

# LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

MALAYALAM Parent Letters



## Table of Contents

Home Language Survey .....	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	7
English as a Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services .....	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services .....	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program .....	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit .....	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit .....	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program .....	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL .....	19

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര് \_\_\_\_\_ ജില്ലയുടെ പേര്: \_\_\_\_\_  
 വിദ്യാർത്ഥി ഐഡി#: \_\_\_\_\_ കാമ്പസിന്റെ പേര് : \_\_\_\_\_

## വീട് ഭാഷാ സർവ്വേ

19 ടിഎസി അധ്യായം 89 ഉപഅധ്യായം ബിബി 89.1215  
 (ടെക്സസ് പബ്ലിക് സ്കൂളിൽ പ്രാരംഭ എൻറോൾമെന്റ് സമയത്ത് മാത്രമേ വീട് ഭാഷാ സർവ്വേ നടത്തുകയുള്ളൂ)

**പ്രീകിൻഡർഗാർട്ടൻ മുതൽ ഗ്രേഡ് 8 വരെ (അല്ലെങ്കിൽ 9-12 ഗ്രേഡുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ) ചേരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളുടെ രക്ഷിതാവോ രക്ഷാധികാരിയോ പൂർത്തിയാക്കണം.**

3 4 വർഷം പഴക്കമുള്ള സ്കൂൾ പ്രോഗ്രാമിൽ ചേരുന്ന ഏതൊരു വിദ്യാർത്ഥിയും പ്രീകിൻഡർഗാർട്ടനിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.

### ഒന്നാം ഭാഗം:

ആദ്യമായി ടെക്സസ് പബ്ലിക് സ്കൂളിൽ ചേരുന്ന ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും ഇനിപ്പറയുന്ന വിവരങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാൻ ടെക്സസ് സംസ്ഥാനം ആവശ്യപ്പെടുന്നു. താഴെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെടുന്ന ഭാഷാ വിവരങ്ങൾ നൽകേണ്ടത് രക്ഷിതാവിന്റെയോ രക്ഷാധികാരിയുടേയോ ഉത്തരവാദിത്തമാണ് സ്കൂളിന്റേതല്ല.

**പ്രിയ രക്ഷിതാവോ രക്ഷാധികാരിയോ:**

നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയോ കുടുംബമോ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഷകളെക്കുറിച്ച് താഴെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ദയവായി ഉത്തരം നൽകുക. നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് അല്ലാത്ത ഒരു ഭാഷയുടെ ഉപയോഗത്തെ സൂചിപ്പിക്കുന്നുവെങ്കിൽ, നിങ്ങളുടെ കുട്ടി ഇംഗ്ലീഷിൽ എത്ര നന്നായി ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നുവെന്ന് നിർണ്ണയിക്കാൻ സ്കൂൾ ഒരു ഭാഷാ പ്രാവീണ്യ വിലയിരുത്തൽ നടത്തും.

ഉചിതമായ ഭാഷാപരമായ പിന്തുണകൾ നിർണ്ണയിക്കുന്നതിനും നിർദ്ദേശ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അറിയിക്കുന്നതിനും ഈ വിവരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കും. നിങ്ങൾക്ക് ഭാഷാ സർവ്വേയുടെ ഉദ്ദേശ്യത്തെയും ഉപയോഗത്തെയും കുറിച്ച് ചോദ്യങ്ങളുണ്ടെങ്കിലോ, ഫോം പൂരിപ്പിക്കുന്നതിന് നിങ്ങൾക്ക് സഹായം വേണമെങ്കിലോ, ദയവായി നിങ്ങളുടെ സ്കൂൾ/ജില്ലാ ഉദ്യോഗസ്ഥരുമായി ബന്ധപ്പെടുക.

ഈ സർവ്വേ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും സ്ഥിരം റെക്കോർഡ് ഫോൾഡറിൽ സൂക്ഷിക്കും. ടെക്സസിൽ ഏതെങ്കിലും പൊതു അല്ലെങ്കിൽ ഓപ്പൺ എൻറോൾഡ് ചാർട്ടർ സ്കൂളിൽ ചേരുന്നവർ ഈ സർവ്വേയുടെ ഒരു പകർപ്പ് വിദ്യാർത്ഥിയെ പിന്തുടരും.

**രണ്ടാം ഭാഗം:**

നിങ്ങളുടെ കഴിവിന്റെ പരമാവധി ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം നൽകുക. A

F5 വീട്ടിൽ ഏതൊക്കെ ഭാഷകളാണ് ഉപയോഗിക്കുന്നത്? .....

2. വീട്ടിൽ ഏതൊക്കെ ഭാഷകളാണ് കുട്ടി ഉപയോഗിക്കുന്നത്? \_\_\_\_\_

3. കുട്ടിക്ക് മുമ്പ് ഒരു ഹോം സെറ്റിംഗ് ഉണ്ടെങ്കിൽ, ഏത് ഭാഷകളാണ് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നത്? മുമ്പ് ഹോം സെറ്റിംഗ് ഉണ്ടായിരുന്നില്ലെങ്കിൽ ഉത്തരം ബാധകമല്ല (N/A).  
\_\_\_\_\_

ഈ ബോക്സ് ചെക്ക് ചെയ്യുന്നതിലൂടെ, ഈ ഹോമിലെ ഒരു പിശക് തിരുത്താനുള്ള ഒരു അഭ്യർത്ഥന ഞാൻ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഇനിപ്പറയുന്നവയാണെങ്കിൽ മാത്രമേ ഭാഷാ സർവ്വേ നടക്കൂ:

- 1) ഏന്റെ കുട്ടി ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാവീണ്യത്തിനായി ഇതുവരെ വിലയിരുത്തപ്പെട്ടിട്ടില്ല; കൂടാതെ
- 2) ഏന്റെ കുട്ടിയുടെ എൻറോൾമെന്റ് തീയതിയുടെ രണ്ട് കലണ്ടർ ആഴ്ചകൾക്കുള്ളിൽ തിരുത്തലുകൾ വരുത്തും.

**ശ്രദ്ധിക്കുക:** ദ്വിഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസ സേവനങ്ങളുടെ നേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് നിങ്ങളുടെ സ്കൂളുമായി ബന്ധപ്പെടുക. ഇനിപ്പറയുന്ന ഉറവിടങ്ങൾ ദ്വിഭാഷയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന പ്രോഗ്രാം സേവനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങളും നൽകിയേക്കാം.

- [രക്ഷകർത്താവ്/രക്ഷാധികാരിയുടെ അവകാശങ്ങൾ](#)
- [ദ്വിഭാഷ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടി](#)
- [പ്രോഗ്രാം വിവര വീഡിയോക്കൾ](#)

കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക് ദയവായി എമർജൻ്റ് ദ്വിഭാഷാ പിന്തുണ പോർട്ടൽ ([txel.org](http://txel.org)) സന്ദർശിക്കുക.

രക്ഷകർത്താവ്/രക്ഷാധികാരിയുടെ ഒപ്പ് \_\_\_\_\_ തീയതി \_\_\_\_\_

ഗ്രേഡ് 9-12 വരെയുള്ള വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഒപ്പ് \_\_\_\_\_ തീയതി \_\_\_\_\_

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: \_\_\_\_\_ ജില്ലാ/ചാർട്ടർ പേര്: \_\_\_\_\_

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഐഡി #: \_\_\_\_\_ ഗ്രേഡ്: \_\_\_\_\_ കാമ്പസ്സിന്റെ പേര്: \_\_\_\_\_

**ഡ്യൂവൽ ലാംഗ്വേജ് ഇമ്മർഷൻ (ഡിഎൽഐ) പരിപാടി തിരിച്ചറിയലിന്റേയും പ്ലേസ്‌മെന്റിന്റെ അംഗീകാരത്തിന്റേയും രക്ഷാകർതൃ അറിയിപ്പ്**

