

# LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

HINDI Parent Letters



## Table of Contents

Home Language Survey .....	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	7
English as a Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services .....	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services .....	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program .....	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit .....	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit .....	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program .....	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL .....	19

छात्र का नाम : \_\_\_\_\_

जिला : \_\_\_\_\_

छात्र आईडी#: \_\_\_\_\_

कैंपस : \_\_\_\_\_

## होम लैंग्वेज सर्वे

19 टीएसी चैप्टर 89, सबचैप्टर बीबी, §89.1215

(होम लैंग्वेज (ग्रह भाषा) सर्वे केवल टेक्सास पब्लिक स्कूलों में प्रारंभिक नामांकन के दौरान भराया जाता है)

प्रीकिंडरगार्टन\* से कक्षा 8 में दाखिला लेने वाले छात्रों के लिए माता-पिता या गार्डियन द्वारा सर्वे पूरा किया जाना चाहिए (या ग्रेड 9-12 के छात्रों के द्वारा) ।

\*प्रीकिंडरगार्टन में 3 या 4 साल के स्कूल प्रोग्राम में दाखिला लेने वाला कोई भी छात्र शामिल है।

### पहला भाग:

टेक्सास राज्य में यह आवश्यक है कि टेक्सास पब्लिक स्कूलों में पहली बार दाखिला लेने वाले प्रत्येक छात्र के लिए निम्नलिखित जानकारी पूरी की जाए। यह स्कूल की नहीं, बल्कि माता-पिता या गार्डियन की जिम्मेदारी है कि वह नीचे पूछे गए प्रश्नों के माध्यम से भाषा की जानकारी प्रदान करे।

### प्रिय माता-पिता या गार्डियन:

कृपया आपके बच्चे या परिवार द्वारा उपयोग की जाने वाली भाषाओं के बारे में नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दें। यदि आपकी प्रतिक्रियाएँ अंग्रेजी के अलावा किसी अन्य भाषा के उपयोग का संकेत देती हैं, तो स्कूल यह निर्धारित करने के लिए भाषा दक्षता मूल्यांकन करेगा कि आपका बच्चा अंग्रेजी में कितनी अच्छी तरह संवाद करता है। इस जानकारी का उपयोग किसी भी उपयुक्त भाषाई समर्थन को निर्धारित करने और निर्देशात्मक अनुशंसाओं को सूचित करने के लिए किया जाएगा। अगर आपको होम लैंग्वेज सर्वे के उद्देश्य और उपयोग से जुड़े प्रश्न हैं, या आपको फॉर्म पूरा करने में सहायता चाहिए, तो कृपया अपने स्कूल/जिला कर्मियों से संपर्क करें।

यह सर्वे प्रत्येक छात्र के स्थायी रिकॉर्ड फ़ोल्डर में रखा जाएगा। इस सर्वे की एक कॉपी टेक्सास में किसी भी पब्लिक या चार्टर स्कूल में दाखिला लेते समय छात्र के साथ जाएगी।

## दूसरा हिस्सा:

कृपया अपनी उच्च योग्यता के अनुसार प्रश्नों का उत्तर दें।

1. घर में कौन सी भाषा का प्रयोग किया जाता है? \_\_\_\_\_
2. घर में बच्चा कौन सी भाषा का प्रयोग करता है? \_\_\_\_\_
3. अगर बच्चे के पास पूर्व होम सेटिंग थी, तो उस होम सेटिंग में बातचीत के लिए कौन-सी/किन भाषा(ओं) का उपयोग किया जाता था? अगर कोई पूर्व होम सेटिंग नहीं थी, तो उत्तर में लागू नहीं (एन/ए) लिखें। \_\_\_\_\_

इस बॉक्स को चेक करके, मैं समझता हूँ कि इस घरेलू भाषा सर्वेक्षण में त्रुटि को ठीक करने का अनुरोध केवल तभी किया जा सकता है यदि:

- 1) आपके बच्चे का अभी तक अंग्रेजी प्रवीणता के लिए मूल्यांकन नहीं किया गया है; और
- 2) आपके बच्चे के दाखिले की तारीख के दो कैलेंडर सप्ताह के भीतर सुधार किए गए हों।

**नोट:** द्विभाषी शिक्षा सेवाओं के लाभों के बारे में जानने के लिए कृपया अपने स्कूल से संपर्क करें। निम्नलिखित संसाधन, उन प्रोग्राम सेवाओं के बारे में भी जानकारी दे सकते हैं जो द्विभाषीवाद को बढ़ावा देते हैं।

- [माता-पिता/अभिभावक के अधिकार](#)
- [द्विभाषी शिक्षा कार्यक्रम](#)
- [कार्यक्रम सूचना वीडियो](#)

अधिक जानकारी के लिए कृपया इमर्जेंट द्विभाषी सहायता पोर्टल ([txel.org](http://txel.org)) पर जाएं।

माता-पिता/गार्डियन के हस्ताक्षर \_\_\_\_\_ तारीख \_\_\_\_\_

यदि ग्रेड 9-12 है, तो छात्र के हस्ताक्षर \_\_\_\_\_ तारीख \_\_\_\_\_

विद्यार्थी का नाम: \_\_\_\_\_ जिला/चार्टर का नाम: \_\_\_\_\_  
विद्यार्थी की आईडी #: \_\_\_\_\_ श्रेणी: \_\_\_\_\_ परिसर का नाम: \_\_\_\_\_

