

LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

ILONGGO (HILIGAYNON) Parent Letters



Table of Contents

Home Language Survey	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	7
English as Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL.....	19

Pangalan ng
estudyante: _____

Student ID#: _____

Pangalan ng
Distrito: _____

Pangalan ng
Paaralan: _____

WIKANG PANTAHAN

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1215
(Ang Surbey sa Wikang Pantahanan ay pinangangasiwaan lamang sa **paunang**
pagpapatala sa mga pampublikong paaralan sa Texas)

Upang kumpletuhin ng Magulang o Tagapangalaga para sa mga mag-aaral na nag-enrol sa Pre-kindergarten* hanggang grade 8 (o ng mga mag-aaral sa grade 9-12).

* Kasama sa prekindergarten ang sinumang mag-aaral na nagpapatala sa isang 3- o 4 na taong gulang na programa sa paaralan.

Unang bahagi:

Ang estado ng Texas ay nangangailangan na ang sumusunod na impormasyon ay kumpletuhin para sa bawat mag-aaral na nagpapatala sa isang pampublikong paaralan sa Texas sa unang pagkakataon. Responsibilidad ng magulang o tagapag-alaga, hindi ng paaralan, na ibigay ang impormasyon sa wika na hinihiling ng mga tanong sa ibaba.

Mahal na Magulang o Tagapangalaga:

Pakisagot ang mga tanong sa ibaba tungkol sa mga wikang ginagamit ng iyong anak o pamilya. Kung ang iyong mga tugon ay nagpapahiwatig ng paggamit ng isang wika maliban sa Ingles, ang paaralan ay magsasagawa ng isang pagtatasa sa kasanayan sa wika upang matukoy kung gaano kahusay ang iyong anak sa pakikipag-usap sa Ingles. Gagamitin ang impormasyong ito upang matukoy ang anumang naaangkop na suporta sa wika at ipaalam ang mga rekomendasyon sa pagtuturo. Kung mayroon kang mga tanong tungkol sa layunin at paggamit ng Surbey sa Wikang Pantahanan, o gusto mo ng tulong sa pagkumpleto ng pormas, mangyaring makipag-ugnayan sa iyong mga tauhan ng paaralan/distrito.

Ang surbey na ito ay dapat itago sa permanenteng talaan na polder ng bawat estudyante. Dapat sundin ng isang kopya ng surbey na ito ang mag-aaral habang naka-enroll sa anumang pampubliko o bukas na naka-enroll na charter paaralan sa Texas.

Ikalawang bahagi:

Mangyaring sagutin ang mga tanong sa abot ng iyong kakayahan.

1. Aling mga wika ang ginagamit sa tahanan? _____
2. Aling mga wika ang ginagamit ng bata sa bahay? _____
3. Kung ang bata ay nagkaroon ng dating seting ng tahanan, aling mga wika ang ginamit? Kung walang dating seting ng tahanan, sagutin ang Not Applicable (N/A).

Sa pamamagitan ng paglalagay ng tsek sa kahong ito, nauunawaan ko ang isang kahilingan na itama ang isang mali sa Surbey sa Wikang Pantahananna ito ay maaari lamang mangyari kung:

- 1) ang aking anak ay hindi pa natatasa para sa kasanayan sa Ingles; at
- 2) ang mga pagwawasto ay ginawa sa loob ng dalawang linggo sa kalendaryo ng petsa ng pagpapatala ng aking anak.

Tandaan: Mangyaring makipag-ugnayan sa iyong paaralan tungkol sa mga benepisyo ng mga serbisyo sa edukasyong baylingwal. Ang mga sumusunod na mapagkukunan ay maaari ding magbigay ng impormasyon sa mga serbisyo ng programa na nagpapaunlad ng bilinggualismo.

- [Mga Karapatan ng Magulang/Tagapangalaga](#)
- [Programang Edukasyong Baylingwal](#)
- [Mga Video ng Impormasyon sa Programa](#)

Pakibisita ang Lumilitaw na Portal ng Suporta sa Baylingual (txel.org) para sa karagdagang impormasyon.