19 TAC അധ്യായം 89, ഉപഅധ്യായം BB, §89.1240(a)\*

അയച്ച തീയതി: \_\_\_\_\_

പ്രിയപ്പെട്ട രക്ഷിതാവ്/രക്ഷാധികാരി,

പ്രാഥമിക ഭാഷാ സർവ്വേയോടുള്ള നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി, നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ ഉയർന്നു വരുന്ന ദ്വിഭാഷാ (ഇബി) വിദ്യാർത്ഥിയായി വിലയിരുത്തുകയും, തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്തു കൂടാതെ ഭാഷാപരമായ പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിലൂടെ ഗുണം ചെയ്യും. ഭാഷാപരമായ പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിന് ജില്ലയിൽ (19 TAC അധ്യായം 89, ഉപഅധ്യായം BB, §89.1205) ഡ്യൂവൽ ലാംഗ്വേജ് ഇമ്മർഷൻ (ഡിഎൽഐ) പ്രോഗ്രാമിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് ലാംഗ്വേജ് പ്രൊഫഷൻസി അസ്സെസ്സ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി (എൽപിഎസി) ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. ഡിഎൽഐ പരിപാടിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ, എല്ലാ ഉള്ളടക്ക മേഖലകളിലും ദ്വിഭാഷയും ദ്വിസാക്ഷരതയും വികസിപ്പിക്കുക, രണ്ടു ഭാഷകളിൽ അക്കാദമിക് ഉള്ളടക്ക വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടുക, പരിപാടിയുടെ കാലയളവിലുടനീളം സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക കഴിവ് വളർത്തുക എന്നിവയാണ്.

നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ ഭാഷാ മൂല്യനിർണ്ണയ സ്കോറുകൾ ഇനിപ്പറയുന്നവയാണ്.

**ഭാഷാ വിലയിരുത്തൽ ഫലങ്ങൾ**

**തിരിച്ചറിയലിനായുള്ള സംസ്ഥാന അംഗീകൃത ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം പരീക്ഷ\***

മൂല്യനിർണ്ണയ തീയതി: \_\_\_\_\_

പ്രീകെ-കിൻഡർഗാർട്ടൻ: പ്രീഎൽഎഎസ് ഇംഗ്ലീഷ്: വാക്കാലുള്ള ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം \_\_\_\_\_

ഗ്രേഡ് 1 : എൽഎഎസ് ലിങ്കുകൾ: കേൾക്കൽ \_\_\_\_\_ സംസാരിക്കൽ \_\_\_\_\_

ഗ്രേഡുകൾ 2 -12 : എൽഎഎസ് ലിങ്കുകൾ: കേൾക്കൽ \_\_\_\_\_ സംസാരിക്കൽ \_\_\_\_\_

വായിക്കൽ \_\_\_\_\_ എഴുതൽ \_\_\_\_\_

\*ഉയർന്ന ദ്വിഭാഷാ വിദ്യാർത്ഥി തിരിച്ചറിയലിനു ആവശ്യമാണ്

**സംസ്ഥാന അംഗീകൃത ഭാഷാ മൂല്യനിർണ്ണയ പരീക്ഷ (സ്പാനിഷ്), ബാധകമെങ്കിൽ പ്രീകെ- കിൻഡർഗാർട്ടൻ:പ്രീഎൽഎഎസ് എസ്‌പാനോൾ: വാക്കാലുള്ള ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം**

ഗ്രേഡുകൾ 1ഉം അതിനു മുകളിലും: എൽഎഎസ് ലിങ്കുകൾ എസ്പാനോൾ:  
 കേൾക്കൽ \_\_\_\_\_ സംസാരിക്കൽ \_\_\_\_\_

ഡിഎൽഎ പ്രോഗ്രാമിൽ പങ്കെടുക്കുന്നത്, അക്കാദമിക് ഉള്ളടക്കത്തിലൂടെ രണ്ടാം ഭാഷാ വികസനം ലക്ഷ്യമിടുന്ന ഇംഗ്ലീഷിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കൊപ്പം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാതൃഭാഷ/പ്രാഥമിക ഭാഷ വഴി സാക്ഷരതയിലും അക്കാദമിക് ഉള്ളടക്കത്തിലും നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നതിലൂടെ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ അക്കാദമിക്കിനെയും ഭാഷാ വികസനത്തിനും ഗുണം ചെയ്യും. ഡിഎൽഎ പരിപാടിയുടെ പാഠ്യപദ്ധതി ടെക്സാസ് എസ്റ്റബ്ലിഷ്മെന്റ് നോളഡ്ജ് ആൻഡ് സ്കിൽസ് (ടിഇകെഎസ്) ഇംഗ്ലീഷ് ലാംഗ്വേജ് പ്രൊഫിഷൻസി സ്റ്റാൻഡേർഡ്സ് (ഇഎൽപിഎസ്) എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതാണ്. ഡിഎൽഎയുടെ നേട്ടങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക്, എമെർജൻറ് ബൈലിംഗ്വൽ പോർട്ടലിലെ പാരന്റ് ബ്രോഷറുകൾ കാണുക: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/). നിങ്ങളുടെ കുട്ടി ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിൽ പെട്ടതോ, പ്രതിഭാധനനായ കുട്ടിയാണെന്ന് തിരിച്ചറിയപ്പെടുകയോ അല്ലെങ്കിൽ അവനോ/അവൾക്കോ 504 സേവനങ്ങൾ ലഭിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് കൂടുതൽ വ്യക്തിഗത പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്നുറപ്പാക്കാൻ (എൽപിഎസി) മറ്റു പ്രസക്തമായ കമ്മിറ്റികൾ തമ്മിൽ അടുത്ത സഹകരണം നിലനിർത്തും.

ദയവായി ഉചിതമായ ബോക്സ് ടിക്ക് ചെയ്യുക, ഒപ്പിടുക, തുടർന്ന് നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ അധ്യാപകന്റെ അടുത്തേക്ക് തിരിച്ചയക്കുക.

- എന്റെ കുട്ടി ഡ്യൂവൽ ലാംഗ്വേജ് ഇമ്മെർഷൻ പ്രോഗ്രാമിൽ പങ്കെടുക്കണമെന്ന് ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.
- എന്റെ കുട്ടി ഡ്യൂവൽ ലാംഗ്വേജ് ഇമ്മെർഷൻ പ്രോഗ്രാമിൽ പങ്കെടുക്കണമെന്ന് ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. ഞാൻ എന്റെ കുട്ടിയുടെ ഭാഷ/അക്കാദമിക് വികസനത്തെ പിന്തുണയ്ക്കുന്ന മറ്റു ഓപ്ഷനുകൾ ചർച്ച ചെയ്യാൻ താല്പര്യപ്പെടുന്നു.

രക്ഷിതാവ്/രക്ഷാധികാരിയുടെ ഒപ്പ്: \_\_\_\_\_ തീയതി: \_\_\_\_\_

ഈ പ്ലേസ്മെന്റ് ശുപാർശയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിങ്ങൾക്ക് എന്തെങ്കിലും ചോദ്യങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ, ദയവായി ബന്ധപ്പെടുക:

സ്കൂൾ പ്രതിനിധി: \_\_\_\_\_ ടെലിഫോൺ: \_\_\_\_\_

\*ടെക്സാസ് അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് കോഡ് s89 .1240(a) രക്ഷാകർതൃ അവകാശവും ഉത്തരവാദിത്തവും

ഈ തലകെട്ടിൽ, 89.1226(i)- ൽ വിവരിച്ചിരിക്കുന്ന പുനർവർഗ്ഗീകരണ മാനദണ്ഡങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥി പാലിക്കുന്നതുവരെയോ വിദ്യാർത്ഥി ഹൈ സ്കൂളിൽ നിന്ന് ബിരുദം നേടുന്നത് വരെയോ അല്ലെങ്കിൽ പ്രോഗ്രാം പ്ലേസ്മെന്റിൽ ഒരു മാറ്റം സംഭവിക്കുന്നത് വരെയോ ആവശ്യമായ ദ്വിഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലോ ഇഎസ്എൽ പ്രോഗ്രാമിലോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ തുടർച്ചയായ പങ്കാളിത്തത്തിന് രക്ഷിതാവിന്റെ (പ്രോഗ്രാം) അംഗീകാരം സാധ്യവായി കണക്കാക്കും,





വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: \_\_\_\_\_ ജില്ലാ/ചാർട്ടർ പേര്: \_\_\_\_\_

