

LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

CEBUANO Parent Letters



Table of Contents

Home Language Survey.....	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement.....	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	7
English as Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement.....	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program.....	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	17
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL.....	18

Pangalan sa _____
Estudyante:

Pangalan sa _____
Distrito:

Numero sa ID sa _____
Estudyante:

Pangalan sa _____
Campus:

SURVEY SA PINULONGAN SA PANIMALAY

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1215

(Ang Survey sa Pinulongan sa Panimalay gina-implement lamang sa panahon sa una nga pagsulod sa mga pampublikong eskwelahan sa Texas)

Ang pagpuno ani kinahanglan himoon sa Ginikanan o Tigbantay alang sa mga estudyante nga nag-enroll sa Prekindergarten* pinaagi sa grade 8 (o sa mga estudyante sa mga grade 9-12).

* Ang Prekindergarten naglakip sa bisan unsang estudyante nga mo-enroll sa usa ka 3 o 4 ka tuig nga programa sa eskwelahan.

Unang Bahin:

Ang estado sa Texas nagkinahanglan nga ang mosunod nga impormasyon kinahanglan nga mahuman alang sa matag estudyante nga mag-enroll sa usa ka pampublikong eskwelahan sa Texas alang sa una nga higayon. Ang responsibilidad niini nagatungod sa Ginikanan o Tigbantay, dili sa eskwelahan, nga maghatag sa impormasyon sa pinulongan nga gipangayo sa mga pangutana sa ubos.

Minahal nga Ginikanan o Tigbantay:

Palihug tubaga ang mga pangutana sa ubos kabahin sa mga pinulongan nga gigamit sa imong anak o pamilya. Kon ang imong mga tubag nagpaila nga gigamit ang lainlaing pinulongan gawas sa Iningles, ang eskwelahan mosagubang ug pagsusi sa kaalam sa pinulongan aron mahibalo kung unsa ka maayo ang komunikasyon sa imong bata sa Iningles. Ang maong impormasyon gigamit alang sa pagdeterminar sa bisan unsang awhag sa linguistikong suporta ug alang sa mga rekomendasyon sa pagtudlo. Kon aduna kang mga pangutana kalabot sa tumong ug paggamit sa Survey sa Pinulongan sa Panimalay, o kinahanglan ka og tabang sa pagkompleto sa porma, palihug kontak ang imong eskwelahan/distrito nga personnel.

Ang maong survey ibutang sa permanente nga folder sa rekord sa matag estudyante. Usa ka kopya sa maong survey mosunod sa estudyante samtang nag-enroll sa bisan unsang pampublikong o open enrolled charter nga eskwelahan sa Texas.

Ikaduhang Bahin:

Palihug tubaga ang mga pangutana kutob sa imong mahimo.

1. Unsa nga mga pinulongan ang gigamit sa balay? _____
2. Unsa nga mga pinulongan ang gigamit sa bata sa balay?

3. Kon aduna'y una nang setting sa balay ang bata, unsa nga mga pinulongan ang gigamit? Kon wala pa'y una nga setting sa balay, tubaga ug 'Dili Aplikable (N/A)'. _____

Pinaagi sa pag-tsek niini nga kahon, akong nasabtan ang usa ka hangyo sa pagtul-id sa usa ka sayop sa Survey sa Pinulongan sa Panimalay mahitabo lamang kon:

- 1) ang akong bata wala pa nasusi sa kaalam sa Iningles; ug
- 2) ang mga koreksyon mahimo lamang buhaton sulod sa duha ka semana sa kalendaryo human sa petsa sa pag-enroll sa akong bata.

Sulat: Palihug kontaka ang inyong eskwelahan bahin sa mga benepisyo sa bilingual nga serbisyo sa edukasyon. Ang mga sunod nga kapanguhaan mahimo usab nga maghatag og impormasyon sa mga serbisyong programa nga nagpalig-on sa bilingualismo.

- [Mga Katungod sa Ginikanan/Tigbantay](#)
- [Bilingual nga Programa sa Edukasyon](#)
- [Mga Video sa Impormasyon sa Programa](#)

Palihug bisita sa Emergent Bilingual Support Portal (txel.org) alang sa dugang nga impormasyon.

