

# LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

DANISH Parent Letters





## Table of Contents

Home Language Survey .....	3
Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	5
Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	7
English as Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement .....	9
Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services .....	11
English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services .....	13
Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program .....	15
Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit .....	16
English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit .....	17
Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program .....	18
Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL.....	19

Studerendes  
navn: \_\_\_\_\_

Distriktsnavn: \_\_\_\_\_

Studerendes  
ID-nummer: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Campusnavn: \_\_\_\_\_

## UNDERSØGELSE AF HJEMMESPROG

19 TAC kapitel 89, underkapitel BB, §89.1215

(Undersøgelse af hjemmesprog administreres kun ved første indskrivning i offentlige skoler i Texas)

**Udfyldes af forældre eller værge for elever, der tilmelder sig Prekindergarten\* til og med 8. klasse (eller af elever i 9.-12. klasse).**

\* Prekindergarten inkluderer enhver elev, der tilmelder sig et 3- eller 4-årigt skoleprogram.

### Første del:

Staten Texas kræver, at følgende oplysninger udfyldes for hver elev, der tilmelder sig en offentlig skole i Texas for første gang. Det er forældrenes eller værgens ansvar, ikke skolens, at give de sproglige oplysninger, der anmodes om i nedenstående spørgsmål.

### Kære forælder eller værge:

Besvar venligst nedenstående spørgsmål om de sprog, dit barn eller din familie bruger. Hvis dine svar viser, at du bruger et andet sprog end engelsk, vil skolen foretage en sprogvurdering for at afgøre, hvor godt dit barn kommunikerer på engelsk. Disse oplysninger vil blive brugt til at bestemme passende sproglig støtte og informere om undervisningsanbefalinger. Hvis du har spørgsmål om formålet med og brugen af Home Language Survey, eller hvis du gerne vil have hjælp til at udfylde skemaet, kan du kontakte personalet på din skole/distrikt.

Denne undersøgelse skal opbevares i hver elevs permanente journalmappe. En kopi af denne undersøgelse skal følge eleven, mens han/hun er indskrevet på en offentlig eller åben indskrevet charterskole i Texas.

## Anden del:

Besvar venligst spørgsmålene efter bedste evne.

1. Hvilke sprog bruges derhjemme? \_\_\_\_\_
2. Hvilke sprog bruger barnet derhjemme? \_\_\_\_\_
3. Hvis barnet tidligere har været anbragt i hjemmet, hvilke sprog blev så brugt? Hvis der ikke var noget tidligere hjem, skal du svare Ikke relevant (N/A).

Ved at markere dette felt forstår jeg, at en anmodning om at rette en fejl i denne hjemmesprogsundersøgelse kun kan ske, hvis:

- 1) mit barn endnu ikke er blevet vurderet i forhold til engelskkundskaber; og
- 2) rettelser foretages inden for to kalenderuger efter mit barns tilmeldingsdato.

**Bemærk:** Kontakt din skole for at høre om fordelene ved tosproget undervisning. Følgende ressourcer kan også give oplysninger om programtjenester, der fremmer tosprogethed.

- [Forældres/værgers rettigheder](#)
- [Program for tosproget uddannelse](#)
- [Informationsvideoer om programmet](#)

Besøg venligst Emergent Bilingual Support Portal ([txel.org](http://txel.org)) for yderligere information.

Forældres/værges underskrift \_\_\_\_\_ Dato \_\_\_\_\_

Elevens underskrift, hvis 9.-12. klasse \_\_\_\_\_ Dato \_\_\_\_\_

Studerendes navn: \_\_\_\_\_ Distriktsnavn: \_\_\_\_\_

Studerendes ID-nummer: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Campusnavn: \_\_\_\_\_

## PROGRAM FOR FORDYBELSE I TO SPROG (DLI)

### Meddelelse til forældrene om identifikation og godkendelse af placering

19 TAC kapitel 89, underkapitel BB, §89.1240(a)\*.

Dato for afsendelse: \_\_\_\_\_

Kære forælder/værge,

Baseret på dine svar på hjemmesprogsundersøgelsen er dit barn blevet vurderet og identificeret som en kommende tosproget (EB) studerende og vil have gavn af at modtage sproglig støtte. Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) anbefaler, at dit barn placeres i Dual Language Immersion (DLI)-programmet, som er påkrævet i distriktet (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) for at modtage sproglig støtte. Målene med DLI-programmet er at udvikle tosprogethed og tosprogethed inden for alle indholdsområder, opnå akademisk indholdsmestring på to sprog og dyrke sociokulturel kompetence gennem hele programmets varighed.

