

LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

KAREN Parent Letters





Table of Contents

Home Language Survey	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	7
English as Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL.....	19

ကိုဖိမံး: _____

ကိုရုဒ်အမံး: _____

ကိုဖိနိုက် ID #: _____

ကိုအမံး: _____

ကျိန်ဂံးထံးတံးထာတံးမးနိုက်

19 TAC ကဏ္ဍ 89, ကဏ္ဍဖိ BB, §89.1215

(ကျိန်ဂံးထံးတံးထာတံးမးနိုက်ဘဉ်တံးတိခိဂ်ရိဂ်ဖဲအတီထဲလၢဖဲတံးစးထီဂ်ထာနုာ်လီၤမံၤအဆိကတၢ်ဖဲထဲးကစဉ်ပုၤတၢ်ကျိသ့ၣ်တဖၣ်)

တံးကဘဉ်မးပုၤအိၤလၢမိၢ်မုာ်တမ့ၢ်ပုၤကွၢ်ထွဲတံးလၢကွၢ်ဖိတဖၣ်လၢကထာနုာ်လီၤအမံၤလၢတီၤဘျီကွၢ် **(Prekindergarten)***
ပၢ်တုၤလၢပိးတီၤ (မုာ်တမ့ၢ်ဖိဖျိကွၢ်ဖိလၢခွဲတီၤ-တဆံခံတီၤ)

* (Prekindergarten) တီၤဘျီကွၢ်ဖိယုာ်ဖဲကွၢ်ဖိတဂၢၢ်လၢလၢအထာနုာ်လီၤမံၤအသးန့ၣ်အိၣ်ဝဲသးန့ၣ်-မုာ်တမ့ၢ်-လွံၢ်န့ၣ်လၢကွၢ်တံးမးလိၤအလီၢ်န့ၣ်လီၤ

အကူၢ်တၢ်:

ကိုဝဲၣ်လီၤဘဉ်ဝဲလၢတၢ်မုာ်တံးကျိၤလၢလၢတဖၣ်အံၤကဘဉ်တံးမးပုၤအိၤလၢကွၢ်ဖိတဂၢၢ်လၢလၢအထာနုာ်လီၤအမံၤလၢထဲးကစဉ် (Texas) အပုၤတၢ်ကျိပုၤအဆိကတၢ်တဘျီန့ၣ်လီၤ.တံးအဝဲအံၤမုာ်ဝဲမိၢ်မုာ်တမ့ၢ်ပုၤကွၢ်ထွဲတံးအမူအဒါ,တမ့ၢ်ကွၢ်အမူအဒါဘဉ်,လၢတံးကနီၤလီၤတံးကတီၤကျိတံးဂုၢ်တံးကျိၤလၢတံးပတံထီၣ်အိၤခိဖျိတံးသံကွၢ်လၢလၢတဖၣ်အံၤန့ၣ်လီၤ.

ဆူမိၢ်မုာ်တမ့ၢ်ပုၤကွၢ်ထွဲတံး:

ဝံသးစူၤဆဲးအဘဉ်တံးသံကွၢ်လၢလၢတဖၣ်အံၤဘဉ်ယးကျိၢ်လၢနဖိမုာ်တမ့ၢ်နဟံၣ်ဖိယီဖိသ့ၣ်တဖၣ်တက့ၢ်.နတံးဆဲးအမုာ်ဒုးန့ၣ်ဖျါထီၣ်ဝဲလၢနတံးကတီၤကျိၢ်အဂၢၢ်မုာ်တမ့ၢ်ဘဉ်ကီၤလၢဝါကျိၢ်ဘဉ်န့ၣ်.ကွၢ်ကဒုးအိၣ်ထီၣ်ဝဲတံးသမံသမိးကျိၢ်တံးမးကွၢ်အကံၢ်အစီလၢတံးကဆၢတဲၣ်ဝဲနဖိဆဲးကျိးဆဲးကပျၢၤကတီၤလၢဝါကျိၢ်ဘဉ်ဝဲဒုးဂုၢ်ဘဉ်ဘဉ်ထဲလဲၣ်န့ၣ်လီၤ.တံးဂုၢ်တံးကျိၤသ့ၣ်တဖၣ်အံၤတံးကသုအိၤလၢတံးကဆၢတဲၣ်ဝဲတံးဆီၣ်ထွဲမးမၤလၢလံာ်တဘျီဒီးတဘျီဘဉ်ဘျီဒီးတံးတဲးဒုးသ့ၣ်ညါတံးသိၣ်လိလံာ်အကွၢ်အဂီၢ်တံးအုၣ်ကီၤသးန့ၣ်လီၤ.နတံးသံကွၢ်မုာ်အိၣ်ဘဉ်ယးတံးပညိၣ်ဒီးတံးသုကျိၢ်ဂံးထံးတံးထာတံးမးနိုက် (Home Language Survey) အတံးပညိၣ်န့ၣ်. မုာ်တမ့ၢ်နလီၤဘဉ်တံးမးမၤလၢကမးပုၤလီၤလံာ်တီၤယုန့ၣ်.ဝံသးစူၤဆဲးကျိးဘဉ်န့ၣ်--ကိုရုဒ်အတံးမးလီၤတက့ၢ်.

တံးထာတံးမးနိုက်အဝဲအံၤကဘဉ်တံးမးထီၣ်တံးလၢကွၢ်ဖိတဂၢၢ်လၢလၢတံးမးနိုက်ပၢ်ကီၤအဒါပုၤန့ၣ်လီၤ.တံးကွဲးဒိတံးထာမးနိုက်လံာ်အဝဲအံၤကဘဉ်တံးမုာ်ဝဲဒီးကွၢ်ဖိဖဲလၢအထာနုာ်လီၤအမံၤလၢပုၤတၢ်ကျိတဖျါလၢလၢမုာ်တမ့ၢ်အိၣ်ဒီးတံးခွဲးတံးယုာ်လၢကထာနုာ်လီၤမံၤလၢကွၢ်ပုၤထဲးစဉ် (Texas) အပုၤန့ၣ်လီၤ.

အကူပြုချက်:

ဝံသးစူၤစံးဆၢတၢ်သံကွၢ်သ့ၣ်တဖၣ်အံၤအစူၤကတၢၢ်နီၤနီၢ်ကစၢ်အတၢ်သ့တၢ်ဘၣ်တက့ၢ်.

1. ကျိၣ်ဖဲလဲၣ်တကလုာ်လၢနသ့အီၤဖဲနအိၣ်လၢနဟံၣ်? _____
2. ကျိၣ်ဖဲလဲၣ်တကလုာ်လၢနဖိသ့ဝဲဖဲအအိၣ်လၢဟံၣ်? _____
3. နဖိမ့ၢ်အိၣ်ဘၣ်ဖုးလၢဟံၣ်တၢ်လီၤလၢအဂၤဖဲလၢအပူၤကွၢ်န့ၣ်.အသ့ကျိၣ်ဖဲလဲၣ်တကလုာ်လဲၣ်.အမ့တအိၣ်ဘၣ်တၢ်လီၤလၢဟံၣ်အဂၤဖဲလၢအပူၤကွၢ်န့ၣ်.စံးဆၢလီၤတဘျီယးဘၣ် (N/A) တက့ၢ်. _____

တၢ်ကဘၣ်မၤပုၤအီၤလၢမိၢ်ပၢ်မ့တမ့ၢ်ပုၤတၢ်ဂ့ၢ်လိာ်ဘျီလိာ်အိၣ်ထီၣ်လၢဘီကထံၣ်ထံတမၢ်တၢ်တိာ်ကျဲၤကထၢန့ၣ်လီၤ.အမံၤလၢတီၤဘျီကတဖျၢၣ်လၢလၢမ့တမ့ၢ်အိၣ်ဒီးတၢ်ခွဲး

- 1) တၢ်တဆၢတဲၣ်ဘၣ်ဒ်ယဖိအကီၤလၢဝါကျိၣ်အကံၢ်အစီအတီၤပတီၢ်ဒ်ဘၣ်; ဒီး
- 2) တၢ်မၤဘၣ်က့ၤကဘၣ်မ့ၢ်ထံၣ်န့ၣ်အတီၢ်ပူၤဖဲယဖိလဲၤထၢန့ၣ်လီၤမံၤဝံၤအလိာ်ခံန့ၣ်လီၤ

တၢ်နီၣ်န့ၣ်: ဝံသးစူၤဆဲးကျိးဘၣ်န့ၣ်ဘၣ်ယးတၢ်သ့ကျိၣ်ခံကလုာ်အတၢ်ကုၢ်ဘၣ်ကုၢ်သ့တၢ်မၤစၢၤအတၢ်ဘၣ်ဘျးတက့ၢ်. တၢ်ဂ့ၢ်ပိာ်ထီၣ်အိၣ်ထံးသ့ၣ်တဖၣ်တၢ်ကရၢလီၤတၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၤလၢတၢ်မၤလိာ်တၢ်ဆီၣ်ထွဲမၤစၢၤလၢတၢ်ကပၤယၢ်တၢ်သ့ကျိၣ်ခံကလုာ်စ့ၢ်ကိးန့ၣ်လီၤ.