Pirma sa Ginikanan/Tigbantay _____ Petsa _____

Pirma sa Estudyante kon Grade 9-12 _____ Petsa _____

Ngalan sa Estudyante: _____ Ngalan sa Distrito/Charter: _____
 ID# sa Estudyante: _____ Grade: _____ Ngalan sa Campus: _____

DUAL LANGUAGE IMMERSION (DLI) NGA PROGRAMA

Pagpahibalo ngadto sa mga Ginikanan sa Pag-ila ug Pag-apruba sa Pagpahimutang

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

Petsa sa Pagpadala: _____

Minahal nga Ginikanan/Tigbantay,

Base sa imong mga tubag sa Survey sa Pinulongan sa Panimalay, ang imong anak gisusi ug giila nga usa ka emergent bilingual (EB) nga estudyante ug makabenepisyo sa pagdawat sa suporta sa pinulongan. Ang Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) nagrekomendar nga ang imong anak ibutang sa Dual Language Immersion (DLI) nga programa nga gikinahanglan sa distrito (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) aron makadawat og suporta sa pinulongan. Ang mga tumong sa DLI nga programa mao ang pagpalambo sa bilingualism ug biliteracy sa tanang sulod nga bahin, pagkab-ot sa kahanas sa akademikong kaundan sa duha ka mga pinulongan, ug pagpalambo sa sosyo-kultural nga kahanas sa tibuok panahon sa programa.

Ang mga marka sa pagtasa sa pinulongan sa imong anak mao ang mosunod.

Resulta sa Pagsusi sa Pinulongan
<p style="text-align: center;">Giaprobahan sa Estado nga Pagsulay sa Kahanas sa Pinulongan sa Ingles alang sa Pag-ila*</p> <p>Petsa sa pagtasa: _____</p> <p>PreK - Kindergarten: preLAS Ingles: Ang lebel sa kahanas sa Binaba nga Pinulongan _____</p> <p>Grade 1: LAS Links: Pagpaminaw _____ Pagsulti _____</p> <p>Grades 2 - 12: LAS Links: Pagpaminaw _____ Pagsulti _____</p> <p style="padding-left: 100px;">Pagbasa _____ Pagsulat _____</p> <p><i>*Gikinahanglan alang sa emergent bilingual nga pag-ila sa estudyante</i></p>
<p style="text-align: center;">Giaprobahan sa Estado nga Pagsulay sa Kahanas sa Pinulongan (Espanyol), kon mahiangay</p> <p>PreK - Kindergarten: preLAS Espanyol: Ang lebel sa kahanas sa Binaba nga Pinulongan _____</p>

Grades 1 ug pataas: LAS Links Espanyol: Pagpaminaw _____ Pagsulti _____

Ang pag-apil sa DLI nga programa makabenepisyo sa pagpalambo sa akademiko ug pinulongan sa imong anak pinaagi sa paghatag ug instruksyon sa literasiya ug akademikong kaundan pinaagi sa partner/panimalay nga pinulongan sa mga estudyante uban sa pagtudlo sa Ingles nga nagtumong sa pagpalambo sa ikaduhang pinulongan pinaagi sa akademikong kaundan. Ang kurikulum sa programa nga DLI gibase sa Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) ug sa English Language Proficiency Standards (ELPS). Alang sa dugang nga impormasyon sa mga benepisyo sa DLI, tan-awa ang mga brosyur alang sa ginikanan sa Emergent Bilingual Portal: www.txel.org/parents-and-families/. Kung ang imong anak giila usab nga usa ka bata nga adunay kakulangan, maalam ug talentado, o kung siya nagdawat og 504 nga mga serbisyo, ang hugot nga kolaborasyon mapadayon tali sa (LPAC) ug sa ubang mga may kalabutan nga komite aron masiguro nga ang imong anak makadawat sa ilang dugang nga indibidwal nga suporta.

Palihug butangi ug tsek ang angay nga kahon, pirmahi, ug ibalik sa magtutudlo sa imong anak.