*Dit barns sprogvurderingsresultater er som følger.*

<b>Resultater af sprogvurdering</b>
<b>Statsgodkendt engelsksproget færdighedstest til identifikation*</b>
Dato for vurdering: _____
<b>PreK - Børnehave: preLAS engelsk: Niveau for mundtlig sprogfærdighed</b> _____
1. klasse: LAS-links: Lytte _____ Tale _____
2.-12. klasse: LAS-links: Lytte _____ Tale _____
Læsning _____ Skrivning _____
<b>*Nødvendigt for identifikation af nye tosprogede elever</b>
<b>Statsgodkendt sprogvurderingstest (spansk), hvis relevant</b>
<b>PreK - Børnehave: preLAS Español: Niveau for mundtlig sprogfærdighed</b> _____
<b>1. klasse og derover: LAS Links Español: Lytte _____ Tale _____</b>

Deltagelse i DLI-programmet vil gavne dit barns akademiske og sproglige udvikling ved at give undervisning i læsefærdigheder og akademisk indhold gennem elevernes partner-/hjemmesprog sammen med undervisning i engelsk, der er målrettet mod udvikling af andetsprog gennem akademisk indhold. DLI-programmets læseplan er baseret på Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) og English Language Proficiency Standards (ELPS). Du kan få flere oplysninger om fordelene ved DLI i forældrebrochurerne på Emergent Bilingual Portal: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/). Hvis dit barn også er blevet identificeret som barn med handicap, begavet og talentfuld, eller hvis han/hun modtager 504-tjenester, vil der blive opretholdt et tæt samarbejde mellem (LPAC) og de andre relevante udvalg for at sikre, at dit barn modtager deres yderligere individualiserede støtte.

**Sæt kryds i den relevante boks, underskriv og aflever til dit barns lærer.**

- Jeg ønsker, at mit barn skal deltage i programmet for tosprogede elever.
- Jeg ønsker ikke, at mit barn skal deltage i programmet for tosprogede elever. Jeg vil gerne diskutere andre muligheder, der kan støtte mit barns sproglige/akademiske udvikling.

**Underskrift af forælder/værge:** \_\_\_\_\_ **Dato:** \_\_\_\_\_

Hvis du har spørgsmål til denne anbringelses anbefaling, bedes du kontakte:

**Skolerepræsentant:** \_\_\_\_\_ **Telefon:** \_\_\_\_\_

\*Texas Administrative Code §89.1240(a) Forældremyndighed og ansvar  
Forældrenes (program) godkendelse skal betragtes som gyldig for den studerendes fortsatte deltagelse i det krævede tosprogede uddannelses- eller ESL-program, indtil den studerende opfylder omklassificeringskriterierne beskrevet i 89.1226 (i) i denne titel, den studerende dimitterer fra gymnasiet, eller der sker en ændring i programplaceringen.

Studerendes navn: \_\_\_\_\_ Distriktsnavn: \_\_\_\_\_

Studerendes ID-nummer: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Campusnavn: \_\_\_\_\_

## OVERGANGSPROGRAM FOR TOSPROGET UNDERVISNING (TBE) Meddelelse til forældrene om identifikation og godkendelse af placering

19 TAC kapitel 89, underkapitel BB, §89.1240(a)\*.

Dato for afsendelse: \_\_\_\_\_

Kære forælder/værge,

Baseret på dine svar på hjemmesprogsundersøgelsen er dit barn blevet vurderet og identificeret som en kommende tosproget (EB) studerende og vil drage fordel af at modtage sproglig støtte. Udvalget for vurdering af sprogkunderskaber (LPAC) anbefaler, at dit barn placeres i programmet Transitional Bilingual Education (TBE), som er påkrævet i distriktet (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) for at modtage sproglig støtte. Målet med TBE-programmet er, at studerende skal bruge deres primære sprog som en ressource, mens de tilegner sig fuld færdighed i engelsk. (19 TAC underkapitel, BB §89.1210)

