

LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

ESTONIAN Parent Letters



Table of Contents

Home Language Survey	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	7
English as Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL.....	19

Õpilase nimi: _____

Piirkonna nimi: _____

Õpilase ID#: _____

Linnaku nimi: _____

KODUSE KEELEKASUTUSE UURING

19 TAC 89. peatükk, BB alapeatükk, §89.1215

(Koduse keelekasutuse uuring, mida korraldatakse ainult Texase avalikesse koolidesse esmakordse registreerimise ajal.)

Õpilaste puhul, kes astuvad sisse eelkooli* kuni 8. klassini, täidetakse ankeet lapsevanema või eestkostja poolt (9.-12. klasside õpilased võivad ise täita).

* Eelkool hõlmab kõiki õpilasi, kes registreeruvad 3 või 4-aastaste kooliprogrammi.

Esimene osa:

Texase osariik nõuab, et iga õpilase kohta, kes registreerub esmakordselt Texase avalikku kooli, täidetakse järgmised andmed. Allpool esitatud küsimustes nõutava keelealase teabe esitamine on lapsevanema või eestkostja, mitte kooli kohustus.

Lugupeetud lapsevanem või eestkostja:

Palun vastake alljärgnevale küsimustele keelte kohta, mida teie laps või perekond kasutab. Kui teie vastustest selgub, et teie laps kasutab mõnda muud keelt kui inglise keelt, viib kool läbi keeleoskuse hindamise, et teha kindlaks, kui hästi teie laps inglise keeles suhtleb. Seda teavet kasutatakse sobivate keeleliste toetuste määramiseks ja õpetamissoovituste koostamiseks. Kui teil on küsimusi koduse keelekasutuse uuringu eesmärgi ja kasutamise kohta või soovite abi ankeedi täitmisel, võtke palun ühendust oma kooli/piirkonna töötajatega.

Seda ülevaadet hoitakse iga õpilase alalise toimiku kaustas. Selle uuringu koopia saadetakse õpilasega kaasa, kui ta astub sisse mis tahes Texase riiklikusse või avalikku lepingukooli.

Teine osa:

Palun vastake küsimustele nii täpselt kui võimalik.

1. Milliseid keeli räägitakse kodus? _____
2. Milliseid keeli räägib laps kodus? _____
3. Kui laps oli varem eelmises kodus, siis milliseid keeli seal räägiti? Kui eelmine kodune keskkond puudus, vastake "Ei kohaldata" (N/A). _____

Selle kastikese märgistamisel mõistan, et käesoleva koduse keelekasutuse uuringu vea parandamise taotlus saab toimuda ainult juhul, kui:

- 1) minu lapse inglise keele oskust ei ole veel hinnatud ja
- 2) parandused tehakse kahe kalendrinädala jooksul alates minu lapse kooli sisseastumise kuupäevast.

Pange tähele: Palun võtke ühendust oma kooliga, et uurida kakskeelsete haridusteenuste eeliseid. Ka järgmistest allikatest võib leida teavet kakskeelsust edendavate programmiteenuste kohta.

- [Lapsevanema/eestkostja õigused](#)
- [Kakskeelne haridusprogramm](#)
- [Programmi infovideod](#)

Lisateabe saamiseks külastage esilekerkivat kakskeelset tugiportaali (txel.org).

Lapsevanema / eestkostja allkiri _____ Kuupäev _____

Õpilase allkiri 9.-12. klasside puhul _____ Kuupäev _____

Õpilase nimi: _____ Piirkonna nimi: _____
Õpilase ID#: _____ Klass: _____ Linnaku nimi: _____

KAKSKEELNE KEELEKÜMBLUSPROGRAMM (DLI) Vanemate teavitamine tuvastamisest ja paigutuse heakskiitmine