Lagda ng Magulang/Tagapag-alaga _____ Petsa _____

Lagda ng Mag-aaral kung Baitang 9-12 _____ Petsa _____

Pangalan ng estudyante: _____ Pangalan ng Distrito/Charter: _____

Student ID#: _____ Marka: _____ Pangalan ng Paaralan: _____

DUAL LANGUAGE IMMERSION (DLI) PROGRAM Abiso ng Magulang ng Pagkakakilanlan at Pag-apruba ng Paglalagay

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

Petsa ng Ipinadala: _____

Mahal na Magulang/Tagapag-alaga,

Batay sa iyong mga tugon sa Surbey ng Wikang Pantahanan, ang iyong anak ay nasuri at nakilala bilang isang emergent bilingual (EB) na mag-aaral at makikinabang sa pagtanggap ng suporta sa wika. Inirekomenda ng Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) na ilagay ang iyong anak sa programang Dual Language Immersion (DLI) na kinakailangan sa distrito (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) upang makatanggap ng suportang pangwika. Ang mga layunin ng programa ng DLI ay upang bumuo ng bilingualism at biliteracy sa lahat ng mga lugar ng nilalaman, makamit ang akademikong karunungan sa nilalaman sa dalawang wika, at linangin ang sosyokultural na kakayahan sa buong panahon ng programa.

Ang mga marka ng pagsusuri ng wika ng iyong anak ay ang mga sumusunod.

Resulta ng Pagsusuri sa Wika
Pagsusulit sa Kakayahan sa Wikang Ingles na Inaprubahan ng Estado para sa Pagkakakilanlan* Petsa ng pagsusuri: _____ PreK - Kindergarten: preLAS English: Oral Language proficiency level _____ Baitang 1: LAS Links: Pakikinig _____ Pagsasalita _____ Baitang 2 - 12: LAS Links: Pakikinig _____ Pagsasalita _____ Pagbabasa Pagsusulat _____ <i>*Kinakailangan para sa lumilitaw na bilingual na pagkakakilanlan ng mag-aaral</i>
Pagsusulit sa Pagsusuri ng Wika na Inaprubahan ng Estado (Spanish), kung naaangkop PreK - Kindergarten: preLAS Español: Oral Language proficiency level _____ Baitang 1 pataas: LAS Links Español: Pakikinig _____ Pagsasalita _____

Ang pakikilahok sa programa ng DLI ay makikinabang sa pag-unlad ng akademiko at wika ng iyong anak sa pamamagitan ng pagbibigay ng pagtuturo sa karunungan bumasa't sumulat at akademikong nilalaman sa pamamagitan ng kapareha/wikang pantahanan ng mga mag-aaral kasama ang pagtuturo sa Ingles na nagta-target sa pagbuo ng pangalawang wika sa pamamagitan ng nilalamang akademiko. Ang kurikulum ng programa ng DLI ay batay sa Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) at sa English Language Proficiency Standards (ELPS). Para sa karagdagang impormasyon sa mga benepisyo ng DLI, tingnan ang mga polyeto ng magulang sa Emergent Bilingual Portal: www.txel.org/parents-and-families/. Kung ang iyong anak ay nakilala rin bilang isang batang may kapansanan, matalino at may talento, o kung siya ay tumatanggap ng 504 na mga serbisyo, ang malapit na pakikipagtulungan ay pananatilihin sa pagitan ng (LPAC) at ng iba pang nauugnay na komite upang matiyak na matatanggap ng iyong anak ang kanilang mga karagdagang indibidwal na suporta .

Pakilagyan ng tsek ang naaangkop na kahon, lagdaan, at ibalik sa guro ng iyong anak.

Gusto kong lumahok ang aking anak sa programang dual language immersion.

Ayaw kong lumahok ang aking anak sa programang dual language immersion.

Gusto kong talakayin ang iba pang mga opsyon na susuporta sa wika/akademikong pag-unlad ng aking anak.

Lagda ng Magulang/Tagapag-alaga: _____ **Petsa:** _____

Kung mayroon kang anumang mga katanungan tungkol sa rekomendasyon sa pagkakalagay na ito, mangyaring makipag-ugnayan sa:

Kinatawan ng Paaralan: _____ **Telepono:** _____

**Texas Administrative Code §89.1240(a) Awtoridad at Pananagutan ng Magulang*

Ang pag-apruba ng (program) ng magulang ay dapat ituring na wasto para sa patuloy na paglahok ng mag-aaral sa kinakailangang bilingual na edukasyon o programa ng ESL hanggang sa matugunan ng mag-aaral ang pamantayan sa muling pag-uuri na inilarawan sa 89.1226(i) ng titulong ito, ang mag-aaral ay nagtapos sa mataas na paaralan, o isang pagbabago nangyayari sa paglalagay ng programa.