## दोहरी भाषा समापन (डीएलआई) कार्यक्रम पहचान और नियुक्ति मान्यता की अभिभावकीय अधिसूचना

19 टीएसी अध्याय 89, उपअध्याय बीबी, §89.1240(ए)\*

भेजी गयी तारीख: \_\_\_\_\_

प्रिय अभिभावक / संरक्षक,

घरेलू भाषा सर्वेक्षण में आपकी प्रतिक्रियाओं के आधार पर, आपके बच्चे का मूल्यांकन किया गया है और उसकी पहचान एक उभरते हुए द्विभाषी (ईबी) छात्र के रूप में की गई है और भाषा की मान्यता मिलने से उसे लाभ होगा। भाषा निपुणता मूल्यांकन समिति (एलपीएसी) आग्रह करती है कि आपके बच्चे को भाषा में समर्थन मिलने के लिए, जिले में अपेक्षित (जरूरी) द्विभाषा समापन (डीएलआई) कार्यक्रम (19 टीएसी उपअध्याय, बीबी §89.1205) में रखा जाए। डीएलआई कार्यक्रम का उद्देश्य सभी सामग्री क्षेत्रों में द्विभाषावाद और द्विपक्षीयता को आगे बढ़ाना, दो भाषाओं में अकादमिक सामग्री में कुशल होना और कार्यक्रम के पूरे समय के दौरान सामाजिक-सांस्कृतिक क्षमता को उन्नत करना है।

*आपके बच्चे के भाषा मूल्यांकन अंक इस प्रकार हैं।*

भाषा मूल्यांकन परिणाम
<b>पहचान के लिए राज्य-अनुमोदित अंग्रेजी भाषा प्रवीणता परीक्षा*</b>
मूल्यांकन की तिथि: _____
पीआरईके - किंडरगार्टन: प्रीलास अंग्रेजी: मौखिक भाषा कुशलता का स्तर _____
ग्रेड 1: एलएएस लिंक: सुनना _____ बोलना _____
ग्रेड 2 - 12: एलएएस लिंक: सुनना _____ बोलना _____
पढ़ना _____ लिखना _____
<i>* उभरते हुए द्विभाषी विद्यार्थी की पहचान के लिए जरूरी</i>
<b>राज्य-स्वीकृत भाषा मूल्यांकन परीक्षा (स्पेनिश), यदि लागू हो</b>
पीआरईके - किंडरगार्टन: प्रीलास Español: मौखिक में भाषा कुशलता का स्तर _____
ग्रेड 1 और उससे ऊपर: LAS लिंक Español: सुनना _____ बोलना _____

डीएलआई कार्यक्रम में भाग लेने से आपके बच्चे की प्राथमिक/घरेलू भाषा के माध्यम से पढ़ाई और पढ़ाई की सामग्री के साथ-साथ अंग्रेजी भाषा में समझने से आपके बच्चे के शैक्षणिक और भाषा का विकास होगा, जो पढ़ाई की सामग्री की मदद से दूसरी भाषा के विकास को आगे बढ़ाती है। डीएलआई कार्यक्रम पाठ्यक्रम टेक्सास आवश्यक ज्ञान और कौशल (टीईकेएस) और अंग्रेजी भाषा में निपुणता के मानकों (ईएलपीएस) पर टिका हुआ है। डीएलआई के लाभों के बारे में और जानकारी के लिए, इमर्जेंट द्विभाषी पोर्टल पर मूल ब्रोशर देखें: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/). अगर आपके बच्चे की पहचान विकलांग, प्रतिभाशाली और प्रतिभाशाली बच्चे के रूप में की गई है, या अगर उसे 504 सेवाएं मिलती हैं, तो (एलपीएसी) और अन्य संबंधित समितियों के बीच बहुत ज्यादा सहयोग बनाए रखा जाएगा ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि आपके बच्चे को अतिरिक्त व्यक्तिगत सहायता मिले।

**कृपया उचित बॉक्स को चेक करें, हस्ताक्षर करें और अपने बच्चे के शिक्षक को लौटाएँ।**

- मैं चाहता हूँ कि मेरा बच्चा दोहरी भाषा समापन कार्यक्रम में भाग ले।
- मैं नहीं चाहता कि मेरा बच्चा दोहरी भाषा समापन कार्यक्रम में भाग ले। मैं अन्य विकल्पों पर चर्चा करना चाहूंगा जो मेरे बच्चे की भाषा/शैक्षणिक विकास में सहायता करेंगे।

माता-पिता/अभिभावक के हस्ताक्षर: \_\_\_\_\_ तारीख: \_\_\_\_\_

यदि आपके पास इस चयन अनुशंसा के बारे में कोई प्रश्न है, तो कृपया संपर्क करें:

विद्यालय प्रतिनिधि: \_\_\_\_\_ टेलीफोन: \_\_\_\_\_

*\* टेक्सास प्रशासनिक कोड §89.1240(ए) माता-पिता का अधिकार और जिम्मेदारी  
आवश्यक द्विभाषी शिक्षा या ईएसएल कार्यक्रम में छात्र की निरंतर भागीदारी के लिए माता-पिता (कार्यक्रम) की मंजूरी को तब तक वैध माना जाएगा जब तक कि छात्र इस शीर्षक के 89.1226(i) में बताये गए वर्गों को फिर से बाँटने के मानदंडों को पूरा नहीं कर लेता, छात्र हाई स्कूल से स्नातक नहीं हो जाता, या प्रोग्राम चयन में कोई बदलाव नहीं होता।*

