

LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

PUNJABI Parent Letters



Table of Contents

Home Language Survey.....	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement.....	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	8
English as Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement.....	11
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services	14
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services	17
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program	19
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	21
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	23
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program	25
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL.....	26

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ: _____ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਈ.ਡੀ#: _____ ਕੈਂਪਸ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਸਰਵੇਖਣ

19 ਟੀਏਸੀ ਅਧਿਆਇ 89, ਸਬ-ਅਧਿਆਏ ਬੀ.ਬੀ, §89.1215
(ਹੋਮ ਲੈਂਗੁਏਜ ਸਰਵੇ ਸਿਰਫ ਟੈਕਸਾਸ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ੁਰੂਆਤੀ ਦਾਖਲੇ ਦੌਰਾਨ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ)

ਗ੍ਰੇਡ 8 (ਜਾਂ ਗ੍ਰੇਡ 9-12 ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੁਆਰਾ) ਪ੍ਰੀਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ* ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੁਆਰਾ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ।

* ਪ੍ਰੀਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ ਵਿੱਚ 3- ਜਾਂ 4 ਸਾਲ ਪੁਰਾਣੇ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਵਾਲਾ ਕੋਈ ਵੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹੁੰਦਾ ਹੈ।

ਭਾਗ ਇੱਕ:

ਟੈਕਸਾਸ ਰਾਜ ਲਈ ਇਹ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਪਹਿਲੀ ਵਾਰ ਟੈਕਸਾਸ ਪਬਲਿਕ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਹੇਠ ਲਿਖੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪੂਰੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇ। ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੁਆਰਾ ਬੇਨਤੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨਾ ਮਾਪਿਆਂ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੀ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ ਹੈ, ਸਕੂਲ ਦੀ ਨਹੀਂ।

ਪਿਆਰੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਜਾਂ ਸਰਪ੍ਰਸਤ:

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਉਹਨਾਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਹੇਠਾਂ ਦਿੱਤੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਦਿਓ ਜੋ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਜਾਂ ਪਰਿਵਾਰ ਵਰਤਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਜਵਾਬ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਦਾ ਸੰਕੇਤ ਦਿੰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਸਕੂਲ ਇਹ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਲਈ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਰੇਗਾ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਕਿੰਨੀ ਚੰਗੀ ਤਰ੍ਹਾਂ ਸੰਚਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਜਾਣਕਾਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਿਸੇ ਵੀ ਢੁਕਵੇਂ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਮਰਥਨ ਨੂੰ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਹਿਦਾਇਤੀ ਸਿਫ਼ਾਰਸ਼ਾਂ ਨੂੰ ਸੂਚਿਤ ਕਰਨ ਲਈ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਜੇਕਰ ਤੁਹਾਡੇ ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਸਰਵੇਖਣ ਦੇ ਉਦੇਸ਼ ਅਤੇ ਵਰਤੋਂ ਬਾਰੇ ਸਵਾਲ ਹਨ, ਜਾਂ ਤੁਸੀਂ ਫਾਰਮ ਨੂੰ ਭਰਨ ਵਿੱਚ ਸਹਾਇਤਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹੋ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ/ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਕਰਮਚਾਰੀਆਂ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ।

ਇਹ ਸਰਵੇਖਣ ਹਰੇਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਸਥਾਈ ਰਿਕਾਰਡ ਫੋਲਡਰ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ। ਟੈਕਸਾਸ ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜਨਤਕ ਜਾਂ ਖੁੱਲ੍ਹੇ ਦਾਖਲੇ ਵਾਲੇ ਚਾਰਟਰ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਵੇਲੇ ਇਸ ਸਰਵੇਖਣ ਦੀ ਇੱਕ ਕਾਪੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰੇਗੀ।

ਭਾਗ ਦੋ:

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਸਵਾਲਾਂ ਦੇ ਜਵਾਬ ਆਪਣੀ ਯੋਗਤਾ ਅਨੁਸਾਰ ਦਿਓ।

1. ਘਰ ਵਿੱਚ ਕਿਹੜੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ? _____
2. ਘਰ ਵਿੱਚ ਬੱਚੇ ਦੁਆਰਾ ਕਿਹੜੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ? _____
3. ਜੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਘਰ ਦੀ ਪਿਛਲੀ ਸੈਟਿੰਗ ਸੀ, ਤਾਂ ਕਿਹੜੀਆਂ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਰਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਸਨ? ਜੇਕਰ ਘਰ ਦੀ ਕੋਈ ਪਿਛਲੀ ਸੈਟਿੰਗ ਨਹੀਂ ਸੀ, ਤਾਂ ਜਵਾਬ ਲਾਗੂ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ (N/A). _____

ਇਸ ਬਾਕਸ 'ਤੇ ਨਿਸ਼ਾਨ ਲਗਾ ਕੇ, ਮੈਂ ਸਮਝਦਾ/ਸਮਝਦੀ ਹਾਂ ਕਿ ਇਸ ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਸਰਵੇਖਣ ਦੀ ਗਲਤੀ ਨੂੰ ਠੀਕ ਕਰਨ ਦੀ ਬੇਨਤੀ ਤਾਂ ਹੀ ਹੋ ਸਕਦੀ ਹੈ ਜੇਕਰ:

- 1) ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਅਜੇ ਤੱਕ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਲਈ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ; ਅਤੇ
- 2) ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਦਾਖਲਾ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਦੋ ਕੈਲੰਡਰ ਹਫ਼ਤਿਆਂ ਦੇ ਅੰਦਰ ਸੁਧਾਰ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

ਨੋਟ ਕਰੋ: ਦੋਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਬਾਰੇ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ। ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਸਰੋਤ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸੇਵਾਵਾਂ ਬਾਰੇ ਵੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੇ ਦੋਭਾਸ਼ੀਵਾਦ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਦੀਆਂ ਹਨ।

- [ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਅਧਿਕਾਰ](#)
- [ਦੋਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ](#)
- [ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵੀਡੀਓਜ਼](#)

ਵਾਧੂ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਐਮਰਜੈਂਟ ਦੋਭਾਸ਼ੀ ਸਹਾਇਤਾ ਪੋਰਟਲ (txel.org) 'ਤੇ ਜਾਓ।

ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਦਸਤਖਤ _____ ਤਾਰੀਖ _____

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਦਸਤਖਤ ਜੇਕਰ ਗ੍ਰੇਡ 9-12 ਹੈ _____ ਤਾਰੀਖ _____

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ: _____ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ/ਚਾਰਟਰ ਨਾਮ: _____

