

Parental Notification on Student Progress
Independent School District/Charter School
Monitoring After Reclassification

Date: _____

Campus: _____

To the Parents/Guardians of: _____

State and federal law requires that we monitor the progress of former English learners after meeting reclassification as English proficient. The Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) monitors the academic progress of reclassified students for two years and may recommend re-entry into a bilingual education or English as a second language (ESL) program or may recommend intensive instruction support, as needed. Since your child has been reclassified as English proficient within the last two years, we have reviewed the following academic data, in addition to your child's grades, to determine the best placement for your son/daughter. Results are listed below, as applicable.

Academic Achievement Progress			
State of Texas Assessments of Academic Readiness (STAAR), if applicable			
Assessment	Type and Language	Performance Level	Score
Reading			
Writing			
English Language Arts			
Mathematics			
Science			
Social Studies			
Other linguistic/academic test(s) administered (optional)			
Test name:	Date:	Results:	
Test name:	Date:	Results:	
Other Academic Progress			
Credits earned towards graduation (9-12):		Expected rate of high school graduation (specify on track/not on track):	

Additional comments on student's language acquisition/academic progress (including information regarding how the language program addresses the goals in his/her individualized education program (IEP), if applicable): _____

Note - Pages in Burmese in this PDF are not accessible.

As a result of your child’s academic progress, the LPAC:

will continue with the second year of monitoring after reclassification **without** re-entry or intensive intervention measures

has completed the state-required two years of monitoring after reclassification and has **not** recommended re-entry or intensive intervention measures. Your child will continue to be monitored in the Public Education Information Management System (PEIMS) for two additional years based on federal requirements under the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) Section 3121(a)(5). These additional two years of monitoring are for federal accountability only, and the LPAC will not monitor academic progress during these two years.

has recommended re-entry in a bilingual education program. Please sign and date here for approval of re-entry into the bilingual education program:

Parent Signature

Date

has recommended re-entry in an ESL program. Please sign and date here for approval of re-entry into the ESL program:

Parent Signature

Date

will continue with the second year of monitoring after reclassification and has recommended that your child receive intensive interventions to support language acquisition within the general English education classroom. You will receive further information on the details of this support.

If you have any questions regarding this placement decision or continuation in the program, please contact: (name) _____ at our office at (telephone) _____.

Notificación para Padres sobre el Progreso del Estudiante Independent School District/Charter School *Monitoreo después de reclasificación*

Fecha: _____

Escuela: _____

Para los padres/tutores de: _____

Las leyes federales y estatales requieren monitorear el progreso de estudiantes que fueron estudiantes como aprendices de inglés después que cumplen con los criterios para la reclasificación como un estudiante con dominio del inglés. El Comité de evaluación de la competencia lingüística (LPAC, por sus siglas en inglés) monitorea el progreso académico de los estudiantes que cumplieron con los criterios de ser reclasificados por dos años, y puede recomendar que el estudiante vuelva a entrar en un programa de educación bilingüe o de inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés) o que reciba intervenciones intensivas según sea necesario.

Ya que su hijo(a) ha sido reclasificado como un estudiante con dominio del inglés durante los últimos dos años hemos revisado los siguientes datos académicos además de las calificaciones de su hijo(a) para determinar la mejor ubicación. Los resultados de su hijo(a) son los siguientes, según corresponda.

Logro del progreso académico			
Programa de Evaluación Académica de Estudiantes en el Estado de Texas (STAAR, por sus siglas en inglés), si aplicable			
Examen	Tipo de examen e idioma	Nivel de desempeño	Resultado
Lectura*			
Escritura			
Artes del lenguaje en inglés (ELAR, por sus siglas en inglés)*			
Matemáticas			
Ciencia			
Estudios sociales			
Otras pruebas lingüísticas o académicas administradas (opcional)			
Nombre de la prueba:	Fecha:	Resultados:	
Nombre de la prueba:	Fecha:	Resultados:	
Otro progreso académico			
Créditos logrados hacia la graduación (9-12):		Tasa esperada de graduación de la escuela secundaria (especifique el progreso académico del estudiante):	

