

# LPAC



LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO DÀNH CHO PHỤ HUYNH

Giới thiệu

# Chào mừng



- Hoạt động làm quen:
  - Chọn một búp bê giấy.
  - Trên một mặt, viết các đặc điểm của con quý vị như một người học tiếng Anh.
  - Trên mặt còn lại, viết một hoặc hai đặc điểm của chương trình giáo dục song ngữ tốt hoặc tiếng Anh là ngôn ngữ thứ hai (ESL).

# Chương trình



- Việc đào tạo LPAC được tổ chức thành các phần sau:
- **Giới thiệu**
  - Thành lập LPAC
  - Chính sách dành cho người học tiếng Anh nói chung
- **Nhận dạng**
  - Thủ tục và thực hành đánh giá
  - Ra quyết định để nhận dạng
- **Sắp xếp**
  - Thông báo và chấp thuận của phụ huynh hoặc người giám hộ
  - Thiết lập các chương trình song ngữ và ESL

# Chương trình



- **Dịch vụ dành cho người học tiếng Anh**
  - Các mô hình chương trình song ngữ và ESL
  - Phát triển nhân sự và nhân viên
- **Xem xét và Phân loại lại**
  - Đánh giá liên tục và hằng năm
  - Phân loại lại và rời khỏi chương trình
- **Giám sát và Đánh giá**
  - Giám sát người học tiếng Anh được phân loại lại
  - Đánh giá chương trình

# Chương trình đào tạo



- Giới thiệu
- Nhận dạng
- Sắp xếp
- Dịch vụ dành cho người học tiếng Anh
- Xem xét và Phân loại lại
- Giám sát và Đánh giá

# Giới thiệu



Tất cả các học khu đều phải thành lập một Hội đồng Đánh giá Trình độ Ngôn ngữ (LPAC).

## Chương 89: Chương phụ BB

Các quy định của ủy viên liên quan đến kế hoạch của tiểu bang dành cho giáo dục người học tiếng Anh

# Thành phần của LPAC (Chương trình song ngữ)



LPAC song ngữ bao gồm

- một nhà giáo dục song ngữ được chứng nhận phù hợp,
- một phụ huynh hoặc người giám hộ của người học tiếng Anh tham gia vào chương trình song ngữ hoặc ESL, và
- một nhân viên hành chính của trường.

**Phụ huynh hoặc người giám hộ là nhân viên của khu học chánh không được phục vụ trong LPAC.**

# Thành phần của LPAC (Chương trình ESL)



ESL LPAC bao gồm

- một nhà giáo dục ESL được chứng nhận phù hợp,
- một phụ huynh hoặc người giám hộ của người học tiếng Anh tham gia vào chương trình song ngữ hoặc ESL, và
- một nhân viên hành chính của trường.

**Phụ huynh hoặc người giám hộ là nhân viên của khu học chánh không được phục vụ trong LPAC.**



# Yêu cầu của LPAC



- LPAC đánh giá sự tiến bộ của người học tiếng Anh
  - người tham gia vào chương trình song ngữ hoặc ESL với sự chấp thuận của cha mẹ hoặc người giám hộ, và
  - người không tham gia vào chương trình do phụ huynh hoặc người giám hộ từ chối dịch vụ.

# Yêu cầu của LPAC



- Trách nhiệm của thành viên LPAC:
  - Hành động cho khu học chánh
  - Tuân thủ pháp luật
  - Giữ bảo mật
  - Nhận đào tạo hằng năm
  - Gặp gỡ khi được coi là cần thiết

# Cuộc họp LPAC bắt buộc



- Thành viên LPAC cần phải họp
  - trong vòng bốn tuần kể từ khi đăng ký lần đầu, để xác nhận dạng và/hoặc xem xét;
  - trước các lần đánh giá của tiểu bang, để xác định các đánh giá phù hợp và các hỗ trợ được chỉ định;
  - vào cuối năm, để xem xét hằng năm và cho các quyết định sắp xếp của năm sau; và
  - khi cần, để thảo luận về sự tiến bộ học sinh.