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ID ਗਰੇਡ: _____ ਕੈਂਪਸ ਦਾ ਨਾਮ: _____

#:

ਡਿਊਲ ਲੈਂਗੂਏਜ ਇਮਰਜ਼ੇਸ਼ਨ (DLI) ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਦੀ ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਦੀ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਨੋਟੀਫਿਕੇਸ਼ਨ

19 ਟੀਏਸੀ ਅਧਿਆਇ 89, ਸਬਚੈਪਟਰ BB, §89.1240(a)*

ਭੇਜੀ ਗਈ ਮਿਤੀ: _____

ਪਿਆਰੇ ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ,

ਹੋਮ ਲੈਂਗੂਏਜ ਸਰਵੇਖਣ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਜਵਾਬਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦੇਭਾਸ਼ੀ (EB) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ ਪਛਾਣ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਲਾਭ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੇਗਾ। ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਮੇਟੀ (LPAC) ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ (19 TAC ਸਬਚੈਪਟਰ, BB §89.1205) ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਂਦੇ ਦੇਹਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਿਮਰਨ (DLI) ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ। ਡੀਐਲਆਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਟੀਚਾ ਸਾਰੇ ਸਮੱਗਰੀ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਦੇਭਾਸ਼ੀਵਾਦ ਅਤੇ ਬਾਈਲਿਟਰੇਸੀ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨਾ, ਦੋ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੀ ਮਿਆਦ ਦੌਰਾਨ ਸਮਾਜਿਕ-ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਯੋਗਤਾ ਪੈਦਾ ਕਰਨਾ ਹੈ।

ਹੱਡੀਆਂ ਦੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸਕੋਰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹਨ।

ਭਾਸ਼ਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ	
ਪਛਾਣ ਲਈ ਰਾਜ-ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਟੈਸਟ*	
ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਮਿਤੀ: _____	
Prek - ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ: ਪ੍ਰੀਲਾਸ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ: ਮੌਖਿਕ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪੱਧਰ _____	
ਗਰੇਡ 1: ਐਲਏਐਸ ਲਿੰਕ: ਸੁਣਨਾ _____ ਬੋਲਣਾ _____	

<p>ਗਰੇਡ 2 - 12: ਐਲਏਐਸ ਲਿੰਕ: ਸੁਣਨਾ _____ ਬੋਲਣਾ _____</p> <p style="text-align: center;">ਪੜ੍ਹਨਾ _____ ਲਿਖਣਾ _____</p> <p>_____</p> <p><i>* ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦੇਭਾਸ਼ੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਛਾਣ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦਾ ਹੈ</i></p>
<p>ਰਾਜ- ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਭਾਸ਼ਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਟੈਸਟ (ਸਪੈਨਿਸ਼), ਜੋ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇ</p>
<p>Prek - ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ: ਪ੍ਰੀਲਾਸ ਐਸਪਾਨੋਲ: ਮੌਖਿਕ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪੱਧਰ _____</p> <p>ਗਰੇਡ 1 ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਪਰ: ਐਲਏਐਸ ਲਿੰਕ ਐਸਪਾਨੋਲ: ਸੁਣਨਾ _____ ਬੋਲਣਾ _____</p> <p>_____</p>

DLI ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲਾ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਲਾਭ ਪਹੁੰਚਾਏਗਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸਾਥੀ/ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਰਾਹੀਂ ਸਾਖਰਤਾ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਮੱਗਰੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ ਜੋ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਮੱਗਰੀ ਰਾਹੀਂ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਡੀਐਲਆਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਟੈਕਸਾਸ ਜ਼ਰੂਰੀ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਹੁਨਰ (TEKS) ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਮਿਆਰਾਂ (ਈਐਲਪੀਐਸ) 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ। DLI ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਸਤੇ, ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦੇਭਾਸ਼ੀ ਪੋਰਟਲ 'ਤੇ ਮਾਪੇ ਬਰੋਸ਼ਰ ਦੇਖੋ: www.txel.org/parents-and-families/। ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਅਪੰਗਤਾ ਵਾਲੇ, ਹੁਨਰਮੰਦ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤਿਭਾਸ਼ਾਲੀ ਬੱਚੇ ਵਜੋਂ ਵੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਜਾਂ ਜੇ ਉਹ 504 ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ (LPAC) ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਬੰਧਿਤ ਕਮੇਟੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਸਹਿਯੋਗ ਕਾਇਮ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਵਾਧੂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਹਾਇਤਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਉਚਿਤ ਬਾਕਸ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰੋ, ਦਸਤਖਤ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਕੋਲ ਵਾਪਸ ਆਜਾਓ।

ਮੈਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਦੇਹਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਿਮਰਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲਵੇ।

ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਦੇਹਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਿਮਰਨ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲਵੇ। ਮੈਂ ਹੋਰ ਵਿਕਲਪਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹਾਂਗਾ ਜੇ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ/ਅਕਾਦਮਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨਗੇ।

ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਦਸਤਖਤ: _____ ਮਿਤੀ: _____

ਜੇ ਇਸ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਈ ਸਵਾਲ ਹਨ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ:

ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ: _____ ਟੈਲੀਫੋਨ: _____

**ਟੈਕਸਾਸ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਕੋਡ §89.1240 (ਏ) ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਅਥਾਰਟੀ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ
ਮਾਪਿਆਂ (ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ) ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਨੂੰ ਲੋੜੀਂਦੀ ਦੋਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਜਾਂ ESL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਲਈ
ਜਾਇਜ਼ ਮੰਨਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਜਦ ਤੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਸਿਰਲੇਖ ਦੇ 89.1226(i) ਵਿੱਚ ਵਰਣਨ ਕੀਤੇ ਪੁਨਰ-ਵਰਗੀਕਰਨ ਮਾਪਦੰਡਾਂ
ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਜਾਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਤਬਦੀਲੀ ਨਹੀਂ
ਹੁੰਦੀ।*

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ _____
ਨਾਮ: _____

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ/ਚਾਰਟਰ _____
ਨਾਮ: _____

ਵਿਦਿਆਰਥੀ _____ ਗਰੇਡ: _____
ID#: _____

ਕੈਂਪਸ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਟ੍ਰਾਂਜ਼ਿਸ਼ਨਲ ਦੇਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ (TBE) ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਦੀ ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਦੀ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਨੋਟੀਫਿਕੇਸ਼ਨ

