### T3 Series

# Families Through Helpful Resources

**Family Event** 



Autonomiser les familles grâce à des ressources utiles

Événement familial



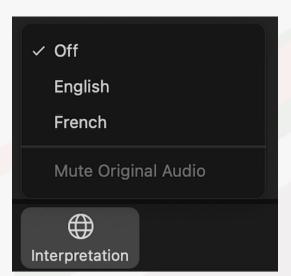


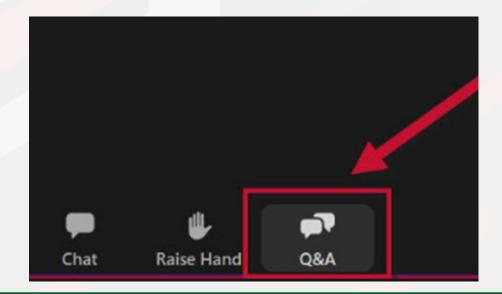
## Using the Interpretation and Q&A

## Utilisation de l'interprétation et des questions-réponses



Presentations Présentations





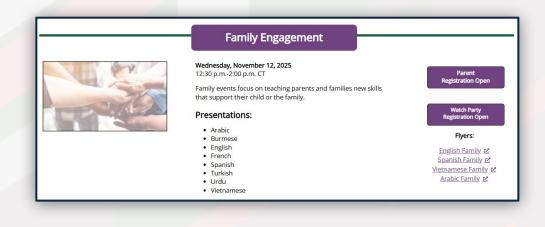




## Presentations in Other Languages

## Présentations dans d'autres langues





www.TXEL.org/t3series









Presentations Présentations

#### **Attendance**

#### **Présence**







Presentations Présentations

## Tag us on Social Media

## Etiquétanos en las redes sociales



@TXELinfo

**#T3Series** 



### T3 Series

# Families Through Helpful Resources

Family Event



Autonomiser les familles grâce à des ressources utiles

Événement familial





## **Building Language as a Family** *From Crib to Career*

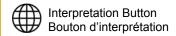
#### Construire le langage en famille Du berceau à la carrière

Rickey Santellana, Texas Education Agency

#### **Home - School Partnership**

#### Partenariat maison-école







#### **How Can the Home Help?**

## Comment la maison peut-elle aider ?

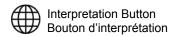
#### STAY...

- Connected
- Informed
- Engaged

#### RESTEZ...

- Connecté
- Informé
- Engagé







## **Language is built through 4 Domains**

## La langue se construit à travers 4 domaines



Listening Écouter



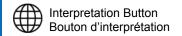
Speaking Parler



Reading Lire



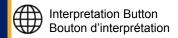
Writing **Écrire** 





5 Ways to Build Language

5 façons de développer le langage





#### **Ordering Food**

## Get your child talking by asking:

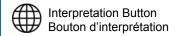
- What words begin with the letter "T"?
- What is something you would add to the menu?
- What does it say below the chicken sandwich?

## Commander de la nourriture



Faites parler votre enfant en lui demandant :

- Quels mots commencent par la lettre « T »?
- Qu'ajouterais-tu au menu?
- Que dit-on sous le sandwich au poulet?





#### **Streaming a Movie**

## Give your child the remote

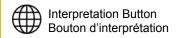
- Use the "search" bar to type out the name of the movie.
- Let's read what the movie is about first.
- After the movie is over, ask them what is one thing you liked and disliked about the movie.



## Donnez la télécommande à votre enfant

- Utilisez la barre de « recherche » pour taper le nom du film.
- Commençons par lire de quoi parle le film.
- Après la fin du film, demandez-lui une chose qu'il a aimée et une autre qu'il n'a pas aimée dans le film.







#### Which Aisle?

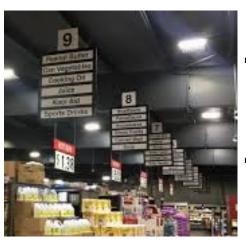
## Take your kid shopping with you

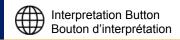
- Before heading to the store, have your child make the list.
- While at the store, have them manage the list
- Use the signs at the end of the aisles. What foods can you find on aisle 13?

#### Quel rayon?

## Emmenez votre enfant faire les courses avec vous

- Avant d'aller au magasin, demandez à votre enfant de faire la liste.
- Pendant que vous êtes au magasin, laissez-le gérer la liste.
- Utilisez les panneaux au bout des rayons. Quels aliments peux-tu trouver au rayon 13 ?