Pangalan ng estudyante: _____ Pangalan ng Distrito/Charter: _____

Student ID#: _____ Marka: _____ Pangalan ng Paaralan: _____

TRANSITIONAL BILINGUAL EDUCATION (TBE) PROGRAM

Abiso ng Magulang ng Pagkakakilanlan at Pag-apruba ng Paglalagay

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

Petsa ng Ipinadala: _____

Mahal na Magulang/Tagapag-alaga,

Batay sa iyong mga tugon sa Surbey ng Wikang Pantahanan, ang iyong anak ay nasuri at nakilala bilang isang emergent bilingual (EB) na mag-aaral at makikinabang sa pagtanggap ng suporta sa wika. Inirerekomenda ng Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) na ilagay ang iyong anak sa Transitional Bilingual Education (TBE) na programa na kinakailangan sa distrito (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) upang makatanggap ng suportang pangwika. Ang layunin ng programang TBE ay para sa mga mag-aaral na gamitin ang kanilang pangunahing wika bilang mapagkukunan habang nakakakuha ng ganap na kasanayan sa Ingles. (19 TAC Subchapter, BB §89.1210)

Ang mga marka ng pagsusuri ng wika ng iyong anak ay ang mga sumusunod.

Resulta ng Pagsusuri sa Wika
Pagsusulit sa Kakayahan sa Wikang Ingles na Inaprubahan ng Estado para sa Pagkakakilanlan* Petsa ng pagsusuri: _____ PreK - Kindergarten: preLAS English: Oral language proficiency level _____ Baitang 1: LAS Links: Pakikinig _____ Pagsasalita _____ Baitang 2 - 12: LAS Links: Pakikinig _____ Pagsasalita _____ Pagbabasa Pagsusulat _____ <i>*Kinakailangan para sa lumilitaw na bilingual na pagkakakilanlan ng mag-aaral</i>
Pagsusulit sa Pagsusuri ng Wika na Inaprubahan ng Estado (Spanish), kung naaangkop PreK - Kindergarten: preLAS Español: Oral Language proficiency level _____ Baitang 1: LAS Links Español: Pakikinig _____ Pagsasalita _____

Ang pakikilahok sa programang TBE ay makikinabang sa pag-unlad ng akademya at wika ng iyong anak sa pamamagitan ng pagbibigay ng pagtuturo sa karunungan bumasa't sumulat at akademikong nilalaman sa pamamagitan ng primarya/wikang pantahanan ng mga mag-aaral kasama ang pagtuturo sa Ingles na nagta-target sa pagbuo ng pangalawang wika sa pamamagitan ng nilalamang akademiko. Ang kurikulum ng programang TBE ay batay sa Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) at English Language Proficiency Standards (ELPS). Para sa karagdagang impormasyon sa mga benepisyo ng programa ng TBE, tingnan ang mga polyeto ng magulang sa English Learner Portal: www.txel.org/parents-and-families/. Kung ang iyong anak ay nakilala rin bilang isang batang may kapansanan, matalino at may talento, o kung siya ay tumatanggap ng 504 na mga serbisyo, ang malapit na pakikipagtulungan ay pananatilihin sa pagitan ng (LPAC) at ng iba pang nauugnay na komite upang matiyak na matatanggap ng iyong anak ang kanilang mga karagdagang indibidwal na suporta .

Pakilagyan ng tsek ang naaangkop na kahon, lagdaan, at ibalik sa guro ng iyong anak.

- Gusto** kong lumahok ang aking anak sa programang transisyonal na bilingguwal na edukasyon.
- Ayaw** kong lumahok ang aking anak sa transisyonal na programa sa edukasyong bilingual. Gusto kong talakayin ang iba pang mga opsyon na susuporta sa wika/akademikong pag-unlad ng aking anak.