19 ਟੀਏਸੀ ਅਧਿਆਇ 89, ਸਬਚੈਪਟਰ BB, §89.1240(a)*

ਭੇਜੀ ਗਈ ਮਿਤੀ: _____

ਪਿਆਰੇ ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ,

ਹੋਮ ਲੈਂਗੂਏਜ ਸਰਵੇਖਣ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਜਵਾਬਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦੇਭਾਸ਼ੀ (EB) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ ਪਛਾਣ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਲਾਭ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੇਗਾ। ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਮੇਟੀ (LPAC) ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ (19 ਟੀਏਸੀ ਸਬਚੈਪਟਰ, BB §89.1205) ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਂਦੇ ਟ੍ਰਾਂਜ਼ਿਸ਼ਨਲ ਦੇਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ (TBE) ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ। ਟੀਬੀਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਟੀਚਾ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਪੂਰੀ ਮੁਹਾਰਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਆਪਣੀ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨੂੰ ਇੱਕ ਸਰੋਤ ਵਜੋਂ ਵਰਤਣਾ ਹੈ। (19 ਟੀਏਸੀ ਸਬਚੈਪਟਰ, ਬੀਬੀ §89.1210)

ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸਕੋਰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹਨ।

ਭਾਸ਼ਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ
<p>ਪਛਾਣ ਲਈ ਰਾਜ-ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਟੈਸਟ*</p>
<p>ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਮਿਤੀ: _____</p>
<p>Prek - ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ: ਪ੍ਰੀਲਾਸ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ: ਮੌਖਿਕ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪੱਧਰ _____</p>

<p>ਗਰੇਡ 1: ਐਲਏਐਸ ਲਿੰਕ: ਸੁਣਨਾ _____ ਬੋਲਣਾ _____</p> <p>ਗਰੇਡ 2 - 12: ਐਲਏਐਸ ਲਿੰਕ: ਸੁਣਨਾ _____ ਬੋਲਣਾ _____</p> <p style="text-align: center;">ਪੜ੍ਹਨਾ _____ ਲਿਖਣਾ _____</p> <p>_____</p> <p><i>* ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦੇਭਾਸ਼ੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਛਾਣ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦਾ ਹੈ</i></p>
<p>ਰਾਜ- ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਭਾਸ਼ਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਟੈਸਟ (ਸਪੈਨਿਸ਼), ਜੋ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇ</p>
<p>Prek - ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ: ਪ੍ਰੀਲਾਸ ਐਸਪਾਨੋਲ: ਮੌਖਿਕ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪੱਧਰ _____</p> <p>ਗਰੇਡ 1: ਐਲਏਐਸ ਲਿੰਕ ਐਸਪਾਨੋਲ: ਸੁਣਨਾ _____ ਬੋਲਣਾ _____</p>

TBE ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲਾ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਲਾਭ ਪਹੁੰਚਾਏਗਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ/ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਰਾਹੀਂ ਸਾਖਰਤਾ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਮੱਗਰੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਵੀ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਜੋ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਮੱਗਰੀ ਰਾਹੀਂ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਟੀਬੀਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਟੈਕਸਾਸ ਜ਼ਰੂਰੀ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਹੁਨਰ (TEKS) ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਮਿਆਰਾਂ (ਈਐਲਪੀਐਸ) 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ। TBE ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਸਤੇ, ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਲਰਨਰ ਪੋਰਟਲ 'ਤੇ ਮਾਪੇ ਬਰੋਸ਼ਰ ਦੇਖੋ: www.txel.org/parents-and-families/ । ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਅਪੰਗਤਾ ਵਾਲੇ, ਹੁਨਰਮੰਦ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤਿਭਾਸ਼ਾਲੀ ਬੱਚੇ ਵਜੋਂ ਵੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਜਾਂ ਜੇ ਉਹ 504 ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ (LPAC) ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਬੰਧਿਤ ਕਮੇਟੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਸਹਿਯੋਗ ਕਾਇਮ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਵਾਧੂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਹਾਇਤਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਉਚਿਤ ਬਾਕਸ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰੋ, ਦਸਤਖਤ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਕੋਲ ਵਾਪਸ ਆਜਾਓ।

ਮੈਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ ਦੇਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲਵੇ।

ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਪਰਿਵਰਤਨਸ਼ੀਲ ਦੋਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲਵੇ। ਮੈਂ ਹੋਰ ਵਿਕਲਪਾਂ ਬਾਰੇ ਵਿਚਾਰ-ਵਟਾਂਦਰਾ ਕਰਨਾ ਚਾਹਾਂਗਾ ਜੇ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਭਾਸ਼ਾ/ਅਕਾਦਮਿਕ ਵਿਕਾਸ ਦਾ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨਗੇ।

ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਦਸਤਖਤ: _____ ਮਿਤੀ: _____

ਜੇ ਇਸ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਈ ਸਵਾਲ ਹਨ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ:

ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ: _____ ਟੈਲੀਫੋਨ: _____

**ਟੈਕਸਾਸ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਕੋਡ §89.1240 (ਏ) ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਅਥਾਰਟੀ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ
ਮਾਪਿਆਂ (ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ) ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਨੂੰ ਲੋੜੀਂਦੀ ਦੋਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਜਾਂ ESL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਲਈ ਜਾਇਜ਼ ਮੰਨਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਜਦ ਤੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਸਿਰਲੇਖ ਦੇ 89.1226(i) ਵਿੱਚ ਵਰਣਨ ਕੀਤੇ ਪੁਨਰ-ਵਰਗੀਕਰਨ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਜਾਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਤਬਦੀਲੀ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦੀ।*

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ: _____ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ/ਚਾਰਟਰ ਨਾਮ: _____
 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਰੇਡ: _____ ਕੈਂਪਸ ਦਾ ਨਾਮ: _____
 ID#: _____

ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ (ESL) ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਜੋਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਦੀ ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਦੀ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਨੋਟੀਫਿਕੇਸ਼ਨ

19 ਟੀਏਸੀ ਅਧਿਆਇ 89, ਸਬਚੈਪਟਰ BB, §89.1240(a)*

ਭੇਜੀ ਗਈ ਮਿਤੀ: _____

ਪਿਆਰੇ ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ,

ਹੋਮ ਲੈਂਗੂਏਜ ਸਰਵੇਖਣ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਜਵਾਬਾਂ ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ ਅਤੇ ਇੱਕ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦੇਭਾਸ਼ੀ (EB) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ ਪਛਾਣ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਤੋਂ ਲਾਭ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰੇਗਾ। ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਮੇਟੀ (LPAC) ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕਰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਲਈ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ (19 TAC ਸਬਚੈਪਟਰ, BB §89.1205) ਵਿੱਚ ਲੋੜੀਂਦੀ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ (ESL) ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਜੋਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ। ਈਐਸਐਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਟੀਚਾ ਸਾਰੇ ਸਮੱਗਰੀ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨਾ ਹੈ।

ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਭਾਸ਼ਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਸਕੋਰ ਹੇਠ ਲਿਖੇ ਅਨੁਸਾਰ ਹਨ।

ਭਾਸ਼ਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੇ ਨਤੀਜੇ
ਪਛਾਣ ਲਈ ਰਾਜ-ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਟੈਸਟ*
ਮੁਲਾਂਕਣ ਦੀ ਮਿਤੀ: _____
Prek - ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ: ਪ੍ਰੀਲਾਸ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ: ਮੌਖਿਕ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪੱਧਰ _____

<p>ਗਰੇਡ 1: ਐਲਏਐਸ ਲਿੰਕ: ਸੁਣਨਾ _____ ਬੋਲਣਾ _____</p> <p>ਗਰੇਡ 2 - 12: ਐਲਏਐਸ ਲਿੰਕ: ਸੁਣਨਾ _____ ਬੋਲਣਾ _____</p> <p style="text-align: center;">ਪੜ੍ਹਨਾ _____ ਲਿਖਣਾ _____</p> <p>_____</p> <p><i>* ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦੋਭਾਸ਼ੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪਛਾਣ ਲਈ ਲੋੜੀਂਦਾ ਹੈ</i></p>
<p>ਰਾਜ-ਪ੍ਰਵਾਨਿਤ ਭਾਸ਼ਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਟੈਸਟ (ਸਪੈਨਿਸ਼), ਜੋ ਲਾਗੂ ਹੋਵੇ</p>
<p>Prek - ਕਿੰਡਰਗਾਰਟਨ: ਪ੍ਰੀਲਾਸ ਐਸਪਾਨੋਲ: ਮੌਖਿਕ ਭਾਸ਼ਾ ਦੀ ਮੁਹਾਰਤ ਦਾ ਪੱਧਰ _____</p> <p>ਗਰੇਡ 1 ਅਤੇ ਇਸ ਤੋਂ ਉੱਪਰ: ਐਲਏਐਸ ਲਿੰਕ ਐਸਪਾਨੋਲ: ਸੁਣਨਾ _____ ਬੋਲਣਾ _____</p> <p>_____</p>

ESL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਲਾਭ ਪਹੁੰਚਾਏਗਾ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ/ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਨਾਲ-ਨਾਲ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਨਾਲ ਸਬੰਧ ਬਣਾ ਕੇ ਸਾਖਰਤਾ ਅਤੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਮੱਗਰੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰੇਗਾ ਜੋ ਅਕਾਦਮਿਕ ਸਮੱਗਰੀ ਰਾਹੀਂ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਾਨਾ ਬਣਾਉਂਦੀ ਹੈ। ਈਐਸਐਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਟੈਕਸਾਸ ਜ਼ਰੂਰੀ ਗਿਆਨ ਅਤੇ ਹੁਨਰ (TEKS) ਅਤੇ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਮਿਆਰਾਂ (ਈਐਲਪੀਐਸ) 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ। ESL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਬਾਰੇ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਵਾਸਤੇ, ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦੋਭਾਸ਼ੀ ਪੋਰਟਲ 'ਤੇ ਮਾਪੇ ਬਰੋਸ਼ਰ ਦੇਖੋ:

www.txel.org/parents-and-families/। ਜੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਅਪੰਗਤਾ ਵਾਲੇ, ਹੁਨਰਮੰਦ ਅਤੇ ਪ੍ਰਤਿਭਾਸ਼ਾਲੀ ਬੱਚੇ ਵਜੋਂ ਵੀ ਕੀਤੀ ਗਈ ਹੈ, ਜਾਂ ਜੇ ਉਹ 504 ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਉਣ ਲਈ (LPAC) ਅਤੇ ਹੋਰ ਸਬੰਧਿਤ ਕਮੇਟੀਆਂ ਵਿਚਕਾਰ ਨਜ਼ਦੀਕੀ ਸਹਿਯੋਗ ਕਾਇਮ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਤਾਂ ਜੋ ਇਹ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਵਾਧੂ ਵਿਅਕਤੀਗਤ ਸਹਾਇਤਾਵਾਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਣ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਉਚਿਤ ਬਾਕਸ ਦੀ ਜਾਂਚ ਕਰੋ, ਦਸਤਖਤ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਧਿਆਪਕ ਕੋਲ ਵਾਪਸ ਆਜਾਓ।

- ਮੈਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ESL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲਵੇ।
- ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ESL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲਵੇ।

ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਦਸਤਖਤ: _____ ਮਿਤੀ: _____

ਜੇ ਇਸ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਬਾਰੇ ਤੁਹਾਡੇ ਕੋਈ ਸਵਾਲ ਹਨ, ਤਾਂ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਸੰਪਰਕ ਕਰੋ:

ਸਕੂਲ ਪ੍ਰਤੀਨਿਧੀ: _____ ਟੈਲੀਫੋਨ: _____

**ਟੈਕਸਾਸ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਕੋਡ §89.1240 (ਏ) ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਅਥਾਰਟੀ ਅਤੇ ਜ਼ਿੰਮੇਵਾਰੀ
ਮਾਪਿਆਂ (ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ) ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਨੂੰ ਲੋੜੀਂਦੀ ਦੋਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਜਾਂ ESL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਲਈ
ਜਾਇਜ਼ ਮੰਨਿਆ ਜਾਵੇਗਾ ਜਦ ਤੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਇਸ ਸਿਰਲੇਖ ਦੇ 89.1226(i) ਵਿੱਚ ਵਰਣਨ ਕੀਤੇ ਪੁਨਰ-ਵਰਗੀਕਰਨ ਮਾਪਦੰਡਾਂ
ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਹਾਈ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਗ੍ਰੈਜੂਏਟ ਨਹੀਂ ਹੁੰਦਾ, ਜਾਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਵਿੱਚ ਕੋਈ ਤਬਦੀਲੀ ਨਹੀਂ
ਹੁੰਦੀ।*

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ/ਚਾਰਟਰ _____

ਨਾਮ:

ਗਰੇਡ: _____

ਕੈਂਪਸ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ID#:

ਦੇਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੋਂ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਇਨਕਾਰ

19 ਟੀਏਸੀ ਚੈਪਟਰ 89, ਸਬਚੈਪਟਰ ਬੀਬੀ, §89.1240 (ਏ)