19 TAC peatükk 89, alapeatükk BB, §89.1240(a)*

Saatmise kuupäev: _____

Lugupeetud lapsevanem/eestkostja,

Koduse keelekasutuse uuringu vastuste põhjal on teie laps hinnatud ja tunnistatud esilekerkivaks kakskeelseks (EB) õpilaseks, kes saab keelelist toetust. Keeleoskuse hindamise komisjon (LPAC) soovib, et teie laps paigutatakse keelelise toetuse saamiseks ringkonnas nõutavasse kakskeelsesse keelekümblusprogrammi (DLI) (19 TAC alapeatükk, BB §89.1205). DLI programmi eesmärgid on arendada kakskeelsust ja kahekeelsust kõigis sisuvaldkondades, saavutada akadeemilise sisu omandamine kahes keeles ja kasvatada sotsiokultuurilist pädevust kogu programmi kestel.

Teie lapse keeleoskuse hindamise tulemused on järgmised.

Keeleoskuse hindamise tulemused	
Riiklikult tunnustatud inglise keele oskuse test identifitseerimiseks*	
Testi kuupäev: _____	
Eelkool - lasteaed: preLAS inglise keel: Suulise keeleoskuse tase _____	
1. klass: LAS Links: Kuulamine _____	Rääkimine _____
2.-12. klass: LAS Links: Kuulamine _____	Rääkimine _____
	Lugemine _____ Kirjutamine _____
* Nõutav algava kakskeelse õpilase identifitseerimiseks	
Riiklikult heakskiidetud keeleoskuse hindamise test (hispaania keel), kui see on kohaldatav.	
Eelkool - lasteaed: preLAS hispaania keel: Suulise keeleoskuse tase _____	
Alates 1. klass: LAS Links hispaania keel: Kuulamine _____	Rääkimine _____

DLI programmis osalemine toob kasu teie lapse akadeemilisele ja keelelisele arengule, kuna see pakub õpetust kirjaoskuse ja akadeemilise sisu osas õpilase partner-/kodu keele

kaudu koos inglise keele õpetusega, mis on suunatud teise keele arengule akadeemilise sisu kaudu. DLI programmi õppekava põhineb Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) ning inglise keeleoskuse standarditel (English Language Proficiency Standards - ELPS). Lisateavet DLI eeliste kohta leiate lapsevanemate teabelehtede portaalis Emergent Bilingual Portal: www.txel.org/parents-and-families/. Kui teie laps on erivajadustega, talendiga ja andekaks või kui ta saab 504 teenuseid, tehakse tihedat koostööd (LPAC) ja teiste asjaomaste komiteede vahel, et tagada teie lapsele täiendavat individuaalset toetust.

Palun märgistage vastav kast, allkirjastage ja tagastage see oma lapse õpetajale.

- Ma **soovin**, et minu laps osaleks kakskeelses keelekümblusprogrammis.
- Ma **ei soovi**, et minu laps osaleks kakskeelses keelekümblusprogrammis. Soovin arutada muid võimalusi, mis toetavad minu lapse keelelist/akadeemilist arengut.

Lapsevanema/eestkostja allkiri: _____ **Kuupäev:** _____

Kui teil on küsimusi selle paigutussoovituse kohta, võtke palun ühendust:

Kooli esindaja: _____ **Telefoninumber:** _____

** Texase halduskoodeks §89.1240(a) Vanemate volitused ja vastutus
Lapsevanema (programmi) nõusolek kehtib õpilase jätkuvaks osalemiseks nõutavas kakskeelses haridus-
või ESL-programmis, kuni õpilane vastab käesoleva jaotise 89.1226(i) punktis kirjeldatud
ümberklassifitseerimise kriteeriumidele, õpilane lõpetab keskkooli **või kui programm muutub.***

Õpilase nimi: _____ Piirkonna nimi: _____
Õpilase ID#: _____ Klass: _____ Linnaku nimi: _____

KAKSKEELSE ÜLEMINEKUHARIDUSE PROGRAMM (TBE) Vanemate teavitamine tuvastamisest ja paigutuse heakskiitmine

