

LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

KANNADA Parent Letters



Table of Contents

Home Language Survey.....	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement.....	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	8
English as Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	11
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services	14
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services	17
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program	19
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit	21
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit.....	23
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program.....	25
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL.....	26

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಹೆಸರು: _____ ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗದ ಹೆಸರು: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಐಡಿ#: _____ ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಹೆಸರು: _____

ಗೃಹ ಭಾಷಾ ಸಮೀಕ್ಷೆ

19 ಟಿಎಸಿ ಪರಿಚ್ಛೇದ 89, ಉಪ ಪರಿಚ್ಛೇದ ಬಿಬಿ, §89.1215
(ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಕ ದಾಖಲಾತಿ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಗೃಹ ಭಾಷಾ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ)

8ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗೆ ಪೂರ್ವಶಿಶುವಿಹಾರ*ಕ್ಕೆ ದಾಖಲಾಗುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವರ ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಪಾಲಕರು ಈ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ನಮೂನೆಯನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡಬೇಕು (9 - 12 ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮೂನೆಯನ್ನು ಸ್ವತಃ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬಹುದು).

*ಪೂರ್ವಶಿಶುವಿಹಾರವು ಶಾಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುವ 3 ಅಥವಾ 4 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.

ಭಾಗ ಒಂದು :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಟೆಕ್ಸಾಸ್‌ನ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾದಾಗ, ಅವರ ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಪಾಲಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಭಾಷಾ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ ವಿನಂತಿಸಿದ ಭಾಷೆಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪೋಷಕರು ಅಥವಾ ಪಾಲಕರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಹೊರತು ಶಾಲೆಯದಲ್ಲ.

ಆತ್ಮೀಯ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಅಥವಾ ಪಾಲಕರಿಗೆ:

ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಮಾತನಾಡುವ ಅಥವಾ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ನೀವು ಬಳಸುವ ಭಾಷೆಗಳ ಕುರಿತು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ನೀವು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಬೇರೆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿದರೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಎಷ್ಟು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಶಾಲೆಯು ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾದ ಭಾಷಾ ಸಹಾಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸಲು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಸಲಹೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಗೃಹ ಭಾಷಾ ಸಮೀಕ್ಷೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಮತ್ತು ಬಳಕೆಯ ಕುರಿತು ನೀವು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಸಹಾಯದ ಅಗತ್ಯವಿದ್ದಲ್ಲಿ, ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆ/ಆಡಳಿತ ವಿಭಾಗದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ.

ಈ ಸಮೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಶಾಶ್ವತ ದಾಖಲೆ ಕಡತದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಟೆಕ್ಸಾಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಥವಾ ಮುಕ್ತ ನೋಂದಾಯಿತ ಮಾನ್ಯತೆ ಪಡೆದ ಶಾಲೆಗೆ ದಾಖಲಾದರೆ ಈ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಂದಿಗೆ ವರ್ಗಾಯಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಭಾಗ ಎರಡು :

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಿಖರವಾದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲು ನಾವು ನಿಮ್ಮನ್ನು ವಿನಂತಿಸುತ್ತೇವೆ.

1. ನೀವು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತೀರಿ? _____
2. ಮಗು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಮಾತನಾಡುತ್ತದೆ? _____
3. ಮಗು ಈ ಹಿಂದೆ ಬೇರೆಡೆ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರೆ, ಅಲ್ಲಿ ಯಾವ ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು? ಮಗು ಬೇರೆಡೆ ವಾಸವಾಗಿರದಿದ್ದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಉತ್ತರವಾಗಿ 'ಅನ್ವಯಿಸುವುದಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಸೂಚಿಸಿ.

ಈ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ, ಈ ಕೆಳಗಿನ ಷರತ್ತುಗಳ ಅಡಿಯಲ್ಲಿ ಈ ಗೃಹ ಭಾಷಾ ಸಮೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿನ ದೋಷಗಳನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಲು ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಬಹುದು ಎಂದು ನಾನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ:

- 1) ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು **ಇನ್ನೂ** ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಗಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ; ಮತ್ತು
- 2) ಮಗುವಿನ ದಾಖಲಾತಿ ದಿನಾಂಕದಿಂದ **ಎರಡು ವಾರಗಳಲ್ಲಿ** ವಿನಂತಿಯನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ

ಗಮನಿಸಿ: ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಸೇವೆಗಳ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು ದಯವಿಟ್ಟು ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ. ಈ ಕೆಳಗೆ ಸೂಚಿಸಿದ ಉಪಕ್ರಮಗಳು ದ್ವಿಭಾಷಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಸೇವೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

- [ಪೋಷಕ/ಪಾಲಕರ ಹಕ್ಕುಗಳು](#)
- [ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ](#)
- [ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮಾಹಿತಿ ವೀಡಿಯೋಗಳು](#)

ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ ದಯವಿಟ್ಟು ಉದಯೋನ್ಮುಖ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಬೆಂಬಲ ತಂತ್ರಾಂಶಕ್ಕೆ (txel.org) ಭೇಟಿ ನೀಡಿ.