ਭੇਜੀ ਗਈ ਮਿਤੀ: _____

ਪਿਆਰੇ ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ,

ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਮੇਟੀ (LPAC) ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੀ ਪਛਾਣ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦੇਭਾਸ਼ੀ ਵਜੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਲੋੜੀਂਦੇ ਦੇਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ।

ਦੇਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣਾ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾਈ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਲਾਭ ਪਹੁੰਚਾਏਗਾ।

- ਸਾਖਰਤਾ ਅਤੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸਮੱਗਰੀ ਖੇਤਰਾਂ ਵਿੱਚ ਨਿਰਦੇਸ਼ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਨੂੰ ਵਿਕਸਤ ਕਰਨਾ ਅਤੇ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਿਆ ਜਾ ਸਕੇ।
 - ਦਿਆਲੂ ਅਤੇ ਪਹਿਲੀ ਜਮਾਤ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਗਰਮੀਆਂ ਦੇ ਸਕੂਲ ਦੇ ਮੌਕੇ
- ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਸੁਣਨ, ਬੋਲਣ, ਪੜ੍ਹਨ ਅਤੇ ਲਿਖਣ ਦੇ ਹੁਨਰਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਲਈ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਸਿੱਖਿਆ।
- ਸਾਰੇ ਭਾਸ਼ਾਈ ਸਰੋਤਾਂ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਭਾਸ਼ਾ ਤੋਂ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਨਾਲ ਸਬੰਧ ਬਣਾਉਣ ਅਤੇ ਬਣਾਉਣ ਦੇ ਟੀਚਾਬੱਧ ਮੌਕੇ।
- ਆਪਣੇ ਆਪ ਅਤੇ ਦੂਜਿਆਂ ਲਈ ਆਦਰ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ਵਾਸ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਕੇ ਦੋ-ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਪਛਾਣ ਅਤੇ ਸਮਝ ਦਾ ਨਿਰਮਾਣ ਅਤੇ ਮਜ਼ਬੂਤੀ ਕਰੋ।
- ਇੱਕ ਹੋਮਰੂਮ ਅਧਿਆਪਕ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਜੋ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਅਤੇ ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਸੰਚਾਰ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ।

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸੰਕੇਤ ਦਿੱਤਾ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਤੁਸੀਂ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦੇ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਦੁਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲਵੇ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਕਥਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋ, ਆਪਣੇ ਫੈਸਲੇ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਾਨਬੱਧ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਹੇਠਾਂ ਦਸਤਖਤ ਕਰੋ।

_____ ਦੋਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਬਾਰੇ ਮੈਨੂੰ ਹੋਰ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਇਸ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ ਵਿੱਚ ਸੂਚੀਬੱਧ ਚੀਜ਼ਾਂ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

_____ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਇੱਕ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦੋਭਾਸ਼ੀ (EB) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਦੁਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਨਹੀਂ ਲੈਂਦਾ।

_____ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਟੈਕਸਾਸ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ (TELPAS) ਨਾਲ ਸਾਲਾਨਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਡੋਮੇਨ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ; ਪੜ੍ਹਨਾ, ਲਿਖਣਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਸੁਣਨਾ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਉਹ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਿਪੁੰਨ ਵਜੋਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਬੱਧ ਹੋਣ ਲਈ ਪੁਨਰ-ਵਰਗੀਕਰਨ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ।

_____ ਇੱਕ EB ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ, ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਅਧਿਆਪਕ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ TELPAS ਵਾਸਤੇ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਮਿਆਰਾਂ (ELPS) ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰੇਗਾ, ਭਾਵੇਂ ਉਹ ਦੋਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਨਹੀਂ ਲੈਂਦਾ।

_____ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਐਲਪੀਏਸੀ ਰਾਜ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਟੈਕਸਾਸ ਸਟੇਟ ਆਫ ਅਕਾਦਮਿਕ ਤਿਆਰੀ (ਐਸਟੀਏਆਰ) 'ਤੇ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਭਾਸ਼ਾਈ ਰਿਹਾਇਸ਼ਾਂ (ਨਾਮਜ਼ਦ ਸਹਾਇਤਾਵਾਂ) ਦੀ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ, ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਸਾਰੀਆਂ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੋਂ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਇਨਕਾਰ ਹੈ।

_____ ਦੋਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਈਐਸਐਲ ਸੇਵਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਤਰ ਮੈਨੂੰ ਸਮਝਾਏ ਗਏ ਹਨ।

ਦੋਭਾਸ਼ੀ ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ ਦਸਤਖਤ: _____

ਮਿਤੀ: _____

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ/ਚਾਰਟਰ ਸਥਿਤੀ: _____

ਮੈਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਹੁਣ ਦੋਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲਵੇ ਕਿਉਂਕਿ ਲਾਭ ਮੈਨੂੰ ਸਮਝਾਏ ਗਏ ਹਨ।

ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਦੋਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲਵੇ ਜਿਸਦੀ LPAC ਨੇ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ; ਹਾਲਾਂਕਿ, ਮੈਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ (ESL) ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਜੋਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲਵੇ।

ਮੈਂ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦਾ ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਕਿਸੇ ਵੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮਾਂ (ਦੋਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਜਾਂ ESL) ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲਵੇ। ਮੈਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੋਂ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਇਨਕਾਰ ਬਾਰੇ ਆਪਣੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਉਪਰੋਕਤ ਹਰੇਕ ਕਥਨ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਦਸਤਖਤ: _____ ਮਿਤੀ: _____

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ
ਨਾਮ: _____

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ/ਚਾਰਟਰ
ਨਾਮ: _____

ਵਿਦਿਆਰਥੀ
ID#: _____

ਗਰੇਡ: _____

ਕੈਂਪਸ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ (ESL) ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਜੋਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੋਂ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਇਨਕਾਰ

19 ਟੀਏਸੀ ਚੈਪਟਰ 89, ਸਬਚੈਪਟਰ ਬੀਬੀ, §89.1240 (ਏ)

ਭੇਜੀ ਗਈ ਮਿਤੀ: _____

ਪਿਆਰੇ ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ,

ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਮੇਟੀ (LPAC) ਨੇ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦੇਭਾਸ਼ੀ ਵਜੋਂ ਕੀਤੀ ਹੈ ਅਤੇ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕੀਤੀ ਹੈ ਕਿ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਰਾਜ ਦੇ ਕਾਨੂੰਨ ਦੁਆਰਾ ਲੋੜੀਂਦੇ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ (ESL) ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਜੋਂ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇ। ESL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣਾ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਅਕਾਦਮਿਕ ਅਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਵਿਕਾਸ ਨੂੰ ਲਾਭ ਪਹੁੰਚਾਏਗਾ। ਈ.ਐਸ.ਐਲ. ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਟੀਚਾ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਬਰਾਬਰ ਭਾਗ ਲੈਣ ਲਈ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਪੂਰੀ ਮੁਹਾਰਤ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨਾ ਹੈ।

