LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

PILIPINO Parent Letters

TEA
Texas Education Agency

Texas Education Agency

Commissioner Mike Morath

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

Table of Contents

Home Language Survey ... 3

Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement ... 5

Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement ... 7

English as a Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement ... 9

Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services ... 11

English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services ... 13

Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program ... 15

Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit ... 16

English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit ... 17

Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program ... 18

Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL ... 19

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

Pangalan: ______________________________ **Distrito:** ______________________________

Numero ng ID: ______________________________ **Kampus:** ______________________________

SURVEY PARA SA WIKANG PANTAHANAN

19 TAC Kabanata 89, subchapter BB, §89.1215
(Ang survey para sa wikang pantahanan ay isinasagawa lamang sa **panimulang** *enrollment* sa mga pampublikong paaralan sa Texas)

Kukumpletuhin ng magulang o tagapangalaga ng mga estudyanteng mage-enroll sa prekindergarten* hanggang grade 8 (o ng mismong estudyanteng sa ika-9 – 12 na baitang).

* Kasama sa Prekindergarten ang mga estudyanteng nakaenroll sa school program para sa mga 3 o 4 na taong gulang.

Unang Bahagi:

Inaatasan ng estado ng Texas ang mga estudyante na unang beses pa lamang mag-*enroll* sa pampublikong paaralan ng Texas na kumpletuhin ang mga sumusunod na impormasyon. Responsibilidad ng magulang o ng tagapag-alaga, at hindi ng paaralan, na magbigay ng impormasyong hinihingi ukol sa lengwahe sa pamamagitan ng pagsagot ng mga sumusunod na tanong.

Mahal naming Magulang o Taga-pangalaga:

Pakisagutan ang mga sumusunod na katanungang tungkol sa lengwahe na ginagamit ng bata o ng buong pamilya. Kung ang iyong mga kasagutan ay naglalahad na gumagamit kayo ng lengwahe maliban sa Ingles, magsasagawa ang paaralan ng *language proficiency assessment* upang matukoy ang kakayanan ng iyong anak makipagusap gamit ang wikang Ingles. Ang impormasyong ito ay gagamitin upang matukoy ang karagdagang suportang pangwika, kung kinakailangan man, at rekomendasyon sa wikang pang-edukasyon. Kung ikaw ay may katanungan tungkol sa layunin at paggamit ng Survey ng Wikang Pantahanan, o kung nangangailangan ka ng tulong sa pagkumpleto ng *form*, paki-*contact* lamang ang tauhan sa iyong paaralan o distrito.

Ang *survey* na ito ay itatago sa permanenteng *record folder* ng bawat estudyante. Ang kopya ng survey na ito ay dapat nakaayon sa estudyante habang naka-*enroll* sa kahit anong pampubliko o *open enrolled charter* na eskwelahan sa Texas.

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

Ikalawang Bahagi:

Sagutan ang mga tanong sa abot ng iyong makakakaya.

1. Anong mga wika ang ginagamit sa inyong tahanan? ________________________________

2. Anong mga wika ang ginagamit ng iyong anak? ________________________________

3. Kung ang iyong anak ay dating naninirahan sa ibang tahanan, anong mga wika ang kanilang ginagamit? Kung walang ibang naging tirahan, pakilagay lamang ang *Not Applicable* (N/A).

____

☐ **Sa paglagay ng tsek sa kahon, naiintindihan ko na ang pakiusap na itama ang pagkakamali dito sa Survey ng Wikang Pantahanan ay mangyayari lamang kung:**

1) Ang kakayanan ng aking anak na magsalita ng wikang Ingles ay hindi pa nasusuri; at
2) Ang mga dapat iwasto ay nagawa sa loob ng dalawang linggo ng kalendaryo ng petsa ng *enrollment* ng aking anak.

Paalala: Paki-kontak ang eskwelahan tungkol sa mga benepisyo ng *bilingual education services.* Ang mga sumusunod ay maaaring makapagbigay ng impormasyon hinggil sa mga programa at srbisyong nagpapaunlad sa *bilingualism.*

- Karapatan ng mga magulang/tagapag-alaga
- Programang Pang-edukasyon ukol sa Bilingual
- Mga Bidyo ng Impormasyon ng Programa

Bisitahin ang *Emergent Bilingual Support Portal* (txel.org) para sa iba pang karagdagang impormasyon.