- Gusto ko** nga ang akong anak moapil sa dual language immersion nga programa.
- Dili ko** gusto nga moapil ang akong anak sa dual language immersion nga programa. Gusto nakong hisgutan ang ubang mga opsyon nga mosuporta sa pagpalambo sa pinulongan/akademikong kalamboan sa akong anak.

Pirma sa Ginikanan/Tigbantay: _____ **Petsa:** _____

Kung naa kay pangutana kabahin niini nga rekomendasyon sa pagpahimutang, palihug kontaka ang:

Representante sa Eskwelahan: _____ **Telepono:** _____

**Texas Administrative Code §89.1240(a) Awtoridad ug Responsibilidad sa Ginikanan
Ang pagtugot sa ginikanan (sa programa) isipon nga balido alang sa padayon nga pag-apil sa estudyante sa gikinahanglan nga bilingual nga edukasyon o ESL nga programa hangtod makab-ot sa estudyante ang reclassification criteria nga gihulagway sa 89.1226(i) niining titulo, ang estudyante mogradwar sa high school, o may kausaban nga mahitabo sa pagpahimutang sa programa.*



Ngalan sa Estudyante: _____ Ngalan sa Distrito/Charter: _____
ID# sa Estudyante: _____ Grade: _____ Ngalan sa Campus: _____

TRANSITIONAL BILINGUAL EDUCATION (TBE) NGA PROGRAMA Pagpahibalo ngadto sa mga Ginikanan sa Pag-ila ug Pag-apruba sa Pagpahimutang

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

Petsa sa Pagpadala: _____

Minahal nga Ginikanan/Tigbantay,

Base sa imong mga tubag sa Survey sa Pinulongan sa Panimalay, ang imong anak gisusi ug giila nga usa ka emergent bilingual (EB) nga estudyante ug makabenepisyo sa pagdawat sa suporta sa pinulongan. Ang Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) nagrekomendar nga ang imong anak ibutang sa Transitional Bilingual Education (TBE) nga programa nga gikinahanglan sa distrito (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) aron makadawat og suporta sa pinulongan. Ang tumong sa TBE nga programa mao ang paggamit sa mga estudyante sa ilang pangunang pinulongan isip kapanguhaan samtang makakab-ot og hingpit nga kahanas sa Ingles. (19 TAC Subchapter, BB §89.1210)

Ang mga marka sa pagtasa sa pinulongan sa imong anak mao ang mosunod.

Resulta sa Pagsusi sa Pinulongan	
Giaprobahan sa Estado nga Pagsulay sa Kahanas sa Pinulongan sa Ingles alang sa Pag-ila*	
Petsa sa pagtasa: _____	
PreK - Kindergarten: preLAS English: Ang lebel sa kahanas sa Binaba nga Pinulongan _____	
Grade 1: LAS Links: Pagpaminaw _____	Pagsulti _____
Grades 2 - 12: LAS Links: Pagpaminaw _____	Pagsulti _____
Pagbasa _____	Pagsulat _____
<i>*Gikinahanglan alang sa emergent bilingual nga pag-ila sa estudyante</i>	
Giaprobahan sa Estado nga Pagsulay sa Kahanas sa Pinulongan (Espanyol), kon mahiangay	
PreK - Kindergarten: preLAS Espanyol: Ang lebel sa kahanas sa Binaba nga Pinulongan _____	
Grades 1: LAS Links Espanyol: Pagpaminaw _____	Pagsulti _____

Ang pag-apil sa programa nga TBE makabenepisyo sa pagpalambo sa akademiko ug pinulongan sa imong anak pinaagi sa paghatag ug instruksyon sa literasiya ug akademikong kaundan pinaagi sa partner/balay nga pinulongan sa mga estudyante uban sa pagtudlo sa Ingles nga nagtumong sa pagpalambo sa ikaduhang pinulongan pinaagi sa akademikong kaundan. Ang kurikulum sa programa nga TBE gibase sa Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) ug sa English Language Proficiency Standards (ELPS). Alang sa dugang nga impormasyon sa mga benepisyo sa programa sa TBE, tan-awa ang mga brosyur alang sa mga ginikanan sa Emergent Bilingual Portal: www.txel.org/parents-and-families/. Kung ang imong anak giila usab nga usa ka bata nga adunay kakulangan, maalam ug talentado, o kung siya nagdawat og 504 nga mga serbisyo, ang hugot nga kolaborasyon mapadayon tali sa (LPAC) ug sa ubang mga may kalabutan nga komite aron masiguro nga ang imong anak makadawat sa ilang dugang nga indibidwal nga suporta.