ਜੇ ਤੁਸੀਂ ਸੰਕੇਤ ਦਿੰਤਾ ਹੈ ਕਿ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਵਿਚਾਰ ਵਟਾਂਦਰੇ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਤੁਸੀਂ ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦੇ ਕਿ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ESL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲਵੇ। ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਨਿਮਨਲਿਖਤ ਕਥਨਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਹਰੇਕ ਨੂੰ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰੋ, ਆਪਣੇ ਫੈਸਲੇ ਨੂੰ ਨਿਸ਼ਾਨਬੱਧ ਕਰੋ, ਅਤੇ ਹੇਠਾਂ ਦਸਤਖਤ ਕਰੋ।

_____ ESL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੇ ਲਾਭਾਂ ਬਾਰੇ ਮੈਨੂੰ ਹੋਰ ਵਿਸਥਾਰ ਵਿੱਚ ਅਤੇ ਇਸ ਦਸਤਾਵੇਜ਼ 'ਤੇ ਸੂਚੀਬੱਧ ਚੀਜ਼ਾਂ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ਦੱਸਿਆ ਗਿਆ ਹੈ।

_____ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਇੱਕ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦੋਭਾਸ਼ੀ (EB) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਭਾਵੇਂ ਉਹ ESL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਨਹੀਂ ਲੈਂਦਾ।

_____ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਟੈਕਸਾਸ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ (TELPAS) ਨਾਲ ਸਾਲਾਨਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਚਾਰ ਡੋਮੇਨ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ; ਪੜ੍ਹਨਾ, ਲਿਖਣਾ, ਬੋਲਣਾ ਅਤੇ ਸੁਣਨਾ, ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਉਹ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਿਪੁੰਨ ਵਜੋਂ ਸ਼੍ਰੇਣੀਬੱਧ ਹੋਣ ਲਈ ਪੁਨਰ-ਵਰਗੀਕਰਨ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ।

_____ ਇੱਕ EB ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ, ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦਾ ਅਧਿਆਪਕ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ TELPAS ਵਾਸਤੇ ਤਿਆਰ ਕਰਨ ਲਈ ਨਿਰਦੇਸ਼ਾਂ ਵਿੱਚ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਮਿਆਰਾਂ (ELPS) ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰੇਗਾ, ਭਾਵੇਂ ਉਹ ESL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਨਹੀਂ ਲੈਂਦਾ।

_____ ਮੈਨੂੰ ਇਹ ਸਮਝਾਇਆ ਗਿਆ ਹੈ ਕਿ ਐਲਪੀਏਸੀ ਰਾਜ ਦੇ ਮੁਲਾਂਕਣਾਂ, ਜਿਵੇਂ ਕਿ ਟੈਕਸਾਸ ਸਟੇਟ ਆਫ ਅਕਾਦਮਿਕ ਤਿਆਰੀ (ਐਸਟੀਏਆਰ) 'ਤੇ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਲਈ ਭਾਸ਼ਾਈ ਰਿਹਾਇਸ਼ਾਂ (ਨਾਮਜ਼ਦ ਸਹਾਇਤਾਵਾਂ) ਦੀ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ, ਜੇ ਉਸ ਨੂੰ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੋਂ ਮਾਪਿਆਂ ਦਾ ਇਨਕਾਰ ਹੈ।

ਦੋਭਾਸ਼ੀ/ESL ਸਟਾਫ ਮੈਂਬਰ ਦਸਤਖਤ: _____ **ਮਿਤੀ:** _____

ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ/ਚਾਰਟਰ ਸਥਿਤੀ: _____

ਮੈਂ **ਚਾਹੁੰਦਾ ਹਾਂ** ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ਹੁਣ ESL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲਵੇ ਕਿਉਂਕਿ ਲਾਭ ਮੈਨੂੰ ਸਮਝਾਏ ਗਏ ਹਨ।

ਮੈਂ **ਨਹੀਂ ਚਾਹੁੰਦਾ** ਕਿ ਮੇਰਾ ਬੱਚਾ ESL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲਵੇ। ਮੈਂ ਸੇਵਾਵਾਂ ਤੋਂ ਮਾਪਿਆਂ ਦੇ ਇਨਕਾਰ ਬਾਰੇ ਆਪਣੀ ਸਮਝ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਲਈ ਉਪਰੋਕਤ ਹਰੇਕ ਕਥਨ ਦੀ ਸ਼ੁਰੂਆਤ ਕੀਤੀ ਹੈ।

ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਦਸਤਖਤ: _____ **ਮਿਤੀ:** _____

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ: _____ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ/ਚਾਰਟਰ ਨਾਮ: _____

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਰੇਡ: _____ ਕੈਂਪਸ ਦਾ ਨਾਮ: _____
 ID#: _____

ਡਿਊਲ ਲੈਂਗੂਏਜ ਇਮਰਜ਼ਨ (DLI) ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਪੁਨਰ-ਵਰਗੀਕਰਨ ਦੀ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਨੋਟੀਫਿਕੇਸ਼ਨ, ਬਾਹਰ ਨਿਕਲਣ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ, ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਦਾ ਵਿਕਲਪ

19 ਟੀਏਸੀ ਚੈਪਟਰ 89, ਸਬਚੈਪਟਰ ਬੀਬੀ, §89.1240 (ਬੀ)*

ਭੇਜੀ ਗਈ ਮਿਤੀ: _____

ਪਿਆਰੇ ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ,

ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਟੈਕਸਾਸ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਕੋਡ §89.1226(i) ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ ਗਏ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦੇਭਾਸ਼ੀ (EB) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੁਨਰਵਰਗੀਕਰਨ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਹੁਣ EB ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਹ ਸਾਲਾਨਾ ਟੈਕਸਾਸ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ (TELPAS) ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਹੀਂ ਕਰੇਗਾ। ਟੈਕਸਾਸ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਕੋਡ §89.1220 (ਕੇ) ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਮੇਟੀ (LPAC) ਦੁਆਰਾ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਲਈ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ, ਤਾਂ ਜੋ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਨਿਰੰਤਰ ਸਫਲਤਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ। ਦੇਭਾਸ਼ੀਵਾਦ, ਅਨਪੜ੍ਹਤਾ ਅਤੇ ਸਮਾਜਿਕ-ਸੱਭਿਆਚਾਰਕ ਯੋਗਤਾ ਦੇ ਡੀਐਲਆਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਟੀਚਿਆਂ ਦੇ ਅਧਾਰ ਤੇ, ਐਲਪੀਏਸੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦੇ ਪੂਰੇ ਲਾਭਾਂ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਕਰਨ ਲਈ ਇੱਕ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਿਪੁੰਨ (ਈਪੀ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ ਡੀਐਲਆਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਨਿਰੰਤਰ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਦੀ ਸਿਫਾਰਸ਼ ਕਰਦਾ ਹੈ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇੱਕ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਨਿਪੁੰਨ (EP) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ DLI ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਮੁੜ ਵਰਗੀਕਰਨ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਨੂੰ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਦੇਣ ਲਈ ਇਸ ਪੱਤਰ 'ਤੇ ਦਸਤਖਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵਾਪਸ ਕਰੋ।