19 TAC peatükk 89, alapeatükk BB, §89.1240(a)*

Saatmise kuupäev: _____

Lugupeetud lapsevanem/eestkostja,

Koduse keeleküsitlemise vastuste põhjal on teie laps hinnatud ja tunnustatud esilekerkivaks kakskeelseks (EB) õpilaseks, kes saab keelelist toetust. Keeleoskuse hindamise komisjon (LPAC) soovib, et teie laps paigutatakse keelelise toetuse saamiseks ringkonnas nõutavasse kakskeelse üleminekuhariduse (TBE) programmi (19 TAC alapeatükk, BB §89.1205). TBE-programmi eesmärk on, et õpilased kasutaksid oma põhikeelt ressursina, omandades samal ajal täieliku inglise keele oskuse. (19 TAC alapeatükk, BB §89.1210).

Teie lapse keeleoskuse hindamise tulemused on järgmised.

Keeleoskuse hindamise tulemused	
Riiklikult tunnustatud inglise keele oskuse test identifitseerimiseks*	
Testi kuupäev: _____	
Eelkool - lasteaed: preLAS inglise keel: Suulise keeleoskuse tase _____	
1. klass: LAS Links: Kuulamine _____	Rääkimine _____
2.-12. klass: LAS Links: Kuulamine _____	Rääkimine _____
	Lugemine _____ Kirjutamine _____
* Nõutav algava kakskeelse õpilase identifitseerimiseks	
Riiklikult heakskiidetud keeleoskuse hindamise test (hispaania keel), kui see on kohaldatav	
Eelkool - lasteaed: preLAS hispaania keel: Suulise keeleoskuse tase _____	
Alates 1. klass: LAS Links hispaania keel: Kuulamine _____	Rääkimine _____

TBE programmis osalemine toob kasu teie lapse akadeemilisele ja keelelisele arengule, kuna see pakub kirjaoskuse ja akadeemilise sisu õpetamist õpilaste esmase/koduse keele kaudu koos inglise keele õpetamisega, mis on suunatud teise keele arengule akadeemilise sisu kaudu. TBE programmi õppekava põhineb Texase põhiteadmistel ja -

oskustel (Texas Essential Knowledge and Skills - TEKS) ning inglise keeleoskuse standarditel (ELPS). Lisateavet TBE programmi eeliste kohta leiata inglise keele õppijate portaalis (English Learner Portal) olevatest lapsevanemate teabelehtedest: www.txel.org/parents-and-families/. Kui teie laps on erivajadustega, talendikas ja andekas või kui ta saab 504 teenuseid, tehakse tihedat koostööd (LPAC) ja teiste asjaomaste komiteede vahel, et tagada teie lapsele täiendavat individuaalset toetust.

Palun märgistage vastav kast, allkirjastage ja tagastage see oma lapse õpetajale.

- Ma **soovin**, et minu laps osaleks kakskeelses keelekümblusprogrammis.
- Ma **ei soovi**, et minu laps osaleks kakskeelses keelekümblusprogrammis. Soovin arutada muid võimalusi, mis toetavad minu lapse keelelist/akadeemilist arengut.

Lapsevanema/eestkostja allkiri: _____ **Kuupäev:** _____

Kui teil on küsimusi selle paigutussoovituse kohta, võtke palun ühendust:

Kooli esindaja: _____ **Telefoninumber:** _____

** Texase halduskoodeks §89.1240(a) Vanemate volitused ja vastutus
Lapsevanema (programmi) nõusolek kehtib õpilase jätkuvaks osalemiseks nõutavas kakskeelses haridus-
või ESL programmis, kuni õpilane vastab käesoleva jaotise 89.1226(i) punktis kirjeldatud
ümberklassifitseerimise kriteeriumidele, õpilane lõpetab keskkooli või kui programm muutub.*

Õpilase nimi: _____ Piirkonna nimi: _____
Õpilase ID#: _____ Klass: _____ Linnaku nimi: _____