Pirma ng Magulang/Tagapag-alaga ________________________________ Petsa ___________

Pirma ng Estudyante kung nasa Ika-9 - 12 na baitang ___________________ Petso __________

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

Pangalan: ______________________________ Distrito: ________________________

Numero ng ID: _____________ Baitang: _______ Paaralan: ________________________

DUAL LANGUAGE IMMERSION (DLI) PROGRAM

Abiso ng Magulang sa Pagkakakilanlan at Pag-apruba ng Pleysment

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

Petsa ng Pagpasa: ____________________________

Kagalang-galang na Magulang/Tagapangalaga,

Batay sa iyong mga tugon sa Home Language Survey, ang iyong anak ay nasuri at natukoy bilang isang emergent bilingual (EB) na mag-aaral at mapapasama sa pagtanggap ng lingguwistikong suporta. Inirerekomenda ng Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) na ang iyong anak ay mapabilang sa Dual Language Immersion (DLI) na kailangan sa distrito (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) upang tumanggap ng lingguwistikong suporta. Ang mga layunin ng programang (DLI) ay upang mahasa ang paggamit ng bilingguwalismo sa lahat ng aspeto, magkamit ng kahusayan sa paggamit ng dalawang lengguwahe, at malinang ang sosyokultural na kahusayan hanggang sa pagtatapos ng programa.

Ang mga marka ng pagsusuri sa wika ng iyong anak ay ang mga sumusunod.

Resulta ng Pagtatasa sa Lenggwahe
Pagsusulit sa Kakayahan sa Wikang Ingles na Inaprubahan ng Estado para sa Pagkakakilanlan*
Petsa ng Pagtatasa: ____________
PreK - Kindergarten: preLAS English: Antas ng Kagalingan sa Pasalitang Wika ______________
Unang Baitang: LAS Links: Pakikinig _________________ Pananalita __________________
Ikalawang Baitang - 12: LAS Links: Pakikinig _______________ Pananalita __________________
Pagbasa ________________ Pagsulat ___________________
* *Kinakailangan para sa mag-aaral na natukoy na bilinggwal*
Pagsusulit sa Pagtatasa ng Wika na Inaprubahan ng Estado (Spanish), kung naaangkop
PreK - Kindergarten: preLAS Español: Antas ng Kagalingan sa Pasalitang Wika ______________
Unang Baitang: at higit pa: LAS Links Español: Pakikinig _________________ Pananalita __________________

Ang pakikilahok sa programa ng DLI ay makatutulong sa pag-unlad ng akademiko at wika ng iyong anak sa pamamagitan ng pagtuturo sa karunungang bumasa't sumulat at akademiko sa

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

pamamagitan ng kapareha/home language ng mga mag-aaral kasama ang pagtuturo sa Ingles na naglalayon sa pagbuo ng pangalawang wika sa pamamagitan ng nilalamang akademiko. Ang kurikulum ng programa ng DLI ay batay sa Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) at sa English Language Proficiency Standards (ELPS). Para sa karagdagang impormasyon sa mga benepisyo ng DLI, tingnan ang mga polyeto ng magulang sa Emergent Bilingual Portal: www.txel.org/parents-and-families/. Kung ang iyong anak ay natukoy rin bilang isang batang may kapansanan, likas na matalino at may talento, o kung siya ay tumatanggap ng 504 na mga serbisyo, ang malapit na pakikipagtulungan ay pananatilihin sa pagitan ng (LPAC) at ng iba pang nauugnay na mga komite upang matiyak na matatanggap ng iyong anak ang kanilang mga karagdagang kinakailangang tulong.

Mangyaring lagyan ng tsek ang naaangkop na kahon, lagdaan, at ibalik sa guro ng iyong anak.

☐ Nais kong lumahok ang aking anak sa programang dual language immersion.

☐ Ayaw kong lumahok ang aking anak sa programang dual language immersion. Gusto kong talakayin ang iba pang mga opsyon na susuporta sa pag-unlad ng wika/akademiko ng aking anak.

Lagda ng Magulang/Tagapangalaga: ____________________________ Petsa: ___________________

Kung mayroon kang anumang mga katanungan tungkol sa rekomendasyon sa pleysment na ito, mangyaring makipag-ugnayan sa:

Kinatawan ng Paaralan: _____________________________ Telepono: _____________________

**Texas Administrative Code §89.1240(a) Awtoridad at Pananagutan ng Magulang*
Ang pag-apruba ng magulang (programa) ay dapat ituring na wasto para sa patuloy na paglahok ng mag-aaral sa kinakailangang bilinggwall na edukasyon o ESL na programa hanggang sa matugunan ng mag-aaral ang pamantayan sa muling pag-uuri na inilarawan sa 89.1226(i) ng titulong ito, ang mag-aaral ay nagtapos sa mataas na paaralan, o isang pagbabagong nangyari sa pagkalagay ng programa.