ਤੁਹਾਡਾ ਧੰਨਵਾਦ

_____ (LPAC ਸੰਪਰਕ)

ਮੈਂ ਇੱਕ ਈਬੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ ਦੇਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੋਂ ਮੁੜ ਵਰਗੀਕਰਨ ਅਤੇ ਡੀਐਲਆਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਨਿਰੰਤਰ ਭਾਗੀਦਾਰੀ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿੰਦਾ ਹਾਂ।

OR

ਮੈਂ ਦੇਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲਣ ਅਤੇ ਆਮ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿੰਦਾ ਹਾਂ।

ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਦਸਤਖਤ: _____ ਮਿਤੀ: _____

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ: _____ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ/ਚਾਰਟਰ _____

ਨਾਮ: _____

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ID#: _____ ਗਰੇਡ: _____ ਕੈਂਪਸ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ਟ੍ਰਾਂਜ਼ਿਸ਼ਨਲ ਦੇਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ (TBE) ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਮੁੜ ਵਰਗੀਕਰਨ ਦੀ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਨੋਟੀਫਿਕੇਸ਼ਨ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲਣ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ

19 ਟੀਏਸੀ ਚੈਪਟਰ 89, ਸਬਚੈਪਟਰ ਬੀਬੀ, §89.1240 (ਬੀ)*

ਭੇਜੀ ਗਈ ਮਿਤੀ: _____

ਪਿਆਰੇ ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ,

ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਟੈਕਸਾਸ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਕੋਡ §89.1226(i) ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ ਗਏ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦੇਭਾਸ਼ੀ (EB) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੁਨਰਵਰਗੀਕਰਨ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਹੁਣ EB ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਹ ਹੁਣ ਟੈਕਸਾਸ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ (TELPAS) ਦਾ ਸਾਲਾਨਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਹੀਂ ਲਵੇਗਾ। ਟੈਕਸਾਸ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਕੋਡ §89.1220 (k) ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਮੇਟੀ (LPAC) ਦੁਆਰਾ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਦੋ ਸਾਲਾਂ ਲਈ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਨਿਰੰਤਰ ਸਫਲਤਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ।

TBE ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲਣ ਅਤੇ ਆਮ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਸ ਪੱਤਰ 'ਤੇ ਦਸਤਖਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵਾਪਸ ਕਰੋ।

ਤੁਹਾਡਾ ਪੰਨਵਾਦ

_____ (LPAC ਸੰਪਰਕ)

ਮੈਂ ਟੀਬੀਈ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲਣ ਅਤੇ ਆਮ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿੰਦਾ ਹਾਂ।

ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਦਸਤਖਤ: _____ ਮਿਤੀ: _____

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ: _____ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ/ਚਾਰਟਰ _____

ਨਾਮ:

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ID#: _____ ਗਰੇਡ: _____ ਕੈਂਪਸ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ID#:

ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ (ESL) ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਜੋਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਪੁਨਰ-ਵਰਗੀਕਰਨ ਦੀ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸੂਚਨਾ ਅਤੇ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲਣ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ

19 ਟੀਏਸੀ ਚੈਪਟਰ 89, ਸਬਚੈਪਟਰ ਬੀਬੀ, §89.1240 (ਬੀ)*

ਭੇਜੀ ਗਈ ਮਿਤੀ: _____

ਪਿਆਰੇ ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ,

ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਟੈਕਸਾਸ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਕੋਡ §89.1226(i) ਵਿੱਚ ਦੱਸੇ ਗਏ ਐਮਰਜੈਂਸੀ ਦੋਭਾਸ਼ੀ (EB) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਪੁਨਰਵਰਗੀਕਰਨ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਹੁਣ EB ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਹ ਹੁਣ ਸਾਲਾਨਾ ਟੈਕਸਾਸ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ (TELPAS) ਦਾ ਸਾਲਾਨਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਨਹੀਂ ਲਵੇਗਾ। ਟੈਕਸਾਸ ਪ੍ਰਬੰਧਕੀ ਕੋਡ §89.1220 (k) ਦੇ ਅਧਾਰ 'ਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਕਮੇਟੀ (LPAC) ਦੁਆਰਾ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਦੇ ਸਾਲਾਂ ਲਈ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਨਿਰੰਤਰ ਸਫਲਤਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ।

ESL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੋਂ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲਣ ਅਤੇ ਆਮ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦੇਣ ਲਈ ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਸ ਪੱਤਰ 'ਤੇ ਦਸਤਖਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵਾਪਸ ਕਰੋ।

ਤੁਹਾਡਾ ਧੰਨਵਾਦ

_____ (LPAC ਸੰਪਰਕ)

ਮੈਂ ਈਐਸਐਲ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਤੋਂ ਬਾਹਰ ਨਿਕਲਣ ਅਤੇ ਆਮ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਕਲਾਸਰੂਮ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿੰਦਾ ਹਾਂ।

ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਦਸਤਖਤ: _____ ਮਿਤੀ: _____



ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ _____ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ/ਚਾਰਟਰ ਦਾ ਨਾਮ : _____

ਨਾਮ :

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਈ.ਡੀ# _____ ਗ੍ਰੇਡ : _____ ਕੈਂਪਸ ਦਾ ਨਾਮ : _____

:

ਪੈਰੇਂਟਲ ਨੋਟੀਫਿਕੇਸ਼ਨ ਓਫ ਰੈਕਲਾਸੀਫਿਕੇਸ਼ਨ ਐਂਡ ਆਪਰੇਵਾਲ ਓਫ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਐਗਜ਼ਿਟ
19 ਟੀਐਸੀ ਚੈਪਟਰ 89, ਸਬਚੈਪਟਰ ਬੀਬੀ, §89.1240(ਬੀ)*