Si es aplicable, provee comentarios adicionales sobre la adquisición del idioma del estudiante y el progreso académico, (incluyendo información cómo el programa de idiomas aborda los objetivos en el programa de educación individualizado (IEP, por sus siglas en inglés):

Por esta razón, el comité LPAC recomienda:

continuará con el segundo año de monitoreo después de la reclasificación sin entrar de nuevo en el programa bilingüe o de inglés como segundo idioma o recibir intervenciones intensivas.

ha completado el periodo de monitoreo de dos años a nivel estatal después de la reclasificación del programa y **no** recomiende entrar de nuevo o recibir intervenciones intensivas. El monitoreo de su hijo(a) continuará por dos años más en el sistema de la información de educación pública (PEIMS, por sus siglas en inglés) para cumplir con requisitos bajo la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESEA, por sus siglas en inglés) sección 3121(a)(5). Estos dos años más de monitoreo son solamente por obligaciones federales y el LPAC no monitoreará el progreso académico durante estos dos años.

ha recomendado que su hijo(a) vuelva a entrar al programa de educación bilingüe. Por favor firme y ponga la fecha para aprobar el reingreso al programa de educación bilingüe:

Firma del padre

Fecha

ha recomendado que su hijo(a) vuelva a entrar al programa de inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés). Por favor firme y ponga la fecha para aprobar el reingreso al programa de inglés como segundo idioma (ESL):

Firma del padre

Fecha

continuará con el segundo año de monitoreo después de la reclasificación y ha recomendado que su hijo(a) reciba intervenciones intensivas para apoyar la adquisición del idioma dentro del aula de educación general.

Si tiene alguna pregunta con respecto a esta decisión de colocación o continuación del programa, comuníquese con (nombre) _____ en nuestra oficina al (teléfono)

_____:

Thông báo cho phụ huynh về sự tiến bộ của học sinh Trường bán công/khu học chánh độc lập _____

Theo dõi sau khi phân loại lại

Ngày: _____

Cơ sở trường: _____

Kính gửi phụ huynh/người giám hộ của: _____

Luật của tiểu bang và liên bang yêu cầu chúng tôi phải theo dõi sự tiến bộ của những học sinh từng được xác định là người học tiếng Anh sau khi đáp ứng yêu cầu phân loại lại là thành thạo tiếng Anh. Hội đồng Đánh giá Trình độ Ngôn ngữ (LPAC) theo dõi tiến bộ trong học tập của học sinh được phân loại lại trong hai năm và có thể đề nghị tham gia lại chương trình giáo dục song ngữ hoặc tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai (ESL) hoặc có thể đề nghị hỗ trợ giảng dạy chuyên sâu, nếu cần. Vì con quý vị đã được phân loại lại là thông thạo tiếng Anh trong vòng hai năm qua, chúng tôi đã xem xét dữ liệu học tập sau đây, ngoài điểm của con quý vị, để xác định cách sắp xếp tốt nhất cho con quý vị. Kết quả được liệt kê dưới đây, nếu có.

Tiến bộ trong thành tích học tập			
Đánh giá của Tiểu bang Texas về Tính Sẵn sàng Học tập (STAAR), nếu áp dụng			
Đánh giá	Loại và ngôn ngữ	Mức thành tích	Điểm
Đọc			
Viết			
Tiếng Anh			
Toán			
Khoa học			
Xã hội học			
(Các) bài kiểm tra khác về ngôn ngữ/học tập được áp dụng (không bắt buộc)			
Tên bài kiểm tra:	Ngày:	Kết quả:	
Tên bài kiểm tra:	Ngày:	Kết quả:	
Tiến bộ học tập khác			
Tín chỉ đạt được hướng tới tốt nghiệp (9-12):		Khả năng tốt nghiệp trung học phổ thông dự kiến (xác định rõ là đang đi đúng hướng/không đúng hướng):	

Nhận xét bổ sung về tiến bộ trong học tập/tiếp thu ngôn ngữ của học sinh (bao gồm cả thông tin về cách chương trình ngôn ngữ giải quyết các mục tiêu trong chương trình giáo dục cá nhân (IEP) của học sinh, nếu có):



www.txel.org/parents-and-families/

Do sự tiến bộ trong học tập của con quý vị, LPAC:

sẽ tiếp tục năm theo dõi thứ hai sau khi phân loại lại mà **không** phải tham gia lại chương trình hoặc các biện pháp can thiệp chuyên sâu