Palihug butangi ug tsek ang angay nga kahon, pirmahi, ug ibalik sa magtutudlo sa imong anak.

- Gusto ko nga ang akong anak moapil sa transitional bilingual education nga programa.
- Dili ko gusto nga moapil ang akong anak sa transitional bilingual education nga programa.

Gusto nakong hisgutan ang ubang mga opsyon nga mosuporta sa pagpalambo sa pinulongan/akademikong kalamboan sa akong anak.

Pirma sa Ginikanan/Tigbantay: _____ Petsa: _____

Kung naa kay pangutana kabahin niini nga rekomendasyon sa pagpahimutang, palihug kontaka ang:

Representante sa Eskwelahan: _____ Telepono: _____

**Texas Administrative Code §89.1240(a) Awtoridad ug Responsibilidad sa Ginikanan
Ang pagtugot sa ginikanan (sa programa) isipon nga balido alang sa padayon nga pag-apil sa estudyante sa gikinahanglan nga bilingual nga edukasyon o ESL nga programa hangtod makab-ot sa estudyante ang reclassification criteria nga gihulagway sa 89.1226(i) niining titulo, ang estudyante mogradwar sa high school, o may kausaban nga mahitabo sa pagpahimutang sa programa.*

Ngalan sa Estudyante: _____ Ngalan sa Distrito/Charter: _____
ID# sa Estudyante: _____ Grade: _____ Ngalan sa Campus: _____

ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (ESL) NGA PROGRAMA Pagpahibalo ngadto sa mga Ginikanan sa Pag-ila ug Pag-apruba sa Pagpahimutang

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

Petsa sa Pagpadala: _____

Minahal nga Ginikanan/Tigbantay,

Base sa imong mga tubag sa Survey sa Pinulongan sa Panimalay, ang imong anak gisusi ug giila nga usa ka emergent bilingual (EB) nga estudyante ug makabeneepisyo gikan sa pagdawat sa suporta sa pinulongan. Ang Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) nagrekomendar nga ang imong anak ibutang sa English as a Second Language (ESL) nga programa nga gikinahanglan sa distrito (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) aron makadawat og suporta sa pinulongan. Ang tumong sa usa ka ESL nga programa mao ang pagpalambo sa kahanas sa Ingles sa tanang sulod nga bahin.

Ang mga marka sa pagtasa sa pinulongan sa imong anak mao ang mosunod.

Resulta sa Pagsusi sa Pinulongan
<p style="text-align: center;">Giaprobahan sa Estado nga Pagsulay sa Kahanas sa Pinulongan sa Ingles alang sa Pag-ila*</p> <p>Petsa sa pagtasa: _____</p> <p>PreK - Kindergarten: preLAS Ingles: Ang lebel sa kahanas sa Binaba nga Pinulongan _____</p> <p>Grade 1: LAS Links: Pagpaminaw _____ Pagsulti _____</p> <p>Grades 2 - 12: LAS Links: Pagpaminaw _____ Pagsulti _____</p> <p style="padding-left: 100px;">Pagbasa _____ Pagsulat _____</p> <p><i>*Gikinahanglan alang sa emergent bilingual nga pag-ila sa estudyante</i></p>
<p style="text-align: center;">Giaprobahan sa Estado nga Pagsulay sa Kahanas sa Pinulongan (Espanyol), kon mahiangay</p> <p>PreK - Kindergarten: preLAS Espanyol: Ang lebel sa kahanas sa Binaba nga Pinulongan _____</p> <p>Grades 1 ug pataas: LAS Links Espanyol: Pagpaminaw _____ Pagsulti _____</p>

