LPAC

LANGUAGE PROFICIENCY ASSESSMENT COMMITTEE

ARMENIAN Parent Letters

TEA®
Texas Education Agency

Texas Education Agency

Commissioner Mike Morath

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

Table of Contents

Home Language Survey 3

Dual Language Immersion (DLI) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement 5

Transitional Bilingual Education (TBE) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement 9

English as a Second Language (ESL) Program Parental Notification of Identification and Approval of Placement 13

Bilingual Education Program Parental Denial of Program Services 17

English as a Second Language (ESL) Program Parental Denial of Services.......................... 20

Dual Language Immersion (DLI) Parent Notification of Reclassification and Option to Continue in DLI Program 23

Transitional Bilingual Education (TBE) Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit 25

English as a Second Language (ESL) Program Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit 27

Parental Notification of Reclassification Students with No Consent to Participate in a Bilingual Education Program 29

Parental Approval for Continuation of Program Services Change from DLI/TBE to ESL............ 31

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

Աշակերտի անունը՝ ______________________ **Շրջանի անունը՝** ______________________

Աշակերտի ինքնությունը հաստատող փաստաթղթի համարը՝ ______________________ **Ուսումնական հաստատության անվանումը՝** ______________________

ԱՌԱՋԻՆ ԼԵԶՎԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՀԱՐՑՈՒՄ

Թեքսասի վարչական օրենսգիրք 19, Գլուխ 89, Ենթագլուխ ԲԲ, §89. 1215

(Առաջին լեզվի վերաբերյալ հարցումն իրականացվում է միայն Թեքսասի հանրային դպրոցներում <u>նախնական</u> գրանցման ժամանակ)

Անհրաժեշտ է լրացնել նախակրթարան ընդունվող աշակերտների ծնողի կամ խնամակալի կողմից * մինչև 8-րդ դասարան (կամ 9-12-րդ դասարանների աշակերտների կողմից):
* Նախակրթարանը ներառում է ցանկացած աշակերտի, ով գրանցվում է 3 կամ 4 տարեկանների դպրոցական ծրագրում:

Մաս առաջին

Թեքսաս նահանգը պահանջում է լրացնել հետևյալ տեղեկատվությունը առաջին անգամ Թեքսասի հանրային դպրոց ընդունվող յուրաքանչյուր աշակերտի համար: Ոչ թե դպրոցի, այլ ծնողի կամ խնամակալի պարտականությունն է տրամադրել ստորև նշված հարցերով պահանջվող լեզվի վերաբերյալ անհրաժեշտ տեղեկատվությունը:

Հարգելի՛ ծնող կամ խնամակալ,

Խնդրում ենք պատասխանել Ձեր երեխայի կամ ընտանիքի կողմից կիրառվող լեզուների վերաբերյալ ստորև ներկայացված հարցերին: Եթե Ձեր պատասխանները մատնանշեն անգլերենից բացի այլ լեզվի կիրառումը, ապա դպրոցը կանցկացնի լեզվի իմացության գնահատում ` որոշելու, թե որքան լավ է Ձեր երեխան հաղորդակցվում անգլերենով: Սույն տեղեկատվությունը կօգտագործվի համապատասխան լեզվական օժանդակությունը որոշելու և ուսուցման առաջարկների մասին տեղեկացնելու նպատակով: Եթե ունեք հարցեր առաջին լեզվի հարցման նպատակի և կիրառության վերաբերյալ կամ ցանկանում եք աջակցություն ստանալ հարցաթերթը լրացնելիս, խնդրում ենք դիմել Ձեր դպրոցի/շրջանի աշխատակազմին:

Սույն հարցումը կպահվի յուրաքանչյուր աշակերտի գործերի հետ: Սույն հարցման պատճենը կտրամադրվի աշակերտին Թեքսասի ցանկացած հանրային կամ բաց Չարտերային դպրոց ընդունվելիս:

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

Մաս երկրորդ

Խնդրում ենք Ձեր հնարավորությունների սահմաններում պատասխանել հետևյալ հարցերին.

1. Ո՞ր լեզուներով եք շփվում տանը: ______________________________
2. Ո՞ր լեզուներով է շփվում երեխան տանը: _________________________
3. Եթե երեխան նախկինում ապրել է այլ միջավայրում, ապա ո՞ր լեզուներով է իրականացվել նրա հետ շփումը: Եթե նախկինում այլ միջավայրում չի ապրել, ապա պատասխանեք «Կիրառելի չէ» (N/A): _________________________

☐ **Սույն վանդակը նշելով՝ ընդունում եմ, որ « Առաջին լեզվի» վերաբերյալ սույն հարցման մեջ կարող եմ որևէ սխալ ուղղելու հարցում կատարել, եթե՝**

1) իմ երեխան <u>դեռ չի</u> գնահատվել անգլերենի իմացության համար, <u>և</u>
2) ուղղումները կատարվում են երեխայիս գրանցման օրվանից սկսած <u>երկու օրացուցային շաբաթվա</u> ընթացքում:

Ծանոթագրություն. Երկլեզու կրթական ծառայությունների առավելությունների մասին տեղեկատվություն ստանալու համար խնդրում ենք կապ հաստատել Ձեր դպրոցի հետ: Հետևյալ ռեսուրսները կարող են նաև տեղեկատվություն տրամադրել երկլեզվությունը խթանող ծրագրի շրջանակներում տրամադրվող ծառայությունների վերաբերյալ.