đã hoàn thành hai năm theo dõi theo yêu cầu của tiểu bang sau khi phân loại lại và đã **không** được khuyến nghị tham gia lại chương trình hoặc các biện pháp can thiệp chuyên sâu. Con quý vị sẽ tiếp tục được theo dõi trong Hệ thống Quản lý Thông tin Giáo dục Công (PEIMS) trong hai năm bổ sung dựa trên các yêu cầu của liên bang theo Đạo luật Giáo dục Tiểu học và Trung học Cơ sở (ESEA) Mục 3121(a)(5). Hai năm giám sát bổ sung này chỉ dành cho trách nhiệm giải trình của liên bang, và LPAC sẽ không theo dõi tiến bộ học tập trong hai năm này.

đã đề nghị tham gia lại chương trình giáo dục song ngữ. Vui lòng ký và ghi ngày ở đây để chấp thuận cho con tham gia lại chương trình giáo dục song ngữ:

_____ Ngày _____
Chữ ký của phụ huynh

đã đề nghị tham gia lại chương trình ESL. Vui lòng ký và ghi ngày ở đây để chấp thuận tham gia lại chương trình ESL:

_____ Ngày _____
Chữ ký của phụ huynh

sẽ tiếp tục năm theo dõi thứ hai sau khi phân loại lại và đã khuyến nghị con quý vị nhận các biện pháp can thiệp chuyên sâu để hỗ trợ việc tiếp thu ngôn ngữ trong lớp học bằng tiếng Anh chung. Quý vị sẽ nhận được thêm thông tin về chi tiết của sự hỗ trợ này.

Nếu quý vị có bất kỳ câu hỏi nào liên quan đến quyết định về việc sắp xếp này hoặc tiếp tục tham gia chương trình, vui lòng liên hệ với: (tên) _____ tại văn phòng của chúng tôi theo số (điện thoại) _____.

Date sent: _____

احتفظ بنسخة في مجلد سجلات الطالب.

تاريخ الإرسال: _____

إخطار ولي الأمر بشأن مستوى تقدم الطالب المنطقة التعليمية المستقلة للمدارس/مدرسة مستقلة الرصد بعد إعادة التصنيف

التاريخ: _____
المدرسة: _____

إلى ولي أمر/الوصي على الطالب: _____

تشتت قوانين الولاية والقانون الفيدرالي رصد تقدم متعلمي اللغة الإنجليزية السابقين بعد إعادة تصنيفهم بأنهم متقنون للغة الإنجليزية. ترصد لجنة تقييم إتقان اللغة (LPAC) التقدم الأكاديمي للطلاب المُعاد تصنيفهم مدة سنتين، وقد توصي بإعادة إلحاقهم ببرامج التعليم ثنائي اللغة أو برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL)، أو قد توصي بتوفير دعم التدريس المكثف، حسب الحاجة. ونظرًا لأن طفلك قد أُعيد تصنيفه بأنه متقن للغة الإنجليزية خلال السنتين الماضيتين، فقد راجعنا البيانات الأكاديمية التالية، بالإضافة إلى درجاته لتحديد أفضل مكان لابنك/ابنتك. النتائج مدرجة أدناه، حسب الاقتضاء.

التقدم في الإنجاز الأكاديمي			
تقييم الاستعداد الأكاديمي في ولاية تكساس (STAAR)، إن وُجد			
الدرجة	مستوى الأداء	النوع واللغة	تقييم
			القراءة
			الكتابة
			مهارات اللغة الإنجليزية*
			الرياضيات
			العلوم
			الدراسات الاجتماعية
اختبار(ات) لغوي/أكاديمي آخر مُنفذ (اختياري)			
	التاريخ:	التاريخ:	اسم الاختبار:
	التاريخ:	التاريخ:	اسم الاختبار:
تقدم أكاديمي آخر			
المعدل المتوقع للتخرج من المدرسة الثانوية (حدّد "على المسار الصحيح" أو "ليس على المسار الصحيح"):		ساعات الاعتماد المكتسبة لأجل التخرّج (من الصف 9 إلى 12):	