Ang pag-apil sa programa nga ESL makabenepisyo sa pagpalambo sa akademiko ug pinulongan sa imong anak pinaagi sa paghatag ug instruksyon sa literasiya ug akademikong kaundan pinaagi sa partner/panimalay nga pinulongan sa mga estudyante uban sa pagtudlo sa Ingles nga nagtumong sa pagpalambo sa ikaduhang pinulongan pinaagi sa akademikong kaundan. Ang kurikulum sa programa sa ESL gibase sa Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) ug sa English Language Proficiency Standards (ELPS). Alang sa dugang nga impormasyon sa mga benepisyo sa programa nga ESL, tan-awa ang mga brosyur alang sa mga ginikanan sa Emergent Bilingual Portal: www.txel.org/parents-and-families/. Kung ang imong anak giila usab nga usa ka bata nga adunay kakulangan, maalam ug talentado, o kung siya nagdawat og 504 nga mga serbisyo, ang hugot nga kolaborasyon mapadayon tali sa (LPAC) ug sa ubang mga may kalabutan nga komite aron masiguro nga ang imong anak makadawat sa ilang dugang nga indibidwal nga suporta.

Palihug butangi ug tsek ang angay nga kahon, pirmahi, ug ibalik sa magtutudlo sa imong anak.

- Gusto ko nga ang akong anak moapil sa ESL nga programa.
- Dili ko gusto nga moapil ang akong anak sa ESL nga programa.

Pirma sa Ginikanan/Tigbantay: _____ Petsa: _____

Kung naa kay pangutana kabahin niini nga rekomendasyon sa pagpahimutang, palihug kontaka ang:

Representante sa Eskwelahan: _____ Telepono: _____

*Texas Administrative Code §89.1240(a) Awtoridad ug Responsibilidad sa Ginikanan
Ang pagtugot sa ginikanan (sa programa) isipon nga balido alang sa padayon nga pag-apil sa estudyante sa gikinahanglan nga bilingual nga edukasyon o ESL nga programa hangtod makab-ot sa estudyante ang reclassification criteria nga gihulagway sa 89.1226(i) niining titulo, ang estudyante mogradwar sa high school, o may kausaban nga mahitabo sa pagpahimutang sa programa.*

Ngalan sa Estudyante: _____ Ngalan sa _____

Distrito/Charter: _____

ID# sa Estudyante: _____ Grade: _____ Ngalan sa Campus: _____

BILINGUAL EDUCATION NGA PROGRAMA PAGBALIBAD SA GINIKANAN SA MGA SERBISYO SA PROGRAMA

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)

Petsa sa Pagpadala: _____

Minahal nga Ginikanan/Tigbantay,

Giila sa Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) ang imong estudyante isip Emergent Bilingual ug girekomendar nga ang imong anak isulod sa usa ka bilingual education nga programa nga gikinahanglan sa balaod sa estado.

Ang pag-apil sa bilingual education nga programa makabenepisyo sa pagpalambo sa akademiko ug pinulongang kalamboan sa imong anak.

- Instruksyon sa literasiya ug sa mga kaundan nga bahin sa pinulongan sa imong anak sa panimalay aron mapadayon ang pagpalambo ug pagpalig-on sa ilang mga kahanas sa pagpaminaw, pagsulti, pagbasa, ug pagsulat.
 - Oportunidad sa summer school alang sa mga estudyante sa kindergarten ug grade 1.
- Iningles nga instruksyon alang sa pagpalambo sa ikaduhang pinulongan ug pagbaton sa mga kahanas sa pagpaminaw, pagsulti, pagbasa, ug pagsulat.
- Mga gitumong nga oportunidad aron sa pagtukod ug paghimo og mga koneksyon gikan sa usa ka pinulongan ngadto sa usa pa aron magamit ang tanang mga kapanguhaan sa pinulongan.
- Pagtukod ug pagpalig-on sa bicultural nga pagkatawo ug pagsabot pinaagi sa pagpalambo sa respeto ug kumpanya alang sa kaugalingon ug sa uban.
- Pag-access sa usa ka homeroom nga magtutudlo nga makakomunikar sa Iningles ug sa pinulongan sa panimalay.

Kung imong gibutyag nga human makigsulti sa imong eskwelahan dili nimo gusto nga ang imong anak moapil sa bilingual education nga programa. Palihug pirmahi ang matag usa sa mosunod nga mga pahayag, markahi ang imong desisyon, ug pirma sa ubos.