- [Parent/ Guardian Rights](#)
- [Bilingual Education Program](#)
- [Program Information Videos](#)

ဝံသးစူၤလဲၤန့ၣ်ကွၢ်ဘၣ်တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၤတၢ်သ့ကျိၣ်ခံကလုာ်တၢ်မၤစၢၤလၢပုၤယဲၤသန့အလံာ်န့ၣ်ကျဲအကဘျးပၤအလိာ် (txel.org) လၢတၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၤအဝဲန့ၣ်အစီၢ်တက့ၢ်.

မိၢ်ပၢ်အမံၤဖဲပနီၣ်/ပုၤကွၢ်ထွဲတၢ် _____ မ့ၢ်န့ၣ် _____

ကွိၣ်ဖဲအမံၤဖဲပနီၣ်မ့တမ့ၢ်ဘၣ်ဖုးခွဲတီၤကွိၣ်ဖဲ-တဆံခံတီၤကွိၣ်ဖဲ _____ မ့ၢ်န့ၣ် _____



ကိုမိမိ: _____ ကိုရုပ်/တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေး: _____
 ကိုမိမိနံပါတ်: _____ တီ: _____ ကိုအမည်: _____
 ID#: _____

ကျွန်ုပ်တို့ကလေးတို့၏အင်္ဂလိပ်ဘာသာ (DLI) တတ်မြောက်ရေး
တတ်ပေးခြင်းနှင့်အင်္ဂလိပ်ဘာသာအသုံးပြုခြင်းအတည်ပြုရေး
 19 TAC Chapter ကဏ္ဍ 89, Subchapter ကဏ္ဍ BB, §89.1240(a)*

တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေး: _____

ဆုမိမိ/ပုဂ္ဂိုလ်ထု,

ဒီသီးနှံတင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် (Home Language Survey),
 နှစ်တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် (EB)
 ကိုမိမိကန့်ဘူးဘာသာတတ်မြောက်ရေးအဖွဲ့အစည်း (Language Proficiency Assessment Committee, LPAC)
 အုပ်စုတင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် (Dual Language Immersion, DLI)
 တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင်
 ထိုမူဝါဒနှင့် DLI တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင်
 ထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင်

နမူနာအတိုင်း တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင်

တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင်	
ကိုမိမိ-တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင်	
တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင်: _____	
PreK - Kindergarten: preLAS English: တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် _____	
Grade 1: LAS Links: တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် _____ တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် _____	
Grades 2 - 12: LAS Links: တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် _____ တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် _____	
တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် _____ တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် _____	
* အင်္ဂလိပ်ဘာသာတင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင်	
ကိုမိမိ-တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် (ပုဂ္ဂိုလ်ထု), အစုတင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင်	
PreK - Kindergarten: preLAS Español: တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် _____	
Grades 1 and above: LAS Links Español: တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် _____ တင်သွင်းထိန်းသိမ်းရေးအစီအစဉ်အောက်တွင် _____	



တပ်ပိုင်ပိုင်မသက်သေ DLI လာတပ်မလိကျိကဘဉ်ဘျူးဝဲနဖိအတပ်မလိဒီးကျိတပ်
ဒိဉ်ထီဉ်လဲထီခိဖျိတပ်ဟ့ဉ်နီလီတပ်အကျိအကျိလာတပ်ကွဲးလံာ်ကွဲးလံာ်အပူဒီးတပ်မလိအလီခိဖျိကွဲးဖိတဖဉ်
မူသကီးတဖဉ်/ဟံဉ်တပ်ကတိကျိယုဉ်ဒီးတပ်နဲဉ်ကျိလာကီလဲကျိဒိတပ်ပညိဉ်အိဉ်ဝဲလာကျိခံကလုဉ်တကလုဉ်တ
လဲထီဉ်လဲထီခိဖျိတပ်မလိန့ဉ်လီလီ.

DLIတပ်မလိလံာ်အကျိအကျိန့ဉ်ဒီးသန့ထီဉ်ဝဲလာထဲးကစဉ်တပ်လာအရဒိဉ်တပ်သ့ဉ်ညါနီပာ်ဒီးတပ်သ့ဉ်ဘဉ်တဖဉ် (Texas Essential Knowledge and Skills, TEKS) ဒီးကီလဲကျိအကံာ်အစိအတိပတိတဖဉ် (ELPS).

လာနမ့ဉ်အဲဉ်ဒီးသ့ဉ်ညါအါထီတပ်ဂုဉ်တပ်ကျိလာ DLIအတပ်ဘဉ်ဘျူးန့ဉ်.ကွဲးဘဉ်မိဉ်ပာ်အလံာ်ကတဖဉ်လာတပ်ဒီးအိဉ်ထီဉ်တပ်သ့ကတိကျိ
ခံကလုဉ်အပုဉ်ယဲအတပ်နဲဉ်ကျိကဘျူးအလီ www.txel.org/parentsandfamilies/ .နဖိမ့ဉ်ဘဉ်တဆါတံာ်တုအိဉ်ဖိသ့ဉ်လာကွဲးဂီတ
လာပုဉ်ဘဉ်.တပ်ဟ့ဉ်သါဒီးတပ်လံာ်အိဉ်.ဒီးမ့တမ့ဉ်အဝဲပိဉ်ခါ /အဝဲပိဉ်မ့ဉ်ကန့ဉ်ဘဉ်ဝဲ 504 တပ်မလိ.တပ်ဖဲးသကီးမသကီးဘူးဘူးတပ်တပ်လာကဘဉ်
တပ်ပာ်ယာ်ဝဲ (LPAC)အတကွဲးအပူဒီးကမံးတံာ်လာအဘဉ်ထွဲတဖဉ်လာကမလိတံာ်ဝဲနဖိကမလိန့ဉ်ဘဉ်အဝဲသ့ဉ်နီတကစုဉ်တပ်မလိန့ဉ်လီလီ.

ဝံသးစူမးနီဉ်တပ်လိဖိလာအကျူး,ဝဲးပနီဉ်,ဒီးဆုာ်က့ကဒါက့အုနဖိအသရဉ်အိဉ်တက့ဉ်.

- ယတအဲဉ်ဒီးလာယဖိကမသကီးတပ်လာကျိခံကလုဉ်အံ့အတပ်မလိအပူဘဉ်.
- ယတအဲဉ်ဒီးလာယဖိကမသကီးတပ်လာကျိခံကလုဉ်အံ့အတပ်မလိအပူဘဉ်.

ယအဲဉ်ဒီးတဘဉ်ပိဉ်တဲသကီးတပ်ဂုဉ်အဂါလာကဆိဉ်ထွဲယဖိအတပ်ကတိကျိ /တပ်မလိတပ်ဒိဉ်ထီဉ်လဲထီခိန့ဉ်လီလီ.