تعليقات إضافية عن تقدم الطالب في اكتساب اللغة/التقدم الأكاديمي (بما في ذلك معلومات عن كيفية معالجة برنامج اللغة للأهداف المُحدّدة في برنامج التعليم الفردي (IEP)، إن وُجدت):



www.txel.org/parents-and-families/

نتيجة لتقدم طفلك أكاديميًا، فإن لجنة تقييم إتقان اللغة (LPAC):

سوف تواصل الرصد للسنة الثانية بعد إعادة التصنيف **دون** اتخاذ إجراءات لإعادة الإلحاق أو التدخل المكثف.

أكملت عملية الرصد التي تنص عليها الولاية مدة سنتين بعد إعادة التصنيف، **ولم** توص بإجراءات لإعادة الإلحاق أو التدخل المكثف. سيظل طفلك قيد المتابعة في نظام إدارة معلومات التعليم العام (PEIMS) لسنتين إضافيتين استنادًا إلى المتطلبات الفيدرالية بموجب قانون التعليم الابتدائي والثانوي (ESEA) الفقرة (5)(a) 3121. هاتان السنتان الإضافيتان للرصد هما للمحاسبة الفيدرالية فقط، ولن ترصد لجنة LPAC خلالهما التقدم الأكاديمي.

قد أوصت بإعادة الإلحاق ببرامج التعليم ثنائي اللغة. يُرجى التوقيع والتأريخ هنا للموافقة على إعادة الإلحاق ببرامج التعليم ثنائي اللغة:

توقيع ولي الأمر

التاريخ

قد أوصت بإعادة الإلحاق ببرامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL). يُرجى التوقيع والتأريخ هنا للموافقة على إعادة الإلحاق ببرامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL):

توقيع ولي الأمر

التاريخ

سوف تواصل الرصد للسنة الثانية بعد إعادة التصنيف، وقد أوصت بأن يتلقى طفلك تدخلات مكثفة لدعم اكتساب اللغة داخل فصل التعليم العام باللغة الإنجليزية. ستحصل على مزيد من المعلومات عن تفاصيل هذا الدعم.

إذا كانت لديك أي أسئلة بخصوص قرار الإلحاق هذا أو الاستمرار في البرنامج، فيُرجى التواصل مع:

_____ (الاسم) في مكتبنا على (رقم الهاتف) _____

Date sent: _____

طالب علم کے ریکارڈ فولڈر میں ایک نقل برقرار رکھیں۔

بھیجنے کی تاریخ: _____

طالب علم کی ترقی کی بنیاد پر والدین کا اعلامیہ خود مختار اسکول ضلع/چارٹر اسکول

نئی درجہ بندی کے بعد نگرانی

تاریخ: _____

کیمپس: _____

ذیل کے والدین یا سرپرستوں کے لئے:

ریاستی اور وفاقی قانون تقاضا کرتے ہیں کہ ہم انگریزی کے ماہر کے طور پر نئی درجہ بندی کی تکمیل کے بعد سابق انگریزی سیکھنے والوں کی ترقی کی نگرانی کریں۔ زبان کی مہارت کی تشخیصی کمیٹی (LPAC) دو سالوں تک نئی درجہ بندی شدہ طلباء کی تعلیمی ترقی کی نگرانی کرتی ہے اور ایک دو زبانی تعلیم میں دوبارہ داخلے یا انگریزی کو ایک دوسری زبان (ESL) پروگرام کے طور پر سفارش کر سکتی ہے یا ضرورت کے مطابق شدید ہدایتی تعاون کی سفارش کر سکتی ہے۔ جب سے پچھلے دو سالوں کے اندر انگریزی کے ماہر کے طور پر آپ کی بچہ کی نئی درجہ بندی ہوئی ہے، ہم نے آپ کے بیٹے/بیٹی کے لئے بہترین تعیناتی کا تعین کرنے کے لئے آپ کے بچہ/بچی کے گریڈز کے علاوہ مندرجہ ذیل تعلیمی ڈیٹا کا جائزہ لیا ہے۔ نتائج ذیل میں درج ہیں، جیسے قابل اطلاق ہیں۔