Texas Education Agency
Commissioner Mike Morath
1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

Pangalan: ______________________________ Distrito: ________________________

Numero ng ID: _____________ Baitang: _______ Paaralan: ________________________

TRANSITIONAL BILINGUAL EDUCATION (TBE) PROGRAM
Abiso ng Magulang sa Pagkakakilanlan at Pag-apruba ng Pleysment

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

Petsa ng Pagpasa: ____________________________

Kagalang-galang na Magulang/Tagapangalaga,

Batay sa iyong mga tugon sa Home Language Survey, ang iyong anak ay nasuri at natukoy bilang isang emergent bilingual (EB) na mag-aaral at mapapasama sa pagtanggap ng lingguwistikong suporta. Inirerekomenda ng Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) na ilagay ang iyong anak sa Transitional Bilingual Education (TBE) na programa na kinakailangan sa distrito (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) upang makatanggap ng lingguwistikong suporta. Ang layunin ng programang TBE ay para sa mga mag-aaral na gamitin ang kanilang pangunahing wika habang nagsasanay ng ganap na kaalaman sa Ingles. (19 TAC Subchapter, BB §89.1210)

Ang mga marka ng pagsusuri sa wika ng iyong anak ay ang mga sumusunod.

Resulta ng Pagtatasa sa Lenggwahe
Pagsusulit sa Kakayahan sa Wikang Ingles na Inaprubahan ng Estado para sa Pagkakakilanlan *
Petsa ng Pagtatasa: _____________
PreK - Kindergarten: preLAS English: Antas ng Kagalingan sa Pasalitang Wika _______________
Unang Baitang: LAS Links: Pakikinig __________________ Pananalita ___________________
Ikalawang Baitang - 12: LAS Links: Pakikinig ________________ Pananalita ___________________
Pagbasa _________________ Pagsulat ____________________
** Kinakailangan para sa mag-aaral na natukoy na bilingguwal*
Pagsusulit sa Pagtatasa ng Wika na Inaprubahan ng Estado (Spanish), kung naaangkop
PreK - Kindergarten: preLAS Español: Antas ng Kagalingan sa Pasalitang Wika _______________
Unang Baitang: at higit pa: LAS Links Español: Pakikinig __________________ Pananalita ___________________

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

Ang pakikilahok sa programa ng DLI ay makakatulong sa pagpaunlad ng kanyang akademiko at wika wika sa pagbibigay ng kaalamang bumasa't sumulat at nilalamang akademiko sa pamamagitan ng paggawa ng koneksyon sa kaniyang pangunahing wika at sa pagbibigay kaalaman sa Ingles na naglalayon sa pagpapaunlad ng ikalawang lengguwahe sa pamamagitan ng nilalaman ng akademiko. Ang kurikulum ng programa ng DLI ay batay sa Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) at sa English Language Proficiency Standards (ELPS). Para sa karagdagang kaalaman ng mga benepisyo ng programang DLI, tingnan ang mga polyeto ng magulang sa Emergent Bilingual Portal: www.txel.org/parents-and-families/. Kung ang iyong anak ay natukoy rin bilang isang batang may kapansanan, likas na matalino at may talento, o kung siya ay tumatanggap ng 504 na mga serbisyo, ang masusing pakikipag-ugnayan ay pananatilihin sa pagitan ng (LPAC) at iba pang nauugnay na mga komite upang matiyak na matatanggap ng iyong anak ang kanilang mga karagdagang kinakailangang suporta.

Mangyaring lagyan ng tsek ang naaangkop na kahon, lagdaan, at ibalik sa guro ng iyong anak.
☐ Nais kong lumahok ang aking anak sa programang dual language immersion.
☐ Ayaw kong lumahok ang aking anak sa programang dual language immersion. Gusto kong talakayin ang iba pang mga opsyon na susuporta sa pag-unlad ng wika/akademiko ng aking anak.