विद्यार्थी का नाम: \_\_\_\_\_ जिला/चार्टर का नाम: \_\_\_\_\_

विद्यार्थी की आईडी #: \_\_\_\_\_ श्रेणी: \_\_\_\_\_ परिसर का नाम: \_\_\_\_\_

## ट्रांजिशनल द्विभाषी शिक्षा (टीबीई) कार्यक्रम पहचान और नियुक्ति मान्यता की अभिभावकीय अधिसूचना

19 टीएसी अध्याय 89, उपअध्याय बीबी, §89.1240(ए)\*

भेजी गयी तारीख: \_\_\_\_\_

प्रिय अभिभावक / संरक्षक,

घरेलू भाषा सर्वेक्षण में आपकी प्रतिक्रियाओं के आधार पर, आपके बच्चे का मूल्यांकन किया गया है और उसकी पहचान एक उभरते हुए द्विभाषी (ईबी) छात्र के रूप में की गई है और भाषा की मान्यता मिलने से उसे लाभ होगा। भाषा निपुणता मूल्यांकन समिति (एलपीएसी) आग्रह करती है कि आपके बच्चे को भाषा में समर्थन मिलने के लिए, जिले में अपेक्षित (जरूरी) ट्रांजिशनल द्विभाषी शिक्षा (टीबीई) कार्यक्रम (19 टीएसी उपअध्याय, बीबी §89.1205) में रखा जाए। टीबीई कार्यक्रम का लक्ष्य है कि छात्र अंग्रेजी में पूर्ण सफलता प्राप्त करते हुए अपनी प्राथमिक भाषा को संसाधन के रूप में उपयोग करें। (19 टीएसी उपअध्याय, बीबी §89.1210)

आपके बच्चे के भाषा मूल्यांकन अंक इस प्रकार हैं।

भाषा मूल्यांकन परिणाम
<p>पहचान के लिए राज्य-अनुमोदित अंग्रेजी भाषा प्रवीणता परीक्षा*</p> <p>मूल्यांकन की तिथि: _____</p> <p>पीआरईके - किंडरगार्टन: प्रीलास अंग्रेजी: मौखिक भाषा कुशलता का स्तर _____</p> <p>ग्रेड 1: एलएएस लिंक: सुनना _____ बोलना _____</p> <p>ग्रेड 2 - 12: एलएएस लिंक: सुनना _____ बोलना _____</p> <p>पढ़ना _____ लिखना _____</p> <p>* उभरते हुए द्विभाषी विद्यार्थी की पहचान के लिए जरूरी</p>
<p>राज्य-स्वीकृत भाषा मूल्यांकन परीक्षा (स्पेनिश), यदि लागू हो</p> <p>पीआरईके - किंडरगार्टन: प्रीलास Español: मौखिक में भाषा कुशलता का स्तर _____</p> <p>ग्रेड 1 और उससे ऊपर: LAS लिंक Español: सुनना _____ बोलना _____</p>

टीबीई कार्यक्रम में भाग लेने से आपके बच्चे की प्राथमिक/घरेलू भाषा के माध्यम से पढ़ाई और पढ़ाई की सामग्री के साथ-साथ अंग्रेजी भाषा में समझने से आपके बच्चे के शैक्षणिक और भाषा का विकास होगा, जो पढ़ाई की सामग्री की मदद से दूसरी भाषा के विकास को आगे बढ़ाती है। टीबीई कार्यक्रम पाठ्यक्रम टेक्सास आवश्यक ज्ञान और कौशल (टीईकेएस) और अंग्रेजी भाषा में निपुणता के मानकों (ईएलपीएस) पर टिका हुआ है। टीबीई के लाभों के बारे में और जानकारी के लिए, इमर्जेंट द्विभाषी पोर्टल पर मूल ब्रोशर देखें: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/)। अगर आपके बच्चे की पहचान विकलांग, प्रतिभाशाली और प्रतिभाशाली बच्चे के रूप में की गई है, या अगर उसे 504 सेवाएं मिलती हैं, तो (एलपीएसी) और अन्य संबंधित समितियों के बीच बहुत ज्यादा सहयोग बनाए रखा जाएगा ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि आपके बच्चे को अतिरिक्त व्यक्तिगत सहायता मिले।

**कृपया उचित बॉक्स को चेक करें, हस्ताक्षर करें और अपने बच्चे के शिक्षक को लौटाएँ।**

- मैं चाहता हूँ कि मेरा बच्चा ट्रांज़िशनल द्विभाषी शिक्षा कार्यक्रम में भाग ले।
- मैं नहीं चाहता कि मेरा बच्चा ट्रांज़िशनल द्विभाषी शिक्षा कार्यक्रम में भाग ले। मैं अन्य विकल्पों पर चर्चा करना चाहूंगा जो मेरे बच्चे की भाषा/शैक्षणिक विकास में सहायता करेंगे।

माता-पिता/अभिभावक के हस्ताक्षर: \_\_\_\_\_ तारीख: \_\_\_\_\_

यदि आपके पास इस चयन अनुशंसा के बारे में कोई प्रश्न है, तो कृपया संपर्क करें:

विद्यालय प्रतिनिधि: \_\_\_\_\_ टेलीफोन: \_\_\_\_\_

\* टेक्सास प्रशासनिक कोड § 89.1240(ए) माता-पिता का अधिकार और जिम्मेदारी  
आवश्यक द्विभाषी शिक्षा या ईएसएल कार्यक्रम में छात्र की निरंतर भागीदारी के लिए माता-पिता (कार्यक्रम) की मंजूरी को तब तक वैध माना जाएगा जब तक कि छात्र इस शीर्षक के 89.1226(i) में बताये गए वर्गों को फिर से बाँटने के मानदंडों को पूरा नहीं कर लेता, छात्र हाई स्कूल से स्नातक नहीं हो जाता, या प्रोग्राम चयन में कोई बदलाव नहीं होता।