علمی کامیابی میں پیشرفت			
اگر قابل اطلاق ہو تو تعلیمی تیاری کا ریاستی Texas کی تشخیصات (STAAR)			
اسکور	کارکردگی کی سطح	قسم اور زبان	تشخیص
			پڑھنا
			لکھنا
			انگریزی زبان کے آرٹس
			ریاضیات
			سائنس
			معاشرتی علوم
دیگر زبانی / علمی ٹیسٹ (ٹیسٹس) کے زیر انتظام (اختیاری)			
	نتائج:	تاریخ:	ٹیسٹ کا نام:
	نتائج:	تاریخ:	ٹیسٹ کا نام:
دیگر علمی پیشرفت			
ہائی اسکول گریجویٹس کی متوقع شرح (ٹریک کے سلسلے میں وضاحت کریں) / ٹریک کے سلسلے میں وضاحت نہ کریں:		گریجویٹس کے سلسلے میں حاصل کردہ کریڈٹس (9-12):	

طالب علم کے زبانی حصول/تعلیمی ترقی پر اضافی تبصرے (بشمول اس سلسلہ میں معلومات کہ اس کے انفرادی تعلیمی پروگرام (IEP) میں، اگر قابل اطلاق ہو، زبان کا پروگرام اس کے مقاصد سے کس طرح خطاب کرتا ہے):



www.txel.org/parents-and-families

آپ کے بچے کی علیم پیشرفت کے نتیجے کے طور پر، LPAC:

دوبارہ داخلے یا مداخلت کے شدید اقدامات کے بغیر نئی درجہ بندی کے بعد نگرانی کے دوسرے سال کے ساتھ جاری رکھے گا۔

نئی درجہ بندی کے بعد ریاستی طور پر ضروری نگرانی کے دو سال مکمل کر لئے ہیں اور دوبارہ داخلہ یا مداخلت کے شدید اقدامات کی سفارش نہیں کی ہے۔ ابتدائی اور ثانوی تعلیمی ایکٹ (ESEA) کے سیکشن 3121 (a)(5) کے تحت وفاقی ضروریات کی بنیاد پر دو اضافی سالوں کے لئے عوامی تعلیمی معلومات کے انتظامیہ سسٹم (PEIMS) میں آپ کے بچے کی نگرانی جاری رکھی جائے گی۔ نگرانی کے یہ اضافی دو سال صرف وفاقی احتساب کے لئے ہیں، اور ان دو سالوں کے درمیان LPAC تعلیمی ترقی کی نگرانی نہیں کرے گا۔

نے دو زبانی تعلیمی پروگرام میں دوبارہ داخلہ کی سفارش کی ہے۔ دو زبانی تعلیمی پروگرام میں دوبارہ داخلہ کی منظوری کے لئے براہ کرم یہاں دستخط کریں اور تاریخ ڈالیں:

والدین کا دستخط

تاریخ

نے ESL پروگرام میں دوبارہ داخلہ کی سفارش کی ہے۔ ESL پروگرام میں دوبارہ داخلہ کی منظوری کے لئے براہ کرم یہاں دستخط کریں اور تاریخ ڈالیں:

والدین کا دستخط

تاریخ

نئی درجہ بندی کے بعد نگرانی کے دوسرے سال کے ساتھ جاری رکھے گا اور اس نے یہ سفارش کی ہے کہ عمومی انگریزی تعلیمی کلاس روم کے اندر زبان کے حصول کی حمایت کے لئے آپ کا بچہ شدید مداخلتیں موصول کرے۔ اس معاونت کی تفصیلات پر آپ کو مزید معلومات موصول ہوں گی۔

اگر تعیناتی کے اس فیصلے کے یا پروگرام میں جاری رکھنے کے حوالے سے آپ کے کوئی سوالات ہیں، تو براہ کرم رابطہ کریں: (نام) _____
(ٹیلی فون) پر ہمارے آفس پر _____

Date sent: _____

保存一份副本至学生档案夹。

有关学生进度的家长通知 独立学区/特许学校

重新分类后的监督

日期: _____

校区: _____

至: _____ 的家长/监护人:

根据州和联邦法律规定,在前英语学习者重新归类为英语熟练使用者后,我们需要监督其学习进度情况。语言能力评估委员会(LPAC)监督重新分类后的学生两年的学习进度,并可能建议其重新加入双语教育或英语作为第二语言(ESL)课程,或者可能根据需要推荐提供强化教学支持。由于过去两年内您的子女被重新归类为英语熟练使用者,我们审查了您子女除成绩以外的以下学术数据,以确定最适合您儿子/女儿的就读方式。结果如下所示,具体按适用情况而定。

学业成绩进展			
德克萨斯州入学准备评估(STAAR), 如适用			
评估	类型和语言	表现等级	分数
阅读*			
写作			
英语语言艺术*			
数学			
科学			
社会研究			
已实施的其他语言/学业测试(可选)			
测试名称:	日期:	结果:	
测试名称:	日期:	结果:	
其他学业进展			
(9-12)年级毕业后获得的学分:		预计高中毕业率(请指明是否步入轨道):	

关于学生语言习得/学业进展的其他评论(包括有关语言课程如何帮助他/她实现个性化教育计划(IEP)目标的信息,如果适用): _____



www.txel.org/parents-and-families/

根据您孩子的学业进展结果, LPAC:

将继续开展重新分类后的第二年监督, **无需**采取重新就读或强化干预措施。

已完成州规定的重新分类后的两年监督, **不建议**采取重新就读或强化干预措施。根据中小学教育法(ESEA)第3121(a)(5)章规定的联邦要求, 您的子女将继续接受公共教育信息管理系统(PEIMS)额外两年的监督。额外两年的监督仅由联邦负责, LPAC将不会监督这两年的学术进展情况。

已建议重新参加双语教育计划。请在此处签字并注明日期, 表示同意重新参加双语教育计划:

家长签字

日期

已建议重新参加ESL课程。请在此处签字并注明日期, 表示同意重新参加ESL计划:

家长签字

日期

将继续开展重新分类后的第二年监督, 并已建议您的子女接受强化干预, 以支持在普通英语教育课堂环境中的语言习得。我们将为您提供更多有关此类支持的详细信息。

如您对此就读或继续参与计划的决定有任何疑问, 请联系: (姓名), _____
电话为: (联系电话) _____。

Date sent: _____

ကျောင်းသား၏ မှတ်တမ်းပိုင်တွဲအတွင်း မိတ္တူတစ်စောင်အား ထိန်းသိမ်းထားရှိရန်။

စာမျက်နှာ 1 ၏ 2

ကျောင်းသား၏တိုးတက်မှုအပေါ် မိဘများအားအသိပေးချက်စာ
_____ လွတ်လပ်သောကျောင်းခရိုင်/ကိုယ်ပိုင်လုပ်ပိုင်ခွင့်ရကျောင်း
ပြန်လည်အဆင့်သတ်မှတ်မှုပြီးနောက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း