INGLISE KEELE KUI TEISE KEELE (ESL) PROGRAMM

Vanemate teavitamine tuvastamisest ja paigutuse heakskiitmine

19 TAC peatükk 89, alapeatükk BB, §89.1240(a)*

Saatmise kuupäev: _____

Lugupeetud lapsevanem/eestkostja,

Koduse keeleküsitluse vastuste põhjal on teie laps hinnatud ja tunnustatud esilekerkivaks kakskeelseks (EB) õpilaseks, kes saab keelelist toetust. Keeleoskuse hindamise komisjon (LPAC) soovib, et teie laps paigutatakse keelelise toetuse saamiseks inglise keele kui teise keele (ESL) programmi, mis on nõutav piirkonnas (19 TAC alampeatükk, BB §89.1205). ESL-programmi eesmärk on arendada inglise keele oskust kõigis sisuvaldkondades.

Teie lapse keeleoskuse hindamise tulemused on järgmised.

Keeleoskuse hindamise tulemused
Riiklikult tunnustatud inglise keele oskuse test identifitseerimiseks*
Testi kuupäev: _____
Eelkool - lasteaed: preLAS inglise keel: Suulise keeleoskuse tase _____
1. klass: LAS Links: Kuulamine _____ Rääkimine _____
2.-12. klass: LAS Links: Kuulamine _____ Rääkimine _____ Lugemine _____ Kirjutamine _____
<i>* Nõutav algava kakskeelse õpilase identifitseerimiseks</i>
Riiklikult heakskiidetud keeleoskuse hindamise test (hispaania keel), kui see on kohaldatav
Eelkool - lasteaed: preLAS hispaania keel: Suulise keeleoskuse tase _____
Alates 1. klass: LAS Links hispaania keel: Kuulamine _____ Rääkimine _____ _____

ESL-programmis osalemine toob kasu teie lapse akadeemilisele ja keelelisele arengule, kuna see pakub õpetust kirjaoskuse ja akadeemilise sisu osas, luues seoseid õpilaste esmase/koduse keelega, samuti inglise keele õpetust, mis on suunatud teise keele arendamisele akadeemilise sisu kaudu. ESL-programmi õppekava põhineb Texase põhiteadmistel ja -oskustel (Texas Essential Knowledge and Skills - TEKS) ning inglise keeleoskuse standarditel (ELPS). Lisateavet ESL-programmi eeliste kohta leiate lapsevanemate teabelehtede portaalis Emergent Bilingual Portal: www.txel.org/parents-and-families/. Kui teie laps on erivajadustega, talendikas ja andekas või kui ta saab 504 teenuseid, tehakse tihedat koostööd (LPAC) ja teiste asjaomaste komiteede vahel, et tagada teie lapsele täiendavat individuaalset toetust.

Palun märgistage vastav kast, allkirjastage ja tagastage see oma lapse õpetajale.

Ma **soovin**, et minu laps osaleks ESL-programmis.

Ma **ei soovi**, et minu laps osaleks ESL-programmis.

Lapsevanema/eestkostja allkiri: _____ **Kuupäev:** _____

Kui teil on küsimusi selle paigutussoovituse kohta, võtke palun ühendust:

Kooli esindaja: _____ **Telefoninumber:** _____

** Texase halduskoodeks §89.1240(a) Vanemate volitused ja vastutus
Lapsevanema (programmi) nõusolek kehtib õpilase jätkuvaks osalemiseks nõutavas kakskeelses haridus-
või ESL-programmis, kuni õpilane vastab käesoleva jaotise 89.1226(i) punktis kirjeldatud
ümberklassifitseerimise kriteeriumidele, õpilane lõpetab keskkooli **või kui programm muutub.***

Õpilase nimi: _____ Piirkonna nimi: _____
Õpilase ID#: _____ Klass: _____ Linnaku nimi: _____

KAKSKEELNE HARIDUSPROGRAMM VANEMATE POOLT KEELDUMINE PROGRAMMI TEENUSTEST

19 TAC peatükk 89, alapeatükk BB, §89.1240(a)

Saatmise kuupäev: _____

Lugupeetud lapsevanem/eestkostja,

Keeleoskuse hindamise komisjon (LPAC) on tuvastanud, et teie õpilane on esilekerkiv kakskeelne ja on soovitanud, et teie laps paigutatakse kakskeelsesse haridusprogrammi, mis on ette nähtud osariigi seadusega.