विद्यार्थी का नाम: \_\_\_\_\_ जिला/चार्टर का नाम: \_\_\_\_\_  
विद्यार्थी की आईडी #: \_\_\_\_\_ श्रेणी: \_\_\_\_\_ परिसर का नाम: \_\_\_\_\_

## दूसरी भाषा केतौर पर अंग्रेजी (ईएसएल) कार्यक्रम पहचान और नियुक्ति मान्यता की अभिभावकीय अधिसूचना

19 टीएसी अध्याय 89, उपअध्याय बीबी, §89.1240(ए)\*

भेजी गयी तारीख: \_\_\_\_\_

प्रिय अभिभावक / संरक्षक,

घरेलू भाषा सर्वेक्षण में आपकी प्रतिक्रियाओं के आधार पर, आपके बच्चे का मूल्यांकन किया गया है और उसकी पहचान एक उभरते हुए द्विभाषी (ईबी) छात्र के रूप में की गई है और भाषा की मान्यता मिलने से उसे लाभ होगा। भाषा निपुणता मूल्यांकन समिति (एलपीएसी) आग्रह करती है कि आपके बच्चे को भाषा में समर्थन मिलने के लिए, जिले में अपेक्षित (जरूरी) द्वितीय भाषा (ईएसएल) कार्यक्रम के रूप में अंग्रेजी में रखा जाए (19 टीएसी उपअध्याय, बीबी §89.1205)। ईएसएल कार्यक्रम का लक्ष्य सभी सामग्री क्षेत्रों में अंग्रेजी भाषा को बढ़ावा देना है।

आपके बच्चे के भाषा मूल्यांकन अंक इस प्रकार हैं।

भाषा मूल्यांकन परिणाम	
पहचान के लिए राज्य-अनुमोदित अंग्रेजी भाषा प्रवीणता परीक्षा*	
मूल्यांकन की तिथि: _____	
पीआरईके - किंडरगार्टन: प्रीलास अंग्रेजी: मौखिक भाषा कुशलता का स्तर _____	
ग्रेड 1: एलएएस लिंक: सुनना _____ बोलना _____	
ग्रेड 2 - 12: एलएएस लिंक: सुनना _____ बोलना _____	
पढ़ना _____ लिखना _____	
* उभरते हुए द्विभाषी विद्यार्थी की पहचान के लिए जरूरी	
राज्य-स्वीकृत भाषा मूल्यांकन परीक्षा (स्पेनिश), यदि लागू हो	
पीआरईके - किंडरगार्टन: प्रीलास Español: मौखिक में भाषा कुशलता का स्तर _____	
ग्रेड 1 और उससे ऊपर: LAS लिंक Español: सुनना _____ बोलना _____	

ईएसएल कार्यक्रम में भाग लेने से आपके बच्चे की प्राथमिक/घरेलू भाषा के माध्यम से पढ़ाई और पढ़ाई की सामग्री के साथ-साथ अंग्रेजी भाषा में समझने से आपके बच्चे के शैक्षणिक और भाषा का विकास होगा, जो पढ़ाई की सामग्री की मदद से दूसरी भाषा के विकास को आगे बढ़ाती है। ईएसएल कार्यक्रम पाठ्यक्रम टेक्सास आवश्यक ज्ञान और कौशल (टीईकेएस) और अंग्रेजी भाषा में निपुणता के मानकों (ईएलपीएस) पर टिका हुआ है। ईएसएल कार्यक्रम के लाभों के बारे में और जानकारी के लिए, इमर्जेंट द्विभाषी पोर्टल पर मूल ब्रोशर देखें: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/)। अगर आपके बच्चे की पहचान विकलांग, प्रतिभाशाली और प्रतिभाशाली बच्चे के रूप में की गई है, या अगर उसे 504 सेवाएं मिलती हैं, तो (एलपीएसी) और अन्य संबंधित समितियों के बीच बहुत ज्यादा सहयोग बनाए रखा जाएगा ताकि यह सुनिश्चित किया जा सके कि आपके बच्चे को अतिरिक्त व्यक्तिगत सहायता मिले।

**कृपया उचित बॉक्स को चेक करें, हस्ताक्षर करें और अपने बच्चे के शिक्षक को लौटाएँ।**

मैं चाहता हूँ कि मेरा बच्चा ईएसएल कार्यक्रम में भाग ले।

मैं नहीं चाहता कि मेरा बच्चा ईएसएल कार्यक्रम में भाग ले।

माता-पिता/अभिभावक के हस्ताक्षर: \_\_\_\_\_ तारीख: \_\_\_\_\_

यदि आपके पास इस चयन अनुशंसा के बारे में कोई प्रश्न है, तो कृपया संपर्क करें:

विद्यालय प्रतिनिधि: \_\_\_\_\_ टेलीफोन: \_\_\_\_\_

*\* टेक्सास प्रशासनिक कोड §89.1240(ए) माता-पिता का अधिकार और जिम्मेदारी  
आवश्यक द्विभाषी शिक्षा या ईएसएल कार्यक्रम में छात्र की निरंतर भागीदारी के लिए माता-पिता (कार्यक्रम) की मंजूरी को तब तक वैध माना जाएगा जब तक कि छात्र इस शीर्षक के 89.1226(i) में बताये गए वर्गों को फिर से बाँटने के मानदंडों को पूरा नहीं कर लेता, छात्र हाई स्कूल से स्नातक नहीं हो जाता, या प्रोग्राम चयन में कोई बदलाव नहीं होता।*