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഐഡി #: \_\_\_\_\_ ഗ്രേഡ്: \_\_\_\_\_ കാമ്പസ്സിന്റെ പേര്: \_\_\_\_\_

ട്രാൻസിഷണൽ ബൈലിംഗ്വാൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ (TBE) പരിപാടി  
തിരിച്ചറിയലിന്റേയും പ്ലേസ്‌മെന്റിന്റെ അംഗീകാരത്തിന്റേയും രക്ഷാകർതൃ അറിയിപ്പ്  
19 ടിഎസി അധ്യായം 89 , ഉപഅധ്യായം ബിബി, s89.1240(a)\*

അയച്ച തീയതി: \_\_\_\_\_

പ്രിയപ്പെട്ട രക്ഷിതാവ്/രക്ഷാധികാരി,

പ്രാഥമിക ഭാഷാ സർവ്വേയോടുള്ള നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി, നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ എമെർജന്റ് ബൈലിംഗ്വാൽ (ഇബി) വിദ്യാർത്ഥിയായി വിലയിരുത്തുകയും തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്തു. കൂടാതെ ഭാഷാപരമായ പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് പ്രയോജനം നേടുകയും ചെയ്യും. ഭാഷാപരമായ പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിന്, ജില്ലയിൽ (19 ടിഎസി ഉപാധ്യായം , ബിബി §89 .1205) ആവശ്യമായ ട്രാൻസിഷണൽ ബൈലിംഗ്വാൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ (ടിബിഇ) പരിപാടിയിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് ലാംഗ്വേജ് പ്രൊഫിഷൻസി അസ്സെസ്സ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി (എൽപിഎസി) ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. ഇംഗ്ലീഷിൽ പൂർണ്ണ പ്രാവീണ്യം നേടുമ്പോൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ അവരുടെ പ്രാഥമിക ഭാഷാ ഒരു ആശ്രയമാക്കുക എന്നതാണ് ടിബിഇ പ്രോഗ്രാമിന്റെ ലക്ഷ്യം (19 ടിഎസി ഉപാധ്യായം , ബിബി s89 .1210). നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ ഭാഷാ മൂല്യനിർണ്ണയ സ്കോറുകൾ ഇനി പറയുന്നതാണ്.

ഭാഷാ വിലയിരുത്തൽ ഫലങ്ങൾ	
തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള സംസ്ഥാന-അംഗീകൃത ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം പരീക്ഷ*	
മൂല്യനിർണ്ണയ തീയതി: _____	
പ്രീ കെ-കിൻഡർഗാർട്ടൻ (പ്രീഎൽഎഎസ്) ഇംഗ്ലീഷ്: വാക്കാലുള്ള ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം _____	
ഗ്രേഡ് 1: എൽഎഎസ് ലിങ്കുകൾ: കേൾക്കൽ _____ സംസാരിക്കൽ _____	
ഗ്രേഡുകൾ 2-12: എൽഎഎസ് ലിങ്കുകൾ: കേൾക്കൽ _____ സംസാരിക്കൽ _____	
	വായിക്കൽ _____ എഴുതൽ _____
*ഉയർന്നു വരുന്ന ദ്വിഭാഷ വിദ്യാർത്ഥി തിരിച്ചറിയലിനു ആവശ്യമാണ്	
സംസ്ഥാന-അംഗീകൃത ഭാഷാ മൂല്യനിർണ്ണയ പരീക്ഷ (സ്പാനിഷ്), ബാധകമെങ്കിൽ	
പ്രീ കെ-കിൻഡർഗാർട്ടൻ: (പ്രീഎൽഎഎസ്) എസ്‌പാനോൾ: വാക്കാലുള്ള ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം _____	
ഗ്രേഡ് 1: എൽഎഎസ് ലിങ്കുകൾ എസ്‌പാനോൾ: കേൾക്കൽ _____ സംസാരിക്കൽ _____	

ടിബിഇ പ്രോഗ്രാമിൽ പങ്കെടുക്കുന്നത് അക്കാദമിക് ഉള്ളടക്കത്തിലൂടെ രണ്ടാം ഭാഷാ വികസനം ലക്ഷ്യമിടുന്ന ഇംഗ്ലീഷിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കൊപ്പം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മാതൃഭാഷ/പ്രാഥമിക ഭാഷ വഴി സാക്ഷരതയിലും അക്കാദമിക് ഉള്ളടക്കത്തിലും നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നതിലൂടെ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ അക്കാദമിക്കിനെയും ഭാഷാ വികസനത്തിനും ഗുണം ചെയ്യും. ടിബിഇ പ്രോഗ്രാം പാഠ്യപദ്ധതി ടെക്സാസ് എസ്റ്റബ്ലിഷ്ഡ് നോളഡ്ജ് ആൻഡ് സ്കിൽസ് (ടിബിഇകെഎസ്) ഇംഗ്ലീഷ് ലാംഗ്വേജ് പ്രൊഫിഷൻസി സ്റ്റാൻഡേർഡ്സ് (ഇഎൽപിഎസ്) എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതാണ്. ടിബിഇ പരിപാടി അനുകൂല്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക്, ഇംഗ്ലീഷ് ലെർണിംഗ് പോർട്ടലിലെ രക്ഷാകർതൃ ബ്രോഷറുകൾ കാണുക: [www.bel.org/parents-and-families](http://www.bel.org/parents-and-families). നിങ്ങളുടെ കുട്ടി ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിൽ പെട്ടതോ, പ്രതിഭാധനനായ കുട്ടിയാണെന്ന് തിരിച്ചറിയപ്പെടുകയോ അല്ലെങ്കിൽ അവനോ/അവൾക്കോ 504 സേവനങ്ങൾ ലഭിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് കൂടുതൽ വ്യക്തിഗത പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്നുറപ്പാക്കാൻ (എൽപിഎസി) മറ്റു പ്രസക്തമായ കമ്മിറ്റികൾ തമ്മിൽ അടുത്ത സഹകരണം നിലനിർത്തും.

ദയവായി ഉചിതമായ ബോക്സ് ടിക്ക് ചെയ്യുക, ഒപ്പിടുക, തുടർന്ന് നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ അധ്യാപകന്റെ അടുത്തേക്ക് മടക്കി അയക്കുക.

- എന്റെ കുട്ടി ഭ്രാന്തനല്ലെന്ന് ഡ്യൂവൽ ലാംഗ്വേജ് പ്രോഗ്രാമിൽ പങ്കെടുക്കണമെന്ന് ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.
- എന്റെ കുട്ടി ഭ്രാന്തനല്ലെന്ന് ഡ്യൂവൽ ലാംഗ്വേജ് പ്രോഗ്രാമിൽ പങ്കെടുക്കാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. എന്റെ കുട്ടിയുടെ ഭാഷാ/അക്കാദമിക് വളർച്ചയെ പിന്തുണക്കുന്ന മറ്റു ഓപ്ഷനുകളെ കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

രക്ഷിതാവ്/രക്ഷാധികാരിയുടെ ഒപ്പ്: \_\_\_\_\_ തീയതി: \_\_\_\_\_

ഈ പ്ലേസ് മെന്റ് ശുപാർശയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിങ്ങൾക്ക് എന്തെങ്കിലും ചോദ്യങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ ദയവായി ബന്ധപ്പെടുക:

സ്കൂൾ പ്രതിനിധി: \_\_\_\_\_ ടെലിഫോൺ: \_\_\_\_\_

\*ടെക്സസ് അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് കോഡ് §89.1240(a) രക്ഷാകർതൃ അധികാരവും ഉത്തരവാദിത്തവും ഈ ശീർഷകത്തിന്റെ 89.1226(i)ൽ വിവരിച്ചിരിക്കുന്ന പുനർവർഗ്ഗീകരണ മാനദണ്ഡങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥി പാലിക്കുന്നതുവരെയോ വിദ്യാർത്ഥി ഹൈ സ്കൂളിൽ നിന്ന് ബിരുദം നേടുന്നത് വരെയോ അല്ലെങ്കിൽ പ്രോഗ്രാം പ്ലേസ് മെന്റിൽ ഒരു മാറ്റം സംഭവിക്കുന്നത് വരെയോ ആവശ്യമായ ദ്വിഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലോ ഇഎസ്എൽ പ്രോഗ്രാമിലോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ തുടർച്ചയായ പങ്കാളിത്തത്തിന് രക്ഷിതാവിന്റെ (പ്രോഗ്രാം) അംഗീകാരം സാധുവായി കണക്കാക്കും.



വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: \_\_\_\_\_ ജില്ല/ചാർട്ടർ പേര്: \_\_\_\_\_

വിദ്യാർത്ഥി ഐഡി#: \_\_\_\_\_ ഗ്രേഡ്: \_\_\_\_\_ കാമ്പസ്സിന്റെ പേര്: \_\_\_\_\_

**ഇംഗ്ലീഷ് ഒരു സെക്കന്റ് ലാംഗ്വേജ് (ESL) പരിപാടി**  
**തിരിച്ചറിയാലിന്റെയും പ്ലേസ് മെന്റിന്റെയും അംഗീകാരത്തിന്റെയും രക്ഷാകർതൃ**  
**അറിയിപ്പ്**

19 TAC അധ്യായം 89 ഉപാധ്യായം BB 89.1240(a)

അയച്ച തീയതി: \_\_\_\_\_

പ്രിയപ്പെട്ട രക്ഷിതാവ്/രക്ഷാധികാരി,  
 പ്രാഥമിക ഭാഷ സർവ്വേയോടുള്ള നിങ്ങളുടെ പ്രതികരണങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി, നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ ഉയർന്നുവരുന്ന ദ്വിഭാഷാ (ഇബി) വിദ്യാർത്ഥിയായി വിലയിരുത്തുകയും തിരിച്ചറിയുകയും ചെയ്തു, കൂടാതെ ഭാഷാപരമായ പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിൽ നിന്ന് പ്രയോജനം നേടുകയും ചെയ്യും. ഭാഷാപരമായ പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നതിന് ജില്ലയിൽ ആവശ്യമായ (19 TAC സബ് ചാപ്റ്റർ, BB §89.1205) ഇംഗ്ലീഷ് ഒരു സെക്കന്റ് ലാംഗ്വേജ് (ഇഎസ്എൽ) പ്രോഗ്രാമിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം വിലയിരുത്തൽ കമ്മിറ്റി (എൽപിഎസി) ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു. എല്ലാ ഉള്ളടക്ക മേഖലകളിലും ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാവീണ്യം വികസിപ്പിക്കുക എന്നതാണ് ഒരു ഇഎസ്എൽ പരിപാടിയുടെ ലക്ഷ്യം.

നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ ഭാഷാ മൂല്യനിർണ്ണയ സ്കോറുകൾ ഇനി പറയുന്നതാണ്.

<b>ഭാഷാ വിലയിരുത്തൽ ഫലങ്ങൾ</b>
<b>തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള സംസ്ഥാന-അംഗീകൃത ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം പരീക്ഷ*</b>
<p>മൂല്യനിർണ്ണയ തീയതി: _____</p> <p>പ്രീ കെ-കിൻഡർഗാർട്ടൻ: (പ്രീഎൽഎഎസ് ഇംഗ്ലീഷ്: വാക്കാലുള്ള ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം _____</p> <p>ഗ്രേഡ് 1: എൽഎഎസ് ലിങ്കുകൾ: കേൾക്കൽ _____ സംസാരിക്കൽ _____</p> <p>ഗ്രേഡുകൾ 2-12: എൽഎഎസ് ലിങ്കുകൾ: കേൾക്കൽ _____ സംസാരിക്കൽ _____</p> <p style="padding-left: 150px;">വായിക്കൽ _____ എഴുതൽ _____</p> <p>*എമെർജിന്റ് ഡൈഭാഷാ വിദ്യാർത്ഥി തിരിച്ചറിയാലിനു ആവശ്യമാണ്</p>
<b>സംസ്ഥാന-അംഗീകൃത ഭാഷാ മൂല്യനിർണ്ണയ പരീക്ഷ (സ്പാനിഷ്), ബാധകമെങ്കിൽ</b>
<p>പ്രീകെ-കിൻഡർഗാർട്ടൻ: (പ്രീഎൽഎഎസ് എസ് പാനോൾ: വാക്കാലുള്ള ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം _____</p> <p>ഗ്രേഡ് 1: എൽഎഎസ് ലിങ്കുകൾ എസ് പാനോൾ: കേൾക്കൽ _____ സംസാരിക്കൽ _____</p>

ഇഎസ്എൽ പ്രോഗ്രാമിൽ പങ്കെടുക്കുന്നത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രാഥമിക/മാതൃ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ സാക്ഷരതയിലും അക്കാദമിക് ഉള്ളടക്കത്തിലും നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നതിലൂടെയും അക്കാദമിക് ഉള്ളടക്കത്തിലൂടെ രണ്ടാം ഭാഷാ വികസനം ലക്ഷ്യമിടുന്ന ഇംഗ്ലീഷിലെ നിർദ്ദേശങ്ങളിലൂടെയും നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ അക്കാദമിക്, ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനം ചെയ്യും. ഇഎസ്എൽ പരിപാടി പാഠ്യപദ്ധതി ടെക്സാസ് എസൻഷ്യൽ നോളജ് ആൻഡ് സ്കിൽസ് (ടിഇകെഎസ്), ഇംഗ്ലീഷ് ലാംഗ്വേജ് പ്രോഫിഷ്യൻസി സ്റ്റാൻഡേർഡ്സ് (ഇഎൽപിഎസ്) എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ളതാണ്. ഇഎസ്എൽ പരിപാടി ആനുകൂല്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾക്ക്, എമർജന്റ് ബൈലിംഗ്വൽ പോർട്ടലിലെ പാരന്റ് ബ്രോഷറുകൾ കാണുക: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/). നിങ്ങളുടെ കുട്ടി ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിൽ പെട്ടതോ, പ്രതിഭാധനനായ കുട്ടിയാണെന്ന് തിരിച്ചറിയപ്പെടുകയോ അല്ലെങ്കിൽ അവനോ/അവൾക്കോ 504 സേവനങ്ങൾ ലഭിക്കുകയോ ചെയ്യുന്നുണ്ടെങ്കിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിക്ക് കൂടുതൽ വ്യക്തിഗത പിന്തുണ ലഭിക്കുന്നുണ്ടെന്നുറപ്പാക്കാൻ (എൽപിഎസി) മറ്റു പ്രസക്തമായ കമ്മിറ്റികൾ തമ്മിൽ അടുത്ത സഹകരണം നിലനിർത്തും.

ഉചിതമായ ബോക്സ് ടിക്ക് ചെയ്യുക, ഒപ്പിടുക, തുടർന്ന് നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ അധ്യാപകന്റെ അടുത്തേക്ക് തിരിച്ചയക്കുക.

- എന്റെ കുട്ടി ESL പ്രോഗ്രാമിൽ പങ്കെടുക്കണമെന്ന് ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.
- എന്റെ കുട്ടി ESL പ്രോഗ്രാമിൽ പങ്കെടുക്കാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല.

രക്ഷിതാവ്/രക്ഷാധികാരിയുടെ ഒപ്പ്: \_\_\_\_\_ തീയതി: \_\_\_\_\_

ഈ പ്ലേസ്മെന്റ് ശുപാർശയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിങ്ങൾക്ക് എന്തെങ്കിലും ചോദ്യങ്ങളുണ്ടെങ്കിൽ, ദയവായി ബന്ധപ്പെടുക:

സ്കൂൾ പ്രതിനിധി: \_\_\_\_\_ ടെലിഫോൺ: \_\_\_\_\_

\*ടെക്സാസ് അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് കോഡ് s89 .1240(a) രക്ഷാകർതൃ അധികാരവും ഉത്തരവാദിത്തവും ഈ തലക്കെട്ട്, 89.1226(i)- ൽ വിവരിച്ചിരിക്കുന്ന പുനർവർഗ്ഗീകരണ മാനദണ്ഡങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥി പാലിക്കുന്നതുവരെയോ വിദ്യാർത്ഥി ഹൈ സ്കൂളിൽ നിന്ന് ബിരുദം നേടുന്നത് വരെയോ അല്ലെങ്കിൽ പ്രോഗ്രാം പ്ലേസ്മെന്റിൽ ഒരു മാറ്റം സംഭവിക്കുന്നത് വരെയോ ആവശ്യമായ ദ്വിഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലോ ഇഎസ്എൽ പ്രോഗ്രാമിലോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെ തുടർച്ചയായ പങ്കാളിത്തത്തിന് രക്ഷിതാവിന്റെ (പ്രോഗ്രാം) അംഗീകാരം സാധുവായി കണക്കാക്കും.