Lagda ng Magulang/Tagapangalaga: ____________________________ **Petsa:** ____________________

Kung mayroon kang anumang mga katanungan tungkol sa rekomendasyon sa placement na ito, mangyaring makipag-ugnayan sa:

Kinatawan ng Paaralan: _____________________________ **Telepono:** _____________________

**Texas Administrative Code §89.1240(a) Awtoridad at Pananagutan ng Magulang*
Ang pag-apruba ng magulang (programa) ay dapat ituring na wasto para sa patuloy na paglahok ng mag-aaral sa kinakailangang bilingual na edukasyon o ESL na programa hanggang sa matugunan ng mag-aaral ang pamantayan sa muling pag-uuri na inilarawan sa 89.1226(i) ng titulong ito, ang mag-aaral ay nagtapos sa mataas na paaralan, o isang pagbabagong nangyari sa pagkalagay ng programa.

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

Pangalan: ______________________________ Distrito: ________________________

Numero ng ID: _____________ Baitang: _______ Paaralan: _____________

ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE (ESL) PROGRAM
Abiso ng Magulang sa Pagkakakilanlan at Pag-apruba ng Pleysment

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

Petsa ng Pagpasa: ____________________________

Kagalang-galang na Magulang/Tagapangalaga,

Batay sa iyong mga tugon sa Home Language Survey, ang iyong anak ay nasuri at nakilala bilang isang emergent bilingual (EB) na mag-aaral at mapapasama sa pagtanggap ng ng lingguwistikong suporta. Inirerekomenda ng Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) na ilagay ang iyong anak sa English as a Second Language (ESL) na programa na kinakailangan sa distrito (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) upang makatanggap ng lingguwistikong suporta. Ang layunin ng isang programang ESL ay upang bumuo ng ganap na kaalaman sa Ingles sa lahat ng aspeto.

Ang mga marka ng pagsusuri sa wika ng iyong anak ay ang mga sumusunod.

Resulta ng Pagtatasa sa Lenggwahe
Pagsusulit sa Kakayahan sa Wikang Ingles na Inaprubahan ng Estado para sa Pagkakakilanlan *
Petsa ng Pagtatasa: ___________
PreK - Kindergarten: preLAS English: Antas ng Kagalingan sa Pasalitang Wika _____________
Unang Baitang: LAS Links: Pakikinig ________________ Pananalita _________________
Ikalawang Baitang - 12: LAS Links: Pakikinig ______________ Pananalita _________________
Pagbasa _______________ Pagsulat __________________
** Kinakailangan para sa mag-aaral na natukoy na bilingguwal*
Pagsusulit sa Pagtatasa ng Wika na Inaprubahan ng Estado (Spanish), kung naaangkop
PreK - Kindergarten: preLAS Español: Antas ng Kagalingan sa Pasalitang Wika _____________
Unang Baitang: at higit pa: LAS Links Español: Pakikinig ________________ Pananalita _________________

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

Ang pakikilahok sa programang ESL ay makakatulong sa iyong anak sa pagpapaunlad ng kanyang akademiko at wika sa pagbibigay ng kaalamang bumasa't sumulat at nilalamang akademiko sa pamamagitan ng paggawa ng koneksyon sa kaniyang pangunahing wika at sa pagbibigay kaalaman sa Ingles na naglalayon sa pagpapaunlad ng ikalawang lengguwahe sa pamamagitan ng nilalaman ng akademiko. Ang kurikulom ng programa ng ESL ay nakabatay sa Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) at sa English Language Proficiency Standards (ELPS). Para sa karagdagang kaalaman ng mga benepisyo ng programang ESL, tingnan ang polyeto ng mga magulang sa Emergent Bilingual Portal: www.txel.org/parents-and-families/. Kung ang iyong anak ay natukoy rin bilang isang batang may kapansanan, likas na matalino at may talento, o kung siya ay tumatanggap ng 504 na mga serbisyo, ang masusing pakikipag-ugnayan ay pananatilihin sa pagitan ng (LPAC) at iba pang nauugnay na mga komite upang matiyak na matatanggap ng iyong anak ang kanilang mga karagdagang kinakailangang suporta.

Mangyaring lagyan ng tsek ang naaangkop na kahon, lagdaan, at ibalik sa guro ng iyong anak.
☐ Nais kong lumahok ang aking anak sa programang ESL
☐ Ayaw kong lumahok ang aking anak sa programang ESL.

Lagda ng Magulang/Tagapangalaga: ____________________________ **Petsa:** ___________________

Kung mayroon kang anumang mga katanungan tungkol sa rekomendasyon sa pleysment na ito, mangyaring makipag-ugnayan sa:

Kinatawan ng Paaralan: _____________________________ **Telepono:** _____________________

**Texas Administrative Code §89.1240(a) Awtoridad at Pananagutan ng Magulang*
Ang pag-apruba ng magulang (programa) ay dapat ituring na wasto para sa patuloy na paglahok ng mag-aaral sa kinakailangang bilingual na edukasyon o ESL na programa hanggang sa matugunan ng mag-aaral ang pamantayan sa muling pag-uuri na inilarawan sa 89.1226(i) ng titulong ito, ang mag-aaral ay nagtapos sa mataas na paaralan, o isang pagbabagong nangyari sa pagkalagay ng programa.

