

Boletín informativo

para Padres y Familias

abril 2021

Para obtener una versión accesible de este boletín, haga clic en este PDF.

Estimados padres y familias,

Bienvenidos a otro excelente y útil boletín que lo conecta a los recursos educativos y enlaces a información que están destinados a aumentar el dominio del idioma inglés y al éxito académico de su hijo(a).

No olvide llenar la [encuesta](#) para compartir cualquier información o sugerencia que tenga para nuestro próximo boletín. ¡Valoramos sus comentarios!

Suscríbase al sitio

Manténgase informado y actualizado sobre los recursos y el apoyo disponible al suscribirse al Portal Web de Apoyo a los estudiantes aprendices del idioma inglés en Texas haciendo clic en txel.org.



Anuncios

Haga planes para asistir al simposio virtual del Título III de este año.

Este evento ha sido diseñado pensando en usted. Haga clic en la imagen para obtener más información.



2021 Title III Virtual Symposium
Driving English Learner Achievement:
Using a Roadmap as our Guide

SAVE THE DATES
Thursday, July 22nd
& Friday, July 23rd

 Visit the Symposium site to get registered

FREE EVENT

TEA
Texas Education Agency

Centro de Recursos

El proceso para brindar servicios a los estudiantes aprendices del idioma inglés

Este video identifica las medidas adoptadas por las escuelas en Texas para asegurar que los estudiantes tengan éxito al desarrollar el idioma inglés.



Derechos de los padres/tutores

Como padre/tutor de un estudiante aprendiz de inglés tiene derecho acerca del acceso y programas de la educación de su

hijo(a). Para entender sus derechos, revise el enlace de abajo.

Derechos de los padres/ tutores en [inglés](#) / [español](#)


Parent/Guardian Rights

The following are rights that you have as a parent/guardian of an English learner regarding your child's educational access and programming:

1. The right for district personnel to explain the purpose of the Home Language Survey (HLS) and the impact of your responses on your child's education.
2. The right to know that your child will be assessed for English proficiency if a language other than English is stated in the HLS.
3. The right to make a correction on the HLS only if your child has not yet been assessed for language proficiency. If a language other than English is stated in the HLS, your child will be assessed for English proficiency. Parent permission for administering the English language proficiency test is not required.
4. The right to written notice by your district's Language Proficiency Assessment Committee (LPAC) that your child has been classified as an English learner in the parent's primary language. The letter the district sends to obtain parental approval for placement in the program must contain the following:
 - Level of English proficiency
 - Description of the program
 - Benefits of the program
5. The right for your child to receive all content instruction as all other children and participate equitably in school.
6. The right to receive information in a language you understand about any other program, service, or activity (collegiate, Special Education, Career and Technical Education, Ombuds, etc.).
7. The right to approve bilingual education or ESL program services for your child.
8. The right to request a change in program placement (i.e., change from one program model to another).
9. The right to deny bilingual education or ESL program services for your child.
10. If you have denied program services for your child to bilingual education or ESL, your child:
 - will still be identified as an English learner until he/she meets reclassification criteria
 - participates in annual language proficiency assessment until he/she meets reclassification criteria
11. The right to annually assess your child's English language proficiency in the four language domains of listening, speaking, reading, and writing to meet state and federal requirements.
12. The right to receive information on your child's progress on language development.
13. The right to written notice to approve your child's reclassification as English proficient and his or her exit from the bilingual education or ESL program.
14. The right to request continuation of bilingual or ESL program services once your child has been reclassified.

Resources

State Board of Education, Dept. 000.12100 - Parental Authority and Responsibility
www.texas.gov - English Learner Portal (Parents and Families)
Parent Book Notice is translated to Spanish. If you have any questions, call (512) 463-9424 or by email at EnglishLearnerSupport@tea.state.tx.us



Programas de lenguaje aprobados en Texas



Programas de lenguaje aprobados en Texas

Su hijo(a) está participando en uno de los siguientes programas de lenguaje. Explore nuestros excelentes folletos visitando txel.org que explican los beneficios del programa de educación bilingüe y el programa de inglés como segundo idioma (ESL, por sus siglas en inglés).




Programa de educación bilingüe [inglés/ español](#) / [vietnamita](#)

Programa de inglés como segundo idioma (ESL) [inglés](#) / [español](#) / [vietnamita](#)

Bilingual Education Program Brochures

-  Bilingual Education Program (English) (PDF)
-  Bilingual Education Program (Spanish) (PDF)
-  Bilingual Education Program (Vietnamese) (PDF)

English as a Second Language Program Brochures

-  ESL Program (English) (PDF)
-  ESL Program (Spanish) (PDF)
-  ESL Program (Vietnamese) (PDF)



Preparándose para después de la escuela secundaria

¿Tiene usted un hijo(a) que se está preparando para la universidad o para una carrera después de la escuela secundaria? La página de [Socios de la comunidad](#) proporciona recursos útiles para usted y su hijo(a) en la preparación de su carrera universitaria o el camino que debe seguir para la trayectoria profesional.



Visite [SSES.tea.texas.gov](https://sSES.tea.texas.gov) para aprender más acerca de los Servicios suplementarios de educación especial y como las familias elegibles que tienen estudiantes con discapacidades significativas y complejas pueden calificar hasta para \$1,500 por niño para poder comprar recursos y servicios educativos especiales.

Estos son recursos excelentes para consultar y apoyar a su hijo(a) que también ha sido identificado con una discapacidad y ha recibido educación especial.

- **Consejos para manejar comportamientos para el aprendizaje en casa** [inglés](#) / [español](#)
- **Elementos esenciales para las reuniones de admisión, revisión, y despido (ARD, por sus siglas en inglés) para padres** [inglés](#) / [español](#)

Ideas Divertidas



¡Haga que la limpieza de primavera sea divertida!

Convierta la limpieza en un juego divertido.

Ofrezca recompensas o incentivos que sean atractivos para su hijo(a).

Ponga música o escuche un audiolibro mientras organiza y hace la limpieza.

Consejos Para El Cuido Personal

Es importante tomarse un tiempo para el bienestar físico y mental de su familia. Aquí hay algunos consejos para practicar el cuidado personal en familia. ([Mental Health First Aid](#))

- Trate de comer más frutas, verduras, proteínas magras, y cereales integrales.
- Intente moverse todos los días: salga a caminar en familia, practique estiramientos o juegos al aire libre.
- Desarrolle una rutina a la hora de acostarse para que su familia trate de ir a la cama a la misma hora todas las noches.
- Hable de sus sentimientos en familia.

Stress Management Strategies: Ways to Unwind



Pensamientos Finales

Tómese un tiempo para usted y para su familia

A medida que aprenda más sobre las evaluaciones que tomará su estudiante aprendiz de inglés y se prepare para el final del año escolar, recuerde comunicarse con el maestro de su hijo(a) u otro personal de la escuela para hacer cualquier pregunta que tenga.

Su hijo(a) puede estar estresado por las próximas evaluaciones, así que recuerde tomarse un tiempo para que usted y su familia se relajen.



Apoyando a los estudiantes aprendices del idioma inglés en Texas

TXEL.org es un portal web que proporciona información y recursos que son relevantes, accesibles e impactantes para apoyar a los líderes educativos, maestros, padres, familias, y socios comunitarios para asegurar el éxito académico de los estudiantes aprendices del idioma inglés en Texas.

Contáctenos a: <https://www.txel.org/contact/>