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: \_\_\_\_\_ ജില്ലാ/ചാർട്ടർ പേര്: \_\_\_\_\_

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഐഡി #: \_\_\_\_\_ ഗ്രേഡ്: \_\_\_\_\_ കമ്പസ്സിന്റെ പേര്: \_\_\_\_\_

**ദുർഭാഷാ പരിപാടി**  
**പ്രോഗ്രാം സേവനങ്ങളുടെ രക്ഷാകർത്വ നിഷേധം**  
 19 TAC അധ്യായം 89, ഉപഅധ്യായം BB, §89.1240(a)

അയച്ച തീയതി \_\_\_\_\_

(പ്രിയപ്പെട്ട രക്ഷിതാവ്/രക്ഷാധികാരി,

ലാംഗ്വേജ് പ്രൊഫിഷൻസി അസ്സെസ്സ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി (LPAC) നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥിയെ എമർജന്റ് ദുർഭാഷാക്കാരനാണെന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞു, കൂടാതെ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ സംസ്ഥാന നിയമം അനുശാസിക്കുന്ന ഒരു ദുർഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ ശുപാർശ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

ദുർഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നത് നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ അക്കാദമിക്, ഭാഷാ വികസനത്തിന് ഗുണം ചെയ്യും.

- നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ ശ്രവണം, സംസാരം, വായന, എഴുത്ത് എന്നീ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുകയും ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നത് തുടരുന്നതിനുള്ള സാക്ഷരതയിലും ഉള്ളടക്ക മേഖലകളിലും നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ മാതൃഭാഷയിലുള്ള നിർദ്ദേശം.
  - o കിൻഡർ, ഒന്നാം ഗ്രേഡ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്കുള്ള സമ്മർ സ്കൂൾ അവസരങ്ങൾ
- രണ്ടാം ഭാഷാ വികസനത്തിനും ശ്രവിക്കൽ, സംസാരിക്കൽ, വായന, എഴുത്ത് എന്നീ കഴിവുകൾ സമ്പാദിക്കുന്നതിനും ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള നിർദ്ദേശം.

- എല്ലാ ഭാഷാ വിഭവങ്ങളും ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് ഒരു ഭാഷയിൽ നിന്ന് മറ്റൊന്നിലേക്ക്

കണക്ഷനുകൾ കെട്ടിപ്പടുക്കാനും ഉണ്ടാക്കാനും ലക്ഷ്യമിട്ടുള്ള അവസരങ്ങൾ.

- തനിക്കും മറ്റുള്ളവർക്കും ആദരവും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിലൂടെ ദ്വി സാംസ്കാരിക ഐഡൻറിറ്റിയും ധാരണയും കെട്ടിപ്പടുക്കുകയും ശക്തിപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.
- ഇംഗ്ലീഷിലും പ്രഥമിക ഭാഷയിലും ആശയവിനിമയം നടത്താൻ കഴിയുന്ന ഒരു ഹോംറൂം അധ്യാപകനിലേക്കുള്ള ലഭ്യത.

നിങ്ങളുടെ സ്കൂളുമായി ചർച്ച ചെയ്തതിന് ശേഷം നിങ്ങളുടെ കുട്ടി ദുർഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ലെന്ന് നിങ്ങൾ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ. ഇനിപ്പറയുന്ന ഓരോ പ്രസ്താവനകളും ദയവായി നിങ്ങളുടെ തീരുമാനം അടയാളപ്പെടുത്തുക, താഴെ ഒപ്പിടുക.

\_\_\_\_\_ ദുർഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നതിന്റെ പ്രയോജനങ്ങൾ ഈ ഡോക്യുമെന്റിൽ ലിസ്റ്റ് ചെയ്തിരിക്കുന്നതിനപ്പുറം കൂടുതൽ വിശദമായി എനിക്ക് വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

\_\_\_\_\_ ദുർഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുത്തില്ലെങ്കിലും എന്റെ കുട്ടി ഉയർന്നുവരുന്ന ദുർഭാഷാ (ഇബി) വിദ്യാർത്ഥിയായി തിരിച്ചറിയപ്പെടുമെന്ന് എനോട് വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

\_\_\_\_\_ അവൻ/അവൾ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാവീണ്യമുള്ളതായി തരംതിരിക്കുന്നതിനുള്ള പുനർവർഗ്ഗീകരണ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിക്കുന്നത് വരെ, നാല് ഡൊമെയ്നുകൾ വായന, എഴുത്ത്, സംസാരം, കേൾവി ഉൾപ്പെടുന്ന ടെക്സസ് ഇംഗ്ലീഷ് ലാംഗ്വേജ് പ്രോഫിഷ്യൻസി അസസ്മെന്റ് സിസ്റ്റം (TELPAS) ഉപയോഗിച്ച് എന്റെ കുട്ടിയെ വർഷം തോറും വിലയിരുത്തുമെന്ന് എനിക്ക് വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

\_\_\_\_\_ ഒരു ഇബി വിദ്യാർത്ഥിയെന്ന നിലയിൽ, ദ്വിഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നില്ലെങ്കിലും, എന്റെ കുട്ടിയെ TELPAS-ന് തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശത്തിൽ അധ്യാപകൻ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രാവീണ്യ നിലവാരം (ELPS) ഉൾപ്പെടുത്തും.

\_\_\_\_\_ കലാസ്സും നിർദ്ദേശങ്ങളിൽ എന്റെ കുട്ടി നിർദ്ദേശിച്ച മാറ്റങ്ങളും രീതികളും പതിവായി ഉപയോഗിക്കുകയാണെങ്കിൽ, STAAR പോലുള്ള സംസ്ഥാന മൂല്യനിർണ്ണയങ്ങളിൽ ഭാഷാപരമായ പരിഗണനകൾ (നിയമിച്ച പിന്തുണകൾ) അടിസ്ഥാനമാക്കി LPAC ശുപാർശ ചെയ്യുമെന്ന് എനിക്ക് വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

\_\_\_\_\_ ദ്വിഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിലെയും ESL സേവനങ്ങളിലെയും വ്യത്യാസങ്ങൾ എനിക്ക് വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ദ്വിഭാഷാ സ്റ്റാഫ് അംഗത്തിന്റെ ഒപ്പ്: \_\_\_\_\_ തീയതി: \_\_\_\_\_

ജില്ല/ചാർട്ടർ സ്ഥാനം: \_\_\_\_\_

- ആനുകൂല്യങ്ങൾ എനിക്ക് വിശദീകരിച്ചുതന്നതിനാൽ എന്റെ കുട്ടി ദ്വിഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കണമെന്ന് ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.
- LPAC ശുപാർശ ചെയ്തിരിക്കുന്ന ദ്വിഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയിൽ എന്റെ കുട്ടി പങ്കെടുക്കാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല; എന്നിരുന്നാലും, എന്റെ കുട്ടി ഇംഗ്ലീഷ് ഒരു സെക്കന്റ് ലാംഗ്വേജ് (ESL) പ്രോഗ്രാമിൽ പങ്കെടുക്കണമെന്ന് ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.
- എന്റെ കുട്ടി ഏതെങ്കിലും ഭാഷാ പരിപാടികളിൽ (ദ്വിഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസം അല്ലെങ്കിൽ ESL) പങ്കെടുക്കാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. രക്ഷിതാക്കളുടെ സേവന നിഷേധത്തെക്കുറിച്ചുള്ള എന്റെ ധാരണ സൂചിപ്പിക്കാൻ മുകളിലുള്ള ഓരോ പ്രസ്താവനയും ഞാൻ അടയാളപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