- Ծնողի/խնամակալի իրավունքները
- Երկլեզու կրթական ծրագիր
- Ծրագրի մասին տեղեկատվական տեսանյութեր

Լրացուցիչ տեղեկությունների համար խնդրում ենք այցելել անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտների աջակցության պորտալ (txel.org):

Ծնողի/խնամակալի ստորագրությունը _________________   Ամսաթիվ ______________

9-12-րդ դասարանի աշակերտի ստորագրությունը_________ Ամսաթիվ ______________

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

Աշակերտի անունը՝ ______________________

Շրջանի/Չարտերային դպրոցի անունը՝ ______________

Աշակերտի ինքնությունը հաստատող փաստաթղթի համարը՝ ______________________

Ուսումնական հաստատության անվանումը՝ ______________________

Դասարանը՝ ______________________

ԵՐԿԼԵԶՈՒ ԽՈՐԱՑՎԱԾ ՈՒՍՈՒՑՄԱՆ (DLI) ԾՐԱԳԻՐ Ծանուցում ծնողներին նույնականացման և տեղաբաշխման հաստատման վերաբերյալ

Թեքսասի վարչական օրենսգիրք 19, Գլուխ 89, Ենթագլուխ ԲԲ, §89.1240(ա)*

Ուղարկման ամսաթիվ՝ ______________________

Հարգելի՛ ծնող/խնամակալ,

Հիմք ընդունելով «Առաջին լեզվի» վերաբերյալ հարցմանը տրամադրած Ձեր պատասխանները՝ Ձեր երեխան գնահատվել և ճանաչվել է որպես անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտ և կօգտվի լեզվական աջակցություն ստանալու հնարավորությունից: Լեզուների իմացության գնահատման կոմիտեն (LPAC) խորհուրդ է տալիս ներառել Ձեր երեխային լեզվական օժանդակություն ստանալու նպատակով շրջանում պահանջվող Երկլեզու Խորացված Ուսուցման (DLI) ծրագրում (Թեքսասի վարչական օրենսգիրք 19, Գլուխ 89, Ենթագլուխ ԲԲ.1205): DLI ծրագրի նպատակներն են՝ զարգացնել երկլեզվությունը և երկգրագիտությունը բովանդակային բոլոր ոլորտներում, հասնել երկու լեզուների տիրապետման ակադեմիական մակարդակի և զարգացնել սոցիալ-մշակութային կարողություններ ծրագրի ողջ ընթացքում:

Ձեր երեխայի լեզվի գնահատման միավորները հետևյալն են.

Լեզվի Գնահատման Արդյունքները

Նահանգի կողմից հաստատված անգլերեն լեզվի իմացության թեստ նույնականացման նպատակով *

Գնահատման ամսաթիվ՝ ____________

Նախակրթարան մինչև մանկապարտեզը - մանկապարտեզ՝ preLAS գնահատման համակարգով՝ անգլերեն. բանավոր լեզվի իմացության մակարդակ _______________

1-ին դասարան՝ LAS Links գնահատման համակարգով՝
Լսելու կարողությունը _______________ Խոսելու կարողությունը __________________

2 – 12-րդ դասարաններ՝ LAS Links գնահատման համակարգով
Լսելու կարողությունը _______________ Խոսելու կարողությունը __________________
Կարդալու կարողությունը ________________ Գրելու կարողությունը ___________________

**** Անհրաժեշտ է անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտների նույնականացման նպատակով***

Պետության կողմից հաստատված լեզվի գնահատման թեստ (իսպաներեն), եթե կիրառելի է

Նախակրթարան մինչև մանկապարտեզը - մանկապարտեզ՝ preLAS գնահատման համակարգով իսպաներեն՝ բանավոր լեզվի իմացության մակարդակ _______________

1-ին դասարան՝ LAS Links գնահատման համակարգով՝ իսպաներեն
Լսելու կարողությունը _______________ Խոսելու կարողությունը __________________

Երկլեզու Խորացված Ուսուցման (DLI) ծրագրին մասնակցությունը կնպաստի Ձեր երեխայի ակադեմիական և լեզվական հմտությունների զարգացմանը՝ գրագիտության և ակադեմիական բովանդակության վերաբերյալ ուսուցում տրամադրելով աշակերտների՝ տանը/միջավայրում կիրառվող խոսակցական լեզվի միջոցով, ինչպես նաև տրամադրելով երկրորդ լեզվի զարգացմանն ուղղված

ակադեմիական բովանդակության միջոցով անգլերենի ուսուցում: Երկլեզու Խորացված Ուսուցման (DLI) ծրագիրը հիմնված է Թեքսասի հիմնական գիտելիքների և հմտությունների (TEKS) և Անգլերեն լեզվի իմացության չափանիշների (ELPS) վրա: DLI ծրագրի առավելությունների մասին լրացուցիչ տեղեկությունների համար տե՛ս անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտների աջակցության պորտալում տեղ գտած ծնողների համար նախատեսված գրքույկները www.txel.org/parents-and-families/: Ձեր երեխայի՝ նաև որպես հաշմանդամ, տաղանդավոր և հատուկ ծիրք ունեցող երեխա համարվելու կամ 504 ծառայություններ ստանալու դեպքում սերտ համագործակցությունը կպահպանվի Լեզուների իմացության գնահատման կոմիտեի (LPAC) և այլ համապատասխան հանձնաժողովների միջև՝ Ձեր երեխային լրացուցիչ անհատական օժանդակությամբ ապահովելու նպատակով:

Խնդրում ենք նշել համապատասխան վանդակը, ստորագրել և վերադարձնել Ձեր երեխայի ուսուցչին:

☐ Ես **ցանկանում եմ**, որ երեխաս մասնակցի երկլեզու խորացված ուսուցման ծրագրին:

☐ Ես **չեմ ցանկանում**, որ երեխաս մասնակցի երկլեզու խորացված ուսուցման ծրագրին**:** Կցանկանայի քննարկել երեխայիս լեզվական/ակադեմիական զարգացմանն օժանդակող այլ տարբերակներ ևս:

Ծնողի/խնամակալի ստորագրությունը՝ ____________ **Ամսաթիվ՝** _______________

Սույն տեղաբաշխման առաջարկի վերաբերյալ հարցեր ունենալու դեպքում խնդրում ենք կապ հաստատել՝

Դպրոցի ներկայացուցիչ՝ ________________________

Հեռախոսահամար՝______________

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

** Թեքսասի վարչական օրենսգիրք §89.1240(ա) Ծնողական լիազորություն և պատասխանատվություն*
Ծնողի (ծրագրի) հաստատումը վավեր է համարվում Աշակերտի շարունակական մասնակցությունը պահանջող երկլեզու կրթության կամ «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» ծրագրին այնքան ժամանակ, քանի դեռ աշակերտը բավարարում է սույն օրենսգրքի 89.1226(i)-ում նկարագրված վերադասակարգման չափանիշներին, աշակերտը ավարտում է միջնակարգ դպրոցը կամ ***որևէ փոփոխություն է տեղի ունենում ծրագրի տեղաբաշխման ժամանակ****։*