မိဉ်ပာ်မဲးပနီဉ်/ပုဉ်ကွဲးထွဲတပ်: _____ မုဉ်နံး: _____

နတပ်သံကွဲးမုဉ်အိဉ်ဘဉ်ယးဒီးတပ်ကဟ်လီတပ်အုဉ်ကီသးအဝဲအံ့န့ဉ်.ဆဲးကျိးဘဉ်:

ကွဲးအခါစး: _____ လီတဲစိနီဉ်ဂံး: _____

*တပ်မလိအလီအိဉ်ဝဲလာကီရုဉ်အပူ **§89.1240(a)** တပ်ဒီးနဲဉ်ဖျိထီဉ်အတပ်ဒီးသ့ဉ်နီဉ်ထီဉ်ဒီးတပ်ပနီဉ်အလီတပ်အာဉ်လီ
ကျိလာကီလဲကျိဒိတပ်ပညိဉ်အိဉ်ဝဲလာကျိခံကလုဉ်တကလုဉ်တ (တပ်ရှဉ်လီကျိလီ) ၊ဘဉ်ကျိတပ်ကတိတပ်အိဉ်ထွဲမလိန့ဉ်လီလီ.ကျိအကံ
ကျိလာကီလဲကျိဒိတပ်ပညိဉ်အိဉ်ဝဲလာကျိခံကလုဉ်တကလုဉ်တလဲထီဉ်လဲထီခိဖျိတပ်မလိန့ဉ်လီလီ **ESL တပ်ရှဉ်လီကျိလီ**
နဖိမ့ဉ်ဘဉ်တဆါတံာ်တုအိဉ်ဖိသ့ဉ်လာကွဲးဂီတလာပုဉ်ဘဉ် **89.1226(i)** မလိကျိကဘဉ်ဘျူးဝဲနဖိအတပ်မလိဒီးကျိတပ်



ကိုဖိမံး: _____ ကိုရုဏ်/တၢ်သုၣ်တီၣ်နီၣ်နွံးအမံး: _____

ကိုဖိနီၣ်ဂံၢ် ID#: _____ တီၢ်: _____ ကိုအမံး: _____

တၢ်ဆိတလဲလီၤကျိၣ်တၢ်သုၣ်တီၣ်နီၣ်နွံးကလုၢ်တၢ်ကူၣ်ဘၣ်ကူၣ်သု (TBE)တၢ်မၤလိလီၤ
တၢ်ဒုးန့ၣ်ဖျါထီၣ်အတၢ်ဒုးသ့ၣ်နီၣ်ထီၣ်ဒီးတၢ်ပၢ်ပနီၣ်အတၢ်အၢၣ်လီၤ
19 TAC ကဏ္ဍ 89, ကဏ္ဍဖိ BB, §89.1240(a)*

တၢ်ဆုၢ်ထီၣ်မုၢ်နံၤ: _____

ဆူမိၢ်ပၢ်/ပုၤကွၢ်ထွဲတၢ်,

ဒ်သိးန့ၣ်တၢ်ဟ့ၣ်ထီၣ်န့ၣ်တၢ်စံးဆၢဆူကျိၣ်ဂ့ၢ်ထံးတၢ်ထၢမၤနီၣ်ယၢ် (Home Language Survey),
 န့ၣ်တၢ်ဆၢတဲၣ်အီၤဒီးပၢ်ပနီၣ်တၢ်အီၤဒ်တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၣ်တၢ်ဒုးအိၣ်ထီၣ်တၢ်သုၣ်တီၣ်နီၣ်နွံးကလုၢ် (EB)
 ကိုဖိဒီးကနီၣ်ဘျးဘၣ်လၢတၢ်မၤလိလီၤန့ၣ်ဘၣ်ကျိၣ်တၢ်ကတိၤတၢ်ဆိၣ်ထွဲမၤစၢၤန့ၣ်လီၤ. ကျိၣ်အကံၢ်အစိအတီၢ်တၢ်သမံးသမိးကမံးတံၢ်
 (Language Proficiency Assessment Committee, LPAC)
 ကအုၣ်ကီၤဝဲလၢန့ၣ်မိကဘၣ်တၢ်ပၢ်အီၤလၢတၢ်ဆိတလဲလီၤသးတၢ်သုၣ်တီၣ်နီၣ်နွံးကလုၢ်အတၢ်ကူၣ်ဘၣ်ကူၣ်သု Transitional Bilingual
 Education (TBE) တၢ်မၤလိလီၤလိၣ်ဝဲဒၣ်လၢကီၢ်ရၣ်အပူၤ (19 TAC Subchapter, BB§89.1205)
 လၢတၢ်ကဒီးန့ၣ်ဘၣ်ကျိၣ်နီၣ်ကလုၢ်တၢ်ဆိၣ်ထွဲမၤစၢၤန့ၣ်လီၤ.

TBEအတၢ်ပညိၣ်န့ၣ်မုၢ်ဝဲဒ်သိးကိုဖိသ့ၣ်တဖၣ်ကသုက့ၤဝဲအနီၢ်ကစၢ်အကျိၣ်ဒ်ဂ့ၢ်ခိၣ်ထံးဖဲကယုမၤန့ၣ်တၢ်ပတီၢ်ထီၣ်ဘးလၢကီၢ်လၢဝါကျိၣ်အခါန့ၣ်လီၤ. 1
 9 TAC Subchapter, BB §89.1210)

န့ၣ်အတၢ်ကတိၤကျိၣ်တၢ်မၤကွၢ်လံၢ်မးမုၢ်ဒ်အဖိလၢအံၤအသိးလီၤ.

တၢ်ကတိၤကျိၣ်တၢ်မၤကွၢ်အစၢၤတဖၣ်	
ကီၢ်စဲၣ်-တူၢ်လီၤဝဲကီၢ်လၢဝါကျိၣ်အတီၢ်တၢ်သမံးသမိးတၢ်ဒီးစးလၢတၢ်ပၢ်ပနီၣ်အကီၢ်*	
တၢ်သမံးသမိးတၢ်ဒီးစးအမုၢ်နံၤ _____	
PreK - Kindergarten: preLAS English: တၢ်ကတိၤကျိၣ်အကံၢ်အစိအတီၢ်ပတီၢ် _____	
Grade 1: LAS Links: တၢ်ဒိကန့ၣ် _____	တၢ်ကတိၤကျိၣ် _____
Grades 2 - 12: LAS Links: တၢ်ဒိကန့ၣ် _____	တၢ်ကတိၤကျိၣ် _____
တၢ်ဖးလံၢ် _____	တၢ်ကွဲးလံၢ် _____
*အလီၢ်ဆိၣ်ဝဲဒၣ်လၢတၢ်ကဒီးန့ၣ်ထီၣ်တၢ်သုၣ်တီၣ်နီၣ်နွံးကလုၢ်ကိုဖိတၢ်ပနီၣ်အကီၢ်	
ကီၢ်စဲၣ်-တူၢ်လီၤဝဲကျိၣ်တၢ်သမံးသမိးတၢ်ဒီးစး (ပုၤစပုၣ်ဖိ), အမုၢ်ဘၣ်လီၤအသး	
PreK - Kindergarten: preLAS Español: တၢ်ကတိၤကျိၣ်အကံၢ်အစိအတီၢ်ပတီၢ် _____	
Grade 1: LAS Links Español: တၢ်ဒိကန့ၣ် _____	တၢ်ကတိၤကျိၣ် _____



တပ်ပိုင်ပိုင်မသကိးလၢ TBE လၢတၢ်မၤလိၤကျိၣ်ကဘၣ်ဘျုးဝဲန့ၣ်အတၢ်မၤလိၤဒီးကျိၣ်တၢ်
ဒိၣ်ထီၣ်လဲၤထီၣ်ဖျိတၢ်ဟ့ၣ်နီၤလီၤတၢ်အကျိၣ်အကျဲလၢတၢ်ကွဲးလံာ်ကွဲးလံာ်အပူၤဒီးတၢ်မၤလိၤအလီၤဖျိတၢ်ဖိတဖၣ်
မူသကိးတဖၣ်/ဟံၣ်တၢ်ကတိၤကျိၣ်ယုၣ်ဒီးတၢ်န့ၣ်ကျဲလၢကီၤလၢကျိၣ်ဒိၣ်ပညိၣ်ဝဲလၢကျိၣ်ခဲကလုာ်တကလုာ်တၢ်လဲၤထီၣ်လဲၤထီၣ်ဖျိတၢ်ဟ့ၣ်နီၤလီၤ