_____ Gipasabot kanako pag-ayo ang mga benepisyo sa pag-apil sa bilingual education nga programa ug ang labaw pa sa gisaysay niini nga dokumento.

- _____ Gipasabot kanako nga ang akong anak ilhon nga usa ka emergent bilingual (EB) nga estudyante bisan pa kon siya dili moapil sa bilingual education nga programa.
- _____ Gipasabot kanako nga ang akong anak susihon matag tuig sa Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS) nga naglakip sa upat ka mga bahin; pagbasa, pagsulat, pagsulti ug pagpaminaw, hangtod nga iyang makab-ot ang reclassification criteria aron maklasipikar isip hanas sa Iningles.
- _____ Isip usa ka EB nga estudyante, ilakip sa magtutudlo sa akong anak ang English Language Proficiency Standards (ELPS) sa pagtudlo aron maandam ang akong anak alang sa TELPAS, bisan kung wala siya moapil sa bilingual education nga programa.
- _____ Gipasabot kanako nga ang LPAC dili makahatag og rekomendasyon sa mga akomodasyon sa pinulongan (gitudlo nga mga suporta) para sa akong anak sa mga pagtasa sa estado, sama sa State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR), kon siya adunay pagbalibad sa ginikanan sa tanang serbisyo sa programa.
- _____ Gipasabot kanako ang mga kalainan sa bilingual education ug ESL nga mga serbisyo.

Pirma sa Bilingual Staff Member: _____

Petsa: _____

Posisyon sa Distrito/Charter: _____

-
- Gusto nako** nga moapil ang akong anak sa bilingual education nga programa human gipasabot kanako ang mga benepisyo.
 - Dili ko gusto** nga ang akong anak moapil sa bilingual education nga programa nga girekomendar sa LPAC; apan, **gusto nako** nga ang akong anak moapil sa programa nga English as a Second Language (ESL).
 - Dili ko gusto** nga ang akong anak moapil sa bisan unsang mga programa sa pinulongan (bilingual education o ESL). Gipirmahan nako ang matag pahayag sa ibabaw aron ipahibalo nga nasabtan nako ang pagbalibad sa ginikanan sa mga serbisyo.

Pirma sa Ginikanan/Tigbantay: _____

Petsa: _____

Ngalan sa Estudyante: _____ Ngalan sa Distrito/Charter: _____
ID# sa Estudyante: _____ Grade: _____ Ngalan sa Campus: _____

ENGLISH as a SECOND LANGUAGE (ESL) NGA PROGRAMA PAGBALIBAD SA GINIKANAN SA MGA SERBISYO SA PROGRAMA

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)

Petsa sa Pagpadala: _____

Minahal nga Ginikanan/Tigbantay,

Giila sa Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) ang imong estudyante isip Emergent Bilingual ug girekomendar nga ang imong anak isulod sa usa ka English as a Second Language (ESL) nga programa nga gikinahanglan sa balaod sa estado. Ang pag-apil sa programa nga ESL makabenepisyo sa pagpalambo sa akademiko ug pinulongan sa imong anak.

Kung imong gibutyag nga human makigsulti sa imong eskwelahan dili nimo gusto nga ang imong anak moapil sa ESL nga programa. Palihug pirmahi ang matag usa sa mosunod nga mga pahayag, markahi ang imong desisyon, ug pirma sa ubos.

- _____ Gipasabot kanako pag-ayo ang mga benepisyo sa pag-apil sa programa nga ESL ug ang labaw pa sa gisaysay niini nga dokumento.
- _____ Gipasabot kanako nga ang akong anak ilhon nga usa ka emergent bilingual (EB) nga estudyante bisan pa kon siya dili moapil sa ESL nga programa.
- _____ Gipasabot kanako nga ang akong anak susihon matag tuig sa Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS) nga naglakip sa upat ka mga bahin; pagbasa, pagsulat, pagsulti ug pagpaminaw, hangtod nga iyang makab-ot ang reclassification criteria aron maklasipikar isip hanas sa Iningles.
- _____ Isip usa ka EB nga estudyante, ilakip sa magtutudlo sa akong anak ang English Language Proficiency Standards (ELPS) sa pagtudlo aron maandam ang akong anak alang sa TELPAS, bisan kung wala siya moapil sa ESL nga programa.
- _____ Gipasabot kanako nga ang LPAC dili makahatag og rekomendasyon sa mga akomodasyon sa pinulongan (gitudlo nga mga suporta) para sa akong anak sa mga pagtasa sa estado, sama sa State of



Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR), kon siya adunay pagbalibad sa ginikanan sa mga serbisyo sa programa.