विद्यार्थी का नाम: \_\_\_\_\_ जिला/चार्टर का नाम: \_\_\_\_\_

विद्यार्थी की आईडी #: \_\_\_\_\_ श्रेणी: \_\_\_\_\_ परिसर का नाम: \_\_\_\_\_

## द्विभाषी शिक्षा कार्यक्रम माता-पिता द्वारा कार्यक्रम सेवाओं से इनकार

19 टीएसी अध्याय 89, उपअध्याय बीबी, §89.1240(ए)

भेजी गयी तारीख: \_\_\_\_\_

प्रिय अभिभावक / संरक्षक,

भाषा प्रवीणता मूल्यांकन समिति (एलपीएसी) ने आपके छात्र को उभरते द्विभाषी के रूप में पहचाना है और सिफारिश की है कि आपके बच्चे को राज्य कानून द्वारा आवश्यक द्विभाषी शिक्षा कार्यक्रम में रखा जाए।

द्विभाषी शिक्षा कार्यक्रम में भाग लेने से आपके बच्चे के पढ़ाई में और भाषा विकास में लाभ होगा।

- आपके बच्चे की घरेलू भाषा में साक्षरता और सामग्री क्षेत्रों में निर्देश ताकि उनके सुनने, बोलने, पढ़ने और लिखने के कौशल को विकसित और मजबूत किया जा सके।
  - छोटे और पहली कक्षा के विद्यार्थियों के लिए गर्मियों में स्कूल जाने का मौका।
- दूसरी भाषा में सफल होने और सुनने, बोलने, पढ़ने और लिखने के कौशल को पाने के लिए अंग्रेजी में निर्देश।
- सभी भाषा के संसाधनों का उपयोग करने के लिए एक भाषा से दूसरी भाषा में रिश्ता बनाने और निर्माण के निर्धारित अवसर।
- अपने और दूसरों के लिए सम्मान और आत्मविश्वास को बढ़ावा देकर द्विसंस्कृतिक पहचान और समझ को बनाएं और मजबूत करें।
- एक ऐसे होमरूम शिक्षक तक पहुंच जो अंग्रेजी और घरेलू भाषा में संवाद कर सके।

यदि आपने अपने स्कूल से बातचीत के बाद संकेत कर दिया है कि आप नहीं चाहते कि आपका बच्चा द्विभाषी शिक्षा कार्यक्रम में भाग ले। कृपया नीचे लिखे हर एक वाक्य पर अपना निर्णय बताये और नीचे हस्ताक्षर करें।

\_\_\_\_\_ द्विभाषी शिक्षा कार्यक्रम में भागीदारी के लाभों के बारे में मुझे इस दस्तावेज़ में सूचीबद्ध से भी ज्यादा विस्तार से बताया गया है।

\_\_\_\_\_ मुझे यह समझाया गया है कि मेरे बच्चे की पहचान एक उभरते हुए द्विभाषी (ईबी) छात्र के रूप में की जाएगी, भले ही वह द्विभाषी शिक्षा कार्यक्रम में भाग न ले।

\_\_\_\_\_ मुझे यह समझाया गया है कि मेरे बच्चे का सालाना मूल्यांकन टेक्सास अंग्रेजी भाषा प्रवीणता मूल्यांकन प्रणाली (TELPAS) के साथ किया जाएगा जिसमें चार डोमेन शामिल हैं; पढ़ना, लिखना, बोलना और सुनना, जब तक कि वह अंग्रेजी कुशल के रूप में वर्गीकृत होने के लिए पुनर्वर्गीकरण मानदंडों को पूरा नहीं कर लेता।

\_\_\_\_\_ एक EB छात्र के रूप में, मेरे बच्चे के शिक्षक मेरे बच्चे को TELPAS के लिए तैयार करने के निर्देश में अंग्रेजी भाषा प्रवीणता मानकों (ELPS) को शामिल करेंगे, भले ही वह द्विभाषी शिक्षा कार्यक्रम में भाग नहीं लेता हो।

\_\_\_\_\_ मुझे समझाया गया है कि यदि मेरा बच्चा कक्षा में नियमित रूप से इन सुविधाओं का उपयोग करता है, तो LPAC राज्य मूल्यांकन जैसे STAAR पर भाषाई समायोजन (निर्धारित समर्थन) की सिफारिश कर सकता है।

\_\_\_\_\_ मुझे द्विभाषी शिक्षा और ईएसएल सेवाओं में अंतर समझा दिया गया है।

द्विभाषी स्टाफ सदस्य के हस्ताक्षर: \_\_\_\_\_ तारीख: \_\_\_\_\_

जिला/चार्टर स्थिति: \_\_\_\_\_

- 
- मैं चाहता हूँ कि मेरा बच्चा द्विभाषी शिक्षा कार्यक्रम में भाग ले, क्योंकि अब मुझे इसके फायदे समझा दिए गए हैं।
- मैं नहीं चाहता कि मेरा बच्चा उस द्विभाषी शिक्षा कार्यक्रम में भाग ले जिसकी सिफारिश एलपीएसी ने की है; हालाँकि, मैं चाहता हूँ कि मेरा बच्चा दूसरी भाषा के रूप में अंग्रेजी (ईएसएल) कार्यक्रम में भाग ले।
- मैं नहीं चाहता कि मेरा बच्चा किसी भी भाषा कार्यक्रम (द्विभाषी शिक्षा या ईएसएल) में भाग ले। मैंने माता-पिता द्वारा सेवाओं से मना करने के बारे में अपनी समझदारी दिखाने के लिए ऊपर लिखे वाक्यों पर हस्ताक्षर किए हैं।