ရက်စွဲ- _____

ကျောင်းပရဝုဏ်- _____

ဤသူ၏မိဘ/အုပ်ထိန်းသူသို့- _____

ယခင်က အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကားသင်ယူသူများအား အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား ကျွမ်းကျင်သူအဖြစ် ပြန်လည်အဆင့်သတ်မှတ်မှု ပြည့်မီပြီးနောက် ၎င်းတို့၏ တိုးတက်မှုကို ကျွန်ုပ်တို့မှ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးရန်အတွက် ပြည်နယ်နှင့် ဗဟိုအစိုးရ ဥပဒေအရ လိုအပ်ပါသည်။ ဘာသာစကားကျွမ်းကျင်မှု အကဲဖြတ် ကော်မတီ(LPAC) သည် ပြန်လည်အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းခံထားရသည့်ကျောင်းသားများ၏ ပညာရေးဆိုင်ရာ တိုးတက်မှုကို နှစ်နှစ်အကြာ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေး ဤ ဘာသာစကားနှစ်မျိုးသုံး ပညာရေးအစီအစဉ်ဖြစ်စေ၊ အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကားအား ဒုတိယဘာသာစကားအဖြစ် အသုံးပြုသော ပညာရေး အစီအစဉ် (ESL) ဖြစ် စေ တို့အတွင်း ပြန်လည် ဝင်ရောက်မှု၊ သို့မဟုတ် အထူးကြပ်မတ် ညွှန်ကြားထောက်ပံ့မှုကို လိုအပ်သလို အကြံပြုနိုင်ပါသည်။ သင့်ကလေးအား လွန်ခဲ့သည့်နှစ်နှစ် အတွင်း အင်္ဂလိပ်ဘာသာစကား ကျွမ်းကျင်သူအဖြစ် ပြန်လည်အဆင့်သတ်မှတ်ခြင်းခံထားရသည့်အတွက်ကြောင့်၊ သင့်ကလေးအတွက် အကောင်းဆုံး နေရာချ စီစဉ်မှုကို အဆုံးအဖြတ်ပေးရန်အတွက် သင့်သား/သမီး၏ ဂရိတ်အဆင့်အပြင် အောက်ပါ ပညာရေးဆိုင်ရာ အချက်အလက်ကိုပါ ကျွန်ုပ်တို့ ကြည့်ရှုစစ်ဆေး ထားပြီးဖြစ်ပါသည်။ ရလဒ်များကို အောက်တွင် သက်ဆိုင်သလို ဖော်ပြထားသည်။

ပညာရေးဆိုင်ရာဖြစ်မြောက်အောင်တိုးတက်မှု			
Texas ပြည်နယ် ပညာရေးဆိုင်ရာအဆင့်မြစ်မှု အကဲဖြတ်ချက်များ (STAAR)၊ အကျိုးဝင်ပါက			
အကဲဖြတ်ချက်	အမျိုးအစားနှင့်ဘာသာစကား	စွမ်းဆောင်မှုအဆင့်	ရမှတ်
စာဖတ်ခြင်း*			
စာအရေးအသား			
အင်္ဂလိပ် ဘာသာစကား ဝိဇ္ဇာပညာ*			
သင်္ချာဘာသာရပ်			
သိပ္ပံ			
လူမှုရေး ဘာသာရပ်များ			
အခြားစီမံသည့် ဘာသာစကား/ပညာရေးဆိုင်ရာ စာမေးပွဲများ (ရွေးချယ်နိုင်)			
စာမေးပွဲအမည်-	ရက်စွဲ-		ရလဒ်များ-
စာမေးပွဲအမည်-	ရက်စွဲ-		ရလဒ်များ-
အခြား ပညာရေးဆိုင်ရာ တိုးတက်မှု			
ပညာသင်ယူမှုပြီးဆုံးသည့်တိုင်(9-12)ရရှိထားသည့်ခရက်ဒစ်များ-	မျှော်မှန်းထားသည့် အထက်တန်းကျောင်းပညာသင်ယူရေး ပြီးဆုံးမှုနှုန်း(လမ်းကြောင်းမှန်ပေါ်ရှိ/မရှိ ဖော်ပြပါ)-		

ကျောင်းသား၏ ဘာသာစကား တတ်မြောက်မှု/ ပညာရေးဆိုင်ရာ တိုးတက်မှု(သက်ဆိုင်ပါက)၊ ကျောင်းသားဖြစ်သူ၏ တစ်ဦးချင်းအလိုက် စီမံဆောင်ရွက်ထား သည့် ပညာရေး အစီအစဉ် (IEP) ရှိ ရည်မှန်းချက်ပန်းတိုင်များကို ဘာသာစကား အစီအစဉ်က မည်သို့ ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းပေးခြင်းနှင့်သက်ဆိုင်သော သတင်း အချက်အလက် အပါအဝင်)- _____



www.txel.org/parents-and-families/

သင့်ကလေး၏ပညာရေးတိုးတက်မှု၏ရလဒ်အနေဖြင့် LPAC သည်-

ပြန်လည်အဆင့်သတ်မှတ်မှုပြီးနောက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း၏ ဒုတိယနှစ်ကို ပြန်လည်ဝင်ရောက်ခြင်း သို့မဟုတ် အထူးကြပ်မတ် စွတ်ဖက်မှုနည်းလမ်းများ မပါဘဲ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်မည်။