Pirma sa Bilingual/ESL Staff Member: _____

Petsa: _____

Posisyon sa Distrito/Charter: _____

- Gusto nako** nga moapil ang akong anak sa ESL nga programa human gipasabot kanako ang mga benepisyo.
- Dili ko gusto** nga ang akong anak moapil sa ESL nga programa. Gipirmahan nako ang matag pahayag sa ibabaw aron ipahibalo nga nasabtan nako ang pagdumili sa ginikanan sa mga serbisyo.

Pirma sa Ginikanan/Tigbantay: _____

Petsa: _____



Ngalan sa Estudyante: _____ Ngalan sa Distrito/Charter: _____

ID# sa Estudyante: _____ Grade: _____ Ngalan sa Campus: _____

PAHIBALO SA GINIKANAN SA RECLASSIFICATION, PAGTUGOT SA PAGHAWA, UG OPSYON SA PAGPADAYON SA DUAL LANGUAGE IMMERSION (DLI) NGA PROGRAMA

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(b)*

Petsa sa Pagpadala: _____

Minahal nga Ginikanan/Tigbantay,

Nakab-ot sa imong anak ang reclassification criteria alang sa emergent bilingual (EB) nga estudyante nga gipahayag sa Texas Administrative Code §89.1226(i). Busa, ang imong anak dili na ilhon isip EB nga estudyante ug dili na mokuha sa tinuig nga pagtasa sa Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Ang imong anak monitoron sulod sa duha ka tuig sa Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) base sa Texas Administrative Code §89.1220(k) aron masiguro ang padayon nga kalampusan nga walay suporta sa pagbaton sa ikaduhang pinulongan. Base sa mga katuyoan sa DLI nga programa sa bilingualism, biliteracy, ug sa sosyo-kultural nga kahanas, ang LPAC nagrekomendar sa padayon nga pag-apil sa DLI nga programa isip English proficient (EP) nga estudyante aron maakses ang hingpit nga mga benepisyo sa programa.

Palihug pirmahi ug ibalik kini nga sulat aron aprubahan ang reclassification ug ang padayon nga partisipasyon sa imong anak sa DLI nga programa isip English proficient (EP) nga estudyante.

Salamat,

_____ (kontak sa LPAC)

[] Akong giaprubahan ang reclassification sa akong anak gikan sa bilingual education nga programa isip EB nga estudyante ug ang padayon nga partisipasyon sa akong anak sa DLI nga programa.

O

[] Akong giaprubahan ang paghawa sa akong anak gikan sa bilingual education nga programa ug pagbutang sa akong anak sa general nga klase sa edukasyon sa Ingles.

Pirma sa Ginikanan/Tigbantay: _____ Petsa: _____



Ngalan sa Estudyante: _____ Ngalan sa Distrito/Charter: _____
ID# sa Estudyante: _____ Grade: _____ Ngalan sa Campus: _____

**PAHIBALO SA GINIKANAN SA RECLASSIFICATION UG PAG-APRUBA SA PAGHAWA SA
TRANSITIONAL BILINGUAL EDUCATION (TBE) NGA PROGRAMA**

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(b)*

Petsa sa Pagpadala: _____

Minahal nga Ginikanan/Tigbantay,

Nakab-ot sa imong anak ang reclassification criteria alang sa emergent bilingual (EB) nga estudyante nga gipahayag sa Texas Administrative Code §89.1226(i). Busa, ang imong anak dili na ilhon isip EB nga estudyante ug dili na mokuha sa tinuig nga pagtasa sa Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Ang imong anak monitoron sulod sa duha ka tuig sa Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) base sa Texas Administrative Code §89.1220(k) aron masiguro ang padayon nga kalampusan nga walay suporta sa pagbaton sa ikaduhang pinulongan.