രക്ഷിതാവ്/രക്ഷാധികാരിയുടെ ഒപ്പ്: \_\_\_\_\_ തീയതി: \_\_\_\_\_

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: \_\_\_\_\_ ജില്ലാ/ചാർട്ടർ പേര്: \_\_\_\_\_

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഐഡി #: \_\_\_\_\_ ഗ്രേഡ്: \_\_\_\_\_ കാമ്പസ്സിന്റെ പേര്: \_\_\_\_\_

**ഇംഗ്ലീഷ് ഒരു സെക്ടർ ലാംഗ്വേജ് (ESL) റേപ്റ്റോം  
 റേപ്റ്റോം സേവന റെക്കോർഡ് നിഷേധം**  
 19 TAC അധ്യായം 89, ഉപഅധ്യായം BB, §89.1240(a)

അയച്ച തീയതി: \_\_\_\_\_

(പിയാപെപ്റ്റോം റെക്കോർഡ്/റെക്കോർഡിംഗ്,

ലാംഗ്വേജ് റേപ്റ്റോം അസസ്സ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി (LPAC) നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ എമർജൻറ് ദ്വിലാഷയാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുകയും സംസ്കരണ നിയമം ആവശ്യപ്പെടുന്നത് ഇംഗ്ലീഷ് ഒരു സെക്ടർ ലാംഗ്വേജ് (ESL) റേപ്റ്റോമിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ ഉൾപ്പെടുത്താൻ ശുപാർശ ചെയ്യുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. ESL റേപ്റ്റോമിൽ പെടാകുന്നത് നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ അക്ടീവ്, ഭാഷാ വികസനത്തിന് ഗുണം ചെയ്യും. സ്കൂളിൽ തുല്യ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ ഇംഗ്ലീഷിൽ സർവ്വീസ് റേപ്റ്റോം നേടുക എന്താണ് ESL പരിപാടിയുടെ ലക്ഷ്യം.

നിങ്ങളുടെ സ്കൂളുമായി ചർച്ച നടത്തിയതിന് ശേഷം നിങ്ങളുടെ കുട്ടി ESL റേപ്റ്റോമിൽ പെടാകാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ലെന്ന് നിങ്ങളുടെ സൂചിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ. ദയവായി ഇനിപ്പറയുന്ന ഓരോ റേപ്റ്റോം സേവനങ്ങളിലും നിങ്ങളുടെ തീരുമാനം അടയാളപ്പെടുത്തുക, താഴെ ഒപ്പിടുക.

\_\_\_\_\_ ESL റേപ്റ്റോമിലെ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും ഈ ഡോക്യുമെന്റിൽ ലിസ്റ്റ് ചെയ്തിരിക്കുന്നതിനപ്പുറം കൂടുതൽ വിശദമായി എനിക്ക് വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

\_\_\_\_\_ ESL റേപ്റ്റോമിൽ പെടാകാൻ കഴിയാതെ കഴിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു ഉയർന്നുവരുന്ന ദ്വിലാഷ (EB) വിദ്യാർത്ഥിയായി തിരിച്ചറിയപ്പെടാൻ എന്താണ് വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

\_\_\_\_\_ അവൻ/അവൾ ഇംഗ്ലീഷ് റേപ്റ്റോം തരംതിരിക്കുന്നതിനുള്ള പുനർവർഗ്ഗീകരണ മാനദണ്ഡ പാലിക്ട്രിക് വെർ, നാല് ഡോക്യുമെന്റുകൾ വായന, എഴുത്ത്, സംസാരം, കേൾവി ഉൾപ്പെടുന്ന ടെക്സ്റ്റ് ഇംഗ്ലീഷ് ലാംഗ്വേജ് റേപ്റ്റോം അസസ്സ്മെന്റ് സിസ്റ്റം (TELPAS) ഉപയോഗിച്ച് എന്റെ കുട്ടിയെ വർഷം തോറും വിലയിരുത്താൻ എനിക്ക് വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

\_\_\_\_\_ ഒരു EB വിദ്യാർത്ഥിയെന്ന് നിലയിൽ, ESL റേപ്റ്റോമിൽ പെടാകാൻ കഴിയാതെ കഴിഞ്ഞു കഴിഞ്ഞു TELPAS-ന് തയ്യാറാകുന്നതിനുള്ള നിരീക്ഷണത്തിൽ എന്റെ കുട്ടിയുടെ അധ്യാപകൻ ഇംഗ്ലീഷ് ലാംഗ്വേജ് റേപ്റ്റോം അസസ്സ്മെന്റ് സിസ്റ്റം (ELPS) ഉൾപ്പെടുത്തും.

\_\_\_\_\_ കലാസ്കരും നിർദ്ദേശങ്ങളിൽ എൻറെ കുട്ടി നിർദ്ദേശിച്ച മാർഗ്ഗങ്ങളും രീതികളും പതിവായി ഉപയോഗിക്കുകയാണെങ്കിൽ, STAAR പോലുള്ള സംസ്ഥാന മൂലധനനിർണ്ണയങ്ങളിൽ ഭാഷാപരമായ പരിഗണനകൾ (നിയമിച്ച പിന്തുണകൾ) അടിസ്ഥാനമാക്കി LPAC ശുപാർശ ചെയ്യുമെന്ന് എനിക്കു വിശദീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ദിഭാഷ/ഇഎസ്എൽ സ്റ്റാഫ് അംഗം ഒപ്പ്: \_\_\_\_\_ തീയതി: \_\_\_\_\_

ജില്ല/ചാർട്ടർ സ്ഥാനം: \_\_\_\_\_

ആനുകൂല്യങ്ങൾ എനിക്ക് വിശദീകരിച്ചു തന്നതിനാൽ എൻറെ കുട്ടി ഇപ്പോൾ ESL പ്രോഗ്രാമിൽ പങ്കെടുക്കണമെന്ന് ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു.

എൻറെ കുട്ടി ESL പ്രോഗ്രാമിൽ പങ്കെടുക്കാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നില്ല. രക്ഷിതാക്കളുടെ സേവന നിഷേധത്തെക്കുറിച്ചുള്ള എൻറെ ധാരണ സൂചിപ്പിക്കാൻ മുകളിലുള്ള ഓരോ പ്രസ്താവനയും ഞാൻ അടയാളപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

രക്ഷിതാവ്/രക്ഷാധികാരി ഒപ്പ്: \_\_\_\_\_ തീയതി: \_\_\_\_\_



വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: \_\_\_\_\_ ജില്ലാ/ചാർട്ടർ പേര്: \_\_\_\_\_  
 വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഐഡി #: \_\_\_\_\_ ഗ്രേഡ്: \_\_\_\_\_ കാമ്പസ്സിന്റെ പേര്: \_\_\_\_\_

ഡ്യൂവൽ ലാംഗ്വേജ് ഇമ്മേഴ്ഷൻ (ഡിഎൽഐ) പ്രോഗ്രാം പുനഃക്രമീകരണം, പുറത്തേക്കു പോകുവാനുള്ള അംഗീകാരം, പ്രോഗ്രാമിൽ തുടരാനുള്ള ഓപ്ഷനിയുള്ള രക്ഷാകർതൃ അറിയിപ്പ്.