Lagda ng Magulang/Tagapag-alaga: _____ **Petsa:** _____

Kung mayroon kang anumang mga katanungan tungkol sa rekomendasyon sa pagkakalagay nito, mangyaring makipag-ugnayan sa:

Kinatawan ng Paaralan: _____ **Telepono:** _____

**Texas Administrative Code §89.1240(a) Awtoridad at Pananagutan ng Magulang
Ang pag-apruba ng (program) ng magulang ay dapat ituring na wasto para sa patuloy na paglahok ng mag-aaral sa kinakailangang bilingual na edukasyon o programa ng ESL hanggang sa matugunan ng mag-aaral ang pamantayan sa muling pag-uuri na inilarawan sa 89.1226(i) ng titulong ito, ang mag-aaral ay nagtapos sa mataas na paaralan, o isang pagbabago nangyayari sa paglalagay ng programa.*

Pangalan ng estudyante: _____ Pangalan ng Distrito/Charter: _____

Student ID#: _____ Marka: _____ Pangalan ng Paaralan: _____

ENGLISH BILANG SECOND LANGUAGE (ESL) PROGRAM Abiso ng Magulang ng Pagkakakilanlan at Pag-apruba ng Paglalagay

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

Petsa ng Ipinadala: _____

Mahal na Magulang/Tagapag-alaga,

Batay sa iyong mga tugon sa Surbey ng Wikang Pantahanan, ang iyong anak ay nasuri at nakilala bilang isang emergent bilingual (EB) na mag-aaral at makikinabang sa pagtanggap ng suporta sa wika. Inirerekomenda ng Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) na ilagay ang iyong anak sa English as a Second Language (ESL) na programa na kinakailangan sa distrito (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) upang makatanggap ng suportang pangwika. Ang layunin ng isang ESL program ay upang bumuo ng kasanayan sa Ingles sa lahat ng mga lugar ng nilalaman.

Ang mga marka ng pagsusuri ng wika ng iyong anak ay ang mga sumusunod.

Resulta ng Pagsusuri sa Wika
Pagsusulit sa Kakayahan sa Wikang Ingles na Inaprubahan ng Estado para sa Pagkakakilanlan <div style="text-align: center;">*</div>
Petsa ng pagsusuri: _____
PreK - Kindergarten: preLAS English: Oral language proficiency level _____
Baitang 1: LAS Links: Pakikinig _____ Pagsasalita _____
Baitang 2 - 12: LAS Links: Pakikinig _____ Pagsasalita _____
Pagbabasa Pagsusulat _____
<i>*Kinakailangan para sa lumilitaw na bilingual na pagkakakilanlan ng mag-aaral</i>
Pagsusulit sa Pagsusuri ng Wika na Inaprubahan ng Estado (Spanish), kung naaangkop
PreK - Kindergarten: preLAS Español: Oral Language proficiency level _____
Baitang 1 at mas mataas: LAS Links Español: Pakikinig _____ Pagsasalita _____

Ang pakikilahok sa programa ng ESL ay makikinabang sa pag-unlad ng akademya at wika ng iyong anak sa pamamagitan ng pagbibigay ng pagtuturo sa karunungan bumasa't sumulat at akademikong nilalaman sa pamamagitan ng paggawa ng mga koneksyon sa primarya/wikang pantahanan ng mga mag-aaral pati na rin ang pagtuturo sa English na nagta-target ng pag-unlad ng pangalawang wika sa pamamagitan ng akademikong nilalaman. Ang kurikulum ng programang ESL ay batay sa Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) at English Language Proficiency Standards (ELPS). Para sa karagdagang impormasyon sa mga benepisyo ng programa ng ESL, tingnan ang mga brochure ng magulang sa Emergent Bilingual Portal: www.txel.org/parents-and-families/. Kung ang iyong anak ay nakilala rin bilang isang batang may kapansanan, matalino at may talento, o kung siya ay tumatanggap ng 504 na mga serbisyo, ang malapit na pakikipagtulungan ay pananatilihin sa pagitan ng (LPAC) at ng iba pang nauugnay na komite upang matiyak na matatanggap ng iyong anak ang kanilang mga karagdagang indibidwal na suporta .

Pakilagyan ng tsek ang naaangkop na kahon, lagdaan, at ibalik sa guro ng iyong anak.

- Gusto** kong lumahok ang aking anak sa programang ESL.
- Ayaw** kong lumahok ang aking anak sa programang ESL.

