

Date sent: \_\_\_\_\_

## Parental Notification of Reclassification and Approval of Bilingual Education Program Exit Independent School District/Charter School

Dear \_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ has met the English learner reclassification criteria stated in Texas Administrative Code §89.1225. Therefore, your child will no longer be identified as an English learner (EL), and he/she will no longer take the Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS) yearly assessment. Your child will be monitored for two years by the Language Proficiency Assessment Committee (LPAC), based on Texas Education Code §29.063(c)(4), to ensure continued success without second language acquisition supports. Please sign and return this letter to approve the exit of \_\_\_\_\_ from the bilingual education program and the placement of your child in the general English education classroom.

Thank you,

\_\_\_\_\_ (LPAC contact)

I approve the exit from the bilingual education program and placement of my child, \_\_\_\_\_, in the general English education classroom.

\_\_\_\_\_  
Parent Signature

\_\_\_\_\_  
Date

*Texas Administrative Code §89.1240 Parental Authority and Responsibility.  
(b) The school district shall give written notification to the student's parent of the student's reclassification as English proficient and his or her exit from the bilingual education or ESL program and acquire written approval as required under the Texas Education Code, §29.056(a). Students meeting reclassification requirements may continue in the bilingual education or ESL program with parental approval.*

For school use:

Student met reclassification criteria

Testing results verified by \_\_\_\_\_ (Name)

Documentation added to student's folder.

Student's PEIMS LEP/EL Indicator Code changed from LEP/EL (1) to Monitor Year 1 (F) and - Bilingual Program Type Code changed to Student Does Not Participate (0).

Date sent: \_\_\_\_\_

# Notificación para los padres de la reclasificación y aprobación de la salida del programa de educación bilingüe \_\_\_\_\_ Independent School District/Charter School

Estimado(a) \_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ ha cumplido con los criterios de reclasificación establecidos en el Título 19 del Código Administrativo de Texas, Capítulo 89, Adaptaciones para Poblaciones Especiales, subcapítulo BB. Reglas del comisionado sobre el plan estatal para la enseñanza a estudiantes como aprendices de inglés, sección §89.1225. Por lo tanto, su hijo(a) ya no será identificado(a) como un estudiante como aprendiz de inglés (EL, por sus siglas en inglés), y ya no será requerido(a) tomar la evaluación anual del sistema de Texas para evaluar el dominio del idioma inglés (TELPAS, por sus siglas en inglés). El progreso académico de su hijo(a) será monitoreado durante dos años por el Comité de evaluación de la competencia lingüística (LPAC, por sus siglas en inglés), de acuerdo con lo establecido en el Código de Educación de Texas §29.063(c)(4) para garantizar el éxito continuo sin los apoyos de adquisición de segundo idioma. Por favor firme y regrese esta carta para aprobar la salida de \_\_\_\_\_ del programa de educación bilingüe y la colocación de su hijo(a) en el aula de educación general.

Gracias,

\_\_\_\_\_ (Contacto del LPAC)

Apruebo la salida del programa de educación bilingüe y colocación de mi hijo(a), \_\_\_\_\_, en el aula de educación general.

\_\_\_\_\_  
Firma del padre

\_\_\_\_\_  
Fecha

*\*Título 19 del Código Administrativo de Texas, Capítulo 89, Adaptaciones para Poblaciones Especiales, subcapítulo BB. Reglas del comisionado sobre el plan estatal para la enseñanza a estudiantes como aprendices de inglés, sección §89.1240, Autoridad y responsabilidad de los padres. (b) El distrito escolar dará aviso por escrito a los padres o tutores legales del estudiante sobre la reclasificación del estudiante como estudiante con dominio del inglés y de su salida del programa de educación bilingüe o de ESL, y obtendrá la aprobación por escrito según se establece en el Código de Educación de Texas, §29.056(a). Los estudiantes que cumplan con los requisitos de salida pueden continuar en el programa de educación bilingüe o de ESL con la aprobación de los padres.*

Para uso de la escuela:

El estudiante cumplió los criterios de reclasificación

Resultados de exámenes verificados por \_\_\_\_\_ (Nombre)

Se añadió la documentación a la carpeta del estudiante.

El código de indicador de los estudiantes que serán reclasificados en el sistema de PEIMS cambió de LEP/EL (1) a primer año de monitoreo (F), y el código del programa de educación bilingüe cambió que el estudiante ya no participa en el programa (0).

Date sent: \_\_\_\_\_

## Thông báo cho phụ huynh về việc phân loại lại và phê duyệt việc rời khỏi chương trình giáo dục song ngữ Trường bán công/khu học chánh độc lập \_\_\_\_\_

Kính gửi \_\_\_\_\_ :

\_\_\_\_\_ đã đáp ứng các tiêu chí phân loại lại người học tiếng Anh được nêu trong Bộ luật Hành chính Texas §89.1225. Do đó, con của quý vị sẽ không còn được xác định là người học tiếng Anh (EL) và chúng sẽ không cần thực hiện đánh giá hằng năm của Hệ thống Đánh giá Trình độ tiếng Anh của tiểu bang Texas (TELPAS) nữa. Con quý vị sẽ được Hội đồng Đánh giá Trình độ Ngôn ngữ (LPAC) theo dõi trong hai năm, dựa trên Bộ luật Giáo dục Texas §29.063(c)(4), để đảm bảo tiếp tục thành công mà không cần hỗ trợ học ngôn ngữ thứ hai. Vui lòng ký và gửi lại thư này để chấp thuận việc \_\_\_\_\_ rời khỏi chương trình giáo dục song ngữ và đưa con quý vị vào lớp học bằng tiếng Anh chung.

Cảm ơn quý vị!

\_\_\_\_\_  
(Người liên hệ của LPAC)

Tôi chấp thuận việc rời khỏi chương trình giáo dục song ngữ và sắp xếp cho con tôi, \_\_\_\_\_, vào lớp học bằng tiếng Anh chung.

\_\_\_\_\_  
Chữ ký của phụ huynh

\_\_\_\_\_  
Ngày

*Bộ luật Hành chính Texas §89.1240 - Quyền hạn và Trách nhiệm của Phụ huynh.*

*(b) Khu học chánh sẽ gửi thông báo bằng văn bản cho phụ huynh của học sinh về việc phân loại lại là thành thạo tiếng Anh và việc rời khỏi chương trình song ngữ hoặc ESL của học sinh và để có được sự chấp thuận bằng văn bản theo yêu cầu của Bộ luật Giáo dục Texas, §29.056(a). Học sinh đáp ứng các yêu cầu phân loại lại có thể tiếp tục theo học chương trình giáo dục song ngữ hoặc ESL nếu được phụ huynh chấp thuận.*

Để sử dụng trong trường học:

Học sinh đáp ứng tiêu chí phân loại lại

Kết quả kiểm tra được xác minh bởi \_\_\_\_\_ (Tên)

Tài liệu đã được thêm vào kẹp hồ sơ của học sinh.

Mã chỉ số PEIMS LEP/EL của học sinh đã thay đổi từ LEP/EL (1) thành Theo dõi năm 1 (F) và - Mã loại chương trình song ngữ được thay đổi thành Học sinh không tham gia (0).