Kakskeelses haridusprogrammis osalemine toob kasu teie lapse akadeemilisele ja keelelisele arengule.

- Kirjaoskuse ja ainevaldkondade õpetamine teie lapse kodukeeles, et jätkata tema kuulamis-, rääkimis-, lugemis- ja kirjutamisoskuse arendamist ja tugevdamist.
 - Suvekooli võimalused lasteaia ja 1. klassi õpilastele
- Inglise keele õpetamine teise keele arendamiseks ning kuulamis-, rääkimis-, lugemis- ja kirjutamisoskuse omandamiseks.
- Sihtotstarbelised võimalused teha ja luua seoseid ühest keelest teise, et kasutada kõiki keelelisi ressursse.
- Kujundada ja tugevdada kahekultuurilist identiteeti ja mõistmist, edendades austust ja enesekindlust enda ja teiste vastu.
- Koduõpetaja abi võimalus, kes oskab suhelda nii inglise kui ka kodukeeles.

Kui olete pärast kooliga konsulteerimist teatanud, et te ei soovi, et teie laps osaleks kakskeelses haridusprogrammis. Palun märgistage järgmised väited oma otsusega ja allkirjastage.

_____ Kakskeelses haridusprogrammis osalemise eeliseid on mulle selgitatud üksikasjalikumalt kui käesolevas dokumendis loetletud.

_____ Mulle on selgitatud, et minu laps tunnistatakse esilekerkivaks kakskeelseks (EB) õpilaseks ka siis, kui ta ei osale kakskeelses haridusprogrammis.

_____ Mulle on selgitatud, et minu last hinnatakse igal aastal Texase inglise keele oskuse hindamise süsteemi (Texas English Language Proficiency Assessment System - TELPAS) abil, mis hõlmab nelja valdkonda: lugemine, kirjutamine, rääkimine ja kuulamine, kuni ta vastab ümberklassifitseerimise kriteeriumidele, et teda saaks liigitada inglise keele oskajaks.

_____ EB õpilasena kasutab minu lapse õpetaja inglise keele oskuse standardeid (ELPS), et valmistada minu last ette TELPAS-eksamiks, isegi kui ta ei osale kakskeelses haridusprogrammis.

_____ Mulle on selgitatud, et LPAC ei saa soovitada keelelisi kohandusi (määratud toetusi) minu lapsele osariiklikel hindamistel, näiteks Texase osariigi akadeemilise valmisoleku hindamisel (Texas Assessments of Academic Readiness - STAAR), kui tal on vanemate poolt keeldumine kõikidest programmiteenustest.

_____ Mulle on selgitatud kakskeelse hariduse ja ESL teenuste erinevusi.

Kakskeelse personali liikme allkiri: _____ **Kuupäev:** _____

Piirkonna asukoht: _____

-
- Ma **soovin**, et minu laps osaleks kakskeelses haridusprogrammis nüüd, kui mulle on selgitatud selle eeliseid.
- Ma **ei soovi**, et minu laps osaleks kakskeelses haridusprogrammis, mida LPAC on soovitanud, kuid ma **soovin**, et minu laps osaleks inglise keele kui teise keele (English as a Second Language - ESL) programmis.
- Ma **ei soovi**, et minu laps osaleks ühelgi keeleprogrammil (kakskeelne haridus või ESL-programm). Olen iga ülaltoodud avalduse allkirjastanud, et näidata oma arusaamist vanemate keeldumisest teenuste osutamisest.