*Dit barns sprogvurderingsresultater er som følger.*

<b>Resultater af sprogvurdering</b>
<b>Statsgodkendt engelsksproget færdighedstest til identifikation*</b>
Dato for vurdering: _____
PreK - Børnehave: preLAS engelsk: Niveau for mundtlige sprogfærdigheder _____
1. klasse: LAS-links: Lytte _____ Tale _____
2. - 12. klasse: LAS-links: Lytte _____ Tale _____
Læsning _____ Skrivning _____
*Nødvendigt for identifikation af nye tosprogede elever
<b>Statsgodkendt sprogvurderingstest (spansk), hvis relevant</b>
PreK - Børnehave: preLAS Español: Niveau for mundtlig sprogfærdighed _____
1. klasse: LAS Links Español: Lytte _____ Tale _____

Deltagelse i TBE-programmet vil gavne dit barns akademiske og sproglige udvikling ved at give instruktion i læsefærdigheder og akademisk indhold gennem de studerendes primære / hjemmesprog sammen med instruktion på engelsk, der er målrettet mod andetsprogsudvikling gennem akademisk indhold. TBE-programmets læseplan er baseret på Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) og English Language Proficiency Standards (ELPS). For mere information om fordelene ved TBE-programmet, se forældrebrochurerne på English Learner Portal: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/) . Hvis dit barn også er blevet identificeret som barn med et handicap, begavet og talentfuld, eller hvis han/hun modtager 504-tjenester, vil der blive opretholdt et tæt samarbejde mellem (LPAC) og de andre relevante udvalg for at sikre, at dit barn modtager deres yderligere individualiserede støtte.

**Sæt kryds i den relevante boks, underskriv og aflever til dit barns lærer.**

Jeg ønsker, at mit barn skal deltage i det midlertidige tosprogede undervisningsprogram.

Jeg ønsker ikke, at mit barn skal deltage i det midlertidige tosprogede uddannelsesprogram. Jeg vil gerne diskutere andre muligheder, der kan støtte mit barns sproglige/akademiske udvikling.

**Underskrift af forælder/værge:** \_\_\_\_\_ **Date:** \_\_\_\_\_

Hvis du har spørgsmål til denne anbringelses anbefaling, bedes du kontakte:

**Skolerepræsentant:** \_\_\_\_\_ **Telefon:** \_\_\_\_\_

\*Texas Administrative Code §89.1240(a) Forældremyndighed og ansvar

Forældrenes (program) godkendelse skal betragtes som gyldig for den studerendes fortsatte deltagelse i det krævede tosprogede uddannelses- eller ESL-program, indtil den studerende opfylder omklassificeringskriterierne beskrevet i 89.1226 (i) i denne titel, den studerende dimitterer fra gymnasiet, eller der sker en ændring i programplaceringen.



Studerendes navn: \_\_\_\_\_ Distriktsnavn: \_\_\_\_\_

Studerendes ID-nummer: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Campusnavn: \_\_\_\_\_

## PROGRAM FOR ENGELSK SOM ANDETSPROG (ESL) Meddelelse til forældrene om identifikation og godkendelse af placering

19 TAC kapitel 89, underkapitel BB, §89.1240(a)\*.

Dato for afsendelse: \_\_\_\_\_

Kære forælder/værge,

Baseret på dine svar på hjemmesprogsundersøgelsen er dit barn blevet vurderet og identificeret som en tosproget elev (EB) og vil have gavn af at modtage sproglig støtte. Udvalget for vurdering af sprogfærdigheder (LPAC) anbefaler, at dit barn placeres i det program for engelsk som andetsprog (ESL), der kræves i distriktet (19 TAC Subchapter, BB §89.1205) for at modtage sproglig støtte. Målet med et ESL-program er at udvikle engelskfærdigheder inden for alle indholdsområder.

*Dit barns sprogvurderingsresultater er som følger.*

<b>Resultater af sprogvurdering</b>
<b>Statsgodkendt engelsksprog færdighedstest til identifikation*</b>
Dato for vurdering: _____
PreK - Børnehave: preLAS engelsk: Niveau for mundtlige sprogfærdigheder _____
1. klasse: LAS-links: Lytte _____ Tale _____
2. - 12. klasse: LAS-links: Lytte _____ Tale _____
Læsning _____ Skrivning _____
*Nødvendigt for identifikation af nye tosprogede elever
<b>Statsgodkendt sprogvurderingstest (spansk), hvis relevant</b>
PreK - Kindergarten: preLAS Español: Niveau for mundtlige sprogfærdigheder _____
1. klasse og derover: LAS Links Español: Lytte _____ Tale _____