Palihug pirmahi ug ibalik kini nga sulat aron aprubahan ang paghawa sa imong anak gikan sa TBE nga programa ug ang pagbutang sa imong anak sa general nga klase sa edukasyon sa Ingles.

Salamat,

_____ (kontak sa LPAC)

Akong giaprubahan ang paghawa sa akong anak gikan sa TBE nga programa ug ang pagbutang sa akong anak sa general nga klase sa edukasyon sa Ingles.

Pirma sa Ginikanan/Tigbantay: _____ Petsa: _____



Ngalan sa Estudyante: _____ Ngalan sa Distrito/Charter: _____
ID# sa Estudyante: _____ Grade: _____ Ngalan sa Campus: _____

PAHIBALO SA GINIKANAN SA RECLASSIFICATION UG PAG-APRUBA SA PAGHAWA SA ENGLISH as a SECOND LANGUAGE (ESL) NGA PROGRAMA

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(b)*

Petsa sa Pagpadala: _____

Minahal nga Ginikanan/Tigbantay,

Nakab-ot sa imong anak ang reclassification criteria alang sa emergent bilingual (EB) nga estudyante nga gipahayag sa Texas Administrative Code §89.1226(i). Busa, ang imong anak dili na ilhon isip EB nga estudyante ug dili na mokuha sa tinuig nga pagtasa sa Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Ang imong anak monitoron sulod sa duha ka tuig sa Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) base sa Texas Administrative Code §89.1220(k) aron masiguro ang padayon nga kalampusan nga walay suporta sa pagbaton sa ikaduhang pinulongan.

Palihug pirmahi ug ibalik kini nga sulat aron aprubahan ang paghawa sa imong anak gikan sa ESL nga programa ug ang pagbutang sa imong anak sa general nga klase sa edukasyon sa Ingles.

Salamat,

_____ (kontak sa LPAC)

- Akong giaprubahan ang paghawa sa akong anak gikan sa ESL nga programa ug ang pagbutang sa akong anak sa general nga klase sa edukasyon sa Ingles.

Pirma sa Ginikanan/Tigbantay: _____ Petsa: _____

Ngalan sa _____ Ngalan sa _____
Estudyante: _____ Distrito/Charter: _____
ID# sa Estudyante: _____ Grade: _____ Ngalan sa Campus: _____

PAG-APRUBA SA GINIKANAN ALANG SA PAGPADAYON SA MGA SERBISYO SA PROGRAMA SA PINULONGAN

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

Petsa sa Pagpadala: _____

Minahal nga Ginikanan/Tigbantay,

Ang imong anak kasamtangang nagserbisyo sa usa ka bilingual education nga programa. Ang mga serbisyo sa bilingual nga programa sa _____ (*distrito sa eskwelahan*) sa pagkakaran gihatag hangtod sa katapusang grado sa elementarya (grade 5, o 6 kung adunay elementarya). Sugod sa _____ nga school year, ang padayon nga mga serbisyo sa programa sa pinulongan ihatag sulod sa usa ka modelo sa ESL nga programa hangtud nga makab-ot sa imong anak ang kriteriya sa reclassification.

Ang imong anak ilhon gihapon nga usa ka emergent bilingual nga estudyante ug padayon kini nga susihon kada tuig sa Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Isip usa ka estudyante nga nag-apil sa usa ka ESL nga programa, ang tanang instruksyon ihatag sa Ingles, apan ang imong estudyante aduna gihapon access sa mga kapanguhaan ug suporta sa pinulongan sa panimalay.

Palihug pirmahi ug ibalik kini nga sulat aron aprubahan ang pagbutang sa imong anak sa ESL nga programa gikan niining petsaha.

Salamat,

_____ (kontak sa LPAC)

Akong giaprubahan ang pagpadayon sa mga serbisyo sa pinulongan para sa akong anak, _____, sa ESL nga programa.

Pirma sa Ginikanan/Tigbantay: _____ Petsa: _____