Lapsevanema/eestkostja allkiri: _____ **Kuupäev:** _____

Õpilase nimi: _____ Piirkonna nimi: _____
Õpilase ID#: _____ Klass: _____ Linnaku nimi: _____

INGLISE KEEL kui TEINE KEEL (ESL) PROGRAMM VANEMATE KEELDUMINE PROGRAMMI TEENUSTE OSUTAMISEST

19 TAC peatükk 89, alapeatükk BB, §89.1240(a)

Saatmise kuupäev: _____

Lugupeetud lapsevanem/eestkostja,

Keeleoskuse hindamise komitee (LPAC) on tuvastanud, et teie laps on esilekerkiv kakskeelne ja on soovitanud, et teie laps paigutatakse inglise keele kui teise keele (ESL) programmi, mida nõuab osariiklik seadus. ESL-programmis osalemine toob kasu teie lapse akadeemilisele ja keelelisele arengule. ESL-programmi eesmärk on saavutada täielik inglise keele oskus, et ta saaks teistega võrdselt koolis osaleda.

Kui olete pärast kooliga konsulteerimist teatanud, et te ei soovi, et teie laps osaleks ESL-programmis. Palun märkige alljärgnevad väited oma otsusega ja allkirjastage.

_____ ESL-programmis osalemise eeliseid on mulle selgitatud üksikasjalikumalt kui käesolevas dokumendis loetletud.

_____ Mulle on selgitatud, et minu laps tunnistatakse esilekerkiva kakskeelse (EB) õpilasena ka siis, kui ta ei osale ESL-programmis.

_____ Mulle on selgitatud, et minu last hinnatakse igal aastal Texase inglise keele oskuse hindamissüsteemi (Texas English Language Proficiency Assessment System - TELPAS) abil, mis hõlmab nelja valdkonda: lugemine, kirjutamine, rääkimine ja kuulamine, kuni ta vastab ümberklassifitseerimise kriteeriumidele, et teda saaks liigitada inglise keele oskajaks.

_____ EB õpilasena kasutab minu lapse õpetaja inglise keele oskuse standardeid (ELPS), et valmistada minu last ette TELPASI testideks, isegi kui ta ei osale ESL-programmis.

_____ Mulle on selgitatud, et LPAC ei saa soovitada keelelisi kohandusi (määratud toetusi) minu lapsele riiklikel hindamistel, näiteks Texase osariigi akadeemilise valmisoleku hindamisel (State of Texas Assessments of Academic Readiness - STAAR), kui lapsel on vanemate poolt programmi teenuste osutamisest keeldumine.

Kakskeelse personali liikme allkiri: _____ **Kuupäev:** _____

Piirkonna asukoht: _____

-
- Ma **soovin**, et minu laps osaleks kooli poolelijätmise programmis nüüd, kui mulle on selgitatud selle eeliseid.
- Ma **ei soovi**, et minu laps osaleks ESL-programmis. Olen iga ülalloodud avalduse märgistanud, et näidata oma arusaamist vanemate keeldumisest teenuste osutamisest.

Lapsevanema/eestkostja allkiri: _____ **Kuupäev:** _____

Õpilase nimi: _____ Piirkonna nimi: _____
Õpilase ID#: _____ Klass: _____ Linnaku nimi: _____

**KAKSKEELSE KEELEKÜMBLUSPROGRAMMI (DLI) VANEMATE
TEAVITAMINE ÜMBERKLASSIFITSEERIMISEST, LÕPETAMISE
HEAKSKIITMINE ja VÕIMALUS JÄTKATA PROGRAMMIGA**