Lagda ng Magulang/Tagapag-alaga: _____ **Petsa:** _____

Kung mayroon kang anumang mga katanungan tungkol sa rekomendasyon sa pagkakalagay na ito, mangyaring makipag-ugnayan sa:

Kinatawan ng Paaralan: _____ **Telepono:** _____

**Texas Administrative Code §89.1240(a) Awtoridad at Pananagutan ng Magulang
Ang pag-apruba ng (program) ng magulang ay dapat ituring na wasto para sa patuloy na paglahok ng mag-aaral sa kinakailangang bilingual na edukasyon o programa ng ESL hanggang sa matugunan ng mag-aaral ang pamantayan sa muling pag-uuri na inilarawan sa 89.1226(i) ng titulong ito, ang mag-aaral ay nagtapos sa mataas na paaralan, o isang pagbabago nangyayari sa paglalagay ng programa.*

Pangalan ng _____ Pangalan ng _____
estudyante: _____ Distrito/Charter: _____
Student ID#: _____ Marka: _____ Pangalan ng _____
Paaralan: _____

PROGRAMANG EDUKASYON SA BILINGGWAL PAGTANGGI NG MAGULANG sa PROGRAM SERVICES

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)

Petsa ng Ipinadala: _____

Mahal na Magulang/Tagapag-alaga,

Tinukoy ng Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) ang iyong estudyante bilang Emergent Bilingual at inirekomenda na ilagay ang iyong anak sa isang baylingwal na programa sa edukasyon na iniaatas ng batas ng estado.

Ang pakikilahok sa programang baylingwal na edukasyon ay makikinabang sa pag-unlad ng akademiko at wika ng iyong anak.

- Pagtuturo sa karunungan bumasa't sumulat at mga bahagi ng nilalaman sa wikang tahanan ng iyong anak upang patuloy na mapaunlad at mapalakas ang kanilang mga kasanayan sa pakikinig, pagsasalita, pagbabasa, at pagsusulat.
 - Mga pagkakataon sa summer na paaralan para sa mga kinder at 1st-grade na mag-aaral
- Pagtuturo sa Ingles para sa pagbuo ng pangalawang wika at pagkuha ng mga kasanayan sa pakikinig, pagsasalita, pagbabasa, at pagsulat.
- Mga naka-target na pagkakataon upang bumuo at gumawa ng mga koneksyon mula sa isang wika patungo sa isa pa upang magamit ang lahat ng mga mapagkukunang pangwika.
- Buuin at palakasin ang pagkakakilanlan at pag-unawa sa bicultural sa pamamagitan ng pagpapaunlad ng paggalang at pagtitiwala sa sarili at sa iba.
- Akses sa isang homeroom teacher na maaaring makipag-usap sa English at sa wikang pantahanan.

Kung ipinahiwatig mo na pagkatapos makipag-usap sa iyong paaralan ay hindi mo nais na lumahok ang iyong anak sa programa ng edukasyong baylingwal. Pakisimulan ang bawat isa sa mga sumusunod na pahayag, markahan ang iyong desisyon, at lagdaan sa ibaba.

_____ Ang mga benepisyo ng pakikilahok sa programang baylingwal na edukasyon ay ipinaliwanag sa akin nang mas detalyado at higit pa sa nakalista sa dokumentong ito.

- _____ Ipinaliwanag sa akin na ang aking anak ay makikilala bilang isang emergent bilingual (EB) na mag-aaral kahit na siya ay hindi nakikilahok sa baylingwal na programa sa edukasyon.
- _____ Ipinaliwanag sa akin na ang aking anak ay may pagsusuri taun-taon sa Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS) na kinabibilangan ng apat na domain; pagbabasa, pagsusulat, pagsasalita at pakikinig, hanggang sa matugunan niya ang mga pamantayan sa reclassification upang maiuri bilang mahusay sa Ingles.
- _____ Bilang isang mag-aaral sa EB, isasama ng guro ng aking anak ang English Language Proficiency Standards (ELPS) sa pagtuturo upang ihanda ang aking anak para sa TELPAS, kahit na hindi siya nakikilahok sa programang baylingwal na edukasyon.
- _____ Ipinaliwanag sa akin na ang LPAC ay hindi makakapagrekomenda ng mga lingwistik na akomodasyon (mga itinalagang suporta) para sa aking anak sa mga pagsusuri ng estado, gaya ng State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR), kung siya ay may pagtanggì ng magulang sa lahat ng serbisyo ng programa.
- _____ Ang mga pagkakaiba sa baylingwal na edukasyon at mga serbisyo ng ESL ay ipinaliwanag sa akin.