DLIတၢ်မၤလိၤလံာ်အကျိၣ်အကျဲန့ၣ်ဒီးသန့ၣ်ထီၣ်ဝဲလၢထဲးကစၣ်တၢ်လၢအရၢဒိၣ်တၢ်သ့ၣ်ညါန့ၣ်ပၢ်ဒီးတၢ်သ့ၣ်တၢ်ဘၣ်တဖၣ် (Texas Essential
Knowledge and Skills, TEKS) ဒီးကီၤလၢဝါကျိၣ်အကံၢ်အစီအတီၤပတီၢ်တဖၣ် (ELPS).န့ၣ်မ့ၢ်အဲၣ်ဒီးသ့ၣ်ညါအါထီၣ်တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်
ကျိၣ်လၢ EBE အတၢ်ဘၣ်ဘျုးန့ၣ်,ကွၢ်ဘၣ်မိၢ်ပၢ်လံာ်ကတၢ်တဖၣ်လၢတၢ်ဒုးအိၣ်ထီၣ်တၢ်သ့ၣ်ကတိၤကျိၣ်ခဲကလုာ်အပူၤယၢအတၢ်န့ၣ်ကျဲကဘျုးပၤအလီၤ
www.txel.org/parentsandfamilies/.န့ၣ်မ့ၢ်ဘၣ်တဆၢတံာ်တၢ်အိၣ်ဖိသ့ၣ်လၢကွၢ်ဂီၤတလၢပုၤဘၣ်,တၢ်ဟ့ၣ်သါဒီးတၢ်လံာ်အိၣ်,
ဒီးမ့ၢ်တမ့ၢ်အဲၣ်ပိာ်ခါ /အဲၣ်ပိာ်ခါကန့ၣ်ဘၣ် 504 တၢ်မၤစၢၤ,တၢ်ဖဲးသကိးမၤသကိးဘျုးတၢ်တၢ်လၢကဘၣ်တၢ်ပၤယၢဝဲလၢ (LPAC)
တက့ၢ်အပူၤဒီးကမံးတံာ်လၢအဘၣ်ထွဲတဖၣ်လၢကမၤလိၤတံာ်ဝဲန့ၣ်မ့ၢ်ဘၣ်အဲၣ်သ့ၣ်နီၤတကစၣ်စ့ၣ်တၢ်မၤစၢၤန့ၣ်လီၤ.

ဝံသးစ့ၢ်မၤနီၣ်တၢ်လိၤဖိလၢအကျိၣ်,ဝဲအနီၣ်,ဒီးဆၢကဒါက့ၢ်ဆုန့ၣ်အသရၣ်အိၣ်တက့ၢ်.

- ယအဲၣ်ဒီးလၢယဖိကမၤသကိးတၢ်လၢကျိၣ်ခဲကလုာ်အံၤအတၢ်မၤလိၤအပူၤန့ၣ်လီၤ.
- ယတအဲၣ်ဒီးလၢယဖိကမၤသကိးတၢ်လၢကျိၣ်ခဲကလုာ်အံၤအတၢ်မၤလိၤအပူၤဘၣ်.

ယအဲၣ်ဒီးတၢ်ပိာ်ဝဲသကိးတၢ်ဂၤလၢကဆိၣ်ထွဲဝဲယဖိအတၢ်ကတိၤကျိၣ် /တၢ်မၤလိၤတၢ်ဒိၣ်ထီၣ်လဲၤထီၣ်ဖျိတၢ်ဟ့ၣ်နီၤလီၤ.

မိၢ်ပၢ်မံၤဝဲန့ၣ်/ပုၤကွၢ်ထွဲတၢ်: _____ မ့ၢ်န့ၣ်: _____

နတၢ်သံကွၢ်မ့ၢ်အိၣ်ဘၣ်ယးဒီးတၢ်ကဟံၣ်လီၤတၢ်အုၣ်ကီၤသးအဲၣ်အံၤန့ၣ်,ဆဲးကျိးဘၣ်:

က့ၢ်အခါၣ်စး: _____ လီၤတဲမိနီၣ်ဂံၢ်: _____

*တၢ်မၤလိၤအလီၤအိၣ်ဝဲဒၣ်လၢကီၤရၣ်အပူၤ §89.1240(a) တၢ်ဒုးန့ၣ်ဖျိထီၣ်အတၢ်ဒုးသ့ၣ်နီၣ်ထီၣ်ဒီးတၢ်ဟံၣ်ပနီၣ်အလီၤတၢ်အၢၣ်လီၤ
ကျဲလၢကီၤလၢကျိၣ်ခဲတၢ်ပညိၣ်အိၣ်ဝဲလၢကျိၣ်ခဲကလုာ်တကလုာ်တ (တၢ်ရဲၣ်လီၤကျဲလၢလီၤ) ၤဘၣ်ကျိၣ်တၢ်ကတိၤတၢ်ဆိၣ်ထွဲမၤစၢၤန့ၣ်လီၤ.ကျိၣ်အကံၢ်
ကျဲလၢကီၤလၢကျိၣ်ခဲတၢ်ပညိၣ်အိၣ်ဝဲလၢကျိၣ်ခဲကလုာ်တကလုာ်တၢ်လဲၤထီၣ်လဲၤထီၣ်ဖျိတၢ်ဟ့ၣ်နီၤလီၤ.ကျိၣ်အကံၢ်
န့ၣ်မ့ၢ်ဘၣ်တဆၢတံာ်တၢ်အိၣ်ဖိသ့ၣ်လၢကွၢ်ဂီၤတလၢပုၤဘၣ် 89.1226(i) မၤလိၤကျိၣ်ကဘၣ်ဘျုးဝဲန့ၣ်အတၢ်မၤလိၤဒီးကျိၣ်တၢ်



ကိုးကား: _____ ကိုရိုက်ခတ်: _____
 ကိုရိုက်ခတ် ID#: _____ တီး: _____ ကိုရိုက်ခတ် ID#: _____

ကိလေးကျိတ်အမှန်ကျိတ်ခံကလောင်ကလောင်(ESL) တာမာလိအလီ
တာဒူးနည်ပျိုထီတိအတာဒူးသုန်နည်ထီတိဒီးတာဟ်ပနည်အလီတာအာၣ်လီ
 19 TAC ကဏ္ဍ 89, တဏ္ဍာံ BB, §89.1240(a)*

တာဆာလံာ်မုၢ်နံၤ: _____

ဆူမိၢ်ပာ်/ပုၤကွၢ်ထွဲတၢ်,

ဒ်သီးနတၢ်ဟ့ၣ်ထီၣ်နတၢ်စံးဆါဆူကျိတ်ဂ့ၢ်ထံးတာထါမၤနီၣ်ယၢ်(Home Language Survey),
 နမိဘၣ်တာဆါတဲၣ်ဆါဒီးဟ်နီၣ်တၢ်အိၣ်တၢ်ဂ့ၢ်တၢ်ကျိၤတာဒူးအိၣ်ထီၣ်တၢ်သုကျိတ်ခံကလောင် (EB)
 ကိုမိဒီးကနီၣ်ဘျးဘၣ်လၢတာမၤလီၤနီၣ်ဘၣ်ကျိတ်တာကတိၤတာဆိၣ်ထွဲမၤစၢၤန့ၣ်လီၤ.ကျိတ်အကၢ်အစီအတီၢ်ပတီၢ်တာသမံးသမိးကမံးတံၢ်
 (Language Proficiency Assessment Committee, LPAC)
 ဆုၣ်ကိၤလၢနမိကဘၣ်တာဟ်အိၣ်လၢတာသုကျိတ်ခံကလောင်တာမာလိအလီ (Second Language ,
 ESL)တာမာလိအလီလိၣ်ဝဲဒၣ်လၢကိၤရှၢ်အပူၤ (19 TAC Subchapter, BB §89.1205)
 လၢတာကဒီးန့ၣ်ဘၣ်ကျိတ်ခံကလောင်တာဆိၣ်ထွဲမၤစၢၤန့ၣ်လီၤ. ESLတာမာလိအလီအတာပညိၣ်မုၢ်ဝဲတာကမၤဂ့ၢ်ထီၣ်ကိလေးကျိတ်တီၤပတီၢ်လၢတာဂ့ၢ်
 ကိးသနာၣ်ဒီးန့ၣ်လီၤ.တ

နမိအတာကတိၤကျိတ်တာမၤကွၢ်လံာ်မးမုၢ်ဒ်အဖိလၢ်အံၤအသိးလီၤ. .