ਭੇਜਣ ਦੀ ਮਿਤੀ: _____

ਪਿਆਰੇ ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ,

ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੇ ਟੈਕਸਾਸ ਅਡਮਿਨਿਸਟ੍ਰੇਟਿਵ ਕੋਡ §89.1226(ਆਈ) ਵਿੱਚ ਦਰਸਾਏ ਐਮਰਜੈਂਟ ਬਿਲਿੰਗੁਆਲ (ਇਬੀ) ਰੈਕਲਾਸੀਫਿਕੇਸ਼ਨ ਕ੍ਰਿਟੇਰੀਆ ਮਾਪਦੰਡ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਕੀਤਾ ਹੈ। ਇਸ ਲਈ, ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਹੁਣ ਇਬੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗੀ ਅਤੇ ਉਹ ਹੁਣ ਸਾਲਾਨਾ ਟੈਕਸਾਸ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਪ੍ਰੋਫੀਸ਼ੈਂਸੀ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਸਿਸਟਮ (ਟੀ ਇ ਐਲ ਪੀ ਐ ਐਸ) ਨਹੀਂ ਲਵੇਗਾ। ਟੈਕਸਾਸ ਐਡਮਿਨਿਸਟ੍ਰੇਟਿਵ ਕੋਡ §89.1220(k) ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਲੈਂਗੂਏਜ ਪ੍ਰੋਫੀਸ਼ੈਂਸੀ ਅਸੈਸਮੈਂਟ ਕਮੇਟੀ (ਐਲ ਪੀ ਐ ਸੀ) ਦੁਆਰਾ ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਦੇ ਸਾਲਾਂ ਲਈ ਨਿਗਰਾਨੀ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ ਤਾਂ ਜੋ ਦੂਜੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਸਹਾਇਤਾ ਤੋਂ ਬਿਨਾਂ ਨਿਰੰਤਰ ਸਫਲਤਾ ਨੂੰ ਯਕੀਨੀ ਬਣਾਇਆ ਜਾ ਸਕੇ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੇ ਬਾਹਰ ਜਾਣ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦੇਣ ਲਈ ਇਸ ਪੱਤਰ 'ਤੇ ਦਸਤਖਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵਾਪਸ ਕਰੋ।

ਤੁਹਾਡਾ ਧੰਨਵਾਦ,

_____ (ਐਲ ਪੀ ਐ ਸੀ ਕੰਟੈਕਟ)

ਮੈਂ ਬਾਹਰ ਜਾਣ ਨੂੰ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਦਿੰਦਾ ਹਾਂ ਅਤੇ ਮੇਰੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਹੁਣ ਇਬੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

ਮਾਤਾ/ਪਿਤਾ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਦਸਤਖਤ: _____ ਤਾਰੀਖ: _____

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਾ ਨਾਮ: _____ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ/ਚਾਰਟਰ ਨਾਮ: _____

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਗਰੇਡ: _____ ਕੈਂਪਸ ਦਾ ਨਾਮ: _____

ID#: _____

ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਲਈ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸੇਵਾਵਾਂ

19 ਟੀਏਸੀ ਅਧਿਆਇ 89, ਸਬਸੈਪਟਰ BB, §89.1240(a)*

ਭੇਜੀ ਗਈ ਮਿਤੀ: _____

ਪਿਆਰੇ ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ,

ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਨੂੰ ਇਸ ਸਮੇਂ ਦੇਭਾਸ਼ੀ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਸੇਵਾ ਦਿੱਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ।

_____ (ਸਕੂਲ ਜ਼ਿਲ੍ਹਾ) ਵਿੱਚ ਦੇਭਾਸ਼ੀ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸੇਵਾਵਾਂ ਇਸ ਸਮੇਂ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਗਰੇਡਾਂ (5 ਵੀਂ ਜਮਾਤ, ਜਾਂ 6 ਵੀਂ ਜੇ ਐਲੀਮੈਂਟਰੀ ਨਾਲ ਰੱਖੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ) ਦੇ ਅੰਤ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ। _____ ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰਕੇ, ਨਿਰੰਤਰ ਭਾਸ਼ਾ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਸੇਵਾਵਾਂ ਇੱਕ ESL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਮਾਡਲ ਦੇ ਅੰਦਰ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ ਜਦ ਤੱਕ ਤੁਹਾਡਾ ਬੱਚਾ ਮੁੜ ਵਰਗੀਕਰਨ ਦੇ ਮਾਪਦੰਡਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ।

ਤੁਹਾਡੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਛਾਣ ਅਜੇ ਵੀ ਇੱਕ ਉੱਭਰ ਰਹੇ ਦੇਭਾਸ਼ੀ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ ਕੀਤੀ ਜਾਂਦੀ ਹੈ ਅਤੇ ਟੈਕਸਾਸ ਇੰਗਲਿਸ਼ ਲੈਂਗੂਏਜ ਪ੍ਰਵੀਨਤਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਪ੍ਰਣਾਲੀ (TELPAS) ਨਾਲ ਸਾਲਾਨਾ ਮੁਲਾਂਕਣ ਜਾਰੀ ਰਹੇਗਾ। ਇੱਕ ESL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਇੱਕ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਜੋਂ, ਸਾਰੀਆਂ ਹਦਾਇਤਾਂ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਵਿੱਚ ਦਿੱਤੀਆਂ ਜਾਣਗੀਆਂ, ਪਰ ਤੁਹਾਡੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਕੋਲ ਅਜੇ ਵੀ ਘਰੇਲੂ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਸਰੋਤਾਂ ਅਤੇ ਸਹਾਇਤਾ ਤੱਕ ਪਹੁੰਚ ਹੋਵੇਗੀ।

ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ ਇਸ ਮਿਤੀ ਤੋਂ ਅੱਗੇ ESL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ ਦੀ ਪਲੇਸਮੈਂਟ ਨੂੰ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਦੇਣ ਲਈ ਇਸ ਪੱਤਰ 'ਤੇ ਦਸਤਖਤ ਕਰੋ ਅਤੇ ਵਾਪਸ ਕਰੋ।

ਤੁਹਾਡਾ ਧੰਨਵਾਦ

_____ (LPAC ਸੰਪਰਕ)

ਮੈਂ ESL ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਬੱਚੇ, _____, ਵਾਸਤੇ ਭਾਸ਼ਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਨੂੰ ਜਾਰੀ ਰੱਖਣ ਦੀ ਪ੍ਰਵਾਨਗੀ ਦਿੰਦਾ ਹਾਂ।

ਮਾਪੇ/ਸਰਪ੍ਰਸਤ ਦੇ ਦਸਤਖਤ: _____ ਮਿਤੀ: _____