Lagda ng Baylingwal na Miyembro ng Staff: _____ **Petsa:** _____

Posisyon ng Distrito/Charter: _____

-
- Gusto** kong lumahok ang aking anak sa programang baylingwal na edukasyon ngayong naipaliwanag na sa akin ang mga benepisyo.
- Ayaw** kong lumahok ang aking anak sa programang edukasyong baylingwal na inirekomenda ng LPAC; gayunpaman, gusto kong **lumahok** ang aking anak sa isang English as a Second Language (ESL) na programa.
- Ayaw** kong lumahok ang aking anak sa anumang mga programa sa wika (pagtuturo ng baylingwal o ESL). Inisyal ko ang bawat pahayag sa itaas upang ipahiwatig ang aking pag-unawa sa pagtanggì ng magulang sa mga serbisyo.

Lagda ng Magulang/Tagapag-alaga: _____ **Petsa :** _____

Pangalan ng _____ Pangalan ng _____
estudyante: _____ Distrito/Charter: _____
Student ID#: _____ Marka: _____ Pangalan ng _____
Paaralan: _____

ENGLISH bilang SECOND LANGUAGE(ESL) PROGRAM PAGTANGGI NG MAGULANG SA MGA SERBISYONG PROGRAM

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)

Petsa ng Ipinadala: _____

Mahal na Magulang/Tagapag-alaga,

Tinukoy ng Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) ang iyong anak bilang Emergent Bilingual at inirekomenda na ilagay ang iyong anak sa English as a Second Language (ESL) na programa na iniaatas ng batas ng estado. Ang pakikilahok sa programang ESL ay makikinabang sa pag-unlad ng akademiko at wika ng iyong anak. Ang layunin ng programang ESL ay makamit ang ganap na kasanayan sa Ingles upang makalahok nang patas sa paaralan.

Kung ipinahiwatig mo na pagkatapos makipag-usap sa iyong paaralan ay ayaw mong lumahok ang iyong anak sa programa ng ESL. Pakisimulan ang bawat isa sa mga sumusunod na pahayag, markahan ang iyong desisyon, at lagdaan sa ibaba.

- _____ Ang mga benepisyo ng pakikilahok sa programa ng ESL ay ipinaliwanag sa akin nang mas detalyado at higit pa sa kung ano ang nakalista sa dokumentong ito.
- _____ Ipinaliwanag sa akin na ang aking anak ay makikilala bilang isang emergent bilingual (EB) na mag-aaral kahit na hindi siya lumahok sa ESL program.
- _____ Ipinaliwanag sa akin na ang aking anak ay may pagsusuri taun-taon sa Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS) na kinabibilangan ng apat na domain; pagbabasa, pagsusulat, pagsasalita, at pakikinig, hanggang sa matugunan niya ang mga pamantayan sa reclassification upang maiuri bilang mahusay sa Ingles.
- _____ Bilang isang mag-aaral sa EB, isasama ng guro ng aking anak ang English Language Proficiency Standards (ELPS) sa pagtuturo upang ihanda ang aking anak para sa TELPAS, kahit na hindi siya nakikilahok sa ESL program.
- _____ Ipinaliwanag sa akin na ang LPAC ay hindi makakapagrekomenda ng mga lingwistik na akomodasyon (mga itinalagang suporta) para sa aking anak sa mga pagsusuri ng estado, tulad ng State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR), kung siya ay may pagtanggap ng magulang ng mga serbisyo ng programa.

Lagda ng Baylingwal na Miyembro ng Staff: _____ Petsa: _____

Posisyon ng Distrito/Charter: _____

Gusto kong lumahok ang aking anak sa programang ESL ngayong naipaliwanag na sa akin ang mga benepisyo.

Ayaw kong lumahok ang aking anak sa programang ESL. Inisyal ko ang bawat pahayag sa itaas upang ipahiwatig ang aking pag-unawa sa pagtangga ng magulang sa mga serbisyo.