တာကတိၤကျိတ်တာမၤကွၢ်အစၢတဖၣ်	
ကိၢ်စဲၣ်-တူၢ်လီၤဝဲကိလေးကျိတ်အတီၢ်ပတီၢ်တာသမံးသမိးတာဒီးစးလၢတာဟ်ပနည်အဂီၢ်*	
တာသမံးသမိးတာဒီးစးအမုၢ်နံၤ: _____	
PreK - Kindergarten: preLAS English: တာကတိၤကျိတ်အကၢ်အစီအတီၢ်ပတီၢ် _____	
Grade 1: LAS Links: တၢ်ဒိကနံၣ် _____ တာကတိၤကျိတ် _____	
Grades 2 - 12: LAS Links: တၢ်ဒိကနံၣ် _____ တာကတိၤကျိတ် _____	
တာမးလံာ် _____ တာကွဲးလံာ် _____	
* အလီၤအိၣ်ဝဲဒၣ်လၢတာကဒူးအိၣ်ထီၣ်တၢ်သုကျိတ်ခံကလောင်ကိုမိတၢ်ပနည်အဂီၢ်.	
ကိၢ်စဲၣ်-တူၢ်လီၤဝဲကျိတ်တာသမံးသမိးတာဒီးစး (ပုၤစပုၣ်မိ), အမုတၢ်လီၤအသး	
PreK - Kindergarten: preLAS Español: တာကတိၤကျိတ်အကၢ်အစီအတီၢ်ပတီၢ် _____	
Grades 1 and above: LAS Links Español: တၢ်ဒိကနံၣ် _____ တာကတိၤကျိတ် _____	



တပ်မတော်မဟုတ်ဘဲ၊ **ESL** လာဘ်မလဲကျိန်ကဘဉ်ဘျူးဝဲနဖိအတပ်မလဲဒီးကျိန်တပ်
ဒိဉ်ထီဉ်လဲထီခိဖျိတပ်ဟ့ဉ်နီလီတပ်အကျိန်အကျိန်လတ်ကွဲလဲအပူဒီးတပ်မလဲအလီခိဖျိကွဲဖိတဖဉ်
မူသကိးတဖဉ်/ဟံဉ်တပ်ကတိကျိန်ယုဉ်ဒီးတပ်န့ဉ်ကျိန်လတ်ကွဲလဲကျိန်တပ်ပညိဉ်ဝဲလတ်ကျိန်ခံကလုဉ်တပ်မလဲထီဉ်လဲထီခိဖျိတပ်မလဲ.

ESLတပ်မလဲလတ်အကျိန်အကျိန်ဒီးသန့ထီဉ်ဝဲလတ်ထဲကစဉ်တပ်မလဲအပူဒီးတပ်သ့တပ်ဘဉ်တဖဉ် (**Texas Essential Knowledge and Skills, TEKS**) ဒီးကိလဝါကျိန်အကံအစီအတိပတိတဖဉ် (**ELPS**).လၢနမ့အဲဒီးသ့ညါအါထီတပ်ဂု
တပ်ကျိန်လၢ **DLI** အတပ်ဘဉ်ဘျူးန့ဉ်,ကွဲဘဉ်မိပလံဉ်ကတဖဉ်လၢတပ်ဒုးအိဉ်ထီဉ်တပ်သ့ကတိကျိန်ခံကလုဉ်အပူယဲအတပ်န့ဉ်ကျိန်ကဘျူးအလီ
www.txel.org/parentsandfamilies/.နဖိမ့ဘဉ်တဆၢတံတံအိဉ်ဒီးဖိသ့လၢကွဲဂီတလၢပဲဘဉ်,တပ်ဟ့ဉ်သါဒီးတပ်လတ်အိဉ်,
ဒီးမ့တမ့အဲပိဉ်ခါ /အဲပိဉ်မ့ကန့ဉ်ဘဉ်ဝဲ 504 တပ်မၤစၢ,တပ်ဖဲသကိးမၤသကိးဘူးဘူးတပ်တပ်လၢကဘဉ်တပ်ပၤယာဝဲ (**LPAC**)
တက့ဉ်အပူဒီးကမံးတံလၢအဘဉ်ထွဲတဖဉ်လၢကမၤလီတပ်ဝဲနဖိကမၤန့ဉ်ဘဉ်အဲသ့ဉ်နီတကစဉ်တပ်မၤစၢန့ဉ်လီ.

ဝံသးစူမၤနီဉ်တပ်လိဖိလၢအကျိန်,ဝဲအနီဉ်,ဒီးကွဲကဒါကွဲအူနဖိအသရဉ်အိဉ်တက့ဉ်.

- ယအဲဒီးလၢယဖိကမၤသကိးတပ် **ESL** အတပ်မလဲအပူလီ.
- ယတအဲဒီးလၢယဖိကမၤသကိးတပ် **ESL** အတပ်မလဲအပူဘဉ်.

ယအဲဒီးတၢဉ်ပိဉ်ဝဲသကိးတပ်ဂၤလၢကဆိဉ်ထွဲဝဲယဖိအတပ်ကတိကျိန် /တပ်မလဲတပ်ဒိဉ်ထီဉ်လဲထီခိန့ဉ်

မိပမံးဝဲပနီဉ်/ပုလဲကွဲထွဲတပ်: _____ မုဉ်နံး: _____

နတပ်သံကွဲမ့အိဉ်ဘဉ်ယးဒီးတပ်ကဟ်လီတပ်အုဉ်ကိသးအဲအံးန့ဉ်,ဆဲးကျိးဘဉ်:

ကွဲအခါဉ်စး: _____ လီတဲစိနီဉ်ဂံး: _____

*တပ်မလဲအလီအိဉ်ဝဲဒဉ်လၢကတိကျိန်အပူ **§89.1240(a)** တပ်ဒုးန့ဉ်ဖျိထီဉ်အတပ်ဒုးသ့ဉ်နီဉ်ထီဉ်ဒီးတပ်ပနီဉ်အလီတပ်အၢဉ်လီ
ကျိန်လတ်ကွဲလဲကျိန်တပ်ပညိဉ်အိဉ်ဝဲလတ်ကျိန်ခံကလုဉ်တကလုဉ်တ (တပ်ကျိန်လီကျိန်လီ) ဟံဉ်ကျိန်တပ်ကတိတပ်အိဉ်ထွဲမၤစၢန့ဉ်လီ.ကျိန်အကံ
ကျိန်လတ်ကွဲလဲကျိန်တပ်ပညိဉ်အိဉ်ဝဲလတ်ကျိန်ခံကလုဉ်တကလုဉ်တပ်မလဲထီဉ်လဲထီခိဖျိတပ်မလဲ **ESL** တပ်ကျိန်လီကျိန်လီ
နဖိမ့ဘဉ်တဆၢတံတံအိဉ်ဒီးဖိသ့လၢကွဲဂီတလၢပဲဘဉ် **89.1226(i)** မၤလိကျိန်ကဘဉ်ဘျူးဝဲနဖိအတပ်မလဲဒီးကျိန်တပ်



ကိုမိမိ: _____ ကိုရည်/တင်သွင်းထိုင်နိဒူးအမံး: _____
ကိုမိနိဂ် ID#: _____ တီး: _____ ကိုအမံး: _____

တင်သွင်းကလိုင်တင်ကိုင်ဘဉ်ကိုင်သွင်းမလိ
တင်ဂ်လိကိုင်အတင်မလိတင်ဆိုင်ထွဲမစာတဖဉ်
19 TAC ကဉ္ဇာ 89, ကဉ္ဇာ BB, §89.1240(a)

တင်ဆွာထိုင်မုနံး: _____

ဆုမိပ်/ပုကွင်ထွဲတင်,

ကျိတ်တီးပတီတင်မလိသမံးကမံးတင် (The Language Proficiency Assessment Committee, LPAC)
ဟ်နိဉ်တင်ဝဲနကွဲမိဒ်တင်ဒူးအိဉ်ထိုင်တင်သွင်းကလိုင်ဒီးတင်ဟ်ပနိဉ်အီလါနမိကဘဉ်တင်ဟ်နုဉ်အီဆုတင်သွင်းကလိုင်တင်ကိုင်ဟ်ကိုင်သွင်းမလိလိဒ်
ကိတ်စဉ်တင်သိဉ်တင်သိတင်ဘျါအိဉ်အသိးနုဉ်လိ.တင်ဟ်ဖိဉ်မလိကီးတင်လါတင်သွင်းကလိုင်တင်ကိုင်ဘဉ်ကိုင်သွင်းမလိကဘဉ်ဘျါးဝဲနမိအတင်မလိဒီးကျိတ်တင်လါ
ထိုင်လဲထိုင်နုဉ်လိ.