19 TAC അധ്യായം 89, ഉപഅധ്യായം BB, §89.1240(b)\*

അയച്ച തീയതി:  
 പ്രിയപ്പെട്ട രക്ഷിതാവ്/രക്ഷാധികാരി,

ടെക്സാസ് അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് കോഡ് §89.1226(i)-ൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഉയർന്നുവരുന്ന ദ്വിഭാഷാ (ഇബി) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പുനർവർഗ്ഗീകരണ മാനദണ്ഡം നിങ്ങളുടെ കുട്ടി പാലി ചിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ, നിങ്ങളുടെ കുട്ടി ഇനി ഒരു ഇബി വിദ്യാർത്ഥിയായി തിരിച്ചറിയപ്പെടില്ല, കൂടാതെ ടെക്സാസ് ഇംഗ്ലീഷ് ലാംഗ്വേജ് പ്രൊഫിഷൻസി അസ്സെസ്സ്മെന്റ് സിസ്റ്റം (ടിഇഎൽപിഎസ്) മൂല്യനിർണ്ണയം വർഷം തോറും എടുക്കുകയുമില്ല. രണ്ടാം ഭാഷ ഏറ്റെടുക്കൽ പിന്തുണയില്ലാതെ തുടർച്ചയായ വിജയം ഉറപ്പാക്കാൻ, ടെക്സാസ് അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് കോഡ് §89.1220(k) അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ലാംഗ്വേജ് പ്രൊഫിഷൻസി അസസ്സ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി (എൽപിഎസി) നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ രണ്ട് വർഷത്തേക്ക് നിരീക്ഷിക്കും. ഡിഎൽഐ പരിപാടി ലക്ഷ്യങ്ങളായ ദ്വിഭാഷാവാദം, ദ്വിസാക്ഷരത , സാമൂഹ്യസാംസ്കാരിക കഴിവ് എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി, പ്രോഗ്രാമിന്റെ മുഴുവൻ നേട്ടങ്ങളും ആക്സസ് ചെയ്യുന്നതിന് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാവീണ്യമുള്ള (ഇപി) വിദ്യാർത്ഥിയെന്ന നിലയിൽ ഡിഎൽഐ പ്രോഗ്രാമിൽ തുടർന്നും പങ്കെടുക്കാൻ എൽപിഎസി ശുപാർശ ചെയ്യുന്നു.

ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാവീണ്യമുള്ള (ഇപി) വിദ്യാർത്ഥിയെന്ന നിലയിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ പുനർവർഗ്ഗീകരണത്തിനും ഡിഎൽഐ പ്രോഗ്രാമിലെ തുടർച്ചയായ പങ്കാളിത്തത്തിനും അംഗീകാരം നൽകുന്നതിന് ദയവായി ഈ കത്തിൽ ഒപ്പിട്ട് തിരികെ നൽകുക.

നന്ദി,

\_\_\_\_\_ (എൽപിഎസി ബന്ധപ്പെടുക)

ഒരു ഇബി വിദ്യാർത്ഥിയെന്ന നിലയിൽ ദ്വിഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയിൽ നിന്നുള്ള പുനർവർഗ്ഗീകരണവും ഡിഎൽഐ പ്രോഗ്രാമിൽ എന്റെ കുട്ടിയുടെ തുടർച്ചയായ പങ്കാളിത്തവും ഞാൻ അംഗീകരിക്കുന്നു.

അല്ലെങ്കിൽ

ദ്വിഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയിൽ നിന്ന് പുറത്തുകടക്കുന്നതിനും പൊതു ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസ ക്ലാസ് മുറിയിൽ എന്റെ കുട്ടിയെ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഞാൻ അംഗീകാരം നൽകുന്നു.

മാതാപിതാക്കളുടെ/രക്ഷാധികാരിയുടെ ഒപ്പ്: \_\_\_\_\_ തീയതി: \_\_\_\_\_

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: \_\_\_\_\_ ജില്ലാ/ചാർട്ടർ പേര്: \_\_\_\_\_

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഐഡി #: \_\_\_\_\_ ഗ്രേഡ്: \_\_\_\_\_ കാമ്പസ്സിന്റെ പേര്: \_\_\_\_\_

ട്രാൻസിഷണൽ ബൈലിംഗ്വാൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ (ടിബിഇ) പ്രോഗ്രാം  
 പുനഃക്രമീകരണത്തിന്റെയും, പ്രോഗ്രാമിൽ നിന്ന് പുറത്തേക്കു പോകുവാനുള്ള  
 അംഗീകാരത്തിന്റെയും രക്ഷാകർതൃ അറിയിപ്പ്  
 19 TAC അധ്യായം 89 സബ്ചാപ്റ്റർ BB 89.1240( )

അയച്ച തീയതി: \_\_\_\_\_

പ്രിയപ്പെട്ട രക്ഷിതാവ്/രക്ഷാധികാരി,  
 ടെക്സാസ് അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് കോഡ് §89.1226(i)-ൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഉയർന്നുവരുന്ന  
 ദ്വിഭാഷാ (ഇബി) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പുനർവർഗ്ഗീകരണ മാനദണ്ഡം നിങ്ങളുടെ കുട്ടി പാലി  
 ചിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ, നിങ്ങളുടെ കുട്ടി ഇനി ഒരു ഇബി വിദ്യാർത്ഥിയായി തിരിച്ചറിയപ്പെടില്ല  
 കൂടാതെ ടെക്സാസ് ലാംഗ്വേജ് പ്രൊഫിഷൻസി അസ്സെസ്സ്മെന്റ് സിസ്റ്റം (ടിഇഎൽപിഎസി)  
 വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുകയുമില്ല. രണ്ടാം ഭാഷ എടുക്കൽ പിന്തുണയില്ലാതെ  
 തുടർച്ചയായ വിജയം ഉറപ്പാക്കാൻ ടെക്സാസ് അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് കോഡ് §89.1220(k)  
 അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ലാംഗ്വേജ് പ്രൊഫിഷൻസി അസ്സെസ്സ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി (എൽപിഎസി)  
 നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ രണ്ട് വർഷത്തേക്ക് നിരീക്ഷിക്കും.

ടിബിഇ പ്രോഗ്രാമിൽ നിന്ന് നിങ്ങളുടെ കുട്ടി പുറത്തുകടക്കുന്നതിനും പൊതു ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസ  
 ക്ലാസ്സുകളിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ സ്ഥാനം നൽകുന്നതിനും ഈ കത്തിൽ ഒപ്പിട്ട് തിരികെ നൽകുക.

നന്ദി,  
 \_\_\_\_\_ (എൽപിഎസി ബന്ധപ്പെടുക)

ടിബിഇ പ്രോഗ്രാമിൽ നിന്ന് പുറത്തുകടക്കുന്നതിനും പൊതു ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസ ക്ലാസ്സുകളിൽ എന്റെ കുട്ടിക്ക് പ്ലേസ്മെന്റ് നൽകുന്നതിനും ഞാൻ അംഗീകാരം നൽകുന്നു.

രക്ഷിതാവ്/രക്ഷാധികാരി ഒപ്പ്: \_\_\_\_\_ തീയതി: \_\_\_\_\_

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: \_\_\_\_\_ ജില്ലാ/ചാർട്ടർ പേര്: \_\_\_\_\_

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഐഡി #: \_\_\_\_\_ ഗ്രേഡ്: \_\_\_\_\_ കാമ്പസ്സിന്റെ പേര്: \_\_\_\_\_

ഇംഗ്ലീഷ് ഒരു സെക്കന്റ് ലാംഗ്വേജ് (ESL) പ്രോഗ്രാം പുനഃക്രമീകരണവും പ്രോഗ്രാമിൽ നിന്ന് പുറത്തേക്കു പോകുവാനുള്ള അംഗീകാരത്തിന്റേയും രക്ഷാകർതൃ അറിയിപ്പ്

19 TAC അധ്യായം 89, സബ്ചാപ്റ്റർ BB, §89.1240(b)\*

അയച്ച തീയതി: \_\_\_\_\_

പ്രിയപ്പെട്ട രക്ഷിതാവ്/രക്ഷാധികാരി,

ടെക്സസ് അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് കോഡ് §89.1226(i)-ൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഉയർന്നുവരുന്ന ദ്വിഭാഷാ (ഇബി) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പുനർവർഗ്ഗീകരണ മാനദണ്ഡം നിങ്ങളുടെ കുട്ടി പാലിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ, നിങ്ങളുടെ കുട്ടി ഇനി ഒരു ഇബി വിദ്യാർത്ഥിയായി തിരിച്ചറിയപ്പെടില്ല, കൂടാതെ വർഷം തോറും നടത്തുന്ന ടെക്സസ് ഇംഗ്ലീഷ് ലാംഗ്വേജ് പ്രോഫിഷ്യൻസി അസസ്മെന്റ് സിസ്റ്റം (ടിഇഎൽപിഎസ്) വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം എടുക്കുകയുമില്ല. രണ്ടാം ഭാഷ ഏറ്റെടുക്കൽ പിന്തുണയില്ലാതെ തുടർച്ചയായ വിജയം ഉറപ്പാക്കാൻ ടെക്സസ് അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് കോഡ് §89.1220(k) അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ലാംഗ്വേജ് പ്രോഫിഷ്യൻസി അസ്സെസ്സ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി (എൽപിഎസി) നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ രണ്ട് വർഷത്തേക്ക് നിരീക്ഷിക്കും.