သည် ပြန်လည်အဆင့်သတ်မှတ်မှုပြီးနောက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း၏ ပြည်နယ်မှလိုအပ်သော နှစ်နှစ်တာ အချိန်ကာလကို ပြီးမြောက်ပြီးဖြစ်ကာ ပြန်လည်ဝင်ရောက်ခြင်း သို့မဟုတ် အထူးကြပ်မတ် စွတ်ဖက်မှုနည်းလမ်းများအား အကြံပြုထားခြင်းမရှိပါ။ မူလတန်းနှင့် အလယ်တန်း ပညာရေး အက်ဥပဒေ(ESEA) ပုဒ်မ 3121(a)(5)အရ ဗဟိုအစိုးရဆိုင်ရာ သတ်မှတ်ချက်များအပေါ် အခြေခံ၍ သင့်ကလေးအား ပြည်သူ့ပညာရေး သတင်းအချက်အလက် စီမံခန့်ခွဲမှု စနစ် (PEIMS) တွင် နောက်ထပ် နှစ်နှစ်အကြာ ဆက်လက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးသွားမည်ဖြစ်သည်။ ဤနောက်ထပ် နှစ်နှစ်အကြာ စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးမှုမှာ ဗဟိုအစိုးရဆိုင်ရာ တာဝန်ခံမှုအတွက်သာဖြစ်ပြီး၊ အဆိုပါ နှစ်နှစ်တာကာလအတွင်း LPAC သည် ပညာရေးဆိုင်ရာ တိုးတက်မှုကို စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးမည်မဟုတ်ပါ။

ဘာသာစကားနှစ်မျိုးသုံး ပညာရေးအစီအစဉ်တွင် ပြန်လည်ဝင်ရောက်ရန် အကြံပြုထားသည်။ ဘာသာစကားနှစ်မျိုးသုံး ပညာရေးအစီအစဉ် အတွင်းသို့ ပြန်လည်ဝင်ရောက်ရန် ခွင့်ပြုချက်အတွက် ဤနေရာတွင် ကျေးဇူးပြု၍ လက်မှတ်ထိုး၍ ရက်စွဲတတ်ပါ။

_____ ရက်စွဲ
မိဘလက်မှတ်ရက်စွဲ

ESL အစီအစဉ်တွင် ပြန်လည်ဝင်ရောက်ရန် အကြံပြုထားသည်။ ESL အစီအစဉ် အတွင်းသို့ ပြန်လည်ဝင်ရောက်ရန် ခွင့်ပြုချက်အတွက် ဤနေရာတွင် ကျေးဇူးပြု၍ လက်မှတ်ထိုး၍ ရက်စွဲတတ်ပါ။

_____ ရက်စွဲ
မိဘလက်မှတ်ရက်စွဲ

ပြန်လည်အဆင့်သတ်မှတ်မှုပြီးနောက် စောင့်ကြည့်စစ်ဆေးခြင်း၏ ဒုတိယနှစ်ကို ဆက်လက်လုပ်ဆောင်၍ သင့်ကလေးသည် အထွေထွေပညာရေး စာသင်ခန်းအတွင်း ဘာသာစကား တတ်မြောက်မှုကို အထောက်အကူပြုရန်အတွက် အထူးကြပ်မတ် စွတ်ဖက်မှုကို ရရှိရန် အကြံပြုထားသည်။ ဤထောက်ပံ့မှု၏ အသေးစိတ်အချက်အလက်များအတွက် နောက်ထပ်သတင်းအချက်အလက်ကို သင်ရရှိလိုမည်။

ဤနေရာမှဆုံးဖြတ်ချက် သို့မဟုတ် အစီအစဉ်တွင် ဆက်လက်တက်ရောက်ခြင်း တို့နှင့်ပတ်သက်၍ သင့်တွင် မေးခွန်းတစ်စုံတစ်ရာရှိလျှင်၊ အောက်ဖော်ပြပါသို့ ဆက်သွယ်ပေးပါ။ (အမည်) _____ ကျွန်ုပ်တို့၏ ရုံးခန်းသို့ (တယ်လီဖုန်း) သို့ ဆက်သွယ်ပေးပါ။ _____