- တင်ကွဲးလံာ်ကွဲးလံာ်ဒီးလါတင်သနုဉ်အါတီလါနမိအကျိတ်ကဘဉ်ဆဲးလဲထိုင်လဲထိုင်ဒီးအဂ်ကဆုထိုင်လါတင်ဒိကနုဉ်တင်သွင်းဘဉ်.တင်စံးတင်ကတီး.တင်ဖဲ
လံာ်ဖဲလဲဒီးကွဲးလံာ်ကွဲးလံာ်တင်သွင်းဘဉ်နုဉ်လိ.
o တင်ကိတ်ခါတင်မလိအခွဲးအယဉ်လါတင်ဘျါကွဲးဒီး1st-တီးကွဲးမိသုဉ်တဖဉ်နုဉ်လိ.
• တင်ရဲဉ်လါသိဉ်လဲဝဲကိတ်လါကျိတ်လါကျိတ်ခံကလိုင်တင်ကလိုင်တင်ဒိဉ်ထိုင်လဲထိုင်ဒီးတင်သနုဉ်ပဉ်အါထိုင်လါတင်ဒိကနုဉ်.တင်စံးတင်ကတီး.တင်ဖဲလံာ်ဖဲလဲဒီး
တင်ကွဲးလံာ်ကွဲးလံာ်တင်သွင်းဘဉ်တဖဉ်အဂီၢ်နုဉ်လိ.
• တင်ပညိဉ်တင်ဟ်တင်ဒူးတင်ယဉ်လါတင်သွင်းထိုင်ဒီးမလိတင်ဘျါးဝဲလိသးတင်ဖဉ်ဆုကျိတ်တင်လိုင်ဒီးတင်ကလိုင်လါတင်ကသုဝဲကျိတ်ကလိုင်သုဉ်တဖဉ်အဂီၢ်ထံးနုဉ်လိ
.
• တင်သွင်းထိုင်ဆီလိဒီးတင်မလိထိုင်လုလါထုသနုဉ်ကလိုင်အကိတ်အစီဒီးတင်သုဉ်ညါနုဉ်ပဉ်ဖျိတင်ပဉ်ယဉ်ဒူးအိဉ်ထိုင်တင်ဟ်ကဲလိသးဒီးတင်နုဉ်နုဉ်လါသးဒီး
တင်အဂါသုဉ်တဖဉ်အဂီၢ်နုဉ်လိ.
• တင်ဘျါးဝဲဒီးတီးကွဲးလံာ်ကွဲးလံာ်အတဲကိတ်လါကျိတ်ဒီးအကျိတ်မိပ်ပုဉ်သုဉ်နုဉ်လိ.

နမုဉ်တဲပျါထိုင်တင်လါနုဉ်လဲဟ်နမိတဲသကီးတင်ဝဲအလိဒ်ဒီးနကွဲးနတအဲဉ်ဒီးနမိကဟ်ဖိဉ်မလိကီးတင်လါတင်သွင်းကလိုင်တင်ကိုင်ဘဉ်ကိုင်သွင်းမလိအလိနုဉ်
လိ.ဝဲသးစုကွဲးဆိတင်ဂုလါတင်ဖိလဲတဖဉ်တခါစုဉ်,မနိဉ်လါနတင်အါတင်,ဒီးဆဲးလိနမံးလါတင်ဖိလဲတကွဲး.

_____ တင်ဘျါးဝဲတင်ဖိဉ်အတင်ဟ်ဖိဉ်မလိကီးလါတင်သွင်းကလိုင်အတင်ကိုင်ဘဉ်ကိုင်သွင်းမလိအလိဘဉ်တင်တဲသုဉ်ညါတင်ယဉ်လိုင်ဒီးတင်ဂုတင်
ကျိတ်လါတင်လါဆဲးဒီးတင်အဂါလါအဘဉ်တင်ရဲဉ်လါအီလါလံာ်ကဘျါးမနိဉ်တင်အပူဉ်နုဉ်လိ.

_____ ယဘဉ်တင်တဲသုဉ်ညါနုဉ်ပဉ်ယဉ်လါယမိကဘဉ်တင်ဟ်နိဉ်အီဒ်တင်သွင်းထိုင်ကျိတ်ခံကလိုင် (EB) ကွဲးမိဉ်ခွါ/
ပိဉ်မုဉ်မတလိဟ်ဖိဉ်မလိကီးတင်လါတင်သွင်းကလိုင်အတင်ကိုင်ဘဉ်ကိုင်သွင်းမလိမုဉ်ဂုနုဉ်လိ.

_____ ယဘဉ်တင်တဲဒူးသုဉ်ညါယဉ်လါယမိကဘဉ်တင်မလိကွဲးအီကီးနုဉ်ဒဲးဒီးထဲးကစဉ်ကိတ်လါကျိတ်အတီးပတီတင်သမံးမိတင်ဒီးစဲးအကျိတ်အကျိတ်(Texas
English Language Proficiency Assessment System (TELPAS))လါအဟ်ယုဉ်ဝဲတင်အရုဒိဉ်လွဲခါ;
တင်ဖဲလံာ်ဖဲလဲ,တင်ကွဲးလံာ်ကွဲးလံာ်,တင်စံးတင်ကတီးဒီးတင်ဒိကနုဉ်တင်သွင်းဘဉ်,
ဟ်တုလါအဝဲပိဉ်ခွါ/ အဝဲပိဉ်မုဉ်ပတီတုထိုင်ဘးဝဲဆုတင်ကွဲးဟ်ပနိဉ်နုဉ်ပဉ်လါအကိတ်အစီဒ်တင်သုဉ်ကိတ်လါကျိတ်အတီးပတီအိဉ်အသိးနုဉ်လိ.

_____ နှင့် EB ကိုဖိတ်ကုသသုံးနှုန်းမှု၊ ယမီအသရုပ်ကတည်းကပိုင်ဆိုင်မှုမရှိသေးသည့် ကိစ္စအတွက် အစီအစဉ်ပေးပို့ပေးရန်အတွက် (English Language Proficiency Standards, ELPS) နှင့် တရားရုံးလုံးကျွတ်အသုံးပြုမှုမရှိသည့် လိုက်နာဆောင်ရွက်မှုမရှိသည့် TELPAS အကိ်၊ အပတ်ပတ်/အပတ်ပတ်မရှိသည့် ပုံစံအသုံးပြုမှုမရှိသည့် ကိစ္စအတွက် အစီအစဉ်ပေးပို့ပေးရန်အတွက် ဆောင်ရွက်ရန်နှင့် လိုအပ်ပါသည်။

_____ ယဘဏ်တစ်ခုခုသို့ ယူငွေပြန်လှူဒါန်းမှုများကို လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်အတွက် ကိစ္စအတွက် အစီအစဉ်ပေးပို့ပေးရန်အတွက် (တရားရုံးအစီအစဉ်နှင့် တရားရုံးအစီအစဉ်မရှိသည့်) လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အစီအစဉ်ပေးပို့ပေးရန်အတွက် နှင့် အမတ်ထံမှ ကတိပေးချက် တစ်ခုခုကို လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်အတွက် (STAAR) တစ်ခုခုကို အပတ်ပတ်/အပတ်ပတ်မရှိသည့် ပုံစံအသုံးပြုမှုမရှိသည့် ကိစ္စအတွက် ဆောင်ရွက်ရန်နှင့် လိုအပ်ပါသည်။