ഇഎസ്എൽ പ്രോഗ്രാമിൽ നിന്ന് നിങ്ങളുടെ കുട്ടി പുറത്തുകടക്കുന്നതിനും പൊതു ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസ ക്ലാസ് റൂമിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ സ്ഥാനം നൽകുന്നതിനും ഈ കത്തിൽ ഒപ്പിട്ട് തിരികെ നൽകുക.

നന്ദി,

\_\_\_\_\_ (എൽപിഎസി ബന്ധപ്പെടുക)

ഇഎസ്എൽ പ്രോഗ്രാമിൽ നിന്ന് പുറത്തുകടക്കുന്നതിനും പൊതു ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസ ക്ലാസ് റൂമിൽ എന്റെ കുട്ടിയെ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതിനും ഞാൻ അംഗീകാരം നൽകുന്നു.

രക്ഷിതാവ്/രക്ഷാധികാരിയുടെ ഒപ്പ്: \_\_\_\_\_ തീയതി: \_\_\_\_\_



വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: \_\_\_\_\_ ജില്ല/ചാർട്ടർ പേര്: \_\_\_\_\_

വിദ്യാർത്ഥി ഐഡി: \_\_\_\_\_ ഗ്രേഡ്: \_\_\_\_\_ കാമ്പസിന്റെ പേര്: \_\_\_\_\_

പുനർനിർമ്മാണത്തിന്റെ രക്ഷാകർതൃ അറിയിപ്പ്
ദുബിഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയിൽ പങ്കെടുക്കുകാൻ സമ്മതമില്ലാത്ത
വിദ്യാർത്ഥികൾ

19 TAC അധ്യായം 89, ഉപ അധ്യായം BB, §89.1240(b)\*

അയച്ച തീയതി: \_\_\_\_\_

പ്രിയ രക്ഷിതാവ്/ രക്ഷാധികാരി,

ടെക്സസ് അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് കോഡ് §89.1226(i)-ൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന ഉയർന്നുവരുന്ന
ദുബിഭാഷാ (EB) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പുനർവർഗ്ഗീകരണ മാനദണ്ഡം നിങ്ങളുടെ കുട്ടി പാലിച്ചു.
അതിനാൽ, നിങ്ങളുടെ കുട്ടി ഇനി ഒരു EB വിദ്യാർത്ഥിയായി തിരിച്ചറിയപ്പെടില്ല. കൂടാതെ
വാർഷിക ടെക്സസ് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രാവീണ്യം വിലയിരുത്തൽ സംവിധാനം (TELPAS)
എടുക്കുകയുമില്ല. രണ്ടാം ഭാഷ ഏറ്റെടുക്കൽ പിന്തുണയില്ലാതെ തുടർച്ചയായ വിജയം
ഉറപ്പാക്കാൻ ടെക്സസ് അഡ്മിനിസ്ട്രേറ്റീവ് കോഡ് §89.1220(k) അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ഭാഷാ
പ്രാവീണ്യം വിലയിരുത്തൽ കമ്മിറ്റി (LPAC) നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയെ രണ്ട് വർഷത്തേക്ക്
നിരീക്ഷിക്കും.

നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ എക്സിറ്റ് അംഗീകരിക്കാൻ ദയവായി ഈ കത്തിൽ ഒപ്പിട്ട് തിരികെ
നൽകുക.

നന്ദി,

\_\_\_\_\_ (LPAC കോൺടാക്റ്റ്)

☐ ഞാൻ പുറത്തുവരുന്നതിന് അംഗീകാരം നൽകുന്നു, എന്റെ കുട്ടി ഇനി ഒരു EB
വിദ്യാർത്ഥിയായി തിരിച്ചറിയപ്പെടില്ല.

മാതാപിതാക്കളുടെ/ രക്ഷാധികാരിയുടെ ഒപ്പ്: \_\_\_\_\_ തീയതി: \_\_\_\_\_

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ പേര്: \_\_\_\_\_ ജില്ലാ/ചാർട്ടർ പേര്: \_\_\_\_\_

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ ഐഡി #: \_\_\_\_\_ ഗ്രേഡ്: \_\_\_\_\_ കാമ്പസ്സിന്റെ പേര്: \_\_\_\_\_

**ഭാഷാ പ്രോഗ്രാം സേവനങ്ങൾ  
തുടരുന്നതിനുള്ള രക്ഷാകർതൃ അനുമതി**

19 TAC അധ്യായം 89, ഉപഅധ്യായം BB, §89.1240(a)\*

അയച്ച തീയതി: \_\_\_\_\_

പ്രിയപ്പെട്ട രക്ഷിതാവ്/രക്ഷാധികാരി,

നിങ്ങളുടെ കുട്ടി നിലവിൽ ഒരു ഭിഭാഷാ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടിയിലാണ്. എലിമെന്ററി ഗ്രേഡുകളുടെ അവസാനം (5-ാം ഗ്രേഡ്, അല്ലെങ്കിൽ 6-ആം ഗ്രേഡ്, എലമെന്ററി സ്കൂൾ മുതൽക്കാണ് ആരംഭിച്ചിരുന്നതെങ്കിൽ) വരെ \_\_\_\_\_ (സ്കൂൾ ജില്ല) -ലെ ഭിഭാഷാ പ്രോഗ്രാം സേവനങ്ങൾ നിലവിൽ നൽകുന്നു. \_\_\_\_\_ അധ്യയന വർഷം മുതൽ, നിങ്ങളുടെ കുട്ടി റീക്ലാസിഫിക്കേഷൻ മാനദണ്ഡങ്ങൾ പാലിക്കുന്നത് വരെ ഒരു ESL പ്രോഗ്രാം മോഡലിൽ തുടർച്ചയായ ഭാഷാ പ്രോഗ്രാം സേവനങ്ങൾ നൽകുന്നതായിരിക്കും..

നിങ്ങളുടെ കുട്ടി ഇപ്പോഴും ഉയർന്നുവരുന്ന ഒരു ഭിഭാഷാ വിദ്യാർത്ഥിയായി തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്, കൂടാതെ ടെക്സസ് ഇംഗ്ലീഷ് ലാംഗ്വേജ് പ്രൊഫിഷൻസി അസ്സെസ്സ്മെന്റ് സിസ്റ്റം (TELPAS) ഉപയോഗിച്ച് വർഷം തോറും വിലയിരുത്തുന്നത് തുടരും. ഒരു ESL പ്രോഗ്രാമിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന ഒരു വിദ്യാർത്ഥി എന്ന നിലയിൽ, എല്ലാ നിർദ്ദേശങ്ങളും ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകും, എന്നാൽ നിങ്ങളുടെ വിദ്യാർത്ഥിക്ക് തുടർന്നും പ്രാഥമിക ഭാഷാ റിസോഴ്സുകളിലേക്കും പിന്തുണയിലേക്കും ലഭ്യത ഉണ്ടായിരിക്കും.

ഈ തീയതി മുതൽ ESL പ്രോഗ്രാമിൽ നിങ്ങളുടെ കുട്ടിയുടെ സ്ഥാനം അംഗീകരിക്കുന്നതിന് ദയവായി ഈ കത്തിൽ ഒപ്പിട്ട് തിരികെ നൽകുക.

നന്ദി,

\_\_\_\_\_ (LPAC contact)

ESL പ്രോഗ്രാമിൽ എന്റെ കുട്ടിക്കുള്ള ഭാഷാ സേവനങ്ങളുടെ തുടർച്ച ഞാൻ അംഗീകരിക്കുന്നു.

രക്ഷിതാവ്/രക്ഷാധികാരിയുടെ ഒപ്പ്: \_\_\_\_\_ തീയതി: \_\_\_\_\_