ಪೋಷಕ/ಪಾಲಕರ ಸಹಿ _____ ದಿನಾಂಕ _____

9-12 ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿದ್ದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಸಹಿ _____ ದಿನಾಂಕ _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: _____

ಜಿಲ್ಲೆ/ಚಾರ್ಟರ್ ಹೆಸರು: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಐಡಿ#: _____ ಗ್ರೇಡ್: _____

ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಹೆಸರು: _____

ಡ್ಯುಯಲ್ ಲ್ಯಾಂಗ್ವೇಜ್ (ದ್ವಿ ಭಾಷಾ)

ಇಮ್ಮರ್ಷನ್(ಡಿಎಲ್ಐ)ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ

ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿಯೋಜನೆಯ ಅನುಮೋದನೆಯ ಪೋಷಕರ ಅಧಿಸೂಚನೆ

19 TAC ಅಧ್ಯಾಯ 89, ಉಪವಿಭಾಗ BB, §89.1240(a)*

ಕಳುಹಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ: _____

ಆತ್ಮೀಯ ಪೋಷಕ/ಪೋಷಕ,

ಹೋಮ್ ಲ್ಯಾಂಗ್ವೇಜ್ (ಮಾತೃ ಭಾಷಾ) ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ (ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ) ದ್ವಿಭಾಷಾ (EB) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪಡೆದು ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಿತಿಯು (LPAC) ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಭಾಷಾ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ (19 TAC ಉಪವಿಭಾಗ, BB §89.1205) ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಡ್ಯುಯಲ್ ಲ್ಯಾಂಗ್ವೇಜ್ ಇಮ್ಮರ್ಷನ್ (DLI) ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುತ್ತದೆ. DLI ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಗಳು ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿಭಾಷಿಕತೆ ಮತ್ತು ದ್ವಿಭಾಷಾ ಸಾಕ್ಷರತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು, ಎರಡು ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯ ಪಾಂಡಿತ್ಯವನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅವಧಿಯ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಭಾಷಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಕಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

ಭಾಷಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು

ರಾಜ್ಯ-ಅನುಮೋದಿತ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಗಾಗಿ ಪರೀಕ್ಷೆ*

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ: _____

ಪ್ರೀಕೆ ಶಿಶುವಿಹಾರ: preLAS ಇಂಗ್ಲಿಷ್: ಮೌಖಿಕ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮಟ್ಟ _____

ಗ್ರೇಡ್ 1: LAS ಲಿಂಕ್‌ಗಳು: ಕೇಳುವ _____ ಮಾತನಾಡುವುದು _____

ಗ್ರೇಡ್‌ಗಳು 2-12: LAS ಲಿಂಕ್‌ಗಳು: ಆಲಿಸುವುದು _____ ಮಾತನಾಡುವುದು _____

ಓದುವಿಕೆ _____ ಬರವಣಿಗೆ _____

ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ದ್ವಿಭಾಷಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ

ರಾಜ್ಯ-ಅನುಮೋದಿತ ಭಾಷಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್), ಅನ್ವಯಿಸಿದರೆ

ಪ್ರೀಕೆ ಶಿಶುವಿಹಾರ:preLAS ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್: ಮೌಖಿಕ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮಟ್ಟ _____

ಗ್ರೇಡ್ 1 ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ:LAS ಲಿಂಕ್‌ಗಳು Español: ಆಲಿಸುವಿಕೆ _____

ಮಾತನಾಡುವುದು _____

DLI ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲುದಾರ/ಮನೆ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯದ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯದ ಮೂಲಕ ಎರಡನೇ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರಿಯಾಗಿಸುವ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿನ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. DLI ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಎಸೆನ್ಷಿಯಲ್ ನಾಲೆಡ್ಜ್ ಅಂಡ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್ (TEKS) ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು (ELPS) ಆಧರಿಸಿದೆ. DLI ಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ, ಎಮರ್ಜೆಂಟ್ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಪೋರ್ಟಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಪೋಷಕ ಕರಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ: www.txel.org/parents-and-families/. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗು, ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಅವನು/ಅವಳು 504 ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದರೆ, (LPAC) ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂಬಂಧಿತ ಸಮಿತಿಗಳ ನಡುವೆ ನಿಕಟ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ನೆರವು ದೊರೆಯುವಂತೆ ನಿಗಾ ವಹಿಸಲಾಗುವುದು.

ದಯವಿಟ್ಟು ಸೂಕ್ತವಾದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಸಹಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ.

ಹೌದು ನನ್ನ ಮಗುವು ದ್ವಿಭಾಷಾ ಇಮ್ಬರ್ಷನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಇಲ್ಲ ನನ್ನ ಮಗುವು ದ್ವಿಭಾಷಾ ಇಮ್ಬರ್ಷನ್ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ಭಾಷೆ/ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಇತರ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಪೋಷಕ/ಪೋಷಕರ ಸಹಿ: _____ **ದಿನಾಂಕ:** _____

ಈ ನಿಯೋಜನೆಯ ಶಿಫಾರಸಿನ ಕುರಿತು ನೀವು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು

ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ:

ಶಾಲೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿ: _____ **ದೂರವಾಣಿ:** _____

*ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಟಿವ್ ಕೋಡ್ §89.1240(a) ಪೋಷಕರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿ

ಈ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ 89.1226(i) ನಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಮರುವರ್ಗೀಕರಣ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪೂರೈಸುವವರೆಗೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ನಿಂದ ಪದವೀಧರರಾಗುವವರೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಥವಾ ESL ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನಿರಂತರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಪೋಷಕರ (ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ) ಅನುಮೋದನೆಯನ್ನು ಮಾನ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. **ಅಥವಾ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ನಿಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: _____

ಜಿಲ್ಲೆ/ಚಾರ್ಟರ್ ಹೆಸರು: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಐಡಿ#: _____ ಗ್ರೇಡ್: _____

ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಹೆಸರು: _____

ಟ್ರಾನ್ಸಿಶನಲ್ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ (ಟಿಬಿಇ) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿಯೋಜನೆಯ ಅನುಮೋದನೆಯ ಪೋಷಕರ ಅಧಿಸೂಚನೆ

