Prind/Kujdestar,

Fëmija juaj i ka plotësuar kriteret emergjente të riklasifikimit të studentëve dygjuhësh (EB) të përcaktuara në Kodin Administrativ të Teksas-it §89.1226(i). Prandaj, fëmija juaj nuk do të identifikohet si student i EB dhe nuk do të marrë më vlerësimin e Sistemit të Vlerësimit të Aftësisë së Gjuhës Angleze të Teksas-it (TELPAS), çdo vit. Fëmija juaj do të monitorohet për dy vjet nga Komisioni i Vlerësimit të Aftësisë Gjuhësore (LPAC) bazuar në Kodin Administrativ të Teksas-it §89.1220(k), për të siguruar sukses të vazhdueshëm pa mbështetjen e përvetësimit të gjuhës së dytë.

Ju lutemi nënshkruani dhe kthejeni këtë letër për të miratuar daljen e fëmijës tuaj nga programi TBE dhe sistemimin e fëmijës tuaj në klasën e arsimit të përgjithshëm të Gjuhës Angleze.

Faleminderit,

_____ (kontakti LPAC)

- Unë e miratoj daljen nga program TBE dhe sistemimin e fëmijës tim në klasën e arsimit të përgjithshëm të Gjuhës Angleze.

Nënshkrimi i Prindit/Kujdestarit: _____ Data: _____

PROGRAMI I GJUHËS ANGLEZE si GJUHË e DYTË (ESL), NJOFTIMI PRINDOR PËR RIKLASIFIKIM dhe Miratimi I PROGRAMIT PËR DALJE

Emri Studentit: _____ Em.Qarkut/Kontratës: _____

ID# e Studentit: _____ Klasa: _____ Emri i Kampusit: _____

19 TAC Kapitulli 89, Nënkapitulli BB, §89.1240(b)*

Data e Dërgimit: _____

I dashur Prind/Kujdestar,

Fëmija juaj i ka plotësuar kriteret emergjente të riklasifikimit të studentëve dygjuhësh (EB) të përcaktuara në Kodin Administrativ të Teksas-it §89.1226(i). Prandaj, fëmija juaj nuk do të identifikohet më si student i EB dhe nuk do të marrë më vlerësimin e Sistemit të Vlerësimit të Aftësisë së Gjuhës Angleze të Teksas-it (TELPAS), çdo vit. Fëmija juaj do të monitorohet për dy vjet nga Komisioni i Vlerësimit të Aftësisë Gjuhësore (LPAC) bazuar në Kodin Administrativ të Teksas-it §89.1220(k), për të siguruar sukses të vazhdueshëm pa mbështetjen e përvetësimit të gjuhës së dytë.

Ju lutemi nënshkruani dhe kthejeni këtë letër për të miratuar daljen nga programi ESL dhe sistemimin e fëmijës tuaj në klasën e arsimit të përgjithshëm të Gjuhës Angleze.

Faleminderit,

_____ (kontakti LPAC)

Unë e miratoj daljen nga programi ESL dhe **vendosjen** e fëmijës tim në klasën e arsimit të përgjithshëm të Gjuhës Angleze.

Nënshkrimi i Prindit/Kujdestarit: _____ Data: _____



1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

Emri i studentit: _____ Emri i Rrethit/statutit: _____

ID e Studentit #: _____ Klasa: _____ Emri i Kampusit: _____

NJOFTIM I PRINDIT PËR RIKLASIFIKIMIN
Studentë pa pëlqim për të marrë pjesë në një program arsimor dygjuhësh

19 TAC Kapitulli 89, Nënkapitulli BB, §89.1240(b)*

Data e dërgimit: _____

I dashur Prind/Kujdestar ligjor,

Fëmija juaj ka plotësuar kriteret emergjente të riklasifikimit të studentëve dygjuhësh (EB) të përcaktuara në Kodin Administrativ të Teksasit §89.1226(i). Prandaj, fëmija juaj nuk do të identifikohet më si student i EB dhe nuk do të marrë më Sistemin vjetor të Vlerësimit të Aftësisë së Gjuhës Angleze të Teksasit (TELPAS). Fëmija juaj do të monitorohet për dy vjet nga Komiteti i Vlerësimit të Aftësisë Gjuhësore (LPAC) bazuar në Kodin Administrativ të Teksasit §89.1220(k) për të siguruar sukses të vazhdueshëm pa mbështetjen e përvetësimit të gjuhës së dytë.

Ju lutem firmosni dhe riktheni këtë letër për të aprovuar daljen e fëmijës suaj.

Falemnderit,

_____ (kontakti LPAC)

Unë e miratoj daljen dhe fëmija im nuk do të identifikohet më si student i EB.

Firma e Prindit/ Kujdestarit ligjor: _____ Data: _____

Emri Studentit: _____ Em.Qarkut/Kontratës: _____
ID# e Studentit: _____ Klasa: _____ Emri i Kampusit: _____

MIRATIMI I PRINDIT PËR TË VAZHDUAR SHËRBIMET E PROGRAMIT GJUHËSOR

19 TAC Kapitulli 89, Nënkapitulli BB, §89.1240(a)*

Data e Dërgimit: _____

I dashur Prind/Kujdestar,

Fëmija juaj aktualisht shërbehet me një program arsimimi dygjuhësh. Shërbimet e programit dygjuhësh në _____ (*qarkun shkollor*) aktualisht ofrohen deri në fund të klasave të shkollës fillore (klasa e 5-të, ose 6-të nëse janë të inkuadruara në shkollën fillore). Në fillimin e vitit shkollor _____, shërbimet e vazhdueshme të programit gjuhësor do të ofrohen brenda një modeli të programit ESL derisa fëmija juaj ti plotësoj kriteret e riklasifikimit.

Fëmija juaj ende identifikohet si student emergjent dygjuhësh dhe do të vazhdoj të vlerësohet çdo vit nga Sistemi i Vlerësimit të Aftësisë së Gjuhës Angleze në Teksas (TELPAS). Si student që merr pjesë në një program ESL, i gjithë mësimi do të bëhet në gjuhën angleze, por student i juaj ende do të ketë qasje në burimet dhe mbështetjen e gjuhës amtare.

Ju lutemi nënshkruani dhe kthejeni këtë letër për të miratuar sistemimin e fëmijës tuaj në programin ESL nga kjo datë e tutje.

Faleminderit,

_____ (kontakti LPAC)

Unë e miratoj vazhdimin e shërbimeve gjuhësore për fëmijën tim, _____, në programin ESL.

Nënshkrimi i Prindit/Kujdestarit: _____ Data: _____