Deltagelse i ESL-programmet vil gavne dit barns akademiske og sproglige udvikling ved at give instruktion i læsefærdigheder og akademisk indhold ved at skabe forbindelser til de studerendes primære / hjemmesprog samt instruktion på engelsk, der er målrettet mod andetsprogsudvikling gennem akademisk indhold. ESL-programmets læseplan er baseret på Texas Essential Knowledge and Skills (TEKS) og English Language Proficiency Standards (ELPS). Du kan få flere oplysninger om fordelene ved ESL-programmet i forældrebrochurerne på Emergent Bilingual Portal: [www.txel.org/parents-and-families/](http://www.txel.org/parents-and-families/). Hvis dit barn også er blevet identificeret som barn med et handicap, begavet og talentfuld, eller hvis han/hun modtager 504-tjenester, vil der blive opretholdt et tæt samarbejde mellem (LPAC) og de andre relevante udvalg for at sikre, at dit barn modtager deres yderligere individualiserede støtte.

**Sæt kryds i den relevante boks, underskriv og aflever til dit barns lærer.**

Jeg vil gerne have, at mit barn deltager i ESL-programmet.

Jeg ønsker ikke, at mit barn skal deltage i ESL-programmet.

**Underskrift af forælder/værge:** \_\_\_\_\_ **Date:** \_\_\_\_\_

Hvis du har spørgsmål til denne anbringelses anbefaling, bedes du kontakte:

**Skolerepræsentant:** \_\_\_\_\_ **Telefon:** \_\_\_\_\_

\*Texas Administrative Code §89.1240(a) Forældremyndighed og ansvar

Forældrenes (program) godkendelse skal betragtes som gyldig for den studerendes fortsatte deltagelse i det krævede tosprogede uddannelses- eller ESL-program, indtil den studerende opfylder omklassificeringskriterierne beskrevet i 89.1226 (i) i denne titel, den studerende dimitterer fra gymnasiet, eller der sker en ændring i programplaceringen.

Studerendes  
navn: \_\_\_\_\_

Distriktsnavn: \_\_\_\_\_

Studerendes  
ID-nummer: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Campusnavn: \_\_\_\_\_

## TOSPROGET UDDANNELSESPROGRAM Forældrenes afvisning af programtjenester

19 TAC kapitel 89, underkapitel BB, §89.124 om kommende

Dato for afsendelse: \_\_\_\_\_

Kære forælder/væрге,

Udvalget for vurdering af sprogfærdigheder (LPAC) har identificeret din elev som kommende tosproget og har anbefalet, at dit barn placeres i et tosproget uddannelsesprogram, der kræves i henhold til statens lovgivning.

Deltagelse i det tosprogede uddannelsesprogram vil gavne dit barns akademiske og sproglige udvikling.

- Undervisning i læsefærdigheder og indholdsområder på dit barns hjemmesprog for at fortsætte med at udvikle og styrke deres lytte-, tale-, læse- og skrivefærdigheder.
  - o Sommerskolemuligheder for elever i børnehaveklasse og 1. klasse
- Undervisning i engelsk med henblik på udvikling af andetsprog og tilegnelse af lytte-, tale-, læse- og skrivefærdigheder.
- Målrettede muligheder for at opbygge og skabe forbindelser fra et sprog til et andet for at bruge alle sproglige ressourcer.
- Opbygning og styrkelse af bikulturel identitet og forståelse ved at fremme respekt og tillid til sig selv og andre.
- Adgang til en klasselærer, der kan kommunikere på engelsk og hjemmesproget.

Hvis du har angivet, at du efter at have talt med din skole ikke ønsker, at dit barn skal deltage i det tosprogede undervisningsprogram. Sæt venligst dine initialer på hvert af de følgende udsagn, marker din beslutning og underskriv nedenfor.

\_\_\_\_\_ Fordelene ved at deltage i det tosprogede undervisningsprogram er blevet forklaret for mig mere detaljeret og ud over, hvad der er anført i dette dokument.

\_\_\_\_\_ Jeg har fået forklaret, at mit barn vil blive identificeret som en kommende tosproget (EB) elev, selv om han/hun ikke deltager i det tosprogede undervisningsprogram.