# Trách nhiệm của LPAC



- Thành viên LPAC có trách nhiệm sau đây:
  - Chỉ rõ trình độ thành thạo ngôn ngữ của từng người học tiếng Anh
  - Chỉ rõ mức độ thành tích học tập của từng người học tiếng Anh
  - Chỉ định việc sắp xếp giảng dạy ban đầu đối với từng người học tiếng Anh, tùy thuộc vào sự chấp thuận của phụ huynh hoặc người giám hộ
  - Tạo điều kiện thuận lợi cho sự tham gia của người học tiếng Anh vào các chương trình đặc biệt khác
  - Chỉ phân loại lại học sinh vào cuối năm học

# Tài liệu bắt buộc của LPAC



- Tất cả thông tin phải được ghi lại:
  - Chỉ tiêu
  - Chứng chỉ đào tạo
  - Số lượng thành viên
  - Các cuộc họp
  - Quyết định

# LPAC



LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO DÀNH CHO PHỤ HUYNH

**Nhận dạng**

# Chương trình đào tạo



- Giới thiệu
- Nhận dạng
- Sắp xếp
- Dịch vụ dành cho người học tiếng Anh
- Xem xét và Phân loại lại
- Giám sát và Đánh giá

# Nhận dạng



- Phụ huynh hoặc người giám hộ hoàn thành Khảo sát về Ngôn ngữ dùng ở nhà (HLS).
- Nếu câu trả lời trên HLS cho thấy một ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh được sử dụng, học sinh sẽ được kiểm tra.
- LPAC xem xét điểm số đánh giá được đưa ra cho học sinh để xác định khả năng đủ điều kiện của một người học tiếng Anh.



# LPAC



LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO DÀNH CHO PHỤ HUYNH

Sắp xếp

# Chương trình đào tạo



- Giới thiệu
- Nhận dạng
- Sắp xếp
- Dịch vụ dành cho người học tiếng Anh
- Xem xét và Phân loại lại
- Giám sát và Đánh giá

# Sắp xếp



- Sau khi LPAC xem xét kết quả đánh giá, LPAC sẽ khuyến nghị tham gia chương trình giáo dục song ngữ hay chương trình ESL nếu kết quả cho thấy trình độ tiếng Anh không ở mức độ được yêu cầu. Phụ huynh hoặc người giám hộ
  - được thông báo về việc phân loại trẻ.
  - được thông báo về việc sắp xếp trẻ vào chương trình giáo dục song ngữ hoặc tiếng Anh là ngôn ngữ thứ hai (ESL) được yêu cầu.
  - được cung cấp thông tin mô tả các chương trình giáo dục song ngữ hay ESL được khuyến nghị.

# LPAC



LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO DÀNH CHO PHỤ HUYNH

Dịch vụ dành cho người học tiếng Anh

# Chương trình đào tạo



- Giới thiệu
- Nhận dạng
- Sắp xếp
- Dịch vụ dành cho người học tiếng Anh
- Xem xét và Phân loại lại
- Giám sát và Đánh giá

# Dịch vụ dành cho người học tiếng Anh



Làm thế nào để chúng ta biết liệu một khu học chánh có cần phải thực hiện một chương trình giáo dục song ngữ hoặc ESL hay không?

# Song ngữ hoặc ESL



- Nếu khu học chánh có từ 20 người học tiếng Anh trở lên thuộc cùng một phân loại ngôn ngữ trong cùng một cấp lớp trên toàn học khu, học khu sẽ cung cấp một chương trình giáo dục song ngữ cho người học tiếng Anh từ lớp mẫu giáo đến lớp 5.
- Lớp 6 sẽ được đưa vào khi nhóm lại với các lớp tiểu học.
- Nếu quận không bắt buộc phải thực hiện chương trình giáo dục song ngữ, quận sẽ cung cấp chương trình ESL cho người học tiếng Anh.

# Chương trình Giáo dục Song ngữ



- Mục tiêu của chương trình giáo dục song ngữ là đào tạo để người học tiếng Anh trở nên thuần thục các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết bằng tiếng Anh thông qua sự phát triển các kỹ năng đọc viết và học thuật bằng ngôn ngữ chính và tiếng Anh.
- Các chương trình như vậy sẽ nhấn mạnh việc nắm vững các kỹ năng ngôn ngữ tiếng Anh, cũng như toán học, khoa học và xã hội học, như là một phần không thể tách rời của các mục tiêu học tập cho tất cả học sinh để cho phép người học tiếng Anh tham gia bình đẳng ở trường.