_____ ယဘဏ်တစ်ခုခုသို့ ယူငွေပြန်လှူဒါန်းမှုများကို လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အစီအစဉ်ပေးပို့ပေးရန်အတွက် (ESL) တစ်ခုခုကို ဆောင်ရွက်ရန်နှင့် လိုအပ်ပါသည်။

ပုဂ္ဂိုလ်သက်တမ်းအတွက် အစီအစဉ်ပေးပို့ပေးရန်အတွက် မှီခိုမှု: _____ မှီခိုမှု: _____

ကိစ္စရပ်/တရားရုံးလုံးကျွတ်မှု: _____

- ယအစီအစဉ်ပေးပို့မှုမရှိသည့် ကိစ္စအတွက် အစီအစဉ်ပေးပို့ပေးရန်အတွက် အစီအစဉ်ပေးပို့ပေးရန်အတွက် (တရားရုံးအစီအစဉ်နှင့် တရားရုံးအစီအစဉ်မရှိသည့်) လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အစီအစဉ်ပေးပို့ပေးရန်အတွက် ဆောင်ရွက်ရန်နှင့် လိုအပ်ပါသည်။
- ယအစီအစဉ်ပေးပို့မှုမရှိသည့် ကိစ္စအတွက် အစီအစဉ်ပေးပို့ပေးရန်အတွက် (ESL) တစ်ခုခုကို ဆောင်ရွက်ရန်နှင့် လိုအပ်ပါသည်။
- ယအစီအစဉ်ပေးပို့မှုမရှိသည့် ကိစ္စအတွက် အစီအစဉ်ပေးပို့ပေးရန်အတွက် (တရားရုံးအစီအစဉ်နှင့် တရားရုံးအစီအစဉ်မရှိသည့်) လိုက်နာဆောင်ရွက်ရန်အတွက် အစီအစဉ်ပေးပို့ပေးရန်အတွက် ဆောင်ရွက်ရန်နှင့် လိုအပ်ပါသည်။

ပိုင်ဆိုင်မှု/ပုဂ္ဂိုလ်ထု: _____ မှီခိုမှု: _____

ပုၤမၤသကိးတၢ်ဖိလၢအသ့ကျိၣ်ခံကလုၣ်အမံၤစံးနီၣ်: _____ မုၢ်နံၤ: _____

ကိၢ်ရၣ်/တၢ်မၤလိၢ်လၢပတီၢ်: _____

ယအံၣ်နီၣ်: လၢယဖိကဟ်ဖျိၣ်မၤသကိးတၢ်လၢ ESLတၢ်မၤလိၢ်မပူၤခဲအံၤလၢတၢ်ဘၣ်ဘျူးလၢတၢ်တဲးဒုးသ့ၣ်ညါတ့ၢ်ယၤအခဲအံၤန့ၣ်လီၤ.

ယတအံၣ်နီၣ်: ယဖိလၢကဟ်ဖျိၣ်မၤသကိးတၢ်လၢ ESLတၢ်မၤလိၢ်အပူၤဘၣ်. ယကွၢ်မၤနီၣ်တ့ၢ်ယၤလံလၢတၢ်ဂ့ၢ်အိၣ်ဖျါလၢတၢ်ဖိခိၣ်တဖၣ်တခါစုၣ်စုၣ်လၢကဒုးန့ၣ်ဖျါဝဲယတၢ်သ့ၣ်ညါန့ၢ်ပၢ်ဒီးဂ့ၢ်လိၢ်တၢ်မၤစၢၤသ့ၣ်တဖၣ်န့ၣ်လီၤ.

မိၢ်ပၢ်မံၤစံးနီၣ်/ပုၤကွၢ်ထွဲတၢ်: _____ မုၢ်နံၤ: _____



ကိုဗီဒီ: _____ ကိုရုန်/တၢ်သုၣ်ထီၣ်နီၣ်ဒီးအံၤ _____
ကိုဗီဒီနီၣ် ID#: _____ တၢ်: _____ ကိုဗီဒီ: _____

တၢ်ဆီတလဲတၢ်သုၣ်ကျိၣ်ခံၣ်ကလုာ်တၢ်ကူၣ်ဘၣ်ကူၣ်သု (TBE) တၢ်မၤလိအလီၢ်
တၢ်နီၣ်ဖးလီၤတၢ်အပတီၢ်တၢ်ဒုးသုၣ်နီၣ်ထီၣ်ဒီးတၢ်ဟးထီၣ်ကွံာ်အတၢ်အၢၣ်လီၤလၢတၢ်မၤလိပူၤ
19 TAC ကဍုၣ် 89, ကဍုၣ်ဖိ BB, §89.1240(b)*

တၢ်ဆုၤလိာ်မုၢ်နီၣ်: _____

ဆူမိၢ်ပၢ်/ပုၤကွၢ်ထွဲတၢ်,

နမိအပတီၢ်တုၤဒဲၣ်လၢအကထီၣ်တၢ်သုၣ်ကတိၤကျိၣ်ခံၣ်ကလုာ် emergent bilingual (EB)
တၢ်က့ၤနီၣ်ဖးလီၤက့ၤကွၢ်မိအကံၢ်အစိအတီၤပတီၢ်ဒ်တၢ်ဟ်ဖျါလၢ Texas Administrative Code §89.1226(i).
လၢတၢ်န့ၣ်အယံၤနမိတဘၣ်တၢ်ဟ်ပနီၣ်အီၤဒ် EB ကွၢ်မိဒီးတလီၢ်ဘၣ်ဒီးဝဲသမံသမိးအသးဒီး Texas English Language
Proficiency Assessment System (TELPAS) တၢ်သမံသမိး ကိးမုၢ်နီၣ်ဒဲးလၢဘၣ်လီၤ. နမိတဘၣ်တၢ်မၤလိအီၤလၢခံန့ၣ်
အတီၢ်ပူၤခိဖျါလၢ Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) based on Texas
Administrative Code §89.1220(k), လၢတၢ်ကမၤလိတၢ်ဝဲဆူညါတၢ်ကဲထီၣ်ဟ်ထီၣ်လၢတဟ်ယုာ်ဒီးတလီၢ်ဘၣ်
တၢ်မၤစၢၤလၢတၢ်မၤလိကျိၣ်ခံၣ်ကလုာ်တကလုာ်န့ၣ်လၢဘၣ်.

ဝံသးစူၤဆဲးလီၤဘၣ်နမံၤဝဲပနီၣ်ဒီးဆုၤကဒါက့ၤလိာ်ပရၢအဝဲအံၤလၢတၢ်ကကူၣ်လိာ်နမိကဟးထီၣ်ကွံာ်လၢ EBE တၢ်မၤလိအလီၢ်ဒီးတၢ်ဟ်ပနီၣ်
နမိအကီၤလၢဝါကျိၣ်အတီၤပတီၢ်လၢတီၤဒးပူၤတက့ၢ်.

တၢ်ဘျုး,

_____ (LPAC contact)

☐ ယတူၢ်လိာ်တၢ်ကဟးထီၣ်ကွံာ်လၢ TBE တၢ်မၤလိအလီၢ်ဒီးတၢ်ဟ်ပနီၣ်ယမိအကီၤလၢဝါကိာ်တီၤပတီၢ်လၢတီၤဒးပူၤန့ၣ်လီၤ.