19 TAC ಅಧ್ಯಾಯ 89, ಉಪವಿಭಾಗ BB, §89.1240(a)*

ಕಳುಹಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ: _____

ಆತ್ಮೀಯ ಪೋಷಕ/ಪೋಷಕ,

ಹೋಮ್ ಲ್ಯಾಂಗ್ವೇಜ್ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ (ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ) ದ್ವಿಭಾಷಾ (EB) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುತ್ತದೆ. ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಿತಿ (LPAC) ಭಾಷಾ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ (19 TAC ಉಪವಿಭಾಗ, BB §89.1205) ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಪರಿವರ್ತನಾ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ (TBE) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುತ್ತದೆ. TBE ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವಾಗ ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲವಾಗಿ ಬಳಸುವುದು. (19 TAC ಉಪವಿಭಾಗ, BB §89.1210)

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಭಾಷಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಶಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

ಭಾಷಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು

ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯ-ಅನುಮೋದಿತ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ*

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ: _____

ಪ್ರೀಕೆ ಶಿಶುವಿಹಾರ: preLAS ಇಂಗ್ಲಿಷ್: ಮೌಖಿಕ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮಟ್ಟ _____

ಗ್ರೇಡ್ 1: LAS ಲಿಂಕ್‌ಗಳು: ಆಲಿಸುವಿಕೆ _____ ಮಾತನಾಡುವುದು _____

ಗ್ರೇಡ್‌ಗಳು 2-12: LAS ಲಿಂಕ್‌ಗಳು: ಆಲಿಸುವುದು _____ ಮಾತನಾಡುವುದು _____

ಓದುವಿಕೆ _____ ಬರವಣಿಗೆ _____

ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ (ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ) ದ್ವಿಭಾಷಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ

ರಾಜ್ಯ-ಅನುಮೋದಿತ ಭಾಷಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್), ಅನ್ವಯಿಸಿದರೆ

ಪ್ರೀಕೆ ಶಿಶುವಿಹಾರ: preLAS ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್: ಮೌಖಿಕ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮಟ್ಟ _____

ಗ್ರೇಡ್ 1[JA1]: LAS ಲಿಂಕ್‌ಗಳು ಎಸ್ಪಾನೊಲ್: ಆಲಿಸುವುದು _____ ಮಾತನಾಡುವುದು _____

TBE ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಾಥಮಿಕ/ಮನೆ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯದ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯದ ಮೂಲಕ ಎರಡನೇ ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರಿಯಾಗಿಸುವ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿನ ಸೂಚನೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. TBE ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಎಸೆನ್ಷಿಯಲ್ ನಾಲ್ಡೆಕ್ಸ್ ಅಂಡ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್ (TEKS) ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು (ELPS) ಆಧರಿಸಿದೆ. TBE ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಲರ್ನರ್ ಪ್ರೋಟೆಕ್ಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪೋಷಕ ಕರಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ: www.txel.org/parents-and-families/. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗು, ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಅವನು/ಅವಳು 504 ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದರೆ, (LPAC) ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂಬಂಧಿತ ಸಮಿತಿಗಳ ನಡುವೆ ನಿಕಟ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ನೆರವು ದೊರೆಯುವಂತೆ ನಿಗಾ ವಹಿಸಲಾಗುವುದು.

ದಯವಿಟ್ಟು ಸೂಕ್ತವಾದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಸಹಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ.

ಬೇಕು ನನ್ನ ಮಗು ಪರಿವರ್ತನೆಯ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಬೇಡ ನನ್ನ ಮಗು ಪರಿವರ್ತನೆಯ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ಭಾಷೆ/ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಬೆಂಬಲಿಸುವ ಇತರ ಆಯ್ಕೆಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಪೋಷಕ/ಪೋಷಕರ ಸಹಿ: _____ **ದಿನಾಂಕ:** _____

ಈ ನಿಯೋಜನಾ ಶಿಫಾರಸಿನ ಕುರಿತು ನೀವು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ:

ಶಾಲೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿ: _____ **ದೂರವಾಣಿ:** _____

*ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಟಿವ್ ಕೋಡ್ §89.1240(a) ಪೋಷಕರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿ

ಈ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ 89.1226(i) ನಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಮರುವರ್ಗೀಕರಣ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪೂರೈಸುವವರೆಗೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ನಿಂದ ಪದವಿಧರರಾಗುವವರೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಥವಾ ESL ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನಿರಂತರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಪೋಷಕರ (ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ) ಅನುಮೋದನೆಯನ್ನು ಮಾನ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. **ಅಥವಾ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ನಿಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.**

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: _____

ಜಿಲ್ಲೆ/ಚಾರ್ಟರ್ ಹೆಸರು: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಐಡಿ#: _____ ಗ್ರೇಡ್: _____

ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಹೆಸರು: _____

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ (ESL) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ನಿಯೋಜನೆಯ ಅನುಮೋದನೆಯ ಪೋಷಕರ ಅಧಿಸೂಚನೆ

19 TAC ಅಧ್ಯಾಯ 89, ಉಪವಿಭಾಗ BB, §89.1240(a)*

ಕಳುಹಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ: _____

ಆತ್ಮೀಯ ಪೋಷಕ/ಪೋಷಕ,

ಹೋಮ್ ಲ್ಯಾಂಗ್ವೇಜ್ ಸಮೀಕ್ಷೆಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ, ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ (ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ) ದ್ವಿಭಾಷಾ (EB) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪಡೆಯುವುದರಿಂದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ. ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಿತಿಯು (LPAC) ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಭಾಷಾ ಬೆಂಬಲವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಜಿಲ್ಲೆಯಲ್ಲಿ (19 TAC ಉಪವಿಭಾಗ, BB §89.1205) ಅಗತ್ಯವಿರುವ ಎರಡನೇ ಭಾಷೆ (ESL) ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಇರಿಸಬೇಕೆಂದು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸುವುದು ESL ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಭಾಷಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಅಂಶಗಳು ಈ ಕೆಳಗಿನಂತಿವೆ.

ಭಾಷಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು

ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಗಾಗಿ ರಾಜ್ಯ-ಅನುಮೋದಿತ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆ *

ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ದಿನಾಂಕ: _____

ಪ್ರೀಕೆ ಶಿಶುವಿಹಾರ: preLAS ಇಂಗ್ಲಿಷ್: ಮೌಖಿಕ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮಟ್ಟ _____

ಗ್ರೇಡ್ 1: LAS ಲಿಂಕ್‌ಗಳು: ಆಲಿಸುವಿಕೆ _____ ಮಾತನಾಡುವುದು _____

ಗ್ರೇಡ್‌ಗಳು 2 - 12: LAS ಲಿಂಕ್‌ಗಳು: ಆಲಿಸುವುದು _____ ಮಾತನಾಡುವುದು _____

ಓದುವಿಕೆ _____ ಬರವಣಿಗೆ _____

ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ದ್ವಿಭಾಷಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಗುರುತಿಸುವಿಕೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿದೆ

ರಾಜ್ಯ-ಅನುಮೋದಿತ ಭಾಷಾ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪರೀಕ್ಷೆ (ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್), ಅನ್ವಯಿಸಿದರೆ

ಪ್ರೀಕೆ ಶಿಶುವಿಹಾರ: preLAS ಸ್ಪ್ಯಾನಿಷ್: ಮೌಖಿಕ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮಟ್ಟ _____

ದ್ರೇಡ್ 1 ಮತ್ತು ಮೇಲಿನ: LAS ಲಿಂಕ್‌ಗಳು ಎಸ್ಪಾನೊಲ್: ಆಲಿಸುವುದು _____

ಮಾತನಾಡುವುದು _____

ESL ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಾಥಮಿಕ/ಮನೆ ಭಾಷೆ ಹಾಗೆಯೇ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯದ ಮೂಲಕ ಎರಡನೇ ಭಾಷೆಯಾದ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಗುರಿಯಾಗಿಸುವ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿನ ಸೂಚನೆ. ESL ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಪಠ್ಯಕ್ರಮವು ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಎಸೆನ್ಷಿಯಲ್ ನಾಲೆಡ್ಜ್ ಅಂಡ್ ಸ್ಕಿಲ್ಸ್ (TEKS) ಮತ್ತು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು (ELPS) ಆಧರಿಸಿದೆ. ESL ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಕುರಿತು ಹೆಚ್ಚಿನ ಮಾಹಿತಿಗಾಗಿ, ಎಮರ್ಜೆಂಟ್ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಪೋರ್ಟಲ್‌ನಲ್ಲಿ ಪೋಷಕ ಕರಪತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡಿ: www.txel.org/parents-and-families/. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವು ಅಂಗವೈಕಲ್ಯ ಹೊಂದಿರುವ ಮಗು, ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದ್ದರೆ ಅಥವಾ ಅವನು/ಅವಳು 504 ಸೇವೆಗಳನ್ನು ಪಡೆದರೆ, (LPAC) ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂಬಂಧಿತ ಸಮಿತಿಗಳ ನಡುವೆ ನಿಕಟ ಸಹಯೋಗವನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ವೈಯುಕ್ತಿಕ ನೆರವು ದೊರೆಯುವಂತೆ ನಿಗಾ ವಹಿಸಲಾಗುವುದು.

ದಯವಿಟ್ಟು ಸೂಕ್ತವಾದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ, ಸಹಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿ.

ಹೌದು ನನ್ನ ಮಗು ESL ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಇಲ್ಲ ನನ್ನ ಮಗು ESL ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ.

ಪೋಷಕ/ಪೋಷಕರ ಸಹಿ: _____ ದಿನಾಂಕ: _____

ಈ ಉದ್ಯೋಗ ಶಿಫಾರಸಿನ ಕುರಿತು ನೀವು ಯಾವುದೇ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ದಯವಿಟ್ಟು ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ:

ಶಾಲೆಯ ಪ್ರತಿನಿಧಿ: _____ ದೂರವಾಣಿ: _____

*ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಟಿವ್ ಕೋಡ್ §89.1240(a) ಪೋಷಕರ ಅಧಿಕಾರ ಮತ್ತು ಜವಾಬ್ದಾರಿ

ಈ ಶೀರ್ಷಿಕೆಯ 89.1226(i) ನಲ್ಲಿ ವಿವರಿಸಿರುವ ಮರುವರ್ಗೀಕರಣ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪೂರೈಸುವವರೆಗೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಹೈಸ್ಕೂಲ್‌ನಿಂದ ಪದವೀಧರರಾಗುವವರೆಗೆ ಅಗತ್ಯವಿರುವ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಥವಾ ESL ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ನಿರಂತರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ಪೋಷಕರ (ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ) ಅನುಮೋದನೆಯನ್ನು ಮಾನ್ಯವೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅಥವಾ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ನಿಯೋಜನೆಯಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ ಸಂಭವಿಸುತ್ತದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: _____

ಜಿಲ್ಲೆ/ಚಾರ್ಟರ್ ಹೆಸರು: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಐಡಿ#: _____ ಗ್ರೇಡ್: _____

ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಹೆಸರು: _____

ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ ಸೇವೆಗಳ ಪ್ರೋಷಕರ ನಿರಾಕರಣೆ

19 TAC ಅಧ್ಯಾಯ 89, ಉಪವಿಭಾಗ BB, §89.1240(a)

ಕಳುಹಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ: _____

ಆತ್ಮೀಯ ಪ್ರೋಷಕ/ಪ್ರೋಷಕ,

ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಿತಿಯು (LPAC) ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯನ್ನು ಉದಯೋನ್ಮುಖ ದ್ವಿಭಾಷಿ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ರಾಜ್ಯದ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವಂತೆ ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದೆ.

ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಪ್ರಯೋಜನವಾಗುತ್ತದೆ.

• (ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ವಿಷಯ ವಲಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಮನೆ/ ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಭೋಧನೆ ಮಾಡುವ ಮೂಲಕ ಅವರ ಕೇಳುವ, ಮಾತನಾಡುವ, ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ನೈಪುಣ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಕಾಣುವುದು) ಸಾಕ್ಷರತೆ ಮತ್ತು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸೂಚನೆಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರೆಯಲು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಮನೆ ಭಾಷೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಅವರ ಕೇಳುವ, ಮಾತನಾಡುವ, ಓದುವ ಮತ್ತು ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಬಲಪಡಿಸುವುದು.

• ಶಿಶು ವಿಹಾರ ಮತ್ತು 1 ನೇ ದರ್ಜೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಬೇಸಿಗೆ ಶಾಲಾ ಅವಕಾಶಗಳು

• ಎರಡನೇ ಭಾಷೆಯ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಆಲಿಸುವಿಕೆ, ಮಾತನಾಡುವುದು, ಓದುವುದನ್ನು ಕರಗತ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಭೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು.

- ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಬಳಸಲು ಒಂದು ಭಾಷೆಯಿಂದ ಇನ್ನೊಂದಕ್ಕೆ ಸಂಪರ್ಕಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ಮತ್ತು ಮಾಡಲು ಉದ್ದೇಶಿತ ಅವಕಾಶಗಳು.
- ಸ್ವಯಂ ಮತ್ತು ಇತರರಿಗೆ ಗೌರವ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವ ಮೂಲಕ ದ್ವಿಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಗುರುತು ಮತ್ತು ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಿ ಮತ್ತು ಬಲಪಡಿಸುವುದು.
- ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮತ್ತು ಮನೆ/ಮಾತೃ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಸಂವಹನ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಹೋಮ್‌ರೂಮ್ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ.

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚಿಸಿದ ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಮಗು ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ನೀವು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನೀವು ಸೂಚಿಸಿದ್ದರೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದಿ, ನಿಮ್ಮ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿ.

_____ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಈ ಡಾಕ್ಯುಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಇನ್ನಷ್ಟು ವಿವರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ನನಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

_____ ನನ್ನ ಮಗು ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಉದಯೋನ್ಮುಖ ದ್ವಿಭಾಷಾ (EB) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

_____ ನಾಲ್ಕು ಡೊಮೇನ್‌ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ (TELPAS) ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ; ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು, ಮಾತನಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಆಲಿಸುವುದು, ಅವನು/ಅವಳು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪ್ರವೀಣ ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಲು ಮರುವರ್ಗೀಕರಣ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವವರೆಗೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

_____ ಇಬಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ, ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸದಿದ್ದರೂ ಸಹ, ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು TELPAS ಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು (ELPS) ಸಂಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

_____ ಅವನು/ಅವಳು ಪೋಷಕರ ನಿರಾಕರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಸ್ಟೇಟ್ ಆಫ್ ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಅಸೆಸ್ಮೆಂಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ರೆಡಿನೆಸ್ (STAAR) ನಂತಹ ರಾಜ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಭಾಷಾವಾರು ಸೌಕರ್ಯಗಳನ್ನು (ನಿಯೋಜಿತ ಬೆಂಬಲಗಳು) ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲು LPAC ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನನಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಸೇವೆಗಳು.

_____ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ESL ನಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳ ಸೇವೆಗಳು ಹೊಂದಿವೆ ನನಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ದ್ವಿಭಾಷಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸದಸ್ಯರ ಸಹಿ: _____ ದಿನಾಂಕ: _____

ಜಿಲ್ಲೆ/ಚಾರ್ಟರ್ ಸ್ಕೂಲ್: _____

ಮಾಡುನನ್ನ ಮಗು ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಬೇಕೆಂದು ನಾನು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ, ಈಗ ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ನನಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಬೇಡ LPAC ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿರುವ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಗು ಭಾಗವಹಿಸಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ; ಆದಾಗ್ಯೂ, **ಹೌದು** ನನ್ನ ಮಗು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಭಾಷೆಯಾಗಿ (ESL) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಬೇಡ ನನ್ನ ಮಗು ಯಾವುದೇ ಭಾಷಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ (ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಥವಾ ESL) ಭಾಗವಹಿಸಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ನನ್ನ ಬಳಿ ಇದೆ ಆರಂಭಿಸಿದರು ಮೇಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಯು ಸೇವೆಗಳ ಪೋಷಕರ ನಿರಾಕರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು.