19 TAC peatükk 89, alapeatükk BB, §89.1240(b)*

Saatmise kuupäev: _____

Lugupeetud lapsevanem/eestkostja,

Teie laps on täitnud Texase halduskoodeksi paragrahvi 89.1226 punktis i sätestatud kakskeelse (EB) õpilase ümberklassifitseerimise kriteeriumid. Seetõttu ei määratleta teie last enam EB-õpilaseks ja ta ei pea enam igal aastal osalema Texase inglise keele oskuse hindamise süsteemis (TELPAS). Teie last jälgib kahe aasta jooksul keeleoskuse hindamise komitee (LPAC) vastavalt Texase halduskoodeksi §89.1220(k) alusel, et tagada jätkuv edu ilma teise keele omandamise toetuseta. Lähtudes DLI programmi eesmärkidest, milleks on kakskeelsus ja sotsiaalkultuuriline pädevus, soovib LPAC jätkata osalemist DLI programmis kui inglise keele oskusega õpilane, et kasutada programmi kõiki eeliseid.

Palun allkirjastage ja tagastage käesolev kiri, et kinnitada teie lapse ümberklassifitseerimine ja jätkuv osalemine DLI programmis inglise keele oskusega õpilasena (EP).

Aitäh,

_____ (LPAC kontakt)

Nõustun kakskeelse hariduse programmi **ümberklassifitseerimisega** EB-õpilasena ja minu lapse **jätkuva osalemisega** DLI-programmis.

VÕI

Ma kiidan heaks kakskeelsest haridusprogrammist lahkumise ja minu lapse **paigutamise** ingliskeelsesse üldharidusklassi.

Lapsevanema/eestkostja allkiri: _____ Kuupäev: _____

Õpilase nimi: _____ Piirkonna nimi: _____
Õpilase ID#: _____ Klass: _____ Linnaku nimi: _____

**ÜLEMINEKUÕPPEPROGRAMM (TBE)
VANEMATE TEAVITAMINE ÜMBERKLASSIFITSEERIMISEST JA
PROGRAMMIST VÄLJUMISE KINNITAMINE**

TAC 89. peatükk, BB alapeatükk, §89.1240(b)*

Saatmise kuupäev: _____

Lugupeetud lapsevanem/eestkostja,

Teie laps on täitnud Texase halduskoodeksi paragrahvi §89.1226(i) punktis sätestatud kakskeelse (EB) õpilase ümberklassifitseerimise kriteeriumid. Seetõttu ei määratleta teie last enam EB-õpilasena ja ta ei osale enam Texase inglise keele oskuse hindamise süsteemi (TELPAS) iga-aastases hindamises. Teie last jälgib kahe aasta jooksul keeleoskuse hindamise komitee (LPAC) vastavalt Texase halduskoodeksi §89.1220(k) alusel, et tagada jätkuv edu ilma teise keele omandamise toetuseta.

Palun allkirjastage ja tagastage see kiri, et kinnitada teie lapse lahkumine TBE programmist ja teie lapse paigutamine inglise keele üldõppeklassi.

Aitäh,

_____ (LPAC-i kontakt)

Nõustun TBE programmist lahkumisega ja minu lapse paigutamisega inglise keele üldõppeklassi.

Lapsevanema/eestkostja allkiri: _____ Kuupäev: _____

Õpilase nimi: _____ Piirkonna nimi: _____
Õpilase ID#: _____ Klass: _____ Linnaku nimi: _____

**INGLISE KEELE kui TEINE KEELE (ESL) PROGRAMM VANEMATE TEAVITAMINE
ÜMBERKLASSIFITSEERIMISEST JA PROGRAMMI LÕPETAMISE HEAKSKIITMINE**

19 TAC peatükk 89, alapeatükk BB, §89.1240(b)*

Saatmise kuupäev: _____

Lugupeetud lapsevanem/eestkostja,

Teie laps on täitnud Texase halduskoodeksi paragrahvi §89.1226(i) punktis sätestatud kakskeelse (EB) õpilase ümberklassifitseerimise kriteeriumid. Seetõttu ei arvestata teie last enam EB-õpilasena ja ta ei pea enam osalema iga-aastaselt Texase inglise keele oskuse hindamise süsteemi (TELPAS) iga-aastaselt hindamisel. Teie last jälgib kahe aasta jooksul keeleoskuse hindamise komitee (LPAC) vastavalt Texase halduskoodeksi §89.1220(k) alusel, et tagada jätkuv edukus ilma teise keele omandamise toetuseta.