\_\_\_\_\_ Det er blevet forklaret mig, at mit barn vil blive vurderet årligt med Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS), som omfatter fire domæner; læsning, skrivning, tale og lytning, indtil han / hun opfylder omklassificeringskriterierne for at blive klassificeret som engelsk dygtig.

\_\_\_\_\_ Som EB-elev vil mit barns lærer inddrage English Language Proficiency Standards (ELPS) i undervisningen for at forberede mit barn til TELPAS, selv om han/hun ikke deltager i det tosprogede undervisningsprogram.

\_\_\_\_\_ Jeg har fået forklaret, at LPAC ikke kan anbefale sproglige tilpasninger (designated supports) til mit barn i forbindelse med statslige vurderinger, såsom State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR), hvis han/hun har fået afslag på alle programtjenester fra forældrene.

\_\_\_\_\_ Forskellene på tosproget undervisning og ESL-undervisning er blevet forklaret for mig.

**Underskrift af tosproget medarbejder:** \_\_\_\_\_ **Dato:** \_\_\_\_\_

**Distrikt/Charter Position:** \_\_\_\_\_

- 
- Jeg vil gerne have, at mit barn deltager i det tosprogede undervisningsprogram, nu hvor jeg har fået forklaret fordelene.
  - Jeg ønsker ikke, at mit barn skal deltage i det tosprogede undervisningsprogram, som LPAC har anbefalet; men jeg ønsker, at mit barn skal deltage i et program for engelsk som andetsprog (ESL).
  - Jeg ønsker ikke, at mit barn skal deltage i noget sprogprogram (tosproget undervisning eller ESL). Jeg har sat mine initialer på hvert udsagn ovenfor for at angive min forståelse af forældrenes afvisning af tjenester.

**Forældres/værges underskrift:** \_\_\_\_\_ **Dato:** \_\_\_\_\_

Studerendes  
navn: \_\_\_\_\_

Distriktsnavn: \_\_\_\_\_

Studerendes  
ID-nummer: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Campusnavn: \_\_\_\_\_

## PROGRAM FOR ENGELSK SOM ANDET SPROG (ESL) FORÆLDRES AFVISNING AF PROGRAMTJENESTER

19 TAC kapitel 89, underkapitel BB, §89.1240(a)

Dato for afsendelse: \_\_\_\_\_

Kære forælder/værge,

Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) har identificeret dit barn som Emergent Bilingual og har anbefalet, at dit barn placeres i programmet English as a Second Language (ESL), som kræves i henhold til statens lovgivning. Deltagelse i ESL-programmet vil gavne dit barns akademiske og sproglige udvikling. Målet med ESL-programmet er at opnå fuld færdighed i engelsk for at kunne deltage på lige fod i skolen.

Hvis du efter at have talt med din skole har tilkendegivet, at du ikke ønsker, at dit barn skal deltage i ESL-programmet. Sæt venligst dine initialer på hvert af de følgende udsagn, marker din beslutning og underskriv nedenfor.

\_\_\_\_\_ Fordelene ved at deltage i ESL-programmet er blevet forklaret for mig i yderligere detaljer og ud over, hvad der er anført i dette dokument.

\_\_\_\_\_ Jeg har fået forklaret, at mit barn vil blive identificeret som en tosproget elev (EB), selv om han/hun ikke deltager i ESL-programmet.

\_\_\_\_\_ Det er blevet forklaret mig, at mit barn vil blive vurderet årligt med Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS), som omfatter fire domæner; læsning, skrivning, tale og lytning, indtil han / hun opfylder omklassificeringskriterierne for at blive klassificeret som engelsk dygtig.

\_\_\_\_\_ Som EB-elev vil mit barns lærer indarbejde English Language Proficiency Standards (ELPS) i undervisningen for at forberede mit barn til TELPAS, selvom han/hun ikke deltager i ESL-programmet.

\_\_\_\_\_ Det er blevet forklaret mig, at LPAC ikke kan anbefale sproglige tilpasninger (udpegede støtteforanstaltninger) til mit barn ved statslige vurderinger, såsom State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR), hvis han/hun har en forældres afvisning af programtjenester.

\_\_\_\_\_ Det er blevet forklaret mig, at LPAC ikke kan anbefale sproglige tilpasninger (udpegede støtteforanstaltninger) til mit barn ved statslige vurderinger, såsom State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR), hvis han/hun har en forældres afvisning af programtjenester.