Texas Education Agency

Bilingual Education Program
Parental Denial of Program Services
Commissioner Mike Morath

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

Pangalan: ______________________________ Distrito: ________________________

Numero ng ID: _____________ Baitang: _______ Paaralan: ________________________

PAGTATANGGI NG MAGULANG SA MGA SERBISYONG PROGRAMA NG BILINGUAL EDUCATION

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)

Petsa ng Pagpapasa: ___________________________

Kagalang-galang na Magulang/Tagapangalaga,

Natukoy ng Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) na ang iyong anak ay Emergent Bilingual at inirerekomenda na ang iyong anak ay mapabilang sa programang edukasyong bilingguwal na naitalaga ng batas ng estado.

Ang paglahok sa programang edukasyong bilingguwal ay makatutulong sa iyong anak sa paglinang ng akademiko at pag-unlad ng wika.

- Pagtuturo sa karunungang bumasa't sumulat at mga bahagi ng nilalaman sa wikang tahanan ng iyong anak upang patuloy na paunlarin at palakasin ang kanilang mga kasanayan sa pakikinig, pagsasalita, pagbasa, at pagsulat.
    - Mga pagkakataong mag-aral tuwing bakasyon para sa mga mag-aaral sa Kinder and unang baitang.
- Pagtuturo ng Ingles para sa pagbuo ng pangalawang wika at pagkuha ng mga kasanayan sa pakikinig, pagsasalita, pagbabasa, at pagsulat
- Mga nakalaang pagkakataon upang bumuo at gumawa ng mga koneksyon mula sa isang wika patungo sa isa pa upang magamit ang lahat ng mga mapagkukunang pangwika.
- Buuin at palakasin ang pagkakakilanlan at pag-unawa sa bicultural sa pamamagitan ng pagpapaunlad ng paggalang at pagtitiwala sa sarili at iba pa.
- Pagkakaroon ng ugnayan sa isang guro na may kakayahang makipag-usap sa salitang Ingles at sariling wika.

Kung hindi pinapahintulutan ang iyong anak na makilahok sa programang edukasyong bilingguwal, mangyaring lagyan ng inisyal ang mga sumusunod na pahayag, markahan ang iyong desisyon, at lagdaan sa ibaba.

_______ Ang mga benepisyo ng pakikilahok sa programa sa edukasyong bilingguwal ay ipinaliwanag sa akin nang mas detalyado at higit pa sa nakatala sa dokumentong ito.

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

_______ Ipinaliwanag sa akin na ang aking anak ay matutukoy bilang isang emergent bilingual (EB) na mag-aaral kahit na hindi siya makilahok sa programa sa edukasyong bilingguwal.

_______ Ipinaliwanag sa akin na ang aking anak ay kailangang iassess ng Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS) taun-taon na may kinabibilangan ng apat na larangan; pagbabasa, pagsusulat, pagsasalita at pakikinig, hanggang sa matugunan niya ang mga pamantayan sa reklasipikasyon upang maiuri bilang mahusay sa Ingles.

_______ Bilang isang mag-aaral sa EB, isasama ng guro ng aking anak ang English Language Proficiency Standards (ELPS) sa pagtuturo upang ihanda ang aking anak sa TELPAS, kahit na hindi siya nakilahok sa programang edukasyong bilingguwal.

_______ Ipinaliwanag sa akin na ang LPAC ay hindi makakapagrekomenda ng mga linggwistikang kaluwagan (mga itinalagang suporta) para sa aking anak sa mga pagtatasa ng estado tulad ng sa State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR), kung mayroon siyang pagtanggi ng magulang sa lahat ng serbisyo ng programa.

_______ Ang pagkakaiba ng edukasyong bilingguwal at serbisyong ESL ay naipaliwanag sa akin.

Lagda ng Miyembro ng Bilingguwal: _______________________________ Petsa: _________________

Distrito/ Posisyon ng Charter: ________________________________

☐ **Pinahihintulutan** ko ang aking anak na makilahok sa programa sa edukasyong bilingguwal dahil malinaw na naipaliwanag sa akin ang mabuting maidudulot nito.