माता-पिता/अभिभावक के हस्ताक्षर: \_\_\_\_\_ तारीख: \_\_\_\_\_

विद्यार्थी का नाम: \_\_\_\_\_ जिला/चार्टर का नाम: \_\_\_\_\_

विद्यार्थी की आईडी #: \_\_\_\_\_ श्रेणी: \_\_\_\_\_ परिसर का नाम: \_\_\_\_\_

## द्वितीय भाषा (ईएसएल) कार्यक्रम के रूप में अंग्रेजी माता-पिता द्वारा कार्यक्रम सेवाओं से इनकार

19 टीएसी अध्याय 89, उपअध्याय बीबी, §89.1240(ए)

भेजी गयी तारीख: \_\_\_\_\_

प्रिय अभिभावक / संरक्षक,

भाषा प्रवीणता मूल्यांकन समिति (एलपीएसी) ने आपके बच्चे को उभरते द्विभाषी के रूप में पहचाना है और सिफारिश की है कि आपके बच्चे को राज्य कानून द्वारा आवश्यक दूसरी भाषा (ईएसएल) कार्यक्रम के रूप में अंग्रेजी में रखा जाए। ईएसएल कार्यक्रम में भाग लेने से आपके बच्चे के शैक्षणिक और भाषा विकास को लाभ होगा। ईएसएल कार्यक्रम का उद्देश्य स्कूल में समान रूप से भाग लेने के लिए अंग्रेजी में पूरी तरह सफल होना है।

यदि आपने अपने स्कूल से बातचीत के बाद संकेत कर दिया है कि आप नहीं चाहते कि आपका बच्चा ईएसएल कार्यक्रम में भाग ले। कृपया नीचे लिखे हर एक वाक्य पर अपना निर्णय बताये और नीचे हस्ताक्षर करें।

\_\_\_\_\_ ईएसएल कार्यक्रम में भागीदारी के लाभों के बारे में मुझे इस दस्तावेज़ में सूचीबद्ध से भी ज्यादा विस्तार से बताया गया है।

\_\_\_\_\_ मुझे यह समझाया गया है कि मेरे बच्चे की पहचान एक उभरते हुए द्विभाषी (ईबी) छात्र के रूप में की जाएगी, भले ही वह ईएसएल कार्यक्रम में भाग न ले।

\_\_\_\_\_ मुझे यह समझाया गया है कि मेरे बच्चे का वार्षिक मूल्यांकन टेक्सास अंग्रेजी भाषा प्रवीणता मूल्यांकन प्रणाली (TELPAS) के साथ किया जाएगा। जिसमें चार डोमेन शामिल हैं; पढ़ना, लिखना, बोलना और सुनना, जब तक कि वह अंग्रेजी कुशल के रूप में वर्गीकृत होने के लिए पुनर्वर्गीकरण मानदंडों को पूरा नहीं कर लेता।

\_\_\_\_\_ एक EB छात्र के रूप में, मेरे बच्चे केंशिक्षक मेरे बच्चे को TELPAS के लिए तैयार करने के निर्देश में अंग्रेजी भाषा परीणता मानकों (ELPS) को शामिल करेंगे, भले ही वह ESL काय रम में भाग नहीं लेता हो।

\_\_\_\_\_ मुझे समझाया गया है कि यदि मेरा बच्चा कक्षा में नियमित रूप से इन सुविधाओं का उपयोग करता है, तो LPAC राज्य मूल्यांकन जैसे STAAR पर भाषाई समायोजन (निर्धारित समर्थन) की सिफारिश कर सकता है।

द्विभाषी/ईएसएल स्टाफ सदस्य के हस्ताक्षर: \_\_\_\_\_ तारीख: \_\_\_\_\_

जिला/चाटर्स स्थिति: \_\_\_\_\_

मैं चाहता हूँ कि मेरा बच्चा ईएसएल कार्यक्रम में भाग ले, अब मुझे इसके लाभ समझा दिए गए हैं।

मैं नहीं चाहता कि मेरा बच्चा किसी भी भाषा कार्यक्रम (द्विभाषी शिक्षा या ईएसएल) में भाग ले। मैंने माता-पिता द्वारा सेवाओं से मना करने के बारे में अपनी समझदारी दिखाने के लिए ऊपर लिखे वाक्यों पर हस्ताक्षर किए हैं।

माता-पिता/अभिभावक के हस्ताक्षर: \_\_\_\_\_ तारीख: \_\_\_\_\_

विद्यार्थी का नाम: \_\_\_\_\_ जिला/चार्टर का नाम: \_\_\_\_\_

विद्यार्थी की आईडी #: \_\_\_\_\_ श्रेणी: \_\_\_\_\_ परिसर का नाम: \_\_\_\_\_

## दोहरी भाषा विसर्जन (डीएलआई) कार्यक्रम पुनर्वर्गीकरण की अभिभावकीय अधिसूचना, निकास की मंजूरी, और कार्यक्रम में जारी रखने का विकल्प