Palun allkirjastage ja tagastage see kiri, et kinnitada teie lapse lahkumine ESL-programmist ja teie lapse paigutamine inglise keele üldõppeklassi.

Aitäh,

_____ (LPAC-i kontakt)

Nõustun ESL-programmist lahkumisega ja minu lapse paigutamisega inglise keele üldõppeklassi.

Lapsevanema/eestkostja allkiri: _____ Kuupäev: _____

Õpilase nimi: _____ Piirkonna nimi: _____
Õpilase ID#: _____ Klass: _____ Linnaku nimi: _____

VANEMATE TEAVITAMINE ÜMBERKLASSIFITSEERIMISEST Õpilased, kellel puudub nõusolek osaleda kakskeelses haridusprogrammis

19 TAC peatükk 89, alapeatükk BB, § 9.1240(b)*

Saatmise kuupäev: _____

Lugupeetud lapsevanem/eestkostja,

Teie laps on täitnud Texase halduskoodeksi paragrahvi §89.1226(i) punktis sätestatud kakskeelse (EB) õpilase ümberklassifitseerimise kriteeriumid. Seetõttu ei määratleta teie last enam EB-õpilasena ja ta ei pea enam osalema iga-aastases Texase inglise keele oskuse hindamise süsteemis (TELPAS). Teie last jälgib kahe aasta jooksul keeleoskuse hindamise komitee (LPAC) vastavalt Texase halduskoodeksi §89.1220(k) alusel, et tagada jätkuv edu ilma teise keele omandamise toetuseta.

Palun allkirjastage ja tagastage see kiri, et kinnitada teie lapse lahkumine.

Aitäh,

_____ (LPAC-i kontakt)

Ma nõustun lahkumisega ja minu last ei määratleta enam EB-õpilasena.

Lapsevanema/eestkostja allkiri: _____ Kuupäev: _____

Õpilase nimi: _____ Piirkonna nimi: _____
Õpilase ID#: _____ Klass: _____ Linnaku nimi: _____

VANEMATE NÕUSOLEK JÄTKAMISEKS KEELEPROGRAMMI TEENUSTEGA

19 TAC peatükk 89, alapeatükk BB, §89.1240(a)*

Saatmise kuupäev: _____

Lugupeetud lapsevanemad/eestkostja,

Teie laps õpib praegu kakskeelses haridusprogrammis. Kakskeelse programmi teenuseid _____ (koolipiirkonnas) osutatakse praegu kuni algklasside lõpuni (5. klass või 6. klass, kui see on koos algklassidega). Alates _____ kooliaastast jätkatakse keeleõppeprogrammi teenuste osutamist ESL programmi raames, kuni teie laps vastab ümberklassifitseerimise kriteeriumidele.

Teie laps on endiselt tunnustatud algava kakskeelse õpilasena ja teda hinnatakse jätkuvalt igal aastal Texase inglise keeleoskuse hindamise süsteemi (TELPAS) abil. Kuna õpilane osaleb ESL-programmis, toimub kogu õppetöö inglise keeles, kuid teie õpilasel on endiselt juurdepääs koduse keele ressurssidele ja toetusele.

Palun allkirjastage ja tagastage käesolev kiri, et kinnitada teie lapse paigutamine ESL-programmi alates praegusest kuupäevast.

Aitäh,

_____ (LPAC-i kontakt)

Olen nõus, et minu lapsele (_____) jätkatakse keeleteenuste osutamist ESL-programmi raames.

Lapsevanema/eestkostja allkiri: _____ Kuupäev: _____