☐ **Hindi ko pinahihintulutan** ang aking anak na makilahok sa programa sa edukasyong bilingguwal na inirekomenda ng LPAC; sa kabilang banda, **Pinahihintulutan** kong makilahok ang aking anak sa programang Ingles bilang pangalawang wika o (ESL).

☐ **Hindi ko pinahihintulutan ang aking anak na makilahok sa anumang programang pangwika** (bilingual education o ESL). Nilagyan ko ng marka ang bawat pahayag sa itaas bilang tanda ng aking pagkaunawa sa pagtanggi ng magulang sa mga serbisyo.

Lagda ng Magulang/Tagapangalaga: _______________________________ Petsa: _______________

Texas Education Agency
1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

Pangalan: ______________________________ Distrito: ________________________

Numero ng ID: _____________ Baitang: _______ Paaralan: ________________________

PAGTANGGI NG MAGULANG SA MGA SERBISYONG PROGRAMA NG ENGLISH as a SECOND LANGUAGE(ESL)

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)

Petsa ng Pagpasa: ____________________________

Kagalang-galang na Magulang/Tagapangalaga,

Natukoy ng Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) na ang iyong anak ay Emergent Bilingual at inirerekomenda na ang iyong anak ay mapabilang sa programang edukasyong bilingguwal na naitalaga ng batas ng estado. Ang paglahok sa programang ESL ay makatutulong sa pagpapaunlad ng akademiko at paggamit ng wika ng iyong anak. Ang layunin ng programang ESL ay ay upang makamit ang ganap na kasanayan sa Ingles upang makalahok nang patas sa paaralan.

Kung hindi pinapahintulutan ang iyong anak na makilahok sa programang ESL,
mangyaring lagyan ng inisyal ang mga sumusunod na pahayag, markahan ang iyong desisyon, at lagdaan sa ibaba.

_______ Ang mga benepisyo ng pakikilahok sa programang ESL ay ipinaliwanag sa akin nang mas detalyado at higit pa sa nakalista sa dokumentong ito.

_______ Ipinaliwanag sa akin na ang aking anak ay matutukoy bilang isang emergent bilingual (EB) na mag-aaral kahit na hindi siya makilahok sa programa sa edukasyong bilingguwal.

_______ Ipinaliwanag sa akin na ang aking anak ay kailangang iassess ng Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS) taun-taon na may kinabibilangan ng apat na domain; pagbabasa, pagsusulat, pagsasalita at pakikinig, hanggang sa matugunan niya ang mga pamantayan sa reklasipikasyon upang maiuri bilang mahusay sa Ingles.

_______ Bilang isang mag-aaral sa EB, isasama ng guro ng aking anak ang English Language Proficiency Standards (ELPS) sa pagtuturo upang ihanda ang aking anak sa TELPAS, kahit na hindi siya nakilahok sa programang edukasyong bilingguwal.

________ Ipinaliwanag sa akin na ang LPAC ay hindi makakapagrekomenda ng mga linggwistika na kaluwagan (mga itinalagang suporta) para sa aking anak sa mga pagtatasa ng estado tulad ng sa State of Texas

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

Assessments of Academic Readiness (STAAR), kung mayroon siyang pagtanggi ng magulang sa lahat ng serbisyo ng programa.

Lagda ng Miyembro ng Bilingguwal/ESL: ________________________________ Petsa: _________________

Distrito/ Posisyon ng Charter: ________________________________

☐ **Pinahihintulutan** ko ang aking anak na lumahok sa programang edukasyong bilingguwal dahil malinaw na naipaliwanag sa akin ang mabuting maidudulot nito.

☐ **Hindi ko pinahihintulutan** ang aking anak na lumahok sa programang edukasyong bilingguwal. Nilagyan ko ng marka ang bawat pahayag sa itaas bilang tanda ng aking pagkaunawa sa pagtanggi ng magulang sa mga serbisyo.

Lagda ng Magulang/Tagapangalaga: _______________________________ Petsa: _______________

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

Pangalan: ______________________________ Distrito: ________________________

Numero ng ID: _____________ Baitang: _______ Paaralan: ________________________

ABISO SA MAGULANG NG MULING PAG-UURI, PAG-APRUBA NG PAG-ALIS, AT OPSYON NG PAGPAPATULOY SA PROGRAMA NG DUAL LANGUAGE IMMERSION (DLI)