19 टीएसी अध्याय 89, उपअध्याय बीबी, §89.1240(बी)\*

भेजी गयी तारीख: \_\_\_\_\_

प्रिय अभिभावक / संरक्षक,

आपका बच्चा टेक्सास प्रशासनिक संहिता §89.1226(i) में बताए गए उभरते द्विभाषी (ईबी) छात्र पुनर्वर्गीकरण मानदंड को पूरा कर चुका है। इसलिए, आपके बच्चे की पहचान अब ईबी छात्र के रूप में नहीं की जाएगी और वह अब सालाना टेक्सास इंग्लिश लैंग्वेज प्रोफिशिएंसी असेसमेंट सिस्टम (TELPAS) मूल्यांकन नहीं करेगा। दूसरी भाषा अधिग्रहण समर्थन के बिना लगातार सफलता को सुनिश्चित करने के लिए टेक्सास प्रशासनिक कोड §89.1220(k) पर आधारित भाषा प्रवीणता मूल्यांकन समिति (एलपीएसी), दो साल तक आपके बच्चे की निगरानी करेगी। डीएलआई कार्यक्रम के द्विभाषावाद, द्विपक्षीयता और सामाजिक-सांस्कृतिक क्षमता के लक्ष्यों के आधार पर, एलपीएसी कार्यक्रम के पूर्ण लाभों तक पहुंचने के लिए एक अंग्रेजी कुशल (ईपी) छात्र के रूप में डीएलआई कार्यक्रम में लगातार भागीदारी की सिफारिश करता है।

कृपया अपने बच्चे के पुनर्वर्गीकरण और अंग्रेजी कुशल (ईपी) छात्र के रूप में डीएलआई कार्यक्रम में भाग लेने पर सहमति देने के लिए इस पत्र पर हस्ताक्षर करें और वापस कर दें।

धन्यवाद,

\_\_\_\_\_ (एलपीएसी संपर्क)

मैं पुनर्वर्गीकरण को सहमति देता हूँ ईबी छात्र के रूप में द्विभाषी शिक्षा कार्यक्रम और डीएलआई कार्यक्रम में मेरे बच्चे की निरंतर भागीदारी को।

या

मैं सहमति देता हूँ द्विभाषी शिक्षा कार्यक्रम से बाहर निकलने और अपने बच्चे को सामान्य अंग्रेजी शिक्षा कक्षा में रखने की । ।

माता-पिता/अभिभावक के हस्ताक्षर: \_\_\_\_\_ तारीख: \_\_\_\_\_

विद्यार्थी का नाम: \_\_\_\_\_ जिला/चार्टर का नाम: \_\_\_\_\_  
विद्यार्थी की आईडी #: \_\_\_\_\_ श्रेणी: \_\_\_\_\_ परिसर का नाम: \_\_\_\_\_

## ट्रांजिशनल द्विभाषी शिक्षा (टीबीई) कार्यक्रम के पुनर्वर्गीकरण की अभिभावकीय अधिसूचना और कार्यक्रम से बाहर निकलने की मंजूरी

19 टीएसी अध्याय 89, उपअध्याय बीबी, §89.1240(बी)\*

भेजी गयी तारीख: \_\_\_\_\_

प्रिय अभिभावक / संरक्षक,

आपका बच्चा टेक्सास प्रशासनिक संहिता §89.1226(i) में बताए गए उभरते द्विभाषी (ईबी) छात्र पुनर्वर्गीकरण मानदंड को पूरा कर चुका है। इसलिए, आपके बच्चे की पहचान अब ईबी छात्र के रूप में नहीं की जाएगी और वह अब टेक्सास इंग्लिश लैंग्वेज प्रोफिशिएंसी असेसमेंट सिस्टम (TELPAS) का वार्षिक मूल्यांकन नहीं करेगा। दूसरी भाषा अधिग्रहण समर्थन के बिना निरंतर सफलता सुनिश्चित करने के लिए टेक्सास प्रशासनिक कोड §89.1220(k) पर आधारित भाषा प्रवीणता मूल्यांकन समिति (एलपीएसी) द्वारा आपके बच्चे की दो साल तक निगरानी की जाएगी।

कृपया अपने बच्चे के टीबीई कार्यक्रम से बाहर निकलने और सामान्य अंग्रेजी शिक्षा कक्षा में अपने बच्चे की नियुक्ति को मंजूरी देने के लिए इस पत्र पर हस्ताक्षर करें और वापस कर दें।

धन्यवाद,

\_\_\_\_\_ (एलपीएसी संपर्क)

मैं टीबीई कार्यक्रम से बाहर निकलने और अपने बच्चे को सामान्य अंग्रेजी शिक्षा कक्षा में रखने की मंजूरी देता हूँ।

माता-पिता/अभिभावक के हस्ताक्षर: \_\_\_\_\_ तारीख: \_\_\_\_\_



विद्यार्थी का नाम: \_\_\_\_\_ जिला/चार्टर का नाम: \_\_\_\_\_  
विद्यार्थी की आईडी #: \_\_\_\_\_ श्रेणी: \_\_\_\_\_ परिसर का नाम: \_\_\_\_\_

## दूसरी भाषा के रूप में अंग्रेजी (ईएसएल) कार्यक्रम पुनर्वर्गीकरण की अभिभावकीय अधिसूचना और कार्यक्रम से बाहर निकलने की मंजूरी

19 टीएसी अध्याय 89, उपअध्याय बीबी, §89.1240(बी)\*

भेजी गयी तारीख: \_\_\_\_\_

प्रिय अभिभावक / संरक्षक,

आपके बच्चे ने टेक्सास प्रशासनिक संहिता §89.1226(i) में बताए गए उभरते द्विभाषी (ईबी) छात्र पुनर्वर्गीकरण मानदंडों को पूरा कर लिया है। इसलिए, आपके बच्चे की पहचान अब ईबी छात्र के रूप में नहीं की जाएगी और वह अब सालाना टेक्सास अंग्रेजी भाषा प्रवीणता मूल्यांकन प्रणाली (TELPAS) का वार्षिक मूल्यांकन नहीं करेगा। दूसरी भाषा अधिग्रहण समर्थन के बिना लगातार सफलता को सुनिश्चित करने के लिए टेक्सास प्रशासनिक कोड §89.1220(k) पर आधारित भाषा प्रवीणता मूल्यांकन समिति (एलपीएसी), दो साल तक आपके बच्चे की निगरानी करेगी।