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

Աշակերտի անունը՝ ______________________________

Շրջանի/Չարտերային դպրոցի անունը՝ __________________

Աշակերտի ինքնությունը հաստատող փաստաթղթի համարը՝ ___________________________

Ուսումնական հաստատության անվանումը՝ ______________________________

Դասարանը՝ _______________________

ԱՆՑՈՒՄԱՅԻՆ ԵՐԿԼԵԶՈՒ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ (TBE)
Ծանուցում ծնողներին տեղաբաշխման նույնականացման և հաստատման վերաբերյալ

Թեքսասի վարչական օրենսգիրք 19, Գլուխ 89, Ենթագլուխ ԲԲ, §89.1240(ա)*

Ուղարկման ամսաթիվ՝ ________________________

Հարգելի՛ ծնող/խնամակալ,

Հիմք ընդունելով «Առաջին լեզվի» վերաբերյալ հարցմանը տրամադրած Ձեր պատասխանները՝ Ձեր երեխան գնահատվել և ճանաչվել է որպես անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտ և կօգտվի լեզվական աջակցություն ստանալու հնարավորությունից: Լեզուների իմացության գնահատման կոմիտեն (LPAC) խորհուրդ է տալիս ներառել Ձեր երեխային լեզվական օժանդակություն ստանալու նպատակով շրջանում պահանջվող Անցումային երկլեզու կրթական ծրագրում (TBE) (Թեքսասի վարչական օրենսգիրք 19, Գլուխ 89, Ենթագլուխ ԲԲ.1205): Անցումային երկլեզու կրթական ծրագրի (TBE) նպատակն է, որպեսզի անգլերենի լիարժեք իմացություն ձեռք բերելու գործընթացում որպես ռեսուրս աշակերտներն օգտագործեն իրենց առաջնային լեզուն (Թեքսասի վարչական օրենսգիրք 19, Ենթագլուխ ԲԲ, §89.1210):

Ձեր երեխայի լեզվի գնահատման միավորները հետևյալն են.

Լեզվի Գնահատման Արդյունքները

Նահանգի կողմից հաստատված անգլերեն լեզվի իմացության թեստ նույնականացման նպատակով *

Գնահատման ամսաթիվ՝ ___________

Նախակրթարան մինչև մանկապարտեզը - մանկապարտեզ՝ preLAS գնահատման համակարգով՝ անգլերեն. բանավոր լեզվի իմացության մակարդակ ______________

1-ին դասարան՝ LAS Links գնահատման համակարգով՝
Լսելու կարողությունը _______________ Խոսելու կարողությունը ________________

2 – 12-րդ դասարաններ՝ LAS Links գնահատման համակարգով
Լսելու կարողությունը _______________ Խոսելու կարողությունը ________________
Կարդալու կարողությունը ________________ Գրելու կարողությունը ___________________

**** Անհրաժեշտ է անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտների նույնականացման նպատակով***

Պետության կողմից հաստատված լեզվի գնահատման թեստ (իսպաներեն), եթե կիրառելի է

Նախակրթարան մինչև մանկապարտեզը - մանկապարտեզ՝ preLAS գնահատման համակարգով իսպաներեն՝ բանավոր լեզվի իմացության մակարդակ ______________

1-ին դասարան՝ LAS Links գնահատման համակարգով՝ իսպաներեն
Լսելու կարողությունը _______________ Խոսելու կարողությունը ________________

Անցումային երկլեզու կրթական (TBE) ծրագրին մասնակցությունը կնպաստի Ձեր երեխայի ակադեմիական և լեզվական հմտությունների զարգացմանը՝ գրագիտության և ակադեմիական բովանդակության վերաբերյալ ուսուցում

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

տրամադրելով աշակերտների՝ տանը/միջավայրում կիրառվող խոսակցական լեզվի միջոցով, ինչպես նաև տրամադրելով երկրորդ լեզվի զարգացմանն ուղղված ակադեմիական բովանդակության միջոցով անգլերենի ուսուցում: Անցումային երկլեզու կրթական (TBE) ուսումնական ծրագիրը հիմնված է Թեքսասի հիմնական գիտելիքների և հմտությունների (TEKS) և Անգլերեն լեզվի իմացության չափանիշների (ELPS) վրա: TBE ծրագրի առավելությունների մասին լրացուցիչ տեղեկությունների համար տե՛ս անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտների աջակցության պորտալում տեղ գտած ծնողների համար նախատեսված գրքույկները www.txel.org/parents-and-families/: Ձեր երեխայի՝ նաև որպես հաշմանդամ, տաղանդավոր և հատուկ ձիրք ունեցող երեխա համարվելու կամ 504 ծառայություններ ստանալու դեպքում սերտ համագործակցությունը կպահպանվի Լեզուների իմացության գնահատման կոմիտեի (LPAC) և այլ համապատասխան հանձնաժողովների միջև՝ Ձեր երեխային լրացուցիչ անհատական օժանդակությամբ ապահովելու նպատակով:

Խնդրում ենք նշել համապատասխան վանդակը, ստորագրել և վերադարձնել Ձեր երեխայի ուսուցչին:

☐ Ես **ցանկանում եմ**, որ երեխաս մասնակցի անցումային երկլեզու կրթական ծրագրին:

☐ Ես **չեմ ցանկանում**, որ երեխաս մասնակցի անցումային երկլեզու կրթական ծրագրին**:** Կցանկանայի քննարկել երեխայիս լեզվական/ակադեմիական զարգացմանն օժանդակող այլ տարբերակներ ևս:

Ծնողի/խնամակալի ստորագրությունը՝ ____________ **Ամսաթիվ՝** ________________

Սույն տեղաբաշխման առաջարկի վերաբերյալ հարցեր ունենալու դեպքում խնդրում ենք կապ հաստատել՝

Դպրոցի ներկայացուցիչ՝ ________________________

Հեռախոսահամար՝______________

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

* *Թեքսասի վարչական օրենսգիրք §89.1240(ա) Ծնողական լիազորություն և պատասխանատվություն*
Ծնողի (ծրագրի) հաստատումը վավեր է համարվում Աշակերտի շարունակական մասնակցությունը պահանջող երկլեզու կրթության կամ «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» ծրագրին այնքան ժամանակ, քանի դեռ աշակերտը բավարարում է սույն օրենսգրքի 89.1226(i)-ում նկարագրված վերադասակարգման չափանիշներին, աշակերտը ավարտում է միջնակարգ դպրոցը կամ ***որևէ փոփոխություն է տեղի ունենում ծրագրի տեղաբաշխման ժամանակ***:

Texas Education Agency
1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

Աշակերտի անունը՝ ______________________________

Շրջանի/Չարտերային դպրոցի անունը՝ ________________

Աշակերտի ինքնությունը հաստատող փաստաթղթի համարը՝ ____________________________

Ուսումնական հաստատության անվանումը՝ ____________________________

Դասարանը՝ ______________________

«ԱՆԳԼԵՐԵՆԸ՝ ՈՐՊԵՍ ԵՐԿՐՈՐԴ ԼԵԶՈՒ» (ESL) ԾՐԱԳԻՐ
Ծանուցում ծնողներին նույնականացման և տեղաբաշխման հաստատման վերաբերյալ
Թեքսասի վարչական օրենսգիրք 19, Գլուխ 89, Ենթագլուխ ԲԲ, §89.1240(ա)*

Ուղարկման ամսաթիվ՝ ______________________

Հարգելի՛ ծնող/խնամակալ,

Հիմք ընդունելով «Առաջին լեզվի» վերաբերյալ հարցմանը տրամադրած Ձեր պատասխանները՝ Ձեր երեխան գնահատվել և ճանաչվել է որպես անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտ և կօգտվի լեզվական աջակցություն ստանալու հնարավորությունից: Լեզուների իմացության գնահատման կոմիտեն (LPAC) խորհուրդ է տալիս ներառել Ձեր երեխային լեզվական օժանդակություն ստանալու նպատակով շրջանում պահանջվող «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» ծրագրում (ESL) (Թեքսասի վարչական օրենսգիրք 19, Գլուխ 89, Ենթագլուխ ԲԲ.1205): «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» ծրագրի (ESL) նպատակն է զարգացնել անգլերենի իմացությունը բոլոր բովանդակային ոլորտներում:

Ձեր երեխայի լեզվի գնահատման միավորները հետևյալն են.

Լեզվի Գնահատման Արդյունքները

Նահանգի կողմից հաստատված անգլերեն լեզվի իմացության թեստ նույնականացման նպատակով *

Նախակրթարան մինչև մանկապարտեզը - մանկապարտեզ՝ preLAS գնահատման համակարգով՝ անգլերեն. բանավոր լեզվի իմացության մակարդակ ________________

1-ին դասարան՝ LAS Links գնահատման համակարգով՝
Լսելու կարողությունը ________________ Խոսելու կարողությունը ___________________

2 – 12-րդ դասարաններ՝ LAS Links գնահատման համակարգով
Լսելու կարողությունը ________________ Խոսելու կարողությունը ___________________
Կարդալու կարողությունը ________________ Գրելու կարողությունը ____________________

**** Անհրաժեշտ է անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտների նույնականացման նպատակով***

Պետության կողմից հաստատված լեզվի գնահատման թեստ (իսպաներեն), եթե կիրառելի է

Նախակրթարան մինչև մանկապարտեզը - մանկապարտեզ՝ preLAS գնահատման համակարգով իսպաներեն՝ բանավոր լեզվի իմացության մակարդակ ________________

1-ին դասարան՝ LAS Links գնահատման համակարգով՝ իսպաներեն
Լսելու կարողությունը ________________ Խոսելու կարողությունը ___________________

«Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» (ESL) ծրագրին մասնակցությունը կնպաստի Ձեր երեխայի ակադեմիական և լեզվական հմտությունների զարգացմանը՝ գրագիտության և ակադեմիական բովանդակության վերաբերյալ ուսուցում տրամադրելով՝ կապ ստեղծելով աշակերտների՝ տանը/միջավայրում կիրառվող խոսակցական լեզվի հետ, ինչպես նաև տրամադրելով երկրորդ լեզվի զարգացման

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

ուղղված ակադեմիական բովանդակության միջոցով անգլերենի ուսուցում: «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» (ESL) ծրագիրը հիմնված է Թեքսասի հիմնական գիտելիքների և հմտությունների (TEKS) և Անգլերեն լեզվի իմացության չափանիշների (ELPS) վրա: ESL ծրագրի առավելությունների մասին լրացուցիչ տեղեկությունների համար տե՛ս անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտների աջակցության պորտալում տեղ գտած ծնողների համար նախատեսված գրքույկները www.txel.org/parents-and-families/: Ձեր երեխայի՝ նաև որպես հաշմանդամ, տաղանդավոր և հատուկ ծիրք ունեցող երեխա համարվելու կամ 504 ծառայություններ ստանալու դեպքում սերտ համագործակցությունը կպահպանվի Լեզուների իմացության գնահատման կոմիտեի (LPAC) և այլ համապատասխան հանձնաժողովների միջև՝ Ձեր երեխային լրացուցիչ անհատական օժանդակությամբ ապահովելու նպատակով:

Խնդրում ենք նշել համապատասխան վանդակը, ստորագրել և վերադարձնել Ձեր երեխայի ուսուցչին:

☐ Ես **ցանկանում եմ**, որ երեխաս մասնակցի «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» ծրագրին:

☐ Ես **չեմ ցանկանում**, որ երեխաս մասնակցի «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» ծրագրին:

Ծնողի/խնամակալի ստորագրությունը՝ ______________ **Ամսաթիվ՝**

____

Սույն տեղաբաշխման առաջարկի վերաբերյալ հարցեր ունենալու դեպքում խնդրում ենք կապ հաստատել՝

Դպրոցի ներկայացուցիչ՝ ___________________________

Հեռախոսահամար՝________________

** Թեքսասի վարչական օրենսգիրք §89.1240(ա) Ծնողական լիազորություն և պատասխանատվություն*

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

Ծնողի (ծրագրի) հաստատումը վավեր է համարվում Աշակերտի շարունակական մասնակցությունը պահանջող երկլեզու կրթության կամ «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» ծրագրին այնքան ժամանակ, քանի դեռ աշակերտը բավարարում է սույն օրենսգրքի 89.1226(i)-ում նկարագրված վերադասակարգման չափանիշներին, աշակերտը ավարտում է միջնակարգ դպրոցը կամ ***որևէ փոփոխություն է տեղի ունենում ծրագրի տեղաբաշխման ժամանակ****։*