မိၢ်ပၢ်မံၤဝဲပနီၣ်/ပုၤကွၢ်ထွဲတၢ်: _____ မုၢ်နီၣ်: _____



ကိုဖိခံး: _____ ကိုရည်/တင်သည့်ထိပ်နှိမ်းအခံး : _____
ကိုဖိနိဂ် ID#: _____ တီး: _____ ကိုအခံး: _____

ကီလါကျိဂ်ဒ်အမှ်ကျိဂ်ခံကလုဂ်တကလုဂ် (ESL) တင်မလိအလီ
တင်နီဖေးလီတင်အပတီတင်ဒူးသုဂ်နိဂ်ထိဂ်ဒီးတင်ဟးထိဂ်ကွံဂ်အတင်အာဂ်လီလါတင်မလိပူ
19 TAC ကဠှာ 89, ကဠှာဖိ BB, §89.1240(b)*

တင်ဆုလံင်မုဂ်နံး: _____

ဆုမိဂ်ပာ/ပုကွံဂ်ထွဲတင်,

နမိအပတီတုလဲဒုဂ်လါအကထိဂ်တင်သုကတီကျိဂ်ခံကလုဂ် emergent bilingual (EB) တင်ကုနီဖေးလီကုကွံဖိအကံင်အစီအတီ
ပတီဂ်တင်ဟ်ဖျါလါ Texas Administrative Code §89.1226(i). လါတင်နုဂ်အယိ,နမိတဘဂ်တင်ဟ်ပနိဂ်အိဂ် EB
ကွံဖိဒီးတလိဂ်ဘဂ်ဒီးစဲးသမံသမိးအသးဒီး Texas English Language Proficiency Assessment System
(TELPAS) တင်သမံသမိး ကီးမုဂ်နိဂ်ဒဲးလါဘဂ်လီ.နမိတဘဂ်တင်မလိအိလါခံနိဂ်အတီပူဒီဖျါလါ Language Proficiency
Assessment Committee (LPAC) based on Texas Administrative Code §89.1220(k),
လါတင်ကမလိတင်ဝဲဆူညါတင်ကထိဂ်ဟ်ထီလါတင်ဟ်ယုဂ်ဒီးတလိဂ်ဘဂ်တင်မလိလါတင်မလိကျိဂ်ခံကလုဂ်တကလုဂ်နုဂ်လါဘဂ်.

ဝံသးစူဆဲးလီဘဂ်နမံပနိဂ်ဒီးဆုကဒါကုလံင်ပရါအဝဲအံလါတင်ကတူဂ်လိဂ်နမိကဟးထိဂ်ကွံဂ်လါ ESL တင်မလိအလီဒီးတင်
ကုနီဖေးလီအတီပတီလါညါနုဂ်တင်မလိကီလါကျိဂ်တင်ကွံဂ်ဘဂ်ကွံဂ်သုတီးဒေးပူတကွံဂ်.

တင်ဘျူး,

_____ (LPAC contact)

ယတူဂ်လိဂ်လါတင်ကဟးထိဂ်ကွံဂ်လါ ESL တင်မလိအလီဒီးတင်ကုနီဖေးလီအတီပတီလါညါနုဂ်တင်မလိကီလါကျိဂ်တင်ကွံဂ်ဘဂ်ကွံ
သုတီးဒေးပူနုဂ်လီ.

မိဂ်ပာပနိဂ်/ပုကွံဂ်ထွဲတင်: _____ မုဂ်နံး: _____



ကိုဖိခံ: _____ ကိုရည်/တင်သွင်းထိုင်နိုးခွဲအခံ: _____
ကိုဖိနိုး ID#: _____ တီး: _____ ကိုအခံ: _____

တင်နိုးဖးလီတင်အပတိုတင်ဒးသွင်နိုတိုင်
ကိုဖိသွင်တဖ်လအတသးခံလတင်ကဟ်ဖိုင်မသကီးလတင်သ့ကျိုင်ခံကလုတင်ကုင်ဘင်သ့တင်မလီအလီ
19 TAC ကဏ္ဍ်89, ကဏ္ဍ်မိ BB, §89.1240(b)*

တင်ဆုလံင်မုနိုး: _____

ဆုမိပ်/ပုကွင်ထွဲတင်,

နဖိအပတိုတုခဲဒ်လအကထိုင်တင်သ့ကတီးကျိုင်ခံကလု emergent bilingual (EB) တင်ကုနိုးဖးလီကွကိုဖိအကံ
အစီအတီပတိုခံတင်ဟ်ဖျါလ Texas Administrative Code §89.1226(i).လတင်နုအယိ,နဖိတဘင်တင်ဟ်ပနိုအိခဲ EB
ကိုဖိဒီးတလိုင်ဘင်ဒီးခဲသမိအသးဒီး Texas English Language Proficiency Assessment System
(TELPAS) တင်သမိခဲနုဘင်, ကီးမုနိုးခဲလီ. နဖိတဘင်တင်မလီအိခဲနိုအတိုပုခိဖျါလ Language Proficiency
Assessment Committee (LPAC) based on Texas Administrative Code §89.1220(k),
လတင်ကမလီတင်ခဲဆုညါတင်ကထိုင်ဟ်ထီလတင်ဟ်လုဒီးတလိုင်ဘင်တင်မလီလတင်မလီကျိုင်ခံကလုတင်ကလုနုလါဘင်.

ဝံသးစုခဲလီနမံခဲပနိုဒီးဆုကဒါကုလံင်ပရါအံလတင်ကတူလိုင်နဖိဟးထိုင်အဂီတကု.

တင်ဘျူး,

_____ (LPAC contact)

☐ ယတူလိုင်တင်ဟးထိုင်ကွင်ဒီးယဖိတဘင်တင်ဟ်ပနိုအိခဲ EB အပုကွိဖိတဂလါဘင်.

မိပ်မံခဲပနို/ပုကွင်ထွဲတင်: _____ မုနိုး: _____



ကိုမိမိ: _____ ကိုရည်/တင်သည့်ထိန်းခွဲအမံး : _____

ကိုမိနီဂ် ID#: _____ တီး: _____ ကိုမံး: _____

တင်အာဏ်လီလတ်ကဆဲးမလိတ်
ကျိတ်တင်မလိအလီတင်မစာအလီ
19 TAC ကဏ္ဍ 89, ကဏ္ဍဖိ BB, §89.1240(a)*

တင်အာဏ်မုနီ: _____

ဆူမိပ်/ပုကွင်ထွတ်,

နမိန့်ခဲအံးမလိလတ်သုကျိတ်ခံကလုတ်ကုတ်ဘုတ်ကုတ်သုတ်အတင်မလိလီနုနုလီ. တင်သုကျိတ်ခံကလုတ်တင်မလိအလီမုနီတင်မလါ
_____ (ကိုရည်ကွဲ) ခဲအံးဘုတ်တင်နီလီအီတုလီလတ်တင်မုနီ (5th တီး, မုတမု 6th တီးမုနီလတ်).

စးထိတ်ခဲလါ _____ ကိုနုနု, ဆဲးလဲကျိတ်တင်မလိအလီတင်မစာကဘုတ်တင်နီလီအီယုတ်ခိ: **ESL**
တင်မလိတင်တုလါနမိတုလဲတင်ပနီအကံးအစီအသိးနုနုလီ.

နမိန့်ကဘုတ်တင်ပနီအီဒ်တင်ဒုးအိတ်ထိတ်တင်သုကျိတ်ခံကလုတ်ကိုမိဒီးကဘုတ်ဆဲးမကွင်အီကီးနုနုဒီးထဲးကစုတ်ကီလါကျိတ်တီပတီတင်သမံ
သမိးတင်ဒီးစးအကျိအကျ (Texas English Language Proficiency Assessment System, TELPAS).

ဒ်ကိုမိတဂါပတ်ပိုင်မသကီးတင်လါ **ESL program**, တင်မလိအကျိအကျဲလဲကဘုတ်တင်ဟုတ်နီလီအီလါကီလါဝါကျိတ်,ဘုတ်ဆုတ်နုပု
ကိုမိဆဲးသုအနီကစာကျိတ်ဂံထဲးသုဒီးတင်ဆိတ်ထွဲမစာသုဝဲနုနုလီ.

ဝံသးစူဆဲးလီဘုတ်ခဲပနီဒီးဆုဒါကုလံပရါအံးလတ်ကတုတ်လီနမိအတင်ပလီအပတီလါ **ESL** တင်မလိအပူစးထိတ်မုနီမုနီသီးဒီးဆူ
ညါ.

တင်ဘျူး,

_____ (LPAC contact)

ယတုတ်လီလတ်ကဆဲးမလိကျိတ်တင်ဆိတ်ထွဲမစာလါယမိအဂီ, _____, လါ **ESL** တင်မလိအပူနုနုလီ.

မိပ်မံးစပနီ/ပုကွင်ထွတ်: _____ မုနီ: _____