**Parent Notification on Student Progress**      **Independent School District/Charter School**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Date sent:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Maintain a copy in student’s record folder.* | *Page 1 of 2* |

***Monitoring After Reclassification***

|  |
| --- |
| **Date:**        **Campus:** |
| **To the Parents/Guardians of:**  State and federal law requires that we monitor the progress of former English learners after meeting reclassification as English proficient. The Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) monitors the academic progress of reclassified students for two years and may recommend re-entry into a bilingual education or English as a second language (ESL) program or may recommend intensive instruction support as needed. Since your child has been reclassified as English proficient within the last two years, we have reviewed the following academic data in addition to your child’s grades to determine the best placement for your son/daughter. Results are listed below, as applicable. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **State Assessment** | | | | |  | **Other** |
| **Assessment** | **Type** | **Date** | **Performance Category** | **Score** | **Credits earned towards graduation (9-12): \_\_\_\_\_\_**  **Expected rate of high school graduation (specify on track/not on track): \_\_\_\_\_** |
| Reading |  |  |  |  |
| Writing |  |  |  |  |
| ELA |  |  |  |  |
| Science |  |  |  |  |
| Social Studies |  |  |  |  |
| Math |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Other language/academic test(s) reviewed (optional)** | | |
| Name of test: | Date: | Results: |
| Name of test: | Date: | Results: |

As a result, the LPAC:

|  |
| --- |
| will continue with the second year of monitoring after reclassification without re-entry or intensive intervention measures. |
| has completed the state-required two years of monitoring after reclassification and has not recommended re-entry or intensive intervention measures. Your child will continue to be monitored in the Public Education Information Management System (PEIMS) for two additional years based on federal requirements under the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) Section 3121(a)(5). These additional two years of monitoring are for federal accountability only, and the LPAC will not monitor academic progress during these two years. |
| has recommended re-entry in a bilingual education program. Please sign and date here for approval of re-entry into the bilingual education program:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Parent Signature Date |
| has recommended re-entry in an ESL program. Please sign and date here for approval of re-entry into the ESL program:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Parent Signature Date |
| will continue with the second year of monitoring after reclassification and has recommended that your child receive intensive interventions to support language acquisition within the general education classroom. You will receive further information on the details of this support. |

*If you have any questions regarding this placement decision or continuation in the program, please contact: (name)       at our office at (telephone)      .*

**Notificacion para Padres sobre el Progreso del Estudiante**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Date sent:* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | *Maintain a copy in student’s record folder.* | *Page 1 of 2* |

**Distrito Escolar Independiente/Escuela Subvencionada (Charter)**

***Monitoreo despues de reclasificacion del programa***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fecha:**        **Escuela:** | | | | | | |
| **Para los padres/representantes legales de:**  La ley estatal y federal requiere monitorear el progreso académico de estudiantes que fueron aprendices del inglés. El comité de evaluación de la competencia lingüística (LPAC, por sus siglas en inglés) supervisa el progreso académico de los estudiantes que cumplieron con los criterios de ser reclasificados. El comité LPAC puede recomendar que el estudiante vuelva a entrar en un programa de educación bilingüe o de inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) o que reciba intervenciones intensivas según sea necesario. El comité LPAC ha revisado los siguientes datos académicos además de las calificaciones de su hijo(a) para determinar la mejor ubicación si es necesario. Los resultados de su hijo(a) son los siguientes: | | | | | | |
| **Examen del estado** | | | | | |  | **Otro** | |
| **Examen** | | **Tipo de examen** | **Fecha** | **Nivel de desempeño** | **Resultado** | **Créditos logrados  hacia la graduación  (9–12): \_\_\_\_\_\_\_**  **Tasa esperada de graduación de la escuela secundaria (especifica el progreso académico del estudiante): \_\_\_\_\_\_** | |
| Lectura | |  |  |  |  |
| Artes de lenguaje en inglés (EL) | |  |  |  |  |
| Ciencia | |  |  |  |  |
| Ciencia Sociales | |  |  |  |  |
| Matemáticas | |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Pruebas de lenguaje/academicas adicionales (opcional)** | | |
| Nombre de la prueba: | Fecha: | Resultados: |
| Nombre de la prueba: | Fecha: | Resultados: |

Como resultado, el comité LPAC:

|  |
| --- |
| Continuara con el segundo año de monitoreo despues de la reclasificacion sin entrar de nuevo en el programa bilingüe o de inglés como segundo idioma o recibir intervenciones intensivas. |
| ha completado el periodo de monitoreo de dos años a nivel estatal después de la reclasificación del programa. El monitoreo a de su hijo(a) continuara por dos años para cumplir con requisitos la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). El comite LPAC no monitoreara el progreso académico durante estos dos años. |
| Recomiendan que su hijo(a) vuelva a entrar al programa de Educacion bilingüe. Por favor firme y ponga la fecha para la aprobación de la reentrada del programa de educación bilingüe:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Firma del Padre Fecha |
| Recomiendan que su hijo(a) vuelva a entrar al programa de inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en ingles). Por favor firme y ponga la fecha para la aprobación de la reentrada del programa de inglés como segundo idioma (ESL):  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Firma del Padre Fecha |
| Continuara con el segundo año de monitoreo despues de la reclasificación y han recomendado que su hijo(a) reciba intervenciones intensivas para apoyar la adqusicion del idioma dentro del aula general. Recibirá mas información sobre los detalles de estos apoyos. |

*Si tiene alguna pregunta con respect a esta decision de colocación o continuación del program, comuníquese con: (nombre)       en nuestra oficina (telefono)      .*