# Chương trình ESL



- Mục tiêu của chương trình ESL là đào tạo để người học tiếng Anh trở nên thành thục các kỹ năng nghe, nói, đọc và viết bằng tiếng Anh thông qua việc sử dụng tích hợp các phương pháp học ngôn ngữ thứ hai.
- Chương trình ESL sẽ nhấn mạnh việc nắm vững các kỹ năng ngôn ngữ tiếng Anh, cũng như toán học, khoa học và xã hội học, như là một phần không thể tách rời của các mục tiêu học tập cho tất cả học sinh để cho phép người học tiếng Anh tham gia bình đẳng ở trường.

# LPAC



LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO DÀNH CHO PHỤ HUYNH

**Xem xét và Phân loại lại**

# Chương trình đào tạo



- Giới thiệu
- Nhận dạng
- Sắp xếp
- Dịch vụ dành cho người học tiếng Anh
- Xem xét và Phân loại lại
- Giám sát và Đánh giá

# Xem xét và Phân loại lại



Vào cuối năm, LPAC  
đánh giá từng

Người học tiếng  
Anh được học  
chương trình  
song ngữ hoặc  
ESL.

Người học tiếng  
Anh với sự từ chối  
của cha mẹ hoặc  
người giám hộ.

Trẻ đã được phân  
loại lại trình độ  
tiếng Anh.

# Xem xét thường niên của LPAC



- LPAC xem xét những điều sau đây:
  - Dữ liệu kiểm tra trình độ nói
  - Trình độ học tập của học sinh
    - điểm
    - bài kiểm tra trên lớp
  - Đánh giá tình trạng đọc tiếng Anh hoặc tiếng Tây Ban Nha
  - Dữ liệu đánh giá tình trạng viết tiếng Anh
  - Đánh giá chủ quan của giáo viên

# Xem xét thường niên của LPAC



Học sinh mầm non và mẫu giáo có thể không được rời khỏi chương trình giáo dục song ngữ hoặc ESL.

# LPAC



LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

CHƯƠNG TRÌNH ĐÀO TẠO DÀNH CHO PHỤ HUYNH

Giám sát và Đánh giá

# Chương trình đào tạo



- Giới thiệu
- Nhận dạng
- Sắp xếp
- Dịch vụ dành cho người học tiếng Anh
- Xem xét và Phân loại lại
- Giám sát và Đánh giá



# Giám sát và Đánh giá



- Sau khi LPAC phân loại lại một học sinh là Thành thạo tiếng Anh, phụ huynh hoặc người phải được thông báo rằng học sinh đó đã đáp ứng các tiêu chí phân loại lại của tiểu bang.
- LPAC phải theo dõi sự tiến bộ của học sinh được phân loại lại trong hai năm, kể cả những học sinh có sự từ chối của cha mẹ hoặc người giám hộ.

# Tóm tắt



- Thành viên LPAC phải tham gia vào những điều sau đây:
  - Biết các luật liên quan đến người học tiếng Anh
  - Giữ bảo mật
  - Biện hộ cho người học tiếng Anh
  - Đóng góp vào cuộc họp của LPAC để các thành viên có thể đưa ra quyết định tốt nhất cho học sinh



Cảm ơn quý vị đã tham dự.

# Thông báo về Quyền tác giả ©



Quyền tác giả © 2020. Texas Education Agency.

Bảo lưu mọi quyền tác giả.

Dù đã nói những điều ở trên, quyền sao chép tác phẩm có bản quyền được cấp cho các khu học chánh công lập Texas, các trường bán công của Texas và các trung tâm dịch vụ giáo dục Texas để sử dụng cho mục đích giáo dục phi lợi nhuận trong tiểu bang Texas và cho cư dân của tiểu bang Texas để sử dụng cho mục đích giáo dục cá nhân, phi lợi nhuận, và với điều kiện thêm rằng không tính phí đối với các tài liệu được sao chép đó ngoài việc tự trả chi phí cho việc sao chép và phân phối. Không có quyền nào khác, rõ ràng hay ngụ ý, được cấp ở đây.

Để biết thêm thông tin, vui lòng liên hệ: [copyrights@tea.texas.gov](mailto:copyrights@tea.texas.gov)