Texas Education Agency
1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

Աշակերտի անունը՝ ______________________________

Շրջանի/Չարտերային դպրոցի անունը՝ ______________________________

Աշակերտի ինքնությունը հաստատող փաստաթղթի համարը՝ ______________________________

Ուսումնական հաստատության անվանումը՝ ______________________________

Դասարանը՝ ______________________

ԵՐԿԼԵԶՈՒ ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄ ՏՐԱՄԱԴՐՎՈՂ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՑ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀՐԱԺԱՐՎԵԼԸ

Թեքսասի վարչական օրենսգիրք 19, Գլուխ 89, Ենթագլուխ ԲԲ, §89.1240(ա)*

Ուղարկման ամսաթիվ՝ ______________________

Հարգելի՜ ծնող/խնամակալ,

Լեզվի իմացության գնահատման հանձնաժողովը (LPAC) ճանաչել է Ձեր երեխային որպես անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտ և խորհուրդ է տվել, որ Ձեր երեխան ներառվի նահանգային օրենքով սահմանված որևէ երկլեզու կրթական ծրագրում:

Երկլեզու կրթական ծրագրին մասնակցությունը կնպաստի Ձեր երեխայի ակադեմիական և լեզվական կարողությունների զարգացմանը:

- Գրագիտության և բովանդակային ոլորտների ուսուցում Ձեր երեխայի առաջին լեզվով՝ շարունակելու զարգացնել և ամրապնդել լսելու, խոսելու, կարդալու և գրելու հմտությունները
    - Ամառային դպրոցի հնարավորություններ մանկապարտեզի և 1-ին դասարանի աշակերտների համար
- Անգլերենի ուսուցում՝ որպես երկրորդ լեզվի զարգացման և լսելու, խոսելու, կարդալու և գրելու հմտությունների ձեռքբերման համար
- Թիրախային հնարավորություններ՝ ստեղծելու և կապեր հաստատելու մի լեզվից մյուսը՝ բոլոր լեզվական ռեսուրսներից օգտվելու համար

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

- Ստեղծել և ամրապնդել երկմշակութային ինքնությունը և ըմբռնումը՝ խթանելով հարգանքն ու վստահությունը սեփական անձի և այլոց նկատմամբ
- Անգլերենով և առաջին լեզվով հաղորդակցվող դասղեկի հասանելիություն

Եթե նշել եք, որ Ձեր դպրոցի հետ խորհրդակցելուց հետո չեք ցանկանում, որ Ձեր երեխան մասնակցի երկլեզու կրթական ծրագրին, ապա խնդրում ենք նախաստորագրել հետևյալ կետերից յուրաքանչյուրը՝ նշելով Ձեր նախընտրած որոշումը և ստորագրելով ստորև:

_______ Երկլեզու կրթական ծրագրին մասնակցելու առավելությունների մասին մանրակրկիտ պարզաբանում եմ ստացել՝ ավելի քան նշված է սույն փաստաթղթի կետերում:

_______ Տեղեկացված եմ, որ երեխաս համարվում է անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտ նույնիսկ այն դեպքում, երբ նա չի մասնակցում Երկլեզու կրթական ծրագրին:

_______ Տեղեկացված եմ, որ երեխաս ամեն տարի կգնահատվի Թեքսասի անգլերեն լեզվի իմացության գնահատման համակարգով (TELPAS), որը ներառում է կարդալու, գրելու, խոսելու և լսելու բաժինները, մինչև նա չհամարվի վերադասակարգման չափանիշներին համապատասխանող և անգլերենին տիրապետող անձ:

_______ Որպես անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտ՝ երեխայիս ուսուցիչը Անգլերեն լեզվի իմացության չափորոշիչները (ELPS) կներառի ուսուցման մեջ, որպեսզի նախապատրաստի նրան Թեքսասի անգլերեն լեզվի իմացության գնահատման համակարգին, նույնիսկ այն դեպքում, եթե նա չի մասնակցում Երկլեզու կրթական ծրագրին:

________Տեղեկացված եմ, որ Լեզվի իմացության գնահատման հանձնաժողովը (LPAC) չի կարող երեխայիս առաջարկել լեզվական օժանդակություն (նշանակված աջակցություն) պետական գնահատումների վերաբերյալ, ինչպիսիք են՝ Թեքսասի նահանգի ակադեմիական պատրաստվածության գնահատումները (STAAR), եթե ծնողը հրաժարվել է ծրագրի միջոցով տրամադրվող ծառայություններից:

_______ Տեղեկացված եմ երկլեզու կրթության և «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» ծրագրերի շրջանակներում մատուցվող ծառայությունների միջև եղած տարբերությունների մասին:

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

Երկլեզու/Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու
ծրագրի աշխատակցի ստորագրությունը՝ __________ **Ամսաթիվ՝** _______

Շրջանի/Չարտերային դպրոցում զբաղեցրած պաշտոնը՝
____

☐ Ես **ցանկանում եմ,** որ երեխաս մասնակցի Երկլեզու կրթական ծրագրին, երբ արդեն ծրագրի առավելությունների մասին տեղեկացվել եմ:

☐ Ես **չեմ ցանկանում**, որ երեխաս մասնակցի Լեզվի իմացության գնահատման հանձնաժողովի (LPAC) կողմից առաջարկվող երկլեզու կրթական ծրագրին, սակայն, **ցանկանում եմ,** որ երեխաս մասնակցի «Անգլերենը որպես երկրորդ լեզու» (ESL) ծրագրին:

☐ Ես **չեմ ցանկանում**, որ երեխաս մասնակցի որևէ լեզվի (երկլեզու կրթություն կամ «Անգլերենը որպես երկրորդ լեզու» (ESL)) ծրագրի: Ես նախաստորագրել եմ վերոնշյալ բոլոր կետերը՝ ցույց տալու, որ գիտակցում եմ ծնողների կողմից ծառայություններից հրաժարումը:

Ծնողի/խնամակալի ստորագրությունը՝ ___________ **Ամսաթիվ՝** ________

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

Աշակերտի անունը՝ ______________________________ **Շրջանի/Չարտերային դպրոցի անունը՝** ________________

Աշակերտի ինքնությունը հաստատող փաստաթղթի համարը՝ __________________________ **Ուսումնական հաստատության անվանումը՝** ____________________________