Lagda ng Magulang/Tagapag-alaga: _____ Petsa: _____

Pangalan ng _____ Pangalan ng _____
estudyante: _____ Distrito/Charter: _____
Student ID#: _____ Marka: _____ Pangalan ng Paaralan: _____

**DUAL LANGUAGE IMMERSION (DLI) PROGRAM PARENTAL
NOTIFICATION OF RECLASSIFICATION, APPROVAL OF EXIT, at
OPTION NA MAGPATULOY SA PROGRAM**
19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(b)*

Petsa ng ipinadala: _____

Mahal na Magulang/Tagapag-alaga,

Natugunan ng iyong anak ang emergent bilingual (EB) na pamantayan sa reclassification ng mag-aaral na nakasaad sa Texas Administrative Code §89.1226(i). Samakatuwid, hindi na makikilala ang iyong anak bilang isang estudyante ng EB at hindi na kukuha ng pagsusuri ng Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS), taun-taon. Ang iyong anak ay susubaybayan sa loob ng dalawang taon ng Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) batay sa Texas Administrative Code §89.1220(k), upang matiyak ang patuloy na progreso nang walang suporta sa pagkuha ng pangalawang wika. Batay sa mga layunin ng programang DLI ng bilingualism, biliteracy, at kakayahang sosyo-kultural, inirerekomenda ng LPAC ang patuloy na pakikilahok sa programa ng DLI bilang isang estudyanteng English proficient (EP) upang ma-akses ang buong benepisyong programa.

Mangyaring lagdaan at ibalik ang liham na ito upang aprubahan ang muling pag-uuri ng iyong anak at patuloy na paglahok sa programa ng DLI bilang isang English proficient (EP) na estudyante.

Salamat,

_____ (LPAC contact)

Inaprubahan ko ang reclassification mula sa bilingual education program bilang isang EB student at ang **patuloy na paglahok** ng aking anak sa DLI program.

O

Inaprubahan ko ang paglabas mula sa programang bilingual na edukasyon at **paglalagay** ng aking anak sa pangkalahatang silid-aralan ng edukasyon sa Ingles.

Lagda ng Magulang/Tagapag-alaga: _____ **Petsa:** _____



Pangalan ng estudyante: _____ Pangalan ng Distrito/Charter: _____

Student ID#: _____ Marka: _____ Pangalan ng Paaralan: _____

TRANSITIONAL BILINGUAL EDUCATION (TBE) PROGRAM PARENTAL NOTIFICATION OF RECLASSIFICATION at APPROVAL OF PROGRAM EXIT

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(b)*

Petsa ng ipinadala: _____

Mahal na Magulang/Tagapag-alaga,

Natugunan ng iyong anak ang emergent bilingual (EB) na pamantayan sa reclassification ng mag-aaral na nakasaad sa Texas Administrative Code §89.1226(i). Samakatuwid, hindi na makikilala ang iyong anak bilang isang mag-aaral sa EB at hindi na kukuha ng taunang pagsusuri ng Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Ang iyong anak ay susubaybayan sa loob ng dalawang taon ng Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) batay sa Texas Administrative Code §89.1220(k) upang matiyak ang patuloy na progreso nang walang suporta sa pagkuha ng pangalawang wika.

Mangyaring lagdaan at ibalik ang liham na ito upang aprubahan ang paglabas ng iyong anak mula sa programang TBE at ang paglalagay ng iyong anak sa pangkalahatang silid-aralan ng edukasyon sa Ingles.

Salamat,

_____ (LPAC contact)

Inaprubahan ko ang paglabas mula sa programa ng TBE at paglalagay ng aking anak sa pangkalahatang silid-aralan ng edukasyon sa Ingles.

Lagda ng Magulang/Tagapag-alaga: _____ Petsa: _____

Pangalan ng estudyante: _____ Pangalan ng Distrito/Charter: _____

Student ID#: _____ Marka: _____ Pangalan ng Paaralan: _____

**ENGLISH bilang SECOND LANGUAGE (ESL) PROGRAM PARENTAL NOTIFICATION
OF RECLASSIFICATION at Approval OF PROGRAM EXIT**
19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(b)*

Petsa ng ipinadala: _____

Mahal na Magulang/Tagapag-alaga,

Natugunan ng iyong anak ang emergent bilingual (EB) na pamantayan sa reclassification ng mag-aaral na nakasaad sa Texas Administrative Code §89.1226(i). Samakatuwid, ang iyong anak ay hindi na makikilala bilang isang EB na mag-aaral at hindi na kukuha ng taunang Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS) taunang pagsusuri. Ang iyong anak ay susubaybayan sa loob ng dalawang taon ng Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) batay sa Texas Administrative Code §89.1220(k) upang matiyak ang patuloy na progreso nang walang suporta sa pagkuha ng pangalawang wika.