**Tosproget/ESL-medarbejder Underskrift:** \_\_\_\_\_ **Dato:** \_\_\_\_\_

**Distrikt/Charter Position:** \_\_\_\_\_

---

Jeg vil gerne have, at mit barn deltager i ESL-programmet, nu hvor jeg har fået forklaret fordelene.

Jeg ønsker ikke, at mit barn skal deltage i ESL-programmet. Jeg har sat mine initialer på hvert udsagn ovenfor for at angive min forståelse af forældrenes afvisning af tjenester.

**Underskrift af forælder/værge:** \_\_\_\_\_ **dato:** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Det er blevet forklaret mig, at LPAC ikke kan anbefale sproglige tilpasninger (udpegede støtteforanstaltninger) til mit barn ved statslige vurderinger, såsom State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR), hvis han/hun har en forældres afvisning af programtjenester.

**Tosproget/ESL-medarbejder Underskrift:** \_\_\_\_\_ **Dato:** \_\_\_\_\_

**Distrikt/Charter Position:** \_\_\_\_\_

Studerendes navn: \_\_\_\_\_ Distriktsnavn: \_\_\_\_\_  
Studerendes ID-nummer: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Campusnavn: \_\_\_\_\_

## DUAL LANGUAGE IMMERSION (DLI) PROGRAM MEDDELELSE TIL FORÆLDRE OM RECLASSIFICERING, GODKENDELSE AF UDGANG OG MULIGHED FOR AT FORTSÆTTE I PROGRAMMET

19 TAC kapitel 89, underkapitel BB, §89.1240(b)\*.

Dato for afsendelse: \_\_\_\_\_

Kære forælder / værge,

Dit barn har opfyldt de nye tosprogede (EB) studerendes omklassificeringskriterier, der er angivet i Texas Administrative Code § 89.1226 (i). Derfor vil dit barn ikke længere blive identificeret som en EB-studerende og vil ikke længere tage Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS) -vurderingen årligt. Dit barn vil blive overvåget i to år af Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) baseret på Texas Administrative Code § 89.1220 (k) for at sikre fortsat succes uden støtte til andetsprogstilegnelse. Baseret på DLI-programmets mål om tosprogethed, tosprogethed og sociokulturel kompetence anbefaler LPAC fortsat deltagelse i DLI-programmet som en engelskkyndig (EP) studerende for at få adgang til de fulde fordele ved programmet.

Underskriv og returner venligst dette brev for at godkende dit barns omklassificering og fortsatte deltagelse i DLI-programmet som en engelskkyndig (EP) studerende.

Tak for din hjælp,

Jeg godkender omklassificeringen fra det tosprogede uddannelsesprogram til en EB-studerende og mit barns fortsatte deltagelse i DLI-programmet.

ELLER

Jeg godkender afslutningen af det tosprogede undervisningsprogram og placeringen af mit barn i det almindelige engelske undervisningslokale.

Forældres/værges underskrift: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

Studerendes  
navn: \_\_\_\_\_

Distriktsnavn: \_\_\_\_\_

Studerendes  
ID-nummer: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Campusnavn: \_\_\_\_\_

## OVERGANGSPROGRAM FOR SPROGLIG UDDANNELSE (TBE) FORÆLDREMEDDELELSE OM OMKLASSIFICERING OG GODKENDELSE AF UDGANGSPROGRAM

19 TAC kapitel 89, underkapitel BB, §89.1240(b)\*.

Dato for afsendelse: \_\_\_\_\_

Kære forælder / værge,

Dit barn har opfyldt de nye tosprogede (EB) studerendes omklassificeringskriterier, der er angivet i Texas Administrative Code § 89.1226 (i). Derfor vil dit barn ikke længere blive identificeret som en EB-studerende og vil ikke længere tage den årlige vurdering af Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Dit barn vil blive overvåget i to år af Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) baseret på Texas Administrative Code §89.1220 (k) for at sikre fortsat succes uden støtte til andetsprogstilegnelse.

**Underskriv og returner venligst dette brev for at godkende dit barns udgang fra TBE-programmet og placeringen af dit barn i det generelle engelske uddannelseslokale.**

Tak skal du have,

\_\_\_\_\_ (LPAC-kontakt)

Jeg godkender afslutningen af TBE-programmet og placeringen af mit barn i det almindelige engelsksprogede klasseværelse.