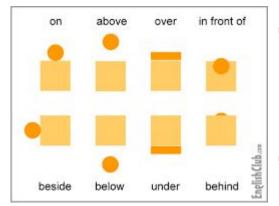


#### **Prepositions**

#### **Prépositions**

#### **5-Minute Games**

- Simon Says is a quick game that will help focus your child and get them active.
- Give them 2 objectives and they must position them to what you say. Then switch, they will give you directions.





#### Jeux de 5 minutes

- Jacques a dit est un jeu rapide qui aidera votre enfant à se concentrer et à être actif.
  - Donnez-lui 2 consignes et il devra placer les objets selon ce que vous dites. Ensuite, échangez les rôles : c'est lui qui vous donnera les instructions.



#### **Did You Know**

#### Learning as a Family

Each day everyone shares something they learned.

Have your kid look up "On this day..." and share

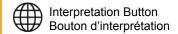


#### Le saviez-vous?

#### Apprendre en famille

Chaque jour, chacun partage quelque chose qu'il a appris.

Demandez à votre enfant de rechercher « On this day... » et de le partager.





#### **How Can the Home Help?**

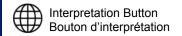
#### STAY...

- Connected with what interests your child
- Informed on how your child is doing at school
- Engaged daily with your child's language development

## Comment la maison peut-elle aider ?

#### RESTEZ...

- Connecté à ce qui intéresse votre enfant
- Informé des progrès de votre enfant à l'école
  - Engagé chaque jour dans le développement linguistique de votre enfant







#### Break Discussion: Discussion de pause:



Which activity mentioned will you try out in the next week with your child?

Do you have another activity that you can share that builds language in a similar way?

10:00

Quelle activité mentionnée essayerez-vous avec votre enfant au cours de la semaine prochaine?

Avez-vous une autre activité à partager qui développe le langage de manière similaire?





#### **Attendance**

#### **Présence**





### T3 Series

# Families Through Helpful Resources

Family Event



Autonomiser les familles grâce à des ressources utiles

Événement familial





#### **TXEL Student Resources**

#### Ressources pour étudiants TXEL

Sharon Santo, Title III Initiatives





## Use the Q&A Button



Utilisez le bouton de questions-réponses





#### **Attendance**

#### **Parent Feedback**



Formulaire de présence



Formulaire de rétroaction des parents





#### **3** Easy Steps



#### Step 1

I want to receive helpful resources! I am a/an...

- O Parent or Family Member
- O Educator
- O Community Partner



#### Step 2

#### **Email Address**

name@example.com

Confirm Email Address

name@example.com

School District Name

Schoold District Name

#### Step 3

#### I am interested in...

Check all that apply

- ☐ Resources for Parents and Families
- ☐ Resources and Updated Guidance for Educators
- ☐ What's New with Community Partners
- ☐ Participating in Work Groups



#### **3** Étapes faciles



#### Étape 1

Je souhaite recevoir des ressources utiles! Je suis un/une...

- O Parent ou membre de la famille
- Éducateur
- O Partenaire communautaire



#### Étape 2

Ajoutez une adresse e-mail et indiquez-nous le district scolaire fréquenté par votre enfant.

#### Adresse email

nom@exemple.com

Confirmez votre adresse email

nom@exemple.com

Nom du district scolaire

Nom du district scolaire

#### Étape 3

Faites-nous savoir quelles informations vous aimeriez recevoir de notre part et si vous souhaitez faire partie de groupes de parents pour nous aider à trouver des idées de nouvelles ressources.

Je suis intéressé par...

Cochez toutes les réponses qui s'appliquent

- Ressources pour les parents et les familles –
   Comprend des bulletins d'information trimestriels
- ☐ Ressources et conseils actualisés pour les enseignants
- Quoi de neuf avec les partenaires communautaires
- ☐ Participer aux groupes de travail

## T3 Series

#### Fostering Statewide Community Connections

Wednesday January 28, 2026 12:30 p.m. - 2:00 p.m. CT



www.txel.org/t3series

Favoriser les connexions communautaire s à l'échelle de l'État

Mercredi 28 janvier 2026 12h30 - 14h00 CT





## Tag us on Social Media

## Etiquétanos en las redes sociales



@TXELinfo

**#T3Series** 





Thank you presenters, interpreters, and attendees!

¡Gracias presentadores, intérpretes y asistentes!



### T3 Series

#### Fostering Statewide Community Connections

Wednesday January 28, 2026 12:30 p.m. - 2:00 p.m. CT



www.txel.org/t3series

# Fomentando conexiones comunitarias a nivel estatal

Miércoles 28 de enero de 2026 12:30 a 14:00 CT