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(b)*

Petsa ng Pagpasa: __________________________

Kagalang-galang na Magulang/Tagapangalaga,

Natugunan ng iyong anak ang emergent bilingual (EB) na pamantayan sa muling pag-uuri ng mag-aaral na nakasaad sa Texas Administrative Code §89.1226(i). Gayonpaman, ang iyong anak ay hindi na maituturing bilang isang mag-aaral ng EB at hindi na kukuha ng taunang pagtatasa sa Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Ang iyong anak ay patuloy na susubaybayan sa loob ng dalawang taon ng Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) batay sa Texas Administrative Code §89.1220(k), upang matiyak ang patuloy na pagbabago ng kaalaman nang walang suporta sa pagkuha ng pangalawang wika. Batay sa mga layunin ng programang DLI ng bilingguwalismo, biliteracy, at kakayahang sosyo-kultural, inirerekomenda ng LPAC ang patuloy na paglahok sa programa ng DLI bilang isang estudyanteng English proficient (EP) upang ma-access ang buong benepisyo ng programa.

Mangyaring lagdaan at ibalik ang liham na ito upang aprubahan ang muling pag-uuri ng iyong anak at patuloy na paglahok sa programa ng DLI bilang isang mag-aaral ng English proficient (EP).

Lubos na gumagalang,

___________________________ (kinatawan ng LPAC)

☐ **Pinahihintulutan ko ang** muling pag-uuri mula sa programang bilinggwal bilang mag-aaral ng EB at ang **patuloy na pakikilahok** ng aking anak sa programang DLI.

☐ **Pinahihintulutan ko ang pag-alis** mula sa programang pang edukasyong bilingguwalismo at **pagkakalagay** ng aking anak sa pangkalahatang silid-aralan ng edukasyon sa Ingles.

Lagda ng Magulang/Tagapangalaga: _________________________________ **Petsa:** _______________

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

Pangalan: ______________________________ Distrito: ________________________

Numero ng ID: _____________ Baitang: _______ Paaralan: _____________

ABISO SA MAGULANG NG MULING PAG-UURI AT PAGPAPAHINTULOT NG PAG-ALIS SA PROGRAMA NG TRANSITIONAL BILINGUAL EDUCATION (TBE)

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(b)*

Petsa ng Pagpasa: __________________________

Kagalang-galang na Magulang/Tagapangalaga,

Natugunan ng iyong anak ang emergent bilingual (EB) na pamantayan sa muling pag-uuri ng mag-aaral na nakasaad sa Texas Administrative Code §89.1226(i). Gayonpaman, ang iyong anak ay hindi na makikilala bilang isang mag-aaral ng EB at hindi na kukuha ng taunang pagtatasa sa Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Ang iyong anak ay patuloy na susubaybayan sa loob ng dalawang taon ng Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) batay sa Texas Administrative Code §89.1220(k) upang matiyak ang patuloy na pagbabago nang walang suporta sa pagkuha ng pangalawang wika.

Mangyaring lagdaan at ibalik ang liham na ito upang aprubahan ang pag-alis ng iyong anak sa programa ng TBE at ang paglipat ng iyong anak sa pangkalahatang silid-aralan ng edukasyon sa Ingles.

Lubos na gumagalang,

___________________________ (kinatawan ng LPAC)

☐ Pinahihintulutan ko ang pag-alis mula sa programang TBE at ang pagkakalagay ng aking anak sa pangkalahatang silid-aralan ng edukasyon sa Ingles.

Lagda ng Magulang/Tagapangalaga: _________________________________ Petsa: _______________

Texas Education Agency
1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

Pangalan: ______________________________ Distrito: ________________________

Numero ng ID: _____________ Baitang: _______ Paaralan: ________________________

ABISO SA MAGULANG NG MULING PAG-UURI AT PAGPAPAHINTULOT NG PAG-ALIS SA PROGRAMANG ENGLISH as a SECOND LANGUAGE (ESL)

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(b)*

Petsa ng Pagpapasa: __________________________

Kagalang-galang na Magulang/Tagapangalaga,

Natugunan ng iyong anak ang emergent bilingual (EB) na pamantayan sa muling pag-uuri ng mag-aaral na nakasaad sa Texas Administrative Code §89.1226(i). Gayonpaman, ang iyong anak ay hindi na makikilala bilang isang EB student at hindi na kukuha ng taunang pagtatasa sa Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Ang iyong anak ay patuloy na susubaybayan sa loob ng dalawang taon ng Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) batay sa Texas Administrative Code §89.1220(k) upang matiyak ang patuloy na pagbabago nang walang suporta sa pagkuha ng pangalawang wika.