Mangyaring lagdaan at ibalik ang liham na ito upang aprubahan ang paglabas ng iyong anak mula sa programang ESL at ang paglalagay ng iyong anak sa pangkalahatang silid-aralan ng edukasyon sa Ingles.

Salamat,

_____ (LPAC contact)

Inaprubahan ko ang paglabas mula sa programa ng ESL at paglalagay ng aking anak sa pangkalahatang silid-aralan ng edukasyon sa Ingles.

Lagda ng Magulang/Tagapag-alaga: _____ **Petsa:** _____



Pangalan ng estudyante: _____ Pangalan ng Distrito/Charter: _____
Student ID#: _____ Marka: _____ Pangalan ng Paaralan: _____

PARENTAL NOTIFICATION OF RECLASSIFICATION Mga Mag-aaral na Walang Pahintulot na Makilahok sa isang Bilingual Education Program

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(b)*

Petsa ng ipinadala: _____

Mahal na Magulang/Tagapag-alaga,

Natugunan ng iyong anak ang emergent bilingual (EB) na pamantayan sa reclassification ng mag-aaral na nakasaad sa Texas Administrative Code §89.1226(i). Samakatuwid, hindi na makikilala ang iyong anak bilang isang EB student at hindi na kukuha ng taunang Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Ang iyong anak ay susubaybayan sa loob ng dalawang taon ng Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) batay sa Texas Administrative Code §89.1220(k) upang matiyak ang patuloy na progreso nang walang suporta sa pagkuha ng pangalawang wika.

Mangyaring lagdaan at ibalik ang liham na ito upang aprubahan ang paglabas ng iyong anak.

Salamat,

_____ (LPAC contact)

Inaprubahan ko ang paglabas at hindi na makikilala ang aking anak bilang EB student.

Lagda ng Magulang/Tagapag-alaga: _____ **Petsa:** _____

Pangalan ng estudyante: _____ Pangalan ng Distrito/Charter: _____

Student ID#: _____ Marka: _____ Pangalan ng Paaralan: _____

PAGPAPATIBAY NG MAGULANG PARA SA PATULOY NG MGA SERBISYO NG PROGRAMA NG WIKA

19 TAC Chapter 89, Subchapter BB, §89.1240(a)*

Petsa ng ipinadala: _____

Minamahal naming mga Magulang/Tagapag-alaga,

Ang iyong anak ay kasalukuyang nagsisilbi sa isang bilingual na programa sa edukasyon.

Ang mga serbisyo ng programang baylingwal sa _____ (*distrito ng paaralan*) ay kasalukuyang ibinibigay hanggang sa pagtatapos ng mga baitang ng elementarya (ika-5^{na} baitang, o ika-6^{kung} nasa elementarya). Simula sa

_____ school year, ang mga patuloy na serbisyo sa programa ng wika ay ipagkakaloob sa loob ng isang modelo ng programa ng ESL hanggang sa matugunan ng iyong anak ang mga pamantayan sa muling pag-uuri.

Ang iyong anak ay nakilala pa rin bilang isang lumilitaw na baylingwal na mag-aaral at patuloy na pagsusuri taun-taon sa Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Bilang isang mag-aaral na nakikilahok sa isang programang ESL, ang lahat ng pagtuturo ay ihahatid sa Ingles, ngunit ang iyong mag-aaral ay magkakaroon pa rin ng akses sa mga mapagkukunan at suporta sa wikang pantahanan.

Mangyaring lagdaan at ibalik ang liham na ito upang aprubahan ang paglalagay ng iyong anak sa ESL program mula sa petsang ito.

Salamat,

_____ (LPAC contact)

ako aprubahan ang pagpapatuloy ng mga serbisyo sa wika para sa aking anak, _____, sa programang ESL.

Lagda ng Magulang/Tagapag-alaga: _____ Petsa: _____