कृपया ईएसएल कार्यक्रम से अपने बच्चे के बाहर निकलने और सामान्य अंग्रेजी शिक्षा कक्षा में अपने बच्चे की नियुक्ति को मंजूरी देने के लिए इस पत्र पर हस्ताक्षर करें और वापस कर दें।

धन्यवाद,

\_\_\_\_\_ (एलपीएसी संपर्क)

मैं मंजूरी देता हूँ ईएसएल कार्यक्रम से बाहर निकलने की और अपने बच्चे को सामान्य अंग्रेजी शिक्षा कक्षा में रखने की।

माता-पिता/अभिभावक के हस्ताक्षर: \_\_\_\_\_ तारीख: \_\_\_\_\_

छात्र का नाम: \_\_\_\_\_ जिला/चार्टर का नाम: \_\_\_\_\_  
स्टूडेंट आईडी#: \_\_\_\_\_ श्रेणी: \_\_\_\_\_ परिसर का नाम: \_\_\_\_\_

**पुनवर्गीकरण की अभिभावकीय अधिसूचना**  
**द्विभाषी शिक्षा कार्यक्रम में भाग लेने के लिए बिना सहमति वाले छात्र**  
19 टीएसी अध्याय 89, उपअध्याय बीबी, §89.1240(बी)\*

तिथि भेज दी: \_\_\_\_\_

प्रिय अभिभावक / संरक्षक,

आपका बच्चा टेक्सास परशासनिक संहिता §89.1226(i) में बताए गए उभरते द्विभाषी (ईबी) छात्र पुनवर्गीकरण मानदंड को पूरा कर चुका है। इसलिए, आपके बच्चे की पहचान अब ईबी छात्र के रूप में नहीं की जाएगी और वह अब सालाना टेक्सास अंगरेजी भाषा में निपुणता मूल्यांकन परणाली (TELPAS) नहीं लेगा। दू सरी भाषा अधिग्रहण समर्थन के बिना लगातार सफलता सुनिश्चित करने के लिए टेक्सास परशासनिक कोड §89.1220(k) पर आधारित भाषा परवीणता मूल्यांकन समित (एलपीएसी) आपके बच्चे की दो साल तक निगरानी करेगी।

**कृपया अपने बच्चे के बाहर निकलने की मंजूरी देने के लिए इस पत्र पर हस्ताक्षर करें और वापस कर दें।**

धन्यवाद,

\_\_\_\_\_ (एलपीएसी संपर्क)

मैं बाहर निकलने को मंजूरी देता हूँ और मेरे बच्चे की पहचान अब ईबी छात्र के रूप में नहीं की जाएगी।

माता-पिता/अभिभावक के हस्ताक्षर: \_\_\_\_\_ तारीख: \_\_\_\_\_

विद्यार्थी का नाम: \_\_\_\_\_ जिला/चार्टर का नाम: \_\_\_\_\_  
विद्यार्थी की आईडी #: \_\_\_\_\_ श्रेणी: \_\_\_\_\_ परिसर का नाम: \_\_\_\_\_

## जारी रखने के लिए माता-पिता की स्वीकृति भाषा कार्यक्रम सेवाएँ

19 टीएसी अध्याय 89, उपअध्याय बीबी, §89.1240(ए)\*

भेजी गयी तारीख: \_\_\_\_\_

प्रिय माता-पिता/अभिभावक,

आपके बच्चे को वर्तमान में द्विभाषी शिक्षा कार्यक्रम में सेवाएं मिल रही हैं। (स्कूल जिला) \_\_\_\_\_ में द्विभाषी कार्यक्रम सेवाएँ वर्तमान में प्रारंभिक ग्रेड (5वीं कक्षा, या 6वीं यदि प्राथमिक के साथ हैं) के अंत तक दी जाती हैं। शुरुआत में, स्कूल वर्ष \_\_\_\_\_ जब तक आपका बच्चा पुनर्वर्गीकरण मानदंडों को पूरा नहीं करता, तब तक ईएसएल कार्यक्रम मॉडल के अंतर्गत लगातार भाषा कार्यक्रम सेवाएं दी जाएंगी।

आपके बच्चे को अभी भी एक उभरते हुए द्विभाषी छात्र के रूप में जाना जाता है और टेक्सास इंग्लिश लैंग्वेज प्रोफिशियेंसी असेसमेंट सिस्टम (TELPAS) के साथ उसका वार्षिक मूल्यांकन जारी रहेगा। ईएसएल कार्यक्रम में भाग लेने वाले एक छात्र के रूप में, सभी निर्देश अंग्रेजी में दिए जाएंगे, लेकिन आपके छात्र के पास अभी भी घरेलू भाषा संसाधनों और समर्थन तक पहुंच होगी।

कृपया इस तिथि से ईएसएल कार्यक्रम में अपने बच्चे की नियुक्ति को सहमति देने के लिए इस पत्र पर हस्ताक्षर करें और वापस कर दें।

धन्यवाद,

\_\_\_\_\_ (एलपीएसी संपर्क)

मैं मंजूरी देता हूँ मेरे बच्चे के लिए भाषा सेवाओं को जारी रखने के लिए, \_\_\_\_\_ ईएसएल कार्यक्रम में।

माता-पिता/अभिभावक के हस्ताक्षर: \_\_\_\_\_ तारीख: \_\_\_\_\_