ಪೋಷಕ/ಪೋಷಕರ ಸಹಿ: _____ ದಿನಾಂಕ: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: _____

ಜಿಲ್ಲೆ/ಚಾರ್ಟರ್ ಹೆಸರು: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಐಡಿ#: _____ ಗ್ರೇಡ್: _____

ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಹೆಸರು: _____

ಎರಡನೇ ಭಾಷೆ (ESL) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್

ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸೇವೆಗಳ ಪೋಷಕರ ನಿರಾಕರಣೆ

19 TAC ಅಧ್ಯಾಯ 89, ಉಪವಿಭಾಗ BB, §89.1240(a)

ಕಳುಹಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ: _____

ಆತ್ಮೀಯ ಪೋಷಕ/ಪೋಷಕ,

ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಿತಿಯು (LPAC) ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಉದಯೋನ್ಮುಖ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಿದೆ ಮತ್ತು ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಎರಡನೇ ಭಾಷೆಯಾಗಿ (ESL) ರಾಜ್ಯ ಕಾನೂನಿನ ಪ್ರಕಾರ ಇರಿಸಲು ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಿದೆ. ESL ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಭಾಷೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಮಾನವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಪೂರ್ಣ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು ESL ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಯಾಗಿದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಶಾಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಸಮಾಲೋಚಿಸಿದ ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಮಗು ESL ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ನೀವು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನೀವು ಸೂಚಿಸಿದ್ದರೆ. ದಯವಿಟ್ಟು ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ನಿರ್ಧಾರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿ.

_____ ESL ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ನನಗೆ ಮತ್ತಷ್ಟು ವಿವರವಾಗಿ ಮತ್ತು ಈ ಡಾಕ್ಯುಮೆಂಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿರುವುದನ್ನು ಮೀರಿ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

_____ ನನ್ನ ಮಗು ESL ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸದಿದ್ದರೂ ಸಹ ಉದಯೋನ್ಮುಖ ದ್ವಿಭಾಷಾ (EB) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗುವುದು ಎಂದು ನನಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.

_____ ನಾಲ್ಕು ಡೊಮೇನ್‌ಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದಿಗೆ (TELPAS) ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ ಎಂದು ನನಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ; ಓದುವುದು, ಬರೆಯುವುದು, ಮಾತನಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಆಲಿಸುವುದು, ಅವನು/ಅವಳು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪ್ರವೀಣ ಎಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಲು ಮರುವರ್ಗೀಕರಣ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವವರೆಗೆ.

_____ EB ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ, ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ಶಿಕ್ಷಕರು ESL ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸದಿದ್ದರೂ ಸಹ, ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು TELPAS ಗಾಗಿ ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ಸೂಚನೆಯಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು (ELPS) ಸಂಯೋಜಿಸುತ್ತಾರೆ.

_____ ಅವನು/ಅವಳು ಪೋಷಕರ ನಿರಾಕರಣೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಸ್ಟೇಟ್ ಆಫ್ ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಅಸೆಸ್ಮೆಂಟ್ಸ್ ಆಫ್ ಅಕಾಡೆಮಿಕ್ ರೆಡಿನೆಸ್ (STAAR) ನಂತರ ರಾಜ್ಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳಲ್ಲಿ LPAC ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಭಾಷಾ ವಸತಿಗಳನ್ನು (ನಿಯೋಜಿತ ಬೆಂಬಲಗಳು) ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ನನಗೆ ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸೇವೆಗಳು.

ದ್ವಿಭಾಷಾ/ಇಎಸ್‌ಎಲ್ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಸದಸ್ಯರ ಸಹಿ: _____ **ದಿನಾಂಕ:** _____

ಜಿಲ್ಲೆ/ಚಾರ್ಟರ್ ಸ್ಥಾನ: _____

ಮಾಡು ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ನನಗೆ ವಿವರಿಸಿದ ನಂತರ ನನ್ನ ಮಗು ESL ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ.

ಬೇಡ ನನ್ನ ಮಗು ESL ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ಬಯಸುವುದಿಲ್ಲ. ಸೇವೆಗಳ ಪೋಷಕರ ನಿರಾಕರಣೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನನ್ನ ತಿಳುವಳಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸಲು ನಾನು ಮೇಲಿನ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ್ದೇನೆ.

ಪೋಷಕ/ಪೋಷಕರ ಸಹಿ: _____ **ದಿನಾಂಕ:** _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: _____ ಜಿಲ್ಲೆ/ಜಾರ್ಜಿಯಾ ಹೆಸರು: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಐಡಿ#: _____ ಗ್ರೇಡ್: _____ ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಹೆಸರು: _____

**ಡ್ಯುಯಲ್ ಲ್ಯಾಂಗ್ವೇಜ್ (ದ್ವಿ ಭಾಷಾ) ಇಮ್ಬರ್ಷನ್ (DLI) ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಮರುವರ್ಗೀಕರಣದ
ಪೋಷಕರ ಅಧಿಸೂಚನೆ, ನಿರ್ಗಮನದ ಅನುಮೋದನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿಯುವ
ಆಯ್ಕೆ**

19 TAC ಅಧ್ಯಾಯ 89, ಉಪವಿಭಾಗ BB, §89.1240(b)*

ಕಳುಹಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ: _____

ಆತ್ಮೀಯ ಪೋಷಕ/ಪೋಷಕ,

ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಟಿವ್ ಕೋಡ್ §89.1226(i) ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಉದಯೋನ್ಮುಖ ದ್ವಿಭಾಷಾ (EB) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮರುವರ್ಗೀಕರಣ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಪೂರೈಸಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ EB ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (TELPAS) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಟಿವ್ ಕೋಡ್ §89.1220(k) ಆಧರಿಸಿ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಿತಿಯು (LPAC) ಎರಡನೇ ಭಾಷೆಯ ಸ್ವಾಧೀನತೆಯ ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲದೆ ಮುಂದುವರಿದ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಇನ್ನೂ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. DLI ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಗುರಿಗಳಾದ ದ್ವಿ ಭಾಷಾ ಪಾಂಡಿತ್ಯ, ದ್ವಿ ಭಾಷಾ ಸಾಕ್ಷರತೆ, ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು, ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಯೋಜನಗಳನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪ್ರವೀಣ (EP) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ DLI ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನಲ್ಲಿ ಪಡೆಯಲು ನಿರಂತರ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು LPAC ಶಿಫಾರಸು ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ಮರುವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಲು ಮತ್ತು DLI ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನಲ್ಲಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಪ್ರವೀಣ (EP) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಹಿಂತಿರುಗಿ.

ಧನ್ಯವಾದ,

_____ (LPAC ಸಂಪರ್ಕ)

ನಾನು ಮರುವರ್ಗೀಕರಣವನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತೇನೆ EB ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಮತ್ತು ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ DLI ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ಅಥವಾ

ನಾನು ದಿಭಾಷ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ನಿರ್ಗಮನವನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತೇನೆ

ಪೋಷಕ/ಪೋಷಕರ ಸಹಿ: _____ ದಿನಾಂಕ: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: _____ ಜಿಲ್ಲೆ/ಚಾರ್ಟರ್ ಹೆಸರು: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಐಡಿ#: _____ ಗ್ರೇಡ್: _____ ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಹೆಸರು: _____

**ಟ್ರಾನ್ಸಿಶನಲ್ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ (ಟಿಬಿಇ)ಪೋಷಕ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ
ಮರುವರ್ಗೀಕರಣದ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ನಿರ್ಗಮನದ
ಅನುಮೋದನೆ**

19 TAC ಅಧ್ಯಾಯ 89, ಉಪವಿಭಾಗ BB, §89.1240(b)*

ಕಳುಹಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ: _____

ಆತ್ಮೀಯ ಪೋಷಕ/ಪೋಷಕ,

ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಟಿವ್ ಕೋಡ್ §89.1226(i) ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಉದಯೋನ್ಮುಖ ದ್ವಿಭಾಷಾ (EB) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮರುವರ್ಗೀಕರಣ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಪೂರೈಸಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ EB ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆಯ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (TELPAS) ವಾರ್ಷಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡನೇ ಭಾಷಾ ಸ್ವಾಧೀನ ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲದೆ ಮುಂದುವರಿದ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕೋಡ್ §89.1220(k) ಆಧರಿಸಿ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಿತಿ (LPAC) ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

TBE ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ನಿರ್ಗಮನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ನಿಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಹಿಂತಿರುಗಿ.

ಧನ್ಯವಾದ,

_____ (LPAC ಸಂಪರ್ಕ)

TBE ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನಿಂದ ನಿರ್ಗಮಿಸಲು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಗುವಿನ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ನಾನು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತೇನೆ.

ಪೋಷಕ/ಪೋಷಕರ ಸಹಿ: _____ ದಿನಾಂಕ: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: _____ ಜಿಲ್ಲೆ/ಜಾರ್ಜಿಯಾ ಹೆಸರು: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಐಡಿ#: _____ ಗ್ರೇಡ್: _____ ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಹೆಸರು: _____

**ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಅನ್ನು ಎರಡನೇ ಭಾಷೆಯಾಗಿ (ESL) ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಮರುವರ್ಗೀಕರಣದ
ಪೋಷಕರ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ನಿರ್ಗಮನದ ಅನುಮೋದನೆ
19 TAC ಅಧ್ಯಾಯ 89, ಉಪವಿಭಾಗ BB, §89.1240(b)***

ಕಳುಹಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ: _____

ಆತ್ಮೀಯ ಪೋಷಕ/ಪೋಷಕ,

ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಅಡ್ಮಿನಿಸ್ಟ್ರೇಟಿವ್ ಕೋಡ್ §89.1226(i) ನಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾದ ಉದಯೋನ್ಮುಖ ದ್ವಿಭಾಷಾ (EB) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮರುವರ್ಗೀಕರಣ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಪೂರೈಸಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ EB ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ವಾರ್ಷಿಕ ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (TELPAS) ವಾರ್ಷಿಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವನ್ನು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ. ಎರಡನೇ ಭಾಷಾ ಸ್ವಾಧೀನ ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲದೆ ಮುಂದುವರಿದ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕೋಡ್ §89.1220(k) ಆಧರಿಸಿ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಮಿತಿ (LPAC) ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ESL ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನಿಂದ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ನಿರ್ಗಮನ ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ನಿಯೋಜನೆಯನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಲು ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಪತ್ರಕ್ಕೆ ಸಹಿ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ಹಿಂತಿರುಗಿ.

ಧನ್ಯವಾದ,

_____ (LPAC ಸಂಪರ್ಕ)

ನಾನು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತೇನೆ ESL ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಿಂದ ನಿರ್ಗಮಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸಾಮಾನ್ಯ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಶಿಕ್ಷಣ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಗುವನ್ನು ಇರಿಸುವುದು.