**Forældres/værges underskrift:** \_\_\_\_\_ **Dato:** \_\_\_\_\_



Studerendes navn: \_\_\_\_\_ Distriktsnavn: \_\_\_\_\_

Studerendes ID-nummer: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Campusnavn: \_\_\_\_\_

**PROGRAM FOR ENGELSK SOM ANDET SPROG (ESL) FORÆLDREMEDDELELSE  
OM OMKLASSIFICERING OG GODKENDELSE AF UDGANG AF PROGRAMMET**

19 TAC kapitel 89, underkapitel BB, §89.1240(b)\*.

Dato for afsendelse: \_\_\_\_\_

Kære forælder / værge,

Dit barn har opfyldt de nye tosprogede (EB) studerendes omklassificeringskriterier, der er angivet i Texas Administrative Code § 89.1226 (i). Derfor vil dit barn ikke længere blive identificeret som en EB-studerende og vil ikke længere tage den årlige Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS) årlige vurdering. Dit barn vil blive overvåget i to år af Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) baseret på Texas Administrative Code §89.1220 (k) for at sikre fortsat succes uden støtte til andetsprogstilegnelse.

**Underskriv og returner venligst dette brev for at godkende dit barns udgang fra ESL-programmet og placeringen af dit barn i det generelle engelske uddannelseslokale.**

Tak skal du have,

\_\_\_\_\_ (LPAC-kontakt)

Jeg godkender afslutningen af ESL-programmet og placeringen af mit barn i den almindelige engelskundervisning.

**Forældres/værges underskrift:** \_\_\_\_\_ **Dato:** \_\_\_\_\_

Studerendes navn: \_\_\_\_\_ Distriktsnavn: \_\_\_\_\_

Studerendes ID-nummer: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_ Campusnavn: \_\_\_\_\_

**FORÆLDRENS MEDDELELSE OM OMKLASSIFICERING**  
**Elever uden samtykke til at deltage i et tosproget uddannelsesprogram**  
19 TAC kapitel 89, underkapitel BB, §89.1240(b)\*.

Dato for afsendelse: \_\_\_\_\_

Kære forælder / værge,

Dit barn har opfyldt de nye tosprogede (EB) studerendes omklassificeringskriterier, der er angivet i Texas Administrative Code § 89.1226 (i). Derfor vil dit barn ikke længere blive identificeret som en EB-studerende og vil ikke længere tage det årlige Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Dit barn vil blive overvåget i to år af Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) baseret på Texas Administrative Code §89.1220 (k) for at sikre fortsat succes uden støtte til andetsprogstilegnelse.

Underskriv og returner venligst dette brev for at godkende dit barns exit.

Tak skal du have,

\_\_\_\_\_ (LPAC-kontakt)

Jeg godkender afslutningen, og mit barn vil ikke længere blive identificeret som en EB-studerende.

Forældres/værges underskrift: \_\_\_\_\_ Dato: \_\_\_\_\_

Studerendes  
navn: \_\_\_\_\_

Distriktsnavn: \_\_\_\_\_

Studerendes  
ID-nummer: \_\_\_\_\_

Klasse: \_\_\_\_\_

Campusnavn: \_\_\_\_\_

## FORÆLDRENS GODKENDELSE TIL FORTSÆTTELSE AF SPROGPROGRAMYDELSER

19 TAC kapitel 89, underkapitel BB, §89.1240(a)\*.

Dato for afsendelse: \_\_\_\_\_

Kære forældre/værge,

Dit barn går i øjeblikket i et tosproget uddannelsesprogram. Tosprogede programydelser i \_\_\_\_\_ (skoledistrikt) leveres i øjeblikket gennem slutningen af grundskolen (5. klasse eller 6. klasse, hvis den er placeret sammen med grundskolen). Fra og med skoleåret \_\_\_\_\_ vil der fortsat blive tilbudt sprogundervisning inden for en ESL-programmodel, indtil dit barn opfylder kriterierne for omklassificering.

Dit barn er stadig identificeret som en fremvoksende tosproget elev og vil fortsat blive vurderet årligt med Texas English Language Proficiency Assessment System (TELPAS). Som studerende, der deltager i et ESL-program, vil al instruktion blive leveret på engelsk, men din studerende vil stadig have adgang til hjemmesprogsressourcer og support.

**Underskriv og send dette brev tilbage for at godkende dit barns placering i ESL-programmet fra denne dato og frem.**

Vi takker dig,

\_\_\_\_\_ (LPAC-kontakt)