Mangyaring lagdaan at ibalik ang liham na ito upang aprubahan ang paglabas ng iyong anak sa programa ng ESL at ang paglipat ng iyong anak sa pangkalahatang silid-aralan ng edukasyon sa Ingles.

Lubos na gumagalang,

___________________________ (kinatawan ng LPAC)

☐ **Pinahihintulutan ko** ang pag-alis mula sa programang ESL at pagkakalagay ng aking anak sa pangkalahatang silid-aralan ng edukasyon sa Ingles.

Lagda ng Magulang/Tagapangalaga: _________________________________ **Petsa:** _______________

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

Pangalan ng Mag-aaral: ________________________ Pangalan ng Distrito/Tsarter: _________________________

ID# ng Mag-aaral: ___________ Antas: ________ Pangalan ng Kampus: _________________________

PAUNAWA SA MAGULANG UKOL SA BAGONG KLASIPIKASYON at Pagpapahintulot ng PAGLABAS SA PROGRAMA

19 TAC Sangay 89, Pangalawang sangay BB, §89.1240(b)*

Petsa ng pagpapadala: __________________________

Mahal naming Magulang/Tagapangalaga,

Nakapasa ang iyong anak mula sa emergent bilingual (EB) na pamantayan para sa bagong klasipikasyon ng mag-aaral na nakasaad sa Texas Administrative Code §89.1226(i). Dahil dito, ang iyong anak ay hindi na kikilalanin bilang mag-aaral na EB at hindi na kailangan pang kumuha ng taunang Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Gayunman, ang iyong anak ay susubaybayan pa rin sa loob ng dalawang taon ng Language Proficiency Assessment Committee (LPAC), sang-ayon sa Texas Administrative Code §89.1220(k), upang matiyak ang kaniyang patuloy na pagtatagumpay nang hindi gumagamit ng ikalawang wika.

Pakilagdaan at ibalik ang liham upang maaprubahan ang paglabas ng iyong anak.

Maraming salamat,

___________________________ (LPAC kontak)

☐ Sumasang-ayon ako sa paglabas ng aking anak at sa desisyon na hindi na siya kikilalanin bilang mag-aaral na EB.

Lagda ng Magulang/Tagapangalaga: ____________________________ **Petsa:** _________________

☐ Pinahihintulutan ko ang pagpapatuloy ng mga serbisyo sa wika para sa aking anak, __________________, sa programang ESL

Lagda ng Magulang/Tagapangalaga: _________________________________ Petsa: ________________

Texas Education Agency
1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 436-9838 FAX • tea.texas.gov

Pangalan: ______________________________ Distrito: ________________________

Numero ng ID: _____________ Baitang: _______ Paaralan: ________________________

PAGPAPATIBAY NG MAGULANG PARA SA PAGPAPATULOY NG MGA SERBISYONG PROGRAMA SA WIKA

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

Petsa ng Pagpasa: ___________________________

Kagalang-galang na Magulang/Tagapangalaga,

Ang iyong anak ay kasalukuyang kabahagi sa programang bilingguwal. Ang programang bilingguwal sa ____________________ *(distrito ng paaralan)* ay kasalukuyang ibinibigay hanggang sa pagtatapos ng elementarya (ikalima hanggang ikaanim na baitang sa elementarya). Simula sa__________________ taon ng paaralan, patuloy na mga serbisyo sa programa ng wika ay ipagkakaloob sa loob ng isang modelo ng programang ESL hanggang sa matugunan ng iyong anak ang pamantayan sa muling pag-uuri.

Ang iyong anak ay nakabilang pa rin bilang isang bilinggwal na mag-aaral at patuloy na susuriin taun-taon ng Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Bilang mag-aaral na bahagi ng programang ESL, lahat ng pagtuturo ay ihahatid sa Ingles, ngunit ang iyong anak ay magkakaroon pa rin ng access sa mga mapagkukunan at suporta sa home language.

Ang iyong anak ay kabilang pa rin bilang isang bagong bilingguwal na mag-aaral at patuloy na susuriin taun-taon ng Texas English Proficiency Assessment System(TELPAS). Bilang mag-aaral na kabilang sa programang ESL, ang lahat ng pagtuturo ay ihahatid sa wikang Ingles, ngunit ang iyong anak ay magkakaroon pa rin access sa mga mapagkukunang kagamitang pangwika sa bahay at suporta.

Mangyaring lagdaan at ibalik ang liham na ito upang sang ayunan ang paglahok ng iyong anak sa programang ESL mula sa petsang ito.

Lubos na gumagalang,

__________________________ (Kinatawan ng LPAC)