ಪೋಷಕ/ಪೋಷಕರ ಸಹಿ: _____ ದಿನಾಂಕ: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ _____
ಹೆಸರು: _____

ಜಿಲ್ಲೆ / ಚಾರ್ಟರ್ _____
ಹೆಸರು: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ _____ ಗ್ರೇಡ್: _____
ID #: _____

ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಹೆಸರು: _____

ಪೋಷಕರಮರುಸಂಗ್ರಹಣೆಯ ಅಧಿಸೂಚನೆ ಮತ್ತು ಅನುಮೋದನೆಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ನಿರ್ಗಮನದ

19 ಟ್ಯಾಕ್ ಅಧ್ಯಾಯ 89, ಉಪಚಾರ್ಟರ್ ಬಿಬಿ, §89.1240 (ಬಿ)*

ದಿನಾಂಕ ಕಳುಹಿಸಲಾಗಿದೆ: _____

ಆತ್ಮೀಯಪೋಷಕ/ಗಾರ್ಡಿಯನ್,

ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ದ್ವಿಭಾಷಾವನ್ನು ಭೇಟಿ ಮಾಡಿದೆ (Eb) ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕೋಡ್ §89.1226 (i) ನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪುನರ್ಜನ್ಮದ ಮಾನದಂಡವನ್ನು ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ, ನಿಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಮುಂದೆ ಇಬಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಮತ್ತು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲವಾರ್ಷಿಕ ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾಣಿ ಅಸೆಸ್ಮೆಂಟ್ ಸಿಸ್ಟಮ್ (TELPAS).

ಎರಡನೇ ಭಾಷೆಯ ಸಾಧನ ಬೆಂಬಲವಿಲ್ಲದೆ ಮುಂದುವರಿದ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಆಡಳಿತಾತ್ಮಕ ಕೋಡ್ §89.1220(k) ಆಧರಿಸಿ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾಣಿ ಅಸೆಸ್ಮೆಂಟ್ ಲಭ್ಯವಿರುವ ಸಮಿತಿ (LPAC) ಎರಡು ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸಲು ಸೈನ್‌ಇನ್ ಮಾಡಿ ಮತ್ತು ತಿಳಿಸಿ ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನ ನಿರ್ಗಮನ.

ಧನ್ಯವಾದಗಳು,

_____ (LPAC ಸಂಪರ್ಕ)

ನಾನು ನಿರ್ಗಮನವನ್ನು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತೇನೆ ಮತ್ತು ನನ್ನ ಮಗು ಇನ್ನು ಮುಂದೆ ಇಬಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ಗುರುತಿಸಲ್ಪಡುವುದಿಲ್ಲ.

ಪೋಷಕ / ಗಾರ್ಡಿಯನ್ ಸಹಿ: _____

ದಿನಾಂಕ: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಹೆಸರು: _____

ಜಿಲ್ಲೆ/ಚಾರ್ಟರ್ ಹೆಸರು: _____

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಐಡಿ#: _____ ಗ್ರೇಡ್: _____

ಕ್ಯಾಂಪಸ್ ಹೆಸರು: _____

ಮುಂದುವರಿಕೆಗಾಗಿ ಪೋಷಕರ ಅನುಮೋದನೆ ಭಾಷಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸೇವೆಗಳು

19 TAC ಅಧ್ಯಾಯ 89, ಉಪವಿಭಾಗ BB, §89.1240(a)*

ಕಳುಹಿಸಿದ ದಿನಾಂಕ: _____

ಆತ್ಮೀಯ ಪೋಷಕರು/ರಕ್ಷಕರೇ,

ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಪ್ರಸ್ತುತ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಸೇವೆ ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತಿದೆ. _____ ನಲ್ಲಿ ದ್ವಿಭಾಷಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಸೇವೆಗಳು (ಶಾಲಾ ಜಿಲ್ಲೆ) ಪ್ರಸ್ತುತ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶ್ರೇಣಿಗಳ ಅಂತ್ಯದ ಮೂಲಕ ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ (5^{ನೇ} ಗ್ರೇಡ್, ಅಥವಾ 6^{ನೇ} ಪ್ರಾಥಮಿಕದೊಂದಿಗೆ ಇರಿಸಿದರೆ). _____ ಶಾಲಾ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ, ಮುಂದುವರಿದ ಭಾಷೆ ನಿಮ್ಮ ಮಗು ಮರುವರ್ಗೀಕರಣದ ಮಾನದಂಡಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವವರೆಗೆ ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಸೇವೆಗಳನ್ನು ESL ಪ್ರೋಗ್ರಾಂ ಮಾದರಿಯೊಳಗೆ ಒದಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ಇನ್ನೂ ಉದಯೋನ್ಮುಖ ದ್ವಿಭಾಷಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಟೆಕ್ಸಾಸ್ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಭಾಷಾ ಪ್ರಾವೀಣ್ಯತೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ (TELPAS) ನೊಂದಿಗೆ ವಾರ್ಷಿಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ESL ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ, ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ತಲುಪಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ನಿಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಇನ್ನೂ ಮನೆ ಭಾಷೆಯ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಮತ್ತು ಬೆಂಬಲಕ್ಕೆ ಪ್ರವೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾನೆ.

ನಿಮ್ಮ ಮಗುವನ್ನು ESL ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಈ ದಿನಾಂಕದಿಂದ ನಿಯೋಜಿಸುವುದಾದರೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ಸಹಿ ಮಾಡಿ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ.

ಧನ್ಯವಾದಗಳು,

_____ (LPAC ಸಂಪರ್ಕ)

ನಾನು ಅನುಮೋದಿಸುತ್ತೇನೆ ESL ಪ್ರೋಗ್ರಾಂನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಮಗುವಿಗೆ ಭಾಷಾ ಸೇವೆಗಳ ಮುಂದುವರಿಕೆ, _____.

ಪೋಷಕ/ಪೋಷಕರ ಸಹಿ: _____ ದಿನಾಂಕ: _____