Դասարանը՝ ______________________

ԱՆԳԼԵՐԵՆԸ՝ ՈՐՊԵՍ ԵՐԿՐՈՐԴ ԼԵԶՈՒ (ESL) ԾՐԱԳԻՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ԿՈՂՄԻՑ ԾՐԱԳՐԻ ՇՐՋԱՆԱԿՆԵՐՈՒՄ ՏՐԱՄԱԴՐՎՈՂ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻՑ ՀՐԱԺԱՐՎԵԼԸ

Թեքսասի վարչական օրենսգիրք 19, Գլուխ 89, Ենթագլուխ ԲԲ, §89.1240(ա)*

Ուղարկման ամսաթիվ՝ ______________________

Հարգելի՛ ծնող/խնամակալ,

Լեզվի իմացության գնահատման հանձնաժողովը (LPAC) ճանաչել է Ձեր երեխային որպես անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտ և խորհուրդ է տվել, որ Ձեր երեխան ներառվի նահանգային օրենքով սահմանված «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» (ESL) ծրագրում: «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» (ESL) ծրագրին մասնակցությունը կնպաստի Ձեր երեխայի ակադեմիական և լեզվական կարողությունների զարգացմանը: «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» (ESL) ծրագրի նպատակն է ձեռք բերել անգլերենի լիակատար իմացություն դպրոցում արդար և հավասար մրցակցային պայմաններ ունենալու համար:

Եթե նշել եք, որ Ձեր դպրոցի հետ խորհրդակցելուց հետո չեք ցանկանում, որ Ձեր երեխան մասնակցի «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» ծրագրին, ապա խնդրում ենք նախաստորագրել հետևյալ կետերից յուրաքանչյուրը՝ նշելով Ձեր նախընտրած որոշումը և ստորագրելով ստորև:

_______ «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» ծրագրին մասնակցելու առավելությունների մասին մանրակրկիտ պարզաբանում եմ ստացել՝ ավելի քան նշված է սույն փաստաթղթի կետերում:

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

______ Տեղեկացված եմ, որ երեխաս համարվում է անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտ նույնիսկ այն դեպքում, երբ նա չի մասնակցում «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» ծրագրին:

______ Տեղեկացված եմ, որ երեխաս ամեն տարի կգնահատվի Թեքսասի անգլերեն լեզվի իմացության գնահատման համակարգով (TELPAS), որը ներառում է կարդալու, գրելու, խոսելու և լսելու բաժինները, մինչև նա չհամարվի վերադասակարգման չափանիշներին համապատասխանող և անգլերենին տիրապետող անձ:

______ Որպես անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտ՝ երեխայիս ուսուցիչը Անգլերեն լեզվի իմացության չափորոշիչները (ELPS) կներառի ուսուցման մեջ, որպեսզի նախապատրաստի նրան Թեքսասի անգլերեն լեզվի իմացության գնահատման համակարգին, նույնիսկ այն դեպքում, եթե նա չի մասնակցում «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» ծրագրին:

______ Տեղեկացված եմ, որ Լեզվի իմացության գնահատման հանձնաժողովը (LPAC) չի կարող երեխայիս առաջարկել լեզվական օժանդակություն (նշանակված աջակցություն) պետական գնահատումների վերաբերյալ, ինչպիսիք են՝ Թեքսաս նահանգի ակադեմիական պատրաստվածության գնահատումները (STAAR), եթե ծնողը հրաժարվել է ծրագրի միջոցով տրամադրվող ծառայություններից:

Երկլեզու/Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու ծրագրի աշխատակցի ստորագրությունը՝ ____________________ **Ամսաթիվ՝** __________

Շրջանի/Չարտերային դպրոցում զբաղեցրած պաշտոնը՝ ____________________

☐ Ես **ցանկանում եմ,** որ երեխաս մասնակցի «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» ծրագրին, երբ արդեն ծրագրի առավելությունների մասին տեղեկացվել եմ:

Texas Education Agency
1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

☐ Ես **չեմ ցանկանում,** որ երեխաս մասնակցի «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» ծրագրին: Ես նախաստորագրել եմ վերոնշյալ բոլոր կետերը՝ ցույց տալու, որ գիտակցում եմ ծնողների կողմից ծառայություններից հրաժարումը:

Ծնողի/խնամակալի ստորագրությունը՝ ________________ **Ամսաթիվ՝** ________

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

Աշակերտի անունը՝ ______________________

Աշակերտի ինքնությունը հաստատող փաստաթղթի համարը՝ ______________________

Շրջանի/Չարտերային դպրոցի անունը՝ ______________________

Ուսումնական հաստատության անվանումը՝ ______________________

Դասարանը՝ ______________________

ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ ԾՆՈՂՆԵՐԻՆ ԵՐԿԼԵԶՈՒ ԽՈՐԱՑՎԱԾ ՈՒՍՈՒՑՈՒՄ ԻՐԱԿԱՆԱՑՆԵԼՈՒ ԾՐԱԳՐԻ ՎԵՐԱԴԱՍԱԿԱՐԳՄԱՆ, ԾՐԱԳՐԻՑ ԴՈՒՐՍ ԳԱԼՈՒ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ՀԱՄԱՁԱՅՆՈՒԹՅՈՒՆ ՏԱԼՈՒ ԵՎ ԾՐԱԳԻՐԸ ՇԱՐՈՒՆԱԿԵԼՈՒ ՀՆԱՐԱՎՈՐՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Թեքսասի վարչական օրենսգիրք 19, Գլուխ 89, Ենթագլուխ ԲԲ, §89.1240(բ)*

Ուղարկման ամսաթիվ՝ ______________________

Հարգելի՛ ծնող/խնամակալ,

Ձեր երեխան համապատասխանել է Թեքսասի Վարչական օրենսգրքի §89.1226(i) կետով սահմանված անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտի վերադասակարգման չափանիշներին: Ըստ այդմ, Ձեր երեխան այլևս չի համարվում անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտ և այլևս չի մասնակցի Թեքսասի անգլերեն լեզվի իմացության գնահատման համակարգի (TELPAS) ամենամյա գնահատմանը: Հիմք ընդունելով Թեքսասի Վարչական օրենսգրքի §89.1220(k) կետը՝ Ձեր երեխան երկու տարի վերահսկողություն կստանա Լեզվի իմացության գնահատման հանձնաժողովի (LPAC) կողմից՝ շարունակական հաջողություն ապահովելու նպատակով՝ առանց երկրորդ լեզվի ուսուցման աջակցության: Հիմք ընդունելով երկլեզու խորացված ուսուցման ծրագրի նպատակները, այն է՝ երկլեզվություն, երկգրագիտություն և սոցիալ-մշակութային հմտություններ՝ Լեզվի իմացության գնահատման հանձնաժողովը խորհուրդ է տալիս որպես անգլերենին վարժ տիրապետող աշակերտ՝ շարունակական մասնակցություն ցուցաբերել երկլեզու խորացված ուսուցման ծրագրին՝ լիարժեք կերպով օգտվելու տվյալ ծրագրից:

Խնդրում ենք ստորագրել և վերադարձնել սույն նամակը՝ Ձեր երեխայի վերադասակարգումն ու որպես անգլերենին վարժ տիրապետող աշակերտի՝ երկլեզու խորացված ուսուցում իրականացնելու ծրագրին շարունակական մասնակցությունը հաստատելու նպատակով:

Շնորհակալություն:

___________________(Լեզվի իմացության գնահատման հանձնաժողովի համակարգող)

☐ **Սույնով տալիս եմ իմ համաձայնությունը՝** երեխայիս՝ որպես անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտ երկլեզու կրթական ծրագրից **վերադասակարգման** և նրա **շարունակական մասնակցությունը** երկլեզու խորացված ուսուցման ծրագրին հաստատելու վերաբերյալ:

ԿԱՄ

☐ **Սույնով տալիս եմ իմ համաձայնությունը՝** երեխայիս՝ երկլեզու դասավանդման ծրագրից **դուրս գալու** և ընդհանուր անգլերենի ուսուցման դասարան **տեղափոխելու** վերաբերյալ:

Ծնողի/խնամակալի ստորագրությունը՝ _______________ **Ամսաթիվ՝**____________

Texas Education Agency

Transitional Bilingual Education (TBE)
Parent Notification of Reclassification and Approval of Program Exit
Commissioner Mike Morath

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

Աշակերտի անունը՝ ______________________ **Շրջանի/Չարտերային դպրոցի անունը՝** ______________

Աշակերտի ինքնությունը հաստատող փաստաթղթի համարը՝ ______________________

Ուսումնական հաստատության անվանումը՝ ______________________

Դասարանը՝ ______________

ԱՆՑՈՒՄԱՅԻՆ ԵՐԿԼԵԶՈՒ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԾՐԱԳԻՐ ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ ԾՆՈՂՆԵՐԻՆ ՎԵՐԱԴԱՍԱԿԱՐԳՄԱՆ ԵՎ ԾՐԱԳՐԻՑ ԴՈՒՐՍ ԳԱԼՈՒ ՀԱՄԱՁԱՅՆՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Թեքսասի վարչական օրենսգիրք 19, Գլուխ 89, Ենթագլուխ ԲԲ, §89.1240(բ)*

Ուղարկման ամսաթիվ՝ ______________________

Հարգելի՛ ծնող/խնամակալ,

Ձեր երեխան համապատասխանել է Թեքսասի Վարչական օրենսգրքի §89.1226(i) կետով սահմանված անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտի վերադասակարգման չափանիշներին: Ըստ այդմ, Ձեր երեխան այլևս չի համարվում անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտ և այլևս չի մասնակցի Թեքսասի անգլերեն լեզվի իմացության գնահատման համակարգի (TELPAS) ամենամյա գնահատմանը: Հիմք ընդունելով Թեքսասի Վարչական օրենսգրքի §89.1220(k) կետը՝ Ձեր երեխան երկու տարի վերահսկողություն կստանա Լեզվի իմացության գնահատման հանձնաժողովի (LPAC) կողմից՝ շարունակական հաջողություն ապահովելու նպատակով՝ առանց երկրորդ լեզվի ուսուցման աջակցության:

Խնդրում ենք ստորագրել և վերադարձնել սույն նամակը՝ Ձեր երեխայի՝ Անցումային երկլեզու կրթության ծրագրից դուրս գալու և ընդհանուր անգլերենի ուսուցման դասարան անցնելու համաձայնությունը հաստատելու նպատակով:

Շնորհակալություն:

______________________(Լեզվի իմացության գնահատման հանձնաժողովի համակարգող)

☐ **Սույնով տալիս եմ իմ համաձայնությունը՝** երեխայիս՝ Անցումային երկլեզու կրթության ծրագրից դուրս գալու և ընդհանուր անգլերենի ուսուցման դասարան տեղափոխելու վերաբերյալ:

Ծնողի/խնամակալի ստորագրությունը՝ ______________ **Ամսաթիվ՝**___________

Texas Education Agency
1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

Աշակերտի անունը՝ ______________________ **Շրջանի/Չարտերային դպրոցի անունը՝** ______________

Աշակերտի ինքնությունը հաստատող փաստաթղթի համարը՝ ______________________ **Ուսումնական հաստատության անվանումը՝** ______________________

Դասարանը՝ ______________

«ԱՆԳԼԵՐԵՆԸ՝ ՈՐՊԵՍ ԵՐԿՐՈՐԴ ԼԵԶՈՒ» ԾՐԱԳԻՐ ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ ԾՆՈՂՆԵՐԻՆ ՎԵՐԱԴԱՍԱԿԱՐԳՄԱՆ ԵՎ ԾՐԱԳՐԻՑ ԴՈՒՐՍ ԳԱԼՈՒ ՀԱՄԱՁԱՅՆՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Թեքսասի վարչական օրենսգիրք 19, Գլուխ 89, Ենթագլուխ ԲԲ, §89.1240(բ)*

Ուղարկման ամսաթիվ՝ ______________________

Հարգելի՛ ծնող/խնամակալ,

Ձեր երեխան համապատասխանել է Թեքսասի Վարչական օրենսգրքի §89.1226(i) կետով սահմանված անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտի վերադասակարգման չափանիշներին: Ըստ այդմ, Ձեր երեխան այլևս չի համարվում անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտ և այլևս չի մասնակցի Թեքսասի անգլերեն լեզվի իմացության գնահատման համակարգի (TELPAS) ամենամյա գնահատմանը: Հիմք ընդունելով Թեքսասի Վարչական օրենսգրքի §89.1220(k) կետը՝ Ձեր երեխան երկու տարի վերահսկողություն կստանա Լեզվի իմացության գնահատման հանձնաժողովի (LPAC) կողմից՝ շարունակական հաջողություն ապահովելու նպատակով՝ առանց երկրորդ լեզվի ուսուցման աջակցության:

Խնդրում ենք ստորագրել և վերադարձնել սույն նամակը՝ Ձեր երեխայի՝ «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» դասավանդման ծրագրից դուրս գալու և ընդհանուր անգլերենի ուսուցման դասարան անցնելու համաձայնությունը հաստատելու նպատակով:

Շնորհակալություն:

______________________(Լեզվի իմացության գնահատման հանձնաժողովի համակարգող)

Texas Education Agency
1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

☐ **Սույնով տալիս եմ իմ համաձայնությունը՝** երեխայիս՝ «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» դասավանդման ծրագրից դուրս գալու և ընդհանուր անգլերենի ուսուցման դասարան տեղափոխվելու վերաբերյալ:

Ծնողի/խնամակալի ստորագրությունը՝ _______________ **Ամսաթիվ՝**____________

Texas Education Agency
1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

Աշակերտի անունը՝ ____________________

Շրջանի/Չարտերային դպրոցի անունը՝ ____________________

Աշակերտի ինքնությունը հաստատող փաստաթղթի համարը՝ ____________________

Ուսումնական հաստատության անվանումը՝ ____________________

Դասարանը՝ ____________________

ԾԱՆՈՒՑՈՒՄ ԾՆՈՂՆԵՐԻՆ ՎԵՐԱԴԱՍԱԿԱՐԳՄԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Երկլեզու կրթական ծրագրին առանց համաձայնության մասնակցող աշակերտներ

Թեքսասի վարչական օրենսգիրք 19, Գլուխ 89, Ենթագլուխ ԲԲ, §89.1240(բ)*

Ուղարկման ամսաթիվ՝ ____________________

Հարգելի՛ ծնող/խնամակալ,

Ձեր երեխան համապատասխանել է Թեքսասի Վարչական օրենսգրքի §89.1226(i) կետով սահմանված անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտի վերադասակարգման չափանիշներին: Ըստ այդմ, Ձեր երեխան այլևս չի համարվում անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտ և այլևս չի հանձնի Թեքսասի անգլերեն լեզվի իմացության գնահատման տարեկան համակարգի չափորոշիչը (TELPAS): Հիմք ընդունելով Թեքսասի Վարչական օրենսգրքի §89.1220(k) կետը՝ Ձեր երեխան երկու տարի վերահսկողություն կստանա Լեզվի իմացության գնահատման հանձնաժողովի (LPAC) կողմից՝ շարունակական հաջողություն ապահովելու նպատակով՝ առանց երկրորդ լեզվի ուսուցման աջակցության:

Խնդրում ենք ստորագրել և վերադարձնել սույն նամակը՝ Ձեր երեխայի՝ ծրագրից դուրս գալու համաձայնությունը հաստատելու նպատակով:

Շնորհակալություն:

____________________(Լեզվի իմացության գնահատման հանձնաժողովի համակարգող)

Texas Education Agency
1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

☐ Սույնով տալիս եմ իմ համաձայնությունը երեխայիս՝ ծրագրից դուրս գալու և անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտ չհամարվելու վերաբերյալ:

Ծնողի/խնամակալի ստորագրությունը՝ ______________ **Ամսաթիվ՝**___________

Texas Education Agency
1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

Աշակերտի անունը՝ ______________________________ **Շրջանի/Չարտերային դպրոցի անունը՝** ________________

Աշակերտի ինքնությունը հաստատող փաստաթղթի համարը՝ ______________________________ **Ուսումնական հաստատության անվանումը՝** ______________________________

Դասարանը՝ ______________________

ԾՆՈՂԻ ՀԱՄԱՁԱՅՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԼԵԶՎԻ ԾՐԱԳՐԻ ԾԱՌԱՅՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՇԱՐՈՒՆԱԿՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Թեքսասի վարչական օրենսգիրք 19, Գլուխ 89, Ենթագլուխ ԲԲ, §89.1240(ա)*

Ուղարկման ամսաթիվ՝ ______________________________

Հարգելի՛ ծնող/խնամակալ,

Ձեր երեխային ներկայումս տրամադրվում է երկլեզու կրթական ծրագիր: Երկլեզու ծրագրային ծառայությունները ______________________-ում (դպրոցական շրջան) ներկայումս տրամադրվում են մինչև տարրական դասարանների ավարտը (5-րդ դասարան կամ 6-րդ դասարան, եթե ներառված է տարրական դպրոցում): ______________________ ուսումնական տարվանից սկսած՝ շարունակվող լեզվի ծրագրի ծառայությունները կմատուցվեն «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» ծրագրի մոդելի շրջանակներում, մինչև Ձեր երեխայի՝ վերադասակարգման չափանիշներին համապատասխանելը:

Ձեր երեխան դեռևս համարվում է անգլերեն սովորող երկլեզու աշակերտ և կշարունակի ամեն տարի գնահատվել Թեքսասի անգլերեն լեզվի իմացության գնահատման համակարգով (TELPAS): Որպես «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» ծրագրին մասնակցող աշակերտ՝ նրան բոլոր դասընթացները կտրամադրվեն

1701 North Congress Avenue • Austin, Texas 78701-1494 • 512 463-9734 • 512 463-9838 FAX • tea.texas.gov

անգլերենով, սակայն նա կշարունակի օգտվել առաջին լեզվով ռեսուրսներից և անհրաժեշտ աջակցությունից:

Խնդրում ենք ստորագրել և վերադարձնել սույն նամակը՝ հաստատելով Ձեր երեխայի մասնակցությունը «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» ծրագրում՝ սույն ամսաթվից սկսած:

Շնորհակալություն:

___________________(Լեզվի իմացության գնահատման հանձնաժողովի համակարգող)

☐ **Սույնով տալիս եմ իմ համաձայնությունը** շարունակելու երեխայիս՝ ————————————————-ին «Անգլերենը՝ որպես երկրորդ լեզու» ծրագրով լեզվի ծառայությունների մատուցումը:

Ծնողի/խնամակալի ստորագրությունը՝ _______________ **Ամսաթիվ՝**____________